



MALLA CURRICULAR APROBADA

NIVEL DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	PERFILES ACADÉMICOS	SÍNTESIS DE PROBLEMAS	CONSTRUCTO	MALLA DE LA CARRERA DE PSICOPEIDAGOGÍA										HORAS SEMANALES	HORAS SEMESTRALES																																												
				CAMPOS DE FORMACIÓN																																																							
				Formación Teórica	Praxis Pre-Profesional		Epidemiología y metodología de investigación		Integración de contenidos saberes y cultura		Aprendizaje y Enseñanza de la Comunicación Humana I																																																
Horas	Teoría	Metodología	Horas	Práctica Pre-profesional	Horas	Horas	Horas	Horas	Horas	Horas																																																	
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio educativos?	SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA	Psicología General	160	AD	PA	AA	Cátedra integradora: Sistemas y Contextos Educativos	80	Aproximación diagnóstica de la política pública educativa y del buen vivir a nivel de organización territorial (circuits y distritos), sistemas de planificación e infraestructura, de los organismos del Estado.	40	Epidemiología y metodología de investigación	120	Investigación I Acción Participativa: Lesson study	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Cultura Física I	AD	PAE	AA	Aprendizaje y Enseñanza de la Comunicación Humana I	80	AD	PAE	AA	50	800																												
				64	32	64	32	32																								16	32	16																									
				96	64	90	32	32																								16	48	32	40	32	16	32	16																				
				PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Análisis de problemáticas socio-educativas en relación a la diversidad.																																																							
				II	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio educativos?	SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA	Pedagogía	160																								AD	PA	AA	Cátedra Integradora: Antropología de la educación	80	Exploración diagnóstica de los problemas que presenta los sujetos educativos de una escuela tomando en cuenta sus interacciones familiares y comunitarias.	40	Investigación y acción participativa: Historias de Vida	120	Acceso a la diversidad y Educación Inklusiva	80	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Cultura Física II	AD	PAE	AA	Aprendizaje y Enseñanza de la Comunicación Humana II	120	AD	PAE	AA	50	800	
							64	32																								64	32	32																									16
	120	48	32				40	32	16	48	32	40	32	16	48	32	40																																										
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Socialización sobre la diversidad para la inclusión educativa.																																																										
	III	¿Qué y cómo aprende?	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE				Neuroeducación	160	AD	PA	AA	Cátedra Integradora: Psicología del aprendizaje	160	Exploración diagnóstica y determinación de los problemas que presentan las trayectorias de enseñanza-aprendizaje estableciendo las interacciones entre pública, privada, conocimiento pedagógico y curricular.	40	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación-exploración.	80	Inclusión	80	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Inclusión	AD	PAE	AA	Inclusión	80	AD	PAE	AA	50																									800
							64	32	64	64	32																																																
				120	48	32	40	64	32	64	32																								16	32	16	32	16																				
				PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Análisis de los fundamentos del currículo en el contexto educativo actual.																																																							
IV				¿Qué y cómo aprende?	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE	Psicología del Desarrollo	120	AD	PA	AA	Cátedra Integradora: Prácticas Incluidas en Atención a la Diversidad (NE-E)																								120	Exploración Diagnóstica de las necesidades educativas especiales: Estudios de Caso	120	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico	80	Convergencia de Medios Educativos	80	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Convergencia de Medios Educativos	AD	PAE	AA	Convergencia de Medios Educativos	80	AD	PAE	AA	50	800		
						64	32	64	48	32																																																40	
	120	48	32			40	48	32	40	32		16	32	16	32	16																																											
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Calidad de vida en las personas con Necesidades Educativas Especiales.																																																										
	V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE: ABORDAJES PEDAGÓGICOS CURRICULARES Y DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADO S E INCLUSIVOS			Dificultad de la Lectura escrita y la matemática	120	AD	PA	AA		Cátedra Integradora: Técnicas de Explicación Psico pedagógica	80	Aplicación de métodos y técnicas de explicación Psico pedagógica	200	Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación	80	Lectura y escritura de textos académicos I	80	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Lectura y escritura de textos académicos I	AD	PAE	AA	Lectura y escritura de textos académicos I	80	AD	PAE	AA	50																								800	
						48	32	40	32	16																																																	32
80				32	16	32	16	32	16	32	16																								32	16	32	16																					
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Detección de dificultades de lectura, escritura y cálculo mediante la utilización de técnicas de explicación psico pedagógica.																																																											
VI				¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE: ABORDAJES PEDAGÓGICOS CURRICULARES Y DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADO S E INCLUSIVOS	Orientación familiar y comunitaria	160	AD	PA	AA	Cátedra Integradora: Evaluación Psico pedagógica																								160	Adaptaciones de instrumentos psicométricos, aplicación y evaluación de procesos psico pedagógicos.	200	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación	80	Lectura y escritura de textos académicos II	80	AD	PAE	AA	Integración de contenidos saberes y cultura	80	Lectura y escritura de textos académicos II	AD	PAE	AA	Lectura y escritura de textos académicos II	80	AD	PAE	AA	50	800		
						64	32	64	48	32																																																	40
	120	48	32			40	48	32	40	32		16	32	16	32	16																																											
	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Diseño de instrumentos de evaluación, orientación familiar, comunitaria y psico pedagógica.																																																										



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD DE TITULACIÓN	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Cátedra Integradora: Intervención psicopedagógica e intervención en la diversidad			160	Intervención Psicopedagógica e intervención en la diversidad en los diferentes escenarios laborales	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación			120	Género, Educación e Interculturalidad			120	Comunicación Efectiva			80	80	800
			AD	PAE	AA			AD	PAE	AA		AD	PAE	AA		AD	PAE	AA			
VII		¿Qué adaptaciones y qué recursos requieren para el enfoque inclusivo?				160					120				120				80	80	800
			64	32	64			48	32	40		48	32	40		32	32	16			
<b>PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: Intervención psicopedagógica en atención a las necesidades de género, educación e interculturalidad</b>																					
VIII		¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Educación para la sexualidad			120		Mediación y resolución de conflictos			160		Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, como revisión del sentido			120				80	800
			48	32	40			64	32	64			48	32	40						
<b>PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: Intervención psicopedagógica en atención a las necesidades de género, educación e interculturalidad</b>																					
IX		¿Qué funciones y perfil docente?	Formación de la persona y desarrollo profesional del docente			160		Intervenciones psicopedagógicas en comunidades (Vinculación con la sociedad)			160		Modalidad de Titulación			400				80	800
			64	32	64			32	32	16			160	80	160						
<b>7200</b>																					

**LEYENDAS:**

COMPONENTES DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
ad	Actividades de docencia
pa	Prácticas de aplicación y experimentación
aa	Aprendizaje autónomo

**Lengua Extranjera**

La lengua extranjera que aprobarán los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía será el idioma Inglés. El certificado de suficiencia del idioma se deberá obtener una vez que los estudiantes hayan culminado el 60% de las asignaturas de la Malla Curricular y el documento será expedido por el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Chimborazo. El uso del idioma Inglés se articulará a las siguientes asignaturas: Producción Académica, Comunicación Asertiva y Trabajo de Titulación.

**MODALIDADES DE TITULACIÓN**

Nº	NOMBRE	ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
1	EXAMEN COMPLETIVO	PORTAFOLIO DE TITULACIÓN CONSIGUENTE GENERAL Y ESPECÍFICO	Noviembre	400
				<b>TOTAL DE HORAS</b>
				<b>400</b>
Nº	NOMBRE	ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
2	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS	Noviembre	400
				<b>TOTAL DE HORAS</b>
				<b>400</b>

**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

SEMESTRE	PRÁCTICAS PROFESIONALES		HORAS
	CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA PREPROFESIONAL	
NOVENO	Evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad	Intervenciones psicopedagógicas en comunidades (Vinculación con la sociedad)	240

**CUADRO RESUMEN TOTAL HORAS AL SEMESTRE POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

HORAS DE DOCENCIA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	HORAS DE TRABAJO DE TITULACIÓN	HORAS DE VINCULACIÓN	TOTAL HORAS DE LA CARRERA
2064	1408	1668	1480	400	160	7200