

INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL, TÁCTICA Y OPERATIVA

Enero a Diciembre/2022

Universidad Nacional de Chimborazo

Dirección de Planificación Institucional



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. BASE LEGAL	3
3. PERÍODO DE EVALUACIÓN.	3
4. OBJETIVO	3
5. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	4
5.1 Misión.....	4
5.2 Visión.....	4
5.3 Objetivos estratégicos institucionales.	4
6. METODOLOGÍA	5
7.- ESTRUCTURA DE LAS MATRICES	6
7.1.-Contribución al cumplimiento de metas nivel estratégico N1	6
7.2.- Contribución al cumplimiento de metas nivel táctico N2.....	6
7.3.- Contribución al cumplimiento de metas nivel operativo N3/N4.....	7
8. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS	8
8.1 Análisis del cumplimiento a nivel Estratégico Táctico	8
EJE ACADEMIA.....	8
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2.....	19
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2.....	24
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2	30
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2	37
EJE INVESTIGACIÓN	47
EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2.....	52
EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2	57
EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2	62
EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2.....	66
EJE VINCULACIÓN.....	72
EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2.....	77
EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2	82
EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2	86
EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2	90
EJE CONDICIONES INSTITUCIONALES.....	94
8.2. Análisis del cumplimiento de metas de nivel operativo N3/N4.....	103
8.3 Ejecución presupuestaria Institucional	155
9. CONCLUSIONES	159

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional de Chimborazo en sus 3 campus, tiene 4 Facultades como son las de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías; Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas y Administrativas, e Ingeniería y 32 carreras en las que formamos profesionales a nivel de pregrado. Además, a través de la Dirección de Postgrado ofrecemos programas de Maestrías; para ello se cuenta con el apoyo de varias unidades administrativas que sirven de soporte para el cumplimiento de la gestión de los ejes sustantivos de Academia, Investigación y de Vinculación.

De acuerdo al Art. 7 del estatuto, los procesos de la Universidad Nacional de Chimborazo, se ordenan y clasifican en función de su especificidad, siendo los siguientes: a) Procesos gobernantes; b) Procesos agregadores de valor o sustantivos; y, c) Procesos habilitantes o adjetivos de asesoría y de apoyo.

El Plan Estratégico Institucional PEI de la Unach 2022-2026, fue validado por la Secretaría Nacional de Planificación, mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2022-1004-OF, el cual se encuentra alineado al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El PEI contiene 24 políticas, 28 estrategias y 76 metas, todas estas tanto a nivel estratégico como táctico.

Los procesos de planificación, seguimiento y evaluación de las unidades académicas y administrativas, buscan:

- Contribuir a la efectividad en el ciclo de la política pública e institucional, fomentando la participación de la comunidad universitaria con enfoque de derechos
- Incrementar la gestión del conocimiento a través de los procesos de seguimiento y evaluación para la implementación de las intervenciones de la Unach a través de procesos de mejora continua.
- Incrementar la articulación, orientación y priorización de la inversión de la Unach con las políticas, planes, programas, proyectos y acciones en los ejes sustantivos de academia, investigación, vinculación y el de condiciones institucionales
- Incrementar el nivel de optimización de la gestión de la Unach que asegure el acceso, cobertura, calidad y calidez en la prestación de los servicios universitarios.
- Incrementar la eficiencia en la gestión institucional

La planificación estratégica actual considera las siguientes fases:

- Diagnóstico situacional participativo (análisis interno y del entorno)
- Problematización y priorización
- Direccionamiento estratégico (Visión y Prospectiva)
- Articulación con la planificación nacional e indicadores del CACES
- Modelo de gestión (objetivos, estrategias, metas e indicadores institucionales)
- Definición y estructuración de proyectos institucionales
- Articulación planificación presupuestaria (PAPP)

El seguimiento y evaluación se realiza tanto del nivel estratégico, táctico como operativo, los mismos que se realizan de forma semestral y anual a través de la aplicación de herramientas que se han definido para el efecto.

Para realizar la evaluación del Plan Estratégico Institucional, así como de la Planificación Anual de la Política Pública (PAPP) y del Plan Anual de Inversión (PAI) se definió una metodología ajustada a la medición y seguimiento de la planificación; es decir, se trata de una evaluación que busca determinar la contribución que han realizado cada una de las unidades tanto académicas como administrativas al cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos y tácticos del PEI vigente, como a las actividades programadas de las unidades académicas y administrativas.

2. BASE LEGAL

La base legal en la cual se enmarca la evaluación del Plan Estratégico Institucional y de la PAPP enero -diciembre del año 2022 está constituida por:

- ✓ **Constitución del Ecuador**
Artículos 225, 280 y 297.
- ✓ **Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas**
Artículos 4, 5, 6, 30, 34, 54, 61, 96, 119 y 120
- ✓ **Ley Orgánica de Educación Superior**
Artículos 20, 27 y Disposición General Quinta.
- ✓ **Normas Técnicas de Control Interno**
100 - 01 Control Interno
100 -02 Objetivos del control interno
100 -03 responsables del control interno
100 -04 Rendición de cuentas
200 -02 Administración estratégica
401 -03 Supervisión
- ✓ **Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social**
Artículos 9 y 10.
- ✓ **Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo**
Artículos 48 y 49.
- ✓ **Guía metodológica de planificación institucional (SENPLADES)**
Acuerdo ministerial 466-2011 de Senplades.

3. PERÍODO DE EVALUACIÓN.

ENERO – DICIEMBRE DE 2022

4. OBJETIVO

- Determinar el nivel de contribución al cumplimiento de los objetivos y metas propuestos, de los niveles estratégico, táctico y operativo, así como de la ejecución de la Programación Anual de la Política Pública (PAPP) y del Plan Anual de Inversión (PAI)

de la Universidad Nacional de Chimborazo correspondiente al período enero – diciembre/2022.

5. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

5.1 Misión

Ofrecer formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación.

5.2 Visión

Ser una universidad inclusiva, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva.

5.3 Objetivos estratégicos institucionales.

La Universidad Nacional de Chimborazo desarrolla sus acciones en función de su nuevo Plan Estratégico Institucional 2022 – 2026, es el referente principal como instrumento de planificación que orienta la gestión y la asignación de inversiones, también es la guía para la preparación anual de los Planes de Inversión y los Informes de Gestión de la Institución. El Plan está fundamentado en los ejes sustantivos de Academia, Investigación, Vinculación y el de Condiciones Institucionales.

Los objetivos estratégicos obedecen al quehacer fundamental de la universidad manifestada en su misión institucional y son los siguientes:

Nº	EJES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS UNACH
1	ACADEMIA	OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional
2	INVESTIGACIÓN	OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.
3	VINCULACIÓN	OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las

		necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia
4	CONDICIONES INSTITUCIONALES	OE4 Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas

6. METODOLOGÍA

Para dar cumplimiento a la Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional y de la Programación Anual de la Política Pública PAPP y Plan Anual de Inversión PAI, correspondiente al período enero-junio de 2022, se ha cumplido con el pedido de requerimiento de información a las unidades académicas y administrativas que permiten realizar una evaluación cuantitativa sobre el nivel de contribución al cumplimiento de las metas y objetivos de los niveles estratégicos, tácticos y operativos; en resumen la metodología busca:

- a. Evaluar el nivel de contribución a las metas y objetivos del nivel estratégico N1.
- b. Evaluar el nivel de contribución a las metas y objetivos del nivel táctico N2.
- c. Evaluar los logros/resultados alcanzadas a nivel operativo N3 y N4
- d. Evaluar el cumplimiento de la PAPP - PAI

7.- ESTRUCTURA DE LAS MATRICES

7.1.-Contribución al cumplimiento de metas nivel estratégico N1

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N1								
#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	#	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N1	OBSERVACIONES EN CASO DE DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN
1								

7.2.- Contribución al cumplimiento de metas nivel táctico N2

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N2								
#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	#	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2	OBSERVACIONES EN CASO DE DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN

7.3.- Contribución al cumplimiento de metas nivel operativo N3/N4

Seguimiento y evaluación semestral a la planificación operativa Institucional Enero-junio 2022				
#	Dirección/Coordinación/Facultad/Carrera	Principales Resultados alcanzados en el primer semestre	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)	Fuente de Verificación
1				

8. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS

Seguimiento y evaluación anual a la Planificación Estratégica y Táctica Institucional

Enero – diciembre 2022

8.1 Análisis del cumplimiento a nivel Estratégico Táctico

EJE ACADEMIA

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

Objetivo Estratégico N1	Metas	Indicadores	Fórmula de cálculo	% ejecutado Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
<p>OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional</p>	<p>OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.</p>	<p>Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach</p>	<p>TEG= (NGE/NG) * 100 TEG: Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach NGE: Número de graduados con empleo por cohorte NG: Número de graduados por cohorte</p>	<p>47.75</p>	<p>Resultados en base a los resultados de Seguimiento a Graduados del período académico: 2021 2S, Momento 1 según Artículo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral</p> <p>Número de graduados por cohorte: 452 Total Graduados Encuestados: 387 NG:387 NGE:184 TEG= 47,55</p> <p>Resultados en base a los resultados de Seguimiento a Graduados del período</p>	<p>La falta de colaboración de los graduados en contestar las encuestas</p>

					académico: 2022 1S, Momento 1 según Artículo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral Número de graduados por cohorte: 747 Total Graduados Encuestados: 607 NG:607 NGE:291 TEG= 47,94 Promedio de la tasa de empleabilidad del año 2022 = 47,75	
	OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	TEG= (NGE/NG) * 100 TEG: Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach: NGE: Número de graduados con emprendimientos propios por cohorte. NG: Número de graduados por cohorte.	16.30	Periodo 2021 2S Número de graduados por cohorte: 452 Total Graduados Encuestados: 387 Total Graduados Laborando:184 NG:184 NGE:29 TEG= 15,76 Periodo 2022 1S Número de graduados por cohorte: 747 Total Graduados Encuestados: 607 Total Graduados Laborando:291 NG:291 NGE:49 TEG= 16.84 Promedio de emprendimientos de los profesionales graduados 2022 = 16,30	La falta de colaboración de los graduados en contestar las encuestas
	OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de titulación de la Unach	TTU = TGG * PEGRTE + TGP * PEP RTE TTU: Tasa de titulación de la Unach PEGRTE = TEG / TEU PEGRTE: Proporción de estudiantes de grado en relación al total de estudiantes. TEG: Total de estudiantes de grado matriculados en el periodo	49,45%		PANDEMIA COVID 19

			considerado. TEU: Total de estudiantes de la Unach en el periodo considerado. PEPRTE = TEP / TEU PEPRTE: Proporción de estudiantes de posgrado en relación al total de estudiantes. TEP: Total de estudiantes de posgrado matriculados en el periodo considerado. TEU: Total de estudiantes de la Unach en el periodo considerado.			
		Tasa de graduación de grado	TGG: Tasa institucional de graduación de grado NECGG: Número de estudiantes de grado del periodo académico considerado que se graduaron dentro del tiempo reglamentario NEGM: Número total de estudiantes de grado matriculados	45,46%		PANDEMIA COVID 19
		Tasa de graduación de posgrado	TGP = (NECGG / NEPM) * 100 TGP: Tasa institucional de graduación de posgrado NEPCG: Número de estudiantes de grado del periodo académico considerado que se graduaron dentro del tiempo reglamentario NEPM: Número total de estudiantes de posgrado matriculados	73%		PANDEMIA COVID 19
	OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	TRE: Tasa de retención estudiantil NEAM: Número total de estudiantes admitidos que se mantienen luego de 5 periodos académicos. NTEA: Número total de estudiantes admitidos por la universidad por periodo académico.	80,57		PANDEMIA COVID 19

	OE1.M5 75% de estándares de evaluación del eje de academia con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.	Tasa de estándares del eje de academia con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.	TIEA = (NEEAVS70 / TEEA) * 100 TIEA: Tasa institucional de estándares del eje de academia NEEAVS70: Número de estándares del eje de academia con valoración superior al 70% en la escala TEEA: Total de estándares del eje de academia	28,60	Como preparación para el proceso de acreditación externa, se ha realizado el proceso de autoevaluación institucional en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario. Los Comités han realizado un análisis crítico de las fuentes de información de los diferentes estándares del eje de academia basados en el análisis documental, entrevistas y visitas in situ.	El tiempo destinado para el proceso es limitado tanto para la revisión documental y etapa de entrevistas con los actores clave y de igual manera no contó con la participación de los estudiantes como miembros de los comités de autoevaluación.
	OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	TPT = (NTPT/NTP) * 100 NTPT: Número total de profesores titulares NTP: Número total de profesores	35,56%		
	OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	TEPA=(PDA/PCA) *100 TEPA: Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia PDA: Presupuesto devengado en el eje de Academia PCA: Presupuesto codificado en el eje de Academia	94,47%		

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2

Objetivo Táctico N2	Metas	Indicadores	Fórmula de cálculo	% ejecutado Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y	OT1.M1 Al menos un estudio prospectivo de oferta de grado y posgrado.	Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado	NEPOGP = Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado	100	*Estudio prospectivo de la oferta académica de grado, posgrado, investigación y vinculación de la Universidad Nacional de Chimborazo al año 2041. *Proyecto de la Carrera de Derecho Elaborado	

estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica	<p>OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE).</p>	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	<p>TEARAE = (NEPA / NERP) * 100</p> <p>TEARAE: Tasa de estudiantes que aprueban RAE NEPA: Número estudiantes que aprueban con el puntaje establecido en normativa vigente. NERP: Número de estudiantes que rinden las pruebas</p>	96	<p>*Oferta Académica en el Marco del Proyecto Sede Unach-Napo</p> <p>La evaluación de resultados de aprendizaje específico RAE permite identificar el estado de conocimientos de los estudiantes matriculados en los dos últimos semestres de las carreras, para generar acciones de mejora que ayuden a fortalecer el conocimiento en los estudiantes.</p>	<p>- Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes en las evaluaciones. - Reactivos generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuestas, etc.).</p>
	<p>OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanente.</p>	Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución	<p>TPACIE = (NPACIE / NEAIE) * 100</p> <p>TPACIE: Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución NPACIE: Número de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución. NEAIE: Número de evaluaciones o autoevaluaciones institucionales ejecutadas.</p>	100%	Se planificaron y ejecutaron en un 100% seguimientos trimestrales a las acciones planificadas por las unidades académico-administrativas en el periodo especificado. En cada seguimiento se retroalimentó a los ejecutores del plan sobre el avance del plan, a través de reuniones participativas y el análisis de las fuentes de información contenidas en la plataforma dispuesta para este efecto.	La plataforma informática asignada para el monitoreo UPR, no puede ser configurada de acuerdo a las necesidades específicas de un plan de aseguramiento de la calidad.

		Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	<p>TPFMCE= (NPFME/NCE) *100</p> <p>TPFME: Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución NPFME: Número de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución. NCE: Número de Carreras Autoevaluadas o Evaluadas.</p>	50%	<p>Se realiza un seguimiento final de ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad de carrera mediante un contraste entre la meta planteada en dicho plan y la valoración obtenida en el proceso de auto evaluación del 2021.</p> <p>Se han realizado talleres con los líderes de procesos para determinar un plan de acción a nivel institucional para mejorar los indicadores de carrera en los cuales se obtuvo bajos resultados a nivel institucional.</p> <p>Se encuentra en elaboración y a la par se han ejecutado las etapas iniciales una metodología institucional que permite la alineación de los instrumentos de planificación a nivel estratégico (PEI), de aseguramiento de la calidad (PACI) y de carrera.</p>	Para la elaboración de los planes de mejora se requirió la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) , y del Plan de aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución.
		Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución	<p>TPFMPE= (NPFMPE / NPE) *100</p> <p>TPFMPE: Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución NPFMPE: Número de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución. NPE: Número de Programas Autoevaluados o Evaluados.</p>	100%	<p>Se ha llevado a cabo talleres con las unidades institucionales involucradas con los ámbitos de mejora detectados en el proceso de autoevaluación del Programa de Maestría en Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales, donde se plantearon acciones que serán recogidas en el proceso de la elaboración de los planes, Estas acciones fueron analizadas y compiladas por la comisión de evaluación de posgrado, para obtener el Plan de Aseguramiento de la calidad de Posgrado aprobado por Consejo Universitario.</p>	El informe preliminar autoevaluación del Programa de Maestría en Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales ha sido objeto de debate entre las autoridades institucionales con la finalidad de retroalimentar sus hallazgos y plantear directrices para encaminar acciones de mejora a describirse en el plan,
	OT1.M4 100% de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	Tasa de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	<p>TPCIC1 = NPCIC1 / NTP</p> <p>TPCIC1: Tasa de profesores con certificación internacional C1 del MRE NPCIC1: Número de profesores con certificación internacional C1 NTP: Número total de profesores. * Profesores de la Coordinación de Competencias Lingüísticas.</p>	26%	<p>11 docentes de la Coordinación de Competencias Lingüísticas: 4 docentes titulares y 7 docentes no titulares han obtenido el nivel C 1 del Marco Común Europeo.</p>	Se considera que sí se ha cumplido porque la meta es a largo plazo y haber alcanzado el 26 % en 1 año está aceptable.

	<p>OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).</p>	<p>Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).</p>	<p>TPCIB1 = NPCIB1 / NTP</p> <p>TPCIB1: Tasa de profesores con certificación internacional C1 del MRE NPCIB1: Número de profesores con certificación internacional C1 NTP: Número total de profesores.</p> <p>* Excepto Profesores de la Coordinación de Competencias Lingüísticas.</p>	<p>13%</p>	<p>-Realizar cursos intensivos de inglés a los profesores de la UNACH -Conocer con exactitud el número de profesores de la Unach que deben alcanzar el certificado de suficiencia nivel B1. -Convocar a los docentes por facultad que recibieron el curso intensivo de inglés en la CCL en el mes de septiembre de 2022 y generar el compromiso para la obtención del certificado de suficiencia B1. -Gestionar con la APUNACH el otorgamiento de préstamos para los profesores con facilidades de pago del arancel correspondiente para rendir la prueba de suficiencia. -Gestionar el número de cursos a dictarse en función de las necesidades de los profesores que necesitan alcanzar esta competencia.</p>	<p>Desmotivación de los profesores para adquirir el aprendizaje en un idioma extranjero.</p>
	<p>OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.</p>	<p>Número de carreras con procesos de Internacionalización</p>	<p>NCPI: Número de carreras con procesos de Internacionalización</p> <p>NCPI = Sumatoria de carreras con procesos de actualización curricular con contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras.</p>	<p>38.71%</p>	<p>12 carreras de la Unach con procesos de internacionalización: Comunicación Ingeniería Civil Enfermería Arquitectura Laboratorio Clínico Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Educación Básica Turismo Agroindustrial Derecho Pedagogía de las Artes</p>	
		<p>Tasa de movilidad profesores</p>	<p>TMP = NPM / NPP</p> <p>TMP: Tasa de movilidad profesores NPM: Número de profesores movilizados</p>	<p>2,28%</p>	<p>Santiago Cisneros (Ingeniería) Daniel Haro (Ingeniería) Genoveva Ponce (Educación) Verónica Quishpi (Salud) Manuel Machado (Educación) Marco Paredes (Educación)</p>	

			NPP: Número de profesores principales		William Quevedo (Educación) Susana Paz (Educación)	
	Tasa de movilidad estudiantil		TME = (NEPM / NE) * 100 TME: Tasa de movilidad estudiantil NEPM: Número estudiantes que han realizado procesos de movilización NE: Número de estudiantes a partir del 5 semestre	0,20%	Carlos Insuaste (Fundación Botín) Ángel Lara (Plan de Movilidad) Nicole Lozada (Plan de Movilidad) Dennys Álvaro (Plan de Movilidad) Joel Guevara (Carta de intención) Andrea Velasteguí (AEMPPI) Adriana Sulqui (AEMPPI) Mercedes Naranjo (UNIR) Tania Fabiola Oyasa (UNIR)	
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente		TPEI = (NPES / NPE) * 100 TPEI: Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente NPE90: Número de profesores evaluados con puntajes global igual o mayor a 90 puntos en el periodo académico. NPE: Número de profesores evaluados en el período académico.	100%	El proceso de evaluación integral de desempeño propende al mejoramiento y perfeccionamiento del desempeño de los profesores para elevar el nivel académico en todas las carreras y programas de la Unach y de esa manera contribuir en procesos de evaluación	- Existieron casos en los cuales la designación de pares evaluadores lo realizaron únicamente los directores de Carrera, sin considerar la estructuración del Comité de Designación de Miembros de las comisiones de evaluación, demostrando ligereza en consideración al proceso - Se realice el trámite de desvinculación efectiva a los profesores que no laboran en la Institución, en coordinación con la Secretaría Académica, ya que siguen apareciendo dichos profesores y esto provoca confusión a los estudiantes al momento de evaluar y al designar pares. Además, al finalizar el proceso de evaluación los resultados no reflejan una realidad, ya que contabilizan los mismos - Al realizar las capacitaciones sobre el uso del sistema para el proceso de evaluación integral del personal académico, se garantice la presencia de todos los directores de carrera, así como todas las facilidades logísticas para su adecuada ejecución
OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en:	Tasa de profesores capacitados		TPC = (NPC / NTP) * 100 TPC: Tasa de profesores capacitados	TPC = 90,58%	En el periodo enero - junio 2022, se desarrollaron 42 cursos entre generales y específicos donde participaron	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a

	<p>25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación,</p> <p>65% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento y</p> <p>10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.</p>		<p>NPC: Número de profesores capacitados en el periodo académico.</p> <p>NTP: Número de total de profesores en el periodo académico.</p>	<p>NPC: (836+779)</p> <p>NTP: (912+871)</p>	<p>activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p> <p>En el periodo julio - diciembre 2022, se desarrollaron 52 cursos entre generales y específicos donde participaron activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Admisión y Nivelación, Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p>	<p>las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.</p>
		Tasa de capacitación general	<p>TCG = (NPCGA / NTPCG) *100</p> <p>TCG: Tasa de capacitación general</p> <p>NPCGA: Número de profesores con capacitaciones generales aprobadas en el periodo académico.</p> <p>NTPCG: Número total de profesores con capacitaciones generales en el periodo académico.</p>	<p>TCG: 83.95%</p> <p>NPCGA: (244+305)</p> <p>NTPCG: (297+357)</p>	<p>En el periodo enero - junio 2022, se desarrollaron 8 cursos generales donde participaron activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p> <p>En el periodo julio-diciembre 2022, se desarrollaron 19 cursos generales donde participaron activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Admisión y Nivelación, Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p>	<p>En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.</p>
		Tasa de capacitación específica	<p>TCE = (NCEA / NTPCE) *100</p> <p>TCE: Tasa de capacitación específica</p> <p>NCEA: Número de capacitaciones específicas aprobadas por profesores en el periodo académico.</p> <p>NTPCE: Número total de profesores con capacitaciones específicas en el periodo académico.</p>	<p>TCE: 93,92%</p> <p>NCEA: (592+474)</p> <p>NTPCE: (621+514)</p>	<p>En el periodo enero - junio 2022, se desarrollaron 34 cursos específicos donde participaron activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p> <p>En el periodo julio-diciembre 2022, se desarrollaron 33 cursos específicos donde participaron activamente los profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Admisión y</p>	<p>En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.</p>

					Nivelación, Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria	
	Tasa de capacitación de necesidades especiales.	<p>TCNE = (NCNEA / NTPCNE) *100</p> <p>TCNE: Tasa de capacitación de necesidades especiales.</p> <p>NCNEA: Número de capacitaciones de necesidades especiales aprobadas por profesores en el periodo académico.</p> <p>NTPCNE: Número total de profesores con capacitaciones de necesidades especiales en el periodo académico.</p>	<p>TCNE = 98,15%</p> <p>NCNEA: (21+32)</p> <p>NTPCNE: (22+32)</p>	<p>Se realizó el curso: Necesidades educativas especiales asociadas a los trastornos específicos del aprendizaje en el aula universitaria, donde se contó con la participación de profesores de las 4 facultades de la institución más los de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.</p>	<p>En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.</p>	
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	<p>TEB = (NEB / NER) *100</p> <p>TEB: Tasa de estudiantes becados</p> <p>NEB: Número de estudiantes becados</p> <p>NER: Número de estudiantes regulares</p>	9,92	<p>Se han desarrollado las convocatorias con normalidad y se ha podido atender a los estudiantes que han postulado, se ha optimizado y sistematizado casi todo el proceso</p>	<p>Se cuenta con dos inconvenientes para el cumplimiento total como son: el inicio del periodo académico en el segundo periodo del año y en el mismo periodo el cierre del año fiscal lo que no nos permite hacer las convocatorias totales sino por fases</p>	
OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación.	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado	<p>TDRBDP = RBDDP / TABE</p> <p>TDRBDP: Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad</p> <p>RBDDP: Recursos bibliográficos digitales disponibles a perpetuidad en el año x</p> <p>TABE: Total de acervo bibliográfico existente en el año x</p>	2.18%	<p>Adquisición de recursos bibliográficos, en soporte electrónico o digital, para la UNACH, año 2022. 252 títulos.</p>		
OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	<p>TACN= (NEACNC / NTEMCNC) * 100</p> <p>TACN: Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico</p> <p>NEACNC: Número de estudiantes que aprobaron los cursos de nivelación de carrera.</p> <p>NTEMCNC: Número total de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera.</p>	<p>Periodo 2021-2S 73,76%</p> <p>Periodo 2022-1S 77,02%</p>	<p>Facultad de Ciencias de la Salud Tasa de aprobación de los cursos de nivelación en las carreras de la facultad:</p> <p>Periodo 2021-2S: 89,39 %.</p> <p>Periodo 2022-1S: 91,72%</p> <p>Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas Tasa de aprobación de los cursos de nivelación en las carreras de la facultad:</p> <p>Periodo 2021-2S: 81,05 %.</p>	<p>* Deficiencia de los conocimientos del bachillerato.</p> <p>* Falta de interés del estudiante por la carrera.</p> <p>* Dificultades en la modalidad virtual ya que los estudiantes no disponen de internet y equipos adecuados.</p> <p>* Estudiantes que reciben clases en teléfonos celulares.</p> <p>* Vacíos académicos que los estudiantes acarrean desde el nivel secundario.</p> <p>* Deserción estudiantil por falta de</p>	

					<p>Periodo 2022-1S: 80,63%</p> <p>Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías</p> <p>Tasa de aprobación de los cursos de nivelación en las carreras de la facultad:</p> <p>Periodo 2022-1S: 80,83%</p>	<p>recursos económicos y la equivocación al escoger determinada carrera.</p> <p>* Repitencia al estar en modalidad virtual y no tener internet y/o una computadora para realizar y entregar actividades y tareas.</p> <p>* Falta de asesoramiento adecuado a los estudiantes con respecto a la elección de la carrera.</p> <p>* Deserción estudiantil.</p> <p>* Falta de recursos económicas.</p> <p>* Estudiantes que dedican su tiempo a trabajar</p>
	<p>OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.</p>	<p>Tasa de formación de profesores</p>	<p>TFP = (NPGPhdM / NTD) * 100</p> <p>TFP: Tasa de formación de profesores</p> <p>NPGPhdM: Número de profesores con grado PhD y/o más de una maestría</p> <p>NTP: Número total de profesores</p>	<p>27,32%</p>		

CONSOLIDADO FACULTADES- N1/N2

Seguimiento y evaluación anual a la planificación de Facultad y Carreras

Enero – diciembre 2022

EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional

EJE ACADEMIA																	
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R-A)	Arquitectura	Arquitectura (R-A)	Ambiental	Ambiental (R-A)	Civil	Civil (R-A)	Industrial (R-A)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información (R-A)	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones (R-A)	Nudos críticos
OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.	Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach	50.59	18.18	Aún no genera información	64.71	Aún no genera información	22.22	Aún no genera información	65.38	Aún no genera información	Aún no genera información	60.00	42.86	Aún no genera información	33.33	Aún no genera información	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	24.62	50.00	Aún no genera información	27.27	Aún no genera información	25.00	Aún no genera información	17.65	Aún no genera información	Aún no genera información	11.11	0.0	Aún no genera información	0.0	Aún no genera información	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de graduación de grado	20,55 %	55,17%		19,44%		31,67%		33,33 %			25,00%	34,29%		0,00%		

OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	68,3		70,97	70,97		81,58		77,59			80		55,17		35,19	
OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	33,17 %		52,38%	80,00%	31,03%	50,00%	45,45%	33,33 %	45,71%	50,00%		20,00%	50,00%	66,67%	63,64%	
OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje de academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	89,94 %		69,25%		100,00%		63,49%		95,13%	95,59%		100,00%			100%	

Objetivo Táctico N2

OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica

EJE ACADEMIA																	
Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R-A)	Arquitectura	Arquitectura (R-A)	Ambiental	Ambiental (R-A)	Civil	Civil (R-A)	Industrial (R-A)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información (R-A)	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones (R-A)	Nudos críticos
OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	96	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	92	50	78	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	100	100	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	89	100	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por

																		parte de los estudiantes en las evaluaciones. - Reactivos generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuestas, etc).
OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación	Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	25	Se realiza un seguimiento final de ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad de carrera mediante un contraste entre la meta planteada en dicho plan y la valoración obtenida en el proceso de auto evaluación del año 2021. Se han realizado talleres con los líderes de procesos para determinar un plan de acción a nivel institucional para mejorar los indicadores de carrera en los cuales se obtuvo bajos resultados a nivel institucional. Se encuentra en elaboración y a la par se han ejecutado las etapas iniciales una metodología institucional que permite la alineación de los instrumentos de planificación a nivel estratégico (PEI), de aseguramiento de la calidad (PACI) y de carrera.														Para la elaboración de los planes de mejora se requiere la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) Plan de aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución	
OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).		No se reporta avance de la meta desagregada por Facultad y Carreras, en el año 2022															
OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que	Número de carreras con procesos de Internacionalización	9,68%		X		X												

involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Tasa de movilidad profesores	2											Santiago Cisneros Daniel Haro					
	Tasa de movilidad estudiantil		Las Carreras de la Facultad de Ingeniería, no registran movilidad estudiantil en el año 2022															
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente	99,59%		100,00%	100,00%	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00%	100,00 %	100,00 %			100,00%	95,45%	100,00%	100,00%	- La designación inoportuna de los miembros de los comités de evaluación - La no realización de La evaluación por parte de los miembros de La comisión de evaluación
OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico	Tasa de profesores capacitados	80,63		75		90,48		73,33		95	87,5			95,24			66,67	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación general	70,04		60		100		40		90,91	50			100			62,5	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.

vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.	Tasa de capacitación específica	91,74		100		85,71	90		100	100			92,86		70	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación de necesidades especiales.		Las Carreras de la Facultad de Ingeniería, no registra capacitación de necesidades especiales													
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	2,20 - 257	0,13 - 15	0,15 - 18	0,01 - 1	0,43 - 50	0,20 - 23		0,51 - 59	0,23 - 27		0,02 - 2	0,26 - 30	0,05 - 6	0,21 - 26	
OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación.	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado		No se reporta el avance de meta, desagregado por Facultad y Carreras en el año 2022													
OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	Periodo 2021-2S 49,78% Periodo 2022-1S 59,95%	Periodo 2021-2S 36% Periodo 2022-1S 76,60%	Periodo 2021-2S 52,43% Periodo 2022-1S 42,11%	Periodo 2021-2S 43,64% Periodo 2022-1S 59,57%	Periodo 2021-2S 47,06% Periodo 2022-1S 71,13%	Periodo 2021-2S 53,70%	Periodo 2021-2S 50% Periodo 2022-1S 59,18%	Periodo 2021-2S 66,67% Periodo 2022-1S 56,86%							* Deficiencia de los conocimientos del bachillerato. * Falta de interés del estudiante por la carrera. * Dificultades en la modalidad virtual ya que los estudiantes no disponen de internet y equipos adecuados. * Estudiantes que reciben clases en teléfonos

																	celulares. * Vacíos académicos que los estudiantes acarrean desde el nivel secundario.
OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.	Tasa de formación de profesores	25,74%		14,29%		31,03%		27,27%		31,43%	27,27%		80,00%	27,27%	44,44%	36,36%	

EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional

EJE ACADEMIA																
Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.	Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach	61.52	63.64	Aún no genera datos	60.71	Carrera Cerrada	Aún no genera datos	Aún no genera datos	82.61	80.95	Aún no genera datos	92.86	Aún no genera datos	43.59	Aún no genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	8.71	0.0	Aún no genera datos	23.53	Carrera Cerrada	Aún no genera datos	Aún no genera datos	5.26	0.0	Aún no genera datos	7.69	Aún no genera datos	5.88	Aún no genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta

OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de graduación de grado	34,98%		38,64%	65,79%				61,76%		78,26%	18,37%		70,59%		
OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	86,81		90			86,27		90,63		95,33	82,35		89,09		
OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	24,64%		32,61%	50,00%		37,50%	48,15%	38,46%	29,17%	43,48%	78,95%	24,32%	53,33%	47,37%	
OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	54,61%		34,47%			0,00%				34,74%		91,31%			

Objetivo Táctico N2

OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica

EJE ACADEMIA																
Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en los resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	96	71	94	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	98	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	- Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y

																	capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes en las evaluaciones. - Reactivos generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuesta, etc.)	
OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación	Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Para la elaboración de los planes de mejora se requiere la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) Plan de aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución
OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de		Las Carreras de la Facultad de Salud, no registran movilidad estudiantil en el año 2022															

Referencia Europeo)	Referencia Europeo)																
OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Número de carreras con procesos de Internacionalización	6,45%	X					X									
	Tasa de movilidad profesores	1	Verónica Quishpi														
	Tasa de movilidad estudiantil	4								Andrea Velasteguí (AEMPPPI) Adriana Sulqui (AEMPPPI) Ángel Lara (Plan de Movilidad)				Nicole Lozada (Plan de Movilidad)			
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena o excelente	96,78%		100%	90,91%	90,91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92,31%	90,48%		- La designación inoportuna de los miembros de los comités de evaluación - La no realización de La evaluación por parte de los miembros de La comisión de evaluación
OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter	Tasa de profesores capacitados	91,51		93,1		82,14	81,82				61,11		95,65		86,67		En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas

general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.	Tasa de capacitación general	86,84		83,33			81,82	80			54,55		75	75	por la Dirección Académica. En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación específica	93,26		95,65			82,35	83,33			64		100	94,4	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación de necesidades especiales	100						100						100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	2,76 - 322		0,29 - 34	0,03 - 4		0,30 - 35	0,30 - 35	0,05 - 5		0,76 - 89	0,29 - 30	0,26 - 34	0,13 - 15	0,35 - 41

OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación.	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado		No se reporta avance de la meta desagregada por Facultad y Carreras, en el año 2022																
OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	Periodo 2021-2S 89,39% Periodo 2022-1S 91,72%	Periodo 2021-2S 83,10% Periodo 2022-1S 84,38%			Periodo 2021-2S 87,93% Periodo 2022-1S 94,12%	Periodo 2021-2S 87,04% Periodo 2022-1S 88,24%			Periodo 2021-2S 98,33% Periodo 2022-1S 88,33%		Periodo 2021-2S 94,59% Periodo 2022-1S 100%		Periodo 2021-2S 88% Periodo 2022-1S 100%					
OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.	Tasa de formación de profesores	15,22%	10,87%	16,67%		4,17%	3,70%	30,77%	37,50%	21,74%	21,05%	2,70%	26,67%	10,53%					

EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional

EJE ACADEMIA															
Metas	Indicadores	Ejecución Facultades	Adm. Empresas	Contabilidad y Auditoría (R-A)	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R-A)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R-A)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.	Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach	45.35	No genera datos	No genera datos	34.29	40.91	66.67	No genera datos	53.42	No genera datos	50.0	No genera datos	27.27	No genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	20.43	No genera datos	No genera datos	8.33	22.22	8.33	No genera datos	41.03	No genera datos	12.50	No genera datos	0.0	No genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de graduación de grado	21,16%			12,50%	14,29%	22,50%			37,78%		17,95%	62,50%		
OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	83,99	94,23		70,83		86,79			95,16		79,19		75,86	
OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	35,51%	33,33%	50,00%				21,74%		52,00%		23,81%	22,22%	47,06%	
OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	94,39%	98,41%	100,00%				100,00%		92,23%		100,00%	100,00%		

Objetivo Táctico N2

OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica.

EJE ACADEMIA															
Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R-A)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R-A)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en los resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	97	92	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	95	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes en las evaluaciones - Reactivos

																		generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuesta, etc.)
<p>OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación</p>	<p>Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución</p>	25	<p>Se realiza un seguimiento final de ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad de carrera mediante un contraste entre la meta planteada en dicho plan y la valoración obtenida en el proceso de auto evaluación del año 2021.</p> <p>Se han realizado talleres con los líderes de procesos para determinar un plan de acción a nivel institucional para mejorar los indicadores de carrera en los cuales se obtuvo bajos resultados a nivel institucional.</p> <p>Se encuentra en elaboración y a la par se han ejecutado las etapas iniciales una metodología institucional que permite la alineación de los instrumentos de planificación a nivel estratégico (PEI), de aseguramiento de la calidad (PACI) y de carrera.</p>													<p>Para la elaboración de los planes de mejora se requiere la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) Plan de aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución</p>		
<p>OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la</p>	<p>Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la</p>		<p>No se reporta avance de la meta desagregada por Facultad y Carreras en el año 2022</p>															

con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).																	
OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Número de carreras con procesos de Internacionalización	9,68%							X			X					X	
	Tasa de movilidad profesores		Las Carreras de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, no registran movilidad estudiantil en el año 2022															
	Tasa de movilidad estudiantil	1															Joel Guevara (Carta de intención)	
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente	98,08%	90,91%		100%				96%	100%			100%	100%	100%			- La designación inoportuna de los miembros de los comités de evaluación - La no realización de La evaluación por parte de los miembros de la comisión de evaluación

<p>OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en:</p> <p>25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación,</p> <p>65% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento y</p> <p>10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.</p>	Tasa de profesores capacitados	96,1	95,65	100				96,36		82,35		97,73	86,49	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación general	96,6	93,33	100				96,43		85,71		96,15	85,19	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación específica	96,19	100	100				96,3		80		100	100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.

	Tasa de capacitación de necesidades especiales.		En las Carreras de la Facultad, no se han realizado capacitaciones de necesidades especiales en el año 2022											En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.	
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	2,26 - 264	0,36 - 42	0,38 - 44				0,33 - 39		0,60 - 70	0,03 - 4	0,32 - 37	0,05	0,19 - 22	
OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado		No reportan avance de cumplimiento de la meta, desagregada por Facultad y Carreras												

<p>OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.</p>	<p>Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico</p>	<p>Periodo 2021-2S 81,05%</p> <p>Periodo 2022-1S 80,63%</p>	<p>Periodo 2021-2S 63,46%</p> <p>Periodo 2022-1S 81,82%</p>	<p>Periodo 2021-2S 76,27%</p> <p>Periodo 2022-1S 91,11%</p>				<p>Periodo 2021-2S 80,36%</p> <p>Periodo 2022-1S 83,02%</p>		<p>Periodo 2021-2S 90,70%</p> <p>Periodo 2022-1S 100%</p>		<p>Periodo 2021-2S 81,01%</p> <p>Periodo 2022-1S 77,61%</p>		<p>Periodo 2021-2S 89,58%</p> <p>Periodo 2022-1S 69,05%</p>	<p>* Deserción estudiantil por falta de recursos económicos y la equivocación al escoger determinada carrera.</p> <p>* Repitencia al estar en modalidad virtual y no tener internet y/o una computadora para realizar y entregar actividades y tareas</p>
<p>OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría</p>	<p>Tasa de formación de profesores</p>	<p>29,71%</p>	<p>33,33%</p>	<p>31,82%</p>			<p>30,43%</p>		<p>24,00%</p>		<p>19,05%</p>	<p>44,44%</p>	<p>35,29%</p>		

EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE1 Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional

EJE ACADEMIA													
Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico (R-A)	E. Básica	E. Básica (R-A)	E. Inicial	E. Inicial (R-A)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte (R-A)	Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales (R-A)	Nudos críticos
OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.	Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach	31.36	63.64	No genera datos	80.95	43.48	40.0	32.26	5.17	No genera datos	42.86	No genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	14.51	42.86	No genera datos	5.88	0.0	0.0	20.0	33.33	No genera datos	66.67	No genera datos	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de graduación de grado	32,99%	18,75%						68,75%				
OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	80,82	86,21		83,33		87,5			86,67		86,67	
OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	30,43%		55,56%		55,00%		15,00%		50,00%		48,00%	
OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	86,62%		0,00%						89,29%			

Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Biología, Química y Laboratorio	Química y Biología	Ciencias Exactas	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Idiomas	Psicopedagogía	Nudos críticos
OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach.	Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach	31.36	No genera datos todavía	No genera datos todavía	No genera datos todavía	50.0	No genera datos todavía	50.0	No genera datos todavía	No genera datos todavía	44.44	No genera datos todavía	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M2 20% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios.	Tasa de emprendimientos de los profesionales graduados en la Unach	14.51	No genera datos todavía	No genera datos todavía	No genera datos todavía	33.33	No genera datos todavía	0.0	No genera datos todavía	No genera datos todavía	25.0	No genera datos todavía	La falta de colaboración de los graduados en contestar la encuesta
OE1.M3 60% de tasa de titulación de la Unach.	Tasa de graduación de grado	32,99%						44,83%			60,00%		
OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado.	Tasa de retención estudiantil	80,82	63,64	63,64	68,42	83,33			66,67	76,92		86,84	
OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad.	Tasa de profesores titulares	30,43%	28,57%	25,00%	35,29%		35,29%		38,10%	37,50%		60,00%	
OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia	86,62%		100,00%	98,34%		87,14%		100,00%				

Objetivo Táctico N2

OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica.

EJE ACADEMIA													
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico (R-A)	E. Básica	E. Básica (R-A)	E. Inicial	E. Inicial (R-A)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte	Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales	Nudos críticos
OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	96	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	87	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	94	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	100	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	97	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes en las evaluaciones. - Reactivos generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuesta, etc.).
OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con	Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	25	Se realiza un seguimiento final de ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad de carrera mediante un contraste entre la meta planteada en dicho plan y la valoración obtenida en el proceso de auto evaluación del año 2021. Se han realizado talleres con los líderes de procesos para determinar un plan de acción a nivel institucional para mejorar los indicadores de carrera en los cuales se obtuvo bajos resultados a nivel institucional.										Para la elaboración de los planes de mejora se requiere la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) Plan de

procesos de seguimiento y evaluación			Se encuentra en elaboración y a la par se han ejecutado las etapas iniciales una metodología institucional que permite la alineación de los instrumentos de planificación a nivel estratégico (PEI), de aseguramiento de la calidad (PACI) y de carrera.										aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución	
OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).		No existe reporte del avance de la meta, desagregada por Facultad y Carreras del año 2022											
OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Número de carreras con procesos de Internacionalización	12,90%			X								X	
	Tasa de movilidad profesores	5		William Quevedo		Manuel Machado					Susana Paz			
	Tasa de movilidad estudiantil	2									Carlos Insuaste (Fundación Botín)			
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente	99,44%		100%		100,00%			100,00%		100,00%		100,00%	- La designación inoportuna de los miembros de los comités de evaluación - La no realización de La evaluación por parte de los miembros de La comisión de evaluación
OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico	Tasa de profesores capacitados	93,58		96,3		91,67			91,67		80,77		93,75	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.

vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.	Tasa de capacitación general	92,15		100		90		80		66,67		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación específica	94,97		93,33		100		100		92,86		90	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación de necesidades especiales.	95,46		100		100		100		100		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	2,70 - 315	0,12 - 14			0,28 - 33		0,32 - 37		0,29 - 34		0,29 - 34	
OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación.	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado		No existe reporte del avance de la meta, desagregada por Facultad y Carreras del año 2022										

OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	Periodo 2021-2S 79,70% Periodo 2022-1S 80,83%		Periodo 2021-2S 90,91% Periodo 2022-1S 66,67%		Periodo 2021-2S 84,09% Periodo 2022-1S 88,64%		Periodo 2021-2S 84,09% Periodo 2022-1S 76,74%		Periodo 2021-2S 78,26% Periodo 2022-1S 83,72%		Periodo 2021-2S 86,96% Periodo 2022-1S 86,05%	* Falta de asesoramiento adecuado a los estudiantes con respecto a la elección de la carrera. * Deserción estudiantil. * Falta de recursos económicas. * Vacíos académicos que los estudiantes acarrear desde el nivel secundario. * Falta de internet y equipos adecuados para conectarse a las clases. * Estudiantes que dedican su tiempo a trabajar.
OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.	Tasa de formación de profesores	29,13%		44,44%		5,00%		10,00%		40,00%		44,00%	

Metas	Indicadores	Ejecución Facultad	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Biología, Química y Laboratorio	Química y Biología	Ciencias Exactas	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Idiomas	Psicopedagogía	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	96	100	100	91	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	89	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	91	97	No existen estudiantes matriculados en los dos últimos semestres	97	- Algunas carreras no entregan a tiempo los reactivos y cantidad solicitada, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes, docentes en las socializaciones y capacitaciones. - Atrasos e inasistencias por parte de los estudiantes en las evaluaciones. - Reactivos generados por parte de las carreras con baja calidad académica y metodológica. (faltas ortográficas, no cumple con estructuración solicitada (opción múltiple, 4 alternativas de respuesta, etc.).
OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación	Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Para la elaboración de los planes de mejora se requiere la actualización del Plan Estratégico Institucional (PEI) Plan de aseguramiento de la calidad institucional (PACI), procesos que se encuentran en ejecución

OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).		No se reporta avance de la meta por Facultad y Carrera en el año 2022										
OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Número de carreras con procesos de Internacionalización	12,90%		X						X			
	Tasa de movilidad profesores	5	Genoveva Ponce									Marco Paredes	
	Tasa de movilidad estudiantil	2	Dennys Álvaro (Plan de Movilidad)										
OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente	99,44%	100,00%	100,00%	100,00%		100 %		100%		100,00%	93,33%	- La designación inoportuna de los miembros de los comités de evaluación - La no realización de La evaluación por parte de los miembros de La comisión de evaluación
OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico	Tasa de profesores capacitados	93,58	77,78	100	100		100		100	100		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.

vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.	Tasa de capacitación general	92,15	62,5	100	100		100		100	100		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación específica	94,97	90	100	100		100		100	100		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
	Tasa de capacitación de necesidades especiales.	95,46		100					100	100		100	En algunos casos se les cruzaron actividades académicas a los profesores que no pudieron asistir a las capacitaciones ofertadas por la Dirección Académica.
OT1.M9 Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	2,70 - 315	0,19 - 22	0,14 - 16	0,20 - 23		0,21 - 25		0,21 - 24	0,15 - 18		0,30 - 35	
OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado		No reportan avance de metas desagregada por Facultad y Carreras										

<p>OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación.</p>	<p>Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico</p>	<p>Periodo 2021-2S 79,70%</p> <p>Periodo 2022-1S 80,83%</p>	<p>Periodo 2021-2S 93,33%</p> <p>Periodo 2022-1S 83,72%</p>	<p>Periodo 2021-2S 65,22%</p> <p>Periodo 2022-1S 52,38%</p>	<p>Periodo 2021-2S 55,81%</p> <p>Periodo 2022-1S 81,08%</p>		<p>Periodo 2021-2S 77,27%</p> <p>Periodo 2022-1S 89,74%</p>		<p>Periodo 2021-2S 71,74%</p> <p>Periodo 2022-1S 86,05</p>	<p>Periodo 2021-2S 80%</p> <p>Periodo 2022-1S 84,44%</p>		<p>Periodo 2021-2S 88,64%</p> <p>Periodo 2022-1S 90,48%</p>	<p>* Falta de asesoramiento adecuado a los estudiantes con respecto a la elección de la carrera. * Deserción estudiantil. * Falta de recursos económicos. * Vacíos académicos que los estudiantes acarrear desde el nivel secundario. * Falta de internet y equipos adecuados para conectarse a las clases. * Estudiantes que dedican su tiempo a trabajar.</p>
<p>OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.</p>	<p>Tasa de formación de profesores</p>	<p>29,13%</p>	<p>52,38%</p>	<p>10,00%</p>	<p>35,29%</p>		<p>35,29%</p>		<p>33,33%</p>	<p>25,00%</p>		<p>6,67%</p>	

EJE INVESTIGACIÓN

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

EJE INVESTIGACIÓN										
Objetivo Estratégico N1	Metas	Indicadores	Ejecución Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)					
OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	OE2.M1 100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.	Índice de transferencia tecnológica generada por medio de la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos	15%	Todos los miembros del HUB ITT centro han validado los estatutos de creación de la Agencia de Innovación del centro del país.	La IES coordinadora del HUB centro del país no ha iniciado la gestión de legalización de la Agencia lo que ha retrasado las actividades.					
	OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach	Índice de producción intelectual generada por los docentes de la Unach Índice de producción de impacto mundial de la Unach Índice de producción impacto regional de la Unach Índice de producción de libros de la Unach Índice de producción de capítulos de libros de la Unach Índice de propiedad industrial de la Unach Índice de producción artística de la Unach Índice de prototipos de la Unach Índice de softwares de la Unach	73.63%	Índice de producción intelectual generada por los docentes de la Unach 97 141 30 47 1 2 0 1	El docente puede registrar su producción intelectual el momento que él crea necesario por lo que los datos de un mismo periodo pueden variar dependiendo la fecha en la que se obtenga el reporte. Los trámites que se deben cumplir para adquirir los bienes necesarios para los proyectos retrasa la adquisición y por ende la obtención de resultados					
						OE2.M3 100% de Investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local	100%	Proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y por ende a la realidad local	

	<p>OE2.M4 75% de estándares de evaluación del eje de investigación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p>	<p>Tasa de estándares del eje de investigación con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p>	<p>50%</p>	<p>Se ha realizado el proceso de autoevaluación institucional en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario. Los Comités han realizado un análisis crítico de las fuentes de información de los diferentes estándares del eje de investigación basados en el análisis documental y entrevistas</p>	<p>El tiempo destinado para el proceso es limitado tanto para la revisión documental y etapa de entrevistas con los actores clave y de igual manera no contó con la participación de los estudiantes como miembros de los comités de autoevaluación.</p>
	<p>OE2.M5 90% de ejecución presupuestaria del eje de investigación.</p>	<p>Tasa de presupuesto ejecutado del eje de investigación</p>	<p>98,03%</p>	<p>Se han adquirido maquinarias, equipos y herramientas planificadas para poder realizar los proyectos aprobados en las convocatorias; se ha gestionado desde la dirección de forma conjunta con los directores de proyectos la búsqueda de proveedores calificados por el estado a fin de garantizar las compras planificadas</p>	

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2

EJE INVESTIGACIÓN					
Objetivo Táctico N2	Metas	Indicadores	Ejecutado de la meta Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT2 Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios	OT2.M1 10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.	Número de redes de investigación activas	90%	1. International Goat Association, conformado por 38 representantes de países de 5 continentes. 2. Asociación Latinoamericana de Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos 3. Agencia estatal de investigación 4. UNACH - ECUADOR; ESPE - ECUADOR; Universidad Surrey-London 5. UNACH- UNIVERSIDAD DE GRANADA 6. CEDIA 7. HUB CENTRO 8. CORPORACIÓN ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA ACADEMIA CEDIA 9. HUB UNIVERSITARIO ITT	
	OT2.M2 70 % de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo	74%	1 semestre NDPIA:193 NDHI: 193 NDIM>50%: 100 NDPC: 130 IMI I= 72,5 2 semestre NDPIA= 181 NDHI= 181 NDIM>50% = 84 NDPC= 150 IMI= (((181/181) +(84/181) +(150/181)) /3) *100	

				IMI= 76,42 IMI 2022= 74%	
OT2.M3 70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	Tasa de producción intelectual de grupos de investigación	97,70%	NPIGI: 300 NPIGI-Unach: 307 TPIGI= (300/307) *100 TPIGI=97.7		
OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación	4%	TEP-GI: Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación TEG-PI: 423 TE: 10600 TEPI= (423/10141) TEP-GI: 4		
OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación	100%	Líneas de investigación aprobadas en función de necesidades definidas en talleres con actores institucionales, locales y nacionales		
OT2.M6 10% de recursos de investigación corresponde a movilización de recursos (talento humano, materiales, equipos, movilidad, entre otros).	Porcentaje de movilización de recursos del eje de Investigación	131.50%	TRM= 1531496,56 TRAI= 1164602,49 PMREI= (1531496,56/1164602,49) *100 PMREI= 131,50	Por disposiciones de índole administrativo no se capta recursos monetarios puesto que el momento que ingresan a las arcas institucionales su disposición se debe desarrollar por medio de normativa pública lo que dificulta su uso; por lo que se valora recursos en materiales, equipos, recurso humano, etc.	
OT2.M7 10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación	10	10 convenios		
OT2.M8 60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación	49,20%	NDCPVTRII: 309 NTD: 629 PDCTII: (309/629) PDCTII: 49.20	Los docentes deben cumplir con capacitaciones relacionadas a academia por tanto no participan en las convocadas por la Dirección de Investigación	

OT2.M9 90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación	72,28%	TDPHDPI=(TPhDPI/PhD) *100 NPhDPI = 88 NPhD = 122 TDPHDPI = (88/122) *100 TDPHDPI= 72.28	La participación en actividades de investigación es voluntaria; por lo que no se puede obligar al involucramiento de los PhD en las actividades investigativas
OT2.M10 45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación	40.56%	NDTPI: 114 NDT: 281 TDTPI = (114/281) *100 TDTPI: 40.56	La participación en actividades de investigación es voluntaria; por lo que no se puede obligar al involucramiento de los docentes titulares en las actividades investigativas
OT2.M11 100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación	100%	2 Centros 32 Grupos 109 Proyectos 47 Semilleros 288 Producción intelectual cumple con protocolos éticos	
OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad	68,86%	NPCPIEVs: 75 NPIE: 109 TPCPIEVs = (75/109) *100 TPCPIEVs: 68,86	
OT2.M13 10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.	Tasa de graduados de grado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación	2.64%	TGGMI: 36 NEGG: 1518 TGGMI= (36/1518) *100 TGGMI = 2.64	
	Tasa de graduados de posgrado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación	2.59%	NEGPMI: 3 NEPG:116 TGPMI: (3/116) *100 TGPMI= 2.59	
OT2.M14 15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación.	Número de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación	14.63%	NPPDPI: 6 PPDPI: 41 NPPDPI: 14,63	
OT2.M15 Al menos el 20% de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual	Porcentaje de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual	PMDMV= (18/41) *100 PMDMV= 44%	Estudio técnico de fijación de aranceles Ajustes curriculares no sustantivos para la modificación de la modalidad de presencial a virtual	

	OT2.M16 Al menos un programa doctoral aprobado por el CES	Número de programas doctorales aprobados por el CES	40%	Elaboración del Reglamento General de Programas Doctorales Elaboración del Reglamento Especifico del Programa Doctoral Estudios de pertinencia
--	--	---	-----	--

EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

EJE INVESTIGACIÓN																	
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Arquitectura (R)	Ambiental	Ambiental (R)	Civil	Civil (R)	Industrial (R)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	Nudos críticos
OE2.M1 100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos,	Índice de transferencia tecnológica generada por la Carrera son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos		No se registra información del avance de la meta, desagregada por Facultad y Carreas en el año 2022														

privados o mixtos.													
OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach:	Porcentaje de docentes de la carrera que generan producción intelectual		NDGP = 10 TDC= 21 PDGPI = (10/21) *100 PDGPI= 47,61	NDGP = 6 TDC= 34 PDGPI = (6/34) *100 PDGPI= 17,64	NDGP = 14 TDC= 26 PDGPI = (14/26) *100 PDGPI= 53,84	NDGP = 09 TDC= 41 PDGPI = (09/41) *100 PDGPI= 21,95	NDGP = 11 TDC= 22 PDGPI = (11/22) *100 PDGPI= 50	NDGP =6 TDC= 6 PDGPI = (6/6)*100 PDGPI = 100	NDGP =14 TDC= 23 PDGPI = (14/23) *100 PDGPI = 60,86	NDGP =7 TDC= 9 PDGPI = (7/9) *100 PDGPI = 77,77	NDGP =9 TDC= 22 PDGPI = (9/22) *100 PDGPI = 40,90	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera	
Para carrera: - Al menos el 70% de docentes generan obras de relevancia registradas en el observatorio de investigación como publicado o aceptado	índice de producción intelectual registrada por los docentes de la carrera	14,4	PIR =4+10+0+2 PIR= 16 NTDC = 21 IPIRDC = 16/21 IPIRDC= 0,76	PIR =4+1+0+1 PIR= 6 NTDC = 34 IPIRDC = 6/34 IPIRDC= 0,17	PIR =10+7+0+6 PIR= 23 NTDC = 26 IPIRDC = 23/26 IPIRDC= 0,79	PIR =7+5+1+3 PIR= 16 NTDC = 41 IPIRDC = 16/41 IPIRDC= 0,39	PIR = 6+7+0+1 PIR= 14 NTDC= 22 IPIRDC = 14/22 IPIRDC= 0,63	PIR= 10+2+1 PIR= 13 NTDC =6 IPIRDC = 13/6 IPIRDC = 2,16	PIR = 12+8+2+1 +0+0+0+1 PIR = 24 NTDC = 23 IPIRDC= 24/23 IPIRDC= 1,04	PIR = 6+2+1+1 PIR = 10 NTDC = 9 IPIRDC= 10/9 IPIRDC= 1,11	PIR =7+1+1+1+0+1 PIR = 11 NTDC = 22 IPIRDC= 11/22 IPIRDC= 0,5	NO SE CUENTA CON EL DATO EXACTO DE DOCENTES DE LA CARRERA	
	Producción de impacto mundial registrada		4	4	10	7	6	10	12	6	7		
	Producción impacto regional registrada		10	1	7	5	7	2	8	2	1		
	Producción de libros registrados		0	0	0	1			2	1	1		
- El índice de producción intelectual es igual o superior al 0,70	Producción de capítulos de libros registrados		2	1	6	3	1		1	1	1		
	Propiedad industrial registrada		0						0				
Para el caso de Ingeniería en Tecnologías de la	Producción artística registrada		0								1		
	Prototipos registrados		0										

Información el 10% de producción corresponde a software Y en las demás carreras, el 10% a propiedad industrial	Softwares registrados		0						1	8,33%			
	Número de ponencias producto de eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales												No se cuenta con el registro de ponencias
OE2.M3 100% de Investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Objetivo Táctico N2

OT2 Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios.

EJE INVESTIGACIÓN													
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Ambiental	Civil	Industrial (R)	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	Nudos críticos
OT2.M1 10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y	Número de redes de investigación activas		International Goat Association, conformado por 38 representantes de países de 5 continentes.								CEDIA		

genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.	(1 red en la que intervenga la carrera con proyectos)		Asociación Latinoamericana de Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos										
OT2.M2 70 % de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo		NDPIA=10 NDHI= 10 NDIM>50%= 3 NDPC= 10 IMI= 76,66%	NDPIA=10 NDHI= 10 NDIM>50%= 2 NDPC= 4 IMI= 53,33%	NDPIA= 13 NDHI= 13 NDIM>50%= 09 NDPC= 10 IMI= 82,05	NDPIA= 10 NDHI= 10 NDIM>50%= 6 NDPC= 6 IMI= 73,33	NDPIA= 8 NDHI= 8 NDIM>50%= 2 NDPC= 05 IMI= 62,5	NDPIA= 8 NDHI= 8 NDIM>50%= 5 NDPC= 2 IMI= 62,5	NDPIA= 8 NDHI= 8 NDIM>50%= 5 NDPC= 7 IMI= 83,33	NDPIA= 3 NDHI= 3 NDIM>50%= 2 NDPC= 2 IMI= 77,77	NDPIA= 3 NDHI= 3 NDIM>50%= 2 NDPC= 2 IMI= 77,77	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato	
OT2.M3 70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	Tasa de producción intelectual de grupos de investigación		NPIGI: 16	NPIGI: 6	NPIGI: 23	NPIGI: 16	NPIGI: 14	NPIGI: 13	NPIGI: 24	NPIGI: 10	NPIGI: 11	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato	
OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación		13	0	65	0	0	25	29	13	13	No se cuenta con el número exacto de estudiantes de la carrera	
OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
OT2.M7 10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación		International Goat Association, conformado por 38 representantes de países de 5 continentes. Asociación Latinoamericana de Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos							CEDIA		Se hace referencia a los convenios que conoce la dirección	

OT2.M8 60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación		NDCPVTRII: 7	NDCPVTRII: 11	NDCPVTRII: 14	NDCPVTRII: 14	NDCPVTRII: 10	NDCPVTRII: 3	NDCPVTRII: 12	NDCPVTRII: 6	NDCPVTRII: 12	
OT2.M9 90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación		3	1	4	1	3	3		3	3	No se cuenta con el número de PhD por carrera
OT2.M10 45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación		NDTPI= 5	NDTPI= 4	NDTPI= 6	NDTPI= 5	NDTPI= 4		NDTPI= 9		NDTPI= 3	No se cuenta con el número exacto de docentes titulares por carrera
OT2.M11 100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad		NPCPIEVS: 7 NPIE: 11 TPCPIEEVS= (7/11) *100 TPCPIEEVS= 63,63	NPCPIEVS: 3 NPIE: 6 TPCPIEEVS= (3/6) *100 TPCPIEEVS= 50	NPCPIEVS: 10 NPIE: 14 TPCPIEEVS= (10/14) *100 TPCPIEEVS= 71,42	NPCPIEVS: 6 NPIE: 10 TPCPIEEVS= (6/10) *100 TPCPIEEVS= 60	NPCPIEVS: 2 NPIE: 7 TPCPIEEVS= (2/7) *100 TPCPIEEVS= 28,57	NPCPIEVS: 5 NPIE: 5 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEVS: 8 NPIE: 14 TPCPIEEVS= (8/14) *100 TPCPIEEVS= 57,14	NPCPIEVS: 5 NPIE: 5 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEVS: 3 NPIE: 7 TPCPIEEVS= (3/7) *100 TPCPIEEVS= 42,85	

OT2.M13	10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.	Tasa de graduados por periodo académico bajo la modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación		NEGMI: 8 NEGG: 24 TGMI= (8/24) *100 TGMI= 33,33	NEGMI: 0 NEGG: 44 TGMI = 0	NEGMI: 7 NEGG: 36 TGMI= (7/36) *100 TGMI= 19,44	NEGMI:0 NEGG: 89 TGMI = 0	NEGMI: 0 NEGG: 45 TGMI = 0	NEGMI: 4 NEGG: 35 TGMI= (4/35) *100 TGMI= 11,42	NEGMI: 0 NEGG: 13 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 29 TGMI= 0	NEGMI: 1 NEGG: 2 TGMI= (1/2) *100 TGMI= 50	
----------------	---	---	--	--	----------------------------------	--	---------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	---	--

EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

EJE INVESTIGACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OE2.M1	100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.		No se registra información del avance de la meta, desagregada por Facultad y Carreras en el año 2022													

<p>OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach</p> <p>Para carrera:</p> <p>- Al menos el 70% de docentes generan obras de relevancia registradas en el observatorio de investigación como publicado o aceptado</p> <p>- El índice de producción intelectual es igual o superior al 0,70</p>	Porcentaje de docentes de la carrera que generan producción intelectual		NDGP = 9 TDC= 46 PDGPI = (9/46) *100 PDGPI= 19,56	NDGP = 4 TDC= 8 PDGPI = (4/8) *100 PDGPI= 50	NDGP = 10 TDC= 24 PDGPI = (10/24) *100 PDGPI= 41,66	NDGP = 13 TDC= 40 PDGPI = (13/40) *100 PDGPI= 32,5	NDGP = 13 TDC= 70 PDGPI = (13/70) *100 PDGPI= 18,57	NDGP = 18 TDC= 60 PDGPI = (18/60) *100 PDGPI= 30	NDGP = 15 TDC= 70 PDGPI = (15/70) *100 PDGPI= 21,42	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera
	Índice de producción intelectual registrada por los docentes de la carrera		PIR = 4+7 PIR= 11 NTDC = 46 IPIRDC = 11/46 IPIRDC= 0,23	PIR = 1+1 PIR= 2 NTDC = 8 IPIRDC = 2/8 IPIRDC= 0,25	PIR = 5 PIR= 5 NTDC = 24 IPIRDC = 5/24 IPIRDC=0,21	PIR = 6+15+1 PIR= 22 NTDC = 40 IPIRDC = 22/40 IPIRDC= 0,55	PIR = 13+10 PIR= 23 NTDC = 70 IPIRDC = 23/70 IPIRDC= 0,32	PIR = 7+16+3+7 PIR= 33 NTDC = 60 IPIRDC = 33/60 IPIRDC= 0,55	PIR = 2+5+1 PIR= 8 NTDC = 70 IPIRDC = 8/70 IPIRDC= 0,11	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera
	Producción de impacto mundial registrada		4	1		6	13	7	2	
	Producción impacto regional registrada		7	1	5	15	10	16	5	
	Producción de libros registrados							3	1	
	Producción de capítulos de libros registrados					1		7		
	Propiedad industrial registrada		-	-	-	-	-	-	-	-
	Producción artística registrada		-	-	-	-	-	-	-	-
	Prototipos registrados		-	-	-	-	-	-	-	-
	Softwares registrados		-	-	-	-	-	-	-	-
Número de ponencias producto de eventos académicos o científicos,		-	-	-	-	-	-	-	-	No se cuenta con el registro de ponencias

	nacionales o internacionales.																
OE2.M3 100% de Investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Objetivo Táctico N2

OT2 Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios.

EJE INVESTIGACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OT2.M1 10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.	Número de redes de investigación activas (1 red en la que intervenga la carrera con proyectos)		UNACH-UNIVERSIDAD DE GRANADA													
OT2.M2 70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo		NDPIA= 5 NDHI= 5 NDIM>50%= 4 NDPC= 3 IMI= 80	NDPIA= 0 NDHI= 0 NDIM>50%= 0 NDPC= 0 IMI= 0	NDPIA= 0 NDHI= 0 NDIM>50%= 0 NDPC= 0 IMI= 0		NDPIA= 2 NDHI= 2 NDIM>50%= 2 NDPC= 2 IMI= 100	NDPIA= 11 NDHI= 11 NDIM>50%= 7 NDPC= 6 IMI= 72,72	NDPIA= 7 NDHI= 7 NDIM>50%= 4 NDPC= 4 IMI= 71,42	NDPIA= 7 NDHI= 7 NDIM>50%= 4 NDPC= 7 IMI= 85,71						Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato
OT2.M3 70% de producción intelectual generada por	Tasa de producción		NPIGI: 6 NPIGI-Unach: 11	NPIGI: 0 NPIGI-Unach: 2	NPIGI: 2 NPIGI-		NPIGI: 7 NPIGI-Unach: 22	NPIGI: 18 NPIGI-Unach: 23	NPIGI: 5 NPIGI-Unach: 33	NPIGI: 5 NPIGI-Unach: 8						Al tener carreras vigentes y no vigentes

centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	intelectual de grupos de investigación		TPIGI = (6/11) *100 TPIGI = 54,54	TPIGI = (0/2) *100 TPIGI = 0	Unach: 5 TPIGI = (2/5) *100 TPIGI = 40	TPIGI = (7/22) *100 TPIGI = 31,81	TPIGI = (18/23) *100 TPIGI = 78,26	TPIGI = (5/33) *100 TPIGI = 15,15	TPIGI = (5/8) *100 TPIGI = 62,50	se puede estar duplicando el dato
OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación		2	0	0	4	18	20	6	No se cuenta con el número exacto de estudiantes de la carrera
OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
OT2.M7 10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación		UNACH- UNIVERSIDAD DE GRANADA							Se hace referencia a los convenios que conoce la dirección
OT2.M8 60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación		6	6	18			3	11	
OT2.M9 90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación		5	0	0	2	2	3	0	No se cuenta con el número de PhD por carrera
OT2.M10 45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación									No se cuenta con el número exacto de docentes titulares por carrera

OT2.M11 100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad		NPCPIEVs: 8 NPIE: 9 TPCPIEEVs= (8/9) *100 TPCPIEEVs= 88.88	NPCPIEVs: 0 NPIE: 0 TPCPIEEVs= 0 TPCPIEEVs= 0	NPCPIEVs: 1 NPIE: 1 TPCPIEEVs= (1/1) *100 TPCPIEEVs= 100	NPCPIEVs: 3 NPIE: 5 TPCPIEEVs= (3/5) *100 TPCPIEEVs= 60	NPCPIEVs: 11 NPIE: 14 TPCPIEEVs= (11/14) *100 TPCPIEEVs= 78,57	NPCPIEVs: 6 NPIE: 6 TPCPIEEVs= (6 /6) *100 TPCPIEEVs= 100	NPCPIEVs: 3 NPIE: 3 TPCPIEEVs= (3/3) *100 TPCPIEEVs= 100	
OT2.M13 10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.	Tasa de graduados por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación		NEGMI: 2 NEGG: 71 TGMI= (2/71) *100 TGMI= 2,81	NEGMI: 0 NEGG: 102 TGMI= (0/102) *100 TGMI= 0	NEGMI: NEGG: TGMI= TGMI=	NEGMI: 6 NEGG: 97 TGMI= (6/97) *100 TGMI= 6,18	NEGMI: 0 NEGG: 112 TGMI= (0/112) *100 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 54 TGMI= (0/54) *100 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 66 TGMI= (0/66) *100 TGMI= 0	

EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

EJE INVESTIGACIÓN															
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OE2.M1 100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.	Índice de transferencia a tecnológica generada por la Carrera son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos		No se registra avance de la meta desagregada por Facultad y Carrera												
OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach	Porcentaje de docentes de la carrera que generan producción intelectual		NDGP = 18 TDC= 22 PDGPI = (18/22) *100 PDGPI= 81,81	NDGP = 10 TDC= 22 PDGPI = (10/22) *100 PDGPI= 45,45		NDGP = 16 TDC= 23 PDGPI = (16/23) *100 PDGPI= 69,56	NDGP = 6 TDC= 25 PDGPI = (6/25) *100 PDGPI= 24	NDGP = 9 TDC= 21 PDGPI = (9/21) *100 PDGPI= 42,85	NDGP = 12 TDC= 17 PDGPI = (12/17) *100 PDGPI= 70,58	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera					
Para carrera: - Al menos el 70% de docentes generan obras de relevancia registradas en el	índice de producción intelectual registrada por los docentes de la carrera		PIR = 13+23+4+1 PIR= 41 NTDC = 22 IPIRDC = 41/22 IPIRDC= 1,86	PIR = 5+13+1+1 PIR= 20 NTDC = 22 IPIRDC = 20/22 IPIRDC= 0,90	PIR = 4+1+2 PIR=07 NTDC = IPIRDC = IPIRDC=	PIR = 8+12+1+4 PIR= 25 NTDC = 23 IPIRDC = 25/23 IPIRDC= 1,086	PIR = 1+1+2+2 PIR= 6 NTDC = 25 IPIRDC = 6/25 IPIRDC= 0,24	PIR = 3+11+1+1 PIR= 16 NTDC = 21 IPIRDC = 16/21 IPIRDC= 0,76	PIR = 5+7+2 PIR=14 NTDC = 17 IPIRDC = 14/17 IPIRDC= 0,82	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera					

observatorio de investigación como publicado o aceptado - El índice de producción intelectual es igual o superior al 0,70	Producción de impacto mundial registrada		13	5		8	1	3	5	
	Producción de impacto regional registrada		23	13	4	12	1	11	7	
	Producción de libros registrados		4	1	1	1	2	1	2	
	Producción de capítulos de libros registrados		1	1	2	4	2	1		
	Propiedad industrial registrada									
	Producción artística registrada									
	Prototipos registrados									
	Softwares registrados									
	Número de ponencias producto de eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales.									No se cuenta con el registro de ponencias
OE2.M3 100% de Investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local		100%	100%	100%	100%		100%	100%	

Objetivo Táctico N2

OT2 Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios.

EJE INVESTIGACIÓN															
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OT2.M1 10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.	Número de redes de investigación activas (1 red en la que intervenga la carrera con proyectos)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OT2.M2 70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo		NDPIA= 5 NDHI= 5 NDIM>50%= 5 NDPC= 5 IMI= 100	NDPIA= 3 NDHI= 3 NDIM>50%= 3 NDPC= 1 IMI= 88,88	NDPIA= NDHI= NDIM>50%= NDPC= IMI=	NDPIA= 5 NDHI= 5 NDIM>50%= 4 NDPC= 4 IMI= 86,66	NDPIA= 5 NDHI= 5 NDIM>50%= 2 NDPC= 1 IMI= 53,33	NDPIA= 13 NDHI= 13 NDIM>50%= 9 NDPC= 9 IMI= 77,77	NDPIA= 7 NDHI= 7 NDIM>50%= 6 NDPC= 7 IMI= 95,23	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato					
OT2.M3 70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	Tasa de producción intelectual de grupos de investigación		NPIGI: 17 NPIGI-Unach: 41 TPIGI = (17/41)*100 TPIGI = 41,46	NPIGI: 15 NPIGI-Unach: 22 TPIGI = (10/22) *100 TPIGI = 68,18	NPIGI: NPIGI-Unach: TPIGI = TPIGI =	NPIGI: 3 NPIGI-Unach: 25 TPIGI = (3/25) *100 TPIGI = 12	NPIGI: 4 NPIGI-Unach: 6 TPIGI = (4/6) *100 TPIGI = 66,66	NPIGI: 9 NPIGI-Unach: 16 TPIGI = (9/16) *100 TPIGI = 56,25	NPIGI: 13 NPIGI-Unach: 13 TPIGI = (13/13) *100 TPIGI = 100	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato					
OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación		10	15		36	10	22	21	No se cuenta con el número exacto de estudiantes de la carrera					
OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						

OT2.M7 10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación									Se hace referencia a los convenios que conoce la dirección
OT2.M8 60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación		6	3		7	4	3	7	
OT2.M9 90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación		5	4		4	2	2	5	No se cuenta con el número de PhD por carrera
OT2.M10 45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación		5	4		2	3	4	6	No se cuenta con el número exacto de docentes titulares por carrera
OT2.M11 100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación		100%	100%	100%	100%		100%	100%	
OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad		NPCPIEVS: 12 NPIE: 13 TPCPIEEVS=(12/13)*100 TPCPIEEVS= 92,30	NPCPIEVS: 6 NPIE: 8 TPCPIEEVS=(6/8)/100 TPCPIEEVS= 75	NPCPIEVS: 22 NPIE: 22 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEVS: 3 NPIE: 4 TPCPIEEVS=(3/4)*100 TPCPIEEVS= 75	NPCPIEVS: 2 NPIE: 3 TPCPIEEVS=(2/3)*100 TPCPIEEVS= 66,66	NPCPIEVS: 4 NPIE: 6 TPCPIEEVS=(4/6)*100 TPCPIEEVS= 66,66	NPCPIEVS: 6 NPIE: 6 TPCPIEEVS=(6/6)*100 TPCPIEEVS= 100	
OT2.M13 10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.	Tasa de graduados por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación		NEGMI: 0 NEGG: 18 TGMI=(0/18)*100 TGMI= 0	NEGMI: 5 NEGG: 46 TGMI=(5/46)*100 TGMI= 10,86	NEGMI: 22 NEGG: 22 TGMI= 100	NEGMI: 0 NEGG: 39 TGMI=(0/39)*100 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 100 TGMI=(0/100)*100 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 54 TGMI=(0/54)*100 TGMI= 0	NEGMI: 0 NEGG: 18 TGMI=(0/18)*100 TGMI= 0	

EJE INVESTIGACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE2 Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

EJE INVESTIGACIÓN																							
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Diseño gráfico	Diseño Gráfico (R)	E. Básica	E. Básica (R)	E. Inicial	E. Inicial (R)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deportive	Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Biología, Química y Laboratorio	Química y Biología	Ciencias Exactas	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Idiomas	Psicopedagogía	Nudos críticos
OE2.M1 100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.	Índice de transferencia tecnológica generada por la Carrera son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos		No se registra avance de la meta, desagregada por Facultad y Carrera en el año 2022																				
OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach <u>Para carrera:</u> - Al menos el 70% de	Porcentaje de docentes de la carrera que generan producción intelectual		NDGP = 8 TDC= 18 PDGPI = (8/18) *100 PDGPI= 44,44	NDGP = 4 TDC= 20 PDGPI = (4/20) *100 PDGPI= 20	NDGP = 7 TDC= 20 PDGPI = (7/20) *100 PDGPI= 35	NDGP = TDC= PDGPI = PDGPI=	NDGP = 14 TDC= 20 PDGPI = (14/20) *100 PDGPI = 70	NDGP = 13 TDC= 25 PDGPI = (13/25) *100 PDGPI= 52	NDGP = 6 TDC= 22 PDGPI = (6/22) *100 PDGPI = 40	NDGP = 8 TDC= 20 PDGPI = (8/20) *100 PDGPI = 61,11	NDGP = 11 TDC= 18 PDGPI = (11/18) *100 PDGPI= 61,11	NDGP = 9 TDC= 17 PDGPI = (9/17) *100 PDGPI= 52,94	NDGP = 9 TDC= 21 PDGPI = (9/21) *100 PDGPI= 42,85	NDGP = 7 TDC= 16 PDGPI = (7/16) *100 PDGPI= 43,75	NDGP = 1 TDC= 15 PDGPI = (1/15) *100 PDGPI= 6,66	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera							

docentes generan obras de relevancia registrados en el observatorio de investigación como publicado o aceptado - El índice de producción intelectual es igual o superior al 0,70									= 27,27									
	índice de producción intelectual registrada por los docentes de la carrera		PIR = 1+5+1+2+3 PIR= 12 NTDC = 18 IPIRDC = 12/18 IPIRDC=0,66	PIR = 4+2+1+2 PIR= 9 NTDC = 20 IPIRDC = 9/20 IPIRDC= 0,45	PIR = 6+5+2 PIR= 13 NTDC = 20 IPIRDC = (13/20) IPIRDC=0,65	PIR = PIR= NTDC = IPIRDC = IPIRDC=	PIR = 2+7+1 +4 PIR= 14 NTDC = 20 IPIRDC = 14/20 IPIRDC =0,7	PIR = 10+4+2 PIR= 16 NTDC = 25 IPIRDC = 16/25 IPIRDC=0,64	PIR = 3+4+3 +2 PIR= 12 NTDC = 22 IPIRDC = 12/22 IPIRDC =0,5 454	PIR = 2+6+1 PIR= 9 NTDC = 20 IPIRDC = 9/20 IPIRDC =0,4 5	PIR = 2+9+2+4 PIR= 17 NTDC = 18 IPIRDC = 17/18 IPIRDC= 0,94	PIR = 1+3+6+5 PIR= 15 NTDC = 17 IPIRDC = 15/17 IPIRDC= 088	PIR = 2+6+2+4 PIR= 14 NTDC = 21 IPIRDC = 14/21 IPIRDC= 066	PIR = 1+4+1+1 PIR= 7 NTDC = 16 IPIRDC = 7/7 IPIRDC= 1	PIR = 1 NTDC = 15 IPIRDC = 1/15 IPIRDC= 0,066	No se cuenta con el dato exacto de docentes de la carrera		
	Producción de impacto mundial registrada		1	4			2		3	2	2	1	2	1				
	Producción impacto regional registrada		5	2	6	1	7	10	4	6	9	3	6	4	1			
	Producción de libros registrados		1	1	5		1	4	3		2	6	2	1				
	Producción de capítulos de libros registrados		2	2	2		4	2	2		4	5	4	1				
	Propiedad industrial registrada																	
	Producción artística registrada		3							1								
	Prototipos registrados																	
Softwares registrados																		

aprobados y realicen eventos científicos.																
OT2.M2 70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo		NDPIA= 6 NDHI= 6 NDIM>50%= 4 NDPC= 3 IMI= 72,22	NDPIA= 3 NDHI= 3 NDIM>50%= 0 NDPC= 1 IMI= 44,44	NDPIA= 10 NDHI= 10 NDIM>50%= 4 NDPC= 5 IMI= 63,33	NDPIA= NDHI= NDIM>5 0%= NDPC= IMI=	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>5 0%= 1 NDPC= 1 IMI= 100	NDPIA= 6 NDHI= 6 NDIM>50%= 3 NDPC= 3 IMI= 77,77	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>5 0%=1 NDPC= 0 IMI= 66,66	NDPIA= 2 NDHI= 2 NDIM>5 0%= 1 NDPC= 2 IMI= 83,33	NDPIA= 8 NDHI= 8 NDIM>5 0%= 5 NDPC= 4 IMI= 70,83	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>50%= 1 NDPC= 1 IMI= 100	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>50%= 1 NDPC= 1 IMI= 100	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>50%= 1 NDPC= 1 IMI= 100	NDPIA= 1 NDHI= 1 NDIM>5 0%= 0 NDPC= 0 IMI= 33,33	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato
OT2.M3 70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	Tasa de producción intelectual de grupos de investigación	28,5 7142 857	NPIGI: 11 NPIGI-Unach: 12 TPIGI = (11/12) *100 TPIGI =91,66	NPIGI: 4 NPIGI-Unach: 9 TPIGI = (4/9) *100 TPIGI = 44,44	NPIGI: 3 NPIGI-Unach: 13 TPIGI = (3/13) *100 TPIGI =23,07	NPIGI: NPIGI-Unach: TPIGI =	NPIGI: 4 NPIGI-Unach: 14 TPIGI = (4/14) *100 TPIGI =28,57	NPIGI: 11 NPIGI-Unach: 16 TPIGI = (11/16) *100 TPIGI = 68,75	NPIGI: 9 NPIGI-Unach: 12 TPIGI = (9/12) *100 TPIGI = 75	NPIGI: 5 NPIGI-Unach: 9 TPIGI = (5/9) *100 TPIGI =55,55	NPIGI: 10 NPIGI-Unach:17 TPIGI = (10/17) *100 TPIGI = 58,82	NPIGI: 8 NPIGI-Unach: 15 TPIGI = (8/15) *100 TPIGI = 53,33	NPIGI: 9 NPIGI-Unach: 14 TPIGI = (9/14) *100 TPIGI = 64,28	NPIGI: 2 NPIGI-Unach: 7 TPIGI = (2/7) *100 TPIGI = 28,57	NPIGI: 1 NPIGI-Unach: 1 TPIGI = (1/1) *100 TPIGI = 100	Al tener carreras vigentes y no vigentes se puede estar duplicando el dato
OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación		7	9	6		14	10	4	0	0	5	11	0	6	No se cuenta con el número exacto de estudiantes de la carrera
OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

OT2.M7 10	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.															Se hace referencia a los convenios que conoce la dirección
OT2.M8 60%	de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación	8	12	11	11	14	11	6	6			4	7		
OT2.M9 90%	de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación	2	0	1	1	5	0	1	3	0	2	0	1		No se cuenta con el número de PhD por carrera
OT2.M10 45%	de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación	3	2	3	2	4	1	2	4	0	1	0	1		No se cuenta con el número exacto de docentes titulares por carrera
OT2.M11 100%	de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

en la institución y a nivel nacional.																
OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad		NPCPIEVs: 2 NPIE: 5 TPCPIEEVS = (2/5) *100 TPCPIEEVS = 40	NPCPIEVs: 1 NPIE: 1 TPCPIEEVS= (1/1) *100 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEVs: 5 NPIE: 5 TPCPIEEVS= (5/5) *100 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEV S: NPCPIEV S: NPIE: TPCPIEE VS= TPCPIEE VS=	NPCPIEV S: 1 NPIE: 2 TPCPIEE VS= (1/2) *100 TPCPIEE VS= 50	NPCPIEVs: 3 NPIE: 6 TPCPIEEVS= (3/6) *100 TPCPIEEVS= 50	NPCPIEV S: 2 NPIE: 2 TPCPIEE VS= (2/2) *100 TPCPIEE VS= 100	NPCPIEV S: 2 NPIE: 3 TPCPIEE VS= (2/3) *100 TPCPIEE VS= 66,66	NPCPIEV S: 3 NPIE: 3 TPCPIEE VS= (3/3) *100 TPCPIEE VS= 100	NPCPIEVs: 1 NPIE: 1 TPCPIEEVS= (1/1) *100 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEVs: 3 NPIE: 4 TPCPIEEVS= (3/4) *100 TPCPIEEVS= 75	NPCPIEVs: 1 NPIE: 1 TPCPIEEVS= (1/1)*100 TPCPIEEVS= 100	NPCPIEV S: 1 NPIE: 1 TPCPIEE VS= (1/1) *100 TPCPIEE VS= 100	
OT2.M13 10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.	Tasa de graduados por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación		2	0	1		2	1	0	0	0	0	0	0	0	

EJE VINCULACIÓN

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

EJE VINCULACIÓN					
Objetivo Estratégico	Metas	Indicadores	% de avance ejecutado de la meta Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos
OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	100%	CÁLCULO DEL INDICADOR NRA: 570 Actividades Planificadas por docentes de los proyectos vigentes de Vinculación con la Sociedad Unach, durante el año 2022. NRP: 568 Actividades Ejecutadas por docentes de los proyectos vigentes de Vinculación con la Sociedad Unach, durante el año 2022. TPPVS: El 100% de resultados alcanzados en base a las actividades planificadas de docentes de los proyectos vigentes de Vinculación con la Sociedad Unach, durante el año 2022.	Tomar en cuenta los Factores exógenos dentro de la planificación de los proyectos de vinculación, y que pueden entorpecer la gestión de actividades propuestas, para aquello se deberá poner énfasis en las lecciones aprendidas en la ejecución de los proyectos para el futuro inmediato.
	OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	50,93%	CÁLCULO DEL INDICADOR NBPAP: 12325 beneficiarios que participan activamente ejecutando actividades en la gestión de proyectos de vinculación con la sociedad. NBPP: 24198 beneficiarios que participan en la gestión de proyectos de vinculación con la sociedad. TBPAGP: El 50,93% de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad durante el año 2022.	Falta de Dialogo, capacitación y apoyo constante a los beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad de parte de los socios estratégicos (convenios) de los proyectos para generar sentido de pertinencia y auto sustentabilidad de parte de los beneficiarios.

	OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización	3%	CÁLCULO DEL INDICADOR NPVSCI: 1 programa y/o proyecto de vinculación con la sociedad con componentes de Internacionalización. NPVS: 40 programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad. TPVSCCI= 3% de Programas y/o Proyectos de Vinculación con la sociedad con componentes de Internacionalización.	Se necesita que Los directores de proyectos al momento de formular sus componentes y actividades tendrán que incluir componentes y actividades de internacionalización en función a la planificación institucional en cuanto a la integración de los ejes sustantivos en la cual no lo están tomando en cuenta.
	OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	1	NRAIV= 1 Red o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad.	Que la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización y así coordinadamente incrementar estos procesos.
		Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	1	NRANV= 1 Red o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad.	Falta de coordinación y planificación de las dependencias responsables.
	OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	98,00%	CÁLCULO DEL INDICADOR NBCS: 23719 beneficiarios atendidos durante el año 2022 que calificaron "Muy satisfactorio" y "Satisfactorio" en la Ficha de Evaluación del beneficiario de los proyectos de vinculación. NBPVS: 24198 beneficiarios atendidos a través de los proyectos de vinculación en ejecución en el año 2022. TSPVS: 98% de satisfacción de los beneficiarios de proyectos de vinculación implementados en el año 2022. (Educación 96,12%; Políticas 98,30%; Ingeniería 98,20%; Salud 97,62%)	Mayor apoyo de los beneficiarios y de la contra parte para el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos de Vinculación

	<p>OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.</p>	<p>Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo</p>	<p>76%</p>	<p>CÁLCULO DEL INDICADOR</p> <p>NPRPCHAX: 34 parroquias rurales de la provincia de Chimborazo atendidas en 2022.</p> <p>NPRPCHA1: 45 parroquias rurales de la provincia de Chimborazo.</p> <p>TCPVSCH= El 76% de la tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la atención de parroquias rurales de la provincia de Chimborazo</p>	<p>Para cumplir con la atención integral de los beneficiarios se necesita mayor apoyo de la contra parte debido a que existen parroquias rurales geográficamente lejanas que impide cumplir con los programas de vinculación desde el punto de vista Logístico.</p>
		<p>Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3</p>	<p>1,77%</p>	<p>CÁLCULO DEL INDICADOR</p> <p>NPRPZ3AE: 2 parroquias rurales de la zona 3 atendidas excepto Chimborazo en 2022.</p> <p>NPRPZ3: 113 parroquias rurales de la zona 3.</p> <p>TCPVSZ3= 1,77% de Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la zona 3.</p>	<p>Gestión de parte de los Directores de los proyectos de vinculación para cumplir con el Propósito del marco lógico de los proyectos en cuanto a su cobertura es decir no solo atender beneficiarios de la Provincia de Chimborazo sino al resto de provincias que componen la zona 3.</p>
	<p>OE3.M7 75% de estándares de evaluación del eje de vinculación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p>	<p>Tasa de estándares del eje de vinculación con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p>	<p>0</p>	<p>Como preparación para el proceso de acreditación externa, se ha realizado el proceso de autoevaluación institucional en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario. Los Comités han realizado un análisis crítico de las fuentes de información de los diferentes estándares del eje de vinculación basados en el análisis documental, entrevistas y visitas in situ.</p>	<p>El tiempo destinado para el proceso es limitado tanto para la revisión documental y etapa de entrevistas con los actores clave y de igual manera no contó con la participación de los estudiantes como miembros de los comités de autoevaluación.</p>
	<p>OE3.M8 90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.</p>	<p>Tasa de presupuesto ejecutado del eje de vinculación</p>	<p>83,73%</p>		<p>Inconvenientes en los procesos de adquisidores, no existe apoyo de la dependencia de compras públicas.</p>

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2

EJE VINCULACIÓN					
Objetivo Táctico	Metas	Indicadores	% de avance ejecutado de la meta Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación	OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50 % de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico	44,25%	CÁLCULO DEL INDICADOR NEPP 2022: 636 estudiantes participaron en proyectos de prácticas pre profesionales de servicio a la comunidad han aprobado al menos el 50% de la malla curricular. NEV 2022: 1437 estudiantes que han realizado vinculación durante el año 2022. TPPVS 2022: El 44,25% de estudiantes han desarrollado prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad a través de proyectos de servicios a la comunidad, durante el año 2022.	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.
	OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	21%	CÁLCULO DEL INDICADOR NPVSDI 2022: 8 proyectos de vinculación derivados de investigación en ejecución año 2022. NPVS 2022: 40 proyectos de vinculación en ejecución. TPVSDI 2022: 21% de proyectos de vinculación implementados durante el año 2022, derivados de investigaciones de la UNACH.	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.

	OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por período académico	13%	CÁLCULO DEL INDICADOR NDHVCs: 95 docentes con horas de vinculación con la sociedad en los distributivos de trabajo por período académico. NTDI: 754 docentes Totales a nivel institucional durante el primer semestre 2022. TDPPVS= 13% de Docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad en el primer semestre 2022	Asignar mayor número de horas en los distributivos a los docentes para actividades de vinculación.
	OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	54%	CÁLCULO DEL INDICADOR NRA: 568 Resultados Alcanzados NRP: 570 Resultados Planificados PI: 29.144 USD Presupuesto Invertido PP: 58.907 USD Presupuesto Planificado PIE: 4 actividades ejecutadas en el plazo previsto PIP: 6 actividades planificadas en el periodo IEEPVS= 54% de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad durante el primer semestre del año 2022	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad y cumplir con los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
	OT3.M5 12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	1	CÁLCULO DEL INDICADOR NCECMP= 1 cursos de educación continua en modalidad presencial durante el año 2022.	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.
		Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	5	CÁLCULO DEL INDICADOR NCECMV= 5 cursos de educación continua en modalidad Virtual durante el año 2022.	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.

	OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	0	CÁLCULO DEL INDICADOR NEI= 0 proyectos de emprendimientos incubados en el 2022.	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.
	OT3.M7 Un Reglamento de Vinculación con la Sociedad actualizado en concordancia con el Régimen Académico del Consejo de Educación Superior - CES.	Número de Reglamentos de Vinculación con la Sociedad actualizados	1	CÁLCULO DEL INDICADOR NRVSA: 1 Reglamento de Vinculación con la Sociedad actualizado al 2022	Problemas en el proceso burocrático en la revisión y aprobación por parte de las instancias y departamentos involucrados en el proceso.

EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

EJE VINCULACIÓN																	
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Arquitectura (R)	Ambiental	Ambiental (R)	Civil	Civil (R)	Industrial (R)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	Nudos críticos
OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	100%	0	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	Tomar en cuenta los Factores exógenos dentro de la planificación de los proyectos de vinculación, y que pueden entorpecer la gestión de actividades propuestas, para

																		aquello se deberá poner énfasis en las lecciones aprendidas en la ejecución de los proyectos para el futuro inmediato.
OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	50,93%	0	50,99%	51,32%	50,96%	0	49,30%	50,91%	50,48%	51,04%	0	51,20%	50,90% 2.	50,89%	50%		Falta de Dialogo, capacitación y apoyo constante a los beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad de parte de los socios estratégicos (convenios) de los proyectos para generar sentido de pertinencia y auto sustentabilidad de parte de los beneficiarios.
OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se necesita que Los directores de proyectos al momento de formular sus componentes y actividades tendrán que incluir componentes y actividades de internacionalización en función a la planificación institucional en la cual no lo están tomando en cuenta.
OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que la dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización para incrementar estos procesos.

	Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Coordinación entre las instituciones de Educación Superior para cumplir con los modelos de evaluación.
OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	98%	0	98%	97,37%	98,02%	0	98,03%	98,12%	98,10%	97,92%	0	98,19%	97,99%	98%	98%	98%	Mayor apoyo de los beneficiarios y de la contra parte para el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos de Vinculación
OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo	76%	0	5 parroquias rurales 11 %	2 4%	2 4%	0	6 13%	3 7%	2 4%	4 9%	0	3 7%	2 4%	2 4%	3 7%	3	Para cumplir con la atención integral de los beneficiarios se necesita mayor apoyo de la contra parte debido a que existen parroquias rurales geográficamente lejanas que impide cumplir con los programas de vinculación desde el punto de vista Logístico.
	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestión de parte de los Directores de los proyectos de vinculación para cumplir con el Propósito del marco lógico de los proyectos en cuanto a su cobertura es decir no solo atender beneficiarios de la Provincia de

																		Chimborazo sino al resto de provincias que componen la zona 3.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo Táctico N2

OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

EJE VINCULACIÓN																	
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Arquitectura (R)	Ambiental	Ambiental (R)	Civil	Civil (R)	Industrial (R)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	Nudos críticos
OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50 % de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico	34%	0%	16 3 %	14 2%	37 6%	43 17 %	62 10%		18 3,04%	30 5,06%	0	2 0,34%	21 4%	0%	4 1%	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.
OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	5%	0%	1 2,5%	0%	1 2,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.

OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por período académico	4,38%	2 0,27%	2 0,27%	3 0,40%	4 0,53%	1 0,13%	2 0,27%	2 0,27%	4 0,53%	3 0,40%	2 0,27%	1 0,13%	2 0,27%	2 0,27%	3 0,40%	Asignar mayor número de horas en los distributivos de docentes para actividades de vinculación
OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	42%	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad y cumplir con los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
OT3.M5 20 cursos de educación continua en modalidad presencial y 20 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.
	Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.
OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.

EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

EJE VINCULACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	0%	0	100%	100%	0	100%	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	0	Tomar en cuenta los Factores exógenos dentro de la planificación de los proyectos de vinculación, y que pueden entorpecer la gestión de actividades propuestas, para aquello se deberá poner énfasis en las lecciones aprendidas en la ejecución de los proyectos para el futuro inmediato.
OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	0%	0	51,08%	51,79%	0	51,61%	0	0	50,89%	50,94%	50,89%	51,00%	51,18%	0	Falta de Dialogo, capacitación y apoyo constante a los beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad de parte de los socios estratégicos (convenios) de los proyectos para generar sentido de pertinencia y auto sustentabilidad de parte de los beneficiarios.
OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se necesita que los directores de proyectos al momento de formular sus componentes y actividades tendrán que incluir componentes y actividades de internacionalización en función a la planificación institucional en la cual no lo están tomando en cuenta.

OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	Que la dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización para incrementar estos procesos
	Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	Que la dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización para incrementar estos procesos
OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	98%	0	97,54 %	97,60%	0	97,58%	0	0	97,58 %	97,57 %	97,53%	97,69%	97,60%	0	Mayor apoyo de los beneficiarios y de la contra parte para el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos de Vinculación
OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo	76%	0	34 75,56	34 75,56	0	34 75,56	0	0	34 75,56	34 75,56	34 75,56	34 75,56	34 75,56	0	
	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3	2%	0	2 1,77%	2 1,77%	0	2 1,77%	0	0	2 1,77%	2 1,77%	2 1,77%	2 1,77%	2 1,77%	0	

Objetivo Táctico N2

OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

EJE VINCULACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e H	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	Nudos críticos
OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50 % de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico	44,25%	0	18 43,90%	2 4,88%		12 29,27%			2 4,88%	18 43,90%	6 14,63%	0,00%	12 29,27%	0	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.
OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	2,50%	0	1 2,50%	0		0			0	0	0	0	0	0	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.
OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por	3,18%	0	4 0,53%	2 13%		3 0,40%			0	5 0,66%	5 0,66%	0	5 0,66%	0	Asignar mayor número de horas en los distributivos de docentes para actividades de vinculación

	período académico															
OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	85%	0	85%	85%		85%			85%	85%	85%	85%	85%	0	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad y cumplir con los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
OT3.M5 20 de cursos educación continua en modalidad presencial y 20 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	1	0								1				0	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.
	Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	1	0								1				0	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.
OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	0	0	0	0		0			0	0	0	0	0	0	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.

EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

EJE VINCULACIÓN															
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	100%	100%	100%	0	0	0	100%	100%	100%	0	100	0	0	Tomar en cuenta los Factores exógenos dentro de la planificación de los proyectos de vinculación, y que pueden entorpecer la gestión de actividades propuestas, para aquello se deberá poner énfasis en las lecciones aprendidas en la ejecución de los proyectos para el futuro inmediato.
OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	50,93%	50.76%	50.95%	0	0	0	50.91%.	50.95%	50.95%	0	50.95%	0	0	Falta de Dialogo, capacitación y apoyo constante a los beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad de parte de los socios estratégicos (convenios) de los proyectos para generar sentido de pertinencia y auto sustentabilidad de parte de los beneficiarios.
OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se necesita que Los directores de proyectos al momento de formular sus componentes y actividades tendrán que incluir componentes y actividades de internacionalización en función a la planificación institucional en la cual no lo están tomando en cuenta.
OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que la dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización para incrementar estos procesos

vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Falta de coordinación y planificación de la dependencia responsable.
OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	98,00%	97,56%	0	0	0	0	97,56%	97,56%	97,56%	0	97,56%	0	0	0	Mayor apoyo de los beneficiarios y de la contra parte para el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos de Vinculación
OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo		1 2,22%	11 24,44 %	0	0	0	35 77,78%	10 22,22%	10 2,22%	0	24 53,33%	0	0	0	Para cumplir con la atención integral de los beneficiarios se necesita mayor apoyo de la contra parte debido a que existen parroquias rurales geográficamente lejanas que impide cumplir con los programas de vinculación desde el punto de vista Logístico.
	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestión de parte de los Directores de los proyectos de vinculación para cumplir con el Propósito del marco lógico de los proyectos en cuanto a su cobertura es decir no solo atender beneficiarios de la Provincia de Chimborazo sino al resto de provincias que componen la zona 3.

Objetivo Táctico N2

OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

EJE VINCULACIÓN															
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo	Nudos críticos
OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50 % de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico		0	0	0	0	0	0	5	30	0	0	0	0	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.
OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4 20 %	0	0	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.
OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por período académico	13%	0	1 7,69%	0	0	0	1 20%	1 20%	1 20%	0	0	0	0	Asignar mayor número de horas en los distributivos de docentes para actividades de vinculación

OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	54%	0	0	0	0	0	0	0	54%	54%	0	0	0	0	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad y cumplir con los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
OT3.M5 20 cursos de educación continua en modalidad presencial y 20 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.
	Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.
OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.

EJE VINCULACIÓN –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS N1/N2

Objetivo Estratégico N1

OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

EJE VINCULACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Diseño Gráfico (R)	E. Básica (R)	E. Inicial (R)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte	Historia y Ciencias Sociales	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Química y biología	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Psicopedagogía	Nudos críticos
OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tomar en cuenta los Factores exógenos dentro de la planificación de los proyectos de vinculación, y que pueden entorpecer la gestión de actividades propuestas, para aquello se deberá poner énfasis en las lecciones aprendidas en la ejecución de los proyectos para el futuro inmediato.
OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	50,93%	29 51,71%	71 51,08%	16 51,61%	57 50,89%	178 51%	229 50,89%	1143 50,94%	65 51,18%	98 50,78%	80 50,96%	57 50,89%	391 50,98%	57 50,93%	Falta de Dialogo, capacitación y apoyo constante a los beneficiarios de los proyectos de vinculación con la sociedad de parte de los socios estratégicos (convenios) de los proyectos para generar sentido de pertinencia y auto sustentabilidad de parte de los beneficiarios.
OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de	2,50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Se necesita que Los directores de proyectos al momento de formular sus componentes y actividades tendrán que incluir componentes y actividades de internacionalización en función a

componentes de internacionalización.	internacionalización																la planificación institucional en la cual no lo están tomando en cuenta.
OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que la dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales ejecute su Plan de Internacionalización para incrementar estos procesos
	Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Falta de coordinación y planificación de la dependencia responsable.
OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	96,12%	96,43%	96,40%	96,77%	96,43%	95,99%	96,22%	96,12%	96,06%	96,37%	96,18%	96,43%	96,09%	96,43%	Mayor apoyo de los beneficiarios y de la contra parte para el cumplimiento de las actividades propuestas en los proyectos de Vinculación	
OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo	12,00%	6 13,33%	7 16%	1 2%	6 13%	12 27%	0	1 2%	6 13%	11 24%	7 16%	6 13%	0	6 13%	Para cumplir con la atención integral de los beneficiarios se necesita mayor apoyo de la contra parte debido a que existen parroquias rurales geográficamente lejanas que impide cumplir con los programas de vinculación desde el punto de vista Logístico.	
	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3	7,00%	45 40%	7 6%	1 1%	6 5%	12 11%	0	1 1	6 15%	11 10%	7 6%	6 5%	0	6 5%	Gestión de parte de los Directores de los proyectos de vinculación para cumplir con el Propósito del marco lógico de los proyectos en cuanto a su cobertura es decir no solo atender beneficiarios de la Provincia de Chimborazo sino al resto de provincias que componen la zona 3.	

Objetivo Táctico N2

OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

EJE VINCULACIÓN																
Metas	Indicadores	Ejecución de Facultad	Diseño Gráfico (R)	E. Básica (R)	E. Inicial (R)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte	Historia y Ciencias Sociales	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Química y biología	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Psicopedagogía	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico	36,55%	0	7 21,2 %	0	1 100 %	8 20,5%	0	0	6 23,1%	0	12 57,1%	23 100%	16 53,3%	34 100%	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.
OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	7,69%	0	0	0	0	0	0	0	1 9,09%	0	0	0	0	0	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.
OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por período académico	2,38%	1 0,13%	2 0,27%	1 0,13%	1 0,13%	3 0,40%	1 0,13%	1 0,13%	2 0,27%	1 0,13%	1 0,13%	1 0,13%	1 0,13%	2 0,27%	Asignar mayor número de horas en los distributivos de docentes para actividades de vinculación

OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	67%	66,78%	66,83%	66,78%	66,78%	66,83%	66,78%	66,83%	66,83%	66,78%	66,83%	66,83%	66,83%	66,83%	66,78%	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad y cumplir con los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
OT3.M5 20 cursos de educación continua en modalidad presencial y 20 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.
	Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.
OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.

EJE CONDICIONES INSTITUCIONALES

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

EJE CONDICIONES INSTITUCIONALES					
Objetivo Estratégico	Metas	Fórmula de cálculo (De considerar pertinente el ajuste de fórmulas, coordinar con la Dirección de Planificación)	% de avance ejecutado de la meta Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OE4 Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	OE4.M1 75% de estándares de evaluación del eje de condiciones con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.	$\text{TIEC} = (\text{NEECVS70} / \text{TEEC}) * 100$ <p>TIEC: Tasa institucional de estándares del eje de condiciones NEECVS70: Número de estándares del eje de condiciones con valoración superior al 70% en la escala TEEC: Total de estándares del eje de condiciones</p>	0	Como preparación para el proceso de acreditación externa, se ha realizado el proceso de autoevaluación institucional en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario. Los Comités han realizado un análisis crítico de las fuentes de información de los diferentes estándares del eje de condiciones institucionales basados en el análisis documental, entrevistas y visitas in situ.	El tiempo destinado para el proceso es limitado tanto para la revisión documental y etapa de entrevistas con los actores clave y de igual manera no contó con la participación de los estudiantes como miembros de los comités de autoevaluación.
	OE4.M2 96% de ejecución presupuestaria del eje Condiciones Institucionales.	Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Condiciones Institucionales (TEPCI): $\text{TEPCI} = (\text{PDCCI} / \text{PCCCI}) * 100$ <p>PDCCI: Presupuesto devengado en el eje de condiciones institucionales PCCCI: Presupuesto codificado en el eje de condiciones institucionales</p>	96,54%		

	<p>OE4.M3 Un sistema de transformación digital implementado y funcionando.</p>	<p>NHTTD = herramienta1 + herramienta2.... Herramienta _n</p>	<p>0%</p>	<p>En el segundo semestre del 2022 se cumplió con la planificación propuesta como unidad requirente para la contratación de la CONSULTORIA, ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO FINANCIERO SINFO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO 2022, se desarrollaron los documentos necesarios para la fase precontractual de compras públicas: Estudio de presupuesto referencial Informe de revisión de procedimientos de contratación similares, términos de referencia</p>	<p>El procedimiento de CONSULTORIA, ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO FINANCIERO SINFO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO 2022; no se pudo ejecutar debido a que fue declarado DESIERTO, por no haberse presentado oferta alguna</p>
	<p>OE4.M4 95% de satisfacción de usuarios internos y externos.</p>	<p>Tasa de satisfacción de Usuarios internos y externos (TSUIE) $TSUIE = (NUIES/NUIET) * 100$ NUIES= Número de usuarios internos y externos satisfechos NUIET= Número total de usuarios internos y externos encuestados</p>	<p>80,00%</p>	<p>El resultado obtenido es producto de las encuestas enfocadas a estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios con respecto a la satisfacción de los servicios institucionales.</p>	<p>Al tabular las encuestas se evidencia que los estudiantes no conocen claramente los procesos para llevar a cabo los trámites estudiantiles, por lo que en la propuesta presentada por la Coordinación de Gestión de la Calidad está considerado el</p>

					levantamiento de los mismos.
	OE4.M5 8% del presupuesto institucional financiado por autogestión	Tasa de presupuesto institucional financiado por AUTOGESTIÓN (TPIFA) TPIFA = (PFA/PI) *100 PFA: Presupuesto financiado por autogestión PI: Presupuesto Institucional	7,00%	Se incrementó los programas de maestrías lo cual ayuda al crecimiento de recursos de autogestión, de igual se implementó los mecanismos de cobros mediante coactivas, Mediante estos recursos se está construyendo los laboratorios de Ingeniería	No se puede incrementar los cobros debido a la gratuidad de la Educación.

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2

Objetivo Táctico	Metas	Indicadores	% de avance ejecutado de la meta Enero-diciembre 2022	Principales Resultados alcanzados en el marco de las metas programadas (Detallar los principales resultados alcanzados con relación a la programación de metas de los indicadores de los OEI)	Nudos críticos (Especificar limitaciones que no permitieron el cumplir con lo planificado)
OT4 Incrementar la efectividad operacional institucional por parte de los procesos gobernantes, habilitantes y de asesoría/apoyo para el cumplimiento de los objetivos y metas de los procesos agregadores de valor o sustantivos	OT4.M1 Incrementar en un 15% la infraestructura física.	Índice de crecimiento de la infraestructura física de la Unach	4,17%	IIFUNACH = (AECONS/ATOT) *100 IIFUNACH = (5502.45/132091.54)*100 IIFUNACH =4.166 IIFUNACH: Índice de infraestructura física de la Unach AECONS: Área de espacio construido año actual ATOT: Área total construida de la Universidad año base 2021	La falta de asignación presupuestaria por parte del BDE no permitió la contratación de la construcción de los laboratorio de Ciencias de la Salud. La falta de asignación presupuestaria no permitió llevar a cabo la construcción de un espacio destinado al personal auxiliar de servicio. La falta de asignación presupuestaria no permitió llevar a cabo la construcción de cubiertas para los aparcamientos de bicicletas universitarias. Demoras en la etapa precontractual para la construcción de los laboratorios de la facultad de ingeniería no permitió un avance físico de acuerdo al cronograma inicial.
	OT4.M2 80% de actualización de infraestructura y equipamiento tecnológico.	Tasa de actualización de infraestructura tecnológica	78.42%	Infraestructura tecnológica adecuada de acuerdo a las necesidades Institucionales	Falta de presupuesto asignado para la inversión de equipamiento tecnológico

	OT4.M3 90% de sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados.	Tasa de sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados	86%	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización del Sistema Informático de Control Académico – SICOA de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico. - Implementación de funcionalidades para el cambio en la estructura de Formación Complementaria. - Automatización del procedimiento de certificados de suficiencia. - Implementación del sistema RAE. - Ejecución de la Implementación de la segunda fase del Sistema de investigación. - Inicio de pruebas del módulo de odontología. - Sistematización de órdenes de pago en el sistema del SISU. - Actualización de infraestructura tecnológica para soporte de integración de sistemas. - Actualización de funcionalidades de investigación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desvinculación de un funcionario con asignación de actividades de desarrollo de sistemas de alto impacto para la institución, al momento no existe el reemplazo correspondiente. - Falta de entrenamiento con la tutoría de profesionales certificados al equipo de la CODESI en tecnologías de desarrollo, Herramientas Colaborativas y Metodologías Ágiles. - Personal para atender las necesidades de desarrollo de tecnología para el área académica y administrativa de forma equilibrada. - Inclusión de nuevas necesidades no consideradas en la priorización inicial dentro del plan anual de desarrollo de sistemas. - Procesos y procedimientos que requieren automatización no se encuentran definidos, formalizados y autorizados.
	OT4.M4 90% de satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación.	Índice de satisfacción de servicios tecnológicos	94,66%	Disponibilidad del servicio tecnológico Eficacia del soporte de la DTIC Satisfacción del soporte proporcionado	
Tasa de satisfacción de servicios tecnológicos		95%	Disponibilidad del servicio tecnológico Eficacia del soporte de la DTIC Satisfacción del soporte proporcionado		
Tasa de resolución de quejas y reclamos relacionados con los servicios tecnológicos de información y comunicación		94,32%	Disponibilidad del servicio tecnológico Eficacia del soporte de la DTIC Satisfacción del soporte proporcionado	Problemas técnicos con el servidor del sistema de mesa de ayuda	
	OT4.M5 90% de satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa.	Índice de satisfacción de usuarios de los servicios administrativos	95%	El cumplimiento es del 90% del total siendo un porcentaje considerado dentro de las expectativas de la Coordinación de Bienestar	
Tasa de satisfacción de servicios universitarios		90%	Se ha efectuado la evaluación de los servicios del Bienestar Estudiantil	No se cuenta con información porque los servicios institucionales en algunos en su gran mayoría siguen siendo virtuales y los presenciales recién se están reactivando	
Tasa de resolución de quejas y reclamos relacionados con la prestación de los servicios universitarios		100%	Se han atendido todos los casos que se han remitido, se han efectuado las gestiones para resolverlos y se han	Casos dependen de otras instancias y están más enmarcados en el área academia asistencias y solicitan nuevas oportunidades para poder aprobar los semestres	

				hechos los seguimientos correspondientes	
	OT4.M6 90% de actividades ejecutadas de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural.	Porcentaje de actividades de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural	90%	Participación masiva de la comunidad universitaria y público en general en los eventos deportivos y artísticos. Realización de actividades con la participación de jóvenes y adultos con discapacidad. Homenaje a las madres y padres de la institución Evento Nacional de Natación con niños hasta 12 años. Participación de la comunidad universitaria en los eventos navideños programados.	No se efectuaron algunos eventos debido al regreso a la virtualidad, esto a consecuencia del Plan Nacional e incremento de casos COVID.
	OT4.M7 90% de empleados con resultados de evaluación de desempeño mayor o igual a 85 puntos.	Tasa de desempeño laboral acorde a la escala de calificación de la norma técnica de evaluación	100%	Evaluar el desempeño laboral de todo el personal bajo régimen LOSEP conforme la Norma Técnica de Evaluación del Desempeño	
	OT4.M8 80% de implementación del Plan de Seguridad Física.	Índice de seguridad física institucional		Se desarrolló el Plan de Seguridad Institucional y el Proyecto de Inversión para la implementación física, mismo que fue aprobado por Consejo Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 0281-CU-UNACH-SE-ORD-23-09-2022. La implementación del Plan de Seguridad física institucional, se desarrollará de acuerdo a la asignación de recursos, debido al monto establecido en el proyecto de inversión realizado	
Tasa de implementación del Plan de seguridad física		En consecuencia, los indicadores planteados no han podido realizarse debido al proceso de actualización. el Plan de Seguridad administrativo que permitirá la generación de insumos para la obtención de los indicadores señalados se aplicará desde el año 2023.			
Tasa de reducción de número de incidentes de seguridad		Se adjunta el Informe de Seguridad Anual mediante el cual se evidencia que, a pesar de no contar con un Sistema de Seguridad físico, el servicio se presta con el personal			

				interno y a la seguridad privada para garantizar la custodia de los bienes institucionales y la seguridad de la comunidad universitaria	
	OT4.M9 95% de efectividad de los procesos de contratación pública.	Tasa de ejecución del PAC	96,52	Contrato de construcción de los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, por un monto de \$ 1.131.244,99 USD. Adquisición de equipamiento para Facultades y proyectos de investigación y vinculación con la colectividad por un monto de \$ 281.681,08 USD. Renovación del parque automotor de la UNACH, por un monto de 178.565,42 USD.	El procedimiento establecido en el SERCOP es en extremo rígido y requiere tiempo para su adecuada gestión.
	OT4.M10 10% de disminución de morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria.	Tasa de atención de morbilidades prevalentes	8178/14778x100 TDMP=55,33%	La TDMP anual es del 55,33%	No se pudo cumplir con la meta planificada con referencia al valor del primer semestre que era del 48,15%, en vista de que en los meses de julio hasta diciembre se presentó un repunte de casos de covid 19, debiendo suspender la atención de tipo preventivo y enfocándonos al tratamiento de afecciones respiratorias.
	OT4.M11 0,7 de cumplimiento del índice de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente.	Índice de cumplimiento de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente	100	Cumplimiento del Plan Capacitación Cumplimiento de los Productos y Servicios declarados en el ROGOP	
Tasa de riesgo de accidentes de trabajo		96	Cumplimiento de los Productos declarados en el ROGOP Cumplimiento del Plan de Capacitación año 2022		
Tasa de prevalencia de enfermedad ocupacional		100	Cumplimiento de los Productos declarados en el ROGOP Cumplimiento del Plan de Capacitación año 2022 Sistematización de la Historia Clínica Laboral	No existe Vigilancia de Salud Integral pues no se cuenta con Psicólogo Ocupacional dedicado al 100% a este Sub proceso	
Tasa de cumplimiento de gestión medio ambiental		100	Cumplimiento del desarrollo del Plan Integral de Gestión de Desechos Cumplimiento de los Productos declarados en el ROGOP		

				Cumplimiento del Plan de Capacitación año 2022	
	OT4.M12 100% de efectividad en la resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia.	Tasa de resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia	100%	Se ha dado atención, se ha gestionado y se ha efectuado el seguimiento correspondiente a todos los casos presentados	Se depende de otras instancias donde deben resolver (fuera de la Institución) donde no se tiene injerencia
OT4.M13 Alcanzar el 90% del índice de eficacia del control de bienes		Índice de control de bienes	79%	Se desarrolló las actividades planificadas por parte de la coordinación en conjunto con las Coordinaciones y Direcciones de la Universidad Nacional de Chimborazo a fin de continuar solventando inconvenientes en bienes y usuarios de la Institución.	Características no identificadas de los bienes revisados, malas prácticas en el manejo de bienes por parte de servidores universitarios, infraestructura tecnológica insuficiente dentro de la Coordinación de Bienes e Inventarios.
		Tasa de ejecución de constataciones físicas	61,36%	Se realizó la constatación planificada del campus La Dolorosa, constatación de las bibliotecas de la Institución y desarrollo de la constatación integral institucional.	Falta de acceso a lugares planificados, características no identificadas de los bienes revisados, malas prácticas en el manejo de bienes por parte de servidores universitarios, limitación de conectividad y software del sistema de equipamiento desactualizado.
		Tasa de resolución de novedades en las constataciones físicas	90,78%	Se realizó la identificación de 13124 bienes en la constatación planificada e integral.	Falta de acceso a lugares planificados, características no identificadas de los bienes revisados, malas prácticas en el manejo de bienes por parte de servidores universitarios.
		Tasa de bienes dados de baja	86%	Se realizó de baja de 3960 mediante el proceso de chatarrización, con lo que se generó la liberación de los espacios asignados a la Coordinación de Bienes e Inventarios.	Levantamiento del proceso para el desarrollo de la baja de bienes a través de la chatarrización.
OT4.M14 100% de procesos críticos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad.		Índice de procesos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad	11,61%	Durante el año 2022 se ha realizado la actualización y mejora de 11 subprocesos correspondientes a los distintos procesos agregadores de valor y de apoyo del Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales contienen 101 procedimientos, además el Comité de Gestión de la Calidad y Desarrollo Institucional aprobó la propuesta de mejora del SGC, presentada por la Coordinación de Gestión de la Calidad, por lo que se postergó la realización de las auditorías hasta que el SGC institucional cuente con su nueva estructura.	Demoras por parte de los líderes de procesos en la determinación de registros y documentos que son parte de las salidas de los procedimientos levantados y/o actualizados.
		Porcentaje de procesos actualizados	23,22%	De la meta quinquenal que es la actualización del 100% de procesos críticos, durante el año 2022 se ha	Demoras por parte de los líderes de procesos en la determinación de registros y documentos que son parte de las salidas de los procedimientos levantados y/o actualizados.

				alcanzado el 23,22% de cumplimiento realizando la actualización y mejora de 11 subprocesos correspondientes a los distintos procesos agregadores de valor y de apoyo del Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales contienen 101 procedimientos.	
		Porcentaje de procesos auditados	-	Durante el primer semestre del 2022, se ha llevado a cabo el proceso de contratación del "SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA AUDITORES INTERNOS Y AUDITORES LÍDERES DE LA UNACH", mismo que fue adjudicado en el mes de julio, sin embargo desde la Coordinación de Gestión de la Calidad, se planteó la propuesta de mejora al Sistema de Gestión de la Calidad que fue aprobada por la máxima autoridad y por el Comité de Gestión de la Calidad y Desarrollo Institucional, por lo que se postergó la realización de las auditorías hasta que el SGC institucional cuente con su nueva estructura.	No se cuenta con un procedimiento de ejecución de auditorías internas actualizado, formatos para la ejecución del mismo. No se cuenta con personal competente ni con la experiencia que solicita la normativa.
OT4.M15 Un sistema de Gestión Documental y Archivística implementado.		Índice de gestión documental y archivística	100	Se realizó una transferencia y actualización de las series documentales transferidas, así también la digitalización y base de documentos para que sirvan de consulta	
		Conservación documental preventiva	100%	Se encuentra digitalizado todo lo proyectado para el 2022	
		Depuración del archivo central	75%	No se procedió a realizar eliminación alguna, ya que sigue en análisis documental las dos series para realizar la depuración de los documentos que correspondan y la conservación correspondiente.	
		Reproducción de información para consulta en archivos de gestión	66,67%	Se realizó una transferencia documental y una revisión de las series que necesitan digitalizarse	Equipos de scanner obsoletos

	<p>OT4.M16 Incrementar el posicionamiento WEBOMETRICS en 2 puestos a nivel nacional, 200 puestos a nivel mundial anualmente.</p>	<p>Lugar ocupado por la Unach en el Ranking Web de Universidades Webometrics</p>	<p>0%</p>	<p>Webometrics es un compendio objetivo de indicadores de la actividad del sitio web www.unach.edu.ec cuya gestión en cuatro indicadores: visibilidad; presencia online; número de documentos y publicaciones; citas en línea permiten el posicionamiento a nivel internacional a través del ranking emitido en https://www.webometrics.info/es Dentro del plan de acción para consolidar el objetivo táctico de incrementar al menos dos puestos anuales dentro del ranking se había definido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar recursos, actividades y rendimiento global de forma clara y precisa del sitio web institucional. • Coordinar acciones de colaboración mutua con la Dirección de Investigación, con el objetivo de consolidar la información que se genera en la unidad y así poder masificar su difusión a través del sitio web institucional. • Realizar proyectos web a mediano o largo plazo; dando prioridad a la publicación de contenido de calidad bajo el modelo de acceso abierto. <p>Sin embargo, algunos parámetros no se han conseguido, sobre todo la articulación para que el sitio web de Investigación sea un referente de investigación e indexación interna y externa, se está trabajando el presente año en la DETERMINACIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, en conjunto con la DEACI y la Dirección de Investigación, para consolidar el particular.</p>
--	---	--	-----------	--

8.2. Análisis del cumplimiento de metas de nivel operativo N3/N4

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS NIVELES N3-N4	
DIRECCIÓN/FACULTAD (N3) / COORDINACIÓN/CARRERA (N4)	RESULTADOS ALCANZADOS
DIRECCIÓN ACADEMICA	<p><u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta y trámite Proyecto creación de la sede Archidona, seguimiento y control de la oferta académica de las carreras • Asesoramiento y acompañamiento en los Ajustes de las Carreras No Vigentes Habilitadas para Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud • Informe-ajuste parcial de diseños curriculares de las carreras no vigentes habilitadas para el registro de títulos de la Universidad Nacional de Chimborazo" • Lineamientos para la creación de carreras en modalidades: Presencial, Semipresencial, En línea, A distancia, Híbrida de la Universidad Nacional de Chimborazo"; así como también la Guía Metodológica para la presentación de carreras, Anexos 1, 2 y 3; y la Guía para responder observaciones del CES. • Documento: Lineamientos para la implementación de ajuste curricular marzo 2022 de las carreras vigentes de la facultad de Ciencias de la Salud, sea analizado y aprobado en el seno de Comisión General Académica. • Documento: Orientaciones para la administración de las actividades de aprendizaje en modalidad en línea para el periodo académico 2022 1s. • Validación de los Ajustes Curriculares de las Carrera Vigentes de: Enfermería y Odontología, de la Facultad de Ciencias de la Salud. • Validación de los Ajustes Curriculares de las Carreras Vigentes de: Laboratorio Clínico y Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud • Documento: Políticas de acceso a recursos educativos abiertos (rea) y uso de recursos de acceso abierto (open access - oa) en la Universidad Nacional de Chimborazo. • Documento para aprobación en Consejo Universitario: Orientaciones para la administración de las actividades de aprendizaje en modalidad en línea para el periodo académico 2022-1s. • Aprobación de los lineamientos para la creación de carreras en modalidades presencial, semipresencial, en línea, a distancia, e híbrida de la Universidad Nacional de Chimborazo. • Informe de pertinencia del pedido previo aprobación en Comisión General Académica, actualización plan de contingencia Carrera de Derecho. • Documento: Directrices para el registro de los espacios académicos en el sistema de control académico (SICOA) y los formatos. • Modificación de las Pautas Orientadoras de Investigación Formativa y sus formatos • Propuesta de retorno seguro a la presencialidad de las actividades académicas en la Universidad Nacional de Chimborazo • Orientaciones para la administración de las actividades de aprendizaje en modalidad en línea para el periodo académico 2022 1s

	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de información institucional SIIES correspondiente al periodo académico 2021-1S • Lineamientos para la creación de carreras y/o programas en modalidades: en línea, semipresencial, a distancia o híbridas de la Universidad Nacional de Chimborazo. • Revisión y Actualización del procedimiento de Prácticas preprofesionales. • Gestión para que estudiantes de la Carreras de: Ingeniería en Sistemas y Computación y Tecnologías de la Información realicen Prácticas preprofesionales y/o Proyectos de Investigación en base a Proyectos informáticos institucionales. • Levantamiento de información de ambientes de aprendizaje con los Subdecanos y Directores de Carrera de las Facultades • Elaboración de procedimiento de Creación de Carreras • Actualización y aprobación de los formatos de titulación especial y titulación e integración curricular mediante Comisión General Académica • Mejora del procedimiento de Ejecución y Seguimiento del Sílabo, según la metodología del MDT • Seguimiento en la oferta académica de Derecho para la carga en la plataforma de presentación y aprobación de carreras de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador • Ingreso de observaciones en la plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador. • Elaboración del Proyecto: Propuesta del Modelo Educativo de la Unach • Matrices de Mejoramiento del proceso de Titulación por cada carrera • Participación en las convocatorias ordinarias y extraordinarias de la Evaluación RAE periodo 2022-1S liderados por la DEACI • Actualización a las Pautas Orientadoras para el Desarrollo de la Investigación Formativa en la Universidad Nacional de Chimborazo y sus formatos, Aprobado en Comisión General. • Levantamiento de información para el Repositorio Curricular • Revisión y modificación de los ajustes curriculares de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud en conjunto con las Direcciones de cada unidad académica, con base a las observaciones del CES. • Curso de Capacitación “Manejo de Moodle” al GADMR en cumplimiento al “Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Riobamba y la Universidad Nacional de Chimborazo, con el objeto de desarrollar actividades de interés común, en las áreas académica, científica y tecnológica”. • Elaboración de la actualización del Proyecto de Inversión:” Fortalecimiento de la gestión académica para el aseguramiento de la calidad de la educación en la Universidad Nacional de Chimborazo”, para los años 2023 y 2024. <p><u>SEGUIMIENTO A GRADUADOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la Encuesta Específica a los Graduados periodo Abril 2021 - Septiembre 2021, Momento 1, según Artículo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la Encuesta Específica a los Graduados periodo Abril 2019 - Septiembre 2019, , Momento 2, según Artículo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral • Aplicación de la Encuesta Específica a los Graduados periodo abril 2017 - septiembre 2017, Momento 3, según Artículo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral • Elaboración del Informe Estadístico de Seguimiento a Graduados por carrera periodo 2022 - 1S • Aplicación de la Encuesta Específica a los No Graduados periodo 2022 - 1S • Elaboración del Informe Estadístico de Seguimiento a No Graduados por carrera periodo 2022 - 1S • Aplicación de la Encuesta Específica a los Empleadores periodo 2022 - 1S • Elaboración del Informe Estadístico de Empleadores por carrera periodo 2022 - 1S • Socialización de resultados obtenidos tanto de graduados, no graduados y empleadores periodo 2022 - 1S • Elaboración del Informe Estadístico Institucional de Seguimiento a Graduados periodo 2022 - 1S <p><u>CAPACITACIÓN DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma del Plan de Capacitación del Profesorado • Planificación y ejecución del curso: “Formación docente en educación superior en línea” dirigido a los profesores de las carreras que forman parte del proyecto de Archidona. • Revisión de documentación presentada por profesores interesados en becas de capacitación, y atención a sus requerimientos con el trámite correspondiente. • Planificación y desarrollo de Cursos de Capacitación: Interactive English para el personal académico de la institución con la colaboración de la Coordinación de Competencias Lingüísticas. • Ejecución de las Jornadas de Capacitación del Profesorado septiembre – octubre 2023 • Revisión y corrección de informes de los facilitadores de los cursos de capacitación de las Jornadas septiembre – octubre 2022, y generación de certificados de los profesores que aprobaron los eventos, dentro del SICOA. • Otorgamiento de 16 becas internacionales para capacitación a los profesores de la institución. • Elaboración de los Reportes de cursos capacitación del profesorado julio - diciembre 2022 y enero - diciembre 2022
SECRETARÍA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Manual de Auditorias Académicas • Elaboración del Plan Anual de Auditorias Académicas • Elaboración del cronograma de auditorías académicas • Impresión de 1891 títulos de grado y posgrado • Elaboración del Procedimiento para Trámites Académicos en Línea, como parte de la virtualización de los servicios académicos para los estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la elaboración de los "Lineamientos y cronograma de ejecución para el cobro de valores por asignaturas cursadas por los señores estudiantes con pérdida de la gratuidad, en calidad de avances" • Colaboración en la elaboración de los "Lineamientos para órdenes de pago no canceladas por los estudiantes correspondientes a las matrículas, periodo académico 2022 - 1s, facultades de Ingeniería, Ciencias Políticas y Administrativas; y, Ciencias De La Educación, Humanas Y Tecnologías • Ejecución de la auditoría académica a los expedientes estudiantiles de los estudiantes graduados en el año 2021 • Ejecución de la auditoría académica al seguimiento al sílabo en el periodo académico 2021 - 2S • Elaboración de las guías de normas internas para: estudiantes, personal académico, personal de secretaría de carrera, titulación y directores de carrera • Elaboración del procedimiento para Trámites Académicos en Línea para los periodos 2022 -2S y 2023 - 1S
<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de recursos bibliográficos, en soporte electrónico o digital. 252 títulos • Socialización de los servicios de biblioteca, mediante actividades de capacitación periódica de estudiantes y profesores sobre los servicios de biblioteca • Configuración de sistema integrado de gestión de biblioteca, sigb - koha, cambio de sistema. • Ampliación de bases de datos, servicio por suscripción de biblioteca digital elibro • Procesamiento y recepción de trabajos de investigación para titulación, en el repositorio institucional (dspace unach, más de 1500 trabajos/ tesis). • Desarrollo de procesos técnicos, análisis documental, correctivos de registros de asientos bibliográficos, ubicación y ordenamiento de ejemplares, revisión de recursos para aplicar baja o descarte • Atención y orientación a usuarios
<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación integral de desempeño del personal académico de la Coordinación de Admisión y Nivelación, periodo 2021-2S • Desarrollo los cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2021-2S con 41 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Educación, Salud, Comercial, Ciencias Sociales y Artes en función del Proyecto de los cursos de Nivelación de Carrera Unach, periodo académico 2021-2S • Para el periodo 2021-2S se matricularon un total de 1711 estudiantes de los cuales 1262 estudiantes aprobaron los cursos de nivelación de carrera, teniendo una tasa de aprobación del 73,76% • Proyecto de Nivelación de Carrera para el periodo Académico 2022-1S y Calendario Académico de los cursos de nivelación de carrera 2022-1S aprobados con RESOLUCIÓN No. 0118-CU-UNACH-SE-ORD-12-05-2022 de Consejo Universitario • Desarrollo los cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2022-1S con 39 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Educación, Salud, Comercial, Ciencias Sociales y Artes en función del Proyecto de los cursos de Nivelación de Carrera para el periodo académico 2022-1S

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los docentes de los cursos de nivelación de carrera del periodo académico 2022-1S • Participación en visitas a instituciones de educación media o ferias para exponer de forma virtual o presencial la oferta académica de la Unach y el proceso de ingreso a la educación superior garantizando la igualdad de oportunidades • Organización y ejecución de la Feria de Oferta Académica Destino Unach 2022 con el objetivo de dar a conocer de forma presencial la oferta académica de la Universidad Nacional de Chimborazo, con sus carreras vigentes, y el proceso de ingreso a la educación superior, a los estudiantes de 3er. año de bachillerato de las instituciones educativas del Distrito de Educación Chambo- Riobamba • Para el periodo 2022-1S se matricularon un total de 1510 estudiantes de los cuales 1163 estudiantes aprobaron los cursos de nivelación de carrera, teniendo una tasa de aprobación del 77,02% • Proyecto de Nivelación de Carrera para el periodo Académico 2022-2S y Calendario Académico de los cursos de nivelación de carrera 2022-2S aprobados con RESOLUCIÓN No.0350-CU-UNACH-SE-EXT-22-11-2022 de Consejo Universitario • Desarrollo los cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2022-2S con 39 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Educación, Salud, Comercial, Ciencias Sociales y Artes en función del Proyecto de los cursos de Nivelación de Carrera para el periodo académico 2022-2S • Capacitación a los docentes de los cursos de nivelación de carrera del periodo académico 2022-2S • Evaluación integral de desempeño del personal académico de la Coordinación de Admisión y Nivelación, periodo 2022-1S
COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento con el Departamento de Internacionalización de la UNACH para conocer la oferta de programas de movilidad internacional para estudiantes • Socializar las oportunidades de programas de movilidad internacional que ofrece la Unach a sus estudiantes en base a los conocimientos de un idioma extranjero en coordinación con la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales • Actualización de procesos y procedimientos de la Coordinación de Competencias Lingüísticas
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Participación masiva de la comunidad universitaria y público en general en los eventos deportivos y artísticos • Realización de actividades con la participación de jóvenes y adultos con discapacidad • Homenaje a las madres y padres de la institución • Evento Nacional de Natación con niños hasta 12 años • Participación de la comunidad universitaria en los eventos navideños programados
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Se otorgaron 1158 becas y ayudas económicas, cumpliendo con el 9,92% • Contratación de nuevo seguro de los estudiantes con buenas coberturas, y mayor número de casos atendidos • Nivel de satisfacción de los servicios de Bienestar Estudiantil 95% • Se ha conseguido una mayor atención a estudiantes con terceras matriculas y se ha aplicado a estudiantes con segundas matriculas y estudiantes bajo rendimiento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atención y seguimiento a estudiantes que requieren de atención Psicológica • Apertura del Lactario en el Campus Edison Riera • Talleres de prevención desarrollados
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del espacio físico y la constitución del Equipo de la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia para la oferta de carreras en modalidades semipresencial, a distancia, en línea, dual e híbrida (a partir del 19 de mayo de 2022) • Análisis de la realidad institucional sobre el proceso de Gestión de Educación Abierta y a Distancia para el planteamiento del Modelo GEAD-UNACH • Medición de experiencias de Educación Abierta y a Distancia de Instituciones de Educación Superior Públicas del país para el análisis de la realidad nacional • Planteamiento y entrega del Modelo de Gestión de Educación Abierta y a Distancia GEAD-UNACH, como solución para la implementación de carreras en modalidades semipresencial, a distancia, en línea, dual e híbridas
FACULTAD DE INGENIERÍA	<p>INGENIERÍA AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento correctivo de dos microscopios con cámara de video del laboratorio de Ciencias Químicas • Mantenimiento preventivo y calibración del equipo analizador de gases del Laboratorio de Ciencias Químicas • Mantenimiento a los equipos de servicios ambientales • Adquisición de reactivos para los Laboratorio de Servicios Ambientales • Firma de la Carta de Intención o Compromiso de Cooperación para el Desarrollo Institucional entre la Universidad Nacional de Chimborazo Carrera de Ingeniería Ambiental y el Fideicomiso Fondo de Páramos Tungurahua y Lucha Contra la Pobreza • 80% de docentes con excelencia académica • Dos proyectos de investigación nuevos en ejecución ("CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA HÍDRICA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL ACUÍFERO DEL CHAMBO" y "DINÁMICA DE LOS AGREGADOS DEL SUELO Y EL CARBONO ASOCIADO A ESTOS DEBIDO AL CAMBIO DE USO DE PÁRAMO POR CULTIVO O PASTO" • Siete artículos científicos como producción científica • Cinco artículos científicos como producción regional • Seis capítulos de libro • Un nuevo semillero • Una nueva sublínea de investigación en calidad y cantidad de agua • Finalización y aprobación del informe técnico para la actualización de información y propuesta de estaciones Metereológicas e Hidrometereológicas en la provincia de Chimborazo, periodo 2021-2s. Este proyecto se encuentra dentro del proyecto macro institucional de vinculación denominado DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTÓNOMO PARA EL MONITOREO DE VARIABLE AMBIENTALES BASADO EN REDES DE SENSORES, QUE PERMITA CUANTIFICAR EL RECURSO AGUA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RIEGO DEL GAD PROVINCIAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación, ejecución, finalización y aprobación del proyecto para el desarrollo del informe técnico sobre el diseño de un sistema de monitoreo meteorológico para la alerta temprana en el cantón Arajuno, provincia de Pastaza, periodo 2022-1s. Este proyecto se encuentra dentro del proyecto macro institucional de vinculación denominado ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORES ARTESANOS DE LA ZONA 3 • Planificación y ejecución de etapas iniciales de los proyectos para el desarrollo de los informes técnicos sobre a) propuesta de baños secos para mejorar las condiciones de saneamiento en la parroquia de San Juan, b) Diagnóstico de la cuenca del río Chimborazo Parroquia San Juan c) Plan de manejo de Recursos Hídricos de la Microcuenca del Río Chimborazo, periodo 2022-2s. Estos proyectos se encuentran dentro del proyecto macro institucional de vinculación denominado ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORES ARTESANOS DE LA ZONA 3. Versión 2 • Planificación y ejecución de etapas iniciales del proyecto para el desarrollo del informe técnico para el diseño de un sistema de alerta temprana para la Microcuenca del Río Guano, periodo 2022-2s. Este proyecto se encuentra dentro del proyecto macro institucional de vinculación denominado DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTÓNOMO PARA EL MONITOREO DE VARIABLE AMBIENTALES BASADO EN REDES DE SENSORES, QUE PERMITA CUANTIFICAR EL RECURSO AGUA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RIEGO DEL GAD PROVINCIAL <p>INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a la RED IEEE • Tres estudiantes de la Carrera de Agroindustria obtuvieron el tercer puesto del Concurso Internacional de Emprendimiento Soluciones de Mentes • Aprobación de los estudiantes de séptimo semestre el examen RAE • Cumplimiento del 97,10% en la carga de evidencias de la Matriz de Gestión 2022-1S. • Construcción de las naves de Laboratorio de Control de Calidad, Microbiología, Productos no alimentarios • Aprobación y ejecución de proyecto de investigación titulado "Identificación de microorganismos patógenos mediante M- PCR, para determinar la calidad del agua industrial y proponer una técnica de purificación" • Postulación y aprobación del proyecto de investigación titulada "Determinación de la inseguridad alimentaria en las parroquias Licán y Yaruquíes del cantón Riobamba, provincia de Chimborazo" • Publicación del libro titulado "Introducción a la Psicometría y estadística" • Envió del artículo científico a revista regional TALENTOS, con el título "Feasibility study to implement a coffee substitute processing microenterprise using Taraxacum officinale root and Vicia faba" • Publicación del libro titulado "Residuos Agroindustriales"
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un laboratorio de biología molecular en el grupo de Investigación INVAGRO • Artículos publicados: Efecto de bioaditivos sobre los indicadores improductivos de cobayas (cavia porcellus) nulíparas y sus crías revisión de artículo científico sobre probióticos en cuyes, aceptado para su publicación en la revista MVZ de Cordiba de impacto mundial Q3 • Capítulo de libro titulado: Presencia de calostro en leche y su efecto en la lipólisis en queso fresco, como parte de este proyecto • Capítulo de libro titulado: Presencia de calostro en leche y su efecto en la lipólisis en queso fresco, como parte de este proyecto • Capítulo de libro titulado: USO DE MICROORGANISMOS EFICIENTES CON EFECTO PROBIÓTICO SOBRE LOS INDICADORES BIOPRODUCTIVOS EN LOS ANIMALES MONOGÁSTRICOS • Capítulo de libro titulado: USO DE PROBIÓTICA EN LOS ANIMALES RUMIANTES, Y SU EFECTO SOBRE LOS INDICADORES PRODUCTIVOS Y LA SALUD • Proyecto con financiamiento en la convocatoria 2023: Evaluación del efecto de la inclusión de bioaditivos en la dieta sobre los índices bioproductivos, calidad de la canal y carne de cuy (Cavia porcellus) • Proyecto con financiamiento en la convocatoria 2023: Diagnóstico, evaluación y optimización de procesos de producción semi industrial de derivados lácteos • Cuatro Tesis de grado concluidos con los miembros del grupo PROANIN • Participación en cuatro congresos internacionales • Dos capítulos de libros de Dra Davinia Sánchez • Ejecución del proyecto titulado: Investigación y diseño de productos lácteos no convencionales elaborados con leche de cabra y apoyo internacional al desarrollo e implementación de normativas en América Latina. • Tres artículos en proceso de publicación • Avance de cumplimiento del proyecto FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRANJAS LECHERAS EN ZONAS RURALES Y COMUNITARIAS DEL CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVA, con la participación de 10 estudiantes • Participación de 18 estudiantes de la Carrera dentro del Proyecto ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES Y ARTESANOS DE LA ZONA 3 • Avance de cumplimiento del Proyecto FORTALECIMIENTO TÉCNICO Y PRODUCTIVO A LOS PRODUCTORES MINORISTAS DE LÁCTEOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, con la participación de 10 estudiantes <p>INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de último semestre de Ingeniería en Telecomunicaciones fue acreedora a la beca en el programa internacional "Seeds for the Future" de Huawei en la convocatoria para Ecuador 2022 • Conferencia a Graduados: Nuevas Estructuras de Filtros Capacitivos en Tecnología de Guía de Onda Rectangular con Respuesta Fuera de Banda Mejorada
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de Convenio para el desarrollo de Prácticas Preprofesionales con la Compañía EDWIN SALAZAR ORDOÑEZ EDSAOR. CIA LTDA. Fecha: 15 de julio de 2022 • Firma de Convenio para el desarrollo de Prácticas Preprofesionales con la Corporación Nacional de Telecomunicaciones CNT EP. Fecha: 17 de noviembre de 2022 • Capacitación "TÉCNICAS DE MUESTREO Y PRUEBAS DE HIPÓTESIS USANDO R, PARTE 2" dirigido a los docentes de la carrera de Telecomunicaciones, dictado por el PhD. Antonio Meneses y el Dr. Klever Torres • Capacitación " Redes Dependientes del Tiempo" dirigido a los docentes de la carrera de Telecomunicaciones, dictado por el PhD. Pablo Ávila Docente de la Universidad Ghent University de Polonia • Adquisición del Analizador de Espectros y Generador de Funciones • Capacitación y de uso y manejo de los equipos adquiridos para el laboratorio de la carrera de Telecomunicaciones • Participación en la Feria Tecnológica Yachay_Tics 2022 convocada por la Prefectura de Chimborazo • Publicación del libro: "Modelamiento comunicacional de la expresión genética y el transporte de proteínas mediante un sistema de transmisión digital extremo a extremo" Los docentes son: <ul style="list-style-type: none"> ○ PhD. Yesenia Cevallos ○ PhD. Luis Tello ○ Mgs. Deysi Inca Balseca • Los docentes de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones han realizado 20 publicaciones de impacto mundial Los docentes son: <ul style="list-style-type: none"> ○ PhD. Yesenia Cevallos ○ PhD. Luis Tello ○ PhD. Carlos Peñafiel ○ PhD. Ciro Radicelli ○ PhD. Antonio Meneses ○ Mgs. Giovanni Cuzco • Los docentes de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones han realizado 10 publicaciones de impacto regional Los docentes son: <ul style="list-style-type: none"> ○ PhD. Yesenia Cevallos ○ Mgs. Daniel Haro ○ PhD. Luis Tello ○ PhD. Ciro Radicelli ○ PhD. Antonio Meneses • Malla Vigente <ul style="list-style-type: none"> • 2 proyectos activos con un total de 34 estudiantes: 11 estudiantes malla no vigente 23 estudiantes malla vigente
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto 1: ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORES ARTESANOS DE LA ZONA 3 Estudiantes=3 • Proyecto 2: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTÓNOMO PARA EL MONITOREO DE VARIABLE AMBIENTALES BASADO EN REDES DE SENSORES, QUE PERMITA CUANTIFICAR EL RECURSO AGUA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RIEGO DEL GAD PROVINCIAL Estudiantes Malla Vigente =19 Estudiantes Malla No Vigente=11 <p>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inteligencia de Negocios y Analítica de Datos ○ Desarrollo de software con Microsoft .Net 6 • Proyectos de investigación con la Coordinación de Salud • Participación de la Comunidad Microsoft D'Soft de carrera en la Cumbre Nacional de Comunidades Microsoft –Ecuador • Conformación de la Rama IEEE - UNACH • Participación en el SECTEI 2022 con el software de Realidad Inmersiva para reactivación y el fortalecimiento del turismo cultural en la ciudad de Riobamba • Creación de la Sublínea de Investigación - Ciencia de los Datos y Sistemas Expertos • Creación de la Sublínea de Investigación -Ciberseguridad • Sostenibilidad de la línea de investigación - Ingeniería Informática • 2nd Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Tecnología en Tecnologías de la Información y Comunicación, “ICTalk-2022” • Participación en Convocatoria de proyectos de Investigación - Unach • INVESTIGACION REGIONAL REVISTA: <ul style="list-style-type: none"> ○ ANALISIS EXPLORATORIO ENTRE MODELOS MATEMATICOS PREDICTIVOS, APLICADOS A LA PRODUCCION DE ENERGIA MEDIANTE SERIES TEMPORALES ○ COMPARACION DE LA EFICIENCIA DE LOS SISTEMAS DE INICIOS DE SESION UNICO (SSO) WSO2 IDENTITY SERVER Y CAS EN AGROCALIDAD ○ EVALUANDO LA CONTRIBUCION AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE UNA APLICACION MOVIL EN RIOBAMBA, ECUADOR ○ PREDICCIÓN DE CLIENTES POTENCIALES UTILIZANDO K VECINO MAS CERCANO EN EL AREA DE NEGOCIOS DE LA COOPERATIVA RIOBAMBA ○ TECNICAS DE MINERIA DE DATOS PARA EL ANALISIS DE LA PLUSVALIA INMOBILIARIA
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ IMPLEMENTACION DE PRONOSTICOS METEOROLOGICOS A PARTIR DE MODELOS ARIMA Y REDES NEURONALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO ○ METODOLOGIA DE EQUIPARACION EN EVALUACIONES ESTANDARIZADAS MEDIANTE UN ALGORITMO ESTADISTICO ○ SEGURIDAD INFORMATICA APLICANDO LA AUTENTICACION POR DOBLE FACTOR PARA LA PLATAFORMA HOME OFI • LIBRO <ul style="list-style-type: none"> ○ SURFACE FLOWS SIMULATION BY CELLULAR AUTOMATA: A SHORT REVIEW OF THE LLUNPIY MODEL • CAPITULO DE LIBRO REVISADO POR PARES <ul style="list-style-type: none"> ○ AVANCES Y HORIZONTES DE LA INGENIERIA ○ OBRA DE RELEVANCIA - (ARTICULO/SOFTWARE/LIBRO) ○ COMPUTER, TELEWORKING AND COVID 19 SYNDROME IN UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE STUDENTS • PRODUCCION CIENTIFICA <ul style="list-style-type: none"> ○ A MOBILE APPLICATION FOR TOURISTIC ROUTES IN RIOBAMBA-ECUADOR AND ITS USABILITY ANALYSIS ○ CONTRIBUTION OF DEEP-LEARNING TECHNIQUES TOWARDS FIGHTING COVID-19: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF SCHOLARLY PRODUCTION DURING 2020 ○ DATA ANALYTICS FOR HEALTHCARE INSTITUTIONS: A DATA WAREHOUSE MODEL PROPOSAL ○ DATA ANALYTICS MODEL FOR HEALTH INSTITUTIONS ○ DEMAND AND EMPLOYABILITY FOR THE CAREER OF ENGINEERING IN COMPUTER SECURITY ○ DESIGN OF SOCIAL DISTANCE MONITORING APPROACH USING WEARABLE SMART TAGS IN 5G IOT ENVIRONMENT DURING PANDEMIC CONDITIONS ○ DIAGNOSTIC PREVIOUS TO THE DESIGN OF A NETWORK OF MEDIUM-SIZED UNIVERSITY CAMPUSES: AN IMPROVEMENT TO THE METHODOLOGY OF SANTILLAN-LIMA ○ DIGITAL COMPETENCE OF UNIVERSITY TEACHERS. AN OVERVIEW OF THE STATE OF THE ART ○ MATURITY MODEL FOR DATA ANALYTICS IN HEALTH INSTITUTIONS ○ MODEL FOR AUGMENTED REALITY APPLICATIONS WITH GESTURAL INTERFACE FOR CHILDREN (MARAGIC) ○ MODEL OF LONG-TERM PRESERVATION OF DIGITAL DOCUMENTS IN INSTITUTES OF HIGHER EDUCATION ○ SECURITY TECHNIQUES IN COMMUNICATIONS NETWORKS APPLIED TO THE CUSTODY OF DIGITAL EVIDENCE • STUDY OF RELEVANCE OF THE ENGINEERING CAREER IN DATA SCIENCE <ul style="list-style-type: none"> ○ TOWARDS A MODEL OF INFORMATION AUDIT IN THE DOCUMENT MANAGEMENT OF PUBLIC INSTITUTIONS ○ VISUAL FATIGUE AND TELEWORK IN UNIVERSITY STAFF: CASE STUDY ○ SOFTWARE - OBRA DE RELEVANCIA
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ SISTEMA DE GESTION DE INFORMACION DE LA LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL LICAN (SILDPL) • Participación en proyectos de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudio de pertinencia para la creación de la carrera de Ingeniería en Ciencias de Datos. ○ Estudio de pertinencia para la creación de la carrera de Ingeniería en Seguridad Informática. ○ Implementación de Fog Computing y arquitectura de redes para Internet de las cosas e industria 4.0 ○ Estudio de Pertinencia para la creación del Programa Doctoral en Ciencias Computacionales ○ Modelo de analítica de datos para instituciones de salud ○ Desarrollo de un sistema de monitoreo ambiental en tiempo real y técnicas de Inteligencia Artificial bajo la plataforma Fog Computing ○ VISUAL FATIGUE AND TELEWORK IN UNIVERSITY STAFF: CASE STUDY • Participación en Red de Realidad Inmersiva - Capítulo Ecuador • Convenio Marco de Investigación con UTPL • Presentación del proyecto de investigación "Implementación de una Plataforma Informática de Alertas Tempranas Fitosanitarias Agrícolas en los cantones La Joya de los Sachas, Loreto y Francisco de Orellana" en el evento SECTEI desarrollado en conjunto entre docentes investigadores, especialistas, pasantes y estudiantes de la Epoch, Unach, MAG, INIAP y con los productores del cantón • Entrega de un software, desarrollado como resultado en el marco del proyecto "Calidad y Oferta de servicios turísticos comunitarios en las parroquias rurales del cantón Riobamba" con la carrera de Turismo. • Proyectos Aprobados: <ul style="list-style-type: none"> -Modelo de Gobierno de TI para instituciones de salud - Creación de un protocolo de afrontamiento y prevención del Tecnoestres postpandemia para mitigar riesgos psicosociales en las instituciones de educación superior. • Participación del semillero Aprendizaje Inmersivo y servicios TI en el evento VR Day 2022 en la Universidad Católica de Guayaquil • Participación en el evento Diálogos de Innovación y emprendimiento digital: "Realidades extendidas desde el ecosistema universitario" en la Universidad Católica de Cuenca y presentación de proyectos en la feria de Ciencia Innovación -UNAE, Universidad Nacional de Educación • Reconocimiento al Mejor investigador institucional en la categoría estudiantes al Sr. Juan Carlos Malca estudiante de la carrera • Atención a sectores vulnerables mediante el proyecto de vinculación de Consultorios Tecnológicos - Consultorios Tecnológicos para el Asesoramiento y Consultoría Gratuita en Materia de Seguridad, Tecnología, Industria y Construcción a Personas en condiciones vulnerables, pequeños productores y productores artesanos de la zona 3
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a sectores vulnerables mediante el proyecto de vinculación de Senagua - Intervención en las Juntas de Agua de las parroquias de la provincia de Chimborazo a través de soluciones tecnológicas y de información para la optimización de procesos de gestión y administración • Atención a sectores vulnerables mediante el proyecto de vinculación de ECOSUR - SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN QUE PERMITIRÁ EL ANÁLISIS, ALMACENAMIENTO, PROCESAMIENTO Y MONITOREO DEL MEDIO AMBIENTE CON EL FIN DE GENERAR ESTADÍSTICAS ÓPTIMAS EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA PARROQUIA VALPARAÍSO Y LAS COMUNIDADES DE ELA, CARRERA AMBATO DEL CANTÓN GUANO PROVINCIA DE CHIMBORAZO <p>INGENIERÍA INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio construcción de la Nave de Ingeniería Industrial en relación • Calibración de equipos de Seguridad Industrial (Sonómetro, luxómetro, anemómetro y medidor de estrés térmico) • Adquisición de repuestos para el laboratorio de máquinas y herramientas • Participación de la Universidad, Facultad y la Carrera de ingeniería Industrial en el Proyecto Europeo: "Producción sostenible de productos y aditivos a base de Celulosa para su uso en PYMES y zonas rurales"; financiado por la Comisión Europea. • Ejecución de actividades en el Proyecto Asesoramiento en sistemas de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional que logre la disminución y/o eliminación de incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales y factores de riesgos Ambientales dirigido al personal administrativo y a grupos vulnerables tales como productores y comerciantes en la empresa Pública Municipal de Productores Agrícolas "San Pedro de Riobamba" • Proyecto de Mantenimiento a equipos de planta láctea en Chunchi bajo consultorios con el GAD de Chunchi <p>INGENIERÍA CIVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del PEC Carrera 2022-2026 • Elaboración de Planes de Mejora y/o Planes de fortalecimiento de la carrera • Planificación e Implementación de las actividades programadas para Acciones Correctivas proceso Pruebas RAE • Participación de la Carrera de Ingeniería Civil en eventos de capacitación como actividades complementarias extra curriculares • Desarrollo de eventos de socialización sobre procesos de la carrera y servicios institucionales CGBEYU y Biblioteca • INFORME SOBRE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS Y MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE MEJORA CONSIDERADOS EN BASE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, EN ASIGNATURAS CON BAJO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL. • ACCIONES QUE GARANTICEN EL ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, EN FUNCIÓN A INFORMES DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la Carrera de Ingeniería Civil en eventos académicos. Ponencia sobre la repavimentación del cantón Riobamba. (Mg. Jorge Núñez) • La carrera alcanzó 19 producciones científicas en revistas indexadas de impacto mundial • 3 proyectos de Vinculación de la carrera de Ingeniería Civil, propios de la misma • En los Proyectos de Vinculación participaron 5 docentes y 90 estudiantes, con alcance de servicio a los cantones Chambo, Riobamba, Guano, Colta, Guamote, Parroquia rurales, Penipe, EMMPA, Consejo Provincial, Federación Profesional de Artesanos, de Chimborazo, pequeños productores y artesanos, 4 Colegios de la ciudad de Riobamba <p>ARQUITECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades extracurriculares de la carrera: Radio UB, Destino Carrera Unach, Concurso de Expresión Gráfica, Concurso del Logo de la carrera • Planteamiento y ejecución de distributivos basados en la emergencia de salud (covid 19), especificando horarios presenciales, virtuales e híbridos • 100% de evaluación y carga de criterios al sistema EVALUA período 2021-25 • Estabilización administrativa de la carrera, en función de problemáticas previamente identificadas • Actualización de documentación microcurricular en base a talleres por ejes • Reuniones para consolidación convenios con instituciones públicas y privadas (UTPL, EDU, Oficio pedido de MSP, Casa de la Cultura Chimborazo) • Convenio específico con la EP Unach para la realización del VI CEC • Activación del convenio marco con UTPL para inicio de intercambio académico • Carta de compromiso-intención con GAD Tena • Adquisición de mobiliario para clase de taller teórico y práctico en área de diseño • Transición definitiva de los estudiantes de la malla no vigente a la malla vigente R-A • Organización de la carrera en relación a Clubes de arte y cultura • 1 capítulo de libro revisado por pares • 2 investigaciones regionales en revista • 4 producciones científicas • Libro: Evaluación de vulnerabilidad sísmica apoyada en tecnologías de información geográfica Autor: Luis Alejandro Velastegui Cáceres-Docente de la Carrera de Arquitectura • Ponencia congreso EGU General Assembly 2022: "Integration of multiple geoscientific investigation methods for a better understanding of a water system: the example of Chimborazo glaciers melting effects on the Chambo aquifer, Ecuador" • Miembro del Comité Científico del I CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL CONOCIMIENTO UG- 2022, (CIMITC UG-2022) • INVESTIGACION REGIONAL REVISTA: INDICIOS DE UNA NUEVA NECRÓPOLIS PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE PUCULPALA (QUIMIAG, RIOBAMBA, ECUADOR)-Pedro A. Carretero Poblete, Estefanía Egas Vásquez, Mauro J. Jiménez Granizo, Benito Mendoza Trujillo, Ángel Paredes García
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUCCION CIENTIFICA: INDICIOS DE UNA NUEVA NECRÓPOLIS PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE PUCULPALA (QUIMIAG, RIOBAMBA, ECUADOR)-Pedro A. Carretero Poblete, Estefanía Egas Vásquez, Mauro J. Jiménez Granizo, Benito Mendoza Trujillo, Ángel Paredes García • PRODUCCION CIENTIFICA: Mastodon footprints found to be water erosion in the Quebrada de Chalán (Licto, Ecuador)-Benito Mendoza, Mauro Jiménez, Pedro Pedro Carretero, Jhonnatan Hernández, Jennifer Loaiza, Daniela Brito, Geonatan Peñafiel • PRODUCCION CIENTIFICA: Off-Site Construction of Concrete Housing in the Andean Region: Advantages and Disadvantages-Tito Castillo, Marcel Paredes, Alexis Andrade, Valeria Arroba, Joselyn Guerrero • PRODUCCION CIENTIFICA: Validation of Sustainability Criteria as a Tool for the Evaluation of Habitability of Prefabricated Concrete Homes for Andean Areas-Marcel Paredes, Alexis Andrade, Tito Castillo, Valeria Arroba, Emma Cevallos, Rafaela Viteri • CAPITULO DE LIBRO REVISADO POR PARES: Segregación socioespacial en el área urbana de Riobamba, Ecuador-Lizbett Valeria Arroba Medina, Fredy Rodrigo Barahona AVECILLA, Cesar Javier Gualan Gualan • INVESTIGACION REGIONAL REVISTA: Una breve revisión a la gestión del patrimonio edificado en Ecuador-César Augusto García Ríos • Artículo científico: REPENSANDO EL MUSEO DE PUNÍN (RIOBAMBA, ECUADOR): DE LO MONOCULTURAL AL ESPACIO MULTICULTURAL. PEDRO ANTONIO CARRETERO POBLETE • Proyecto de investigación: CARTA ARQUEOLÓGICA DEL CANTÓN RIOBAMBA • VI CONGRESO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD (CEC) - organizado por la Carrera de Arquitectura Arq. Nathalie Santamaria y Arq. Valeria Arroba • PROYECTO: ASESORÍA EN LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO URBANO ARQUITECTÓNICO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS, PATRIMONIALES, DE SERVICIOS Y RECREATIVOS DEL CANTÓN COLTA DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO • PROYECTO: ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES Y ARTESANOS DE LA ZONA 3 • PROYECTO: RIOBAMBA TERRITORIO RESILIENTE MUTANTE Y EVOLUTIVO, CON ENFOQUE SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS	<p>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado cumplir el 100% de las acciones de mejora propuestas en el proceso RAE (Seguimiento al Plan de Mejoras) • Capacitación al 100% de docentes de la carrera para la elaboración de reactivos en el proceso RAE • Capacitación del 100% de estudiantes de Séptimo y Octavo semestre para el proceso RAE • El 100% de estudiantes de sexto semestre se encuentran realizando Prácticas Preprofesionales en las diferentes instituciones con las que se mantiene convenios • 90% de estudiantes capacitados en el tema de Acceso a fuentes de financiamiento en el mes de marzo

	<ul style="list-style-type: none"> • La carrera de Administración de Empresas consigue ser incorporada como miembro de la Red CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) • Se cuenta con 11 convenios y 14 cartas intención para los estudiantes que realizan Prácticas Preprofesionales • Lanzamiento de la Marca Corporativa y del Club de Marketing y Emprendimiento de la carrera de Administración de Empresas • Propuesta de transmisiones en vivo por medio de Facebook Live en la página de la carrera sobre "Responsabilidad Social en la Empresa" y "Semilleros de Emprendimiento" que han tenido gran acogida por parte de la comunidad universitaria" • Ejecución del 100% de Actividades Complementarias planificadas • Evento "Ave Fénix" con la participación de autoridades institucionales y empresarios de la Zona 3 • Se capacita al 100% de estudiantes que inician el proceso de Prácticas Preprofesionales • Conversatorio denominado: "Gerentes de Impacto: El desafío Empresarial para la ciudad de Riobamba del 2030", en el mes de abril con la presencia de Autoridades de la ciudad, autoridades de la institución, estudiantes y docentes de la carrera • En el proceso de Autoevaluación de la Facultad se entrega los resultados de la carrera en este periodo académico obteniendo un resultado del 88% (El más alto de la Facultad) • En la Carrera de Ingeniería Comercial se mejoró la tasa de titulación pasando de un 22,8% a un 26,6% viéndose fortalecida en un 4% • Apoyo y fortalecimiento del grupo de investigación: Estudios socioeconómicos y empresariales para el desarrollo territorial • La Dra. Magda Cejas, docente de la carrera de Administración de Empresas, es reconocida por presentar el puntaje más alto de la Facultad en Investigación y designada como mejor Investigadora de la Facultad • Varios proyectos de investigación en la Carrera de Administración de Empresas aprobados por el ICTI's corresponden a Semilleros de Investigación y son publicados como artículos científicos • Convenio con BanEcuador "Proyecto de fomento al emprendimiento social y productivo de la provincia de Chimborazo, a través de la articulación interinstitucional a nivel territorial entre la Universidad Nacional de Chimborazo y BanEcuador B.P – Periodo 2018-2022" para promover el mercado de servicios financieros y no financieros • 100% de estudiantes de séptimo semestre asisten a la capacitación financiera dictada por BANECUADOR <p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de titulación supera el 4% por semestre • Satisfacción integral de los estudiantes alcanza el 85% • Tasa de deserción estudiantil está en (5.3%) • Incremento del 100% en proyectos de investigación • Creación de dos semilleros de investigación • Incremento del 50% de proyectos de vinculación que nacen de un proyecto de investigación: Rediseño curricular
--	---

	<p>CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASIGNACIÓN DE PLAZAS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES (2022-1S) 85 estudiantes del 7mo semestre aspirantes para realizar prácticas preprofesionales, el 100% fueron ubicados en diferentes empresas receptoras • ASIGNACIÓN DE PLAZAS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES (2022-2S) 38 estudiantes del 7mo semestre aspirantes para realizar prácticas preprofesionales, el 100% fueron ubicados en diferentes empresas receptoras • APERTURA DE ENTIDADES RECEPTORAS PARA EL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES (2022-1) 25 entidades receptoras brindaron apertura para la realización de prácticas preprofesionales Existen 85 Planes de Prácticas aprobados por docentes tutores académicos Existen 47 Informes Finales de Prácticas Preprofesionales aprobados por Tutores académicos y tutores empresariales Se cuenta con 8 docentes como tutores académicos que brindan la guía, el asesoramiento y apoyo. Existe 1 convenio para la realización de pasantía, designado 1 estudiante para el mismo • EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DEL PROFESOR - Periodo 2021 - 2S CARRERA VIGENTE (R-A) <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje Promedio: 98,52% calificación valorada <excelente profesor> CARRERA NO VIGENTE, HABILITADA PARA EL REGISTRO DE TÍTULOS (DÉCIMO SEMESTRE) <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje Promedio: 99,06% calificación valorada <excelente profesor> • EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE) 2021-2S Simulador para el proceso de Evaluación de RAE Capacitación del 100% de Estudiantes matriculados en el Proceso de Evaluación de Resultados Específicos de Aprendizaje RAE 100% del total de 47 estudiantes de Séptimo Semestre, participaron en el Proceso RAE 91 % de estudiantes aprueban la Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico (RAE) 2021-2S En promedio la calificación de los estudiantes de la Carrera es de 70,96 puntos, con un puntaje mínimo de 51,00 puntos y un puntaje máximo de 87,00 puntos El 25% de las calificaciones se encuentran por debajo de 65,50 puntos, el 75% de las calificaciones se encuentran por debajo de 77,00 puntos. Nota: Estudiantes que por PRIMERA OCASIÓN están matriculados en los dos últimos semestres de la carrera, en atención a la Disposición Transitoria Tercera del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO RAE PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS EN LA UNACH” ...Los estudiantes que cuentan con el certificado de haber rendido la evaluación RAE (independientemente de la calificación obtenida) hasta el periodo 2021-1s, estarán exentos de rendir nuevamente la evaluación RAE • UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECIAL 73 estudiantes matriculados en el proceso de titulación: <ul style="list-style-type: none"> ○ 11 estudiantes adoptan la opción de Examen Complexivo ○ 62 estudiantes aplican al Proyecto de Investigación
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD DE EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR 31 estudiantes matriculados en la fase para titulación - UIC 31 estudiantes matriculados - tema de investigación 100% • Fomentar la Inserción Laboral de los graduados; su realización se llegó al 100% de lo planificado • PROGRAMA DE CAPACITACIONES A GRADUADOS - ESTUDIANTES Y DOCENTES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Emprendimiento y sus factores de supervivencia 2. Análisis de los Efectos Contables y Tributarios, de La Nueva Ley Orgánica para el Desarrollo Económico y Sostenible, tras la Pandemia COVID-19 3. La Economía Popular y Solidaria en el Ecuador 4. Análisis financiero de las Cooperativas de Ahorro y Crédito, Popular y Solidario 5. El Rol del Auditor Interno en las Entidades del Sistema Financiero de Economía Popular y Solidaria • Graduados de la Carrera que se encuentran laborando en el Sector Publico: 11 Graduados • Graduados de la Carrera que se encuentran laborando en el Sector Privado: 28 Graduados • Graduados de la Carrera que cuentan con un emprendimiento: 10 Graduados • Desarrollo de encuestas de Graduados de la Carrera - Periodo 2021-2S <hasta el mes de abril del 2022>: Alcance de lo planificado del 100% • Desarrollo de encuestas de Graduados de la Carrera – Periodo 2022-1S <mayo y junio del 2022>: seguimiento y desarrollo de la aplicación de encuestas durante el periodo, con un alcance en resultados del 35%> • En la Carrera de Contabilidad y Auditoría malla no vigente se mejoró la tasa de titulación, pasando de un 25% a un 26,6, viéndose fortalecida en un 1% respecto al período anterior. • PROYECTOS EJECUTADOS DE INVESTIGACIÓN: 4 Proyectos • SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: <ol style="list-style-type: none"> 1) Emprendimiento y Sostenibilidad: Un Estudio Económico Financiero y de Factibilidad para la creación de una Incubadora de empresas en la Provincia de Chimborazo-Ecuador 2) Los Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales contraídas por el Talento Humano de la Universidad Nacional de Chimborazo (Periodo 2019 – 2020) 3) Medición del Impacto Social y Económico en las Familias Receptoras de Créditos de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Provincia de Chimborazo. Gestión 2017-2019 4) La Innovación Financiera de las Instituciones Financieras del Sector de la Economía Popular y Solidaria del Segmento 1 (2018-2020) • DOCENTES CON HORAS DE INVESTIGACIÓN Y DE CARRERA (SIN HORAS DE INVESTIGACIÓN): <ol style="list-style-type: none"> 1) HASTA MARZO DE 2022: 11 DOCENTES; 5 TITULARES, 6 OCASIONALES (6 DOCENTES CON HORAS DE INVESTIGACIÓN Y 5 DOCENTES SIN HORAS DE INVESTIGACIÓN) 2) HASTA JUNIO DE 2022: 4 DOCENTES; 2 TITULAR Y 2 OCASIONALES. (3 DOCENTES CON HORAS DE INVESTIGACIÓN, 1 DOCENTE SIN HORAS DE INVESTIGACIÓN) • Seguimiento a la actividad investigativa de docentes investigadores a través de reuniones grupales e individuales. • SEGUIMIENTO A LA PRESENTACIÓN DE PLANES E INFORMES: <ol style="list-style-type: none"> 1) Planes semestrales (100% de presentación) docentes con horas de investigación
--	--

	<p>2) Ejecución de actividades (100 % de presentación) docentes con horas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DEL PERIODO PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL SEMILLERO "CONTABLE Y TRIBUTARIO" En calidad de investigadores - 7 estudiantes de 8vo semestre En calidad de postulación - 7 estudiantes de 7mo semestre Estudiantes del semillero titulados en el periodo: Titulados: 2 estudiante Para defensa: 3 estudiantes • ARTÍCULOS PUBLICADOS O EN PROCESO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEMILLERO Artículos publicados: 2 artículos Artículos en proceso: 1 artículo Estudiantes del grupo semillero / Total: 30 estudiantes Activos: 24 estudiantes Desvinculados: 6 estudiantes Docentes del grupo semillero: 2 docentes • SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS POR DOCENTES TOTAL 5 producciones científicas con la participación del total de investigadores con horas de investigación (enero a junio 2022) Número de estudiantes con Producción científica Publicados: 5 estudiantes En proceso: 3 estudiantes Número de docentes con Producción Científica con Semillero Publicado: 5 docentes En proceso: 3 docentes • Producción Científica 2017 - 2022 (Información disponible en la Plataforma Sistema SCCITYS / Producción científica de alto impacto: 59 artículos científicos Investigación regional: 79 artículos científicos Libros: 16 libros Capítulos de Libros: 29 libros TOTAL: 182 DOCUMENTOS INVESTIGATIVOS • PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2021- 2022 Producción científica de alto impacto: 8 artículos científicos Investigación regional: 14 artículos científicos Libros: 3 libros Capítulos de Libros: 1 libro TOTAL: 19 documentos investigativos • NÚMERO DE DOCENTES VINCULADOS CON PROYECTOS INVESTIGATIVOS Periodo 2021 - 2S: 11 docentes Periodo 2022-1S: 9 docentes Periodo 2022-2s (actualidad): 3 docentes • PROYECTOS DE ALCANCE VIGENTES DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA Periodo 2021 - 2S: 3 proyectos Periodo 2022-1S: 4 proyectos
--	--

	<p>Periodo 2022-2s (actualidad): 2 proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • OTROS REFERENTES AL PROCESO QUE CONSIDERE DE REALCE RESALTARLOS EN LA MATRIZ Y QUE REFLEJEN RESULTADOS Grupo de investigación a fin a la carrera: 1 grupo (ACOTADES) Docentes que pertenecen a grupo de investigación: 11 docentes Docentes que pertenecen a otros grupos: 1 docente Pertenencia a Centro de Investigación: Grupo ACOTADES Docentes que pertenecen al Centro de Investigación: Centro de Investigación para la Innovación y Desarrollo Regional: 4 docentes • En la Carrera de Contabilidad y Auditoría, malla no vigente, de 94 trabajos de investigación desarrollados, se tiene 7 trabajos que corresponden a proyectos de investigación aprobados por el ICTI's • El proceso de investigación, sale de los Grupos de Semilleros y son publicados como artículos científicos • En la Carrera de Contabilidad y Auditoría, malla vigente, pasamos 2 trabajos de investigación desarrollados y el 22% de perfiles aprobados en el período 2021-2S a 95% de perfil aprobados en el período 2022-1S / Factor de alcance de las acciones correctivas de la carrera • En la carrera de Contabilidad y Auditoría fortalecemos los semilleros pasando de 2 estudiantes asignados en el período anterior a 6 estudiantes que escogieron trabajar proyectos de investigación con el respaldo de semilleros • Tanto para la Carrera de Contabilidad y Auditoría, malla no vigente y vigente, se puede evidenciar el incremento en el número de docentes asignados en sus distributivos individuales de trabajo, así como la cantidad de horas de dedicación para llevar a cabo la gestión de procesos en la Unidad de Titulación. • ATENCIÓN ENERO - FEBRERO 2022 NAF ENERO: 135 ciudadanos atendidos FEBRERO: 56 ciudadanos atendidos • PASAPORTE TRIBUTARIO - Participación: 35 estudiantes y 7 docentes • CAPACITACIÓN DEBERES FORMALES CAN: 1368 estudiantes • CONVENIO RENOVACIÓN UNACH - SRI NAF (2022 - 2027) • Convenio para la Implementación del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) entre el Servicio de Rentas Internas SRI y la Universidad Nacional de Chimborazo UNACH / Suscrito: 25 de abril del 2022 • ATENCIÓN ABRIL 2022 NAF. ABRIL: 252 contribuyentes atendidos • ATENCIÓN MAYO 2022 NAF. MAYO: 253 contribuyentes atendidos • ATENCIÓN JUNIO 2022 NAF. JUNIO: 157 contribuyentes atendidos • APROBACIÓN PASAPORTE TRIBUTARIO de 46 estudiantes • Beneficiarios atendidos NAF Colta 2022 1 s. 1178 (471 hombres; 707 mujeres) de acuerdo a los informes de avance • Beneficiarios atendidos NAF Riobamba 2022 1 s. 88(22 hombres; 66 mujeres) de acuerdo a los informes de avance
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación pasaporte tributario estudiantes carrera de contabilidad y auditoría NAF. 45 certificados de aprobación período 2022 1s y 7 docentes capacitados • Capacitación pasaporte tributario estudiantes carrera de contabilidad y auditoría NAF. 35 certificados de aprobación período 2022 2s y 4 docentes capacitados • Beneficiarios atendidos NAF Riobamba 2022 2s octubre – diciembre. 1045 (513 mujeres; 532 hombres) • CONVENIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NÚCLEO DE APOYO CONTABLE Y FISCAL (NAF) ENTRE EL SERVICIO DE RENTAS INTERNAS Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (vigente desde el 25 de abril de 2022) <p>DERECHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un proyecto curricular aprobado Carrera de Derecho (D) • 75% de docentes con excelencia académica • Alcanzar la aprobación del examen de evaluación de resultados de aprendizaje • Superar el 70% de tasa de graduación • Organizar al menos un evento académico semestral • Incrementar la investigación formativa y generativa, creando espacios, condiciones y estímulos apropiados para la producción científica en el área jurídica. • Informe presentado para la designación del investigador del año • Alcanzar el 100% de cobertura provincial en proyectos de vinculación • Alcanzar al menos el 75% de ejecución de los proyectos de vinculación formulados (Consultorios Jurídicos Gratuitos) • Atender al menos a 5000 beneficiario a través de los Consultorios Jurídicos Gratuitos • Alcanzar al menos el 75% de efectividad de los convenios en el desarrollo de proyectos de vinculación <p>ECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 docentes de la carrera de economía aprobaron el curso de "ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON R" en las JORNADAS DE CAPACITACIÓN MARZO - ABRIL 2022 • 13 docentes de la carrera de economía aprobaron el curso de "MICROECONOMETRÍA EN STATA" en las JORNADAS DE CAPACITACION SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2022 • 11 docentes de la carrera de economía aprobaron el curso de "MACROECONOMETRÍA EN STATA" en las JORNADAS DE CAPACITACION SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2022 • 16 docentes de la carrera de economía aprobaron el curso de "CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS MICROCURRICULARES" en las JORNADAS DE CAPACITACION SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2022 • 94.55% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Economía no vigente, en el periodo académico 2021-2S • 94.57% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Economía vigente, en el periodo académico 2021-2S • 98.64% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Economía vigente, en el periodo académico 2022-1S
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 24 eventos académicos ejecutados para el reforzamiento de conocimientos de los estudiantes y graduados de la carrera: <ul style="list-style-type: none"> ○ Charla académica en formato webinar denominado "Planificación en el Ecuador" ○ Charla académica "EMPRESARIADO EN UNA LECCIÓN" ○ Debate Económico "Ley Orgánica para el Desarrollo Económico y Sostenibilidad Fiscal tras la Pandemia COVID 19 y la Reactivación Económica" ○ Seminario Internacional Economía Investiga 11va. Edición ○ Elaborando un perfil de investigación en Economía ○ CHARLA VIRTUAL SOBRE LA MONEDA SUCRE DICTADA POR EL MUSEO NUMISMÁTICO DEL BANCO CENTRAL DEL ECUADOR ○ CHARLAS MAGISTRALES Sesión 01: La importancia de generar prototipos, mínimos viables antes de productos y servicios. Sesión 02: Competencias innovadoras en el liderazgo 4.0 ○ Charla sobre: El presupuesto público en el Ecuador ○ Introducción a la modelización en R ○ Análisis estratégico en transición energética ○ Certificación, sellos y estrategias de ventajas competitivas en el mercado internacional ○ Análisis Coyuntural y Estudios de los Principales Indicadores de Empleo en el Ecuador ○ Capacitación con el tema: "Innovación Empresarial – Business Intelligence" ○ Alternativas Productivas al Capitalismo – Fundación Maquita y su trabajo en Chimborazo ○ Pronósticos de series temporales con STATA ○ Plan de desarrollo y ordenamiento territorial en los GADS ○ Charla virtual sobre la planificación y los proyectos sociales ○ Conferencias académicas en relación con: Educación Financiera ○ Microeconomía y sus aplicaciones en la Economía de la Educación ○ Aplicación de la matemática y la estadística en la economía ○ La intermediación monetaria ○ Seminario Internacional Economía Investiga 12va. Edición ○ Charla Políticas Públicas para el aprovechamiento del Bono Demográfico ○ Debate Económico "El Gasto Público como motor del crecimiento económico sustentable del Ecuador" • El 95% de los estudiantes de la carrera han obtenido calificaciones ≥ 60 puntos, la carrera APRUEBA la Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico en el periodo académico 2022-1S • Incremento de la tasa de titulación en un 3% de la carrera no vigente del periodo 2021 - 2S con respecto al periodo mayo 2021 - octubre 2021 • 26 estudiantes graduados de la malla no vigente de un total de 75 lo que representa una tasa de titulación de 35% en el periodo académico 2022-1S • 13 estudiantes graduados de la malla vigente de un total de 82 lo que representa una tasa de titulación del 16% en el periodo académico 2022-1S
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • EL 100% de los graduados y no graduados encuestados en el periodo académico 2021-2S & 2022-1S correspondientes a los graduados de los periodos académicos: octubre 2020 - marzo 2021; octubre 2018 - marzo 2019 y octubre 2016 - marzo 2017 & abril 2021 - septiembre 2021; abril 2019 - septiembre 2019 y abril 2017 - septiembre 2017 • Plan de mejoras de Seguimiento a Graduados 2022 - 2023. Debidamente aprobado • 66.67% de los graduados encuestados en el periodo académico 2021-2S correspondientes a los graduados de los periodos académicos: octubre 2020 - marzo 2021; octubre 2018 - marzo 2019 y octubre 2016 - marzo 2017, se encuentra actualmente laborando • 78.38% de los graduados encuestados en el periodo académico 2021-2S correspondientes a los graduados de los periodos académicos: abril 2021 - septiembre 2021; abril 2019 - septiembre 2019 y abril 2017 - septiembre 2017., se encuentra laborando • Renovación de 2 convenios específicos: <ol style="list-style-type: none"> a. KCER Agencia de Seguros b. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Guano • Apertura de 2 nuevos convenios: <ol style="list-style-type: none"> a. ECUACERAMICA b. Secretaria Nacional de Planificación • 100% de estudiantes de sexto semestre de la Carrera de Economía asignados en entidades públicas y privadas para el desarrollo de sus Prácticas Pre Profesionales, periodo 2022-1S • 1 grupo de investigación activo: ECOAPLYD (Economía aplicada y desarrollo) • 2 semilleros activos <ol style="list-style-type: none"> a) Semillero de investigación REGEDE (participan 15 estudiantes de la Carrera de Economía) b) Semillero: Educación, cultura, Trabajo y género, participan 10 estudiantes de la Carrera de Economía • 4 proyectos de investigación activos: <ol style="list-style-type: none"> a) Pobreza, equidad y descentralización fiscal b) E-learning y pandemia: Un estudio de satisfacción, variables socioeconómicas y preferencias de los estudiantes por modalidades de estudios en universidades de América Latina c) Educación, empoderamiento e inserción laboral en Riobamba: Un estudio desde la perspectiva de género en contexto de pandemia covid-19 d) Caracterización del sistema universitario ecuatoriano y consideraciones sobre su financiamiento • 9 artículos publicados: <ol style="list-style-type: none"> a. Políticas para una buena gestión gerencial en las empresas industriales b. Gestión en la Ejecución de Proyectos de Economía Popular y Solidaria c. Índice de Confianza del Consumidor de la ciudad de Riobamba d. Evaluación de impacto del financiamiento educativo en la deserción y la graduación: un análisis de regresiones discontinuas e. The impact of financial aid on student departure and graduation: propensity score matching f. Los microcréditos en la actividad pecuaria y agrícola. Un estudio desde el enfoque del desarrollo territorial g. Evaluación económica de una empresa productora de manteca de Cacao
--	--

	<p>h. Los sistemas de control de gestión y la cultura organizacional en las pymes del cantón Riobamba</p> <p>i. Determinantes del ingreso fiscal de América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 capítulo de libro publicado • La competitividad de las empresas adscritas a la Cámara de la Pequeña Industria de Chimborazo, período 2021 • 2 libros publicados: <ul style="list-style-type: none"> a. Economía de género, una visión de la mujer en el mercado laboral y su incidencia en la pobreza de tiempo. - Editorial Unach (producto semillero) b. Información, gestión y economía: reflexiones desde la experiencia ecuatoriana • 3 planes de Marketing y 1 plan de negocio elaborados y entregados como producto de los proyectos de vinculación con la sociedad a: <ul style="list-style-type: none"> a. Comunidad San José de Chalán en la Parroquia Licto b. Comunidad San Pedro de Lluçud Cantón Chambo c. Asociación San Vicente Ferrer d. Asociación 21 de abril (Plan de negocio) • 1 proyecto de Vinculación elaborado, denominado "FORTALECIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES INSATISFECHAS DE LOS GRUPOS VULNERABLES, EN ATENCIÓN A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS GADS PARROQUIALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO" • Proyecto de la FCPYA - Líder la Carrera de Economía • 1 convenio de Vinculación entre la Unach y CONAGOPARE • 2 artículos científicos elaborados y entregados, como producto de vinculación con la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> a. ARTICULO ENTREGADO A LA FUNDACIÓN MAQUITA CUSHUNCHIC: Aceptación de los productos de comercio justo ofertados en tiendas y supermercados especializados de la Ciudad de Riobamba b. ARTICULO ENTREGADO A LA FUNDACIÓN MAQUITA CUSHUNCHIC: El Comercio Justo como alternativa al Consumidor Tradicional: análisis del consumidor de Riobamba • 8vo Boletín Económico publicado • 3 informes de atención a la ciudadanía en temas de economía y administración para el fortalecimiento de la democracia • 5 informes de revisión de cuentas de campaña, utilización de recursos públicos • 4 modelos de Gestión en atención a las necesidades de los GADS parroquiales asignados por la delegación Provincial CONAGOPARE Chimborazo <p>TURISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inducción de los estudiantes a la carrera y universidad • 100% de estudiantes asisten a las giras de complementación académica virtuales con destinos debidamente programados • 100% de ejecución en la planificación de actividades complementarias • La Carrera participa en proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con los dominios académicos; la composición de la planta académica, líneas de investigación que integra la carrera consistente con su misión y visión demostrando impacto en el contexto turístico
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de planificación de seguimiento a graduados mediante estrategias como la realización de un webinar internacional, resultados de encuestas a graduados analizadas en comisión de carrera para actualización de sílabos • 100% de estudiantes capacitados mediante socializaciones de procesos académicos (Titulación, Prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados, evaluación docente, RAE, resultados autoevaluación de carrera • Participación en el II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Políticas Administrativas Contables y Sociales de docentes de la carrera en calidad de ponentes investigadores y la gestión para la participación de un ponente internacional de la CONPEHT que formamos parte • 4 docentes titulares con el título de PhD y 1 docente VPI • 80,46% de cumplimiento según el INFORME DE AUTOEVALUACIÓN PERIODOS ACADÉMICOS MAYO 2020 – OCTUBRE 2020 NOVIEMBRE 2020 – ABRIL 2021 • Monitoreo de ejecución al Informe de gestión del microcurrículo y resultados en el logro del aprendizaje para implementar acciones de mejora • Monitoreo de las actividades de investigación de la carrera de Turismo • Difusión de los resultados de investigación generados en la carrera • Capacitación para el fomento de la investigación • Análisis de las líneas de investigación de la carrera • Reportes periódicos al director de carrera y al centro investigación • Describir teóricamente las competencias laborales del talento humano prestador de los servicios turísticos considerando lo establecido en el servicio ecuatoriano de normalización por competencias • Caracterizar las competencias laborales del talento humano prestador de los servicios turísticos a través de un diagnóstico en el marco de la formación profesional • Entrega de resultados en el marco del proyecto Calidad y Oferta de Servicios Turísticos Comunitarios en las parroquias rurales del cantón Riobamba
<p>FACULTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS</p>	<p>PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 de los 16 docentes recibieron capacitaciones relacionadas con sus áreas de posgrado y los 16 obtuvieron excelencia académica en el proceso de evaluación docente • Gracias al acompañamiento brindado por la carrera se logró que tanto los estudiantes de la Carrera vigente como la no vigente pudieran culminar con sus procesos de titulación • 28 de 39 graduados de la Carrera no vigente se encuentran laborando en la actualidad • El 97% de los estudiantes de la carrera han obtenido calificaciones > = 60 puntos equivalente: APROBADO en exámenes RAE • Se logró estrechar lazos con la fundación Fulbright y se cuenta con dos becarias quienes brindan soporte en las actividades académicas de la Carrera • La Carrera sigue conformando activamente parte de varios grupos de Investigación de la Facultad • Proyectos de Vinculación por facultad:

	<p>CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO GRATUITO DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR</p> <p>EDUCACIÓN INICIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cumplen con el 100% de Actividades Complementarias planificadas • Docentes capacitados en áreas afines a su formación • Se obtiene una evaluación global del 99,04% llegando a la excelencia académica • Se cuenta con un buen porcentaje de producción regional, en tanto que no existe producción mundial, regional, libros y capítulos de libros • En la convocatoria ordinaria y extraordinaria del periodo 2022-1S, el 94 % de los estudiantes de la carrera han obtenido calificaciones >=60 puntos equivalente APROBADO • Se da seguimiento al 100% de no graduados de la carrera no vigente durante el período 2022-1S • Se da seguimiento al 88,24% de graduados de la carrera no vigente durante el período 2022-1S • Se da seguimiento al 100% de no graduados de la carrera vigente durante el período 2022-1S • Se da seguimiento al 83,78% de graduados de la carrera vigente durante el período 2022-1S • Se ejecuta el 100% de las actividades propuestas en el plan de mejoras de Seguimiento a graduados según lo planificado para el 2022 • Se socializa al 100% de estudiantes y docentes de la carrera los resultados de seguimiento a graduados y no graduados • Se dio seguimiento periódico a todas las actividades académicas reportadas por el docente a través del sistema SICOA y el Aula Virtual • Participación activa de los docentes en grupos de investigación • Se logra una participación activa del 100% de estudiantes de séptimo semestre con el proyecto “ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS DE 12 A 60 MESES DE EDAD, EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL 1 Y 2 DE LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO” <p>PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más del 90% de docentes alcanzaron la excelencia académica en la evaluación integral realizada al personal académico • Estudiantes de la carrera obtuvieron calificaciones mayores o iguales a 60/100 puntos en las pruebas RAE superando el porcentaje mínimo requerido • 100% de Docentes capacitados a través de cursos relacionados con el área, para la mejora continua de los procesos académicos • Docentes de la carrera con formación de posgrado afines al área de conocimiento lo que fortalecerá la academia y la mejora continua de la enseñanza • Participación de docentes en calidad de ponentes en Universidades a Nivel Internacional • Docentes de la carrera generan publicaciones científicas de impacto mundial y regional que aportan significativamente a la carrera para brindar una educación de calidad
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • La carrera cuenta con el grupo de Investigación Umayuk el mismo que desarrolla competencias investigativas y científicas para generar producción de calidad acorde al área de conocimiento de la carrera • Participación de docentes en calidad de investigador colaborador en Universidades a Nivel Internacional • Proyectos de Investigación Formativa derivados de proyectos de Investigación Proyectos de Vinculación por facultad: • CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO GRATUITO DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 – ECUADOR <p>PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 de 22 docentes que conforman la Carrera obtuvieron excelencia académica en el informe de evaluación docente • El 100 % de los estudiantes de la carrera han obtenido calificaciones > = 60 puntos equivalente APROBADO en exámenes RAE • Se ha propiciado la movilidad internacional de estudiantes • 12 de 22 docentes recibieron capacitaciones en relación de sus áreas de posgrado • Se logró la titulación de un gran porcentaje de estudiantes • Se organizó el III Festival de Pedagogía, Lengua y Literatura • La Carrera cuenta con un proyecto de investigación vigente hasta noviembre 2023 y otro fue presentado para aprobación • La carrera contó con producción científica gracias a la participaron de varios docentes tanto en artículos científicos de impacto mundial y regional, libros y capítulos de libros • La Carrera cuenta con su propio proyecto de vinculación <p>PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora académica superior al 0.9 (92,69%) • Satisfacción integral del personal docente de la carrera (97,62%) • Aplicación proyecto curricular actualizado (100%) • Docentes con excelencia académica (90%) • Porcentaje de estudiantes obtienen el puntaje mínimo en exámenes RAE RAG (82,14%) • Eventos académicos organizados por la carrera (80%) • Artículos de producción científica aceptada o publicada de pregrado y posgrado (18%) • Libros o capítulos de libros validados y publicados de pregrado y posgrado (53,91%) • Producción regional aceptada o publicada de pregrado y posgrado (55,15%) • Porcentaje de beneficiarios atendidos por proyectos de responsabilidad y vinculación social (80%) • Porcentaje de proyectos de vinculación que se enmarquen a proyectos de investigación de pregrado (30%) • Porcentaje de cobertura provincial en proyectos de vinculación (15%)
--	--

	<p>PEDAGOGÍA DE LAS ARTES Y LAS HUMANIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supera el 10% de movilización internacional de docentes • Al menos el 70% de estudiantes graduados • 70% de estudiantes obtienen el puntaje mínimo en exámenes RAE • Se realiza exposición de esculturas con material reciclado • Se realiza la pintura Performance Etza-Kur • Se promociona la carrera Pedagogía de las Artes y Humanidades • Se realiza la actividad " Fiesta en el pueblo. Obra colectiva de titeres" • Mediación de arte popular y diálogo sobre gestión institucional del patrimonio, creación artística, elaboración de proyectos culturales, autogestión y salas de exposiciones • Se realiza la restauración de murales • Se realiza el Wasipichay – Performance • Análisis del paralelismo existente entre las culturas Upano III y Cultura Puruhá para el rescate y puesta en valor de los bienes culturales • Representación musical VI Congreso de Educación UNACH 2021 “PERFORMANCE SONIDOS, FORMAS Y COLORES DE LOS ANDES” • Composición musical “SONIDOS DEL VIENTO” Edwin Ríos. • Paralelismo entre las culturas arqueológicas Upano III e Puruhá: Um estudo de caso da produção cerâmica da serra central e amazônica equatoriana. • Arqueología del paisaje prehispánico de la microcuenca del río Guano, provincia de Chimborazo • Herramientas automatizadas de aprendizaje en el desarrollo de una cultura visual contemporánea en estudiantes de carreras de humanidades en la educación superior • ESCULTURA HIPERREALISTA EN CERA DE EMILIO, Moscoso. Quito 11 de julio del 2022 • GRUPO DE INVESTIGACION DE LA CARRERA ETZA - KURY • Evaluador interno del artículo intitulado: “Análisis semiótico-cultural de dos obras de Oswaldo Guayasamín” • Metodologías artísticas para fortalecer la Inclusión Educativa en docentes de Educación Básica superior de las instituciones educativas fiscales del cantón Riobamba • Consultorio Psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las Unidades Educativas de la Zona 3 - Ecuador <p>EDUCACIÓN BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice de mejora académica superior al 90%. • Cursos de perfeccionamiento docente, el 100% de los docentes de la Carrera asistieron • Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> - Destino UNACH - IV WEBINAR - Curso Kichwa básico - WAYRA TAKI • 90% de satisfacción integral del personal docente de la carrera
--	--

	<p>De acuerdo a la Evaluación Integral se obtuvieron los porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje Promedio: 98,82% ○ Evaluación en Docencia: 99.10% ○ Evaluación en Investigación: 97.38% ○ Evaluación en Gestión: 97.81% <ul style="list-style-type: none"> ● 85% de docentes con excelencia académica Promedio general desempeño docente: 98,82% Excelente Docente Cuatro docentes han dictado ponencias en eventos científicos externos ● 85% de satisfacción integral de estudiantes de la Carrera Para las calificaciones menores de 7 11 docentes han realizado las acciones correctivas en el parcial I y 8 docentes han realizado las acciones correctivas en el parcial II ● Bienestar universitario (DEBEYU): <ul style="list-style-type: none"> ○ Charlas ejecutadas con grupos de nivelación y primer semestre ○ Estudiantes con debilidades académicas superadas ○ Becas académicas concedidas a estudiantes de la carrera: ○ 2 por discapacidad ○ 3 ayudas económicas ○ 83 estudiantes registrados en la asistencia de la charla de prevención de la prevención de la violencia en los espacios universitarios ● En el año 2022 50 estudiantes de la Carrera culminaron sus estudios - Graduados ● La tasa de retención de la Carrera de Educación en el año 2022 es del 83,33% ● 85% de estudiantes obtienen el puntaje mínimo en exámenes RAE: Para rendir la evaluación RAE se presentaron 36 estudiantes de los cuales aprobaron los 36, constituyéndose el 100% de aprobados El 100% de los estudiantes de la carrera han obtenido calificaciones >=60 puntos equivalente APROBADO La carrera APRUEBA la Evaluación de Resultados de Aprendizaje Especifico ● Tasa de graduación El año de evaluación 2022 comprende los periodos 2021 2S y 2022 1S En el periodo de 2021 2S existen 4 cohortes: Marzo 2017 - agosto 2017 noviembre 2020 – abril 2021: matriculados 2 titulados 0 0,0% Octubre 2017 – marzo 2018 mayo 2021 – octubre 2021: matriculados 30 titulados 4 5,1% Octubre 2017 – marzo 2018 2021 – 2S: matriculados 3 titulados 0 0,0% Marzo 2018 - agosto 2018 2021 – 2S: matriculados 24 titulados 0 0,0% TOTAL MATRICULADOS 59 GRADUADOS 4 TASA DE GRADUACIÓN 6,8% PERIODO 2021 2S En el periodo de 2022 1S existen 3 cohortes: Octubre 2017 – marzo 2018 mayo 2021 – octubre 2021: matriculados 17 titulados 15 88,23% Marzo 2018 – agosto 2018 2021 - 2S: matriculados 25 titulados 15 60,00% Octubre 2018 – marzo 2019 2022 - 1S: matriculados 31 titulados 0 0,00%
--	---

	<p>TOTAL MATRICULADOS 73 GRADUADOS 30 TASA DE GRADUACIÓN 41,1% PERIODO 2022 1S</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice de producción científica aceptada o publicada de pregrado y posgrado: 9 artículos de Impacto Mundial 4 profesores autores de artículos científicos con impacto mundial • Índice de producción de libros o capítulos de libros validados y publicados de pregrado y posgrado: 4 profesores que son autores de libros o capítulos de libros publicados 5 capítulos de libros publicados 4 libros publicados • Índice de producción regional aceptada o publicada de pregrado y posgrado: 3 artículos de impacto regional 4 profesores que son autores de artículos regionales • Docentes con PhD (del 90% de docentes titulares) 4 profesores con formación académica PhD 18 docentes de la carrera, 11 Titulares y 7 contrato 61,11 % de Docentes con PhD • Convenios efectivos en el desarrollo de proyectos de vinculación: En la Facultad existen 10 proyectos de Vinculación, la Carrera de Educación Básica es parte de dos proyectos <ul style="list-style-type: none"> * Consultorio Psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la zona 3 - Ecuador * Apoyo pedagógico gratuito a través de la inclusión e interculturalidad en niños con necesidades educativas especiales en la provincia de Chimborazo • Proyectos de vinculación que se enmarquen a proyectos de investigación de pregrado: Dos proyectos de pregrado que pertenecen al Programa Edúcate Chimborazo: <ul style="list-style-type: none"> * Consultorio Psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la zona 3 - Ecuador * Estudiantes participantes 7 * Docentes participantes 1 * Apoyo pedagógico gratuito a través de la inclusión e interculturalidad en niños con necesidades educativas especiales en la provincia de Chimborazo * Estudiantes participantes 26 * Docentes participantes 1 • Cobertura provincial en proyectos de vinculación: Dos Proyectos de vinculación: <ul style="list-style-type: none"> * Consultorio Psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la zona 3 - Ecuador <ul style="list-style-type: none"> - Demanda efectiva programada 789 - Demanda efectiva atendida 789 - Satisfacción de Beneficiarios 100% - Cobertura Territorial Provincia de Chimborazo, Cantón Penipe
--	---

	<p>* Apoyo pedagógico gratuito a través de la inclusión e interculturalidad en niños con necesidades educativas especiales en la provincia de Chimborazo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanda efectiva programada 31 - Demanda efectiva atendida 26 - Satisfacción de Beneficiarios 100% - Cobertura Territorial Distritos Educativos - Zona 3, provincias de Cotopaxi, Chimborazo, Tungurahua y Pastaza <p>PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes capacitados a través de cursos relacionados con el área de matemática, física o áreas pedagógicas, para la mejora continua de los procesos académicos con los docentes • Porcentaje alto de estudiantes graduados de la carrera vigente (REDISEÑO) • Docentes con maestrías afín al área del conocimiento lo que permitirá la mejora continua de los procesos académicos con los docentes • Estudiantes atendidos por medio del sistema de tutorías con el fin de disminuir la tasa de repitencia • Estudiantes de la carrera superan el puntaje mínimo en las pruebas RAE • Docentes con horas de investigación, generan publicaciones científicas de impacto mundial y regional que aportan significativamente al cumplimiento de la meta de la Carrera • Semillero de Investigación el mismo que permite la adquisición de competencias investigativas tanto a docentes como a estudiantes • Proyectos de Investigación Formativa Derivados de Proyectos de Investigación • Proyecto de Vinculación con cobertura provincial • Proyectos de Vinculación por facultad: “CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO GRATUITO DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR” <p>PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora académica superior al 0,9 (92,18%) • Docentes con excelencia académica (96,15%) • Satisfacción integral del personal docente de la carrera (97,89%) • Satisfacción integral de los estudiantes de la carrera (96,73 %) • Puntaje en los exámenes RAE y RAG (82,15%) • Movilización internacional de docentes (9,56 %) • Movilización internacional de estudiantes (4,82 %) • Tasa de graduación (79,97 %) • Evento académico organizados por la carrera (80%) • Producción científica aceptada o publicada de grado (10%) • Libros o capítulos de libros validados y publicados de pregrado (40%) • Producción regional aceptada o publicada de pregrado (50%) • Porcentaje de ejecución de proyectos de vinculación (80%)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de vinculación que se enmarquen a proyectos de investigación de pregrado (50%) <p>PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • En movilización internacional de docentes se supera el 10% • En movilidad internacional de estudiantes se supera el 2 % de • En las pruebas RAE se supera el 70% de estudiantes que obtienen el puntaje mínimo • En la tasa de graduación se alcanza el 70% de graduados • Análisis ocupacional de los graduados • Realización del VII Simposio de Ciencias Sociales • Encuentro Universitario Iberoamericano de Patrimonio • Se realiza el proyecto: Grupo de estudios regionales en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional de Chimborazo <p>DISEÑO GRÁFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de retención: 2021-2S: 55,56% 2022-1S: 86,21% 2022-2S: 78,13% • Porcentaje RAE (mayor o igual a 70 puntos) (87 %) • Porcentaje capacitación en el área (cursos, webinars, simposios): 2021-2S: 91,66% 2022-1S: 86,66% 2022-2S: 100% • Porcentaje de evaluación docente mayor o igual a 90 puntos: 2021-2S: 98.99% 2022-1S: 99.51% • Porcentaje de empleabilidad (60,86%) • Ejecución de actividades complementarias (100% de ejecución de las actividades planificadas) • Porcentaje de producción científica por carrera: ARTÍCULOS DE IMPACTO MUNDIAL (27,03%) ARTÍCULOS DE IMPACTO REGIONAL (53,84%) LIBROS PUBLICADOS (15,38%) CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADO (30,76%) • Proyectos y semilleros de investigación alineados a líneas y sublíneas del grupo de investigación que fue creado Grupos: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y cultura visual Medios y artes narrativas e interactivas, convergencias y emergencias en comunicación y cultura digital y educativa • Programas de posgrado relacionados con la carrera Magíster en Diseño, Mención Gestión del Diseño • Proyectos de Vinculación por carrera de acuerdo al área de conocimiento
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto: "PROMOCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN MEDIOS DIGITALES, DE LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO" <p>PSICOPEDAGOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de retención (86,84%) • Tasa de titulación (36,36 %) • Porcentaje RAE (mayor o igual a 70 puntos) (97%) • Porcentaje capacitación en el área (cursos, webinars, simposios) (90%) • Porcentaje de evaluación docente mayor o igual a 90 puntos (97.59%) • Porcentaje de empleabilidad • 2021-2S:13.97% • 2022-1S: 6.03% • ARTÍCULOS DE IMPACTO MUNDIAL (30%) • ARTÍCULOS DE IMPACTO REGIONAL (30%) • LIBROS PUBLICADOS (10%) • CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADO (0%) • Proyectos y semilleros de investigación alineados a líneas y sublíneas del grupo de investigación • SEMILLERO JACARANDA • Grupo de investigación Desarrollo local y organizacional (DELO) • Grupo de investigación CIEA • Grupo de investigación Currículo: actores, procesos y ambientes educativos - CAPAE • Programas de posgrado relacionados con la carrera (Aprobados) • MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE • MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA • MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE • Proyectos de Vinculación por facultad: "CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO GRATUITO DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR"
<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</p>	<p>ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de 1 evento de actualización en áreas específicas de enfermería al año • Participación en los cursos: - Seguridad del Paciente y Fotoprotección: Programa de Formación Soluble Ecuador - Proceso de Atención de Enfermería aplicado al Cuidado • Organización de 1 evento de capacitación - Organización y ejecución de la actividad complementaria: Webinar: Seguridad del paciente • Participación de docentes en actividades de capacitación continua en áreas del conocimiento: - Desarrollo de las Jornadas de Capacitación del profesorado

	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de docentes con título de PhD • Elaboración del Informe de gestión de microcurrículo resultados en el logro de aprendizaje • Porcentaje mayor del 85% en la evaluación docente - Carrera vigente y no vigente • Seguimiento a graduados y no graduados semestralmente - Informes de seguimiento • Seguimiento mensual al acompañamiento y orientación a través de tutorías - Reportes generados a través del SICOA • Gestión para la adquisición de por lo menos 1 equipo para el laboratorio al año - Acta entrega - recepción de equipos de laboratorio • Gestión del Plan de mantenimiento (condiciones físicas, tecnológicas y específicas) de los equipos por laboratorio y/o taller, que conste en la planificación operativa de la carrera • Realización de reuniones con docentes y estudiantes por semestre - Juntas de curso • Participación de la carrera en procesos de autoevaluación - Informe de autoevaluación • Planificación y ejecución de planes de acciones de mejora evaluación resultados de aprendizaje específicos (RAE) de Carrera • Cumplimiento al 100% de elaboración de investigaciones formativas en la Carrera - Anexos de investigación formativa • Organización y ejecución del Concurso: Diseña nuestro logo ¡Proyecto Soludable! como parte del proyecto de carrera • Seguimiento a las actividades de investigación de la carrera - Informes de gestión de Responsable de Investigación de la carrera • Gestión para la presentación de al menos 1 proyecto de investigación de la carrera de enfermería en el campo específico • Participación de docentes en 8vo. Workshop • Participación de estudiantes en Jornadas Internacionales de Juventudes Científicas 2022 • Seguimiento a las actividades de vinculación de la carrera - Informe de gestión de Responsable de Vinculación de la carrera • Gestión para la presentación de proyectos de la carrera en base a necesidades de la comunidad <p>PSICOLOGIA CLINICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualmente la carrera cuenta con 10 docentes titulares • Implementar recursos bibliográficos físicos y digitales en un 40% • Gestionar la habilitación de la cámara de Gesell en un 30% • Ajustarse al reglamento de carga horaria docente de la educación superior al 100% • Alcanzar que al menos el 85% de los estudiantes cumplan el proceso de titulación • Proponer líneas de investigación propias de la carrera. En la carrera se encuentra gestionando la creación de líneas de investigación. Los responsables de investigación de la carrera de Psicología Clínica mantuvieron reuniones con el CID de la Facultad de Ciencias de la Salud para aportar con las líneas de investigación. La carrera hace uso de las líneas de investigación institucional • Establecer un grupo de investigación
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los docentes investigadores, con la finalidad de implementar los aprendizajes dentro de la investigación • Diseñar un programa integral de vinculación con la colectividad que abarque dos proyectos orientados a resolver los problemas psicosociales acorde al perfil epidemiológico de la provincia • Proponer el diseño de un proyecto articulado con investigación y vinculación • Alcanzar al menos un 85% de los estudiantes realicen vinculación con la colectividad • Docentes asignados según el distributivo por proyecto y semestre para vinculación <p>TERAPIA FÍSICA Y DEPORTIVA (NO VIGENTE) - FISIOTERAPIA (VIGENTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en especialidades en fisioterapia para docentes, estudiantes y graduados de la Carrera-Webinar de Fisioterapia y Rehabilitación • Planificación de Evaluaciones de desempeño docente Porcentaje mayor del 85% en la evaluación docente - Carrera vigente y no vigente • Planificación del curso Metodología de la Investigación aplicada a los procesos de Titulación: 100% de cumplimiento ya que se aprobó del rediseño curricular de la Carrera de Fisioterapia actualmente con vigencia hasta 7mo semestre periodo académico 2022-1S • Ejecución de los ajustes curriculares 2019 de la carrera vigente Fisioterapia y no vigente Terapia Física y Deportiva 2021-2S • Revisión y aprobación del 100% de Sílabos de las Carreras Vigente y No Vigente • La carrera de Terapia Física y Deportiva y Fisioterapia cuenta con convenios para la realización de prácticas formativas y pre-profesionales con el Ministerio de Salud Pública y otras instituciones de salud públicas o privadas de la provincia de Chimborazo • La Dirección de Carrera en forma conjunta con la Coordinación de Bibliotecas organizó la capacitación a docentes y estudiantes de la carrera sobre: Generalidades de los servicios Bibliotecarios en la Unach, OPAC, catálogo automatizado de acceso público en línea Repositorio DSpace. Trabajos de titulación. Revistas Científicas de la UNACH. Servicio inclusivo, para no videntes y débiles visuales. Bases de Datos Científicas y su accesibilidad. Recursos Educativos Abiertos (REA). Alcanzando el 100% de cumplimiento en la actividad desarrollada • Los docentes de la carrera de Terapia Física y Deportiva y Fisioterapia han realizado artículos en colaboración con los estudiantes, y con otros profesionales, algunos de los artículos han nacido de los trabajos de investigación previo a la titulación • Participación de los docentes y estudiantes en el 8vo WORKSHOP de la Facultad • Fortalecimiento al 80% de la salud integral en los adultos mayores • Aprobación del Proyecto y Convenio: PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE PARA LOGRAR UNA LONGEVIDAD SATISFACTORIA EN LOS DISPENSARIOS MÉDICOS DE PENIPE Y RIOBAMBA. PERIODO 2020-2023 • Volviendo a la Vida, para el mejor estado Físico y Psicosocial de los adultos Mayores en el Gerontológico de Riobamba periodo 2021-2024 2-Intervención Fisioterapéutica en la Primera Infancia • Planificación de capacitaciones semestrales para los docentes de la carrera
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y análisis de los instrumentos microcurriculares a través de la elaboración de la Matriz de Gestión de Microcurrículo, planificación de las juntas de curso 1er y 2do parcial • Se planificó las actividades complementarias de la Carrera de Fisioterapia y Terapia Física con el 100 % de cumplimiento • Ejecución del 100% de la actividad de control del reporte de avance académico y reporte de control de avance de actividades registradas por el docente en el Sistema SICOA • Asignación en la carga horaria de los docentes con horas de gestión, vinculación, titulación, investigación, comisión de carrera. Con un 100% de Cumplimiento • Ejecución del 100% de la socialización de resultado de graduados a docentes y estudiantes, en conjunto con el informe de graduados de ese mismo año sirvió de base para la elaboración del actual PLAN DE MEJORAS 2020-2021 que está en vigencia y aplicación • Cumplimiento al 100% de elaboración de investigaciones formativas en la Carrera - Anexos de investigación formativa <p>MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de Capacitación del Profesorado Unach cada receso académico - Primer periodo y segundo periodo respectivamente • Jornadas de Capacitación estudiantil para los últimos semestres como aporte para sus prácticas formativas • Se mantienen los convenios interinstitucionales establecidos • Se incrementa la producción científica como resultado de proyectos ejecutados, que ayuden a la solución de problemas de la colectividad • Se promueve la difusión interna y externa de la actividad investigadora a los docentes acerca de la participación a los eventos de investigación científica de todos los ámbitos establecidos; a través de la página de coordinación de investigación y de los correos y chats institucionales • Se incrementa el número de docentes investigadores • Se incrementa la participación docente en los diferentes encuentros científicos a nivel interno y externo • Se aprovecha el crecimiento del Sistema Nacional de Salud para la emisión de convenios y contratación de docentes involucrados con especial enfoque en, actividades de vinculación comunitaria y practicas pre profesionales • Se mantiene el modelo de procesos de gestión de vinculación de la carrera de Medicina socializada y validada <p>ODONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE1.M1: 66,6% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach. (2022-1S) • OE1.M2: 8,33% de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios. • OE1.M3: 28,41% de tasa de titulación de la Unach. (2021-2S; 2022-1S) • OE1.M4: 81,04% de retención estudiantil en grado (2021-2S; 2022-1S) • OT1.M1: Se ha conformado grupos de trabajo para el desarrollo del estudio de pertinencia de la carrera y se ha realizado el estudio de pertinencia para posgrado
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • OT1.M2: 100% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE) (2021-2S-2022-1S) • OT1.M5: 21% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo) • OT1.M6: Se ha realizado el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Chimborazo y la Facultad de UNICPO (Brasil), para procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras • OT1.M7: 100% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos. (2021-2S-2022-1S) • OT1.M8: 62,86% docentes capacitados en áreas de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, y 62,86% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento. • OT1.M9: 2% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles en la Carrera de Odontología • OT1.M10: 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación • OT1.M12: 31,42% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría. • OE2.M2: 60% de producción intelectual generada por los profesores de la Carrera • OE2.M3: La Carrera cuenta con 2 proyectos de investigación enfocado en problemática local y su zona de influencia: Programa educativo para la Salud oral e Intervención educativa odontológica para potenciar conocimientos sobre atención odontológica integral al paciente con cáncer. • OT2.M2: 20% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%. (2021-2S; 2022-1S) • OT2.M4: 3,2% de estudiantes de la Carrera participan en grupos/proyectos de investigación a través del semillero Dentistry in action • OT2.M5: 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación. • OT2.M7: La Carrera cuenta con un convenio suscritos con actores internacionales (UNICPO, Brasil), para el desarrollo de actividades de investigación. • OT2.M8: 62,85% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación. • OT2.M9: 100% de profesores con título PhD de la Carrera de Odontología pertenecen a un grupo y proyectos de investigación registrados en la Unach. • OT2.M10: El 55,56% de profesores titulares de la Carrera de Odontología pertenecen al grupo y proyectos de investigación registrados de la Carrera en la Unach • OT2.M13 El 7,52% de graduados de la Carrera de Odontología bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación • OE3.M1: El proyecto de vinculación de la Carrera "MEJORAMIENTO DE LA SALUD ORAL DE LOS NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DEL CANTÓN RIOBAMBA" alcanzan el 93% de los resultados planificados en el año 2022
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • OE3.M2: 90% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad • OE3.M5: 100% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados • OE3.M6: El proyecto de vinculación con la sociedad de la Carrera tiene una cobertura en la Ciudad de Riobamba de 3540 personas, intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad • OT3.M3: 14,28% de profesores de la Carrera participan en los procesos de vinculación con la sociedad <p>LABORATORIO CLÍNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docente en áreas específicas en los periodos intersemestrales: Bases de escritura de artículos científicos Y Diagnóstico coproparasitario • Incremento de la utilización de recursos TICs en el proceso enseñanza aprendizaje • Supervisión, seguimiento y evaluación de parámetros microcurriculares - Informe de gestión de microcurriculo resultados en el logro de aprendizaje 2021 - 2S- 2022-1S • Ejecución de las actividades complementarias de la carrera 2021- 2S- 2022-1S • Seguimiento a graduados y no graduados - Informes de socialización y seguimiento • INVESTIGACIÓN: Producción Científica 2021-1S • Cumplimiento del proceso de investigación formativa en la Carrera • Incremento de acciones de promoción y prevención de enfermedades que afectan la cavidad oral, dirigido a niños, padres, cuidadores, personal de salud - Historia clínica (Exámenes de laboratorio en relación a la salud oral) • Promoción y Prevención de salud oral en emergencia sanitaria por vía virtual dirigida a cuidadoras, padres y niños que acuden a los CDI del GAD Municipio del cantón Riobamba - Talleres de promoción de salud oral por canal virtual (Recolección adecuada de muestras para exámenes de laboratorio en relación a la salud oral) - Folletería digital sobre promoción y prevención de salud oral • Se forma profesionales de calidad en Laboratorio Clínico, mediante la participación en programas y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, articulados con la academia e investigación para que contribuyan a la promoción, prevención y solución de problemas de salud en comunidades vulnerables: - Se Incluye al 90% de estudiantes de los últimos semestres en los proyectos de vinculación
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 96 artículos de impacto mundial registrados como aceptados publicados en el observatorio de investigación • 139 artículos de impacto regional registrados como aceptados publicados en el observatorio de investigación • 27 libros registrados en el observatorio de investigación • 35 capítulos de libro registrados como aceptados publicados en el observatorio de investigación • 02 producciones artística como obra de relevancia en el observatorio de investigación • 1 software registrado como obra de relevancia en el observatorio de investigación

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 centros de investigación activos • 34 grupos de investigación activos • 37 semilleros de investigación activos • 106 proyectos en ejecución • 4 revistas indexadas en diferentes bases de datos • VIII workshop desarrollado para difusión de los resultados • 100% de procesos atendidos • 1 sistema de proyectos implementado
<p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de 40 proyectos de Vinculación con la Sociedad de servicios comunitarios durante el año 2022 • Participación activa de 636 estudiantes en prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales • Participación activa de 95 docentes tutores de prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales • 24198 beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales • Firma de nuevos convenios con socios estratégicos para la ejecución de prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo • Aprobación de nuevos proyectos de prácticas preprofesionales para la ejecución de actividades de servicios comunitarios con la participación de docentes y estudiantes en beneficio a sectores vulnerables de la sociedad • Aprobación de 8 proyectos de vinculación derivados de proyectos de investigación para la ejecución de actividades servicios comunitarios en beneficio a sectores vulnerables de la sociedad • 6 cursos de educación continua en modalidad presencial/virtual con aval interno/externo dirigido a docentes, estudiantes y público en general con un total de participantes de 551 personas capacitadas • 3 ferias de emprendimientos con la participación de estudiantes, docentes de las carreras de odontología, Terapia física, Fisioterapia y público en general • Ejecución de actividades de vinculación dentro del proyecto de emprendimiento de BanEcuador para promover el mercado de servicios financieros y no financieros con la participación de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas • Ejecución de actividades de vinculación dentro del proyecto de emprendimiento de BanEcuador para promover el mercado de servicios financieros y no financieros atendiendo necesidades de los beneficiarios

DIRECCIÓN DE POSGRADO

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO

- Se aprobaron 8 programas de posgrado en distintas áreas del conocimiento:
 1. Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura
 2. Maestría en Pedagogía de las Artes y las Humanidades
 3. Maestría en Contabilidad y Finanzas con mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria
 4. Maestría en Educación, Mención Tecnología e Innovación Educativa
 5. Maestría en Derecho Procesal y Litigación Oral
 6. Maestría en Odontología Preventiva y Social
 7. Maestría en Contabilidad y Auditoría
 8. Maestría en Ingeniería Ambiental con mención en Recursos Hídricos
- Se ejecutó el 83% de la planificación presupuestaria

EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

- Se realizó la promoción y difusión de nuestra oferta académica de posgrado 2022, logrando aperturar 5 programas de maestría:
Maestría en Educación Inicial (ABRIL 22 - ABRIL 23)
Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con mención en Terapia Integral (ABRIL 22 -MAYO 23)
Maestría en Salud Pública, mención enfermería Familiar y Comunitaria (OCT 22 - NOV 23)
Maestría en Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales (OCT 22 - NOV 23)
Maestría en Pedagogía de la Lectura y Escritura (OCT 22 - NOV 23)

ADMISIÓN EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

- Posterior al proceso de pre inscripción e inscripción, se realizó el proceso de admisión, donde se obtuvo:
 1. Maestría en Educación Inicial (ABRIL 22 - ABRIL 23)
INSCRITOS: 27
MATRICULADOS: 25
 2. Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con mención en Terapia Integral (ABRIL 22 -MAYO 23)
INSCRITOS: 41
MATRICULADOS: 30
 3. Maestría en Salud Pública, mención enfermería Familiar y Comunitaria (OCT 22 - NOV 23)
INSCRITOS: 22
MATRICULADOS: 21
 4. Maestría en Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales (OCT 22 - NOV 23)
INSCRITOS: 20
MATRICULADOS: 19
 5. Maestría en Pedagogía de la Lectura y Escritura (OCT 22 - NOV 23)
INSCRITOS: 17
MATRICULADOS: 13

	<p>TITULACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Al ser la titulación un importante indicador académico, se enfocó el trabajo entre los estudiantes, tutores y coordinadores de los programas, quienes, al desarrollar un equipo articulado con Secretaría Académica de Posgrado, se llegaron a titular a 113 posgradistas en este año: Maestría en Derecho mención Derecho Administrativo: 6 maestrantes Maestría en Desarrollo Local: 19 maestrantes Maestría en Psicopedagogía: 1 maestrante Maestría Educación mención Tecnología e Innovación Educativa: 11 maestrantes Maestría en Turismo mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos: 1 maestrante Maestría en Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a La Diversidad: 19 maestrantes Maestría en Diseño mención Gestión del Diseño: 2 maestrantes Maestría en Gerencia Hospitalaria: 1 maestrante Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural: 18 maestrantes Maestría en Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales: 35 maestrantes <p>PROGRAMA DOCTORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Se ha desarrollado el programa doctoral contemplado como objetivo táctico en el PEI 2022 - 2026 en un 40% de acuerdo a la norma técnica de evaluación del Consejo de Educación Superior CES
SECRETARIA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Digitalización completa de las series documentales: Consejo Universitario (1995-2014; Comisión Académica, Resoluciones Administrativas, Resoluciones de Compras Públicas
PROCURADURÍA	<ul style="list-style-type: none"> Contratación del Asesor Jurídico Externo para la Universidad Nacional de Chimborazo, período 2022 Adquisición del espacio y legalización de las escrituras de donación del terreno para la Sede de la Unach en el Cantón Archidona, Convenio Tripartito entre la Diócesis de Napo, el Municipio de Archidona y la Universidad Nacional de Chimborazo para la construcción de la sede de la Unach en el Cantón Archidona Actualización de la base normativa institucional en conjunto con las unidades académicas y administrativas requirentes Seguimiento y patrocinio de los procesos judiciales en los que se encuentra inmersa la Universidad Nacional de Chimborazo, los cuales se desarrollan con normalidad hasta la emisión de la respectiva sentencia o auto de archivo correspondiente. Firma del Tercer Contrato Colectivo con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Nacional de Chimborazo Legalización de los convenios de Becas y/o Ayudas Económicas para Estudiantes de la Unach
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Plan Estratégico Institucional 2022-2026, validado y registrado por la Secretaría Nacional de Planificación Plan estratégico de la Sede Archidona 2022 – 2026 100% de actividades de coordinación, elaboración y carga de información del Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2021

	<ul style="list-style-type: none"> • Obtención del Certificado de presentación de informe anual cumplimiento Art. 12 de la LOTAIP 2021 • Informe de cumplimiento mensual de las Unidades Poseedoras de Información UPIS de la LOTAIP • Plan Anual de Inversiones 2022 con 8 proyectos en ejecución • 100% de cumplimiento en los requerimientos en el ámbito de la planificación para el Ministerio de Economía y Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación • Informe de Seguimiento y Evaluación período enero- diciembre 20221 para el Ministerio de Economía y Finanzas • Evaluación del Plan Anual de Inversiones para la Secretaría Nacional de Planificación • Seguimiento de la Programación Anual Unach para la Secretaría Nacional de Planificación • Programación y Seguimiento del Gasto Permanente para la Secretaría Nacional de Planificación • Postulación de proyectos de Inversión 2023 • Proforma 2023 del Presupuesto Institucional (Programación Anual de la Política Pública – PAPP y Plan Anual de Inversión – PAI) • Seguimiento y Evaluación Semestral Institucional a la Planificación Estratégica, Táctica y Operativa 2022 • Seguimiento y Evaluación final a los Planes Estratégicos de Carreras PEC 2017 – 2021 • Informes mensuales sobre la ejecución del presupuesto institucional dirigido a las autoridades institucionales • Informes de seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2021-2026 en la plataforma UPR • Informe de determinación de vulnerabilidad socioeconómica en base al modelo y metodologías establecidas para el régimen especial de entrega de ayudas económicas de la XXI y XXII convocatoria ayudas económicas. • Procesos de Cierre de proyectos de inversión aprobados por la Secretaría Nacional de Planificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. APOYO A LA MICROEMPRESA AGROINDUSTRIAL 2. CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA FCPA DE LA UNACH 3. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, FOCALIZADO EN ADOLESCENTES Y MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LAS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN GUANO, PROVINCIA DE CHIMBORAZO 4. CHIMBORAZO CON LEY Y DESARROLLO 5. PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL, PARA LA ASOCIACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD CHAUZÁN TOTORILLAS, "KURI SISA", PARROQUIA LA MATRIZ, CANTÓN GUAMOTE, PROVINCIA DE CHIMBORAZO 6. EQUIPAMIENTO TECNICO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO ▪ Proceso de Baja del proyecto de inversión aprobado por la Secretaría Nacional de Planificación:
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ATENCIÓN EN SALUD INTEGRAL AL SECTOR RURAL DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO 2. FORTALECIMIENTO DEL TURISMO EN EL CORREDOR TURÍSTICO AMAZÓNICO ATILLO 3. EDUCATE CHIMBORAZO <ul style="list-style-type: none"> • Deshabilitación de 13 proyectos de inversión en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública
<p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de autoevaluación de la Unach • 100% ejecutado el proceso de Autoevaluación de Carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodos académicos mayo a octubre 2020 / noviembre 2020 a abril 2021. • 100 % elaborado el Informe de autoevaluación del programa de posgrado "Maestría en Seguridad Industrial, Mención Prevención de Riesgos Laborales" • 100% ejecutada la evaluación integral de desempeño del personal académico de la Unach: <ul style="list-style-type: none"> • - Período académico 2021 - 2S • 100% ejecutada la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE a carreras de la Institución: Período académico noviembre 2021-marzo 2022 • 100% ejecutada la planificación y socialización de la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE a carreras de la Institución, periodo académico - abril-agosto 2022 • 100% de cumplimiento en el acompañamiento y asesoramiento técnico continuo respecto a la acreditación institucional, de carreras y programas de posgrado de la Unach • 100% ejecutada la evaluación en el monitoreo de los parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia activa - Art. 17 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP • 100% ejecutado el asesoramiento para la que la Unach forme parte de THE World University Rankings en el Times Higher Education - THE Latinoamérica • 100% ejecutado en el asesoramiento para la que la Unach forme parte de QS Latin America Rankings generado por la acreditadora Quaquarely Simonds • 100% ejecutado en el asesoramiento en el proceso de registro de información en la plataforma informática externa para la evaluación de la Carrera de Derecho en proceso de acreditación por parte del CACES • Normativa interna de la Dirección de Evaluación para el aseguramiento de la calidad institucional • Seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Unach • Seguimiento de la Planificación Operativa anual de la DEACI • Ejecución de las acciones del PACI de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional planificadas para el 2022 • Plan de autoevaluación institucional • Informe preliminar de autoevaluación institucional • Actas y resolución de rectificación proceso de autoevaluación institucional • 100% ejecutado el proceso de Autoevaluación de Carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodos académicos mayo a octubre 2020 / noviembre 2020 a abril 2021

	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % elaborado el Informe de autoevaluación del programa de posgrado "Maestría en Seguridad Industrial, Mención Prevención de Riesgos Laborales" • 100% ejecutada la evaluación integral de desempeño del personal académico de la Unach: <ul style="list-style-type: none"> - Período académico 2022 - 1S • 100% ejecutada la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE a carreras de la Institución: Período académico 2022-1s • 100% ejecutada la planificación y socialización de la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE a carreras de la Institución, periodo académico - abril-agosto 2022 • 100% de cumplimiento en el acompañamiento y asesoramiento técnico continuo respecto a la acreditación institucional, de carreras y programas de posgrado de la Unach • 100% ejecutada la evaluación en el monitoreo de los parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia activa - Art. 17 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP • 100% ejecutado el asesoramiento para la que la Unach forme parte de THE World University Rankings en el Times Higher Education - THE Latinoamérica • 100% ejecutado el asesoramiento para la que la Unach forme parte de THE World University Rankings en el Times Higher Education - THE Impact • 100% ejecutado en el asesoramiento para la que la Unach forme parte de QS Latin America Rankings generado por la acreditadora Quaquarelly Simonds • 100% ejecutado en el asesoramiento para la carga de información institucional en la plataforma SIIES • 100% ejecutado en el asesoramiento en el proceso de evaluación externa de la Carrera de Derecho en proceso de acreditación por parte del CACES • Normativa interna de la Dirección de Evaluación para el aseguramiento de la calidad institucional • Seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Unach • Ejecución de las acciones del PACI de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional planificadas para el 2022 • Plan de aseguramiento de la calidad de programa de posgrado aprobado
<p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de 6 procesos de selección, para llenar 7 vacantes, de los cuales dos procesos con ganadores y que se encuentran en periodo a prueba • Contratos y acciones de personal legalizadas y registradas en su totalidad • Procesos de inducción aplicados y entrega de certificados. Aula virtual para dictar la capacitación inductiva a todo el personal que se vincula por primera vez a la institución; • "Se ejecutaron 17 eventos de capacitación virtuales de la Contraloría General del Estado de 40 horas de duración, así como un evento de capacitación de 160 horas, en Gestión del Talento Humano, facilitado por el Ministerio de Trabajo, con fondos internacionales, sin costo para la Unach • También se ha cumplido con 10 eventos de capacitación presenciales, las mismas que se han contratado a través de contratación pública, como el caso del curso de Auditores Internos y Auditores Líderes; Analítica de Datos y a través de contratación directa cursos para el personal del Código de Trabajo, como son Curso de Prevención en Riesgos Laborales; Certificaciones

	<p>Laborales del SECAP para personal de Mantenimiento; Manejo Defensivo para los choferes de la Institución; observando los procedimientos establecidos en la normativa sobre el cumplimiento de requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó en el mes de julio, un evento de motivación personal para el personal administrativo, a través de una contratación con el SECAP, teniendo como facilitador del taller a un conocido profesional a nivel nacional, mismo que fue de total agrado y satisfacción de los servidores que asistieron de forma masiva al mismo • Plan de Evaluación del Desempeño aprobado, 100% de servidores con asignación de responsabilidades en el SIITH; registro de metas por unidad orgánica en el sistema de evaluación. Empleados que han finalizado la relación laboral o con jefes inmediatos que han finalizado sus funciones, cuentan con la evaluación del desempeño en el tiempo proporcional en el SIITH; 383 encuestas realizadas de evaluación de usuarios internos y externos • Plan de Evaluación del Desempeño 2021 ejecutado, consolidado resultados, informe presentado a la autoridad nominadora y notificado al Ministerio de Trabajo • Plan de mejoramiento sobre resultados de evaluación del desempeño 2021 aprobado y ejecutado • Plan Operativo de la Dirección de Administración del Talento Humano 2022 aprobado y ejecutado • Plan anual de Talento Humano institucional 2022 y Plan de Jubilación y/o renuncias voluntarias aprobados y en ejecución • Plan anual de vacaciones; informe de aplicación de plan anual de vacaciones año anterior • Información requerida por el organismo rector de Educación Superior, entregado y cargado oportunamente en el sistema SIIES (contratos y acciones de personal) • Entrega de información de manera oportuna al Ministerio de Trabajo: la matriz de riesgo relativo ocupacional (cada 15 días); y las estadísticas mensuales • Cumplimiento con los requerimientos de la Contraloría en materia de cauciones y declaraciones juramentadas • Información personal registrada en el sistema SIITH del Ministerio de Trabajo y de la Unach (Personal administrativo 100%, Código de Trabajo 100% y Personal Docente 95%) • Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos ROGOP actualizado y codificado a diciembre 2022 y publicado en la Gaceta Universitaria • Organigrama estructural de la Unach actualizado y aprobado por Consejo Universitario • Procedimientos internos e institucionales levantados y declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad en un 100% de la Administración del Talento Humano • Procedimientos internos e institucionales aprobados y publicados en el SGC; Procedimiento de “Plan anual de cambio, clima y cultura organizacional” mejorado, revisado y aprobado por las instancias competentes • Manual de Descripción, Valoración y clasificación de Puestos vigente codificado a diciembre 2022, y actualizado de acuerdo con requerimientos institucionales (36 reformas de las cuales 7 son creaciones, 10 eliminación y 19 modificaciones de perfiles • Manual de Puestos para el Código de Trabajo, aprobado y publicado en la gaceta universitaria
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Descripción de Puestos Personal de Apoyo Académico, aprobado por Consejo Universitario mediante Resolución No. 0186-CU-UNACH-SE-EXT-17-06-2022; reformado (una creación de perfil) codificado y publicado en la gaceta universitaria • Elaboración del informe de medición del clima laboral realizado en las cuatro facultades de la institución y remitido a las autoridades • Eventos del proceso de cambio, clima y cultura organizacional ejecutado: saludo de año nuevo a los servidores universitarios; saludos por el día del servidor universitario; entrevistas a servidores universitarios por el 14 de febrero día del amor y la amistad; Día de la secretaria; Día de la mujer; Día del Maestro, Día de la Madre • Homenaje póstumo a los empleados y trabajadores de la Unach, fallecidos en los últimos años • Creación de 15 partidas para atender los requerimientos de varias dependencias (se reemplaza contratos ocasionales) • Habilitación de 4 partidas vacantes en las dependencias de Infraestructura, CODESI y secretarías • Ubicación de los trabajadores mediante elaboración de adendas de conformidad a los puestos del Manual de Descripción de Puestos del Código de Trabajo • Inspecciones de bioseguridad en los puestos de trabajo de las unidades orgánicas en la Unach • Generación en el sistema de acciones de personal por vacaciones; maternidad; paternidad; lactancia entre otros • Trámites y documentación 100% digitalizado de la Gestión de Administración del Talento humano (correos electrónicos; one drive y sistema quipux) • Matriz de compensación por tiempo no laborado debido a la emergencia sanitaria por el COVID19 del personal Código de Trabajo • Cumplimiento de las acciones e hitos del PROYECTO: G017 Plan de aseguramiento de la calidad institucional DATH 2021-2025, cumplidos al 100% de acuerdo con el cronograma • Directrices para la Gestión del Talento Humano actualizadas, aprobadas y socializadas • Lectura del borrador del Estudio de Control en el ámbito de Talento Humano, Remuneraciones y Desarrollo Institucional a la Universidad Nacional de Chimborazo, por parte del Ministerio de Trabajo, envío de justificaciones a los hallazgos realizados, elaboración de la propuesta del Plan de Mejoras al respecto de las observaciones realizadas <p>GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y GESTIÓN AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento del 100% del Plan anual de Gestión Integral de Riesgos, Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo año 2022 ejecutado, con indicadores que fueron cargados al SUT, plataforma digital del Ministerio del Trabajo • Ingreso de Información al SUT, plataforma digital del Ministerio del Trabajo, respecto de los indicadores de la Gestión en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Ocupacional • Cumplimiento y ejecución presupuestaria del 93,33%, de la PAPP 2022 • Aprobación por parte del Ministerio del Trabajo del REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD de la Unach, mediante RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN MDT-RHS2022204526, mismo que fue socializado • Sistematización de la Historia Clínica Laboral
--	--

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

- Se ha gestionado la contratación de analistas y asistentes técnicos para la Dirección Administrativa
- Baja de los bienes inservibles, obsoletos que se han dejado de usarse en la Institución, procesos de chatarrización
- El PAC institucional ha sido gestionado en un 98.77 %, teniéndose un PAC con contrato (efectividad) en el 96.52%
- Aprobación del Plan de Seguridad Institucional Administrativo, así como el Proyecto de Inversión para la estructura física
- Actualización de los procesos de la Dirección Administrativa
- Construcción de garita y salida de la calle Guayaquil en el campus la Dolorosa. Gestión de cambio de circulación vehicular de la calle Guayaquil
- Construcción y mantenimiento de:
 - Sistema sanitario y alcantarillado
 - Sistemas de aspersión en el campus Edison Riera
 - Cerramiento en los campus Edison Riera y La Dolorosa
 - Posgrado y el Vicerrectorado de Investigación en el campus La Dolorosa
 - Espacio de Auxiliares de Servicios
 - Plazoleta de la Dolorosa
 - 50% Laboratorios de Ingeniería
- Actualización y carga de información de las diferentes plataformas SIPeIP, UPR, SIIES, Matriz de Gestión
- Cumplir los trabajos establecidos en el plan de mantenimiento y de obras, así como, los pedidos realizados a nivel institucional. Mantenimiento preventivo y correctivo
- Operatividad de Bodega para la atención de necesidades de suministros de la comunidad universitaria
- Creación de la Coordinación de Bienes e Inventarios
- Equipamiento del Edificio de la Facultad de Educación en el campus la Dolorosa
- Se inició con el traslado de bienes para ingresar a bodega, liberando espacios físicos. Se habilitó la bodega de bienes en buen estado en el subsuelo del Edificio U del campus La Dolorosa
- Actualización de normativas de administración, utilización, manejo y control de los bienes e inventarios de la Universidad Nacional de Chimborazo; escenarios culturales y deportivos, entre otros
- Adquisición de materiales y suministros conforme a planificación en los servicios institucionales y apoyo logístico (Bienes, Transporte y Seguridad)
- Se gestionó el pago de impuestos y tasas municipales de la institución
- Se gestionó capacitación para personal de Compras públicas y unidades requirentes para mejorar los procesos de contratación pública y atender las reformas a la normativa
- Atención de los servicios institucionales de limpieza, seguridad, transporte y escenarios culturales y deportivos con normalidad
- Constatación planificada en el campus La Dolorosa y Bibliotecas, constatación de bodegas y constatación integral de bienes

	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de puestos para Manual de Personal de Código de Trabajo, y aplicación desde su aprobación. Levantamiento de perfiles para el control y coordinación de trabajo conjunto con Riesgos y Salud Ocupacional • Generación y aplicación de Plan de Retorno Seguro, para garantizar las normas de bioseguridad para el trabajo presencial en los predios universitarios • Generación y aplicación de Plan de Recuperación del personal de Código de Trabajo. Mingas y demás actividades para recuperación de tiempo de trabajo suspendido por paro nacional, pandemia, etc. Capacitación del personal del Código de Trabajo • Coordinación con las Direcciones de: Planificación, Financiero y Administrativa, para efectos de seguimiento de la ejecución del PAPP institucional de forma mensual • Licitación, adjudicación y ejecución de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería • Reorganización de espacios del bloque Administrativo, edificio B y C del campus la Dolorosa • Mantenimiento del parque automotor y renovación de 6 unidades • Terminación de la construcción del Edificio de Ciencias de la Educación en el campus la Dolorosa • Se gestionó la contratación de seguros para el periodo 22-23. Gestión de recursos para inclusiones en seguros de bienes que se activan debido al cierre de los proyectos de inversión
<p style="text-align: center;">DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de mantenimiento preventivo con aprovisionamiento de consumibles para los data center del campus norte de la Universidad Nacional de Chimborazo 2022 • Adquisición de equipos informáticos para la Universidad Nacional de Chimborazo, año 2022 • Servicio de internet comercial y red avanzada para la Universidad Nacional De Chimborazo, AÑO 2022-2023 • Contratación del servicio de renovación de garantía y soporte de controladoras inalámbricas para la Universidad Nacional de Chimborazo, año 2022 • Adquisición de licenciamiento del software para procesos de Selección de Talento Humano para la Dirección de Administración de Talento Humano • Arrendamiento de licencias Adobe Creative Cloud para la Universidad Nacional de Chimborazo • Adquisición de discos duros para reemplazo o repotenciación de computadoras de la Universidad Nacional de Chimborazo, 2022 • Adquisición de repuestos y accesorios para el mantenimiento de equipos informáticos de la Universidad Nacional de Chimborazo • Adquisición de 32 equipos multifunción (copiadora, impresión, escaneo) • Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo con provisionamiento de repuestos y accesorios de las fotocopiadoras marca Ricoh para las diferentes dependencias de la Universidad Nacional De Chimborazo, año 2022 • Contratación del servicio de garantía extendida controladora inalámbrica campus la Dolorosa, año 2022 • Arrendamiento del sistema de análisis de coincidencias y control de plagio original para la Universidad Nacional de Chimborazo, año 2022 • Contratación del arrendamiento de licencias microsoft campus agreement para la Universidad Nacional de Chimborazo año 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación del servicio de acceso a la información y bases de datos jurídicas para la Universidad Nacional de Chimborazo, año 2022 • Contratación de consultoría, asesoría y asistencia técnica para la implementación del sistema informático financiero sinfo para la Universidad Nacional de Chimborazo, 2022
DIRECCIÓN FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> • 95.12% de ejecución presupuestaria • \$2,549,014.17 recaudados como ingresos de autogestión • Atención de 191 reformas presupuestarias • 3529 check list de Control previo para trámites de pagos • 94,38% De ejecución presupuestaria en proyectos de inversión
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DEL SERVICIO INTEGRADO DE SALUD UNIVERSITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de historia clínicas: 2673 • Turnos emitidos para atención médica, odontológica, psicológica: 16405 • Informes estadísticos: 60 • Atenciones médicas: 8743 • Atenciones en enfermería: 10821 • Atenciones de odontología: 1795 • Atenciones de psicología: 1906 • Atenciones de laboratorio: 423 • Campañas de vacunación: covid, Hepatitis B, tétanos: 3411 dosis aplicadas. 1 casa abierta sobre promoción de la salud y vacunación • Campaña Club de embarazadas: 97 atenciones, notificación DEBEYU por bono de maternidad 19, Taller "Profilaxis en el embarazo, estimulación prenatal y cuidados odontológicos 33 asistentes. Seguimiento a 4 pacientes que dieron a luz • Prevención de enfermedades infecto contagiosas: prácticas preprofesionales 1894, Atención covid y patologías respiratorias 1858, Diagnostico enfermedades infectocontagiosas 3767 • Prevención y educación buco dental: 1639 pacientes • Prevención VIH: Educación sobre VIH 2943 alumnos; Realización de pruebas VIH: 1057 alumnos. Casos nuevos detectados 1 • Prevención trastornos psicosociales: 1855 entrevistas a alumnos; 1 paciente expuesto a rps • Prevención de uso de sustancias: 1486 entrevistas a alumnos; 1 caso detectado de consumo • Salud sexual - reproductiva y planificación familiar: 1281 atenciones. 3 charlas con 1075 asistentes • Prevención de enfermedades crónico metabólicas: 713 atenciones a estudiantes detectados con sobrepeso • Promoción de los servicios que brinda el SISU: Inducción a estudiantes de los primeros semestres Odontología, Terapia Física, Derecho, Nivelación. Participación en la Feria "Destino UNACH", Actualización de la página web con el material producido por los grupos de trabajo de salud preventiva, publicidad, campañas de vacunación, prevención de enfermedades respiratorias, normas de bioseguridad, participación en la "Feria del Libro" dentro del Workshop 2022 • Atención a grupos vulnerables: Asesoría en Bienestar Estudiantil de la PUCE en Quito para la implementación de este programa en nuestra Universidad. Identificación de 4 pacientes vulnerables

<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cumplió el plan anual de mantenimiento del año 2022 en un 80% de acuerdo a la disponibilidad de materiales en bodega institucional • Se realizaron mantenimientos emergentes para adecuación y redistribución de espacios e infraestructura física (decanato de la Facultad de Ingeniería, aula B206-laboratorio de suelos, laboratorio de gastronomía, reparación de los parqueaderos de Ingeniería) • Se llevó a cabo el mantenimiento del sistema de bombeo y reposición de bombas de agua potable • Se llevó a cabo el mantenimiento del pozo de abastecimiento de agua e instalación de un sistema de tratamiento primaria en el campus Edison Riera • Se cumplieron los planes de mantenimiento de laboratorios y áreas específicas para el año 2022 en un 90% de acuerdo a la disponibilidad de materiales en bodega institucional • Se concluyó la construcción del cerramiento de los campus Edison Riera y La Dolorosa en un 100% • Se concluyó la construcción y equipamiento de mobiliario y tecnológico del edificio del bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías en un 100% • Se realizó la construcción de parqueaderos y caminerías como parte del contrato complementario de la construcción del edificio del bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías • Se realizó la construcción de la plazoleta universitaria junto al bloque U de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, campus La Dolorosa • Se inicio la construcción de los laboratorios para la Facultad de Ingeniería, hasta diciembre de 2022 presentó un avance físico del 70% • Se realizó la contratación de fiscalización externa para la construcción de los laboratorios para la Facultad de Ingeniería
<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN DE BIENES E INVENTARIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el primer semestre del ejercicio 2021, se ha cumplido con la aprobación del Plan Anual de constatación física • Se remitió el primer informe del avance de las constataciones en desarrollo en las bibliotecas de los campus Edison Riera y Dolorosa • Se elaboró el Plan anual de adquisiciones para materiales de aseo, oficina y seguros • Se ha proporcionado de manera mensual el listado de bienes para incluir y excluir en las pólizas contratadas • Se ha completado la legalización de las actas conforme las solicitudes presentadas a la Coordinación • Se ha remitido los reportes de bienes de larga duración y de inventarios con los saldos a la Coordinación de Gestión de Contabilidad • Se remite a las dependencias los reportes y el listado de bienes registrados como Programas y Proyectos • Se procedió con el ingreso de las existencias conforme los requerimientos • Se emitieron los reportes de movimiento de bodegas e identificación de caducidad • Se ha brindado el soporte para la identificación del ID BIEN y el ID_EXISTENCIA de las PAPP de las dependencias institucionales en base al PAC y el catálogo de bienes

	<ul style="list-style-type: none"> • Se remitió han remitido los certificados de Paz y Salvo al personal que se desvincula de la institución, previa revisión en el Sistema de Bienes y Existencias y en bodega de los bienes
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE COMPRAS PÚBLICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Renovación del parque automotor de la Unach, por un monto de 178.565,42 USD • Contrato de construcción de los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, por un monto de \$ 1.131.244,99 USD • Adquisición de equipamiento para Facultades y proyectos de investigación y vinculación con la colectividad por un monto de \$ 281.681,08 USD • 96,52% de ejecución del PAC Institucional
COORDINACION DE GESTION DE NOMINA Y REMUNERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de forma precisa y oportuna de los pagos de remuneraciones y beneficios de Ley, obligaciones patronales y tributarias a los servidores registrados en el distributivo de remuneraciones dentro del Grupo de Gasto 510000, Programa 01 (GESTION DE ADMINISTRACION DE TALENTO HUMANO - ADMINISTRACION CENTRAL), Programa 82 (GESTION ACADEMICA), Programa 83 (GESTION DE INVESTIGACION) • Planillas canceladas al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social en su totalidad a diciembre 2022 en los plazos establecidos por el IESS, sin generación de intereses de mora • Obligaciones tributarias descontadas de manera mensual a los servidores en la nómina normal • Ejecución Presupuestaria del Grupo de Gasto 510000 a diciembre 2022 de 99,51%
COORDINACION DE CONTABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobantes únicos de registros de devengado • Retenciones electrónicas en la fuente de impuesto a la renta y de impuesto al valor agregado legalizadas • Estados financieros, notas aclaratorias y anexos legalizados • Matrices de rendición de cuentas y matriz de viáticos y movilizaciones • Comprobante único de registro contable de ajustes y depreciación de los bienes de larga duración y de existencias • Reporte de antigüedad de saldos de bienes y servicios • Ajustes de consumo de existencias • Declaraciones de obligaciones tributarias • Anticipos de contratos a proveedores, contratistas y anticipos de viáticos • Análisis y depuración de cuentas contables • Conciliación de cuentas contables (bienes y existencias) • Informes económicos de proyectos y programas de inversión • Comprobantes únicos de registro ordenados, archivados, numerados y digitalizados • Revisión de la conciliación bancaria de cuentas institucionales • Liquidación y cierre contable de proyectos y programas de inversión
COORDINACIÓN DE TESORERÍA	<ul style="list-style-type: none"> • \$2,549,014.17 valores recaudados como ingresos de autogestión • Comprobantes únicos de registros de ingresos revisados y legalizados en su instancia • Facturas electrónicas y liquidaciones de compras y servicios elaboradas (emitidas) • Informes de recaudación (cierre de caja, liquidación y depósito bancario) • Archivo de documentos de expedientes de tesorería • Matrices y reportes de garantías, renovación, devolución y ejecución • Informes de tesorería

	<ul style="list-style-type: none"> • Control previo y pago de obligaciones contraídas por la entidad • Informe de programación y flujo de caja • Informe, control y custodia de suministros para la venta • Informe de conciliaciones bancarias • Declaración mensual de IVA y anexos • Informes, reportes y matrices de la información de la gestión de tesorería • Reglamento que regula la jurisdicción de coactiva de la Universidad Nacional de Chimborazo • Reporte de procesos coactivos de la Universidad Nacional de Chimborazo
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización del Sistema Informático de Control Académico – SICOA de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico • Implementación de funcionalidades para el cambio en la estructura de Formación Complementaria • Automatización del procedimiento de certificados de suficiencia • Implementación del sistema RAE • Ejecución de la Implementación de la segunda fase del Sistema de investigación • Inicio de pruebas del módulo de Odontología • Sistematización de órdenes de pago en el sistema del SISU • Actualización de infraestructura tecnológica para soporte de integración de sistemas • Actualización de funcionalidades de investigación formativa
COORDINACIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de la movilidad entrante • Incremento de la movilidad administrativa saliente • Incremento de la eficiencia en el Proceso de Cooperación
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Deuda 2021: Promoción y difusión de la Universidad en varios medios de comunicación • Servicio de impresión de varios soportes comunicacionales, para el posicionamiento de la imagen institucional • Difusión, información y publicidad en medios de comunicación digitales para POSGRADO • Difusión, Información y Publicidad en medios de comunicación para la institución • Difusión de las actividades de los ejes sustantivos de acción de la Universidad: Academia, Investigación, Vinculación y Gestión en medios digitales
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el acompañamiento técnico para el levantamiento y actualización de procesos (legalizados) • Realizar el acompañamiento técnico para el levantamiento y actualización de procesos (en proceso de actualización y/o legalización) • Implementar la norma técnica 0111 del MDT en los procesos de Gestión Académica y Gestión de Vinculación durante el primer semestre del 2022 • Realizar la priorización de procesos a ser mejorados durante el segundo semestre del 2022 • Implementar la norma técnica 0111 del MDT al proceso de Gestión Estadística del Sistema Integral de Salud Universitaria durante el primer semestre del 2022 • Elaborar la propuesta de la metodología para llevar a cabo la revisión, actualización y levantamientos de procesos del SGC • Realizar la evaluación del estado situacional del SGC para ser remitido al Ministerio de Trabajo

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el proceso de contratación del SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA AUDITORES INTERNOS Y AUDITORES LÍDERES DE LA UNACH, actividad que permitirá dar inicio a la ejecución de las auditorías al SGC planificadas • Socializar la página web del SGC en dos fases: Primera fase: Socialización dirigida a estudiantes, docentes y autoridades de cada Facultad de la Unach Segunda fase: Socialización dirigida al personal administrativo, directores y coordinadores de las diferentes unidades de la Unach • Actualizar el listado maestro de registros y documentos del SGC, para ser publicado en la página web del SGC • Elaborar nuevos formatos para llevar a cabo el levantamiento y actualización de procesos con la nueva imagen del SGC • Revisar los cuerpos normativos institucionales, verificando que se encuentren alineados a los procesos del SGC • Elaborar propuesta del mapa de procesos institucional que recoge el pensamiento sistémico
--	--

8.3 Ejecución presupuestaria Institucional

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE/2022

Programa	Proyecto	PAI				ESIGEF		
		Presupuesto total asignado	Presupuesto asignado enero-diciembre	% presupuesto descargado	Saldo por descargar	Presupuesto ejecutado	% ejecución presupuestaria	Saldo por ejecutar
83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	GESTION DE LA INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	470.110,11	470.110,11	100%	240,11	437.868,16	93,14%	32.241,95
83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	BECAS CUARTO NIVEL PHD	116.314,81	116.314,81	100%	0,01	116.314,80	100,00%	0,01
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PROYECTO DE CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA FISICA UNACH	2.421.668,57	2.421.668,57	92%	191.350,40	1.376.832,65	56,85%	1.044.835,92
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	CONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS	1.886.558,41	1.886.558,41	100%	-	1.879.666,91	99,63%	6.891,50
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: PAGO DE ESTIMULOS POR JUBILACIONES, PAGO POR RENUNCIAS VOLUNTARIAS, INDEMNIZACIONES.	322.679,85	322.679,85	100%	-	322.679,85	100,00%	-

82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FISCALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA UNACH	68.802,75	68.802,75	88%	8.484,00	34.362,75	49,94%	34.440,00
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FORTALECIMIENTO A LA GESTION ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNACH	781.376,38	781.376,38	100%	286,61	775.599,73	99,26%	5.776,65
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, CANTÓN RIOBAMBA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO	-	-	0%	-	-	-	-
TOTAL		6.067.510,88	6.067.510,88		200.361,13	4.943.324,85	81,47%	1.124.186,03

Fuente: Reporte Seguimiento PAPP

Elaborado: Dirección de Planificación

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE ENERO – DICIEMBRE/2022

Programa	Actividad	Dependencia	PAPP				ESIGEF		
			Presupuesto priorizado	PRESUPUESTO DPI	RELACIÓN DPI/PLANIFICADO	SALDO POR DESCARGAR	Presupuesto ejecutado	Promedio eficiencia	SALDO POR EJECUTAR
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión de la Comunicación Institucional	67.609,25	67.609,25	100,00	-	38.561,19	57,04%	29.048,06
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión de Relaciones Nacionales e Internacionales	9.978,00	6.150,00	61,64	3.828,00	1.200,00	12,03%	8.778,00
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión Jurídica	27.454,09	27.454,09	100,00	-	26.454,09	96,36%	1.000,00
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Secretaría General	74.859,00	74.859,00	100,00	-	69.827,35	93,28%	5.031,65
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Administración	527.860,10	515.732,66	97,70	12.127,44	481.676,60	91,25%	46.183,50
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Infraestructura y Mantenimiento	192.685,40	192.677,39	100,00	8,01	133.995,13	69,54%	58.690,27
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Riesgos, Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo	31.842,00	31.442,00	98,74	400,00	29.965,59	94,11%	1.876,41

	004 EMERGENCIA SANITARIA COVID-19								
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA 004 EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	Gestión de Servicio Integrado de Salud Universitaria	13.304,08	13.109,66	98,54	194,42	13.109,66	98,54%	194,42
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación	465.687,80	464.937,79	99,84	750,01	438.067,09	94,07%	27.620,71
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Tesorería	156.912,78	155.118,87	98,86	1.793,91	138.683,59	88,38%	18.229,19
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Compras Públicas	9.150,00	7.808,94	85,34	1.341,06	6.000,00	65,57%	3.150,00
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	003 GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión de Administración del Talento Humano	82.197,73	60.311,65	73,37	21.886,08	47.550,51	57,85%	35.597,97
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	003 GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión de Nómina y Remuneraciones	27.167.343,87	26.692.343,63	98,25	475.000,24	26.968.939,20	99,27%	198.404,67
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación	66.031,89	66.031,89	100,00	-	57.197,33	86,62%	8.834,56
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud	94.145,25	89.114,25	94,66	5.031,00	51.644,25	54,86%	42.501,00
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud (SOLUDABLE)	32.775,18	31.885,88	97,29	889,30	17.671,90	53,92%	15.103,28
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	88.987,25	88.558,68	99,52	(639,80)	83.994,06	94,39%	4.993,19
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ingeniería	76.175,22	72.499,74	95,17	3.675,48	68.515,60	89,94%	7.659,62
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión de Biblioteca	100.512,74	100.512,74	100,00	-	100.512,74	100,00%	-
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario	129.921,47	128.171,47	98,65	1.750,00	128.171,47	98,65%	1.750,00
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	004 GESTIÓN DE POSGRADO	Gestión de Posgrado	607.415,49	594.520,49	97,88	12.895,00	499.096,34	82,17%	108.319,15

82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	005 GESTIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	Gestión de Admisión y Nivelación	271.755,43	271.755,43	100,00	-	247.773,67	91,18%	23.981,76
84 GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	001 GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Gestión de Vinculación con la Sociedad	26.943,73	22.560,47	83,73	4.383,26	22.560,47	83,73%	4.383,26
TOTAL			30.321.547,75	29.775.165,97	98,20	545.313,41	29.671.167,83	97,86%	651.330,67

Fuente: Reporte Seguimiento PAPP

Elaborado: Dirección de Planificación

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL
Periodo: enero a diciembre/2022

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
ADMINISTRACION CENTRAL	8.722.699,36	8.556.287,00	8.420.925,33	96,54%
FORMACION Y GESTION ACADEMICA	25.929.993,96	25.302.582,10	24.495.407,96	94,47%
GESTION DE LA INVESTIGACION	1.709.421,58	1.704.401,91	1.675.746,10	98,03%
GESTION DE LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	26.943,73	22.560,47	22.560,47	83,73%
TOTAL PRESUPUESTO:	36.389.058,63	35.585.831,48	34.614.639,86	95,12%

Fuente y Elaboración: Esigef 2022

9. CONCLUSIONES

Se ha cumplido con el primer año de ejecución del Plan Estratégico Institucional Unach 2022-2026, con el aporte al cumplimiento de las metas por parte de las unidades académicas como administrativas, tanto de nivel estratégico, táctico y operativo, correspondiente al año 2022.

Algunas metas, del nivel N1 como N2, como por ejemplo las relacionadas con, graduación de grado, empleabilidad y retención, siguen siendo afectadas en su cumplimiento, por efectos de la crisis sanitaria, económica y social, originada por la pandemia; sin embargo, la Unach a través de sus autoridades e instancias correspondientes están tomando medidas permanentes necesarias para minimizar el impacto de los mismos en el proceso educativo y cumplir con las metas planificadas hasta el año 2026.

Se identifican las metas que no se han podido alcanzar conforme la planificación a nivel estratégica y táctica, razón por la cual se realizará el seguimiento respectivo con la finalidad de realizar una retroalimentación de los resultados alcanzados.

Elaborado por: Ing. Marcia Romero Riera. ANALISTA DE PLANIFICACIÓN	
Validado por: Ing. Hugo Pesantez Vintimilla. DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN	