



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CÓDIGO: GEAC.02.01.P01.F02.

FECHA: 06-02-2025

VERSIÓN: 00

MACROPROCESO: GESTIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE LA EVALUACION DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ESTUDIANTES

SUBPROCESO: GESTIÓN DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO Y DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO



PERIODO ACADÉMICO: 2025-1s

| EJE | ÁMBITO | PARÁMETROS | Heteroevaluación | Autoevaluación | Coevaluación Pares | Coevaluación Directivos |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | En el periodo académico ha realizado estudios de posgrado y/o actividades de capacitación dirigidas al profesorado afin al Modelo Educativo vigente o a su campo de conocimiento. (La información puede ser verificada en las plataformas oficiales de la Institución). | | X | | X |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple en tiempo y forma con el envío y entrega de la información solicitada en concordancia con el distributivo de trabajo semanal (carga de sílabos, actas de calificaciones, reporte de avances académicos y de actividades al SICOA, tutorías, entrega de reactivos e informes semestrales, entre otros.) | | X | | X |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Participa en las actividades programadas presenciales y/o virtuales por la Carrera, Facultad u otro organismo institucional (autoevaluación/acreditación de carreras, eventos científicos, intercambio académico, entre otros). | | X | | X |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Participa en actividades complementarias programadas presenciales y/o virtuales por la Carrera, Facultad u otro organismo institucional (eventos académicos, culturales, deportivos, entre otros). | | X | | X |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Participa presencialmente y/o por medios virtuales en colectivos académicos (órganos colegiados, comisión de carrera, grupos, redes, mesas técnicas, entre otros) para el análisis y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. | | X | X | X |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Asiste a las reuniones de trabajo en modalidad presencial y/o virtual convocadas por la Carrera, Facultad u otro organismo institucional, tales como juntas de curso u otras de carácter académico. | | X | X | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| DOCENCIA | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Realiza acompañamiento a estudiantes con dificultades de rendimiento académico (tutorías individuales y/o grupales, o sesiones tutoriales) y gestiona las derivaciones a la Dirección de Bienestar Integral Universitario, cuando sea necesaria su intervención. | x | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Asiste a clases, actividades o sesiones sincrónicas puntualmente y cumple con el horario asignado en el distributivo establecido por la Universidad. | x | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Demuestra dominio de conocimientos teórico-prácticos actualizados en el área de conocimiento de la asignatura, curso o equivalente, así como metodologías activas de aprendizaje durante su práctica docente. | x | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | En el ejercicio de la docencia incorpora elementos relacionados con la práctica de valores y aplicación de principios en correspondencia con el Modelo Educativo Introspección y Perspectiva, el Código de Ética institucional y demás normas internas. | x | x | | x |
| | Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Planifica y ejecuta la investigación formativa como parte de las asignaturas de su distributivo. | x | x | | x |
| | Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Explora los conocimientos previos de los estudiantes al inicio del semestre y los toma como punto de partida en el proceso de enseñanza aprendizaje. | x | x | | |
| | Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Presenta, explica y somete al análisis de los estudiantes el sílabo de la asignatura al inicio del curso, además formula y explica claramente las competencias genéricas y específicas, resultados de aprendizaje, metodologías y sistema de evaluación de la asignatura. | x | x | | |
| | Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Durante el desarrollo de los componentes de aprendizaje (de docencia, práctico -experimental, autónomo), promueve el desarrollo de habilidades blandas tales como: comunicación efectiva, trabajo en equipo, inteligencia emocional, pensamiento crítico, resiliencia, liderazgo, creatividad, ética profesional, entre otras. | x | x | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Utiliza material bibliográfico actualizado y pertinente, disponible en la biblioteca institucional o en repositorios abiertos de reconocido prestigio, para apoyar el aprendizaje de la asignatura (Bibliografía básica). | x | x | | x |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Evidencia durante el desarrollo de la clase y/o sesión sincrónica que ha planificado su contenido con anticipación en concordancia con el sílabo y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. | x | x | | |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Aplica estrategias didácticas para mantener la atención e interés de los estudiantes durante la clase y/o sesión sincrónica, motivando el aprendizaje. | x | x | | |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Desarrolla una labor educativa personalizada, atendiendo las diferencias individuales de los estudiantes, en el aula de clases y en actividades de tutoría académica y/o sesiones tutoriales. | x | x | | |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Promueve la cultura investigativa en los estudiantes a través de tareas, trabajos, actividades prácticas y autónomas. | x | x | | |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Relaciona los contenidos del sílabo con la problemática de la práctica de la profesión y las particularidades de la comunidad en el entorno local, regional, nacional e internacional. | x | x | | |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Emplea recursos educativos actualizados así como herramientas tecnológicas (software de simulación, bibliotecas virtuales, recursos digitales, entre otros) para apoyar la enseñanza, reforzar el aprendizaje, la investigación formativa y evaluación. | x | x | | x |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Produce y/o utiliza material didáctico actualizado, durante el proceso de enseñanza o su reforzamiento, por ejemplo: módulos de autoaprendizaje, textos, guías de estudio, material audiovisual, diapositivas, manuales, grabaciones de las sesiones sincrónicas, entre otros. | x | x | | x |
| Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Solventa las inquietudes de los estudiantes al momento de impartir la clase, durante las sesiones sincrónicas o por medios asíncronos. | x | x | | |

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | Calidad del proceso de enseñanza aprendizaje | Contribuye al proceso de titulación cumpliendo actividades como: propuesta de temas, tutorías individuales, revisión de informes de investigación, integración de tribunales, actualización de conocimientos, elaboración y validación de reactivos y preparación para exámenes de habilitación profesional y/o complejivos. | x | x | x | x |
| | Evaluación del aprendizaje y formación de los estudiantes | Fomenta la aplicación de conocimientos y aplica actividades para la evaluación del aprendizaje (sistemática, parcial y final), donde se concreten la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. | x | x | | |
| | Evaluación del aprendizaje y formación de los estudiantes | Entrega las evaluaciones con sus calificaciones dentro de ocho días laborales subsiguientes a la evaluación, y atiende los reclamos e inconformidades sobre los resultados. | x | x | | x |
| | Evaluación del aprendizaje y formación de los estudiantes | La retroalimentación, que acompaña la calificación, realizada por el docente permite a los estudiantes conocer sobre su avance en cuanto al logro de aprendizaje. | x | x | | |
| | Evaluación del aprendizaje y formación de los estudiantes | Detecta las causas del bajo rendimiento académico de los estudiantes e implementa acciones pedagógicas de atención individual a partir de los informes académicos. | | x | | x |
| GESTIÓN | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Demuestra conocimiento y compromiso en la ejecución de los procedimientos correspondientes a las actividades de gestión asignadas, así como en la obtención de los productos esperados. | | x | x | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Es efectivo en el cumplimiento de las actividades de gestión que le han sido asignadas, en su planificación, dirección, organización, control, seguimiento y evaluación, así como en la entrega de informes. | | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Es puntual y hace buen uso del tiempo para el logro de objetivos planificados y la atención a necesidades, en el marco de sus atribuciones y/o responsabilidades asignadas. | | x | x | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Es propositivo en el desempeño de sus atribuciones, aportando a la mejora continua de la Carrera, Facultad, u otro organismo institucional. | | x | | x |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| | Impacto de la actividad de Gestión | Coordina el trabajo de forma participativa con las personas relacionadas a las actividades de gestión que le han sido asignadas (profesores, personal administrativo y/o estudiantes), logrando integrar e integrarse con dinamismo a las actividades de gestión educativa universitaria encomendadas. | | x | x | x |
| | Impacto de la actividad de Gestión | Plantea metas claras y alcanzables en las responsabilidades que le han sido asignadas y presenta oportunamente los resultados alcanzados en función de las metas. | | x | x | x |
| | Impacto de la actividad de Gestión | Asiste y participa activamente en las reuniones de las comisiones institucionales o en aquellas a las que ha sido convocado por instancias superiores. | | x | x | x |
| INVESTIGACIÓN | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple el tiempo establecido de la información establecida en los procesos de planificación, avances de Investigación e Informes y cumplimiento de actividades de investigación. | | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Demuestra constancia investigativa, iniciativa autodidacta y compromiso institucional a través de su participación activa y sostenida en procesos de generación y difusión del conocimiento científico. | | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Demuestra compromiso con la investigación mediante la actualización continua en la formación especializada de investigación. | | x | x | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple con la responsabilidad y compromiso las funciones investigativas asignadas, destacando la representación institucional de la UNACH en espacios científicos locales, nacionales e internacionales. | | x | | x |
| | Trabajo de Investigación | Dirige o está incorporado a proyectos, grupos, centros de investigación, semilleros, en correspondencia con las líneas y estrategia investigativa de la Institución. | | x | x | x |
| | Trabajo de Investigación | Cumple conforme a la normativa vigente el cronograma de actividades del proyecto de investigación en el cual participa. | | x | | x |
| | Trabajo de Investigación | Cumple con las metas establecidas en función a las horas de investigación asignadas. | | x | | x |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| | Trabajo de Investigación | Participa en eventos de actualización y difusión científica contribuyendo con la ciencia, tecnología, innovación y saberes. | | x | | x |
| | Trabajo de Investigación | Participa activamente en labores de asesoría, tutoría y acompañamiento académico, promoviendo el trabajo colaborativo con otros docentes investigadores, centros, grupos y semilleros de investigación. Contribuye en procesos como la evaluación de instrumentos, planificación de proyectos, definición de alcances e indicadores de impacto social, entre otros | | x | | |
| | Producción y divulgación científica | Publica producción académica resultado de los proyectos de investigación en correspondencia con las líneas de investigación Institucional. | | x | x | x |
| | Producción y divulgación científica | Participa continua y activamente en eventos de capacitación en el área de investigación. | | x | x | x |
| | Producción y divulgación científica | Participa en eventos de difusión científica exponiendo resultados de investigaciones y experiencias. | | x | x | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple de forma responsable y eficiente con el envío y entrega de la información solicitada y establecida en los procesos de trabajo de la Dirección de Vinculación. (Informes y avances sobre el cumplimiento de actividades y tareas derivadas de los proyectos de vinculación con la sociedad que dirige o en los que participa, entre otros.). | | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple con las horas asignadas para vinculación. | | x | x | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple las tareas asignadas por la Dirección de Vinculación, de manera propositiva de acuerdo a la normativa, procesos y procedimientos como representante de la UNACH en eventos socio-económicos, culturales, académicos y científicos inherentes al eje de vinculación. | | x | | x |
| | Actitud personal, competencia profesional y compromiso con la Universidad | Cumple con las actividades conjuntas programadas con otros profesores y/o estudiantes inherentes al eje de Vinculación. | | x | x | x |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| VINCULACIÓN | Trabajo de Vinculación con la Comunidad | Participa en el diseño, y/o desarrollo, ejecución, seguimiento, evaluación de propuestas de proyectos de vinculación con la sociedad que dan respuesta a las necesidades sociales y del territorio. | | x | x | x |
| | Trabajo de Vinculación con la Comunidad | Asesora y acompaña a los estudiantes en su proceso de Vinculación. | | x | x | x |
| | Trabajo de Vinculación con la Comunidad | Establece una relación directa con los beneficiarios de los proyectos de Vinculación. | | x | x | x |
| | Trabajo de Vinculación con la Comunidad | Cumple con los cronogramas y actividades propuestos en los Proyectos y/o convenios de vinculación con la sociedad. | | x | x | x |
| | Producción y divulgación científica | La producción científica y/o resultados de los Proyectos de vinculación con la sociedad realizados, los relaciona a la solución de problemas de la comunidad. | | x | x | x |
| | Producción y divulgación científica | Presenta ponencias en Eventos Académicos-Científicos y/o de Educación Continua, para divulgar resultados de proyectos, componentes y/o actividades de Vinculación con la Sociedad en el que participa o dirige. (al menos uno al año) | | x | | x |
| | Producción y divulgación científica | Publica artículos científicos y/o libros, en correspondencia con lo establecido para su categoría académica y científica, para divulgar los resultados de proyectos, componentes y/o actividades de Vinculación con la Sociedad (al menos cuando los proyectos son derivados o tienen componente de investigación) (al menos uno hasta concluir el proyecto) | | x | | x |
| | Producción y divulgación científica | Elabora diferentes materiales de apoyo como: guías, folletos, material audiovisual, textos, presentaciones, entre otros para la divulgación de los resultados del proyecto, componentes y/o actividades en el que participa o dirige. | | x | x | x |

| Elaborado por: | Validado por: | Aprobado por: |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="415 1214 613 1263">Mgr. Jorge Ricaurte TÉCNICO DEACI</p> | <p data-bbox="982 488 1016 509">F/.</p> <p data-bbox="1115 597 1373 651">Dra. Lida Barba Vicerrectora Académica.</p> | <p data-bbox="1667 1214 1877 1263">Dr. Santiago Cisneros DIRECTOR DEACI</p> |
| | <p data-bbox="982 656 1167 677">Fecha: 06/06/2025</p> | |
| | <p data-bbox="982 688 1016 709">F/.</p> <p data-bbox="1142 797 1346 850">Mg. Rafael Salguero Director Académico</p> | |
| | <p data-bbox="982 855 1167 876">Fecha: 06/06/2025</p> | |
| <p data-bbox="46 1271 231 1292">Fecha: 06/06/2025</p> | <p data-bbox="982 1271 1167 1292">Fecha: 06/06/2025</p> | <p data-bbox="1509 1271 1694 1292">Fecha: 06/06/2025</p> |