



---

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



## Oferta Académica 2024

UNA UNIVERSIDAD EN CONSTANTE EVOLUCIÓN  
HACIA LA EXCELENCIA.  
**UNA UNIVERSIDAD EN MOVIMIENTO.**



Presentamos:

Oferta académica de grado



Oferta académica de posgrado

**¡Evoluciona a un 4<sup>TO</sup> NIVEL!**

**EVOLUCIONA EN LA UNACH**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# Bienvenido



Ing. Nicolay Samaniego E., Ph.D.

**Rector**

Correo: rector@unach.edu.ec

Teléfono convencional institucional: (593) 3 3730880  
Ext: 1005

La necesidad de evolucionar inherente del ser humano motiva a la academia a ser el catalizador que impulsa el conocimiento, innovación, investigación, vinculación, y adaptación de nuevas tecnologías a las realidades contemporáneas, orientada a influir en cada individuo, para en comunidad, contribuir al progreso social desde una formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad.

Desde esta mirada, la Universidad Nacional de Chimborazo se esfuerza constantemente por proporcionar una educación de calidad para cada uno de ustedes, con la implementación del nuevo Modelo Educativo "Introspección y Prospectiva", juntamos nuestros esfuerzos para impulsarte, guiarte, y ayudarte a desarrollar habilidades para la vida personal y profesional; a desenvolverte a través de una comunicación más efectiva; a potenciar tus skills acerca del emprendimiento, y ser parte de una cultura digital que influya en los nuevos entornos sociales.

Somos una universidad acreditada a nivel nacional por el CACES y a nivel internacional en los mejores rankings latinoamericanos de QS, THE, y THE Impacts, así como la primera universidad del país con distintivo SOLUDABLE. Juntos; docentes, empleados, trabajadores y autoridades trabajamos para promover la excelencia educativa, en un ambiente de colaboración y respeto mutuo con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad.

La Unach puede ser el viaje más importante de tu vida.

¡Es tu viaje!

¿Hacia dónde quieres moverte?

¡La UNACH... en movimiento...!!

*Nicolay Samaniego*





# Vicerrectorado Académico



Ing. Lida Barba M., Ph.D.

**Vicerrectora Académica**

Correo: lbarba@unach.edu.ec

Teléfono convencional institucional: (593) 3 3730880

Ext: 1021

Desde el Vicerrectorado Académico saludamos a la comunidad académica de la prestigiosa Universidad Nacional de Chimborazo, a los ciudadanos de Riobamba, de nuestro querido Ecuador y del mundo, nos mantenemos firmes y optimistas, comprometidos con los grandes objetivos que impulsan una educación superior de calidad y para toda la vida.

Nos complace dar a conocer que la Universidad Nacional de Chimborazo mantiene su liderazgo y notoriedad, afianzando sus logros y alto prestigio gracias al trabajo en equipo de sus docentes, servidores, directivos y autoridades, hacia la consolidación del prestigio alcanzado a lo largo de casi tres décadas de fructífera existencia.

Como responsables del macroproceso de gestión de la docencia del tercero y cuarto nivel, nuestra prioridad es ofertar carreras y programas con pertinencia y sostenibilidad, que garanticen la formación integral y aseguren el desempeño profesional pleno, con identidad, responsabilidad y sentido de servicio social.

Para alcanzar nuestros fines, contamos con talento humano de alto nivel, herramientas legales y procedimentales efectivas, entre ellas el nuevo modelo educativo denominado "INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA", que constituye el referente teórico metodológico que orienta la práctica docente-investigativa y de vinculación con la sociedad, la labor administrativa y el rol del educando, con alto rigor académico, autonomía, efectividad, empatía y resiliencia. A través de nuestro nuevo modelo educativo partimos de nuestras fortalezas y aspiraciones y proyectamos el camino para alcanzar grandes sueños.

La inversión en capacitación permanente, becas para cursar estudios y eventos de actualización científico-pedagógica, los estímulos a la carrera docente, al mérito estudiantil, a la distinción deportiva y artística, estamos seguros motivan el quehacer universitario y el planteamiento de nuevos desafíos tanto individuales como colectivos.

Nos complace y compromete el contar con miles de estudiantes bachilleres de todo el país que aspiran encontrar en la UNACH su destino carrera, nuestra oferta académica presenta 32 opciones distribuidas en las facultades de Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas y Administrativas y Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías, además de las coordinaciones de apoyo académico de Competencias Lingüísticas, Formación Complementaria y Admisión y Nivelación. Contamos con estructura organizacional e infraestructura robusta dedicada a la formación de ingenieros, arquitectos, licenciados, economistas, abogados, médicos, odontólogos, enfermeros, profesores, diseñadores, entre otros. En tanto que nuestra oferta de posgrado es dinámica y congruente con las necesidades del entorno y de los graduados.

**"Jóvenes bachilleres, la mejor carrera para ustedes, es aquella a la cual postularán en la Unach, gracias a su esfuerzo y dedicación llegarán al mejor destino".**



# Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado.



Dr. Luis Alberto Tuaza C., Ph.D.  
**Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado**  
Correo: [ltuaza@unach.edu.ec](mailto:ltuaza@unach.edu.ec)  
Teléfono convencional institucional: (593) 3 3730880  
Ext: 2002

Estimadas y estimados estudiantes,

Muchísimas gracias por haber elegido a la Universidad Nacional de Chimborazo para realizar sus estudios grado. Estoy seguro que con el aporte de todas y de todos disfrutaremos del proceso formativo de alto nivel que fortalecerá significativamente nuestra vocación de servicio a la sociedad ecuatoriana.

Hoy más que nunca necesitamos de jóvenes comprometidos con las grandes causas de Ecuador y de América Latina, capaces de plantear preguntas y de diseñar las agendas de investigación, dispuestos a construir el conocimiento desde el contacto con la realidad y con los ciudadanos, prestos a resolver los conflictos, apasionados por saber más, y responsables de la realización individual y colectiva.

**Bienvenid@s**  
**Alli shamushka kapaychik.**



# Vicerrectorado Administrativo



Lic. Yolanda Salazar G., Mag.

**Vicerrectora Administrativa**

Correo: ysalazar@unach.edu.ec

Teléfono convencional institucional: (593) 3 3730880  
Ext: 1032

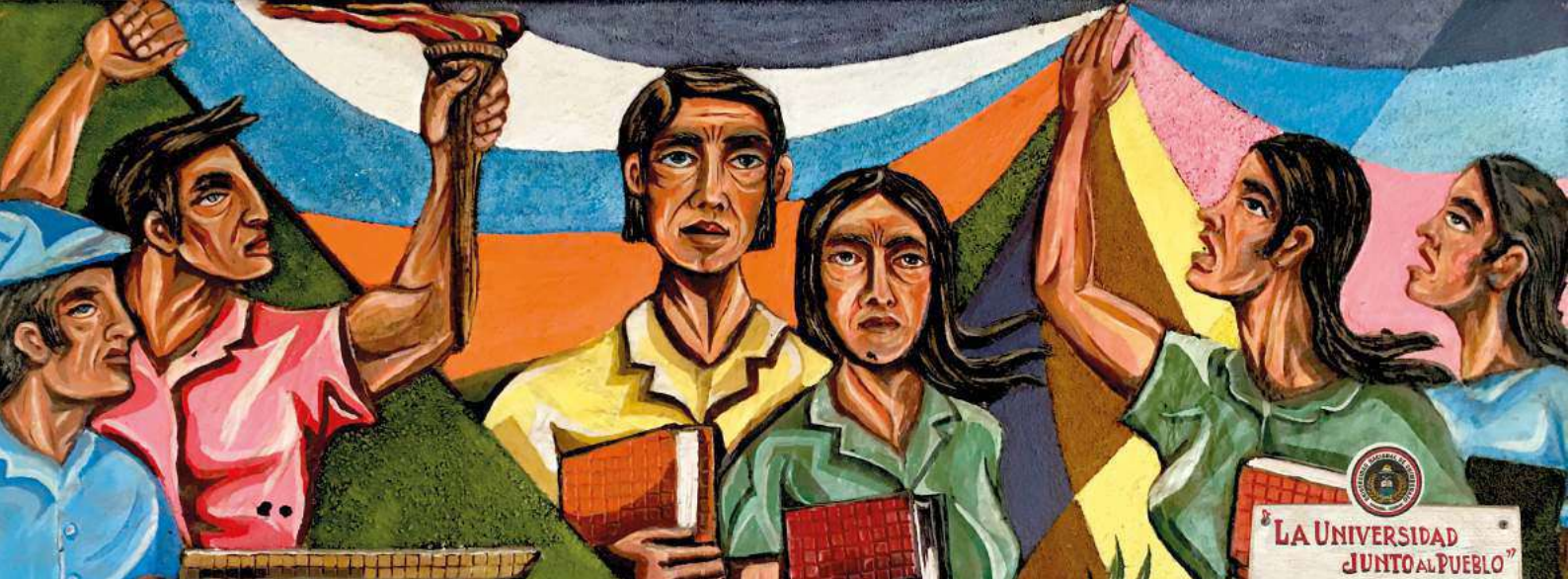
La gestión administrativa constituye un pilar fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones esenciales de la Educación Superior, como la docencia, investigación y vinculación. La potenciación de las capacidades institucionales administrativas y de apoyo logístico permiten responder de manera innovadora y eficiente a las demandas del entorno educativo.

El engranaje entre la gestión Administrativa, Financiera, de Tecnologías de la Información y Comunicación, y de Talento Humano permite un análisis minucioso de las funciones institucionales, una planificación metódica de los recursos, la optimización del gasto, el fomento en el desarrollo de la infraestructura física, tecnológica y de equipamiento; la gestión oportuna de los procesos administrativos; el mejoramiento continuo de la gestión organizacional; el fortalecimiento de la calidad del desempeño institucional; y la promoción de una cultura preventiva de salud y seguridad laboral.

El eje de gestión administrativa coadyuva al logro de la misión y visión institucional, aportando de manera importante para afrontar los desafíos científico-académicos, sociales y culturales contemporáneos. Su enfoque estratégico, orientado a la eficiencia, la innovación y la inclusión, sienta las bases para un desarrollo institucional sólido y sostenible.

Desde los actores de la gestión administrativa, nuestro saludo y el deseo de éxitos en su vida universitaria. La Universidad Nacional de Chimborazo sin duda es el mejor destino para su formación académica.

**Trabajamos en beneficio de la comunidad universitaria y la ciudadanía, esperamos contar con ustedes como parte de nuestra familia UNACH.**



# Introducción

La Universidad Nacional de Chimborazo presenta este instrumento informativo que resume la oferta académica de grado y posgrado, está dirigido a los señores y señoritas aspirantes a cursar sus estudios de nivel superior en una institución acreditada, con alto nivel de cumplimiento de los estándares de calidad determinados en el modelo de evaluación del CACES, y ubicada en los rankings internacionales de mayor notoriedad.

En la sección preliminar podrán encontrar información general del proceso de admisión y nivelación, la infraestructura institucional con la que cuenta, servicios tecnológicos, de biblioteca, salud y bienestar estudiantil, entre otros. Esta guía incluye además un resumen informativo de la formación complementaria en la segunda lengua, deporte recreacional, arte y cultura.

La oferta académica de grado consta de treinta carreras, pertenecientes a las cuatro facultades de la Unach: Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías, Ciencias Políticas y Administrativas, Ingeniería, y Ciencias de la Salud. Por cada carrera se presentan datos informativos, entre ellos: el título a obtener, duración de los estudios, perfil ocupacional, personal directivo y de secretaría, con sus correspondientes contactos, por medio de los cuales podrán plantear sus inquietudes y requerimientos. Contiene adicionalmente las mallas curriculares, en donde se ubican las asignaturas por niveles a ser cursadas, su carga horaria y demás datos de importancia.

La oferta académica de posgrado consta de diversos programas, correspondientes a diversas áreas del conocimiento, en su totalidad aprobados por el Consejo de Educación Superior, con un contenido curricular que responde a las necesidades del entorno, para que quienes los cursen amplíen sus competencias profesionales y de investigación. Por cada programa de maestría se presenta el número de resolución de aprobación, una breve descripción, duración y el título a obtener.

Les invitamos a conocer más de nuestra Universidad, a cumplir el sueño de una formación de alto nivel, a definir su futuro en el mejor destino.

**¡Bienvenido a la UNACH!**

# Coordinación de Admisión y Nivelación.

El ingreso a las instituciones de educación superior pública está regulado a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión de la SENESCYT, al cual se deben regir todos los y las aspirantes a una carrera de grado. A partir del primer periodo académico ordinario del 2023, la Universidad Nacional de Chimborazo realizará el proceso de admisión en sus etapas de Inscripción, Evaluación, Postulación, Asignación de Cupos y Matriculación. La SENESCYT por su parte ejecutará las etapas de Registro Nacional y Aceptación de Cupos.

El sistema de postulación es meritocrático; es decir, en base a la cantidad de cupos ofertados por las carreras de la UNACH, ingresarán los mejores puntajes, por lo tanto, el aspirante deberá,

dependiendo de su vocación, interés, habilidad, destreza y gusto, escoger su carrera de preferencia. Ni la Subsecretaría de Acceso a la Educación Superior, ni la Universidad Nacional de Chimborazo determinan los puntajes para el ingreso a las diferentes carreras.

Después de que al aspirante se le ha asignado un cupo, la plataforma informática del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión le permitirá aceptar el cupo en una de las carreras que ingresó en el proceso de postulación.

Finalmente, las y los aspirantes deben hacer uso del cupo mediante la matriculación de acuerdo con los cronogramas publicados en cada periodo académico por la Coordinación de Admisión y Nivelación de la Universidad Nacional de Chimborazo.



Lic. Pablo Xavier Rosas Chávez. Mag  
Coordinador de Admisión y Nivelación

Sólo la educación te permitirá evolucionar y generar oportunidades. Escoge el DESTINO UNACH y empieza tu proceso de formación académica.

¡Tu sueño empieza, tu futuro se define, **DESTINO Unach!**



**Unach!**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Mag. Magaly Elizabeth Rojas Calero  
mrojas@unach.edu.ec  
**Secretaría.**

Nd. Gisselle Carolina Alvarez Salaza  
gisselleg.alvarez@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Tlga. Karla Johanna Avilés Chavarrea  
karla.aviles@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Mag. Angel Santiago Alvarez Logroño  
angel.alvarez@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Mag. Vanessa Alexandra Vásconez Núñez  
vavasconez@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

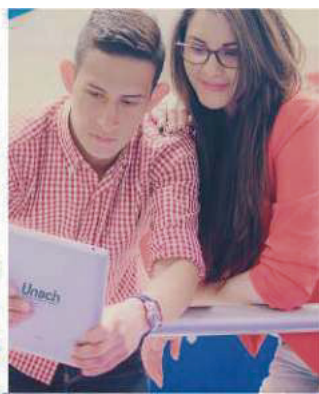
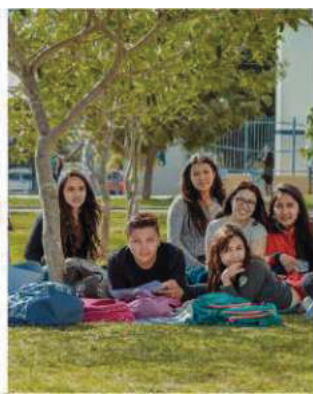
Mag. José Hernán Negrete Costales  
jose.negrete@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Abg. Gabriela Patricia Miranda Polo  
gmiranda@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Tlga. Karla Johanna Avilés Chavarrea  
karla.aviles@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Ing. Edison Fernando Vallejo Chávez  
evallejo@unach.edu.ec  
Técnico de apoyo académico  
en unidades organizacionales – Admisión y Nivelación

Teléfono: 03 – 3730880 Extensión: 1110, 1111, 1113







UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# El futuro nos pertenece.



Celebramos el 31 de agosto de 2020 los 25 años con el logro más importante de nuestra historia: la **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**, con un promedio de eficiencia que nos ubicó entre las cinco primeras Universidades del país y como la primera institución de carácter público, de acuerdo al informe final emitido el pasado 26 de octubre por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad Superior (Caces).



Establecimos nuestro propio modelo de evaluación para los cuatro ejes sustantivos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión; el cual tenía varios parámetros adicionales a los del Caces. Se determinó a través de una primera autoevaluación, el camino que debía seguir la comunidad universitaria para lograr la excelencia universitaria alcanzada.



Entramos al **RANKING QS MUNDIAL ENTRE LAS 250 MEJORES UNIVERSIDADES DE LATINOAMÉRICA**, el cual mide reputación académica, perspectivas de los empleadores, tasa académicos-estudiantes, citas por publicación, publicaciones por académico, redes de investigación internacional, proporción de académicos con grado de doctor e impacto web.

[www.topuniversities.com/universities/universidad-nacional-de-chimborazo](http://www.topuniversities.com/universities/universidad-nacional-de-chimborazo)



Somos la primera Universidad de la zona central en formar parte de THE World University Rankings. El ranking de Universidades de América Latina valora trece indicadores de desempeño que se agrupan en las áreas de docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020>



Nos encontramos entre las 400+ primeras universidades a nivel mundial que contribuyen con su esfuerzo al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 "Salud y Bienestar" entre más de 1500 universidades consideradas en el año 2023 y aseguramos por primera vez para una Universidad en la zona central un espacio en el ranking THE Impacts.

<https://bit.ly/3bcjhMU>



Logramos cumplir con nuestra visión: *"Ser la institución de educación superior líder de la Zona 3 del Ecuador, con reconocimiento nacional y proyección internacional"*.  
**El trabajo continúa, nuestra evolución no se detiene.**

**Unach.edu.ec**  
*en movimiento*



# Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario



Ps. Gonzalo Erazo Salcedo  
**Coordinador de Bienestar Estudiantil Universitario**  
Correo electrónico institucional:  
[lerazo@unach.edu.ec](mailto:lerazo@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1250**

La Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario es la unidad donde promovemos los derechos de nuestra diversa comunidad, fomentando espacios académicos de calidad, inclusivos y saludables. Reconocemos que cada trayectoria educativa es única, por lo que buscamos apoyar a cada estudiante en los diferentes aspectos de su vida universitaria, a fin de que esta experiencia sea enriquecedora, brindándoles herramientas y conexiones para un futuro exitoso. Juntos, haremos que este recorrido universitario sea un período transformador y lleno de crecimiento.

## Productos y Servicios

### SERVICIOS ASISTENCIALES:

- Seguro de vida y accidentes personales
- Promoción y prevención de la salud universitaria
- Gestión de acciones afirmativas institucionales
- Aplicación del Código de Ética Institucional
- Aplicación del Protocolo de prevención y atención en casos de acoso, discriminación y violencia de la Universidad Nacional de Chimborazo
- Seguimientos a estudiantes en condición de vulnerabilidad

### GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS ESTUDIANTILES

- Becas académicas
- Becas por distinción académica o artística
- Becas por condición de discapacidad
- Becas por alto rendimiento deportivo
- Becas por mérito deportivo
- Becas por distinción deportiva-artística institucional

### SEGURO DE VIDA Y ACCIDENTES PERSONALES

Todo estudiante de la Unach cuenta con un seguro de vida y accidentes personales, el seguro cubre a los estudiantes las 24 horas del día durante los 365 días del año dentro y fuera de la Institución.

### BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

Las Becas y Ayudas Económicas se otorgan a partir del segundo semestre a los estudiantes de alto rendimiento académico, con discapacidad, deportistas, por participación en concursos, al igual de quienes no cuentan con recursos económicos para su continuidad de estudios.

## Contactos:

Téc. Ana Alvarado  
**Secretaría de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario**

Correo electrónico institucional:  
[aalvarado@unach.edu.ec](mailto:aalvarado@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1251**

# Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación



Mag. Javier Haro M.  
**Director del Departamento  
de Tecnologías de la Información y Comunicación**

Correo electrónico institucional:  
[jharo@unach.edu.ec](mailto:jharo@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1310**

La Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Nacional de Chimborazo, es el órgano encargado de gestionar, coordinar y ejecutar proyectos en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación alineados a las políticas institucionales, que permitan brindar servicios de calidad al alcance de toda la comunidad universitaria.

**“La tecnología tiene el poder de cambiar nuestras vidas para siempre”**

## Productos y Servicios

- ▶ Conectividad de red.
- ▶ Internet y Red Avanzada.
- ▶ Video Conferencia y aulas virtuales.
- ▶ Seguridad Perimetral.
- ▶ Telefonía.
- ▶ Administración de servidores.
- ▶ Mantenimiento de infraestructura de red.
- ▶ Soporte tecnológico en hardware y software.
- ▶ Desarrollo y mantenimiento de Sistemas de Información Institucional.
- ▶ Evaluación y Tratamiento de Riesgos de Seguridad de la Información.

### Contactos:

Mag. Nelly Flores Basantes  
**Secretaría de TIC**

Correo electrónico institucional:  
[nflores@unach.edu.ec](mailto:nflores@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1310**

# Coordinación de Formación Complementaria



Msc. Antonio Cuji, PhD  
**Coordinador de Formación Complementaria.**

Correo electrónico institucional:  
[mcuji@unach.edu.ec](mailto:mcuji@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1200**

No hay inversión mejor que el buen uso del tiempo libre. Sabemos que el deporte es una herramienta muy útil en la educación, porque, además de otros valores, fomenta la autonomía personal y la toma de decisiones, mejora la autoconfianza y la comunicación, enseña el respeto, el trabajo en equipo y la importancia del esfuerzo personal.

**“EL DEPORTE NOS LLEVA AL ESFUERZO, EL ESFUERZO A LA DEDICACIÓN, LA DEDICACIÓN A LA CONSTANCIA, LA CONSTANCIA A LA SUPERACIÓN, Y LA SUPERACIÓN A LA META”**

## Productos y Servicios

### PLANIFICACIÓN

- ▶ Planificación para el desarrollo de eventos culturales, artísticos o deportivos.
- ▶ Elaboración del plan de intercambio deportivo y cultural.
- ▶ Planificación operativa priorizando necesidades de la Coordinación de Formación Complementaria.
- ▶ Distributivos y horarios generales e individuales, disposición de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de asignaturas en cultura, arte y deportes.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

- ▶ Matrículas en asignaturas de arte, cultura, y deportes.
- ▶ Planificación y seguimiento académico (sílabo, tutorías, registro de calificaciones, avance académico y de actividades académicas, entre otros).
- ▶ Registro de trámites de retiro a petición de los estudiantes.
- ▶ Informes de convalidación u homologación de niveles de las disciplinas artísticas, culturales y deportivas.
- ▶ Capacitación continua para los docentes .

### PROMOCIÓN ARTÍSTICA CULTURAL Y DEPORTIVA

- ▶ Promoción y difusión de la cultura ecuatoriana, mediante el desarrollo y/o participación en eventos.
- ▶ Registro de estudiantes que integran los grupos de danza y música.
- ▶ Registro de estudiantes que integran las selecciones.
- ▶ Planificación del campeonato Interfacultades para estudiantes.
- ▶ Planificación de campeonatos internos.
- ▶ Eventos culturales de masificación y esparcimiento de las costumbres de los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador.

### Contactos:

Mónica Isabel Quevedo  
**Secretaria de Formación Complementaria.**

Correo electrónico institucional:  
[mquevedo@unach.edu.ec](mailto:mquevedo@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1201**

# Coordinación de Competencias Lingüísticas



Lic. Marcela Patricia Gonzalez Robalino Mgs.  
**Coordinadora de Competencias Lingüísticas**  
Correo electrónico institucional:  
marcelagonzalez@unach.edu.ec

Teléfono: 03 – 3730880  
Extensión: 1518

La Coordinación de Competencias Lingüísticas, su personal docente y administrativo hacen extensivo un atento y cordial saludo a toda la comunidad universitaria. CCL es la unidad orgánica administrativa, responsable del desarrollo de habilidades lingüísticas en lenguas extranjeras y ancestrales, bajo dependencia del Vicerrectorado Académico.

## Productos y Servicios

### PLANIFICACIÓN:

- ▶ Planificación para la enseñanza del idioma extranjero: inglés / francés

### FORMACIÓN ACADÉMICA:

- ▶ Pruebas de ubicación.
- ▶ Informes de homologación de niveles de idioma extranjero. Convalidaciones de certificados de suficiencia internacionales o de otras IES
- ▶ Matrícula para cursar los niveles previa obtención de la certificación.
- ▶ Retiro de matrícula.
- ▶ Cursos regulares en aprendizaje de una segunda lengua.
- ▶ Cursos intensivos para clientes internos y externos.

### SERVICIOS DE TRADUCCIÓN:

- ▶ Revisión de resúmenes de trabajos de investigación (abstracts), con fines de titulación para pregrado y posgrado.
- ▶ Traducción de artículos de investigación y documentación académica para usuarios internos y externos.

### PRUEBAS DE VALIDACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- ▶ Toma de pruebas de validación de conocimientos en inglés y francés para la obtención del certificado del nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas, para los estudiantes de la UNACH. Se evalúan las cuatro destrezas:
  - ▶ Destrezas receptivas (lectura comprensiva, comprensión auditiva)
  - ▶ Destrezas productivas (expresión oral y escrita)

## Contactos:

Lic. Yesenia Echeverría  
**Secretaria de la Coordinación de Competencias Lingüísticas**

Correo electrónico institucional:  
yeseniaecheverria@unach.edu.ec

Teléfono: 03 – 3730880  
Extensión: 1269

Ing. Danny Maldonado. Ms.C  
**Secretaria de la Coordinación de Competencias Lingüísticas**

Correo electrónico institucional:  
danny.maldonado@unach.edu.ec

Teléfono: 03 – 3730880  
Extensión: 1419



### Registro de red inalámbrica (wifi)

Para obtener una clave de wifi y tener internet inalámbrico gratuito, dentro de los tres campus universitarios, los estudiantes deben acceder a la web de la Unach, siguiendo los pasos que se detallan en nuestra web: [www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)



### Correo electrónico

El estudiante matriculado en la Unach cuenta con su propia dirección de correo electrónico, a la cual le llegará información relevante sobre las actividades que se realizan en la institución.



### Talleres de formación cultural

Como parte de la formación complementaria los estudiantes deberán aprobar dos niveles, con actividades multidisciplinares en las disciplinas deportivas de básquet, vóley, fútbol, atletismo, artes marciales, entre otras, así como en arte y cultura.

# Coordinación de Gestión de Bibliotecas



Mag. Alianne Araujo Pirela  
**Coordinadora de Gestión de Bibliotecas**  
Correo electrónico institucional:  
[alianne.araujo@unach.edu.ec](mailto:alianne.araujo@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1312**

Es la unidad orgánica que gestiona los recursos bibliográficos pertinentes y servicios de calidad, para satisfacer necesidades de información de la comunidad universitaria y apoyar los procesos de formación académica, gestión de investigación y vinculación.

“Somos parte del lugar de encuentro con la academia y el aprendizaje, ponemos a disposición el acceso de recursos bibliohemerográficos y procuramos coadyuvar la función docente, de investigación y vinculación para facilitar tu profesionalización.

**Estamos a tu servicio.”**  
A. Araujo.

Las Bibliotecas de la Universidad Nacional de Chimborazo, se constituyen en fuentes de información mediante la prestación de servicios, a través del uso de recursos bibliográficos en soporte impreso o digital y de la suscripción de servicios de bases de datos u otras herramientas de acceso a fuentes de información; apoyando los procesos de docencia, investigación y vinculación.

## Biblioteca de Estantería Abierta

Ubicada en la segunda planta del Edificio de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, en el campus La Dolorosa. Tiene libros y otras publicaciones exclusivas de esta facultad.

## Biblioteca Central

Concentra los textos de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Políticas y Administrativas, está ubicada en la planta baja del edificio del Centro de Tecnologías Educativas, en el campus Norte.

## Bases de Datos Científicas (Biblioteca Virtual)

Consiste en bancos de información de alta calidad y especializada, publicada en revistas internacionales indexadas y de investigación.

## Repositorio Digital de la Unach

Es un área en la cual la comunidad universitaria puede acceder a las publicaciones científicas de docentes y estudiantes de la Unach. También existe un vínculo a los repositorios de publicaciones de otras universidades.

## Contactos:

Lcda. Iradys Caballero  
**Analista de Gestión de Biblioteca**  
Correo electrónico institucional:  
[iradys.caballero@unach.edu.ec](mailto:iradys.caballero@unach.edu.ec)  
Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1317**

Mag. Mary Enríquez  
**Ayudante de Biblioteca y Gestión Documental**  
Correo electrónico institucional:  
[menriquez@unach.edu.ec](mailto:menriquez@unach.edu.ec)  
Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1312**

Mag. Noemí Peralta  
**Ayudante de Biblioteca y Gestión Documental**  
Correo electrónico institucional:  
[nperalta@unach.edu.ec](mailto:nperalta@unach.edu.ec)  
Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1313**

Tcnlga. Saskya Pérez Ramos  
**Ayudante de Biblioteca y Gestión Documental**  
Correo electrónico institucional:  
[saskya.perez@unach.edu.ec](mailto:saskya.perez@unach.edu.ec)  
Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **1311**



# Coordinación de Gestión de Bibliotecas

## Productos y Servicios

Acceso y uso a material, documentos o recursos bibliográficos, préstamo y uso de salas de lectura:

- Biblioteca Campus La Dolorosa, en las áreas de Educación, Pedagogías, Ciencias Humanas y similares.
- Biblioteca Campus Edison Riera, en las áreas de Salud, Ingenierías, Ciencias Políticas y Administrativas.

Bases de Datos, Biblioteca Digital, Plataformas digitales y otros recursos o herramientas, de acceso en línea, con diversidad de fuentes de información, formatos y áreas de conocimiento.

Repositorio institucional, registro, publicación y consulta de Trabajos de Investigación para Titulación de grado y posgrado, de acceso en línea.

Conectividad a la Editorial UNACH (Libros y artículos científicos) y a Revistas Científicas: CHAKIÑAN, NOVASINERGIA, EUGENIO ESPEJO y KAIROS.

Servicio Inclusivo, para personas con discapacidad visual o débiles visuales, digitalización de textos impresos y conversión a formatos accesibles.

Socialización de los servicios de Biblioteca: mediante el desarrollo de actividades que permiten la capacitación a estudiantes, docentes o la comunidad universitaria; sobre el acceso y uso de recursos y servicios de Biblioteca.

Trámite de Certificados:

- No adeudar material bibliográfico.
- Registro en Repositorio Institucional (Identificador o Link).
- Desvinculación laboral (Paz y Salvo), ámbito Biblioteca.

### Contactos:

Abg. Adriana Usca

#### Servicio Inclusivo

Correo electrónico institucional: [ausca@unach.edu.ec](mailto:ausca@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**

Extensión: **1314**

Sede de Biblioteca – Campus La Dolorosa. Área: Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnología.

Lcda. Fernanda Romero

#### Ayudante de Biblioteca y Gestión Documental

Correo electrónico institucional:

[fernandaromero@unach.edu.ec](mailto:fernandaromero@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**

Extensión: **2218**

Sr. Fabricio Dávalos

#### Ayudante de Biblioteca y Gestión Documental

Correo electrónico institucional:

[fabricio.davalos@unach.edu.ec](mailto:fabricio.davalos@unach.edu.ec)

Teléfono: **03 – 3730880**

Extensión: **2218**



# La Unach en el mundo

Con el paso del tiempo y la madurez alcanzada en más de 25 años de vida institucional, la Universidad Nacional de Chimborazo ha debatido sobre el concepto de internacionalización, buscando responder a la pregunta:

¿Qué modelo de internacionalización enmarcará nuestras acciones frente a los problemas de la globalización?



**Enfoque centrado en la creación de una cultura institucional**



**Reformular los currículos para formar profesionales globales**



**Movilidad docente y estudiantil para intercambiar culturas**



**Internacionalizar las relaciones colaborativas de investigación**

# Nuestros Campus

## Campus Norte

>>

Ubicado en la Av. Antonio José de Sucre, Km. 11/2, vía Riobamba – Guano, es el campus más extenso de la Universidad Nacional de Chimborazo, en él funcionan tres de las cuatro facultades de la institución, además de las oficinas administrativas de Rectorado, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, direcciones y departamentos de apoyo a los procesos de gestión.



## Campus La Dolorosa

>>

Es el campus histórico de nuestra universidad, ubicado en la Av. Eloy Alfaro y 10 de Agosto. Antiguamente fue un seminario de formación de religiosos, el cual se recibió en calidad de donación por Mons. Leonidas Proaño Villalba, obispo de Riobamba. Funciona en este campus la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, el Vicerrectorado de Posgrado e Investigación y sus direcciones.



## Campus Centro

>>

Ubicado en las calles Duchicela y Princesa Toa, allí funciona la Carrera de Odontología. En sus instalaciones se erige una de las edificaciones históricas más bellas de la ciudad de Riobamba, construida a inicios del siglo XX, denominada “Casona Universitaria”.



# Dirección de Bienestar Integral Universitario



Dr. Christian Silva Sarabia MSc.

**Director de Bienestar Integral Universitario**

christian.silvasarabia@unach.edu.ec

Teléfono: 0993556609

En la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), nos esforzamos por ofrecer una educación de calidad y un entorno que promueva el bienestar integral de nuestros estudiantes. Nuestra misión es no solo formar profesionales competentes, sino también contribuir al desarrollo personal y social de cada uno de nuestros estudiantes.

La Dirección de Bienestar Integral Universitario juega un papel crucial en asegurar que todos los miembros de nuestra comunidad universitaria se sientan apoyados y valorados. Queremos que cada estudiante se sienta parte de una comunidad vibrante y solidaria, donde su bienestar es nuestra prioridad.

Nuestro compromiso es contigo, con tus sueños y con tu futuro. Ven y sé parte de una universidad que se preocupa por ti en todas las etapas de tu vida académica. ¡Te esperamos con los brazos abiertos para apoyarte en cada paso de tu formación!

La Dirección de Bienestar Integral Universitario es una unidad transversal que depende del Rectorado y tiene un papel crucial en asegurar el bienestar de nuestros estudiantes. Sus principales atribuciones incluyen:

- Cumplir y hacer cumplir las leyes, reglamentos y disposiciones de autoridades competentes.
- Conducir, dar seguimiento y evaluar procesos como la planificación del bienestar universitario, orientación vocacional y profesional, gestión de proyectos, y mecanismos de garantía de derechos de la comunidad universitaria.
- Proponer políticas, procedimientos y directrices al Rector para mejorar nuestros servicios.
- Elaborar la planificación estratégica y operativa, así como el plan anual de compras.
- Desarrollar propuestas técnicas para normativas que mejoren los procesos de gestión.
- Cumplir con los procesos de evaluación de la calidad educativa y de gestión para la acreditación, aplicando acciones de mejora continua.
- Presentar informes semestrales al Rector detallando la gestión técnica-administrativa.
- Supervisar el cumplimiento de responsabilidades de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario y del Servicio Integrado de Salud Universitaria.

## Contactos:

Mgs. Ximena Torres García  
**Asistente ejecutiva de la  
Dirección de Bienestar Integral Universitario**  
xtorres@unach.edu.ec  
Teléfono: 098376951

# OFERTA ACADÉMICA GRADO 2024

## Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

### MODALIDAD PRESENCIAL :

- × DISEÑO GRÁFICO
- × EDUCACIÓN BÁSICA
- × EDUCACIÓN INICIAL
- × PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
- × PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
- × PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

- × PEDAGOGÍA DE LAS ARTES Y LAS HUMANIDADES
- × PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
  - LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA
  - LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA
  - LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLÓGICA
- × PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
- × PSICOPEDAGOGÍA

(03) 373-0880 ext: 2203 / 2204

## Facultad de Ingeniería

### MODALIDAD PRESENCIAL :

- × ARQUITECTURA
- × INGENIERÍA AMBIENTAL
- × INGENIERÍA CIVIL
- × INGENIERÍA INDUSTRIAL
- × AGROINDUSTRIA
- × INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
- × INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES

### MODALIDAD EN LÍNEA

- × INGENIERÍA EN CIENCIAS DE DATOS  
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

(03) 373-0880 ext: 1403 / 1407

## Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

### MODALIDAD PRESENCIAL :

- × ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- × COMUNICACIÓN
- × CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
- × DERECHO
- × ECONOMÍA
- × TURISMO

(03) 373-0880 ext: 1603 / 1604

## Facultad de Ciencias de la Salud

### MODALIDAD PRESENCIAL:

- × ENFERMERÍA
- × FISIOTERAPIA
- × LABORATORIO CLÍNICO
- × MEDICINA
- × ODONTOLOGÍA
- × PSICOLOGÍA CLÍNICA

(03) 373-0880 ext: 1503 / 1504

**4** FACULTADES  
**31** CARRERAS  
*en movimiento*  
**1** carrera  
en línea



LLÁMANOS: (03) 373-0880 ext: 1110, 1111, 1113

ESCRÍBENOS: NivelaciónUnach

Av. Antonio José de Sucre Km 1 1/2 vía a Guano  
Campus Universitario "Edison Riera"  
Edif. Administrativo, 3er piso.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías



Es una facultad que, al haber cumplido 50 años se presenta a la juventud del país con una oferta académica renovada, acorde a lineamientos epistemológicos, pedagógicos y didácticos, que toma en cuenta las competencias fundamentales en la formación de las personas; y que garantiza dotar a la sociedad y al sistema educativo ecuatoriano, docentes con formación integral, comprometidos con la sociedad y sus derechos.

Formar profesionales docentes y difundir el conocimiento pedagógico y del arte, los saberes y la cultura a través de la aplicación de procesos de formación académica, investigación y vinculación; bajo principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, preservación del ambiente, fortaleciendo el talento humano, para la construcción de una mejor sociedad



Dra. Amparo Cazorla, Ph.D.  
acazorla@unach.edu.ec  
**Decana**

La cincuentenaria Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías forma pedagogos de calidad y calidez, al servicio de la educación ecuatoriana en sus diversos niveles de educación inicial, básica y bachillerato. La formación de las competencias profesionales que adquieren nuestros egresados, se basan en conocimientos sólidos de las diferentes áreas de especialidad, así como en los ejes de la interculturalidad e inclusión educativa, basados en la metodología de la inter y transdisciplinariedad. Te invitamos a formar parte de la apasionante profesión de la docencia eje preponderante para el desarrollo de las sociedades y generaciones del futuro.



Ing. Gonzalo Pomboza J., Ph.D.  
wpomboza@unach.edu.ec  
**Subdecano**

Campus norte "La Dolorosa":  
Av. Eloy Alfaro y 10 de Agosto

Mag. Zoila Jácome M.  
zjacome@unach.edu.ec  
**Secretaría de Facultad**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2205

Mag. Carla Jarrín V.  
**Secretaría Decanato**  
cjarrin@unach.edu.ec  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 ext 2203  
0979058687



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Diseño Gráfico

**Título:** LICENCIADO/A EN DISEÑO GRÁFICO

### Descripción de la carrera:

La Carrera de Diseño Gráfico, es multidisciplinaria la cual forma Diseñadores Gráficos creativos, sociocríticos, investigadores y emprendedores con bases teóricas científicas y axiológicas que contribuyan a solucionar problemas de comunicación visual en la sociedad; fomentando el desarrollo de la diversidad interculturalidad y la matriz productiva.

### Perfil Ocupacional:

Genera propuestas creativas e innovadoras, empleando técnicas e instrumentos investigativos en el desarrollo de una metodología proyectual, así como, tecnologías en propuestas de comunicación audiovisual, con un sentido crítico y bio-conciente que promueva el respeto a la diversidad e interculturalidad, para gestionar empresas sustentables a través de tecnologías de la información y comunicación al servicio de la sociedad.

**Duración:** 8 semestres



Arq. William Quevedo T. Mag.  
wquevedo@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Diseño Gráfico**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Zulma Garcia S.  
zgarcia@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880

### Resumen de la malla curricular

Número de períodos académicos: 8  
Total de horas de la carrera/programa: 5760  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1440  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1656  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 240  
Número de asignaturas: 44

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.



# Diseño Gráfico

1

- BOCETAJE APLICADO AL DISEÑO
- GEOMETRIZACIÓN
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- TEORÍA DEL DISEÑO

2

- ANTROPOLOGÍA VISUAL
- DIBUJO TÉCNICO
- DISEÑO BIDIMENSIONAL
- HISTORIA DEL ARTE Y DEL DISEÑO
- TERÍA DEL COLOR
- HABILIDADES PARA LA VIDA

3

- CREATIVIDAD
- DIBUJO TÉCNICO ASISTIDO POR COMPUTADOR
- DISEÑO TRIDEIMENCIONAL
- ILUSTRACIÓN
- ILUSTRACIÓN DIGITAL

4

- FOTOGRAFÍA
- IDENTIDAD VISUAL CORPORATIVA
- IMAGEN DIGITAL
- SEMIÓTICA
- SISTEMAS DE PRODUCCIÓN GRÁFICA
- TIPOGRAFÍA

5

- DISEÑO EDITORIAL
- ERGONOMÍA
- LENGUAJE AUDIOVISUAL
- PAKAGING
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN VISUAL

6

- ANIMACIÓN DIGITAL
- DISEÑO ANDINO
- DISEÑO MULTIMEDIA
- PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
- TÉCNICAS MANUALES DE IMPRESIÓN

7

- DISEÑO PUBLICITARIO
- DISEÑO WEB
- MODELADO 3D
- MARKETING DIGITAL
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- ANIMACIÓN 3D
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- DIRECCIÓN CREATIVA
- GESTIÓN DEL DISEÑO
- REALIDADES HÍBRIDAS
- EJECUCIÓN DE



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Educación Básica

**Título:** LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

### Descripción de la carrera:

Forma profesionales capaces de actuar en escenarios de democratización, pluralidad de pensamiento e interculturalidad, desarrollando la identidad, autonomía y auto organización, respetando la diversidad de pensamiento y la ética ciudadana, a más de planificar, ejecutar y evaluar acciones de tutoría, consejería, orientación individual y grupal tanto en el aula como fuera de ella. El profesional también está en la capacidad de elaborar material didáctico y software educativos en la práctica profesional.

### Perfil Ocupacional:

- Identidad profesional, con desempeño como líder.
- Gestión de la enseñanza – aprendizaje.
- Saberes y destrezas profesionales: Manejo de las TICs, saberes pedagógicos, dominio de destrezas de comunicación efectiva.
- Facilitador /a de procesos de desarrollo comunitario.
- Garante de derechos infantiles y de protección de los sujetos de derechos.

**Duración:** 8 semestres



Mag. Manuel Machado  
mmachado@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Educación Básica**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Catalina Campos T.  
ccampos@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2206

### Resumen de la malla curricular

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA/PROGRAMA:5760  
Número de Asignaturas: 40  
Total de Horas de aprendizaje en contacto con el Docente: 2064  
Total de Horas de aprendizaje Práctico-Experimental: 1488  
Total de Horas del Aprendizaje Autónomo: 1608  
Total de Horas de las Prácticas de Servicio Comunitario: 120  
Total de Horas de las Prácticas Pre Profesionales Laborales: 240  
Total de la Unidad de Integración Curricular: 240

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Educación Básica

1

## - COMUNICACIÓN EFECTIVA

- FILOSOFÍA Y PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN
- POLÍTICA PÚBLICA, LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y CÓDIGO DE LA NIÑEZ
- MATEMÁTICA BÁSICA

## - CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

2

## - HABILIDADES PARA LA VIDA

- PEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- LITERATURA INFANTIL Y REDACCIÓN LITERARIA

3

## - CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

- DIDÁCTICA GENERAL
- NEUROEDUCACIÓN Y METODOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE
- DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- RECURSOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN DIGITAL

4

## - DISEÑO CURRICULAR

- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA PREPARATORIA Y ELEMENTAL
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- ESTADÍSTICA CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO
- DIDÁCTICA DE LENGUA Y LITERATURA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

5

## - DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES Y SU PLANIFICACIÓN

- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EL SUBNIVEL MEDIA Y SUPERIOR
- COMPRENSIÓN LECTORA Y MOTIVACIÓN A LA LECTURA
- DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES Y SU PLANIFICACIÓN
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6

## - MODELO DE EDUCACIÓN EN GÉNERO, LA PLURICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD

- ELEMENTOS BÁSICOS DEL KICHWA PARA LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

## - DOCENCIA ONLINE Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR
- GERENCIA EDUCATIVA
- EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA
- LINEAMIENTOS DEL PERFIL DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO
- PRÁCTICAS LABORALES II
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

8

## - FORMACIÓN ÉTICA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL

- CORPORALIDAD, SALUD Y NUTRICIÓN INTEGRAL DEL NIÑO PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
- PROYECTOS SOCIALES
- CULTURA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ
- DESARROLLO DEL INFORME DEL PROYECTO DE GRADO
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Educación Inicial

**Título:** LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

### Descripción de la carrera:

La carrera de Educación Inicial busca una formación académica, científica e investigativa que domine competencias del conocimiento profundo de teorías educativas, pedagógicas, didácticas y lúdica a más de ser ético, reflexivo, crítico, para fortalecer el Buen Vivir y los aprendizajes significativos de las niñas y niños comprendidos en la primera infancia con calidad y calidez

### Perfil Ocupacional:

- MIES
- Magisterio
- Centros de desarrollo infantil particulares
- Instituciones Fiscomisionales
- Crear su propia institución
- Centros Infantiles Municipales
- ONGs

**Duración:** 8 semestres



Lic. Zoila Román P, Mag.  
zoila.roman@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de Educación Inicial**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Catalina Campos T.  
ccampos@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2206

### Resumen de la malla curricular

#### ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Asignaturas 43 las mismas divididas en:

- Unidad Básica de 1 a 3 semestre
- Unidad Profesional de 4 a 8 semestre
- Unidad de Integración Curricular 7 y 8 semestre
- Prácticas de Servicio Comunitario en 7 semestre
- Prácticas Laborales 4, 5 y 6 semestre

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Educación Inicial

1

- FILOSOFÍA
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- TALLERES Y RECURSOS DIDÁCTICOS I
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- SALUD Y NUTRICIÓN
- COMUNICACIÓN EFECTIVA

2

- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- PEDAGOGÍA
- TALLERES Y RECURSOS DIDÁCTICOS II
- KICHWA I
- EXPRESIÓN CORPORAL
- HABILIDADES PARA LA VIDA

3

- RECURSOS INFORMÁTICOS APLICADOS EN EDUCACIÓN INICIAL
- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- DIDÁCTICA GENERAL
- ESTADÍSTICA
- KICHWA II

4

- DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN INFANTIL I
- NEUROLINGÜÍSTICA
- DISEÑO CURRICULAR
- RECREACIÓN Y LÚDICA
- KICHWA III
- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

5

- DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN INFANTIL II
- NECESIDADES EDUCATIVAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- DIDÁCTICA DE LA LECTO ESCRITURA
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES BÁSICAS

6

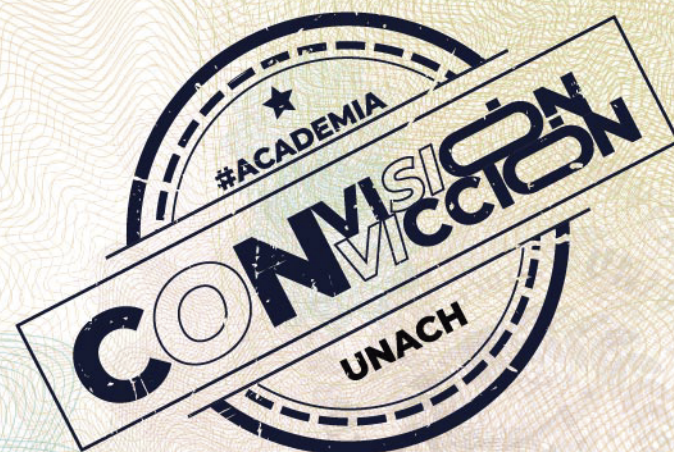
- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA INFANTIL
- DIDÁCTICA DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL
- LITERATURA INFANTIL
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS
- EXPRESIÓN MUSICAL I
- GERENCIA EDUCATIVA
- PUERICULTURA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL NIÑO
- EXPRESIÓN MUSICAL II
- LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- PRIMEROS AUXILIOS
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

### Descripción de la carrera:

La carrera de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte forma profesionales en Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte con excelencia académica, promueve proyectos relacionados con la actividad física, respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables.

### Perfil Ocupacional:

- Diseña, aplica y evalúa el proceso pedagógico de la educación física.
- Gestiona propuestas curriculares.
- Promueve la actividad física, deporte y recreación.
- Organiza e interviene proyectos de masificación de eventos de actividad física, deporte y recreación.
- Diseña y ejecuta programas de capacitación en el área.

**Duración:** 8 semestres



Lic. Susana Paz, Mag.  
spaz@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de  
Pedagogía de las Actividad Física y Deporte**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Cecilia De La Cruz Villalba G.  
cvillalba@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2207

### Resumen de la malla curricular

Número de períodos académicos: 8  
Total de horas de la carrera/programa: 5760  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1376  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1720  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 360  
Número de asignaturas: 41



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte

1

- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- EXPRESIÓN CORPORAL
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- EJERCICIOS DE FORMACIÓN BÁSICA
- PEDAGOGÍA DEL ATLETISMO I
- ANATOMÍA FUNCIONAL

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PEDAGOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
- PEDAGOGÍA
- PEDAGOGÍA DE LA GIMNASIA ARTÍSTICA
- FISIOLOGÍA HUMANA
- PEDAGOGÍA DEL ATLETISMO II

3

- DIDÁCTICA GENERAL
- PEDAGOGÍA DE LA DANZA NACIONAL
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- PEDAGOGÍA DE LA GIMNASIA RÍTMICA Y ACTIVIDADES MASIVAS
- PEDAGOGÍA DE LA NATACIÓN Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS I

4

- DISEÑO CURRICULAR
- PEDAGOGÍA DE LA DANZA INTERNACIONAL
- DIDÁCTICA ESPECIAL
- PEDAGOGÍA DEL FÚTBOL
- PROFILAXIS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- PEDAGOGÍA DE LA NATACIÓN Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS II

5

- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- PEDAGOGÍA DEL VOLEIBOL
- PEDAGOGÍA DE LOS DEPORTES DE COMBATE
- ITINERARIO I O ITINERARIO II
- PEDAGOGÍA DEL BALONCESTO
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6

- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- INCLUSIÓN EDUCATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- ITINERARIO I O ITINERARIO II
- PEDAGOGÍA DE LA RECREACIÓN
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- ITINERARIO I O ITINERARIO II
- BIOMECÁNICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- CIENCIAS DE LA SALUD EN EL DEPORTE
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- INICIACIÓN DEPORTIVA
- PEDAGOGÍA DE LOS DEPORTES NO CONVENCIONALES
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- GERENCIA EDUCATIVA Y DEPORTIVA
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES

### Descripción de la carrera:

Ofrecer en la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales una formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación, con solviente dominio en lo pedagógico y conocimientos sólidos en la Historia y las Ciencias Sociales.

### Perfil Ocupacional:

- Docente de Educación General Básica Superior y Bachillerato
- Gestor de proyectos educativos
- Personal de apoyo en museos, bibliotecas, archivos históricos, departamentos culturales Ejercicio libre de la profesión en consultorías y asesorías

**Duración:** 8 semestres



Lic. Lenín Garcés V, Mag.  
lgarcés@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales**

### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ximena Yambay Vizueta  
xyambay@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2207

### Resumen de la malla curricular

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA/PROGRAMA: 5760  
Número de Asignaturas: 45  
Total de Horas de aprendizaje en contacto con el Docente: 2064  
Total de Horas de aprendizaje Práctico-Experimental: 1392  
Total de Horas del Aprendizaje Autónomo: 1704  
Total de Horas de las Prácticas de Servicio Comunitario: 120  
Total de Horas de las Prácticas Pre Profesionales Laborales: 240  
Total de la Unidad de Integración Curricular: 240

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- LÓGICA
- FILOSOFÍA
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA ACADÉMICA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO
- EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- PEDAGOGÍA
- HISTORIA DE AMÉRICA

3

- HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS APLICADAS A LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- GEOGRAFÍA FÍSICA
- ARCHIVOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN
- DIDÁCTICA GENERAL

4

- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- GEOGRAFÍA HUMANA Y DE LA POBLACIÓN
- HISTORIA ECONÓMICA
- DISEÑO CURRICULAR
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

5

- GEOGRAFÍA LOCAL Y NACIONAL
- HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA ABORIGEN
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
- EPÍSTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6

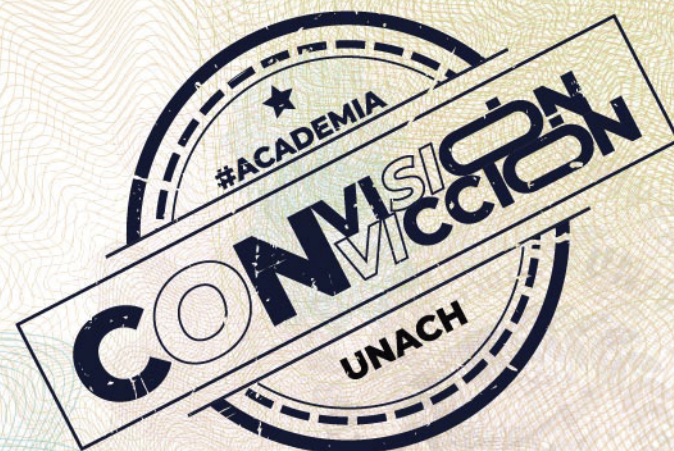
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA COLONIAL
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- SOCIOLOGÍA POLÍTICA
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- HISTORIA DEL ARTE Y MUSEOLOGÍA
- HISTORIA DEL ECUADOR ÉPOCA REPUBLICANA
- GERENCIA EDUCATIVA
- ARQUEOLOGÍA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- ÉTICA
- LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ETNOGRAFÍA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Pedagogía de Lengua y Literatura

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

### Descripción de la carrera:

Profesional con conocimientos y capacidad de reflexión crítica sobre los fenómenos del lenguaje en sus variadas manifestaciones, capacitado para ejercer un rol activo en ella, desarrollando sus competencias con un compromiso con la excelencia académica disciplinaria, las artes y la cultura.

### Perfil Ocupacional:

- Pedagogo para Educación General Básica y Bachillerato.
- Corrector de estilo en imprentas, periódicos, revistas, entre otros.
- Editor de libros y revistas.
- Promotor de la lectura.
- Redactor de textos científicos.
- Actividades asociados a la comunicación y al uso de la lengua y la literatura como medio de comunicación.
- Asesoramiento y guía en textos especializados como guiones de cine y de teatro.
- Diseñador de recursos asociados con las Tic para la enseñanza de la lengua y la literatura.
- Promotor cultural de tradiciones y costumbres orales de la nación.

**Duración:** 8 semestres



Mag. Nancy Usca  
nancy.usca@unach.edu.ec  
Director de la carrera de  
Pedagogía de Lengua y Literatura

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Zulma Garcia S.  
zgarcia@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880

### Resumen de la malla curricular

Total de horas de la carrera: 5760  
Número de asignaturas: 40  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1376  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1720  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 320

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de la Lengua y Literatura

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- LINGÜÍSTICA GENERAL
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- FUNDAMENTOS DE LA LECTURA
- FILOSOFÍA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- TEORÍA LITERARIA I
- PEDAGOGÍA
- LITERATURA UNIVERSAL I
- FUNDAMENTOS DE LA ESCRITURA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

3

- LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA
- NARRATOLOGÍA
- DIDÁCTICA GENERAL
- LITERATURA UNIVERSAL II
- ESTÉTICA
- GRAMÁTICA ESPAÑOLA

4

- KICHWA
- HERRAMIENTAS DIGITALES APLICADAS A LA LENGUA Y LA LITERATURA
- DISEÑO CURRICULAR
- HISTORIA Y LITERATURA ESPAÑOLA I
- ANÁLISIS POÉTICO
- ESTUDIOS CULTURALES LATINOAMERICANOS

5

- SOCIOLINGÜÍSTICA
- FONOLOGÍA Y FONÉTICA
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- HISTORIA Y LITERATURA ESPAÑOLA II
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- LITERATURA LATINOAMERICANA I

6

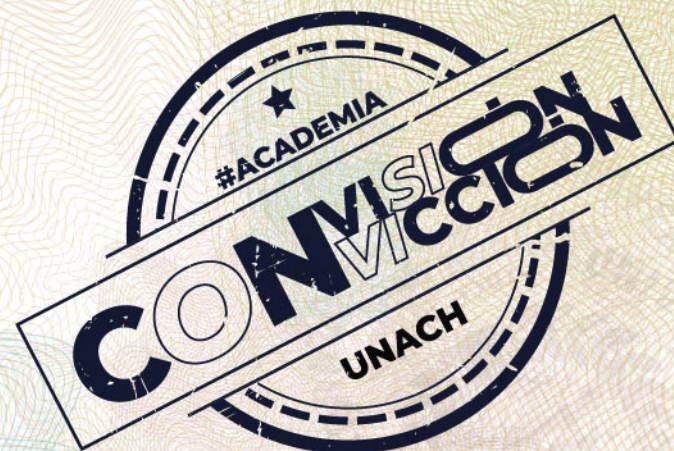
- LITERATURA ECUATORIANA I
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA Y LA LITERATURA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- LITERATURA LATINOAMERICANA II
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- LITERATURA ECUATORIANA II
- SEMIÓTICA
- GERENCIA EDUCATIVA
- LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- EDICIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS
- TEORÍA LITERARIA II
- APLICACIÓN MICROCURRICULAR Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- TALLER DE CREACIÓN LITERARIA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO





# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Pedagogía de las Artes y las Humanidades

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS ARTES Y HUMANIDADES

### Descripción de la carrera:

Forma Licenciados en Pedagogía de las Artes y las Humanidades, desarrollan capacidad artística creativa en la generación de bellas artes como eje fundamental de la formación integral del individuo, vinculando la investigación, innovación, tecnología y emprendimiento hacia un desarrollo social y productivo, con dominio teórico – práctico. Adquieren conciencia sobre la preservación y conservación del patrimonio cultural tangible e intangible, valoran su identidad por medio de experiencias y saberes ancestrales

### Perfil Ocupacional:

- Docente en Unidades Educativas, en asignaturas de Educación Artística, Cultura Estética, Estudios Culturales, Estética y todo lo relacionado a las bellas artes.
- Artista independiente, con un enfoque de artista educador, representa y difunde el conjunto integrador de las bellas artes enmarcado en la preservación de las culturas ecuatorianas.
- Investigador, domina los enfoques de investigación con énfasis en los saberes ancestrales.

**Duración:** 8 semestres



Ing. Paulo Herrera L., Ph.D.  
pauloherrera@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Pedagogía de las Artes y Humanidades**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Cecilia De La Cruz Villalba G.  
cvillalba@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2207

### Resumen de la malla curricular

Total de horas de la carrera: 5760  
Número de asignaturas: 40  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1376  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1720  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 360

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de las Artes y Humanidades

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- FILOSOFÍA
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- FUNDAMENTOS DE ESTÉTICA Y SOCIOLOGÍA DEL ARTE
- HISTORIA DEL ARTE
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- DIBUJO GEOMÉTRICO
- PEDAGOGÍA
- ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ARTE POPULAR Y ANDINO
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DEL ARTE

3

- HISTORIA DEL ARTE ECUATORIANO
- DIDÁCTICA GENERAL
- DIBUJO ARTÍSTICO I
- ESTUDIOS CULTURALES
- PINTURA I
- CULTURA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

4

- DIDÁCTICA ESPECIAL
- DISEÑO CURRICULAR
- DANZA I
- DIBUJO ARTÍSTICO II
- PINTURA II

5

- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO Y TRATAMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD
- DANZA II
- MÚSICA I
- CERÁMICA
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6

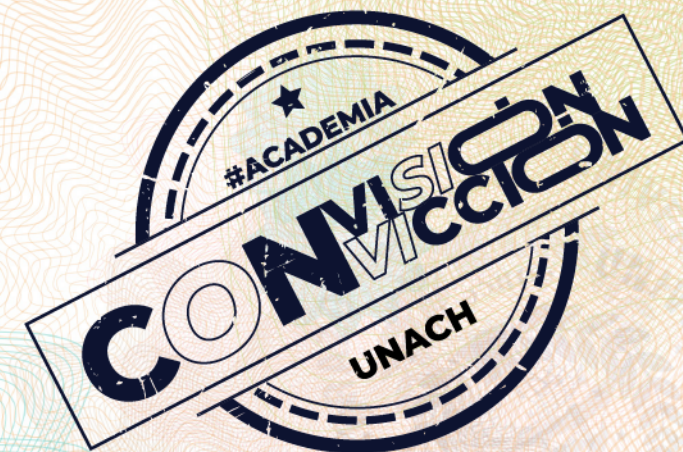
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- TEATRO
- MÚSICA II
- ESCULTURA I
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- ARTE AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA
- SERIGRAFÍA Y AEROGRAFÍA
- GERENCIA EDUCATIVA
- ESCULTURA II
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- PROYECTOS VISUALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- ARTES APLICADAS AL METAL Y MADERA
- GESTIÓN ARTÍSTICA
- ÉTICA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de la Educación Humanas y Tecnologías

Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y la Física

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA

## Descripción de la carrera:

La carrera forma profesionales en Pedagogía de las Matemáticas y la Física eficaces, eficientes y efectivos, con un sólido sustento científico, pedagógico, humanístico y técnico. El proceso académico es holístico, didáctico, propositivo, inclusivo e intercultural, abordando aspectos clave como el ambiente educativo, fomentando la autonomía y adaptabilidad de los estudiantes, y promoviendo una comunicación efectiva. Se enfoca en el desarrollo humano, ética y valores, además del emprendimiento, integrando la inter, multi y transdisciplinariedad para enriquecer el aprendizaje y su desempeño.

La innovación y la inclusión son pilares fundamentales, considerando la interculturalidad e internacionalización a partir del contexto ecuatoriano. Además, se fomenta la investigación y el uso de las tecnologías avanzadas. De esta manera, se busca dotar al sistema educativo ecuatoriano de docentes especialistas que contribuyan significativamente a la resolución de problemas en su ámbito laboral y más allá.

## Perfil Ocupacional:

- El graduado de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y la Física tiene múltiples opciones de desempeño profesional:
- Docente de matemáticas, física, laboratorio de física y afines en cualquier establecimiento de educación básica y bachillerato del país, sea en modalidad presencial, virtual o híbrida.
- Coordinador del área de matemáticas, física y laboratorio de ciencias.
- Gestor de proyectos educativos relacionados a su área del saber, esto en forma individual, así como en equipos de trabajo.
- Ejercicio de la docencia de matemáticas y/o física en institutos técnicos y tecnológicos.
- Ejercicio de la docencia de matemáticas y/o física en las unidades de nivelación de las universidades y escuelas politécnicas del país.
- Docente en módulos o asignaturas afines a matemáticas y/o física en las escuelas de conducción.
- Docente en empresas e instituciones de capacitación, nivelación de conocimientos y preparación para acceso a la educación superior.

## Duración:

**8 semestres**



Dra. Sandra Tenelanda C, Mag.  
stenelanda@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de  
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física**

### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Tlga. Daniela Esthefania Cañizares  
daniela.canizares@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2206

## Resumen de la malla curricular

Número de periodos académicos: 8  
Total de horas de la carrera: 5760  
Total de créditos de la carrera: 120  
Número de Asignaturas: 46  
Número de estudiantes por cohorte: 40  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 1808  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1840  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1776  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 96  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 240

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de las Ciencias Experimentales: MATEMÁTICA Y LA FÍSICA

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA
- MECÁNICA DE PARTÍCULAS PUNTUALES
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- TRIGONOMETRÍA PLANA

2

- ALGEBRA SUPERIOR
- DIBUJO GEOMÉTRICO
- DINÁMICA DE LA PARTÍCULA
- GEOMETRÍA PLANA
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PEDAGOGÍA

3

- ALGEBRA LINEAL
- DIDÁCTICA GENERAL
- DINÁMICA DE LOS SISTEMAS DE PARTÍCULAS
- GEOMETRÍA ANALÍTICA
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

4

- CÁLCULO DIFERENCIAL
- DISEÑO CURRICULAR
- HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA FÍSICA Y MATEMÁTICA
- MECÁNICA DE FLUIDOS, OSCILACIONES Y ONDAS
- TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

5

- CÁLCULO INTEGRAL
- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y LA FÍSICA
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- FÍSICA TÉRMICA

6

- CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES
- ELECTROMAGNETISMO
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- ECUACIONES DIFERENCIALES
- ESTADÍSTICA INFERENCIAL
- GERENCIA EDUCATIVA
- ÓPTICA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- FÍSICA MODERNA
- LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS
- MÉTODOS NUMÉRICOS
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

Pedagogía en las Ciencias Experimentales Informática

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA

## Descripción de la carrera:

La carrera de Pedagogía de la Informática forma profesionales competitivos con calidad científica, humanista, tecnológica e investigadora a través del pensamiento complejo con enfoque de sistemas, para resolver en forma innovadora los problemas de la profesión. Buscamos transformar los escenarios educativos tradicionales hacia entornos de aprendizaje que se adapten a los cambios que demanda la Sociedad del Conocimiento

## Perfil Ocupacional:

- Docente de Informática en diferentes niveles educativos.
- Gestor de emprendimientos, proyectos e investigaciones en el área de la Informática Aplicada a la Educación.
- Generador de material didáctico digital y aplicaciones multimedia.
- Administrador y tutor de plataformas educativas virtuales.
- Ejercicio libre de la profesión en consultorías y asesorías educativas de informática.

**Duración:** 8 semestres



Dra. Cristhy Jiménez G., Ph.D.  
cjimenez@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de  
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática**

### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Mónica Vinueza  
mvinueza@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 3305

## Resumen de la malla curricular

Número de períodos académicos: 8  
Total de horas de la carrera/programa: 5760  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1520  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1576  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 240  
Número de asignaturas: 41

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.



# Pedagogía de las Ciencias Experimentales: INFORMÁTICA

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL
- MATEMÁTICA APLICADA A LA INFORMÁTICA I
- INFORMÁTICA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN I
- MATEMÁTICA APLICADA A LA INFORMÁTICA II
- SISTEMAS OPERATIVOS

3

- DIDÁCTICA GENERAL
- DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN II
- CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS: EL AULA INVERTIDA Y LAS TICS
- HERRAMIENTAS DE EDICIÓN MULTIMEDIA

4

- ELECTRÓNICA
- DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA
- DISEÑO CURRICULAR
- DESARROLLO DE APLICACIONES EDUCATIVAS I
- INTERACCIÓN PERSONA-COMPUTADOR PARA EDUCACIÓN
- DIGICULTURALIDAD

5

- DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES
- DESARROLLO DE APLICACIONES EDUCATIVAS II
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6

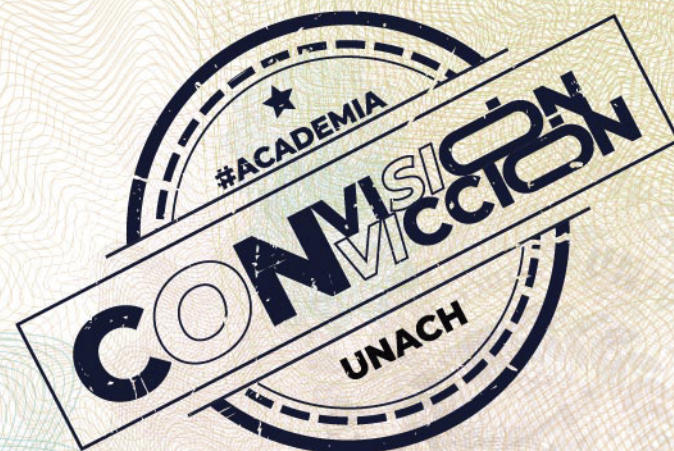
- INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN I
- HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- DESARROLLO WEB Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE CONTENIDOS
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN II
- SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
- REDES DE COMPUTADORES
- ROBÓTICA EDUCATIVA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- GERENCIA EDUCATIVA
- GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
- TRANSMEDIA EDUCATIVA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA

## Descripción de la carrera:

La carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología forma profesionales Licenciados en Pedagogía de la Química y Biología, a través de la integración interdisciplinar del currículo, para generar el cambio que la educación del país requiere y mejorar la calidad de vida de las personas en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.

## Perfil Ocupacional:

- El Licenciado en Pedagogía de la Química y Biología puede desempeñarse como DOCENTE de QUÍMICA, BIOLOGÍA, CIENCIAS NATURALES en las diferentes instituciones educativas.
- Desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieren profesionales de la educación en esa área.
- Participar en equipos dedicados a la investigación, crear materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del estudiante

**Duración:** 8 semestres



Lic. Luis A. Mera. Cabezas, Mag.  
lmera@unach.edu.ec

**Director de la carrera de  
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología**

### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Mónica Vinueza  
mvinueza@unach.edu.ec  
Secretaría

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 3350

## Resumen de la malla curricular

Número de períodos académicos: 8  
Total de horas de la carrera/programa: 5760  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2064  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1424  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1672  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 240  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 120  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 320  
Número de asignaturas: 42

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de las Ciencias Experimentales: QUÍMICA Y BIOLOGÍA

1

- CIENCIAS DE LA TIERRA
- FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- MATEMÁTICA BÁSICA
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

2

- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- PEDAGOGÍA
- QUÍMICA GENERAL
- BIOLOGÍA CELULAR
- FUNDAMENTOS DE FÍSICA
- HABILIDADES PARA LA VIDA

3

- HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: QUÍMICA Y BIOLOGÍA
- DIDÁCTICA GENERAL
- QUÍMICA INORGÁNICA
- BIOLOGÍA VEGETAL
- ESTADÍSTICA

4

- QUÍMICA AMBIENTAL
- DISEÑO CURRICULAR
- QUÍMICA ANALÍTICA
- BIOLOGÍA ANIMAL
- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

5

- BIODIVERSIDAD DEL ECUADOR: FLORA, FAUNA Y ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- FÍSICO QUÍMICA
- BIOLOGÍA DE MICROORGANISMOS
- DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6

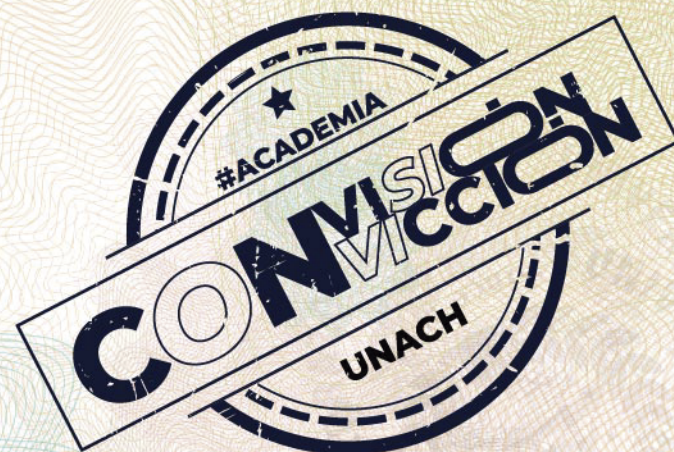
- QUÍMICA ORGÁNICA
- BIOLOGÍA HUMANA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA
- DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- GERENCIA EDUCATIVA
- BIOQUÍMICA
- GENÉTICA Y EMBRIOLOGÍA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
- BIOLOGÍA MOLECULAR
- SALUD Y NUTRICIÓN
- BIOFÍSICA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

**Título:** LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS

### Descripción de la carrera:

Formamos profesionales con conocimientos en una lengua extranjera (Inglés) con sólidos fundamentos lingüísticos, pedagógicos, didácticos, tecnológicos y humanísticos que le permite desempeñarse eficientemente a nivel de educación básica, media, en institutos de idiomas y educación superior con el uso de nuevas tecnologías.

### Perfil Ocupacional:

- Profesor: Facilitar el aprendizaje del idioma Inglés en instituciones educativas.
- Acción Social: Como Coordinador de proyectos de investigación educativa.
- Traductor e intérprete.- Comunicación efectiva entre hablantes que no comparten un mismo lenguaje.
- Investigación educativa: Como investigador de metodologías de enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

**Duración:** 8 semestres



Lic. Mónica Cadena F, Mag.  
monicacadena@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de  
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Catalina Campos T.  
ccampos@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 2206

### Resumen de la malla curricular

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA/PROGRAMA: 5760  
Número de Asignaturas: 40  
Total de Horas de aprendizaje en contacto con el Docente: 2064  
Total de Horas de aprendizaje Práctico-Experimental: 1488  
Total de Horas del Aprendizaje Autónomo: 1608  
Total de Horas de las Prácticas de Servicio Comunitario: 120  
Total de Horas de las Prácticas Pre Profesionales Laborales: 240  
Total de la Unidad de Integración Curricular: 240

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- INGLÉS A1
- UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR I
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- INGLÉS A2
- UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR II
- PEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

3

- PHONOLOGY
- INGLÉS B1
- UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR III
- DIDÁCTICA GENERAL
- DESCRIPTIVE LINGUISTICS

4

- EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA
- INGLÉS B2
- UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR IV
- DISEÑO CURRICULAR
- CONTRASTIVE LINGUISTICS

5

- ENGLISH METHODOLOGY AND DIDACTICS I
- CRITICAL THINKING DEVELOPMENT (READING AND STUDY STRATEGIES )
- SEMANTICS AND PRAGMATICS
- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- TECHNOLOGY IN THE EFL CLASSROOM

6

- ENGLISH METHODOLOGY AND DIDACTICS II
- SOCIOLINGUISTICS
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- LANGUAGE AND CULTURE
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- ENGLISH METHODOLOGY AND DIDACTICS III
- GERENCIA EDUCATIVA
- ACADEMIC WRITING I
- INTERNATIONAL EXAM PREPARATION I
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES
- ACADEMIC WRITING II
- INTERNATIONAL EXAM PREPARATION II
- ASSESSMENT
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO



# Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

## Psicopedagogía

Título: **LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGÍA**

### Descripción de la carrera:

Formar profesionales con alto nivel de competencias científicas, axiológicas y tecnológicas que integren el pensamiento crítico, creativo y práctico; promoviendo el liderazgo y trabajo participativo, sustentados en metodologías activas, colaborativas y cooperativas, contribuyendo al, en respuesta a la demanda del contexto laboral y educativo del país.

### Perfil Ocupacional:

- Comprende la naturaleza bio – psico – socio cultural del sujeto que aprende y del sujeto que enseña.
  - Identifica los problemas del aprendizaje y de la enseñanza en los distintos niveles educativos
  - Desarrolla un pensamiento lógico, crítico y creativo en los estudiantes.
- Trabaja cooperativamente con otros especialistas, docentes, padres y madres de familia, para la mediación y solución de conflictos en el ámbito educativo. Se desempeña en los DECE, UDAI, MIES, Consultorios Psicopedagógicos.

Duración: **8 semestres**



Lic. Juan Carlos Marcillo C. Msc  
jmarcillo@unach.edu.ec  
Director de la carrera de Psicopedagogía

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Mónica Vinueza  
mvinueza@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 3350

### Resumen de la malla curricular

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA/PROGRAMA:5760  
Número de Asignaturas: 40  
Total de Horas de aprendizaje en contacto con el Docente: 2064  
Total de Horas de aprendizaje Práctico-Experimental: 1456  
Total de Horas del Aprendizaje Autónomo: 1640  
Total de Horas de las Prácticas de Servicio Comunitario: 120  
Total de Horas de las Prácticas Pre Profesionales Laborales: 240  
Total de la Unidad de Integración Curricular: 240



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Psicopedagogía

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- PSICOLOGÍA GENERAL
- FILOSOFÍA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE
- PSICOLINGÜÍSTICA

3

- PSICOMETRÍA
- DIDÁCTICA GENERAL
- PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
- NEUROEDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

4

- DISEÑO CURRICULAR
- PSICOTECNIA
- DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE
- TIC APLICADAS A LA PSICOPEDAGOGÍA
- DIDÁCTICA DE LA LECTO ESCRITURA Y DEL CÁLCULO

5

- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- ORIENTACIÓN FAMILIAR

6

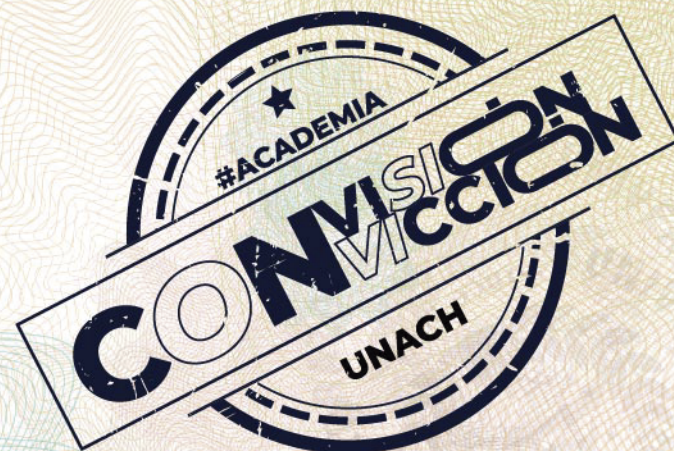
- FLEXIBILIDAD CURRICULAR
- INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- PSICOESTADÍSTICA
- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO
- PRÁCTICAS LABORALES I

7

- GERENCIA EDUCATIVA
- INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I
- EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD
- PSICOLOGÍA SOCIAL
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II

8

- PSICOLOGÍA FAMILIAR INTEGRAL
- INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II
- FORMACIÓN ÉTICA Y PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO
- INCLUSIÓN EDUCATIVA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# Facultad de Ingeniería



Ing. Patricio Villacrés C., Ph.D.  
pvillacres@unach.edu.ec  
**Decano**

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo les expresa un cordial saludo y abre sus puertas a la juventud estudiosa de Riobamba y el país para invitarlos a formar parte de la nueva generación de ingenieros con los más altos estándares académicos, científicos y axiológicos en este campo, en donde mediante la innovación y motivación por la aplicación de la ciencia y tecnología promoverán el desarrollo económico y social de nuestro país.

**BIENVENIDOS**



Ing. Lorena Molina V., Ph.D.  
lmolina@unach.edu.ec  
**Subdecana**

La Facultad de Ingeniería desarrolla procesos de gestión administrativa, académica, investigativa y de vinculación con la sociedad, formando profesionales humanistas, innovadores y emprendedores que contribuyen a la solución de los problemas del país; ofreciendo servicios educativos de calidad, capacitación permanente del personal, asignación de recursos para el sistema de gestión, desarrollando proyectos fundamentados en la ciencia, tecnología, cultura y ética.

La Facultad de Ingeniería cuenta con la **Revista Digital de Ingeniería, Ciencia y Tecnogogía "Novasinergia"**, la misma que se encuentra indexada en bases de datos como Scielo, Latindex, Doaj, entre otras. <https://novasinergia.unach.edu.ec>.

La Facultad tiene como política investigativa organizar cada 2 años el **Congreso Andino de Ingeniería, Construcción, Tecnología e Innovación (CAICTI)**, espacio en el cual, estudiantes, docentes, e investigadores nacionales e internacionales, intercambian experiencias y fomentan grupos de cooperación para dar solución a problemas de la comunidad.

Campus norte "Edison Riera. R":  
Av. Antonio José de Sucre Km 1 1/2 vía a Guano

Lic. Silvia Lorena Asqui Calero  
sasqui@unach.edu.ec  
**Secretaría Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1407

Lic. Lorena Ximena Ortega Garzón  
lorenaortega@unach.edu.ec  
**Secretaría de Facultad**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1401



# Facultad de Ingeniería

## Agroindustria

**Título:** **INGENIERO/A AGROINDUSTRIAL**

### Descripción de la carrera:

La Carrera de Agroindustria forma profesionales competentes, éticos, emprendedores, proporcionando conocimientos científicos, teóricos, prácticos, dentro del campo de la producción, administración e industrialización de materias primas de origen animal y vegetal, para resolver problemas relacionados con la soberanía, seguridad, calidad e inocuidad, respetando el medioambiente, fomentando el desarrollo de la agroindustria.

### Perfil Ocupacional:

El Ingeniero Agroindustrial es un profesional con valores éticos y morales formado para transformar y conservar las materias primas de origen animal y vegetal, con parámetros de calidad e inocuidad; administrando adecuadamente las empresas agroindustriales, obteniendo productos que garanticen la seguridad y soberanía alimentaria contribuyendo con el desarrollo agropecuario y solventando los problemas socioeconómicos existentes en el país.

**Duración:** **8 semestres**



Ing. Byron Herrera Ph.D.  
Director de la carrera de Agroindustria

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Eco. Eliana Esparza  
eesparza@unach.edu.ec  
Secretaria

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1454

### Resumen de la malla curricular

Número de Asignaturas: 48  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 96  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 288  
Total de la unidad de integración curricular/titulación: 280  
Total de horas de la carrera: 5760

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Agroindustria

1

- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- FÍSICA BÁSICA
- QUÍMICA GENERAL
- INTRODUCCIÓN A LA AGROINDUSTRIA
- BIOLOGÍA
- COMUNICACIÓN EFECTIVA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- MICROBIOLOGÍA GENERAL
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- QUÍMICA ANALÍTICA APLICADA
- QUÍMICA ORGÁNICA

3

- ANÁLISIS DE PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES
- MICROBIOLOGÍA AGROINDUSTRIAL
- TERMODINÁMICA
- BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS
- MATERIA PRIMA ANIMAL
- MATERIA PRIMA VEGETAL Y FÚNGICA

4

- BIOTECNOLOGÍA
- SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL
- MANEJO POSTCOSECHA
- OPERACIONES UNITARIAS
- ÉTICA E INTERCULTURALIDAD

5

- FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- INDUSTRIAS CÁRNICAS
- INDUSTRIAS LÁCTEAS
- CONTABILIDAD APLICADA A LA AGROINDUSTRIA
- MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN
- INGENIERÍA DE PROCESOS

6

- INDUSTRIA DE PRODUCTOS NO ALIMENTARIOS I
- INDUSTRIA DE CEREALES Y OLEAGINOSAS
- INDUSTRIA DE FRUTAS, HORTALIZAS Y AZÚCARES
- GESTIÓN DE LA CALIDAD
- GESTIÓN EMPRESARIAL
- AUTOMATIZACIÓN Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- DISEÑO EXPERIMENTAL
- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES
- INDUSTRIA DE PRODUCTOS NO ALIMENTARIOS II
- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS AGROINDUSTRIALES
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- LEGISLACIÓN APLICADA EN LA AGROINDUSTRIA
- DISEÑO DE PLANTAS AGROINDUSTRIALES
- ENVASES, EMBALAJES Y TRANSPORTE
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ingeniería

## Arquitectura

Título: **ARQUITECTO/A**

### Descripción de la carrera:

Formamos profesionales cultos, críticos y comprometidos con la sociedad y su desarrollo sostenible, altamente calificados en los diversos campos profesionales para responder con soluciones correctas e innovadoras a las necesidades sociales enmarcadas en la transformación del hábitat.

### Perfil Ocupacional:

El Egresado de la carrera de arquitectura de la UNACH es un profesional ético, analítico, crítico, reflexivo con una formación técnica humanista que diseña, planifica, dirige y supervisa proyectos urbanos arquitectónicos tomando en cuenta sus condiciones mínimas de calidad, confort, que permiten los estándares internacionales para el hábitat del ser humano y su medio ambiente. Crea, transforma, rehabilita espacios para satisfacer las diferentes necesidades y actividades humanas, diseñando creando proyectos estéticos, tridimensionales que toma en cuenta las variables del desarrollo sostenible y bajo un enfoque de género e interculturalidad.

Duración: **9 semestres**



Ing. Alejandro Velastegui Ms.C.  
lavelastegui@unach.edu.ec  
Director de la carrera de Arquitectura

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. María Dolores Noboa  
mnoboa@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1408

### Resumen de la malla curricular

- \*Eje Diseño Arquitectónico:
  - Fundamentos de Diseño
  - Expresión Gráfica
  - Diseño Arquitectónico I-VII
- \*Eje Planeación Urbana:
  - Urbanismo
  - Planeación Urbana I-III
- \*Eje Tecnologías de la Construcción:
  - Topografía de la Edificación
  - Instalaciones eléctricas
  - Instalaciones Sanitarias
  - Tecnologías de la Construcción I-IV
- \*Eje Conservación y Patrimonio:
  - Historia y Teoría de la Arquitectura I-IV
  - Conservación y Patrimonio I-II

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.



# Arquitectura

1

- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- DIBUJO ARQUITECTÓNICO I (FUNDAMENTOS Y BIDIMENSIONAL)
- EXPRESIÓN GRÁFICA
- FUNDAMENTOS DE DISEÑO
- GEOMETRÍA PROYECTIVA

2

- ESTRUCTURAS I
- DIBUJO ARQUITECTÓNICO II (PERSPECTIVAS Y SOMBRAS)
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO I
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I
- COMUNICACIÓN EFECTIVA

3

- ESTRUCTURAS II
- TOPOGRAFÍA DE LA EDIFICACIÓN
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO II
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II
- HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA I (PRIMERAS CIVILIZACIONES Y CLÁSICA)
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

4

- ESTRUCTURAS III
- INSTALACIONES I (HIDROSANITARIAS)
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO III
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN III
- HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA II (EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO)
- DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR

5

- INSTALACIONES II (ELÉCTRICAS)
- URBANISMO
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO IV
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN IV
- HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA III (MOVIMIENTO MODERNO Y POSTMODERNO)

6

- ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y PAISAJE
- PLANEACIÓN URBANA I (DIAGNÓSTICO)
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO V
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA IV (ECUATORIANA Y LOCAL)
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PLANEACIÓN URBANA II (PRONÓSTICO, POLÍTICAS Y PLANES)
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO VI
- FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- CONSERVACIÓN Y PATRIMONIO EDIFICADO I

8

- PRESUPUESTO Y PROGRAMACIÓN DE OBRAS
- PLANEACIÓN URBANA III (PROGRAMAS Y PROYECTOS)
- DISEÑO ARQUITECTÓNICO VII
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- CONSERVACIÓN Y PATRIMONIO EDIFICADO II

9

- FISCALIZACIÓN Y CONTROL DE OBRAS
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería Ambiental

**Título:** INGENIERA/O AMBIENTAL

### Descripción de la carrera:

La carrera de Ingeniería Ambiental forma profesionales que aplican los principios de la ciencia e ingeniería para planificar y diseñar soluciones técnicas para prevención, control, evaluación, tratamiento y mediación de problemas ambientales relacionados con: cambio climático, recursos naturales, sostenibilidad ambiental, residuos sólidos/líquidos, contaminación del aire, recursos hídricos, y gestión ambiental.

### Perfil Ocupacional:

El Ingeniero Ambiental podrá desenvolverse con éxito como: Director, supervisor, o técnico en las oficinas de planificación, gestión ambiental, ordenamiento territorial en instituciones públicas o privadas. Gerente y/o consultor de empresas de servicios ambientales. Investigador en temas ambientales, energías alternativas y desarrollo sustentable. Supervisor en plantas de tratamiento de agua.

**Duración:** 8 semestres



Ing. Marcel Paredes Herrera, MSc.  
marcelparedes@unach.edu.ec  
Director de la carrera de  
Ingeniería Ambiental

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Eco. Eliana Esparza  
eesparza@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1454

### Resumen de la malla curricular

La malla curricular tiene una duración de 8 semestres, consta de 40 asignaturas distribuidas en tres Unidades de organización curricular: Básica, Profesional, Integración Curricular. Durante la carrera se contempla 120 horas de prácticas de servicio comunitario, 240 horas de prácticas pre-profesionales y 320 horas de la Unidad de Integración Curricular/titulación.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Ingeniería Ambiental

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- FÍSICA BÁSICA
- BIOLOGÍA
- GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA
- QUÍMICA GENERAL

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- TERMODINÁMICA
- MICROBIOLOGÍA
- GEOGRAFÍA Y FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFÍA

3

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- FÍSICO-QUÍMICA
- GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA
- TELEDETECCIÓN
- QUÍMICA ANALÍTICA E INSTRUMENTAL

4

- DISEÑO EXPERIMENTAL
- FUNDAMENTO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD
- MÉTODOS NUMÉRICOS

5

- HIDROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- OPERACIONES UNITARIAS
- DISEÑO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUA I
- CÁLCULOS DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
- PROCESOS Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

6

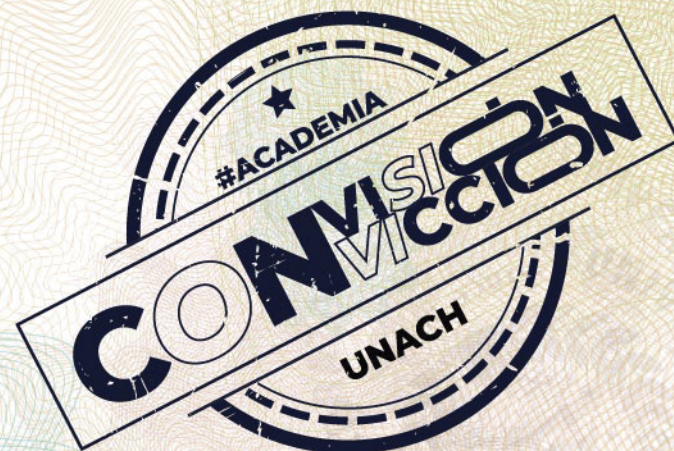
- ORDENAMIENTO TERRITORIAL
- DISEÑO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUA II
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS
- ANÁLISIS Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL
- CONTROL Y CONTAMINACIÓN DE SUELOS
- GESTIÓN AMBIENTAL INTEGRAL
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería Civil

Título: **INGENIERO/A CIVIL**

### Descripción de la carrera:

Formamos Ingenieros Civiles con sólidos conocimientos técnicos, tecnológicos y humanísticos, con compromisos éticos, ambientales y de calidad en la planificación, diseño y construcción de obras civiles, que permitan proponer alternativas que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad

### Perfil Ocupacional:

Ejerce funciones de planificador, diseñador, constructor, administrador o supervisor de construcciones en instituciones públicas y privadas. Emprendedor en la industria de la construcción, ejerciendo su profesión en forma independiente, como consultor, constructor y fiscalizador.

Duración: **9 semestres**



Ing. Tito Castillo, Ph.D.  
tcastillo@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de Ingeniería Civil**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. Gabriela Guerrero  
gguerrero@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1405

### Resumen de la malla curricular

La malla curricular cubre las cuatro áreas de la carrera: Hidráulica Sanitaria, Estructuras, Gestión de la construcción y Vías. También contiene asignaturas básicas y de titulación. Contempla además actividades de vinculación con la sociedad y práctica pre profesional.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Ingeniería Civil

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- ÁLGEBRA LINEAL
- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- DIBUJO TÉCNICO DIGITAL
- FÍSICA
- QUÍMICA DE MATERIALES

2

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- ESTADÍSTICA
- TOPOGRAFÍA I
- MECÁNICA DE FLUIDOS
- MECÁNICA RACIONAL

3

- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- ELECTRÓNICA I
- CIRCUITOS II
- SISTEMAS DIGITALES

4

- TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA
- COMUNICACIONES ANALÓGICAS
- MICROPROCESADORES Y MICROCONTROLADORES
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE TELECOMUNICACIONES
- ELECTRÓNICA II
- PROCESAMIENTO DE SEÑALES

5

- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- SISTEMAS EMBEBIDOS
- COMUNICACIONES DIGITALES
- LÍNEAS DE TRANSMISIÓN
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

6

- COMUNICACIONES ÓPTICAS
- NORMALIZACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES
- REDES LAN
- SISTEMAS DE MICROONDAS
- PRÁCTICAS LABORALES

7

- PROPAGACIÓN Y ANTENAS
- ELECTRÓNICA DE ALTA FRECUENCIA
- GESTIÓN Y SEGURIDAD DE REDES
- MODELADO Y EVALUACIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES
- REDES WAN
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

8

- ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
- COMUNICACIONES INALÁMBRICAS
- REDES Y SERVICIOS AVANZADOS
- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería Industrial

**Título:** **INGENIERO/A INDUSTRIAL**

### Descripción de la carrera:

Formar profesionales con conocimientos, éticos, humanísticos, emprendedores e innovadores con dominios en el mejoramiento continuo de sistemas productivos, acorde a los planes y programas estratégicos gubernamentales, tendencia de la ciencia y tecnología, desde el punto de visión complejo e interdisciplinario que sea capaz de solucionar problemas de estos sistemas productivos.

### Perfil Ocupacional:

La carrera de Ingeniería Industrial forma profesionales con un perfil ocupacional, capaz de desempeñarse en los escenarios laborales que permitan satisfacer las necesidades de la sociedad, como: Empresario, Gerente, Jefe de Producción, Jefe de Calidad, Jefe de Logística, Jefe de Seguridad Industrial y Gestión Ambiental, Supervisor de planta y Docente.

**Duración:** **8 semestres**



Ing. Carlos Burgos A. MSc.  
cburgos@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Ingeniería Industrial**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. Eliana Murillo  
elymurillo@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1403

### Resumen de la malla curricular

La malla de la carrera de Ingeniería Industrial, está compuesta por 5 organizaciones curriculares que son: Unidad Básica, Unidad Profesional, Unidad Integración Curricular, Prácticas Servicio comunitario y Prácticas Laborales. Distribuidas en 46 asignaturas, 6 en cada semestre, con un total de 5760 horas, repartidas en los Componentes Docente, Autónomo y Experimentación.



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Ingeniería Industrial

1

- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- FÍSICA BÁSICA
- INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- QUÍMICA GENERAL

2

- COSTOS INDUSTRIALES
- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
- PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- QUÍMICA ORGANICA

3

- CONTROLES INDUSTRIALES I
- INGENIERÍA ECONÓMICA
- INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
- MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS
- TECNOLOGÍA DE MATERIALES
- TERMODINÁMICA

4

- DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA
- CONTROL DE CALIDAD
- CONTROLES INDUSTRIALES II
- GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- INGENIERÍA DE MÉTODOS I
- OPERACIONES UNITARIAS

5

- ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- ERGONOMÍA
- GESTIÓN DE LA CALIDAD
- INGENIERÍA DE MÉTODOS II
- PROCESOS INDUSTRIALES I
- SEGURIDAD INDUSTRIAL
- INGENIERÍA DE PROCESOS

6

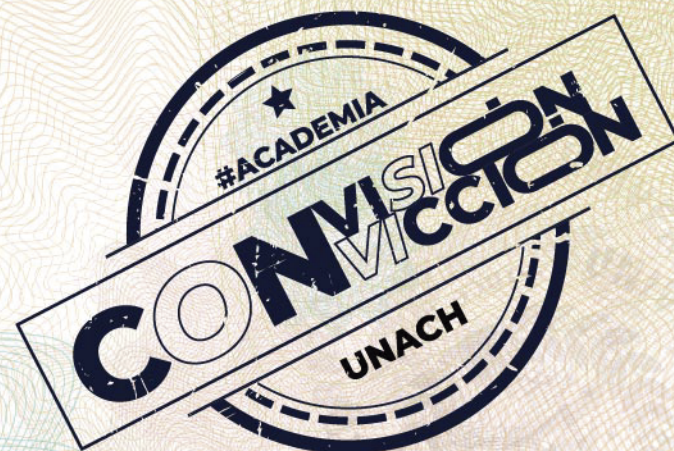
- DISEÑO EXPERIMENTAL
- GESTIÓN DE OPERACIONES
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- HIGIENE INDUSTRIAL
- PROCESOS INDUSTRIALES II
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE PLANTAS
- ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INDUSTRIALES
- LOGÍSTICA Y CADENA DE ABASTECIMIENTO
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO
- GESTIÓN EMPRESARIAL
- IMPACTO AMBIENTAL
- NORMALIZACIÓN
- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería en Tecnologías de la Información

**Título:** **INGENIERO/A EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

### Descripción de la carrera:

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información forma profesionales innovadores, éticos y emprendedores con conocimientos teóricos y prácticos en el diseño e implementaciones de soluciones informáticas en analítica de datos, inteligencia artificial, redes e infraestructura TI, ciberseguridad. La carrera mantiene convenios con redes académicas y de investigación a nivel nacional e internacional para fortalecer las competencias profesionales.

### Perfil Ocupacional:

Usa eficiente y eficazmente las TI para mejorar el desempeño de las organizaciones en función de las tendencias tecnológicas y el contexto local, regional y nacional.

Gestiona los proyectos de TI aplicando conceptos éticos, legales, económicos y financieros para la toma de decisiones.

Diseña procesos de incorporación, adaptación, transferencia y producción de la infraestructura TI para apoyar los objetivos estratégicos de las organizaciones

Propone soluciones innovadoras a problemas de la ingeniería de TI aplicando conceptos, métodos y técnicas de la ciencia física, matemática y computación.

Diseña, desarrolla y opera soluciones TI aplicando principios de ingeniería con estándares de calidad.

Diseña, implementa, administra y evalúa redes de computadores basado en modelos de conectividad y estándares de calidad.

Desarrolla, evalúa y gestiona aplicaciones y sistemas basados en TI que aseguren la accesibilidad, ergonomía y usabilidad de los sistemas, a través del uso de metodologías centradas en el usuario y la organización.

**Duración:** **8 semestres**



Ing. Jorge Delgado., Mag.  
jdelgado@unach.edu.ec

**Director de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información.**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Joselyn Martínez  
joselyn.martinez@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1403

### Resumen de la malla curricular

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información se desarrolla en 8 semestres, los estudiantes durante el séptimo y octavo semestre desarrollan su proyecto de investigación (Tesis). Las asignaturas de la malla curricular están agrupadas en las áreas de Redes de Computadoras, Bases de Datos, Ingeniería de Software, Inteligencia Artificial y Analítica de Datos

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Tecnologías de la Información

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- FÍSICA BÁSICA
- ÁLGEBRA LINEAL
- SISTEMAS DIGITALES
- PROGRAMACIÓN I

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ECUACIONES DIFERENCIALES
- ESTRUCTURA DE DATOS
- SISTEMAS OPERATIVOS
- PROGRAMACIÓN II
- SISTEMAS DE COMUNICACIÓN
- QUÍMICA ORGÁNICA

3

- FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- MÉTODOS NUMÉRICOS
- FUNDAMENTOS DE REDES
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- SISTEMAS INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA
- FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS

4

- APLICACIONES WEB
- INGENIERÍA DE SOFTWARE
- CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO
- GESTIÓN DE SERVIDORES
- ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS
- MECÁNICA DE FLUIDOS E HIDRÁULICA

5

- INTEROPERABILIDAD DE PLATAFORMAS
- ESCALABILIDAD DE REDES
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
- INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

6

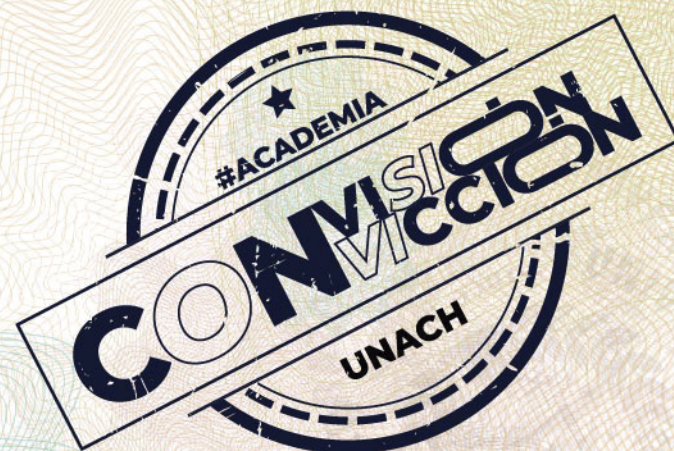
- TÉCNICAS DE SIMULACIÓN
- VIRTUALIZACIÓN
- APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DE REDES
- COMPUTACIÓN MÓVIL
- BASE DE DATOS AVANZADAS
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- AUDITORÍA INFORMÁTICA
- APLICACIONES DE SOFTWARE EMPRESARIAL
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- INGENIERÍA DE FACTORES HUMANOS
- GESTIÓN DE PROYECTOS TI
- SEGURIDAD DE TI
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería en Telecomunicaciones

**Título:** **INGENIERO/A EN TELECOMUNICACIONES**

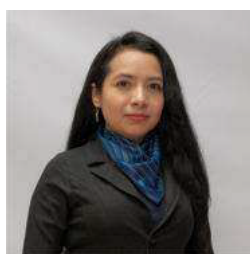
### Descripción de la carrera:

Formamos profesionales para dar respuesta a la creciente exigencia de solución de problemas relacionados con la tecnología electrónica en sus ramas básicas: dispositivos electrónicos, sistemas digitales, instrumentos de control, a través de una fuerte formación teórica y práctica profesional.

### Perfil Ocupacional:

- Empresas en comunicaciones ópticas
- Empresas en comunicaciones satelitales
- Empresas en comunicaciones por microondas.
- Empresas en redes de comunicación alámbrica e inalámbrica
- Empresas en sistemas de radiodifusión
- Empresas carrier de datos
- Empresas que tengan departamentos técnicos de telecomunicaciones.
- Jefe técnico
- Dueño de su propia empresa
- Administrador de red
- Analista de redes de comunicación
- Gerente de proyectos
- Ingeniero de campo
- Diseñador de planos eléctricos y de infraestructura de telecomunicaciones.
- Ingeniero de soporte técnico en infraestructuras de telecomunicaciones

**Duración:** **8 semestres**



Ing. Deysi Inca, z Mag.  
dinca@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de  
Ingeniería en Telecomunicaciones**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Tnlg. Francisca Jara  
francisca.jara@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1403

### Resumen de la malla curricular

- Se consideran 4 ejes en la formación como: ciencias básica, comunicaciones, dispositivos electrónicos y Sistemas Radiantes.
- Las prácticas de servicio comunitario se desarrollan en quinto semestre con 160 horas desarrollando proyectos en la zona 3.
- Las prácticas laborales se desarrollan en sexto semestre con 240 horas para realizar en las empresas: TCS (TELECOMUNICACIONES, COMPUTADORAS Y SERVICIOS), Pentágono, Brigada Brindada Galápagos y CNT (Proceso de Actualización).
- La titulación se desarrolla en octavo semestre a través de proyectos de investigación o examen complejo.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Telecomunicaciones

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- ÁLGEBRA LINEAL
- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- PROGRAMACIÓN I
- FÍSICA BÁSICA
- QUÍMICA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- PROGRAMACIÓN II
- ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO
- CIRCUITOS I
- CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES

3

- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- ELECTRÓNICA I
- CIRCUITOS II
- SISTEMAS DIGITALES

4

- TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA
- COMUNICACIONES ANALÓGICAS
- MICROPROCESADORES Y MICROCONTROLADORES
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE TELECOMUNICACIONES
- ELECTRÓNICA II
- PROCESAMIENTO DE SEÑALES

5

- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- SISTEMAS EMBEBIDOS
- COMUNICACIONES DIGITALES
- LÍNEAS DE TRANSMISIÓN
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

6

- COMUNICACIONES ÓPTICAS
- NORMALIZACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES
- REDES LAN
- SISTEMAS DE MICROONDAS
- PRÁCTICAS LABORALES

7

- PROPAGACIÓN Y ANTENAS
- ELECTRÓNICA DE ALTA FRECUENCIA
- GESTIÓN Y SEGURIDAD DE REDES
- MODELADO Y EVALUACIÓN DE REDES DE COMUNICACIONES
- REDES WAN
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

8

- ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
- COMUNICACIONES INALÁMBRICAS
- REDES Y SERVICIOS AVANZADOS
- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR





# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

**Título:** INGENIERO/A EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

### Descripción de la carrera:

Formar profesionales, en el área de la ciencia de los datos e inteligencia artificial, de tercer nivel de grado, de comportamiento ético, innovadores con conocimientos integrales e interdisciplinarios avanzados en modelamiento matemático, estadística predictiva, aprendizaje automático, sistemas autoadaptables y de toma de decisiones automáticas.

### Perfil Ocupacional:

- Domina métodos, técnicas, estrategias de analítica de datos, modelamiento matemático, estadístico y métodos computacionales para la ingeniería y ciencia de datos, a través del carácter transversal y aplicado del programa, con capacidad de abordar y solucionar problemas complejos de manera innovadora.
- Conoce sobre normativas y buenas prácticas enfocadas a la ciencia de los datos.
- Desarrolla competencias para la analítica de datos, modelamiento y gestión de TI.
- Planifica, diseña y ejecuta proyectos de ciencia de los datos aplicando métodos y procedimientos.
- Utiliza adecuadamente los recursos, y cumple con las leyes y regulaciones establecidas.
- Alinea los proyectos de ciencia de datos con la normativa ecuatoriana y los estándares aceptados mundialmente, con las buenas prácticas, y con el gobierno de TI.
- Investiga sobre ciencia de los datos, modelos matemáticos, estadística, diseño de software, machine learning, inteligencia artificial, y análisis de la eficiencia de los Sistemas Informáticos.
- Contribuye a la realización eficaz de proyectos de soluciones innovadoras por medio de la analítica de datos basado en la normativa vigente.

**Duración:** 8 semestres



Ing. Jorge Delgado., Mag.  
jdelgado@unach.edu.ec

**Director de la carrera de  
Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Joselyn Martínez  
joselyn.martinez@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1403

### Resumen de la malla curricular

La malla curricular tiene una duración de 8 semestres, consta de 39 asignaturas distribuidas en tres Unidades de organización curricular: Básica, Profesional, Integración Curricular. Durante la carrera se contempla 96 horas de prácticas de servicio comunitario, 240 horas de prácticas pre-profesionales y 384 horas de la Unidad de Integración Curricular/Titulación.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA

- ÁLGEBRA LINEAL
- FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- CÁLCULO EN UNA VARIABLE
- PROGRAMACIÓN 1

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA

- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- PROGRAMACIÓN 2
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- ESTRUCTURA DE DATOS

3

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- DISEÑO EXPERIMENTAL
- CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES
- MODELAMIENTO
- FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS

4

- MÉTODOS NUMÉRICOS Y PROBLEMAS COMPLEJOS

- MACHINE LEARNING 1
- METAHEURÍSTICAS
- METODOLOGÍAS DE ANALÍTICA DE DATOS
- ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS

5

- REDACCIÓN CIENTÍFICA

- ALMACÉN DE DATOS
- MACHINE LEARNING 2
- COMPUTACIÓN EN LA NUBE
- INGENIERÍA DE SOFTWARE

6

- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

- MINERÍA DE DATOS 1
- MACRODATOS
- TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN
- SIMULACIÓN Y OPTIMIZACIÓN
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

- APLICACIONES DE CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL 1
- MINERÍA DE DATOS 2
- INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

- APLICACIONES DE CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL 2
- INTERNET DE LAS COSAS
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LOS DATOS





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas



**Dr. Orlando Granizo**  
jogranizo@unach.edu.ec  
Decano



**Dra. Myriam Murillo N., Mag.**  
myriammurillo@unach.edu.ec  
Subdecana

Bienvenidos a una de la Facultades insignes de la UNACH, La Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas es una Unidad Académica que, sustentada en conocimientos científicos y tecnológicos, en la práctica de valores humanísticos, morales y culturales, aporta al progreso sustentable y sostenible de la sociedad; y forma a través de una educación de calidad profesionales e investigadores en los campos jurídico, económico, contable, administrativo, comunicacional y turístico con una sólida base científica, técnica, humanista y axiológica.

La formación profesional responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana.

Bienvenidos a una de las Facultades insignes de la UNACH, La Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, la gran trayectoria adquirida a través del tiempo, nos ha posicionado a nivel local, regional y nacional y actualmente con proyección internacional. La clave radica en la formación profesional que responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana en las áreas de conocimiento de nuestras seis carreras: Administración, Comunicación, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Economía y Turismo.

Contamos con profesionales altamente capacitados, infraestructura adecuada, laboratorios equipados para simulación de audiencias, set de radio, set de televisión y laboratorios. Por otra parte, en el área investigativa contamos con la revista científica Kairós que tiene como objetivo divulgar los resultados de investigaciones y trabajos académicos desarrollados en universidades y centros de investigación, nacionales e internacionales; contamos con el observatorio económico, congresos internacionales anuales, proyectos de investigación y emprendimiento pertinentes con las necesidades locales; en vinculación con la sociedad la facultad aporta con tres consultorios jurídicos gratuitos que brindan asesoría legal a ciudadanos de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria; también existen cinco Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) que brindan asesoría contable y tributaria a personas naturales, de manera gratuita.

Por todo lo expuesto, les invitamos a que sean parte de esta prestigiosa Facultad.

Campus norte "Edison Riera. R":  
Av. Antonio José de Sucre Km 1 1/2 vía a Guano

Ing. Marcela Ochoa H.  
mcochoa@unah.edu.ec  
**Secretaría Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1603

Sra. Tatiana Espinoza M.  
tespinoza@unah.edu.ec  
**Secretaría Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1603

Lic. Silvia Noriega D.  
snoriega@unach.edu.ec  
**Secretaría Subdecanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1604



# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Administración de Empresas

**Título:** LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### Descripción de la carrera:

Orientada a la formación profesional, su estructura curricular guarda correspondencia entre campos, unidades y núcleos de formación. Las nomenclaturas de sus disciplinas están relacionadas con áreas Administrativa, Financiero, Marketing con temáticas del conocimiento que sustentan una formación científica, tecnológica permitiendo una formación integral, vinculando la ciencia la interculturalidad y saberes ancestrales

### Perfil Ocupacional:

Ejerce liderazgo en la organización pública y privada, concentra sus actividades en la gestión y optimización de recursos. Dirige, Planifica, controla, evalúa el cumplimiento de metas específicas. Impulsa la generación de empresas fortaleciendo la participación del talento humano, el aporte al trabajo, el impulso al empleo contribuyendo a la demanda ocupacional

**Duración:** 8 semestres



Ing. Francisco Paúl Pérez. Msc. PhD  
francisco.perez@unach.edu.ec  
Director de la carrera de Administración de Empresas

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Tania Bahamonde A.  
tbahamonde@unach.edu.ec  
Secretaría

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1609

### Resumen de la malla curricular

ORGANIZACIÓN CURRICULAR: Básica- Profesional- Integración Curricular  
COMPONENTES DE FORMACIÓN: GESTIÓN ADMINISTRATIVA, GESTIÓN FINANCIERA- GESTIÓN DE MARKETING

Número de asignaturas 41

Horas del aprendizaje con el docente 2160

Horas del aprendizaje práctico-experimental 1456

Horas del aprendizaje autónomo 1784

Horas servicio comunitario 160

Horas prácticas laborales 240

Horas de integración curricular 320

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Administración de Empresas

1

## - COMUNICACIÓN EFECTIVA

- LÓGICA MATEMÁTICA
- EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN
- FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD
- REALIDAD SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ECOLÓGICA

2

## - CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- DERECHO MERCANTIL Y SOCIETARIO
- MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN
- CONTABILIDAD EMPRESARIAL
- INTERCULTURALIDAD Y SABERES ANCESTRALES
- ADMINISTRACIÓN Y SUS PROCESOS
- LOGÍSTICA
- INTERCULTURALIDAD Y SABERES ANCESTRALES
- ADMINISTRACIÓN Y SUS PROCESOS
- LOGÍSTICA

3

## - DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL

- NEGOCIACIÓN
- CONTABILIDAD DE COSTOS
- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
- TEORÍA ECONÓMICA
- MATEMÁTICA FINANCIERA

4

- INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
- MERCADO DE VALORES
- DESARROLLO ORGANIZACIONAL
- ESTADÍSTICA APLICADA A LAS EMPRESAS
- ADMINISTRACIÓN PRESUPUESTARIA
- MERCADOTECNIA

5

- GESTIÓN DE LA CALIDAD Y PRODUCCIÓN
- GESTIÓN DE MERCADOTECNIA
- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO
- GESTIÓN FINANCIERA

6

- AUDITORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
- CADENAS PRODUCTIVAS
- PLANIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
- ANÁLISIS FINANCIERO
- PRÁCTICAS LABORALES

7

- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- COMERCIO ELECTRÓNICO
- GERENCIA Y POLÍTICAS EMPRESARIALES
- MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

8

- COMERCIO INTERNACIONAL
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL
- PROSPECTIVA ESTRATÉGICA
- SIMULACIÓN DE NEGOCIOS
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Comunicación

**Título:** LICENCIADO/A EN COMUNICACIÓN

### Descripción de la carrera:

Formar profesionales en las Ciencias de la Comunicación, con sólidos conocimientos académicos, científicos y de investigación, considerando los preceptos deontológicos que aporten en la solución de los problemas locales, regionales y nacionales, a partir de una fluida vinculación con la sociedad.

### Perfil Ocupacional:

Podrán trabajar en: Proyectos de Comunicación Social, editores de medios impresos, Jefes de redacción, Jefes de sección, Correctores de redacción y estilo, Periodistas, Directores de medios masivos, Jefes de producción y posproducción en medios audiovisuales, Directores de relaciones públicas, Directores de equipos de trabajo en actividades de consultoría vinculadas con la comunicación para el desarrollo, Líderes de equipos interdisciplinarios de investigación, Directores de medios digitales, Planificadores y evaluadores de proyectos comunicacionales.

**Duración:** 8 semestres



Lic. Julio Bravo. Msc. PhD  
jbravo@unach.edu.ec  
Director de la carrera de  
Comunicación

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. Maritza Lara C.  
maritzalara@unach.edu.ec  
Secretaria

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1605

### Resumen de la malla curricular

El número de asignaturas con la transitoria tercera es de 40 y el número de horas 5760. En lo que respecta a ejes curriculares se tiene la unidad básica, unidad profesional, la unidad de integración curricular, prácticas de servicio comunitario y prácticas laborales.



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Comunicación

1

- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
- ESTADÍSTICA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- TÉCNICAS Y DINÁMICAS GRUPALES
- TEORÍA DE LA IMAGEN

2

- SOFTWARE ESPECIALIZADO 1
- GÉNEROS INFORMATIVOS
- TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN
- ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN
- NARRATIVA Y GUIÓN AUDIOVISUAL

3

- GÉNEROS DE OPINIÓN
- PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PARA RADIO
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- SOFTWARE ESPECIALIZADO 2
- SEMIÓTICA Y LINGÜÍSTICA
- OPINIÓN PÚBLICA

4

- COMUNICACIÓN POLÍTICA
- PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PARA TELEVISIÓN
- CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DEL MENSAJE
- GÉNEROS INTERPRETATIVOS
- ÉTICA DE LA PROFESIÓN
- HABILIDADES PARA LA VIDA

5

- PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN
- COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL
- RELACIONES PÚBLICAS
- PLANIFICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN
- MEDICINA LEGAL

6

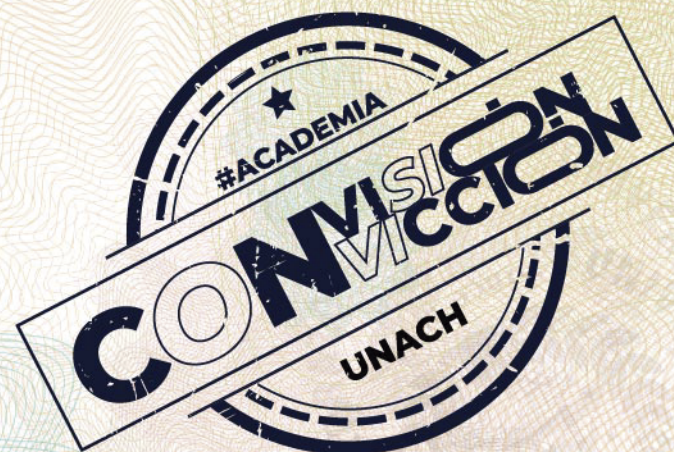
- DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
- COMUNICACIÓN CULTURA Y SOCIEDAD
- MARCO LEGAL PARA LA COMUNICACIÓN
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- DISEÑO INTEGRAL MULTIMEDIA PARA COMUNICACIÓN DIGITAL
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

- IMPACTO DE MEDIOS MASIVOS
- DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN
- COMUNICACIÓN, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD
- PERIODISMO ESPECIALIZADO
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Contabilidad y Auditoría

**Título:** LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

### Descripción de la carrera:

La carrera estudia los Sistemas Contables y de Control, con dominios en las disciplinas básicas del conocimiento: Contabilidad, Tributación, Auditoría y Finanzas, en función a las nuevas tendencias nacionales e internacionales y en el manejo eficiente de los recursos económicos, en el marco del desarrollo y crecimiento económico empresarial.

### Perfil Ocupacional:

Entidades Públicas y Privadas, en las áreas funcionales de contabilidad, auditoría, tributación y finanzas y en las unidades que realizan alguna actividad económica, obligados a llevar su información de acuerdo a las disposiciones legales declaraciones al Servicio de Rentas Internas, independiente de su actividad económica y de aspecto jurídico.

**Duración:** 8 semestres



Lic. Iván Arias G., Mag.  
ivan.arias@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de Contabilidad y Auditoría**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Amparo López P.  
amparolopez@unach.edu.ec  
**Secretaría**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1208

### Resumen de la malla curricular

Para obtener el grado de Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría, deberá aprobar: 5400 Horas del programa curricular, que comprenden 43 asignaturas específicas y cumplir 240 horas de prácticas laborales y 120 horas de prácticas de servicio comunitario, certificar su suficiencia en el idioma inglés y dos niveles de educación física.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Contabilidad y Auditoría

1

## - COMUNICACIÓN EFECTIVA

- CONTABILIDAD BÁSICA
- FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN
- INFORMÁTICA
- MATEMÁTICA BÁSICA
- REALIDAD ECONÓMICA CULTURAL Y SOCIAL

2

## - CONTABILIDAD INTERMEDIA

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- MATEMÁTICA FINANCIERA
- TEORÍA ADMINISTRATIVA
- DERECHO MERCANTIL Y SOCIETARIO

3

## - CONTABILIDAD SUPERIOR

## - CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- ESTADÍSTICA
- FUNDAMENTOS ECONÓMICOS
- GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
- DERECHO LABORAL Y SOCIAL

4

## - CONTRATACIÓN PÚBLICA

- GESTIÓN FINANCIERA
- LEGISLACIÓN TRIBUTARIA
- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- PRESUPUESTOS
- PROGRAMACIÓN LINEAL

5

## - APLICACIONES TRIBUTARIAS

- CONTABILIDAD DE ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA
- DISEÑO ORGANIZACIONAL
- FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA
- NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA
- SISTEMA DE COSTOS

6

## - AUDITORÍA FINANCIERA

- CONTABILIDAD PÚBLICA Y PRESUPUESTARIA
- GESTIÓN Y CONTROL DE COSTOS
- GESTIÓN TRIBUTARIA

## - EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

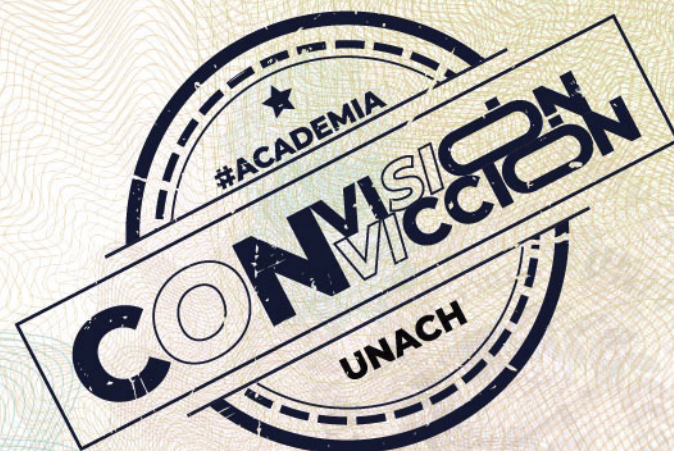
## - AUDITORÍA DE GESTIÓN

- AUDITORÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
- FINANZAS PÚBLICAS
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES

8

## - AUDITORÍAS ESPECIALES

- CONTABILIDADES ESPECIALES
- TICS APLICADAS A LA CONTABILIDAD
- LABORATORIO DE AUDITORÍA
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Derecho

Título: **ABOGADO/A**

### Descripción de la carrera:

Formar profesionales del Derecho con valores humanísticos y altos conocimientos en la ciencia jurídica, investigación e innovación que contribuyan a garantizar la igualdad, inclusión social y el buen vivir, para alcanzar una sociedad justa, solidaria y pacífica.

### Perfil Ocupacional:

La formación del Abogado de la Unach le permitirá desarrollarse en diferentes campos como:

- Abogado de Libre ejercicio profesional.
- Formar parte de la Función Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Electoral y la de Transparencia y Control Social. Procuraduría, Contraloría General del Estado.
- Asesor Jurídico en instituciones públicas y Privadas.

Duración: **9 semestres**



Dr. Fernando Patricio Peñafiel Rodríguez, Mag.  
fpenafiel@unach.edu.ec  
Director de la carrera de Derecho

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Abg. Yesenia Chávez M.  
ychavez@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext. 1607

### Resumen de la malla curricular

Para obtener el título de Abogado, debe aprobar 44 asignaturas con un total de 6480 horas, divididas en los componentes de aprendizaje autónomo, práctico experimental y componente docente.

1. En base a la Resolución No.290-2014 del Consejo de la Judicatura, las horas de prácticas preprofesionales, para la carrera de Derecho, es de 520 horas.
2. Las horas totales de la Unidad de Integración Curricular (titulación) son 360, distribuidas de la siguiente manera: 160 horas corresponden a la asignatura de Planificación de Integración Curricular y 200 corresponde a la asignatura Ejecución de Integración Curricular.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Derecho

1

- HISTORIA DEL DERECHO
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- INVESTIGACIÓN JURÍDICA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

2

- DERECHO CIVIL GENERAL Y DE LAS PERSONAS
- FILOSOFÍA DEL DERECHO
- PLURALISMO JURÍDICO
- TEORÍA CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS
- TEORÍA DEL ESTADO

3

- BIENES
- CRIMINOLOGÍA Y JUSTICIA RESTAURATIVA
- DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO I
- DERECHO MERCANTIL, FINANCIERO Y DE SEGUROS
- DERECHO SOCIAL

4

- DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO II
- DERECHO SOCIETARIO
- LITIGACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA
- SUCESIÓN POR CAUSA DE MUERTE Y DONACIONES ENTRE VIVOS
- TEORÍA DEL DELITO

5

- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
- DERECHO LABORAL
- DERECHO PENAL SUSTANTIVO
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- OBLIGACIONES Y CONTRATOS

6

- CONTRATACIÓN PÚBLICA
- DERECHO AMBIENTAL
- DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- PROCESOS GENERALES I
- RAZONAMIENTO Y VALORACIÓN PROBATORIA

7

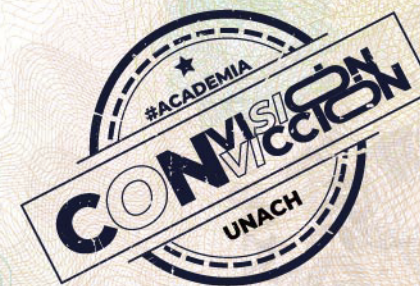
- ACCIONES Y PRÁCTICA CONSTITUCIONAL
- DERECHO PENAL ADJETIVO
- MEDICINA LEGAL
- PRÁCTICA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
- PROCESOS GENERALES II
- PROPIEDAD INTELECTUAL

8

- DERECHO Y PRÁCTICA TRIBUTARIA
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICA DE DERECHO CIVIL
- PRÁCTICA DE DERECHO LABORAL
- PRÁCTICA DE DERECHO PENAL
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

9

- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES





# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Economía

Título: **ECONOMISTA**

### Descripción de la carrera:

Forma profesionales capaces de vincular teorías, métodos e instrumentos de la ciencia económica, para analizar y proponer soluciones sostenibles y sustentables a los problemas del desarrollo, con altos valores éticos, y de esta manera contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población, en armonía con el ambiente.

### Perfil Ocupacional:

La formación del economista de la UNACH le permitirá desarrollarse como: director/gerente administrativo o financiero; jefe y/o analista de planificación; jefe del área de estadística; administrador, director, analista, evaluador en la elaboración, administración y control de proyectos; coordinador o jefe de investigación; director o analista de gestión ambiental.

Duración: **8 semestres**



Eco. Eduardo Zurita Moreano., Msc. PhD  
ezurita@unach.edu.ec  
Director de la carrera de  
Economía

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Jessica Heredia Ávalos  
jessica.heredia@unach.edu.ec  
Secretaría

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1606

### Resumen de la malla curricular

Para obtener el grado de Economista, deben aprobar un total de 5400 horas dentro de un conjunto de 43 asignaturas específicas y cumplir con 240 horas de prácticas laborales y 120 de servicio comunitario, además debe obtener la suficiencia en el idioma inglés y aprobar dos niveles de educación física.

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Economía

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA

- CONTABILIDAD GENERAL

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- MATEMÁTICA I

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA

- CONTABILIDAD DE COSTOS

- MATEMÁTICA II

- ESTADÍSTICA I

- EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- MICROECONOMÍA I

3

- FINANZAS I

- MACROECONOMÍA I

- ECONOMÍA MATEMÁTICA

- ESTADÍSTICA II

- MICROECONOMÍA II

4

- INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

- TEORÍA DE JUEGOS

- HISTORIA ECONÓMICA

- PRESUPUESTOS

- MACROECONOMÍA II

- FINANZAS II

5

- ECONOMÍA FINANCIERA

- GESTIÓN EMPRESARIAL

- ECONOMETRÍA I

- ECONOMÍA POLÍTICA

- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRIVADA

- LEGISLACIÓN ECONÓMICA

6

- TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA

- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

- ECONOMETRÍA II

- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL

- PRÁCTICAS LABORALES

7

- POLÍTICA ECONÓMICA

- MODELIZACIÓN ECONÓMICA

- PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

- ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

8

- ECONOMÍA INTERNACIONAL

- ECONOMÍA Y AMBIENTE

- DESARROLLO ECONÓMICO

- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- INSTITUCIONES FINANCIERAS Y SEGUROS

- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



# Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

## Turismo

Título: **LICENCIADO/A EN TURISMO**

### Descripción de la carrera:

Forma profesionales de turismo con capacidad investigativa mediante la transferencia y difusión del conocimiento en el área de los servicios turísticos con vinculación social, bajo principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad y responsabilidad social con el entorno, orientado al posgrado para el fortalecimiento de una sociedad emprendedora y productiva.

### Perfil Ocupacional:

Emprendimiento de empresas del sector turístico y hotelero, de mercadeo y marketing turístico, equipos de investigación turística, centros académicos de competitividad turística, actividad turística privada y autónoma, promotor, diseñador o guía de turismo. Los roles y funciones del profesional en turismo formado en la Universidad Nacional de Chimborazo.

Duración: **8 semestres**



Ing. Víctor Velasco S., Ph.D.  
vvelasco@unach.edu.ec  
Director de la carrera de  
Turismo

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Samanta Calderón Gómez  
samanta.calderon@unach.edu.ec  
Secretaria

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1416

### Resumen de la malla curricular

Para obtener el grado de Licenciado/a en Turismo, el estudiante aprobará 40 asignaturas. 120 horas de prácticas de servicio comunitario, 320 horas de prácticas pre profesionales laborales y 320 horas estarán destinadas a la unidad de integración curricular/titulación, además de aprobar idiomas y natación dentro de los centros de formación respectivos

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Turismo

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- HISTORIA DEL ECUADOR
- MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN
- INTRODUCCIÓN AL TURISMO
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

2

- INGLÉS I
- GESTIÓN GASTRONÓMICA I
- CONTABILIDAD TURÍSTICA
- TURISMO DE AVENTURA
- GEOGRAFÍA TURÍSTICA
- HABILIDADES PARA LA VIDA

3

- INGLÉS II
- GESTIÓN GASTRONÓMICA II
- GESTIÓN TURÍSTICA
- HOTELERÍA
- BIODIVERSIDAD DEL ECUADOR

4

- INGLÉS III
- INTERPRETACIÓN TURÍSTICA
- GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- OPERACIÓN E INTERMEDIACIÓN TURÍSTICA
- TURISMO SOSTENIBLE
- ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO

5

- MARKETING TURÍSTICO I
- ECONOMÍA TURÍSTICA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- SISTEMAS INFORMATIZADOS DE RESERVAS (GDS)
- GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
- PLANIFICACIÓN TURÍSTICA

6

- MARKETING TURÍSTICO II
- CONTROL DE LA GESTIÓN TURÍSTICA
- PROYECTOS TURÍSTICOS
- SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE
- GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- CALIDAD TURÍSTICA
- DESTINOS TURÍSTICOS
- NEGOCIACIÓN Y TOMA DE DECISIONES
- ORGANIZACIÓN DE EVENTOS
- PLANIFICACIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES I

8

- DIRECCIÓN FINANCIERA APLICADA AL TURISMO
- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL TURISMO
- EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- PRÁCTICAS LABORALES II





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# Facultad de Ciencias de la Salud



Dr. Vinicio Moreno  
mvmoreno@unach.edu.ec  
Decano



Lic. Mónica Valdiviezo. Mag.  
Subdecana

La Facultad de Ciencias de la Salud presenta un afectuoso y cordial saludo a la juventud estudiosa que elige a la Unach como su destino de formación profesional.

Nuestro compromiso es ofrecer una educación de calidad, con programas actualizados y enfocados en las necesidades del entorno actual. La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con las carreras de: Enfermería, Fisioterapia, Laboratorio Clínico, Medicina, Odontología y Psicología Clínica, todas respaldadas por un cuerpo docente altamente calificado, con experiencia en sus respectivos campos, así como personal administrativo que conoce cada uno de los procesos académicos y están gustosos de servirles.

Les invitamos a aprovechar al máximo los recursos y oportunidades que ponemos a su disposición, como aulas, laboratorios modernos y bien equipados, al igual que proyectos de investigación, vinculación con la sociedad, emprendimiento, innovación, internacionalización y prácticas profesionales. Nuestro objetivo es que adquieran no solo conocimientos técnicos, sino también valores éticos y humanos que les permitan destacarse en su futura práctica profesional dentro y fuera del país.

Esperamos que esta etapa de su formación académica sea enriquecedora y les motive a alcanzar sus metas. Estamos aquí para apoyarlos en cada paso de este emocionante camino.

**¡Bienvenidos a su nueva casa de estudios!**

La Facultad de Ciencias de la Salud es una unidad académica y administrativa, su fin es el de formar profesionales altamente calificados en las carreras relacionadas con el área de la salud: Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Psicología Clínica, Laboratorio Clínico. Cuenta con personal; idóneo a cada perfil.

La facultad de FCS desarrolla sus actividades en el campus Edison Riera y campus Centro con infraestructura acorde con las necesidades del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Campus norte "Edison Riera. R":  
Av. Antonio José de Sucre Km 1 1/2 vía a Guano

Mag. Ligia Viteri N.  
lviteri@unach.edu.ec  
**Secretaria de Facultad**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1505

Lic. Mercedes Páez A.  
mpaez@unach.edu.ec  
**Secretaria del Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1503

Tlga. Francisca Jara R.  
francisca.jara@unach.edu.ec  
**Secretaria del Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1511

Karla Jarrin V.  
karla.jarrinv@unach.edu.ec  
**Secretaria del Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1504

Ing. Natalia Guamán  
nguaman@unach.edu.ec  
**Secretaria del Decanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1504

Mgs. Graciela Moscoso  
xmoscoso@unach.edu.ec  
**Secretaria del Subdecanato**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1504



# Facultad de Ciencias de la Salud

## Enfermería

Título: **LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA**

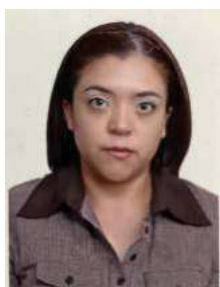
### Descripción de la carrera:

La Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo forma profesionales competitivos en su desempeño asistencial, docente, investigativo y administrativo, con conocimientos científicos, técnicos y axiológicos, capaces de ejercer su profesión en los diferentes niveles de complejidad, contribuyendo a la solución de problemas de salud de la población en todo el ciclo de la vida.

### Perfil Ocupacional:

Sector público.  
Sector privado.  
Práctica independiente de enfermería.  
Docencia.  
Investigación.

Duración: **9 semestres** (Octavo y noveno semestre corresponden al Internado Rotativo con una duración de 12 meses)



MsC. Paola Machado H, PhD.  
pmachado@unach.edu.ec  
Directora de la carrera de Enfermería

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Ing. Natalia De Lourdes Guamán Sanaguano  
natali.guaman@unach.edu.ec  
Secretario

Teléfono:  
(593) 3 3730880 Ext: 1510

### Resumen de la malla curricular

La Carrera de Enfermería Rediseñada consta del siguiente número de asignaturas por semestres:

- Primer Semestre: 6
- Segundo Semestre: 6
- Tercer Semestre: 6
- Cuarto Semestre: 6
- Quinto Semestre: 6
- Sexto Semestre: 5 asignaturas y 1 espacio académico
- Séptimo Semestre: 6
- Octavo Semestre/Noveno Semestre : 6 asignaturas y 1 espacio académico (Internado Rotativo, duración del nivel: 52 semanas)

Total: 48 asignaturas.



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Enfermería

1

- BIOQUÍMICA
- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- BIOLOGÍA
- ENFERMERÍA BÁSICA I
- REALIDAD NACIONAL E INTERCULTURALIDAD

2

- ANTROPOLOGÍA EN SALUD
- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II
- MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ENFERMERÍA BÁSICA II
- MÉTODO CIENTÍFICO EN ENFERMERÍA INTERCULTURALIDAD

3

- BIOESTADÍSTICA
- SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- PROMOCIÓN DE LA SALUD
- ÉTICA, BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN SALUD
- FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA I

4

- ENFERMERÍA QUIRÚRGICA
- ENFERMERÍA CLÍNICA
- ENFERMERÍA ANCESTRAL Y ALTERNATIVA
- EPIDEMIOLOGÍA
- FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA II
- NUTRICIÓN APLICADA

5

- EMERGENCIAS Y DESASTRES
- ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL
- ENFERMERÍA COMUNITARIA I
- ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA I
- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD I
- ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR

6

- ENFERMERÍA DEL RECIÉN NACIDO
- ENFERMERÍA COMUNITARIA II
- INVESTIGACIÓN EN SALUD
- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD II
- ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA II
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- CUIDADOS PALIATIVOS
- ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- ENFERMERÍA DEL PACIENTE CRÍTICO
- ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN

8

/

9

- INTERNADO ROTATIVO EN ENFERMERÍA CLÍNICA
- INTERNADO ROTATIVO EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA
- INTERNADO ROTATIVO EN SALUD PÚBLICA
- INTERNADO ROTATIVO EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA
- INTERNADO ROTATIVO EN ENFERMERÍA INFANTIL
- INTERNADO ROTATIVO EN ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA
- EJECUCIÓN DE TITULACIÓN



# Facultad de Ciencias de la Salud

## Fisioterapia

Título: **LICENCIADO/A EN FISIOTERAPIA**

### Descripción de la carrera:

La carrera de Fisioterapia de la Unach estudia el movimiento corporal humano su estructura, función, funcionamiento y funcionalidad, para intervenir en el proceso de habilitación y rehabilitación del movimiento afectado por diversos procesos patológicos que se presentan en todas las etapas del ciclo vital; aplica el análisis del caso y emite su criterio diagnóstico con conocimiento de la planificación e intervención fisioterapéutica, seguimiento, control y evaluación del proceso rehabilitador, en beneficio del individuo, la familia y comunidad.

### Perfil Ocupacional:

El fisioterapeuta graduado en la Unach, tendrá la formación integral para desarrollar sus actividades en el Modelo de Atención "Hospitalario" tradicional; a su vez, al formarse con capacidad de emprendimiento, podrá implementar Centros de Atención privados donde se brinde atención a patologías clínicas diagnosticadas.

Duración: **9 semestres**



Dr. Vinicio Caiza., Esp.  
marcoCaiza@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de Fisioterapia.**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Abg. Pablo Guerra C.  
pguerra@unach.edu.ec  
**Secretario**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 3502

### Resumen de la malla curricular

Número de Asignaturas: 49  
Rango para planificación de horas por componentes: 1,5  
Total de horas del aprendizaje en contacto con el docente: 2.880  
Total de horas del aprendizaje práctico-experimental: 1.968  
Total de horas del aprendizaje autónomo: 1.584  
Total de horas de las prácticas de servicio comunitario: 96  
Total de horas de las prácticas pre profesionales laborales: 516  
Total de horas de asignaturas / espacios académicos de Titulación: 156  
TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA: 7200  
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA CARRERA: 150

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Fisioterapia

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- SOCIEDAD CULTURA Y DESARROLLO
- MORFOFUNCIÓN I
- FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA
- HISTOLOGÍA
- BIOQUÍMICA
- BIOFÍSICA

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- NEUROANATOMÍA
- MORFOFUNCIÓN II
- BIOMECÁNICA I
- EMERGENCIAS Y DESASTRES
- BASES TEÓRICAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

3

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- BIOÉTICA
- FISIOPATOLOGÍA
- BIOMECÁNICA II
- AGENTES FÍSICOS I
- FUNDAMENTOS DE LA KINESIOTERAPIA
- SEMIOLOGÍA

4

- AGENTES FÍSICOS II
- KINESIOTERAPIA APLICADA
- IMAGENOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA
- SEMIOTECNIA EN FISIOTERAPIA
- TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

5

- BASES DE INVESTIGACIÓN
- FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO
- TERAPIAS MANUALES
- TERAPIAS ALTERNATIVAS Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES
- SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA
- PSICOLOGÍA APLICADA EN FISIOTERAPIA

6

- BIOESTADÍSTICA
- GESTIÓN EN SERVICIOS DE SALUD
- FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA
- DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL Y MOTORA
- FISIOTERAPIA EN LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS
- FISIOTERAPIA CLÍNICA I
- PRÁCTICA LABORAL I

7

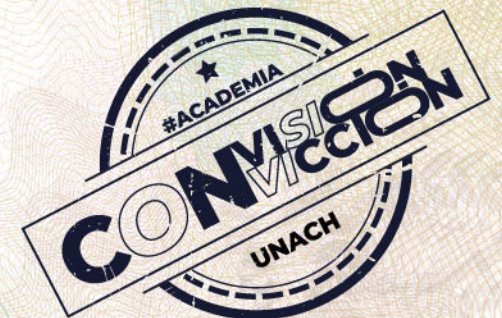
- METODOLOGÍA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
- FISIOTERAPIA CLÍNICA II
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
- FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

8

- FISIOTERAPIA DEPORTIVA
- FISIOTERAPIA BASADA EN EVIDENCIA
- FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA
- FISIOTERAPIA LABORAL
- FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA
- LEGISLACIÓN PARA FISIOTERAPEUTAS
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN
- PRÁCTICA LABORAL II

9

- EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- PRÁCTICA LABORAL III



# Facultad de Ciencias de la Salud

## Laboratorio Clínico

**Título:** LICENCIADO/A EN LABORATORIO CLÍNICO

### Descripción de la carrera:

La carrera de Laboratorio Clínico forma Licenciados en Laboratorio Clínico con valores éticos, líderes, emprendedores, cuyo potencial es la aplicación de métodos para análisis de muestras biológicas en respuesta a los avances tecnológicos contribuyendo al diagnóstico, prevención, control y tratamiento médico, integrando la formación, investigación y vinculación con la sociedad.

### Perfil Ocupacional:

Laboratorios Clínicos en unidades de Salud públicas y privadas.  
Laboratorios Clínicos y de Anatomía patológica. Hospitales de diferentes niveles de complejidad.  
Centros de Investigación en Salud. Centros forenses  
Laboratorios de Toxicológica. Bancos de sangre. Laboratorios de Biología Molecular y Genética  
En funciones administrativas, asistenciales, docentes e investigativas

**Duración:** 9 semestres



Lic. Ximena Robalino., Ms.C.  
xrobalino@unach.edu.ec  
**Directora de la carrera de Laboratorio Clínico.**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Mag. María Bonilla G.  
mbonilla@unach.edu.ec  
**Secretario**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1516

### Resumen de la malla curricular

**Tipo de trámite:** Ajuste curricular sustantivo

**Tipo de formación:** Licenciatura

**Campo amplio:** Salud y Bienestar

**Campo específico:** Salud

**Campo detallado:** Técnicas de Diagnóstico

**Denominación de la carrera:** Laboratorio Clínico

**Título que otorga:** Licenciado/a en Laboratorio Clínico

**Modalidad de aprendizaje:** Presencial

**Número de horas por periodo académico:** 800 horas

**Número de periodos académicos:** 9

**Número de semanas por periodo académico:** 16

**Total de horas por carrera:** 7.200 horas

**Modalidades de titulación:** Trabajo de investigación, artículo científico, examen de grado de carácter Complexivo Teórico – Práctico

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Laboratorio Clínico

1

- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I
- BASES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- BIOLOGÍA CELULAR
- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- QUÍMICA
- INGLÉS I

2

- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II
- BIOESTADÍSTICA
- BIOQUÍMICA
- HISTOLOGÍA
- INSTRUMENTACIÓN EN EL LABORATORIO CLÍNICO
- INGLÉS II

3

- BIOANÁLISIS BÁSICO
- BIOQUÍMICA CLÍNICA
- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- HEMATOLOGÍA I
- MICROBIOLOGÍA
- INGLÉS III

4

- BACTERIOLOGÍA
- HABILIDADES PARA LA VIDA
- HEMATOLOGÍA II
- PARASITOLOGÍA
- UROANÁLISIS
- INGLÉS IV

5

- ANÁLISIS CLÍNICO I
- CITOLOGÍA
- GENÉTICA
- INMUNOLOGÍA
- MICOLOGÍA Y VIROLOGÍA
- PRÁCTICAS INTEGRADORAS I

6

- ANÁLISIS CLÍNICO II
- BIOÉTICA E INTERCULTURALIDAD
- BIOLOGÍA MOLECULAR
- INMUNOHEMATOLOGÍA
- PRÁCTICAS INTEGRADORAS II
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- CORRELACIÓN CLÍNICA DE RESULTADOS DE LABORATORIO
- CONTROL DE CALIDAD
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- TÉCNICAS HISTOLÓGICAS
- PRÁCTICAS HOSPITALARIAS I

8

- ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN DE LABORATORIOS CLÍNICOS
- ANÁLISIS TOXICOLÓGICO
- PRÁCTICAS HOSPITALARIAS II
- SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA
- TÉCNICAS FORENSES
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN

9

- EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- PRÁCTICAS LABORALES





# Facultad de Ciencias de la Salud

## Medicina

**Título:** MÉDICO

### Descripción de la carrera:

La Medicina se alinea con la misión y visión de la UNCH, desarrollando competencias relacionadas con la formación académica, profesional, de la investigación y la vinculación con la sociedad, con una visión antropológica, cultural; a nivel individual y colectivo en busca de la salud y bienestar.

### Perfil Ocupacional:

El médico trabajará en servicios de salud públicos y mistos, como: centros y subcentros de salud, hospitales cantonales y provinciales; hospitales, clínicas, ONGs, práctica privada y atención médica en consultorio particular.

**Duración:** 10 SEMESTRES  
y 1 año prácticas preprofesionales (internado rotativo)



Dr. Washington Vásconez A., Mag.  
**Director de la carrera de Medicina.**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

María Cepeda V.  
mcepedaunach.edu.ec  
**Secretario**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1513

Ing. Evelyn Aguirre U.  
evelyn.aguirre@unach.edu.ec  
**Secretario**  
**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1513

### Resumen de la malla curricular

**Primer semestre:** 7 asignaturas  
**Segundo semestre:** 6 asignaturas  
**Tercer semestre:** 7 asignaturas  
**Cuarto semestre:** 6 asignaturas  
**Quinto semestre:** 7 asignaturas  
**Sexto semestre:** 6 asignaturas, un espacio académico.  
**Séptimo semestre:** 8 asignaturas  
**Octavo semestre:** 8 asignaturas  
**Noveno semestre:** 7 asignaturas  
**Decimo primero:** 7 asignaturas y 1 espacio académico (Internado Rotativo, duración del nivel: 52 semanas)  
**Decimo segundo:** 5 asignaturas y 1 espacio académico (Internado Rotativo, duración del nivel: 52 semanas)  
**TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA:** 8080

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Medicina

1

## - COMUNICACIÓN EFECTIVA

- ANATOMÍA I
- EMBRIOLOGÍA I
- FISIOLOGÍA I
- HISTOLOGÍA I
- BIOQUÍMICA I
- SOCIEDAD Y SALUD

2

## - HABILIDADES PARA LA VIDA

- ANATOMÍA II
- EMBRIOLOGÍA II
- FISIOLOGÍA II
- HISTOLOGÍA II
- BIOQUÍMICA II

3

## - CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- ANATOMÍA III
- FISIOLOGÍA III
- BACTERIOLOGÍA
- PARASITOLOGÍA
- PATOLOGÍA I
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4

- PATOLOGÍA II
- VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA
- PSICOLOGÍA CLÍNICA
- SALUD COMUNITARIA I
- TICS APLICADO A LA MEDICINA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

5

- SEMIOLOGÍA I
- FARMACOLOGÍA I
- INMUNOLOGÍA
- SALUD COMUNITARIA II
- EPIDEMIOLOGÍA
- ÉTICA MÉDICA
- LABORATORIO CLÍNICO

6

- SEMIOLOGÍA II
- FARMACOLOGÍA II
- IMAGENOLOGÍA
- SALUD COMUNITARIA III
- GENÉTICA MÉDICA
- BIOESTADÍSTICA
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

7

- MEDICINA INTERNA I: ENDOCRINOLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: NEUMOLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: GASTROENTEROLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: INFECTOLOGÍA
- PSIQUIATRÍA
- NUTRICIÓN CLÍNICA
- FUNDAMENTOS DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA
- SALUD COMUNITARIA IV



# Medicina

## 7

- MEDICINA INTERNA I: ENDOCRINOLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: NEUMOLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: GASTROENTEROLOGÍA
- MEDICINA INTERNA I: INFECTOLOGÍA
- PSIQUIATRÍA
- NUTRICIÓN CLÍNICA
- FUNDAMENTOS DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA
- SALUD COMUNITARIA IV

## 8

- MEDICINA INTERNA II: CARDIOLOGÍA
- MEDICINA INTERNA II: NEUROLOGÍA
- MEDICINA INTERNA II: NEFROLOGÍA
- MEDICINA INTERNA II: HEMATOLOGÍA
- GERIATRÍA
- MEDICINA INTERNA II: DERMATOLOGÍA
- REUMATOLOGÍA
- ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

## 9

- CIRUGÍA GENERAL
- ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS: OFTALMOLOGÍA
- ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS: OTORRINOLARINGOLOGÍA
- ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS: ONCOLOGÍA
- ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS: UROLOGÍA
- TRAUMATOLOGÍA
- EXTERNADO

## 10

- PEDIATRÍA
- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
- ANESTESIOLOGÍA
- MEDICINA ALTERNATIVA
- MEDICINA LEGAL
- INGLÉS APLICADO AL ANÁLISIS DE CASOS INTEGRADORES CLÍNICO-QUIRÚRGICOS
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN

## DÉCIMO PRIMER Y DÉCIMO SEGUNDO NIVEL DE INTERNADO ROTATIVO

- INTERNADO ROTATIVO PEDIATRÍA/EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- INTERNADO ROTATIVO CIRUGÍA/EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- INTERNADO ROTATIVO MEDICINA INTERNA/EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- INTERNADO ROTATIVO SALUD COMUNITARIA/EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- INTERNADO ROTATIVO GINECO-OBSTETRICIA/EJECUCIÓN DE TITULACIÓN



# Facultad de Ciencias de la Salud

## Odontología

Título: **ODONTÓLOGO/A**

### Descripción de la carrera:

El odontólogo egresado de la UNACH estara en la capacidad de trabajar como profesional independiente o en relación de dependencia en actividades asistenciales, preventivas y comunitarias en instituciones sanitarias públicas o privadas, así como actividades asistenciales de docencia e investigación.

### Perfil Ocupacional:

El odontólogo egresado de la UNACH estara en la capacidad de trabajar como profesional independiente o en relación de dependencia en actividades asistenciales, preventivas y comunitarias en instituciones sanitarias públicas o privadas, así como actividades asistenciales de docencia e investigación

Duración: **10 semestres**



Od. Carlos Albán H., Esp.  
caalban@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Odontología**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. Mónica Saltos F.  
msaltos@unach.edu.ec  
**Secretaria**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 3502

### Resumen de la malla curricular

Asignaturas de la Unidad Básica 20.  
Asignaturas de la Unidad Profesionalizante 35  
Asignaturas de la Unidad Titulación 2  
Total de asignaturas 57  
Prácticas de Servicio Comunitario / Prácticas Laborales 400 horas  
Con un total de 8000 horas

# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Odontología

1

- COMUNICACIÓN EFECTIVA
- ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO I
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
- BIOQUÍMICA
- HISTOLOGÍA GENERAL
- BASES DE INVESTIGACIÓN

2

- HABILIDADES PARA LA VIDA
- ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO II
- FISIOLOGÍA GENERAL
- EMBRIOLOGÍA
- HISTOLOGÍA BUCAL
- MORFOLOGÍA
- DENTALINTERCULTURALIDAD

3

- CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD
- PATOLOGÍA GENERAL
- MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
- FARMACOLOGÍA I
- OCLUSIÓN I
- MATERIALES DENTALES
- BIOSEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

4

- IMAGENOLOGÍA
- PATOLOGÍA BUCAL
- CARIOLOGÍA
- FARMACOLOGÍA II
- OCLUSIÓN II
- PROSTODONCIA I

5

- BIOESTADÍSTICA
- EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
- PERIODONCIA I
- MEDICINA INTERNA
- OPERATORIA DENTAL I
- PROSTODONCIA II

6

- PSICOLOGÍA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA
- SEMIOLOGÍA
- ENDODONCIA I
- PERIODONCIA II
- OPERATORIA DENTAL II
- PROSTODONCIA III

7

- CIRUGÍA I
- CLÍNICA INTEGRAL I
- ENDODONCIA II
- ODONTOPEDIATRÍA I
- ORTOPEDIA
- EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

8

- ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y COMUNITARIA
- CLÍNICA INTEGRAL II
- CIRUGÍA II
- ODONTOPEDIATRÍA II
- ORTODONCIA
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

9

- ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE
- CLÍNICA INTEGRAL III
- BIOÉTICA
- ODONTOLOGÍA GERIÁTRICA
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN
- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

10

- CLÍNICA INTEGRAL IV
- EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- PRÁCTICAS LABORALES

# Facultad de Ciencias de la Salud

## Psicología Clínica

**Título:** LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

### Descripción de la carrera:

Forma profesionales en salud mental capaces de intervenir en las áreas de promoción, prevención e investigación en salud mental, evaluación psicológica, diagnóstico clínico y psicoterapia, contribuyendo a la salud integral de los individuos; capaces de participar en equipos interdisciplinarios para curar-rehabilitar la salud del individuo y de la comunidad.

### Perfil Ocupacional:

Los profesionales Psicólogos Clínicos prestarán sus servicios científicos y técnicos en todos los centros de ayuda psicológica que funcionan en Instituciones del estado y organismos no gubernamentales, en el área de la Salud como hospitales generales, centros de salud, hospitales psiquiátricos, de niños, geriátricos, enfermos crónicos, terminales, etc.

**Duración:** 9 semestres



Ps.Clin. Ramiro Torres V., Mag.  
rtorres@unach.edu.ec  
**Director de la carrera de  
Psicología Clínica.**

#### INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Lic. María Fernanda Montalvo A.  
mfmontalvo@unach.edu.ec  
**Secretario**

**Teléfono:**  
(593) 3 3730880 Ext: 1506

### Resumen de la malla curricular

**Primer semestre:** 5 asignaturas  
**Segundo semestre:** 5 asignaturas  
**Tercer semestre:** 6 asignaturas  
**Cuarto semestre:** 4 asignaturas  
**Quinto semestre:** 4 asignaturas  
**Sexto semestre:** 6 asignaturas  
**Séptimo semestre:** 5 asignaturas y un espacio académico.  
**Octavo semestre:** 4 asignaturas y un espacio académico.  
**Noveno semestre:** 1 asignaturas y 1 espacio académico  
**TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA:** 7200



# Modelo Educativo

El modelo educativo de la Unach, denominado INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA responde a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO, a los desafíos del entorno global, regional y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana, así como la consideración de lo equitativo e inclusivo, la tecnología, la innovación y la colaboración internacional como factores clave en la calidad de la educación y la accesibilidad para todos.

La Unach conceptualiza al Modelo Educativo para la formación profesional como el referente descriptivo – explicativo de carácter pertinente, diverso, dinámico, inclusivo, equitativo, accesible y viable orientado hacia una gestión de formación humanista, social y disciplinar, fundamentada en una operatividad pedagógica, curricular y didáctica de permanente actualización, que garantiza la formación integral de ciudadanos-profesionales comprometidos con la sociedad. En este orden, constituye la guía metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación profesional desde un enfoque integrador de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

**CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD** Conjunto de conocimientos, técnicas y herramientas que permiten modificar el entorno material o virtual para solventar situaciones personales y profesionales.

**COMUNICACIÓN EFECTIVA** Capacidad de escucha, comprensión y expresión adecuada, así como la habilidad de saber cuándo, cómo y con quién interactuar para el logro de un propósito.

**HABILIDADES PARA LA VIDA** Es la condición decisoria y libre de cada ser humano, orientada al crecimiento del ser para alcanzar una vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

**EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL** Acción que desarrollan los seres humanos a través de iniciativas innovadoras con un esfuerzo adicional para alcanzar una meta.

# Psicología Clínica

1

## - COMUNICACIÓN EFECTIVA

- NEUROANATOMÍA
- EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA
- PSICOLOGÍA GENERAL I
- REALIDAD NACIONAL E INTERCULTURALIDAD

2

## - HABILIDADES PARA LA VIDA

- PSICOLOGÍA GENERAL II
- PSICOFISIOLOGÍA
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
- ANTROPOLOGÍA

3

## - CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD

- PSICOPATOLOGÍA I
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
- PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- SEXUALIDAD HUMANA
- PSICOLOGÍA SOCIAL

4

## - NEUROPSICOLOGÍA

- PSICOPATOLOGÍA II
- DIAGNÓSTICO CLÍNICO PSICOLÓGICO I
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

5

## - PSICOPATOLOGÍA III

- DIAGNÓSTICO CLÍNICO PSICOLÓGICO II
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II
- HIGIENE Y SALUD MENTAL

6

## - PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES - FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA - EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL

- PSICOANÁLISIS
- PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LA SALUD
- BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

7

## - PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL

- PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
- PSICOTERAPIA DE GRUPO
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- PSICOTERAPIA HUMANISTA Y DE LA GESTALT
- PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

8

## - PSICOFARMACOLOGÍA

- PSICOTERAPIA BREVE
- ESTADÍSTICA
- PRÁCTICAS LABORALES I
- PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN

9

- EJECUCIÓN DE TITULACIÓN
- PRÁCTICAS LABORALES II



# Oferta de Posgrado 2024

- Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas: 14
- Facultad de Ingeniería: 8
- Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías: 17
- Coordinación de Competencias Lingüísticas: 1
- Facultad de Ciencias de la Salud: 5

## Facultad de Ingeniería

• 45 PROGRAMAS DE MAESTRÍA

- Agroindustria
- Auditoría de Tecnologías de la Información
- Ingeniería Civil con Mención en Gestión de la Construcción
- Matemática Aplicada con Mención en Matemática Computacional
- Restauración y Conservación de Bienes Culturales con Mención en Patrimonio Edificado
- Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales
- Telecomunicaciones
- Ingeniería Ambiental con mención en Recursos Hídricos

## Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

- Administración Pública Mención Desarrollo Institucional
- Criminalística y Ciencias Forenses
- Derecho, Mención Derecho Administrativo
- Derecho Constitucional, Mención Derecho Procesal Constitucional
- Dirección de Comunicación empresarial e institucional
- Desarrollo Local, Menciones Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial y en Economía Social y Solidaria
- Economía y Dirección de Empresas
- Gerencia Hospitalaria
- Gestión del Talento Humano
- Marketing
- Políticas Públicas
- Derecho Procesal y Litigación Oral
- Contabilidad y Auditoría
- Contabilidad y Finanzas con mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria

## Facultad de Ciencias de la Salud

- Fisioterapia y Rehabilitación con Mención en Terapia Inclusiva e Integral
- Psicología, Mención en Intervención Psicosocial y Comunitaria
- Psicología Clínica, Mención Psicoterapia
- Salud Pública, Mención Enfermería Familiar y Comunitaria
- Odontología Preventiva y Social

## Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías

- Diseño, Mención Gestión del Diseño
- Educación, Mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC
- Educación, Mención Tecnología e Innovación Educativa
- Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
- Educación Básica
- Educación Inicial
- Pedagogía, Mención Docencia intercultural
- Pedagogía
- Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Mención Química y Biología
- Psicología, Mención Neuropsicología del Aprendizaje
- Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales
- Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos
- Psicología, con Mención en intervención Psicológica y Educativa a las Dificultades del aprendizaje
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en inglés
- Pedagogía de la Lectura y la Escritura
- Pedagogía de las Artes y las Humanidades

## Coordinación de Competencias Lingüísticas

- Enseñanza del Inglés como lengua extranjera

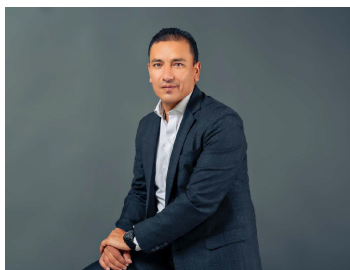


# Oferta Académica de Posgrado

¡Evoluciona a un 4<sup>TO</sup> NIVEL!  
**EVOLUCIONA EN LA UNACH**



# Dirección de Posgrado



Ing. Daniel Haro Mendoza, PhD.  
**Director de Posgrado**  
dharo@unach.edu.ec

Teléfono: **03 – 3730880**  
Extensión: **2100**

Estimados aspirantes a la excelencia académica:

Es innegable que el ser humano, por su propia naturaleza, se sumerge en la búsqueda constante de conocimiento y desarrollo personal. Esta búsqueda, que impulsa a cada individuo a explorar opciones cruciales para su formación integral, encuentra en el ámbito educativo de cuarto nivel una oportunidad única.

Nuestros programas de maestría no solo representan una vía para profundizar un campo específico de estudio, además ofrecen la posibilidad de adquirir habilidades avanzadas en áreas de interés, enriqueciendo la mente, fomentando el pensamiento crítico, la resolución de problemas y ampliando los horizontes intelectuales.

En la Universidad Nacional de Chimborazo, comprendemos que la clave del éxito radica en la combinación de una calidad académica excepcional con una visión de vanguardia. Nuestros programas no solo se fundamentan en un sólido conjunto de conocimientos, sino que también están diseñados para responder a las cambiantes demandas del mercado laboral y social. Formamos profesionales que no solo están preparados para sobresalir en sus campos respectivos, sino que también lideran la innovación, la investigación y la transformación.

Nuestra universidad ofrece programas de posgrado que responden a las demandas ciudadanas y necesidades nacionales, en un entorno de apoyo y crecimiento para nuestros estudiantes con oportunidades de networking y servicios de asesoramiento académico.

Nos comprometemos a guiar a nuestros alumnos hacia un futuro prometedor y exitoso en su trayectoria académica y profesional, formando líderes con conciencia social, capaces de enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y en constante evolución. Con una visión clara, un compromiso con la excelencia y un enfoque en la investigación y la innovación.



Lic. Magaly Montoya  
**Secretaria Posgrado**  
mmontoya@unach.edu.ec  
Teléfono: **03-3730880**  
Extensión: **2103**

Abg. Verónica Falconí  
**Secretaria Posgrado**  
vfalconi@unach.edu.ec  
Teléfono: **03-3730880**  
Extensión: **2217**

Admisiones  
info.posgrado@unach.edu.ec  
Teléfono: 03-3730880 Extensión: 2005  
Celular: 0983349976





Unach.edu.ec  
*en movimiento*

