

# Oferta Académica

---

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Bienvenido a la Unach!

Tu ingreso a nuestra institución te dará la oportunidad de recibir una educación de alto nivel, que no solo te ayudará a forjarte en la disciplina de tu elección, sino que también te proporcionará las herramientas y competencias para responder positivamente a los problemas económicos y sociales de tu contexto.

Nuestra institución tiene el interés de ofrecerte una formación integral, mediante un programa de acompañamiento que incluye tutorías, atención médica, servicio médico-odontológico, becas y bienestar estudiantil. Nuestro afán es facilitar tu desempeño a lo largo de tu formación profesional.

La Unach cuenta con una planta académica constituida por profesores e investigadores preocupados por ofrecerte una educación de calidad. Nuestros docentes, servidores y trabajadores mantienen un alto nivel de compromiso, exigencia e interés por el público más importante: nuestros estudiantes.

Esperamos verte pronto en nuestras aulas! Para nosotros será un honor verte crecer, desarrollarte y convertirte en un líder en tu área. Juntos crearemos un país de oportunidades.

Atentamente,

Dr. Nicolay Samaniego Erazo, PhD.  
RECTOR

Dra. Ángela Calderón T., PhD.  
VICERRECTORA  
ACADÉMICA

PhD. Lexinton Cepeda A.  
VICERRECTOR DE  
POSTGRADO

Dra. Anita Ríos R., PhD.  
VICERRECTORA  
ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

### MISIÓN

En la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Chimborazo, se forman, capacitan y profesionalizan a los maestros de todos los niveles del sistema educativo ecuatoriano, de acuerdo a las tendencias didáctico-pedagógicas contemporáneas, en búsqueda de la verdad, el desarrollo de la cultura y la práctica de los valores, orientados a brindar una educación de calidad a todos los sectores sociales de la región central y del país.

### VISIÓN

Ser una Facultad de renombre y prestigio a nivel nacional e internacional, vinculada con instituciones afines, que se encuentren enmarcadas con los últimos avances de: la ciencia, la tecnología, la cultura; y constituirnos en una Facultad que lidere procesos educativos innovadores, que cuente con una diversificación de carreras donde se experimenten e incorporen nuevos paradigmas para la formación integral del docente.

La Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo, es una Unidad Académica, en la que se realiza: docencia, investigación, extensión y gestión universitarias, orientadas a formar profesionales, preparando recursos humanos altamente capacitados con los conocimientos necesarios para conocer, analizar, interpretar y proponer soluciones a los problemas del inter-aprendizaje y otros, a través de una actividad pedagógica, didáctica y metodológica innovadora en el proceso del quehacer cultural.

### Autoridades

Ph.D. Amparo Cazorla  
**Decano**

Ph.D. Gonzalo Pomboza  
**Vicedecano**

### Directores de Carrera

#### Diseño Gráfico

Mgs. William Quevedo.

#### Educación Básica

Mgs. Tatiana Fonseca

#### Educación Inicial

Mgs. Zoila Roman

#### Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

PhD. Edda Lorenzo

#### Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

Ms.C. Lenin Garcés

#### Pedagogía de la Lengua y la Literatura

Mgs. Illich Imbaquingo

#### Pedagogía de las Artes y las Humanidades

Mgs. Paulo Herrera

#### Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

PhD. Angélica Urquizo

#### Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física

Mgs. Sandra Tenelanda

#### Pedagogía de las Ciencias Experi- mentales Química y Biología

Mgs. Monserrat Orrego

#### Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Msc. Mónica Cadena

#### Pisicopedagogía

Dr. Claudio Maldonado



“El Diseño puede ser arte. El Diseño puede ser estético. El Diseño es muy simple, por eso es que es complicado.”

**Paúl Rand**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en  
Diseño Gráfico**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma Diseñadores Gráficos creativos, sociocríticos, investigadores y emprendedores con bases teóricas científicas y axiológicas que contribuyan a solucionar problemas de comunicación visual en la sociedad; fomentando el desarrollo de la diversidad interculturalidad y la matriz productiva.

### Perfil Ocupacional

Se desempeñará como: Gestor de Marca empresarial, territorial, productos y servicios. Director de proyectos de valor agregado en cadenas productivas. Investigador etnometodológico. Trademarketing, Packaging 2.0. Productos informativos, revistas, identidad corporativa. Animación 2D y 3D.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

Cultura Física  
Dibujo Artístico  
Geometrización  
Informática TICS  
Lenguaje y Comunicación  
Metodología de la investigación  
Teoría del Diseño

#### 2 Semestre

Antropología Visual  
Creatividad  
Cultura Física  
Dibujo Técnico  
Diseño Bidimensional  
Historia del Arte  
Realidad Nacional de la Profesión

#### 3 Semestre

Dibujo Técnico Asistido por Computador  
Diseño Tridimensional  
Historia del Diseño  
Ilustración  
Ilustración Digital  
Sociología Aplicada a la Comunicación

#### 4 Semestre

Fotografía  
Imagen Digital Corporativa  
Imagen Digital  
Semiótica  
Sistemas de Producción Gráfica  
Tipografía

#### 5 Semestre

Diseño Editorial  
Ecodiseño  
Ergonomía  
Lenguaje Audiovisual  
Producción Gráfica  
Señalética y Señalización

#### 6 Semestre

Animación Digital  
Diseño Andino  
Packaging  
Producción Audiovisual  
Prototipos  
Serigrafía y Aerografía  
Diseño Andino Ecuatoriano

#### 7 Semestre

Diseño Multimedia  
Diseño Web

Infografía  
Mercadotecnia del Diseño  
Modelado 3D

#### 8 Semestre

Animación 3D  
Emprendimiento  
Gestión de Calidad  
Gestión del Diseño  
Prácticas Preprofesionales I  
Tutorías de Grado I

#### 9 Semestre

Administración de Empresas Creativas  
Diseño Publicitario Optativa  
Prácticas Preprofesionales II  
Proyectos de Investigación  
Tutorías de Grado II



“El principal objetivo de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no solamente repetir lo que otras generaciones hicieron”

Jean Piaget

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Ciencias de la Educación Básica**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Formar profesionales de excelencia con competencias pedagógicas, que integren el pensamiento crítico, innovación y trabajo participativo, dando soluciones a las inmensas demandas del mercado laboral de las instituciones educativas del país y lineamientos curriculares del Ministerio de Educación.

## Perfil Ocupacional

El Licenciado en Ciencias de la Educación Básica podrá desempeñarse como docente de instituciones educativas, gestor educativo con competencias; comunicativas, tecnológicas y de investigación; acorde a las necesidades sociales, considerando los principios de interculturalidad.

### 1 Semestre

- Sociedad Contemporánea
- Contextos de desarrollo profesional y problemas de la educación
- Exploración diagnóstica de la política pública, educativa y del buen vivir
- Investigación y acción participativa: lesson study:
- Cultura Física
- Comunicación oral, escrita y digital en la comprensión y producción textual.

### 2 Semestre

- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje
- Desarrollo Humano, lazos y vínculos afectivos en la familia, la educación y la comunidad
- Investigación y acción participativa
- Cultura Física
- Tecnología Educativa

### 3 Semestre

- Experiencias de Aprendizaje
- Historia de la Educación
- Prácticas: La estructura curricular, en el aspecto macro, meso y micro
- Estadística descriptiva en la investigación
- Literatura infantil y creatividad
- Infopedagogía

### 4 Semestre

- Experiencias de aprendizaje abordaje didáctico. Lengua y literatura de Educación Básica Superior. Habilidades y metodologías de la lengua. Didáctica de La Lengua y la Literatura. Redacción e iniciación literaria
- Modelos y adaptaciones curriculares
- Elaboración del material didáctico
- Elementos básicos de kichwa
- Investigación IV: Modelos y procesos de investigación educativa, Diagnóstico

### 5 Semestre

- Didáctica de la matemática. Enseñanza de los números y sus operaciones.
- Ambientes de aprendizaje en la Educación Básica
- Modelos de educación multicultural e intercultural
- Estrategias didácticas del entorno natural y social
- Corporalidad salud integral del niño y el adolescente
- Investigación V: planificación de la investigación

### 6 Semestre

- Expresión instrumental corporal y

del canto musical. Educación para el desarrollo psicomotriz

- Metodología de aplicación de recursos y estrategias educativas.
- Las metodologías aprendiendo en movimiento
- Didáctica de Estudios sociales y su planificación.
- Didáctica de ciencias naturales y su planificación

### 7 Semestre

- Matemática para la educación Básica los números y sus operaciones.
- Gerencia educativa
- Investigación VII: Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Educación ambiental en la formación de conciencia ecológica.
- Didáctica de la expresión instrumental corporal y del canto musical
- Prácticas pre-profesionales.

### 8 Semestre

- Formación y desarrollo profesional. Gestión, ética y liderazgo docente
- Educación y género, en la Educación Básica
- Taller I de aprender a aprender en la actualización de conocimientos.

Taller I de redacción académica.

- Taller I de resolución de problemas (examen complejo). Taller I lineamientos y desarrollo del proyecto de investigación.
- Taller I metodologías para la resolución de reactivos. Taller I de lectura y producción de textos académicos
- Prácticas pre-profesionales.

### 9 Semestre

- Formación y desarrollo profesional. Código de la niñez. El plan del Buen vivir
- La orientación ciudadana en la sistematización de la práctica educativa, y la integración con la comunidad. (Vinculación con la comunidad)
- Taller II de resolución de problemas (examen complejo). Taller II de lineamientos y desarrollo del proyecto de tesis
- Taller II metodologías para la resolución de reactivos. Taller II de lectura y producción de textos académicos
- Taller II de aprender en la actualización de conocimientos. Taller II de redacción académica.
- Prácticas pre-profesionales.



La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas.

William Allí

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Ciencias de la Educación Inicial**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Formar profesionales de excelencia con competencias pedagógicas, que integren el pensamiento crítico, innovación y trabajo participativo, dando soluciones a las inmensas demandas del mercado laboral de las instituciones educativas del país y lineamientos curriculares del Ministerio de Educación.

### Perfil Ocupacional

Licenciado en el área educativa en programas de pedagogía, pudiendo ser docentes, asesores en programas, generadores de proyectos para el fortalecimiento de propuestas siendo técnico o docente del área educativa responsable de administrar, coordinar, gestionar y supervisar los procesos integrales educativos.

#### 1 Semestre

- Sociología de la educación
- Sistemas institucionales y servicios de atención a la infancia desde la diversidad cultural
- Investigación I acción participativa
- Educación Física I
- Informática educativa -Tics
- Quichua
- Lenguaje y comunicación

#### 2 Semestre

- Teoría de métodos educativos I
- Desarrollo socioafectivo e intervención con las familias
- Expresión corporal
- Investigación y acción participativa: Historias de Vida
- Quichua
- Educación Física II

#### 3 Semestre

- Teoría de métodos educativos II
- Procesos de desarrollo y aprendizaje
- Estadística educativa
- Investigación III: Modelo y procesos de investigación educativa, observación y

#### exploración

- Neurolingüística
- Desarrollo y estimulación infantil psicología evolutiva
- Quichua

#### 4 Semestre

- Psicopedagogía I
- Diseño y gestión del aprendizaje de educación inicial
- Didáctica de la educación inicial
- Investigación IV: Modelos y procesos de investigación educativa, Diagnóstico
- Infopedagogía

#### 5 Semestre

- Psicopedagogía II
- Evaluación de aprendizajes
- Puericultura
- Investigación VI: Modelos y procesos de investigación educativa, ejecución del diseño de investigación
- Lenguaje música y recreación

#### 6 Semestre

- Diseño gestión y evaluación de modelos curriculares

- Tratamiento de nociones básicas en educación Inicial 1 y 2
- Diseño y gestión de ambientes de aprendizaje
- Investigación VI: Modelos y procesos de investigación educativa, ejecución del diseño de investigación
- Organización escolar y corresponsabilidad

#### 7 Semestre

- Iniciación a la lectoescritura
- Desarrollo evolutivo de la comunicación y el lenguaje en los niños de 0 a 5 años
- El aprendizaje personalizado, modelos, prácticas para la inclusión y la diversidad
- Investigación VII: Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Desarrollo cognitivo y motor
- Lectura y escritura de textos académicos

#### 8 Semestre

- Desarrollo de las inteligencias

- Lógica matemática infantil y su expresión
- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje
- Investigación VIII: Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación, reflexión, construcción del sentido
- Trabajo de titulación : 1. Fortalecimiento de conocimientos I 2. Taller Narrativa Académica I
- Literatura infantil

#### 9 Semestre

- Problemas del aprendizaje y necesidades educativas especiales
- Evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad
- Modalidades de Titulación: 1. Fortalecimiento de conocimientos II 2. Taller Narrativa Académica II
- Elaboración del proyecto de mejoramiento de contextos educativos



“Tus fortalezas no vienen de ganar. Tus desafíos desarrollan tus fortalezas. Cuando superas tus dificultades y decides no rendirte, eso es fortaleza.”

**Arnold Schwarzenegger**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales pedagogos capaces de identificar, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte con la finalidad de responder a situaciones y problemas relacionados con alto rendimiento, educación física y gestión deportiva en el ámbito deportivo local, nacional e internacional.

## Perfil Ocupacional

El graduado se desempeñará como docente en el sistema educativo en los niveles básicos, medio, educación de adultos y especial; sistema deportivo, centros recreacionales; empresas públicas y privadas; centros de salud y gimnasios; centros de prevención y rehabilitación, como personal training, entre otros.

### 1 Semestre

- Estructuras y funcionamiento del ser humano
- Sociología de la Actividad Física y Deporte
- Contextos y sistemas pedagógicos de la educación en el área de la Actividad Física y Deporte
- Investigación y acción cooperativa
- Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana

### 2 Semestre

- Desarrollo y funcionamiento del ser humano en la Actividad Física y Deporte
- Desarrollo psicológico del ser humano en forma general y evolutiva
- Contextos y sistemas didácticos de la educación en el área de la Actividad Física y Deporte
- Investigación acción participativa
- Expresión Corporal

### 3 Semestre

- Psicopedagogía de la Actividad Física y Deporte
- Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos, métodos, medios, estrategias, trayectorias y valores de la Educación Corporal
- Metodología del proceso de enseñanza aprendizaje de los estilos básicos de la natación
- Modelos y procesos de investigación educativa:

### Fundamentos básicos

- Introducción a la Comunicación Científica

### 4 Semestre

- Procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la Actividad Física y Deporte en la Educación Inicial
- Teoría y Práctica de los Juegos
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico
- Ofimática Aplicada
- Actividad física en niños y adolescentes Promoción de la salud en contexto escolar
- Fundamentos de la recreación en el contexto escolar

### 5 Semestre

- Procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la Actividad Física y Deporte en la Educación General Básica
- Fundamentos de la Recreación y su aplicación en sus diferentes contextos.
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación
- Danza y manifestaciones artísticas interculturales
- Salud y nutrición: Evaluación del estado nutricional. Programación en el contexto escolar
- Actividades recreativas al aire libre en el contexto escolar

### 6 Semestre

- Procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la Actividad Física y Deporte en el Bachillerato General Unificado
- Metodología de la enseñanza aprendizaje de los deportes de Combate
- Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación, estadística aplicada
- Ocio, Tiempo Libre y Campamento
- Recomendaciones de Actividad Física para poblaciones específicas en el contexto escolar
- Recreación para personas con capacidades diferentes

### 7 Semestre

- Procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la Actividad Física y Deporte inclusivo
- Metodología de la enseñanza aprendizaje de la halterofilia
- Primeros Auxilios
- Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación
- Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación
- Recreación comunitaria y laboral en el contexto escolar

### 8 Semestre

- Abordajes metodológicos e inclusivos de actividades curriculares y extracurriculares
- Metodología de la enseñanza aprendizaje de los deportes de raqueta
- Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación y reflexión, construcción del sentido en el área de la Actividad Física y Deporte
- Legislación Educativa y de la Cultura Física del Deporte
- Lectura y escritura de textos académicos

### 9 Semestre

- Gestión de proyectos de la Actividad Física, Deporte y Recreación
- Evaluación y sistematización de la práctica educativa: Trabajo de Vinculación con la Sociedad
- Elaboración del proyecto de mejoramiento de contextos educativos, Redacción del informe final: trabajo de titulación
- Seminario teórico - práctico para la preparación previa al examen complejo
- Liderazgo y Emprendimiento
- Tecnología de la información y la Comunicación Aplicadas a la Educación en el área de la Actividad Física y Deporte



“Si incluso en la ciencia no hay manera de juzgar una teoría, sino mediante la evaluación de la cantidad, la fé y la energía vocal de sus partidarios, entonces eso debe ser aún más en las ciencias sociales: la verdad está en el poder”

**Imre Lakatos**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en  
Pedagogía de la  
Historia y las Ciencias  
Sociales**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma profesionales enfocados a un ámbito disciplinar pedagógico - didáctico, orientadas a una realidad histórica, social, económica y geopolítica y espacial; encaminada a ejercer una docencia con una perspectiva teórico – práctica, con una visión holística – sistémica; fundamentada en metodologías activas y propias de la historia de las ciencias sociales para la enseñanza aprendizaje.

### Perfil Ocupacional

El profesional en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales podrá desempeñarse como docente de educación básica superior y bachillerato; ser coordinador del área de Ciencias Sociales, gestor de proyectos educativos, ejercicio libre de la profesión en consultorías y asesorías, personal pedagógico en museos, archivos históricos, departamentos culturales de los GADs.

#### 1 Semestre

- Sociedad contemporánea y política educativa
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Sistemas y contextos educativos
- Investigación y acción participativa
- Cultura Física I
- Comunicación oral, escrita y digital:
  - a.- Lenguaje y comunicación oral y escrita.
  - B.- TICs digital
- Práctica pre profesional

#### 2 Semestre

- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje de la Historia y Ciencias Sociales
- Teoría y pensamiento Histórico
- Contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano
- Cultura Física II
- Investigación y acción participativa: historias de vida.
- Infopedagogía
- Práctica pre profesional

#### 3 Semestre

- Experiencias de aprendizaje: Abordaje pedagógico curricular y didáctico:

- Historia por épocas General (antigua y medieval)
- Geografía Física
- Diseño y Desarrollo de Modelos Pedagógicos
- Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración:
- Archivología y documentación
- Práctica pre profesional

#### 4 Semestre

- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje I
- Geografía Humana y de la Población
- Historia por épocas II
- Economía
- Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados
- Modelos y procesos de investigación educativa
- Sistema de Información Geográfica
- Práctica pre profesional

#### 5 Semestre

- Historia local I
- Geografía Local y Nacional
- Constructo: Gestión

escolar y comunidades de aprendizaje II

- CI: Diseño y gestión de ambientes de aprendizaje
- Modelos y procesos de investigación educativa: diseño, planificación de la investigación
- Antropología filosófica
- Práctica pre profesional

#### 6 Semestre

- Historia Local II (Conquista y Colonia)
- Historia del Arte
- Museología
- Didáctica e Innovación en Historia
- CI: Gestión de recursos estrategias y ambientes educativos
- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Antropología social - cultural
- Práctica pre profesional

#### 7 Semestre

- Historia Local III
- Didáctica e Innovación en Ciencias Sociales

- CI: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad
- Modelos y procesos de investigación educativa
- Desarrollo humano y diversidad
- Práctica pre profesional

#### 8 Semestre

- Seminario de Investigación Social, y científica para la transformación de los contextos escolares y comunitarios
- CI: Modelos de intervención educación comunitaria
- Trabajo de Titulación
- Narrativa Académica I
- Práctica pre profesional

#### 9 Semestre

- Formación de la persona y desarrollo profesional docente
- CI: Evaluación y sistematización de la Práctica Educativa
- Trabajo de Titulación
- Narrativa Académica II
- Prácticas pre-profesionales
- Vinculación con la sociedad



“Amor y deseo son dos cosas diferentes; que no todo lo que se ama se desea, ni todo lo que se desea se ama”

**Miguel de Cervantes**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de la Lengua y Literatura**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Profesional con conocimientos y capacidad de reflexión crítica sobre los fenómenos del lenguaje en sus variadas manifestaciones, capacitado para ejercer un rol activo en ella, desarrollando sus competencias con un compromiso con la excelencia académica, las artes y la cultura.

## Perfil Ocupacional

Profesional con la capacidad de desempeñarse como asesor o docente en todas las áreas que involucre la enseñanza y reflexión sobre el lenguaje y particularmente, la lengua española, medios de comunicación, revistas especializadas como editor y corrector de textos y promotor de lectura.

### 1 Semestre

- Cátedra integradora: Contextos de desarrollo profesional y problemas de la educación
- Constructo: Enseñanza y aprendizaje de la comunicación a) Lenguaje y Comunicación oral y escrita) Informática (Tics)
- Constructo: Sociedad contemporánea y política educativa.a) Sociología de la Educaciónb) Filosofía de la Educaciónc) Política Pública y Legislación Educativa
- Investigación y acción participativa: Lesson study
- Educación Física I
- Pedagogía
- Prácticas Preprofesionales

### 2 Semestre

- Constructo: Experiencias de Aprendizaje: Abordaje pedagógico -curriculares y didácticos (Teoría y Métodos Educativos I, Pedagogía crítica)
- Redacción y composición de texto
- Introducción a los Estudios Literarios
- Cátedra integradora: Desarrollo Humano, lazos y vínculos afectivos en la familia, la educación y la

### comunidad

- Investigación y acción participativa: Historias de vida
- Cultura Física II
- Infopedagogía

### 3 Semestre

- Experiencias de Aprendizaje: Abordaje pedagógico -curriculares y didácticos (Teoría y Métodos Educativos II, Didáctica)
- Literatura Universal I
- Cátedra Integradora: Procesos de Conocimiento en torno a la Ciudadanía y los Escenarios Laborales relativos a la profesión
- Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración
- Psicología de la Educación
- Gramática Española I

### 4 Semestre

- Literatura Universal II
- Discurso, texto y enseñanza
- Cátedra Integradora: Socialización de la Literatura Universal, promoción de la lectura.
- Gramática Española II
- Modelos y procesos de

investigación educativa: Exploración -Gestión escolar y comunidades de aprendizaje (estrategias de aprendizaje, evaluación educativa, modelos curriculares)

### 5 Semestre

- Historia y Literatura Española I
- Historia y Literatura Ecuatoriana I
- Lingüística General
- Cátedra Integradora: Diseño de estrategias curriculares
- Modelos y procesos de investigación educativa: diseño y planificación de la investigación

### 6 Semestre

- Literatura Española II
- Cátedra Integradora: Igualdad y Diversidad en educación: integración e interculturalidad.
- Lexicología y Semántica Españolas I
- Fonética y Fonología Españolas
- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de la investigación

### 7 Semestre

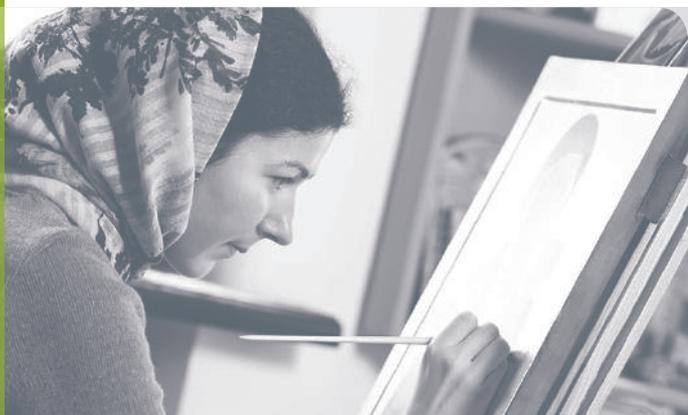
- Didáctica de la Lengua Española y la Literatura
- Literatura Latinoamericana
- Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad.
- Itinerarios
- Literatura Ecuatoriana II
- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de la investigación

### 8 Semestre

- Literatura Infantil y Juvenil
- Cátedra Integradora: Intervención educativa comunitaria. Interacciones escuela-familia-comunidad
- Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación y reflexión, construcción del sentido
- Itinerarios

### 9 Semestre

- Cátedra Integradora: evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad
- Modalidad de titulación



“El objeto del arte es quitar el polvo a la vida diaria de nuestras almas.”

**Pablo Picasso**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de las Artes**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma licenciados en Pedagogía de las Artes y las Humanidades que dominan los saberes de las artes y la cultura, con formación teórica - práctica para la gestión del conocimiento ejerciendo la profesión con responsabilidad social, respetando la interculturalidad, género e inclusión.

### Perfil Ocupacional

Profesional docente capacitado para laborar en la academia y proyectos en diferentes instituciones educativas generando conocimiento e innovación orientado a la solución de problemas mejorando la productividad y condiciones de vida de la población, aplicando los conocimientos regionales y saberes ancestrales.

#### 1 Semestre

- Sociedad contemporánea y política educativa
- Dibujo geométrico
- Sistemas y contextos educativos: Aproximación diagnóstica
- Investigación y acción participativa: lesson study
- Cultura Física I
- Comunicación oral, escrita y digital (Lenguaje y comunicación oral y escrita- TIC's)

#### 2 Semestre

- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje (Psicología evolutiva, psicología del aprendizaje)
- Historia del arte
- Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano
- Investigación y acción participativa: historias de vida
- Cultura Física II
- Infopedagogía

#### 3 Semestre

- Experiencias de Aprendizaje: Abordaje pedagógico -curriculares y didácticos (Pedagogía y didáctica general)
- Dibujo Artístico
- Diseño y desarrollo de modelos

- pedagógicos (Metodologías, medios, estrategias, trayectorias y valores de aprendizaje)
- Pintura I
- Modelos y procesos de investigación educativa: observación

#### 4 Semestre

- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje I
- Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares,
- Diseño de actividades, ambientes y proyectos de aprendizajes contextualizados y flexibles
- Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes plásticas
- Dibujo Artístico II
- Pintura II
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico

#### 5 Semestre

- Constructo: Gestión escolar y comunidades de aprendizaje II
- Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes musicales
- Diseño y gestión de ambientes de aprendizajes
- Modelado

- Música I - Talleres de elaboración e interpretación de instrumentos musicales
- Modelos y procesos de investigación educativa: diseño y planificación de la investigación

#### 6 Semestre

- Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas
- Diseño, aplicación y evaluación de modelos y estrategias de intervención educativa adaptados a las necesidades cognitivas
- Escultura I
- Música II - Taller de música ecuatoriana
- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Modelos de educación multicultural e intercultural.

#### 7 Semestre

- Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes escénicas
- Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad
- Escultura II
- Danza - Talleres de Danza

- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad

#### 8 Semestre

- Intervención educativa comunitaria, Interacciones escuela-familia-comunidad
- Taller de preparación de proyectos artísticos educativos, integración escuela - familia-comunidad
- Teatro
- Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación y reflexión, construcción del sentido
- Trabajo de titulación

#### 9 Semestre

- Formación de la persona y desarrollo profesional del docente (ética, liderazgo, legislación laboral, de ontología profesional)
- Cátedra integradora: Evaluación y sistematización de la Práctica Educativa
- Proyecto de vinculación con la sociedad Trabajo de Titulación

## PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

### Licenciatura en Pedagogía de la Informática

Aprobada-RPC-SO-01-1019-650114A03-N°008-2017



“Cuanto más sabes, más te das cuenta de que no sabes nada”

Sócrates

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de la Informática**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

#### Descripción de la Carrera

Forma profesionales competitivos en Pedagogía de la Informática, con calidad científica, humanista, tecnológica e investigadora a través del pensamiento complejo con enfoque de sistemas, para resolver en forma innovadora los problemas de la profesión, con ética y responsabilidad social respondiendo a los retos de la sociedad moderna.

#### Perfil Ocupacional

Docente dentro de las instituciones educativas, capacitador en organizaciones públicas y privadas, que requieran del conocimiento en el uso eficiente de las Tics, gestor de emprendimientos y proyectos informáticos en el campo de la educación, generador de material didáctico digital y aplicaciones educativas multimedia, administrador y tutor de plataformas educativas virtuales, investigador, consultor y asesor en informática aplicada a la educación.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Sociedad contemporánea y política educativa
- Informática TICs
- Matemática y Estadística Aplicada a la Educación
- Cátedra integradora: Sistemas y contextos educativos: Aproximación diagnóstica
- Investigación y acción participativa: lesson study
- Cultura Física I
- Lenguaje y comunicación oral y escrita

#### 2 Semestre

- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje
- Matemática Aplicada a la Informática
- Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano
- Desarrollo del Pensamiento Computacional
- Sistemas Operativos
- Investigación y acción participativa: Historias de Vida
- Cultura Física II

#### 3 Semestre

- Experiencias de aprendizaje: Abordaje pedagógico curricular y didácticos contextualizados e inclusivos
- Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos
- Lenguajes de Programación
- Herramientas de Edición Multimedia
- Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración:
- Convergencia de medios educativos: El aula invertida y las Tics.

#### 4 Semestre

- Experiencias de aprendizaje: Abordaje pedagógico curricular
- Didáctica de la Informática I
- Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares, contextualizados, flexibles y adaptados
- Desarrollo de Aplicaciones Educativas I
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico
- Digidigitalidad
- Prácticas pre profesionales

#### 5 Semestre

- Experiencias de aprendizaje: Abordaje curricular
- Diseño y gestión de ambientes de aprendizajes
- Didáctica de la Informática II
- Desarrollo de Aplicaciones Educativas II
- Modelos y procesos de investigación educativa: diseño y planificación de la investigación

#### 6 Semestre

- Desarrollo Web y Sistemas de Gestión de Contenidos
- Herramientas de Creación de Contenidos Digitales
- Mantenimiento de Computadores
- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación
- Lectura y escritura de textos académicos I

#### 7 Semestre

- Sistemas de Gestión del Aprendizaje
- Redes de Computadores
- Innovación Tecnológica en la Educación
- Modelos y procesos de

investigación educativa: ejecución del diseño de investigación

- Lectura y escritura de textos académicos II

#### 8 Semestre

- Emprendimiento
- Intervención Educativa comunitaria, interacciones escuela-familia-comunidad
- Gestión de la Tecnología Educativa
- Estadística Aplicada a la Investigación
- Trabajo de Titulación

#### 9 Semestre

- Formación de la persona y desarrollo profesional del docente
- Evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad
- Trabajo de Titulación
- Prácticas pre-profesionales. Diseño e intervención Tecnopedagógico (Vinculación con la sociedad)

## PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

### Licenciatura en Pedagogía de la Química y Biología

Aprobada-RPC-SO-24-1019-650114A02-NO. 403-2016



"La química es necesariamente una ciencia experimental: las conclusiones que se extraen de los datos, y sus principios apoyados por la evidencia de los hechos"

**Michael Faraday**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de la Química y Biología**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

#### Descripción de la Carrera

Profesionales en la enseñanza educativa, en el área de las Química y Biología con dominios en la generación y aplicación del conocimiento, el desarrollo del pensamiento crítico; implementando metodologías activas mediadas por las Tics y la investigación-acción participativa, en el marco del respeto a las individualidades, la interculturalidad y el reconocimiento de saberes.

#### Perfil Ocupacional

El Licenciado en Pedagogía de la Química y Biología puede desempeñarse como docente en las diferentes instituciones educativas, desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieren profesionales de la educación. Participar en equipos dedicados a la investigación, crear materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del educando.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Sistema y contextos educativos
- Comunicación oral, escrita y digital
- Sociedad contemporánea y política educativa
- Filosofía e Historia de las Ciencias (Química y Biología)
- Investigación y acción participativa: Lesson study
- Educación Física I

#### 2 Semestre

- Contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano
- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje
- Biología Celular
- Investigación y acción participativa: Historias de vida
- Química Inorgánica I
- Infopedagogía
- Educación Física II

#### 3 Semestre

- Diseño y Desarrollo de Modelos Pedagógicos
- Experiencias de aprendizaje
- Biología Vegetal
- Modelos y procesos de investigación educativa: observación y exploración
- Química Inorgánica II

#### 4 Semestre

- Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados
- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje I
- Biología Animal
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstica
- Química Analítica

#### 5 Semestre

- Diseño y gestión de ambientes de aprendizaje.

- Biodiversidad del Ecuador
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación.
- Biología de los microorganismos
- Físico Química

#### 6 Semestre

- Gestión de Recursos, estrategias y ambientes Educativos
- Biología Humana
- Didáctica Herramientas de software para Biología
- Química Orgánica I
- Investigación: Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación

#### 7 Semestre

- Modelos y practicas para la inclusión y la diversidad
- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje II
- Estadística Aplicada a la Biología

- Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación

#### 8 Semestre

- Modelos de intervención educativa comunitaria
- Didáctica Herramientas de software para la Química.
- Bioquímica
- Genética
- Química Ambiental
- Trabajo de Titulación

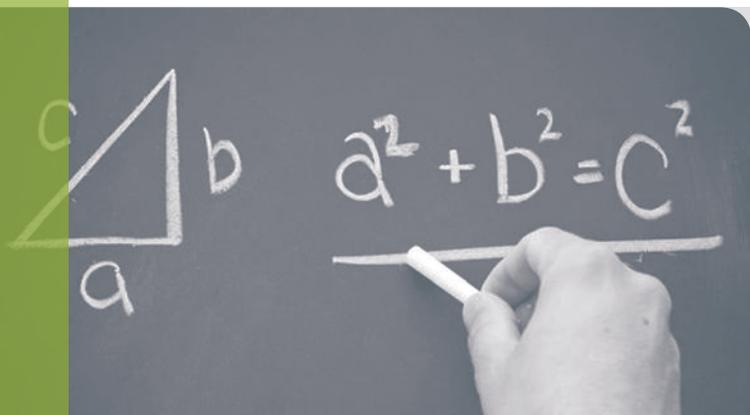
#### 9 Semestre

- Cátedra integradora: Evaluación y sistematización de la práctica Educativa de recursos y estrategias Educativas.
- Formación de la persona y desarrollo profesional del docente
- Trabajo de Titulación
- Bioética
- Prácticas Preprofesionales; Proyectos de Vinculación

## PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

### Licenciatura en Pedagogía de las Matemáticas y la Física

Aprobada-RPC-SO-24-1019-650114A02-NO. 403-2016



“Las matemáticas puras son, en su forma, la poesía de las ideas lógicas”

Albert Einstein

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía de las Matemáticas y la Física.**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

#### Descripción de la Carrera

Profesionales en la enseñanza educativa, en el área de las matemáticas y la física con dominios en la generación y aplicación del conocimiento, el desarrollo del pensamiento crítico; implementando metodologías activas mediadas por las TIC y la investigación - acción participativa, en el marco del respeto a las individualidades, la interculturalidad y el reconocimiento de saberes.

#### Perfil Ocupacional

El Licenciado en Pedagogía de las Matemáticas y la Física puede desempeñarse como docente en las diferentes instituciones educativas, así como desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas que requieren profesionales de la educación en el área de matemáticas y física. Puede participar en equipos multidisciplinarios dedicados a la investigación educativa, crear materiales educativos y de recreación que apoyen el aprendizaje del educando.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Sociedad contemporánea y política educativa
- Fundamentos de la física
- Lenguaje y comunicación
- Fundamentos de matemática
- Contextos de desarrollo profesional y problemas de la educación
- Metodología de la investigación Científica
- Educación Física 1

#### 2 Semestre

- Ecología del desarrollo humano y aprendizaje
- Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos
- Álgebra elemental
- Aula invertida y TICS
- Cinemática y dinámica
- Investigación 2
- Educación Física 2

#### 3 Semestre

- Modelos educativos, pedagógicos y curriculares.
- Álgebra superior
- Estática, trabajo, y Energía
- Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos
- Diseño curricular
- Investigación 3

#### 4 Semestre

- Álgebra lineal - Geometría - trigonometría plana y esférica
- Mecánica de Fluidos
- Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares, contextualizados, flexibles y adaptados
- Investigación: Cuantitativa

#### 5 Semestre

- Geometría Analítica
- Cálculo Diferencial

- Evaluación Educativa
- Termodinámica
- Cátedra: Diseño de ambientes de aprendizaje
- Investigación Cualitativa

#### 6 Semestre

- Matemática Discreta
- Cálculo Integral
- Ondas y Óptica
- Didáctica de la Matemática( herramientas de software)
- Cátedra Integradora: Gestión de recursos educativos
- Investigación en Pedagogía de la matemática

#### 7 Semestre

- Ecuaciones Diferenciales
- Didáctica de la Física (Herramientas de Software)
- Electromagnetismo
- Diseño de aplicaciones

de recursos y estrategias educativas

- Investigación en Pedagogía de la Física

#### 8 Semestre

- Análisis Numérico.
- Electrónica
- Investigación para la docencia
- Trabajo de titulación
- Gestión escolar y comunidades de aprendizaje.

#### 9 Semestre

- Evaluación y sistematización de la práctica Educativa de recursos y estrategias Educativas.
- Estadística
- Trabajo de titulación



“Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo”

**Ludwig Wittgenstein**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Pedagogía del Idioma Inglés**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma profesionales con conocimientos en la lengua extranjera (inglés) con sólidos fundamentos lingüísticos, pedagógicos, didácticos, tecnológicos y humanísticos que le permite desempeñarse eficientemente a nivel de educación básica, media y en institutos de idiomas con el uso de nuevas tecnologías.

### Perfil Ocupacional

Profesional docente y gestor de proyectos en las diferentes instituciones educativas, innovadores en el área de la enseñanza del inglés. Administración, orientación y asesoría de programas de idiomas en instituciones públicas y privadas. Relacionista público en el sector turístico y comercial.

#### 1 Semestre

- Sociedad contemporánea y política educativa
- Comunicación oral, escrita y digital en la comprensión y producción textual.
- Sistemas y contextos educativos
- Inglés A1
- Cultura Física I
- Investigación y acción participativa: Lesson Study

#### 2 Semestre

- Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje
- Inglés A2
- Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano
- Cultura Física II
- Investigación y acción participativa: historias de vida.

#### 3 Semestre

- Abordaje Pedagógico Curriculares y Didácticos
- Diseño y Desarrollo de Modelos Pedagógicos
- Investigación III: Modelos y procesos de investigación educativa: observación
- Inglés B1

- Infopedagogía

#### 4 Semestre

- School management and learning communities.
- Linguistics (Grammar Phonology, Morphology and Syntax)
- Inglés B2
- Diseño y gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados
- Investigación IV: Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnostico

#### 5 Semestre

- Critical Thinking delopment (Reading and Study Strategies neurolinguistics and logic)
- Ecuadorian and English speaking countries languages and culture
- Foreign Language Learning & Teaching Didáctica de los Idiomas Extranjeros 1
- Diseño y gestión de ambientes de aprendizajes
- Investigación V: Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de

la investigación.

#### 6 Semestre

- Foreign Language Learning & Teaching 2
- Classroom management (Evaluation, didactic resources and planning)
- Teaching English to Children With Special Educational Needs
- Semantics and Pragmatics
- Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas
- Investigación VI: Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación.

#### 7 Semestre

- Foreign Language Learning & Teaching 3
- Human Language development (Sociolinguistics, bilingualism and anthropology linguistics)
- Experiencias y aprendizajes: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad
- Computer Assisted Language Learning (CALL)
- Investigación VII: Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de

investigación.

- Foreign Oral Communication I
- Academic Writing I

#### 8 Semestre

- Language for specific purposes- (teaching to children, Inclusive teaching and classed based intruction)
- Intervención educativa comunitaria. Interacciones escuela-familiacomunidad
- Assesment
- Modelos y procesos de investigación educativa Interpretación y reflexión, construcción del sentido.
- Academic Writing II

#### 9 Semestre

- International Exam Preparation
- Formación de la persona y desarrollo profesional del docente
- Modalidad de Titulación
- Evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad
- Prácticas pre-profesionales. Vinculación con la sociedad



“Supongo que es tentador tratar todo como si fuera un clavo, si la única herramienta que tienes es un martillo”

Abraham Maslow

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Psicopedagogía**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Profesional con ética caracterizada por el respeto a la confidencialidad de información veraz, transparencia y justicia con responsabilidad y conciencia social permitiendo tomar decisiones asertivas y fundamentales con sentido de responsabilidad social fomentando principios de inclusión y equidad.

### Perfil Ocupacional

El Psicopedagogo puede desempeñarse como asesor psicopedagógico, orientador, mediador de conflictos y gestor docente en las distintas instituciones educativas básicas de bachillerato, universidades, centros de atención a personas privadas de libertad, institutos psicopedagógicos especializados.

#### 1 Semestre

- Psicología General
- Sociedad contemporánea y política educativa
- Sistemas y Contextos Educativos
- Investigación I Acción Participativa: Lesson study
- Cultura Física I
- Aprendizaje y Enseñanza de la Comunicación Humana I

#### 2 Semestre

- Pedagogía
- Fundamentos Neurobiológicos del Aprendizaje
- Antropología de la educación
- Investigación y acción participativa: Historias de Vida
- Atención a la diversidad y Educación inclusiva
- Cultura Física II
- Aprendizaje y Enseñanza de la Comunicación Humana II

#### 3 Semestre

- Neuroeducación
- Desarrollo Curricular
- Cátedra Integradora: Psicología

del aprendizaje

- Psicología del Desarrollo
- Modelos y procesos de investigación educativa: Observación exploración.
- Infopedagogía

#### 4 Semestre

- Psicopatología Escolar
- Didáctica General
- Cátedra integradora: Prácticas Inclusivas en Atención a la Diversidad (NEE)
- Psicología Social
- Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnostico
- Convergencia de Medios Educativos

#### 5 Semestre

- Didáctica de la Lecto escritura y la matemática
- Dificultades del aprendizaje
- Sistemas Alternativos de Comunicación (Braille y Lenguaje de Señas)
- Cátedra Integradora: Técnicas de Exploración

Psicopedagógica

- Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación.
- Lectura y escritura de textos académicos I

#### 6 Semestre

- Orientación familiar y comunitaria
- Cátedra Integradora: Evaluación Psicopedagógica
- Psicotecnia
- Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación
- Lectura y escritura de textos académicos II

#### 7 Semestre

- Cátedra Integradora: Intervención psicopedagógica e intervención en la diversidad
- Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación

- Género, Educación e Interculturalidad
- Comunicación Efectiva

#### 8 Semestre

- Educación para la sexualidad
- Cátedra Integradora: Intervención Psicopedagógica en Problemas Conductuales
- Mediación y resolución de conflictos
- Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, construcción del sentido

#### 9 Semestre

- Formación de la persona y desarrollo profesional del docente
- Cátedra Integradora: evaluación y sistematización de la practica educativa, integración con la comunidad
- Modalidad de Titulación
- Prácticas pre-profesionales. Vinculación con la sociedad

---

**Campus "La Dolorosa"**

Av. Eloy Alfaro y 10 de Agosto

Teléfonos: (593-3) 3730910 - ext. 3001

---

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

 [unach.ec](https://www.facebook.com/unach.ec)

 [@unach\\_ec](https://twitter.com/unach_ec)

 [Universidad Nacional  
de Chimborazo](https://www.youtube.com/UniversidadNacionaldeChimborazo)

 [unach.ec](https://www.instagram.com/unach.ec)

# Oferta Académica

---

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

Bienvenido a la Unach!

Tu ingreso a nuestra institución te dará la oportunidad de recibir una educación de alto nivel, que no solo te ayudará a forjarte en la disciplina de tu elección, sino que también te proporcionará las herramientas y competencias para responder positivamente a los problemas económicos y sociales de tu contexto.

Nuestra institución tiene el interés de ofrecerte una formación integral, mediante un programa de acompañamiento que incluye tutorías, atención médica, servicio médico-odontológico, becas y bienestar estudiantil. Nuestro afán es facilitar tu desempeño a lo largo de tu formación profesional.

La Unach cuenta con una planta académica constituida por profesores e investigadores preocupados por ofrecerte una educación de calidad. Nuestros docentes, servidores y trabajadores mantienen un alto nivel de compromiso, exigencia e interés por el público más importante: nuestros estudiantes.

Esperamos verte pronto en nuestras aulas! Para nosotros será un honor verte crecer, desarrollarte y convertirte en un líder en tu área. Juntos crearemos un país de oportunidades.

Atentamente,

Dr. Nicolay Samaniego Erazo, PhD.  
RECTOR

Dra. Ángela Calderón T., PhD.  
VICERRECTORA  
ACADÉMICA

PhD. Lexinton Cepeda A.  
VICERRECTOR DE  
POSTGRADO

Dra. Anita Ríos R., PhD.  
VICERRECTORA  
ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### MISIÓN

Formar profesionales en el campo de la salud y del deporte sustentados en los conocimientos científicos y tecnológicos, en la práctica de los valores, para participar en forma relevante en el desarrollo socio económico del país.

### VISIÓN

Dar solución a los problemas de salud, socioeconómicos y culturales, mediante la formación de profesionales con una sólida formación científica, técnica, humanística y axiológica que fomenten el desarrollo de las culturas universal y ancestral, brinden una atención integral en el campo de la salud, capaces de liderar procesos encaminados a la solución de problemas del país consientes de la relevancia de nuestros valores.

La Facultad de Ciencias de la Salud, es una unidad Académica y Administrativa, su fin es el de formar profesionales altamente calificados en las carreras de: Cultura Física, Terapia Física, Laboratorio Clínico e Histopatológico, Psicología Clínica, Enfermería y Medicina.

### Autoridades

Dr. Gonzalo Bonilla  
**Decano**

Mgs. Yolanda Salazar  
**Vicedecana**

### Directores de Carrera

#### Enfermería

Ms.c. Mónica Valdiviezo

#### Laboratorio Clínico e Histopatológico

Dra. Patricia Miño

#### Medicina

Dr. Wilson Nina

#### Odontología

Ms.c. Tania Murillo

#### Psicología Clínica

Ms.c. Ramiro Torres

#### Terapia Física Y Deportiva

Ms.c. Vinicio Caiza

## ENFERMERÍA



Dichoso el que estudia para aprender, el que estudia para enseñar, el que estudia para curar; pero más dichoso aquel que estudia para cuidar.

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Enfermería**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

La carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo forma profesionales competitivos en su desempeño: asistencial, docente, investigativo y administrativo, con conocimientos: científicos, técnicos y axiológicos, capaces de ejercer su profesión en los diferentes niveles de complejidad, contribuyendo a la solución de problemas de salud de la población en todo el ciclo de la vida.

### Perfil Ocupacional

Los profesionales de Enfermería se desempeñan en los siguientes campos: Asistencial: cuidado a la persona en unidades de salud públicas y privadas en los diferentes niveles de complejidad, unidades de atención especializadas, centros educativos, industriales, empresariales, comerciales y sociales, consultorios privados y atención domiciliar en práctica colaborativa e independiente. Investigativo: dirección, asesoría y participación en programas y proyectos en organizaciones relacionadas con investigación y desarrollo del conocimiento. Educativo: formación y asesoría en unidades educativas primarias, secundarias, tecnológicas y universitarias. Administrativas: gestión de los servicios de salud en instituciones públicas y privadas.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Proceso de Atención de Enfermería Básica I
- Informática
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y - Técnicas de Estudio
- Realidad Nacional y - Gobernabilidad
- Microbiología y Parasitología
- Educación Física I

#### 2 Semestre

- Morfofisiología I
- Psicología en Salud
- Proceso de atención de enfermería básica II
- Proceso de atención de enfermería en salud pública y Ecología I
- Educación Física II
- Nutrición I
- Bioquímica

#### 3 Semestre

- Morfofisiopatología 1
- Bioética y Desarrollo Humano
- Proceso de Atención de Enfermería en Farmacología I
- Proceso de Atención de Enfermería Clínica del Adulto y Adulto Mayor I
- Proceso de Atención de Enfermería Quirúrgica del Adulto y Adulto Mayor I
- Socioantropología
- Optativa 1

#### 4 Semestre

- Morfofisiopatología II
- Epidemiología
- Proceso de Atención de enfermería en Farmacología II
- Proceso de Atención de enfermería en Salud Pública y Ecología II
- Proceso de Atención de enfermería Clínica Del Adulto y Adulto Mayor II

- Proceso de Atención de Enfermería Quirúrgica Del Adulto y Adulto Mayor II

#### 5 Semestre

- Nutrición II
- Administración en Enfermería I
- Proceso de Atención de enfermería en Farmacología III
- Proceso de Atención de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva
- Optativa 2

#### 6 Semestre

- Proceso de Atención de Enfermería En Salud Pública Y Ecología III
- Proceso de Atención de Enfermería en Salud Infantil
- Proyectos de Investigación y Emprendimiento
- Bioestadística
- Enf 6.04-Cb
- Administración en Enfermería II

Optativa 3

#### 7 Semestre

- Internado Rotativo Aplicación del Pae en Clínica del Adulto y Adulto Mayor
- Internado Rotativo Aplicación del Pae Quirúrgica del Adulto y Adulto Mayor
- Internado Rotativo Aplicación del Pae En Salud Pública y Ecología I

#### 8 Semestre

- Internado Rotativo Aplicación del Pae en Salud Sexual y Reproductiva
- Internado Rotativo Aplicación del Pae en Salud Infantil
- Internado Rotativo Aplicación del Pae en Salud Pública Y Ecología II

## LABORATORIO CLÍNICO

“La salud no lo es todo pero sin ella, todo lo demás es nada”

Schopenhauer

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Laboratorio Clínico**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Períodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

La carrera de Laboratorio Clínico tiene como misión formar Licenciados en Laboratorio Clínico con valores éticos, líderes, emprendedores, con capacidad en la aplicación de métodos y procedimientos para el análisis de muestras biológicas con normas de control de calidad y bioseguridad en respuesta a los avances tecnológicos y científicos como aporte al diagnóstico, prevención, control y tratamiento médico a través de la formación, investigación y vinculación con la sociedad para contribuir a la solución de problemas de salud y mejoramiento de la calidad de vida de la población respetando la interculturalidad, el ambiente y saberes ancestrales.

### Perfil Ocupacional

El desempeño del Licenciado/a en Laboratorio Clínico corresponde al análisis de muestras biológicas en los procesos pre analíticos, analíticos y post analíticos, con sólidas bases científicas, tecnológicas, humanísticas e investigativas en el Laboratorio Clínico General y/o Especializado, en las áreas de Bioquímica Clínica, Parasitología, Microbiología, Hematología, Inmunología, Biología Molecular y Genética, Anatomía-Patológica, Terapia Transfusional, Toxicología-Forense además es capaz de gestionar y administrar laboratorios en las diferentes áreas específicas de su formación profesional, con capacidad crítica y comunicativa en el contexto social de la salud.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Morfofisiología I
- Informática
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio
- Educación Física I
- Instrumentación I

#### 2 Semestre

- Morfofisiología II
- Química
- Histología
- Biología Celular
- Instrumentación II
- Educación Física II
- Bioestadística

#### 3 Semestre

- Microbiología I
- Bioquímica I
- Citología I
- Hematología I
- Uroanálisis I
- Parasitología
- Técnicas Histológicas I

#### 4 Semestre

- Microbiología II
- Bioquímica II
- Citología II
- Hematología II
- Uroanálisis II

#### 5 Semestre

- Inmunoematología
- Prácticas Hospitalarias I
- Bioseguridad
- Terapia Transfusional
- Bioética
- Garantía De Calidad

#### 6 Semestre

- Endocrinología
- Prácticas Hospitalarias II
- Análisis Clínico I
- Serología
- Emprendimiento

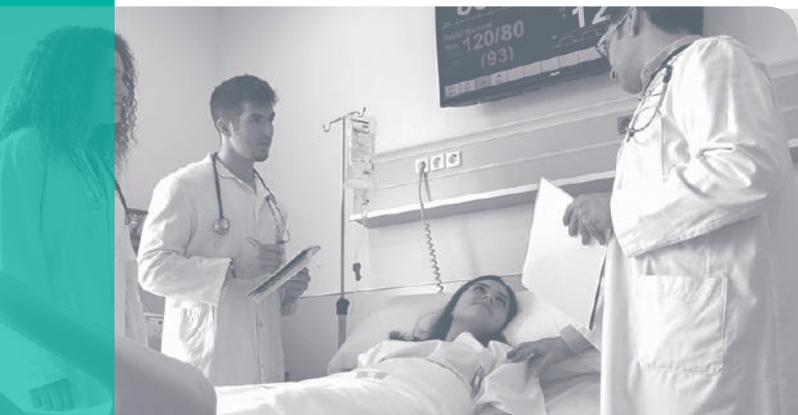
#### 7 Semestre

- Patología de Laboratorio y Correlación Clínica I 5,00
- Prácticas Pre Profesionales I
- Análisis Clínico II
- Proyectos de Investigación I
- Toxicología

#### 8 Semestre

- Patología de Laboratorio y Correlación Clínica I
- Prácticas Pre Profesionales II
- Biología Molecular y Genética
- Proyectos de Investigación II
- Técnicas Forenses

## MEDICINA



“El buen médico trata la enfermedad;  
el gran médico trata al paciente que  
tiene la enfermedad”

**William Osler**

Tipo de formación:  
**Medicina**

Título que otorga:  
**Médico**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**12 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Medicina prioriza la formación integral de sus estudiantes, creando espacios para que, en base a los nuevos conocimientos científicos tecnológicos y humanísticos responder de manera adecuada a las demandas de la comunidad en el ámbito de su competencia para el beneficio de la población.

### Perfil Ocupacional

Servicios de salud públicos, privados y mixtos. Públicos: Centros y Subcentros de Salud, Hospitales Cantonales y Provinciales. Privados y mixtos: Hospitales, Clínicas, IESS, Fuerzas Armadas, Policía, SOLCA, Junta de Beneficencia, ONG's. Práctica privada y atención médica en consultorio particular.

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

#### 1 Semestre

- Anatomía I
- Sociedad y Salud
- Educación Física I
- Histología I
- Embriología I
- Bioquímica I
- Informática
- Lenguaje y Comunicación

#### 2 Semestre

- Anatomía II
- Educación Física II
- Histología II
- Embriología II
- Bioquímica II
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio
- Fisiología I

#### 3 Semestre

- Anatomía III
- Patología General I
- Inmunología
- Microbiología I
- Parasitología I
- Bioestadística
- Fisiología II

#### 4 Semestre

- Anatomía IV
- Patología General II
- Microbiología II
- Parasitología II
- Salud Comunitaria I
- Fisiología III
- Nutrición

#### 5 Semestre

- Semiología I
- Farmacología I
- Manejo Del Paciente
- Ética Medica
- Salud Comunitaria II

#### 6 Semestre

- Semiología II
- Farmacología II
- Psicología Medica
- Imagenología I
- Emprendimiento
- Salud Comunitaria III

#### 7 Semestre

- Medicina Interna I
- Dermatología
- Imagenología II
- Laboratorio Clínico
- Salud Comunitaria IV
- Ingles Medico I
- Psiquiatría I

#### 8 Semestre

- Medicina Interna II
- Salud Comunitaria V
- Ingles Medico II
- Medicina Basada en Evidencias
- Genética Medica
- Reumatología
- Psiquiatría II

#### 9 Semestre

- Cirugia General
- Especialidades Quirúrgicas
- Geriatria
- Atención Primaria de Salud
- Traumatología

#### 10 Semestre

- Medicina Alternativa
- Optativa
- Anestesiología
- Medicina Legal
- Pediatría
- Ginecología Y Obstetricia
- Proyectos de Investigación

#### 11 Semestre

- Internado Rotativo I

#### 12 Semestre

- Internado Rotativo II

## ODONTOLOGÍA



"Siempre ríe cuando puedes.  
Es medicina barata"

Lord Byron

Tipo de formación:  
**Odontología**

Título que otorga:  
**Odontólogo (a)**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

### Descripción de la Carrera

La carrera de Odontología forma profesionales con calidad académica y científica en salud oral, basando sus fortalezas formativas en la investigación, en la actualización científica, la práctica de valores y la vinculación con la comunidad. Desarrollando proyectos y actividades de interés para el cuidado de la salud bucal.

### Perfil Ocupacional

Desempeñándose en: Centros y unidades de salud públicas y privadas, comunitarias, hospitales, clínicas públicas y privadas, unidades de atención especializadas, centros educativos, empresariales, comerciales y sociales, consultorios privados; organizaciones relacionadas con investigación, ambientes, asesoría, educación en salud.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Química
- Biología
- Anatomía 1
- Fisiología 1
- Histología 1
- Embriología 1
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y -  
Técnicas de Estudio
- Educación Física I

#### 2 Semestre

- Bioquímica
- Embriología 2
- Biofísica
- Anatomía 2
- Fisiología 2
- Histología 2
- Educación Física II
- Realidad Nacional y -  
Gobernabilidad

#### 3 Semestre

- Bioestadística
- Microbiología 1
- Bioseguridad 1
- Semiología
- Morfología Dental 1
- Biomateriales 1
- Estomatología Comunitaria 1
- Patología Oral 1

#### 4 Semestre

- Microbiología 2
- Morfología Dental 2
- Biomateriales 2
- Prótesis 1
- Estomatología Comunitaria 2
- Cariología
- Patología Oral 2

#### 5 Semestre

- Operatoria Dental 1
- Imagenología 1
- Oclusión 1

- Endodoncia 1
- Cirugía 1
- Prótesis 2
- Emergencias Odontológicas
- Farmacología 1
- Ética Odontológica

#### 6 Semestre

- Farmacología 2
- Magenología 2
- Prótesis 3
- Endodoncia 2
- Cirugía 2
- Propedéutica Clínica
- Oclusión 2

#### 7 Semestre

- Psicología Aplicada a la  
Odontología
- Odontopediatría 1
- Ortopedia
- Periodoncia
- Cirugía 3

- Clínica Integral 1

#### 8 Semestre

- Odontopediatría 2
- Ortodoncia
- Clínica Integral 2
- Salud Pública 2
- Medicina Interna

#### 9 Semestre

- Odontología Geriátrica
- Odontología Forense
- Clínica Integral 3
- Investigación Científica
- Introducción a la  
Administración de Proyectos
- Estomatología Comunitaria 3

#### 10 Semestre

- Clínica Integral 4
- Gestión Administrativa
- Emprendimiento

## PSICOLOGÍA CLÍNICA



“Una mente no puede entenderse sin la cultura”

Lev Vygotsky

Tipo de formación:  
**Psicología Clínica**

Título que otorga:  
**Psicólogo/a Clínico/a**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

### Descripción de la Carrera

La carrera de Psicología Clínica forma profesionales con conocimientos científicos, técnicos y deontológicos para analizar los problemas de la salud mental y sus efectos en la vida de las personas mediante la investigación, promoción, prevención, evaluación, diagnóstico e intervención psicológica basada en diferentes enfoques para atender las demandas en los diferentes ámbitos de desempeño profesional, con el propósito de contribuir al Plan Nacional de Desarrollo “Toda una vida”, demostrando actitud ética, humanista y con responsabilidad social.

### Perfil Ocupacional

Los profesionales Psicólogos Clínicos prestarán sus servicios en instituciones del estado y organismos no gubernamentales, en el área de la salud, como Hospitales, Centros de Salud, Psiquiátricos, Geriátricos, Centros especializado de tratamiento para personas con consumo problemático de alcohol y otras drogas. Consejo de la Judicatura.

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Educación Física I
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos De Investigación y Técnicas De Estudio
- Informática
- Psicología General I
- Antropología Cultural y Filosófica I
- Neuroanatomía y Neurofisiología I

#### 2 Semestre

- Educación Física II
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Psicología Social
- Psicología General II
- Neuroanatomía y Neurofisiología II
- Antropología Cultural y Filosófica II

#### 3 Semestre

- Instrumentos y Técnicas de Evaluación Psicológica I
- Psicología Evolutiva
- Teorías de la Personalidad
- Psicopatología General I
- Neuropsicología y Psicofisiológica I
- Sexualidad Humana

#### 4 Semestre

- Instrumentos y Técnicas de Evaluación Psicológica II
- Psicología Evolutiva II
- Teorías De La Personalidad II
- Psicopatología General II
- Neuropsicología Y Psicofisiológica II
- Sexualidad Humana II

#### 5 Semestre

- Higiene Y Salud Mental I
- Instrumentos y Técnicas Projectivas I
- Psicología y Psicopatología

de la Infancia y de la Adolescencia I

- Psicodiagnóstico I
- Psicoestadística

#### 6 Semestre

- Higiene Y Salud Mental II
- Instrumentos Y Técnicas Projectivas II
- Psicología y Psicopatología de la Infancia y de la Adolescencia II
- Psicodiagnóstico II
- Proyectos de Investigación I

#### 7 Semestre

- Ética y Deontología
- Proyectos De Investigación II
- Psicoterapia - Cognitiva-Conductual I
- Psicoterapia Humanista y de la Gestalt
- Terapia Sistémica I
- Técnicas de Trabajo y Psicoterapia de Grupo I

#### 8 Semestre

- Emprendimiento
- Psicoterapia Breve
- Psicoterapia Cognitiva-Conductual I
- Psicoterapia Humanista y de la Gestalt II
- Terapia Sistémica II
- Técnicas de Trabajo y Psicoterapia De Grupo II

#### 9 Semestre

- Seminario de Psicoanálisis
- Prácticas Preprofesionales I

#### 10 Semestre

- Intervención Sistémica Institucional
- Prácticas Preprofesionales II

## FISIOTERAPIA

“Es necesario adaptar la terapia al paciente y no el paciente a la terapia”

Lanzoudy

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Fisioterapia**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Períodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Formar profesionales en el campo de Fisioterapia, capaces de analizar, planificar, gestionar y evaluar modelos y estrategias de atención en el campo de la salud física integral; con bases científicas, axiológicas, dominios y competencias profesionales que les permitan desarrollar estrategias de prevención, tratamiento, habilitación y rehabilitación para conseguir el bienestar cinético del ser humano contribuyendo en la solución de las tensiones y problemas dentro del contexto local, regional y nacional en respuesta a las exigencias sociales, económicas, productivas, políticas y culturales.

### Perfil Ocupacional

Actividades administrativas, procesos de investigación en base a estudio y seguimiento de casos, gestionar procesos para el desarrollo de salud física integral, direccionar con eficiencia y eficacia departamentos y áreas de rehabilitación física, difundir y promocionar salud física integral, actuar como educador tanto para la salud como en el Sistema de Educación Superior, asesorar proyectos de salud física y desarrollo social, trabajo con grupos tanto en actividades de la profesión como en proyectos de desarrollo sustentable y sostenible, atención individualizada al paciente susceptible de lesiones físicas, desarrolla estrategias pertinentes para el cumplimiento de objetivos planteados

www.unach.edu.ec

#### 1 Semestre

- Morfofisiología 1
- Informática
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio
- Educación Física I

#### 2 Semestre

- Morfofisiología 2
- Bioquímica
- Histología
- Biofísica
- Fundamentos de Rehabilitación
- Educación Física II

#### 3 Semestre

- Traumatología y Ortopedia 1
- Kinesiología 1
- Patología General
- Neuroanatomía
- Masoterapia 1
- Agentes Físicos 1
- Bioestadística

#### 4 Semestre

- Traumatología Y Ortopedia 2
- Kinesiología 2
- Patología 1
- Órtesis Y Prótesis 1
- Masoterapia 2
- Agentes Físicos 2
- Kinesioterapia 1

#### 5 Semestre

- Terapias Especiales 1 (Fisioterapia Traumatológica)
- Bases Radiológicas
- Practicas Hospitalarias 1 (Traumatología)
- Patología Especial 1 (Neurología)
- Órtesis Y Prótesis 2
- Kinesioterapia 2

#### 6 Semestre

- Medicina Deportiva
- Diagnóstico por Imagen
- Prácticas Hospitalarias 2 (Neurología)
- Terapias Especiales 2 (Fisioterapia Neurológica)
- Patología Especial 2 (Pediatria)
- Psicología Deportiva

#### 7 Semestre

- Fisioterapia Deportiva
- Proyectos de Investigación
- Practicas Pre-Profesionales 1 (Pediatria Y Medicina Deportiva)
- Patología Especial 3 (Geriatría)
- Terapias Especiales 3 (Fisioterapia Pediátrica)
- Fisioterapia Cardiorespiratoria 1

#### 8 Semestre

- Proyectos De Investigación II y Emprendimiento
- Prácticas Pre-Profesionales 2 (Geriatría Y Cardiorespiratoria)
- Terapias Especiales 4 (Fisioterapia Geriátrica)
- Fisioterapia Cardiorespiratoria 2

---

### **Campus Norte**

Av. Antonio José de Sucre, km 1 ½ vía a Guano

Teléfonos: (593-3) 3730880 - ext. 3000

---

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

 [unach.ec](https://www.facebook.com/unach.ec)

 [@unach\\_ec](https://twitter.com/unach_ec)

 [Universidad Nacional  
de Chimborazo](https://www.youtube.com/UniversidadNacionaldeChimborazo)

 [unach.ec](https://www.instagram.com/unach.ec)

# Oferta Académica

---

FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

Bienvenido a la Unach!

Tu ingreso a nuestra institución te dará la oportunidad de recibir una educación de alto nivel, que no solo te ayudará a forjarte en la disciplina de tu elección, sino que también te proporcionará las herramientas y competencias para responder positivamente a los problemas económicos y sociales de tu contexto.

Nuestra institución tiene el interés de ofrecerte una formación integral, mediante un programa de acompañamiento que incluye tutorías, atención médica, servicio médico-odontológico, becas y bienestar estudiantil. Nuestro afán es facilitar tu desempeño a lo largo de tu formación profesional.

La Unach cuenta con una planta académica constituida por profesores e investigadores preocupados por ofrecerte una educación de calidad. Nuestros docentes, servidores y trabajadores mantienen un alto nivel de compromiso, exigencia e interés por el público más importante: nuestros estudiantes.

Esperamos verte pronto en nuestras aulas! Para nosotros será un honor verte crecer, desarrollarte y convertirte en un líder en tu área. Juntos crearemos un país de oportunidades.

Atentamente,

Dr. Nicolay Samaniego Erazo, PhD.  
RECTOR

Dra. Ángela Calderón T., PhD.  
VICERRECTORA  
ACADÉMICA

PhD. Lexinton Cepeda A.  
VICERRECTOR DE  
POSTGRADO

Dra. Anita Ríos R., PhD.  
VICERRECTORA  
ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

### MISIÓN

Dar solución a los problemas jurídicos, económicos, contables, administrativos y de la comunicación social mediante la formación de profesionales con una sólida base científica, técnica, humanista y axiológica; a través de una educación de calidad brindada a todos los sectores sociales de la provincia y del País.

### VISIÓN

Formar profesionales en el campo jurídico, económico, contable, administrativo y de la comunicación social, sustentados en conocimientos científicos y tecnológicos, en la práctica de los valores humanísticos, morales y culturales, para participar en forma relevante en el desarrollo socioeconómico del país.

La Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas es una Unidad Académica que, sustentada en conocimientos científicos y tecnológicos, en la práctica de valores humanísticos, morales y culturales, aporta al progreso sustentable y sostenible de la sociedad; y formar a través de una educación de calidad profesionales e investigadores en los campos jurídico, económico, contable, administrativo y de la comunicación social, con una sólida base científica, técnica, humanista y axiológica.

### Autoridades

Eco. Patricio Sánchez  
Decano

Eco. María Eugenia Borja  
Vicedecana

### Directores de Carrera

#### Administración de Empresas

Msc. Martha Romero

#### Contabilidad y Auditoría

Ing. Magdalena Lema

#### Derecho

Dr. Fernando Peñafiel

#### Economía

Eco. Eduardo Zurita

#### Comunicación

Mgs.. Miriam Murillo

#### Turismo

Dr. Héctor Pacheco



“La administración es, sobre todo, una práctica donde el arte, la ciencia, y el arte se encuentran”

**Henry Mintzberg**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado/a en Administración de Empresas**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales con conocimientos sólidos y profundos en administración de empresas, con capacidades y actitudes para comprender y analizar los nuevos fenómenos económicos de las organizaciones, generando habilidades de desempeño en ambientes complejos, como son los que actualmente rodean al mundo de los negocios.

## Perfil Ocupacional

Se desempeñará como asesor en la administración de empresas desarrollando proyectos de inversión; sistemas de gestión; reestructuración, rediseño general de empresas; programas de calidad; reingeniería de producción; procesos de internacionalización; mercados y estrategias de expansión de empresas de los distintos sectores productivos.

### 1 Semestre

- Fundamentos de la Administración
- Álgebra Lineal
- Fundamentos de la Contabilidad
- Epistemología de la Investigación
- Realidad Socioeconómica, Cultural y Ecológica
- Comunicación Oral y Escrita

### 2 Semestre

- Proceso Administrativo
- Derecho Mercantil y Societario
- Matemática Aplicada a la Administración
- Contabilidad Empresarial
- Metodología de la Investigación
- Interculturalidad y Saberes Ancestrales

### 3 Semestre

- Organización y Sistemas
- Derecho Laboral y Seguridad Social
- Matemática Financiera
- Estructura Administrativas para MYPIMES
- Contabilidad de Costos
- Estadística Descriptiva

### 4 Semestre

- Teoría Económica
- Investigación de Operaciones
- Mercado de Valores
- Estadística aplicada a las empresas
- Administración Presupuestaria

### 5 Semestre

- Gestión de Procesos
- Comportamiento y Cultura Organizacional
- Mercadotecnia
- Planificación Estratégica

- Administración del Talento Humano
- Gestión Financiera

### 6 Semestre

- Gestión de la Calidad
- Legislación de EPS.
- Itinerario A. Asignatura 1
- Comercio Exterior
- Responsabilidad Social Empresarial
- Análisis Financiero
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Cadenas productivas.
- Itinerario B. Asignatura 1

### 7 Semestre

- Auditoría Administrativa
- Escenarios Estratégicos.
- Cátedra Integradora
- Negocios Inteligentes
- Prácticas Preprofesionales I
- Sectores estratégicos productivos. Itinerario B. Asignatura 2

- Administración de MYPIMES. Itinerario A. Asignatura 2
- Ética Profesional

### 8 Semestre

- Gestión Productiva para EPS. Itinerario A. Asignatura 3
- Negociación Empresarial
- Prospectiva Estratégica.
- Itinerario B. Asignatura 3
- Proyectos de Inversión.
- Cátedra Integradora
- Emprendimientos
- Prácticas Preprofesionales II
- Vinculación con la colectividad

### 9 Semestre

- Gerencia y Políticas Empresariales
- Gestión de Mercadotecnia
- Sistemas de Información Gerencial
- Trabajo de Titulación



“Muchas de las cosas que se pueden contar no cuentan. Muchas de las cosas que no se pueden contar son las que cuentan”

**Albert Einstein**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado en Contabilidad y Auditoría Contador Público Autorizado**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales con capacidad científica y ética en el área de la contaduría pública, análisis, interpretación, registro de información financiera de la empresa; normas Internacionales de contabilidad o información financiera; aplicación de técnicas de teoría financiera, estadísticas, económicas.

## Perfil Ocupacional

Un amplio campo de acción en contabilidad, auditoría, tributación, proyectos, presupuestos, planificación estratégica, en instituciones públicas y privadas como empresas comerciales, industriales, de servicios bancarios, artesanales, agropecuarios, de la construcción, etc. En la docencia en general.

### 1 Semestre

- Realidad Socioeconómica y Cultural
- Comunicación Verbal y Escrita
- Matemática Básica
- Informática
- Contabilidad Básica
- Fundamentos Metodológicos y Epistemológicos de la Investigación

### 2 Semestre

- Derecho Mercantil
- Teoría Administrativa
- Matemática Financiera
- Contabilidad Intermedia
- Metodología de la Investigación

### 3 Semestre

- Derecho Societario
- Gestión del Talento Humano
- Estadística

- Fundamentos Económicos
- Sistemas Contables

### 4 Semestre

- Derecho Laboral y Social
- Planificación Estratégica
- Programación Lineal
- Introducción a los Costos
- Contabilidad Superior
- Estadística Inferencial

### 5 Semestre

- Fundamentos de Auditoría Financiera
- Normas Internacionales de Información Financiera
- Diseño Organizacional
- Sistemas de Costos
- Ética Empresarial
- Responsabilidad Social y Corporativa
- Contabilidad de

- Organizaciones de Economía Popular y Solidaria

### 6 Semestre

- Auditoría Financiera
- Gestión Financiero
- Legislación Tributaria
- Gestión y Control de Costos
- Emprendimiento
- Finanzas Publicas

### 7 Semestre

- Fundamentos de Auditoría de Gestión
- Tics Aplicadas a la Contabilidad
- Aplicaciones Tributarias
- Proyectos
- Itinerario I: Contabilidades Especiales / Itinerario II: Auditoría

### 8 Semestre

- Auditoría de Gestión
- Laboratorio de Auditoría
- Presupuestos
- Contabilidad Publica y Presupuestaria (Cg)
- Itinerario I: Contabilidades Especiales / Itinerario II: Auditoría

### 9 Semestre

- Contratación Publica
- Elaboración y Redacción de Informes de Proyectos de Investigación
- Trabajo de Titulación
- Actividades de Servicio a la Comunidad (Vinculación)

“No hay mejor forma de ejercitar la imaginación que estudiar la Ley. Ningún poeta ha interpretado la naturaleza tan libremente como los abogados interpretan la verdad”

Jean Giradoux

Tipo de formación:  
**Abogado**

Título que otorga:  
**Abogado (a)**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma abogados con altos conocimientos técnicos y científicos, capaces de aportar respuestas jurídicas, innovadoras, eficaces y oportunas, aplicando las leyes, normas y reglas jurídicas, con una perspectiva ética moral, humanística y justicia social, con actitud científica y metodología jurídica.

### Perfil Ocupacional

Laborará en instituciones públicas, privadas y el libre ejercicio profesional, con capacidad de interpretación y conocimiento de producción normativa, procesos de descentralización, ambiente, justicia indígena, democracia comunitaria, mediación y arbitraje, como alternativa de solución de problemas.

#### 1 Semestre

- Teoría del Estado
- Introducción al Derecho
- Metodología de la investigación social y jurídica
- Taller de Lecto - Escritura
- Lógica y Argumentación Jurídica

#### 2 Semestre

- Historia del Derecho
- Filosofía y Teoría del Derecho
- Teoría Constitucional y Derechos Humanos
- Derecho Civil General y de las Personas
- Sociología Jurídica

#### 3 Semestre

- Derecho Constitucional Ecuatoriano
- Bienes
- Teoría General del Proceso y

de la Prueba

- Constitucionalización del Derecho Ecuatoriano"
- Criminología e investigación socio-criminal

#### 4 Semestre

- Derecho Social
- Derecho Laboral
- Teoría de las Obligaciones y la Responsabilidad
- Derecho Sucesorio
- Teoría del Delito

#### 5 Semestre

- Derecho Administrativo Institucional
- Derecho Internacional Público
- Contratos Civiles
- Derecho Penal Sustantivo
- Procesos judiciales y medios alternativos de solución de conflictos

#### 6 Semestre

- Derecho Mercantil
- Derecho y Práctica Societaria
- Derecho Internacional Privado
- Procesos y litigio administrativo
- Derecho Penal Adjetivo
- Itinerario I. Introducción a la cultura y la lengua Quichua

#### 7 Semestre

- Actividad Contractual Pública
- Medicina Legal
- Derecho de la Naturaleza
- "Derecho latinoamericano comparado
- Itinerario I. Multiculturalismo, Pluralismo Jurídico y Derechos Étnicos

#### 8 Semestre

- Acciones y práctica constitucional
- Itinerario II. Derecho y Economía Popular y Solidaria
- Asesoría Tributaria
- Vinculación. Consultorio Jurídico I
- Litigación Oral

#### 9 Semestre

- Prácticas Pre-profesionales. Formulación de Proyectos y Emprendimiento Jurídico
- Itinerario II. Planeación estratégica local
- Vinculación. Consultorio Jurídico II
- Seminario de Titulación



“Es extremadamente difícil percibir, tal vez no tanto el entrecruzamiento, sino el curso paralelo de las historias respectivas de la economía, de la política, de la religión y del arte”

Georges Duby

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Economista**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Forma profesionales capaces de vincular teorías, métodos e instrumentos de la ciencia económica, para analizar y proponer soluciones sostenibles y sustentables a los problemas de la economía, en sus niveles macro y micro, con altos valores éticos y en armonía con el medio ambiente.

### Perfil Ocupacional

Valora el uso eficiente de recursos económicos; investiga, analiza e interrelaciona procesos micro y macroeconómicos; desarrolla habilidades en la formulación y discusión de los modelos de decisión; formula y evalúa proyectos de inversión para el sector público y privado.

#### 1 Semestre

- Matemática Básica
- Introducción a la Economía
- Contabilidad General
- Realidad Nacional y Problemas del mundo contemporáneo
- Informática
- Lenguaje y comunicación

#### 2 Semestre

- Matemática Intermedia
- Microeconomía Básica
- Evolución del Pensamiento Económico
- Contabilidad de Costos
- Metodología de Investigación
- Estadística Descriptiva

#### 3 Semestre

- Macroeconomía Básica
- Catedra Integradora: Diagnóstico Económico
- Microeconomía Intermedia
- Análisis Financiero
- Estadística Inferencial
- Historia Económica

#### 4 Semestre

- Economía Política
- Investigación de Operaciones
- Ingeniería Económica
- Macroeconomía Intermedia
- Teoría de Juegos

#### 5 Semestre

- Cuentas Nacionales
- Presupuestos
- Marketing
- Planificación Financiera
- Econometría Básica

- Matemática aplicada a la Economía

#### 6 Semestre

- Teoría y Política Monetaria
- Gestión del talento humano
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Privada
- Investigación de Operaciones
- Econometría Intermedia
- Prácticas pre profesionales

#### 7 Semestre

- Política Económica
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social
- Itinerarios Asignatura 1
- Itinerarios Asignatura 2
- Prácticas pre profesionales

#### 8 Semestre

- Legislación Económica
- Economía Internacional
- Desarrollo Económico
- Planificación Económica
- Itinerarios
- Trabajo de Titulación

#### 9 Semestre

- Ética y Economía
- Catedra Integradora: Investigación Económica
- Planificación Estratégica
- Emprendimiento
- Prácticas de Vinculación
- Trabajo de Titulación



“Lo más importante en la comunicación es escuchar lo que no se dice”

Peter Drucker

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a) en Comunicación**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

### Descripción de la Carrera

Formar profesionales en las Ciencias de la Comunicación, con sólidos conocimientos académicos, científicos y de investigación, considerando los preceptos deontológicos que aporten en la solución de los problemas locales, regionales y nacionales, a partir de una fluida vinculación con la sociedad.

### Perfil Ocupacional

Se desempeñarán como directores de proyectos de comunicación social, editores de medios impresos, jefes de redacción, periodistas, directores de medios masivos, directores de comunicación, jefes de relaciones públicas, preproducción y post-producción en medios audiovisuales.

#### 1 Semestre

- Informática
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Técnicas y Dinámicas Grupales
- Epistemología de la Comunicación

#### 2 Semestre

- Géneros Informativos
- Narrativa y Guión Audiovisual
- Software Especializado 1
- Teoría de la Comunicación
- Teoría de la Imagen

#### 3 Semestre

- Edición Gráfica
- Etnografía de la Comunicación
- Géneros de Opinión
- Producción de Contenidos para Radio
- Software Especializado 2

#### 4 Semestre

- Construcción y Análisis del Mensaje
- Géneros Interpretativos
- Producción de Contenidos para Televisión
- Publicidad y Propaganda
- Semiótica
- Sociología y Psicología de la Comunicación

#### 5 Semestre

- Comunicación para el Desarrollo
- Comunicación Política
- Ética Profesional
- Periodismo Integral
- Planificación de la Comunicación
- Relaciones Públicas

#### 6 Semestre

- Comunicación Organizacional
- Diseño Integral Multimedia para Comunicación Digital
- Lobby - Cabildeo Político y Comercial
- Marco Legal para la

- Comunicación
- Opinión Pública

#### 7 Semestre

- Administración de Empresas de Comunicación
- Comunicación Alternativa y Prácticas Comunitarias
- Diseño y Formulación de Proyectos de Comunicación Social
- Emprendimiento
- Periodismo Especializado

#### 8 Semestre

- Comunicación Cultura y Sociedad
- Comunicación, Género e Interculturalidad
- Diseño de Políticas Públicas de Comunicación
- Impacto de Medios Masivos
- Medicina Legal
- Taller de Modalidades de Graduación

#### 9 Semestre

- Prácticas Preprofesionales
- Trabajo de Titulación
- Vinculación con la Sociedad



“No me digas lo viejo que eres, o lo bien educado que estás, dime cuanto has viajado y te diré cuánto sabes”

**Mahoma**

Tipo de formación:  
**Licenciatura**

Título que otorga:  
**Licenciado (a)  
en Turismo**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**9 Semestres**

**Descripción de la Carrera**

Forma profesionales críticos, comprometidos con los valores humanísticos, morales y culturales que, fundamentados en la ciencia, la tecnología y la cultura, constituyan un aporte a través del manejo responsable del patrimonio natural y cultural.

**Perfil Ocupacional**

Emprendimiento de empresas del sector turístico y hotelero, de mercadeo y marketing turístico, equipos de investigación turística, centros académicos de competitividad turística, actividad turística privada y autónoma, promotor, diseñador o guía de turismo.

**gestionturistica.unach.edu.ec**

**1 Semestre**

- Matemática Básica
- Informática I
- Realidad Nacional y Gobernabilidad
- Lenguaje y Comunicación
- Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio
- Introducción al Turismo y a la Hotelería
- Educación Física I

**2 Semestre**

- Matemática Aplicada
- Informática II
- Geografía Turística
- Técnicas de Guiar I
- Etnografía y Folklore
- Arte
- Técnicas Turísticas y Hoteleras I
- Educación Física II

**3 Semestre**

- Matemática Financiera I
- Técnicas de Guiar II
- Patrimonio Cultural
- Informática Aplicada al Turismo I
- Operaciones Turísticas I
- Técnicas Turísticas y Hoteleras II
- Nutrición y Seguridad Alimentaria

**4 Semestre**

- Contabilidad Básica
- Matemática Financiera II
- Operaciones Turísticas II
- Informática Aplicada al Turismo II
- Áreas Protegidas
- Historia del Ecuador
- Interpretación Ambiental

**5 Semestre**

- Estadística Aplicada al Turismo I
- Contabilidad Aplicada al Turismo I
- Turismo Sostenible

- Organización de Eventos y Convenciones
- Administración I
- Técnica Culinaria
- Técnicas de Restauración

**6 Semestre**

- Estadística Aplicada al Turismo II
- Contabilidad Aplicada al Turismo II
- Técnicas de Atención y Servicio al Cliente I
- Operación de Agencia de Viajes y Tráfico Aéreo I
- Administración II
- Cocina Ecuatoriana
- Diseño de Facilidades Turísticas

**7 Semestre**

- Proyectos Turísticos - Emprendimiento I
- Técnicas de Atención y

- Servicio al Cliente II
- Gestión Turística y Hotelería I
- Planificación Estratégica del Turismo I
- Operación de Agencia de Viajes y Tráfico Aéreo II
- Economía Turística

**8 Semestre**

- Proyectos Turísticos y Emprendimiento II
- Marketing Turístico y Hotelero I
- Gestión Turística y Hotelería II
- Planificación Estratégica del Turismo II
- Sistema de Informatizado de Reservas (Gds) I
- Legislación Turística y Ambiental

---

**Campus Norte**

Av. Antonio José de Sucre, km 1 ½ vía a Guano

Teléfonos: (593-3) 3730880 - ext. 3000

---

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

 [unach.ec](https://www.facebook.com/unach.ec)

 [@unach\\_ec](https://twitter.com/unach_ec)

 [Universidad Nacional  
de Chimborazo](https://www.youtube.com/UniversidadNacionaldeChimborazo)

 [unach.ec](https://www.instagram.com/unach.ec)

# Oferta Académica

---

FACULTAD DE INGENIERÍA

Bienvenido a la Unach!

Tu ingreso a nuestra institución te dará la oportunidad de recibir una educación de alto nivel, que no solo te ayudará a forjarte en la disciplina de tu elección, sino que también te proporcionará las herramientas y competencias para responder positivamente a los problemas económicos y sociales de tu contexto.

Nuestra institución tiene el interés de ofrecerte una formación integral, mediante un programa de acompañamiento que incluye tutorías, atención médica, servicio médico-odontológico, becas y bienestar estudiantil. Nuestro afán es facilitar tu desempeño a lo largo de tu formación profesional.

La Unach cuenta con una planta académica constituida por profesores e investigadores preocupados por ofrecerte una educación de calidad. Nuestros docentes, servidores y trabajadores mantienen un alto nivel de compromiso, exigencia e interés por el público más importante: nuestros estudiantes.

Esperamos verte pronto en nuestras aulas! Para nosotros será un honor verte crecer, desarrollarte y convertirte en un líder en tu área. Juntos crearemos un país de oportunidades.

Atentamente,

Dr. Nicolay Samaniego Erazo, PhD.  
RECTOR

Dra. Ángela Calderón T., PhD.  
VICERRECTORA  
ACADÉMICA

PhD. Lexinton Cepeda A.  
VICERRECTOR DE  
POSTGRADO

Dra. Anita Ríos R., PhD.  
VICERRECTORA  
ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE INGENIERÍA

### MISIÓN

Formar profesionales emprendedores que se incorporen al desarrollo productivo y socio económico local, regional y nacional y lo impulsen a través de un ejercicio profesional eficiente.

### VISIÓN

Emprender el proceso de enseñanza, aprendizaje de calidad en una sólida formación científica y técnica capaz de liderar procesos encaminados a la solución de los problemas de la sociedad.

La Facultad de Ingeniería desarrolla procesos de gestión administrativa, académica, investigativa y de vinculación con la sociedad, formando profesionales humanistas, innovadores y emprendedores que contribuyen a la solución de los problemas del país; ofreciendo servicios educativos de calidad, capacitación permanente del personal, asignación de recursos para el sistema de gestión, desarrollando proyectos fundamentados en la ciencia, tecnología, cultura y ética.

### Autoridades

PhD. Patricio Villacrés  
**Decano**

PhD. Lida Barba  
**Vicedecana**

## Directores de Carrera

### Ingeniería Agroindustrial

Mgs. Sonia Rodas

### Arquitectura

Mgs. Ángel Paredes

### Ingeniería Ambiental

Mgs. Ivan Ríos

### Ingeniería Civil

Mgs. Víctor Velásquez

### Ingeniería en Telecomunicaciones

Mgs. Juan Cepeda

### Ingeniería en Tecnologías de la Información

Mgs. Jorge Delgado

### Ingeniería Industrial

Mgs. Wilfrido Salazar



Los científicos estudian el mundo tal como es; los ingenieros crean el mundo que nunca ha sido

**Theodore Von Karman**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a)  
Agroindustrial**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

La Carrera de Ingeniería Agroindustrial forma profesionales con un sólido criterio axiológico, científico y tecnológico, para contribuir con el desarrollo sostenible del sector agroindustrial, de la provincia y el país, con calidad y reconocimiento social.

## Perfil Ocupacional

Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, BanEcuador, Industrias Agropecuarias públicas y privadas, organizaciones de productores, despachos privados de asesoría profesional; Instituciones de enseñanza e investigación; microempresas propias, organizaciones no gubernamentales y fundaciones.

### 1 Semestre

- Matemática I
- Física
- Química General
- Epistemología de la Agroindustria
- Informática
- Lenguaje Y Comunicación

### 2 Semestre

- Matemáticas II
- Física II
- Biología
- Química Orgánica
- Metodología de la Investigación
- Realidad Nacional y Mundial

### 3 Semestre

- Matemáticas III
- Bioquímica
- Microbiología General
- Termodinámica

- Química Analítica
- Estadística

### 4 Semestre

- Seguridad Industrial y Salud Ocupacional
- Análisis De Productos Agroindustriales
- Microbiología Agroindustrial
- Materia Prima Animal
- Materia Prima Vegetal Y Fungica
- Operaciones Unitarias I

### 5 Semestre

- CONTABILIDAD APLICADA A LA AGROINDUSTRIA
- ANÁLISIS SENSORIAL
- MANEJO POSCOSECHA
- OPERACIONES UNITARIAS II
- SEGURIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA
- DISEÑO EXPERIMENTAL

### 6 Semestre

- Biotecnología
- Industrias Lácteas
- Cálculos De Ingeniería
- Mercadeo Y Comercialización
- Investigación Operativa
- Gestión Empresarial

### 7 Semestre

- Envases, Embalajes Y Transporte
- Ingeniería De Procesos
- Industria De Extractos
- Industrialización De Productos No Alimentarios I
- Industria Carnica
- Industrialización De Frutas Y Hortalizas

### 8 Semestre

- Industria De Cereales
- Industrialización De Productos No Alimentarios II

- Practicas Preprofesionales
- Industrialización De Productos No Tradicionales Y Ancestrales
- Ética Profesional

### 9 Semestre

- Diseño De Plantas Agroindustriales
- Proyectos Agroindustriales
- Comercio Internacional
- Trabajo De Titulación I
- Emprendimiento
- Vinculación

### 10 Semestre

- Gestión Ambiental
- Gestión De La Producción
- Investigación Y Desarrollo De Productos Agroindustriales
- Gestión De La Calidad
- Trabajo De Titulación II
- Legislación Aplicada a La Agroindustria



Todo gran arquitecto es necesariamente un gran poeta. Debe ser un interprete original de su tiempo, sus días, su edad.

**Frank Lloyd Wright.**

Tipo de formación:  
**Arquitecto**

Título que otorga:  
**Arquitecto (a)**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales cultos, críticos y comprometidos con la sociedad y su desarrollo sostenible, altamente calificados en los diversos campos profesionales, para responder con soluciones correctas e innovadoras a las necesidades sociales enmarcadas en la transformación del hábitat.

## Perfil Ocupacional

El profesional será capaz de diseñar proyectos arquitectónicos y urbanos, a nivel privado y público, creando soluciones relacionadas con el uso del espacio a través de la forma, la técnica y la estética, respondiendo a las exigencias actuales, conviviendo en armonía con el urbanismo y medio ambiente.

### 1 Semestre

- Análisis Matemático I
- Dibujo Arquitectónico I
- Expresión Gráfica
- Geometría Proyectiva
- Realidad Nacional
- Lingüística Aplicada

### 2 Semestre

- Análisis Matemático II
- Historia y Teoría de la Arquitectura I
- Dibujo Arquitectónico II
- Fundamentos de Diseño
- Metodología de la Investigación
- Informática I (Dibujo Asistido por Computador)

### 3 Semestre

- Física
- Historia y Teoría de la Arquitectura II
- Dibujo Arquitectónico III
- Diseño Arquitectónico I (Vivienda Unifamiliar)
- Tecnología de la Construcción I (Tradicionales)
- Estadística

### 4 Semestre

- Resistencia de Estructuras I (Isostáticas e Hiperestáticas)
- Historia y Teoría de la Arquitectura III
- Topografía de la Edificación
- Diseño Arquitectónico II (Vivienda Multifamiliar)
- Tecnología de la Construcción II (Hormigón)
- Informática II (Dibujo Asistido por Computador)

### 5 Semestre

- Resistencia de Estructuras II (Hormigón y Madera)
- Historia y Teoría de la Arquitectura IV
- Diseño Arquitectónico III (Educación y Recreación)
- Urbanismo
- Tecnología de la Construcción III (Madera)
- Conservación y Patrimonio Edificado

### 6 Semestre

- Resistencia de Estructuras III (Metálicas y Muros de Hormigón)
- Instalaciones HidroSanitarias

- Diseño Arquitectónico IV (Cultura y Turismo)
- Planificación Urbana I
- Tecnología de la Construcción IV (Acero)
- Itinerario I: Conservación y Patrimonio I
- Itinerario II: Planificación Urbana I (Arquitectura del Paisaje)

### 7 Semestre

- Arquitectura Sostenible y Paisaje
- Instalaciones Eléctricas
- Diseño Arquitectónico V (Administración y Comercio)
- Planificación Urbana II
- Prácticas PreProfesionales I (Dibujo y Diseño Arquitectónico)
- Itinerario I: Conservación y Patrimonio II
- Itinerario II: Planificación Urbana II (Arquitectura del Paisaje)

### 8 Semestre

- Arquitectura Legal
- Diseño Arquitectónico VI (Salud, Transporte y Movilidad)
- Planificación Urbana III
- Prácticas Preprofesionales II

- (Técnica y Construcción)
- Ética Profesional y Filosofía
- Itinerario I: Conservación y Patrimonio III
- Itinerario II: Planificación Urbana III (Arquitectura del Paisaje)

### 9 Semestre

- Gestión empresarial y Emprendimiento
- Vinculación I
- Trabajo de Titulación I: Proyecto Técnico I
- Examen Complexivo I
- Metodología de Investigación Aplicada
- Taller de Diseño Arquitectónico VII (Necesidad Local)

### 10 Semestre

- Organización de Obras
- Vinculación II
- Trabajo de Titulación II: Proyecto Técnico II
- Examen Complexivo II
- Trabajo de Titulación - Complexivo II
- Gestión y Formulación de Proyectos



“La tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de cada hombre”

**Mahatma Gandhi**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a) Ambiental**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Formamos profesionales que posean conocimientos especializados para brindar respuestas a los diversos problemas relacionados con la temática ambiental, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad, mediante la conservación y preservación de los recursos naturales.

## Perfil Ocupacional

Sector público y privado, Ministerio del Ambiente, Salud, Agricultura, Energía y Minas, jefaturas y departamentos de calidad y control del medio ambiente en industrias, consultor o asesor en el área ambiental, docente en universidades, empresas petroleras, organizaciones no gubernamentales.

### 1 Semestre

- Geometría y Trigonometría
- Física I
- Química I
- Matemática I
- Informática
- Cultura Ética y Pensamiento crítico

### 2 Semestre

- Biología General
- Física II
- Química Orgánica
- Cálculo I
- Comunicación y Lenguaje
- Dibujo Asistido por Computadoras

### 3 Semestre

- Microbiología
- Métodos de la Ingeniería Ambiental
- Físico-Química
- Cálculo II
- Análisis Instrumental Ambiental
- Estadística

### 4 Semestre

- Bioquímica Ambiental
- Métodos Numéricos y Programación
- Geografía y Geomorfología
- Termodinámica
- Diseño Experimental
- Metodología de la Investigación

### 5 Semestre

- Ecología y Biodiversidad
- Meteorología y Climatología
- Geología y Edafología
- Fundamentos De Topografía y Teledetección
- Operaciones Unitarias I
- Toxicología Ambiental

### 6 Semestre

- Hidrología
- Control y Contaminación de Suelos
- Sistemas de Información Geográfica
- Operaciones Unitarias II
- Sistemas de Residuos Sólidos

### Urbanos

- Legislación Ambiental

### 7 Semestre

- Análisis de Riesgos Ambientales
- Caracterización y Tratamiento de Agua
- Procesos Industriales y Producción Limpia
- Desarrollo Profesional
- Cuencas Hidrográficas I
- Gestión Territorial

### 8 Semestre

- Mecánica de Fluidos e Hidráulica
- Diseño de Plantas de Tratamiento
- Cuencas Hidrográficas II
- Evaluación del Impacto Ambiental
- Sociología Ambiental
- Redacción Científica

### 9 Semestre

- Auditorías Ambientales

- Análisis y Control de la Contaminación del Aire
- Técnicas de Remedación
- Seguridad Industrial y Salud Ocupacional
- Proyectos de Intervención Ambiental VIN
- Titulación I: dos Opciones (A) Proyecto de Investigación I (B) Examen de Grado I

### 10 Semestre

- Economía Ambiental
- Energías y Tecnologías Alternativas
- Proyectos Ambientales y Sectores Estratégicos
- Titulación II: dos Opciones (A) Proyecto de Investigación II (B) Examen de Grado II
- Gestión Ambiental Integral
- Emprendimiento



“No basta tener un buen ingenio, lo principal es aplicarlo bien”

**René Descartes**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a)  
Civil**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma ingenieros civiles con sólidos conocimientos técnicos, tecnológicos, humanísticos, con compromisos éticos, ambientales y de calidad en la planificación, diseño y construcción de obras civiles, que permitan proponer alternativas que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad.

## Perfil Ocupacional

Personal técnico en las instituciones públicas: gobiernos autónomos descentralizados, ministerios, secretarías, empresas de agua potable y alcantarillado; planificador, diseñador, constructor, administrador, supervisor, fiscalizador, asesor de consultoras, organizaciones no gubernamentales, actividades de diseño, construcción y supervisión de obras civiles.

### 1 Semestre

- Análisis Matemático I
- Química
- Física
- Geometría Descriptiva
- Estadística
- Desarrollo Del Pensamiento

### 2 Semestre

- Análisis Matemático II
- Estática
- Dibujo Técnico
- Metodología de la Investigación
- Lenguaje y Comunicación
- Teoría de Programación

### 3 Semestre

- Ecuaciones Diferenciales
- Mecánica de Fluidos
- Resistencia de Materiales I
- Dinámica

- Topografía I
- Realidad Nacional

### 4 Semestre

- Métodos Numéricos
- Hidrología
- Resistencia de Materiales II
- Mecánica de Suelos I
- Topografía II
- Ensayo de Materiales

### 5 Semestre

- Hormigón I
- Ingeniería Hidráulica I
- Estructuras
- Mecánica de Suelos II
- Construcción de Carreteras I

### 6 Semestre

- Hormigón II
- Ingeniería Hidráulica II
- Análisis Matricial
- Geotécnica

- Construcción de Carreteras II
- Prácticas Preprofesionales I

### 7 Semestre

- Cimientos
- Abastecimiento de Agua
- Diseño Sismoresistente
- Pavimentos
- Prácticas Preprofesionales II
- Técnicas de la Construcción

### 8 Semestre

- Obras Civiles
- Alcantarillado
- Instalaciones Sanitarias
- Tratamiento de Aguas
- Proyectos de Intervención
- Costos de Construcción

### 9 Semestre

- Acero
- Manejo de Desechos Sólidos
- Aplicaciones de la Ingeniería
- Fiscalización y Control de Obra
- Titulación I Opción: A, B
- Formulación de Proyectos

### 10 Semestre

- Puentes
- Riego y Drenaje
- Mantenimiento Vial
- Emprendimiento
- Gerencia de Proyectos
- Titulación II Opción: A, B



Una teoría debe ser tan rica en posibilidades descriptivas que pueda adaptarse a cualquier clase de datos.

**Phillip Johnson**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a) en Telecomunicaciones**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales con bases científicas, críticos, éticos e innovadores que, apoyados en la investigación y vinculación, constituyan un aporte para el desarrollo sostenible de la provincia y país a través de la creación y aplicación de sistemas informáticos y computacionales con calidad.

## Perfil Ocupacional

Los profesionales serán capaces de dar respuesta a la creciente exigencia de solución de problemas relacionados con la tecnología electrónica en sus ramas básicas que son: dispositivos electrónicos, sistemas digitales, instrumentos de control, a través de una fuerte formación teórica y práctica profesional.

### 1 Semestre

- Álgebra Lineal
- Cálculo en una variable
- Cultura y Ciudadanía en el mundo contemporáneo
- Física Básica
- Lenguajes de Programación
- Química

### 2 Semestre

- Cálculo de Varias Variables
- Circuitos Básicos
- Ecuaciones Diferenciales
- Estadística y Probabilidades
- Física Aplicada
- Programación Avanzada

### 3 Semestre

- Circuitos Aplicados
- Electrónica Básica
- Instrumentación e Interpretación Técnica
- Métodos Numéricos
- Sistemas Digitales Básicos
- Sistemas lineales

### 4 Semestre

- Comunicaciones Analógicas
- Diseño y Construcción de circuitos Electrónicos
- Electrónica Aplicada
- Metodología de la Investigación
- Sistemas Digitales Aplicados
- Teoría Electromagnética

### 5 Semestre

- Comunicaciones Digitales
- Electrónica de Alta Frecuencia
- Estadística Aplicada a la Investigación
- Gestión Ambiental en las Telecomunicaciones
- Ingeniería de Tráfico
- Líneas de Transmisión

### 6 Semestre

- Comunicaciones Ópticas
- Instalaciones Eléctricas y de Telecomunicaciones
- Microcontroladores y Microprocesadores

- Procesamiento Digital de Señales
- Redes Locales
- Sistemas de Microondas

### 7 Semestre

- Diseño de Redes de Comunicaciones
- Electrónica de Potencia
- Propagación y Antenas
- Redes WAN
- Sistemas de Control
- Sistemas Embebidos

### 8 Semestre

- Comunicaciones Inalámbricas
- Escritura Científica Técnica
- Normalización de las Telecomunicaciones
- Prácticas Preprofesionales I
- Redes y Servicios Avanzados
- Seguridad de Redes

### 9 Semestre

- Administración de Sistemas Operativos
- Comunicación Celular
- Economía Financiera
- Investigación Operativa
- Prácticas Preprofesionales de Vinculación I
- Prácticas Preprofesionales II

### 10 Semestre

- Comunicación Técnica para la Ingeniería
- Gestión de proyectos
- Gestión de Redes
- Prácticas Preprofesionales de Vinculación II
- Proyecto de Aplicaciones
- Redes Industriales

# INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Aprobada -RPC-SO-17-1019-650612A01-N°314-2017



“El placer de la ingeniería está en encontrar una línea recta en un diagrama logarítmico doble”

**Thomas Koenig**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a) en  
Tecnologías de la  
Información**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales con bases científicas, críticos, éticos e innovadores que, apoyados en la investigación y vinculación, constituyan un aporte para el desarrollo sostenible de la provincia, y país a través de la creación y aplicación de sistemas informáticos y computacionales con calidad.

## Perfil Ocupacional

Generador de soluciones informáticas y computacionales, en los campos de: industria de software, hardware, comunicaciones, servicios y seguridad informática, instituciones públicas o privadas y PYMES, empresas o grupos de consultoría nacionales e internacionales, libre ejercicio de la profesión.

sistemas.unach.edu.ec

### 1 Semestre

- Álgebra Lineal
- Cálculo Diferencial
- Física I y Laboratorio
- Fundamentos TI
- Realidad Nacional
- Técnicas de Expresión Oral y Escrita

### 2 Semestre

- Cálculo Integral
- Cálculo Vectorial
- Física II y Laboratorio
- Metodología de la Investigación Científica
- Programación I
- Sistemas Operativos

### 3 Semestre

- Administración de Sistemas Operativos
- Ecuaciones Diferenciales
- Electrónica
- Estructura de Datos

- Programación II
- Sistemas de comunicación

### 4 Semestre

- Arquitectura y Plataformas TI
- Fundamentos de Bases de Datos
- Fundamentos de Redes
- Interfaces y Multimedia
- Métodos Numéricos
- Probabilidad y Estadística

### 5 Semestre

- Administración de Bases de Datos
- Conmutación y Enrutamiento
- Ética y Relaciones Humanas
- Ingeniería Software
- Investigación Operativa
- Tecnologías Web

### 6 Semestre

- Computación Móvil
- Escalabilidad de redes

- Inteligencia de Negocios
- Investigación en las TI
- Modelos y Simulación
- Prácticas Preprofesionales
- Redacción científica

### 7 Semestre

- Administración de Servidores
- Big Data
- Gestión en la Nube
- Interoperabilidad de Plataformas
- Prácticas Preprofesionales
- Virtualización de Servidores

### 8 Semestre

- Aplicaciones de software empresarial
- Aplicaciones y Administración de Redes
- Derecho Informático
- Estrategia de la Seguridad
- Prácticas Preprofesionales
- Proyectos de TI

### 9 Semestre

- Auditoría y Consultoría Informática
- Contabilidad y Análisis Financiero
- Gestión de TI
- Guía de Titulación
- Ingeniería de Factores Humanos en Sistemas de Información
- Vinculación

### 10 Semestre

- Ecología y Medio Ambiente
- Emprendimiento e Innovación Tecnológica
- Proyecto Integrado / Examen Complejivo
- Redacción de Contenidos Digitales



“Estamos apuntando a por nuevas sensaciones, pero pronto seremos indiferentes a ellas. Las maravillas de ayer serán cosas comunes en el día de mañana”

**Nikola Tesla**

Tipo de formación:  
**Ingeniería**

Título que otorga:  
**Ingeniero (a)  
Industrial**

Modalidad:  
**Presencial**

Número de Periodos:  
**10 Semestres**

## Descripción de la Carrera

Forma profesionales que planifican, organizan, dirigen y controlan sistemas productivos, implementan normas de gestión integral. Usan el mejoramiento continuo, incrementa la productividad de las organizaciones, tanto en el campo administrativo como dentro de la manufactura.

## Perfil Ocupacional

Es requerido en todo tipo de organizaciones, tales como bancos, hospitales, industrias de manufactura, industrias de servicios, tanto privadas como estatales.

### 1 Semestre

- Análisis Matemático I
- Física Básica
- Química General
- Dibujo Industrial
- Introducción a la Ingeniería Industrial
- Lenguaje y Comunicación

### 2 Semestre

- Análisis Matemático II
- Álgebra Lineal
- Química Orgánica y Laboratorio
- Física Aplicada
- Metodología de la Investigación
- Informática

### 3 Semestre

- Análisis Matemático III
- Termodinámica I
- Electricidad

- Estadística I
- Realidad Nacional y Saberes Ancestrales
- Programación

### 4 Semestre

- Contabilidad General
- Tecnología de Materiales
- Termodinámica II
- Dibujo Asistido por Computadora
- Electricidad Industrial
- Estadística II

### 5 Semestre

- Contabilidad de Costos
- Operaciones Unitarias
- Máquinas Herramientas I
- Ingeniería de Métodos I
- Controles Industriales I
- Investigación de Operaciones I

### 6 Semestre

- Máquinas Herramientas II

- Ingeniería de Métodos II
- Controles Industriales II
- Seguridad Industrial
- Procesos Industriales I
- Investigación de Operaciones II

### 7 Semestre

- Ingeniería Económica
- Desarrollo Profesional
- Administración de la Producción
- Gestión de Talento Humano
- Higiene Industrial
- Procesos Industriales II

### 8 Semestre

- Control de Calidad
- Diseño y Organización de Plantas
- Gestión de Mantenimiento
- Ergonomía
- Gestión de Operaciones
- Emprendimiento e Innovación

### 9 Semestre

- Legislación
- Gestión de Cadena de Abastecimiento
- Gestión De Calidad
- Gestión Empresarial
- Gestión por Procesos
- Intervención y Desarrollo Industrial Vin

### 10 Semestre

- Impacto Ambiental
- Normalización
- Elaboración y Evaluación de Proyectos Industriales
- Planeación Estratégica
- Titulación Examen Complexivo Proyecto de Graduación
- Simulación de Procesos

---

### **Campus Norte**

Av. Antonio José de Sucre, km 1 ½ vía a Guano

Teléfonos: (593-3) 3730880 - ext. 3000

---

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

 [unach.ec](https://www.facebook.com/unach.ec)

 [@unach\\_ec](https://twitter.com/unach_ec)

 [Universidad Nacional  
de Chimborazo](https://www.youtube.com/UniversidadNacionaldeChimborazo)

 [unach.ec](https://www.instagram.com/unach.ec)