

AÑOS 1995-2020

EL PASADO NOS COMPROMETE.
EL FUTURO NOS PERTENECE.



25
AÑOS 1995-2020

EL PASADO NOS COMPROMETE.

ORÍGENES



La Universidad Nacional de Chimborazo, tiene sus orígenes en la Extensión de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, la misma que por Resolución del H. Consejo Universitario de fecha 07 de octubre de 1969, fue creada en la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo.

Hasta los años 60 del siglo XX, la ciudad de Riobamba no contaba con una institución de educación superior, por lo que las familias pudientes enviaban a sus hijos a continuar sus estudios universitarios en otras ciudades del país, entre ellas: Quito, Guayaquil y Cuenca; en cambio, los hijos de las familias que pertenecían a la clase social media y baja, a duras penas podían terminar su formación primaria o secundaria. En medio de este contexto, la formación universitaria era un lujo que muy pocas familias tenían.

En los colegios y escuelas de Riobamba, así como en sus alrededores era escaso el número de docentes con título universitario, casi todo el personal docente tenía tan solo el título de bachiller y los pocos profesores de nivel escolar se formaban en los institutos normales, de ese entonces.

Frente a esta lamentable situación académica de no contar con instituciones de educación superior, que podían proporcionar alternativas para la preparación profesional y académica del talento humano riobambeño y chimboracense. En el año 1969 se constituyó el Comité Pro-creación de la UNIVERSIDAD EN RIOBAMBA. Lo conformaba un grupo de intelectuales que en su mayoría eran docentes de nivel medio.

El comité lo conformó:

- Presidente: Mario Cerda Jácome
- Vicepresidente: Jorge López
- Secretario: Cristóbal Guadalupe Martínez
- Tesorero: Gonzalo Salvador
- Vocales: Maruja de Muñoz, Socorro Guerrero, Martha de Costales, Ana Esthela de Loza, Ruth Loza de Cerda, Eulalia Albán, Ángel Tello, Gualberto Garcés y Marco Salas.

La prensa escrita de esa época, como el caso del Diario "El Espectador", en primera página de la edición del 26 de julio de 1969, publicó una nota donde se detallan las gestiones realizadas por el aludido Comité, con el título: *"Riobamba anhela contar cuanto antes con la Facultad de Filosofía y Letras. Filántropo riobambeño ofrece aporte para su financiamiento."*

La posibilidad de contar con una Facultad de Ciencias de la Educación era casi una halagadora realidad, ya que los interesados hacían varios trámites con la Universidad Central del Ecuador y con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Finalmente, fue la Universidad Central del Ecuador la institución que aceptó el pedido de la ciudadanía riobambeña. El 12 de agosto de 1969, el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Central recibió en comisión general al Comité Pro-creación de la Universidad, acompañados por los legisladores provinciales Edelberto Bonilla Oleas y Pedro José Arteta.



CREACIÓN

DE LA EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA,
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
DE LA **UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

El informe favorable de la Comisión de Planeamiento y Coordinación Académica fue entregado al H. Consejo Universitario y tratado en la sesión ordinaria del martes 7 de octubre de 1969 y para beneplácito del Comité Pro-creación de la Universidad, la máxima instancia de la Universidad Central del Ecuador aprobó por unanimidad la creación de la Extensión de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, en la ciudad de Riobamba.

Las inscripciones oficiales para las matriculas se las recibiría desde noviembre de 1969 y las clases comenzarían el miércoles 7 de enero de 1970. La formación de los nuevos docentes, previa a la obtención del título de licenciado, duraba 5 años, el primero era para nivelación de conocimientos; los graduados, luego de dos años más de estudios alcanzarían el título de Doctor en Ciencias de la Educación.

Se inauguró la Extensión el martes 20 de enero de 1970, fecha considerada por la prensa local como histórica, y reseñaba, *"Riobamba iba a escribir una página más de sus conquistas alcanzadas en beneficio de la cultura"*.

"El País" en sus posteriores ediciones, insistentemente por medio de crónicas y editoriales destaca la apertura de la Extensión Universitaria, vista especialmente como *"trascendental acontecimiento"* y un *"paso gigantesco para la cultura y preparación de la juventud de la provincia y de la Patria. Un hito que viene a llenar las aspiraciones"*.

INICIO DE CLASES

La Extensión de Riobamba, inició sus actividades a partir del 7 de enero de 1970, la oferta académica la constituía las Escuelas de Pedagogía, con las Especializaciones de Ciencias Exactas; Castellano y Literatura; Filosofía y Ciencias Socio - Económicas; Comercio y Administración; Historia y Geografía; Idiomas; Opciones Prácticas; Biología y Química. Educación Física, con Educación Física; y, Psicología Educativa, con Psicología Educativa.



CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

La Extensión en Riobamba de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, mantuvo esa condición de extensión universitaria, hasta el 31 de agosto de 1995, fecha en la que fue promulgada la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Chimborazo, por parte del Presidente Constitucional de la República el Arq. Sixto Durán Ballén, con fundamento en la transformación de la extensión universitaria indicada, y publicada en el Suplemento del Registro Oficial N° 771, el 31 de agosto del año 1995.

La ley de creación de la Universidad Nacional de Chimborazo determinó que la institución fundada, contaba como su patrimonio inicial, el campus "La Dolorosa".

Así, la Unach inició sus actividades académicas, contando con las siguientes carreras universitarias:

La facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, con las escuelas de: Ciencias Exactas; Castellano y Literatura; Filosofía y Ciencias Socio - Económicas; Comercio y Administración; Historia y Geografía; Idiomas; Educación Técnica; Biología y Química; Educación Física; Psicología Educativa.

La facultad de Ciencias Naturales, con la Escuela de Ecología.

La facultad de Cultura Física, con las escuelas de: Entrenamiento Deportivo y Preparación Física y Arbitraje.

La Universidad Nacional de Chimborazo, conforme avanzó los años subsiguientes, pudo crear nuevas especialidades académicas, de conformidad con sus disponibilidades económicas y los requerimientos que se fueron desarrollando en el país.



El inmueble de "La Dolorosa", edificación donde funcionaba el Seminario Menor de la Diócesis de Riobamba, pertenecían a un solo conjunto de edificaciones, probablemente aún no se diferenciaban por su uso religioso y educativo. Predio que gracias a la actitud generosa y profundamente comprometida de Mons. Leonidas Proaño, Obispo de Riobamba, con el futuro socioeconómico de Riobamba y Chimborazo; y de manera particular como una contribución a la educación de la juventud de la provincia, fue objeto de una venta simbólica a la Universidad Central del Ecuador, en diciembre del año 1972.





25
AÑOS 1995-2020

EL FUTURO
NOS PERTENECE.



¡LO LOGRAMOS!



INFORME PRELIMINAR CACES (24 de agosto de 2020)

96.25/100

ACREDITACIÓN 2020

Nicolay Samaniego
RECTOR

ACADEMIA

QUÉ APRENDER
CÓMO APRENDER
PARA QUÉ APRENDER

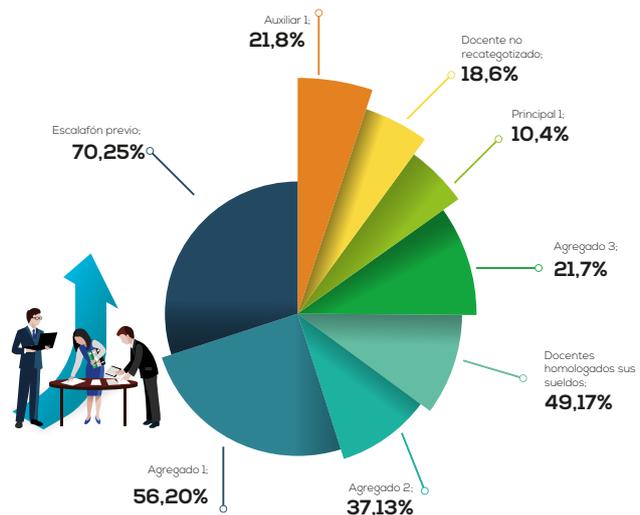
RECATEGORIZACIÓN DOCENTE EXCELENCIA Y CALIDAD EDUCATIVA

Con el proceso de ubicación mediante recategorización al nuevo escalafón docente, se logró que el profesor e investigador titular de la Unach ascendiera en el nuevo escalafón del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior en base al cumplimiento de requisitos y méritos académicos.

REDISEÑO CURRICULAR

La Unach implementó y se halla vigente, el Rediseño Curricular Institucional, denominado "Aprender Investigando para el Desarrollo Humano Sostenible", el mismo que tiene implícito tres momentos del proceso formativo de los estudiantes: qué aprender, cómo aprender y para qué aprender.

El rediseño constituye un conjunto de normas, principios y criterios técnicos, debidamente sustentados en teorías psicológicas, pedagógicas y epistemológicas, que orientan el proceso de formación científica, técnica y humanística de los estudiantes, en torno a la investigación científica; pretendiendo redefinir las relaciones interinstitucionales con los organismos de desarrollo cantonal, provincial y nacional, y con la sociedad civil en general, en la perspectiva de vincularnos estrechamente y trabajar juntos por un verdadero desarrollo local.



Fuente: Vicerrectorado Académico, Informe Institucional sobre proceso de Recategorización Docente, 2018.



DESTINO Unach
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
OFERTA GRADO

31 CARRERAS, 4 FACULTADES
1810 CUPOS OFERTADOS SEMESTRALMENTE
100% CUPOS ACEPTADOS



CARRERAS DE ENFERMERÍA Y MEDICINA ¡ACREDITADAS! CON EXCELENCIA

ENFERMERÍA

En 2017, la carrera de Enfermería fue evaluada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), proceso que contempló dos etapas: la evaluación del entorno del aprendizaje y la evaluación de los resultados de aprendizaje, a través de la aplicación del Examen Nacional de Evaluación de Carrera (ENEC) a los estudiantes que se encontraban en el último año de formación.

La carrera y la institución demostraron una coordinación precisa, ejecutándose el cronograma establecido y presentando el 100% de requerimientos. En un primer informe preliminar existían valoraciones que requerían esclarecimiento en la primera etapa; después de la apelación respectiva se garantizó con excelencia el cumplimiento de los estándares definidos en el modelo de evaluación, compuesto por seis criterios: pertinencia, currículo, academia, ambiente institucional, estudiantes y prácticas preprofesionales.

MEDICINA

El Plan de Fortalecimiento y de mejoras de la carrera, las observaciones de las evaluaciones iniciales realizadas por los organismos evaluadores internos, externos y del CACES, así como, de la Planificación Estratégica Institucional, POA y los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo sirvieron de insumos para alinear a los propósitos declarados en la misión y visión de la institución y carrera, creando una estructura organizacional con un equipo sólido de profesionales de la carrera de Medicina, que lograron consolidar un liderazgo participativo.

Con claridad en los objetivos, metas e indicadores apoyados y evaluados por instancias de asesoría interna y externa, conforme los nuevos cambios producidos para la evaluación de 2018, los denominados "elementos fundamentales", cuya utilidad correspondía a interpretar, analizar e implementar la evaluación de estándares de calidad, se consiguió estar entre las tres mejores carreras del proceso del país.



RESULTADOS

INVESTIGACIÓN

Mediante un proceso sistémico, dinámico y estratégico, la investigación en la Universidad Nacional de Chimborazo ha evolucionado notablemente; donde las actividades de investigación empiezan a conocerse y a desarrollarse y hasta la fecha, los índices de productividad de la investigación se han incrementado a todo nivel.

EVOLUCIÓN

+500%
PRODUCCIÓN DE LIBROS

+1000%
CAPÍTULOS DE LIBROS

+2000%
EN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE IMPACTO MUNDIAL

18 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

31 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

63 PROYECTOS COFINANCIADOS

598 PROYECTOS INDEPENDIENTES



341 autores nacionales y

55 autores internacionales.

5 solicitudes de patente SENADI

34 depósitos legales

4 ISSN revistas institucionales

275 DOI para los artículos publicados en las revistas.

61

Docentes han concluido sus estudios y cuentan con el título de PhD, y 38 están cursando sus estudios a través de la política universitaria de becas destinadas al perfeccionamiento académico.



ACREDITACION 2020



La Universidad Nacional de Chimborazo tiene una revista científica por cada facultad, indexadas en bases de datos regionales y en proceso de indexación en base de datos de impacto mundial.



RESULTADOS

VINCULACIÓN

- 6 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN
- 6 PROYECTOS INVESTIGACIÓN-VINCULACIÓN
- 29 PROYECTOS DE VINCULACIÓN VIGENTES

Centra su funcionamiento en programas y proyectos de desarrollo territorial como institucional, a través de la ejecución de actividades que respondan a las necesidades sentidas por los distintos grupos sociales más necesitados; ejecutando actividades con la participación activa y constante de los distintos estamentos universitarios y en particular con docentes y estudiantes emprendedores para impartir los conocimientos adquiridos en las aulas y ponerlos en práctica.

+2033
ESTUDIANTES Y DOCENTES PARTICIPANTES

+143 000
BENEFICIARIOS

TELE VINCULACIÓN

Estábamos cerca, **ahora aún más.**

4 facultades
+ 20 proyectos

+ 90 servicios

AGENDA TU CITA



iEvoluciona a un 4^{TO} NIVEL!
EVOLUCIONA EN LA UNACH
OFERTA POSGRADO

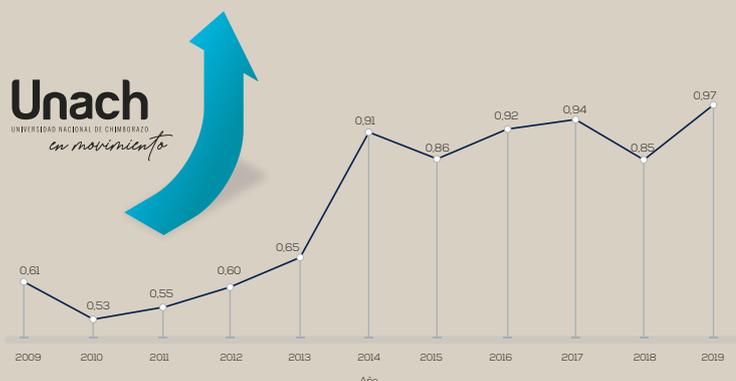
12 PROGRAMAS DE POSGRADO
1 PROGRAMA DE POSGRADO DE INVESTIGACIÓN
7 PROGRAMAS DE POSGRADO EN APROBACIÓN



RESULTADOS

GESTIÓN

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA



La Universidad implementó un enfoque teórico "diferente", la planificación estratégica basada en resultados con enfoque participativo que ha permitido fortalecer la transparencia y la gestión mediante la definición, alineación, seguimiento y actualización de los objetivos operativos y metas en todos los niveles de la Institución a sus objetivos tácticos y estratégicos.

Así, la Universidad ha optimizado su gasto y ha priorizado su inversión de tal manera que próximamente se invertirán:

\$ 7'923.093

111.457m² de construcción

NUEVOS LABORATORIOS DE INGENIERÍA



NUEVAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS



NUEVO EDIFICIO FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (AVANCE 78%)



NUEVO CAMPUS GUANO

Hemos evolucionado y debemos sentirnos orgullosos de aquello. Debemos convencernos que podemos y cómo nuestra capacidad de trabajo en equipo y familia nos permite avanzar. Marcamos un hito histórico con nuestra acreditación: ¡Juntos lo logramos! Y aunque sin duda acarrea nuevas responsabilidades, por ahora debemos celebrarla como merece. Siempre habrán cosas por mejorar, por supuesto, pero de eso se trata, de vivir en constante cuestionamiento y acción. Esto se trata de un objetivo en común, una Universidad que nos mueve, una meta que nos une.

Nicolay Samanico
RECTOR

