

- Salud mental (adicciones, embarazo adolescente, violencia, nutrición, empleo, suicidios, catástrofes, estrés etc.)
- Mobbing, ergonomía, burnout,
- Escaso desarrollo local comunidad rural

Estas problemáticas responden a los elementos del objeto de estudio de la carrera que son los siguientes:

- · Mente y comportamiento
- · Experiencia Humana
- · Todo escenario o contexto
- · Desde las funciones del cerebro hasta las acciones de las naciones
- · Desde el desarrollo infantil hasta el cuidado del adulto mayor.

Es importante tener en cuenta que los empleadores comparten que el Psicólogo Clínico está presente en todo ámbito en el que se desenvuelve el ser humano, promoviendo siempre el bienestar integral entre las personas que se desarrollan en un determinado grupo social. También se debe considerar que nuestro país es catalogado como pluricultural, y que cada uno de los ciudadanos debe ser tolerante ante cualquier expresión cultural que tal vez no sea partícipe.

Perfil de egreso

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes posibilitarán el desarrollo de las capacidades y actitudes de los futuros profesionales para consolidar sus valores referentes a la pertinencia, la bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad, y otros?

La formación profesional del psicólogo clínico, además de referirse a un conjunto de conocimientos científicos-técnicos, procedimentales y metódicos, debe poseer una serie de elementos actitudinales, afectivo-emocionales, bioéticos y de valor, que en su conjunto formen parte esencial del desarrollo de competencias en la investigación, prevención, promoción, evaluación, diagnóstico e intervención de la salud mental, que contribuya a solucionar las distintas problemáticas que plantea la compleja realidad social.

En la carrera de Psicología Clínica se promueve que los valores éticos se humanicen, influyendo que el futuro profesional de este campo trate de comprender a la persona, profundizando en los aspectos que le permitan alcanzar una vida mejor a partir de la solución de aquellos problemas que aquejan a los individuos y grupos, los mismos que impiden su desarrollo personal, cultural, económico y social.

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes relacionados con el dominio de teorías, sistemas conceptuales, métodos y lenguajes de integración del conocimiento, la profesión y la investigación desarrollará el futuro profesional?

Una vez finalizado el proceso de formación académica, el psicólogo clínico alcanzará los siguientes logros de aprendizaje:

- Desarrolla habilidades investigativas sistemáticas que contribuya a la resolución de problemas, fomentando el trabajo individual, en equipos colaborativos y en red.
- Elabora programas de prevención y promoción de la salud mental e integral.
- Evalúa al individuo integrando de forma coherente las bases teóricas psicológicas desde los diferentes enfoques que le permitan de manera ética determinar un diagnóstico.
- Planifica, organiza, conduce y evalúa procesos de intervención terapéutica esperados y deseables desde los diferentes enfoques psicológicos

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro ejercicio profesional?

Los futuros profesionales de la Psicología clínica estarán en la capacidad de conocer, elaborar, desarrollar y aplicar habilidades cognitivas y prácticas que permitirán el ejercicio óptimo de la profesión, con el completo dominio de las siguientes competencias:

- Investiga problemas relacionados con la salud mental.
- Diseña y ejecuta programas de prevención y promoción de la salud mental.
- Evalúa clínicamente al individuo y/o grupos, mediante la utilización de técnicas e instrumentos cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- Emite criterios diagnósticos, basados en procesos determinados por los diferentes enfoques psicológicos y los manuales diagnósticos internacionales.
- Elabora y aplica procesos de intervención psicoterapéutica fundamentados en los enfoques psicológicos.

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes que se relacionan con el manejo de modelos, protocolos, procesos y procedimientos profesionales e investigativos son necesarios para el desempeño del futuro profesional?



El futuro psicólogo clínico, posterior a la culminación de su formación académica obtendrá los siguientes logros de aprendizaje:

- Utiliza del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)
- Aplica planes y protocolos de intervención desde los enfoques psicológicos: Conductual, Cognitivos, Psicoanalítico, Humanista, Gestáltico, Sistémico, Integrativo.
- Aplica planes y protocolos de prevención y promoción de la salud mental, basados en los organismos internacionales de salud.
- Maneja los manuales y protocolos de reactivos y baterías psicológicas psicométricas y proyectivas en entornos físicos y virtuales.
- Maneja bases de datos bibliográficas
- Comprende los diferentes paradigmas de Investigación.
- Aplica pertinentemente los métodos, las técnicas e instrumentos de Investigación.
- Aplica en su ejercicio profesional los principios bioéticos y deontológicos.

EL PERFIL DE EGRESO DEL PSICÓLOGO CLÍNICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO ES:

El profesional en Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo será un profesional capaz de discernir y analizar la complejidad y diversidad del campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio-histórico-político y cultural, con actitud reflexiva, crítica y ética. Será un profesional autónomo y productivo, con competencias en investigación, planificación y ejecución de proyectos y programas de prevención, promoción y protección de la salud mental individual, familiar, grupal y comunitaria; aplicando procesos de evaluación mediante la utilización del método clínico, para poder emitir criterios diagnósticos e implementar planes y protocolos de intervención psicoterapéutica, capaz de integrar equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios. Ejercerá un rol dinámico y transformador en la sociedad, asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión y buscando proactivamente la promoción del desarrollo humano y bienestar de personas, grupos, comunidades y organizaciones.

Modelo de investigación

¿Cuál es el objetivo de la formación en investigación de los futuros profesionales en cada una de las unidades de organización curricular y de los aprendizajes?

Objetivos

Unidad Básica

- Introducir a los y las estudiantes a las bases teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación.

Unidad Profesional

- Adquirir habilidades de investigación e Integrarlas con el campo de estudio de la psicología a través de las prácticas preprofesionales y/o semilleros de investigación.

Unidad de Titulación

- Aplicar (eficacia) las habilidades de investigación relacionadas con el campo de estudio de la psicología a través de un trabajo de titulación.

Otros objetivos

- Capacitar a los estudiantes de psicología para formular y desarrollar proyectos de investigación.
- Desarrollar habilidades de investigación.
- Fomentar la cultura de investigación en los futuros profesionales.

¿Cuáles son los problemas que van a ser investigados en cada una de las unidades de organización de los aprendizajes curriculares?

PROBLEMA: línea de investigación

UNIDAD BASICA

Introducir a los y las estudiantes a las bases teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación.

PROBLEMA: Línea de Investigación

UNIDAD PROFESIONAL

Adquirir habilidades de investigación e Integrarlas con el campo de estudio de la psicología a través de las prácticas preprofesionales y/o semilleros de investigación)

PROBLEMA: línea de investigación

UNIDAD TITULACIÓN

Aplicar (eficacia) las habilidades de investigación relacionadas con el campo de estudio de la psicología a través de un trabajo de titulación.



¿Cuál es la metodología de investigación y logros de aprendizajes que van a ser aplicados a lo largo de la formación profesional?

Resultados de aprendizaje

Manejo de normas de publicación estilo APA-6.

Manejo de software de gestión bibliográfica

Diferencia la literatura científica y académica

Describir las comunidades científicas y el desarrollo de la ciencia.

Conoce los paradigmas, enfoques y diseños de investigación.

Manejo de base de datos

Analiza los distintos tipos de publicaciones científicas.

Conoce el ciclo de la investigación científica

Manejo de instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa (Atlas Ti).

Dominio de los procesos de experimentación en psicología en diversas áreas de aplicación.

Dominio de la estadística descriptiva y sus aplicaciones reales en la psicología y la investigación psicológica.

Aplica software para procesamiento de datos

Dominio de la estadística inferencial y sus aplicaciones reales en la psicología y la investigación psicológica.

Aplica software para procesamiento de datos.

Dominio de las bases estadísticas de la psicometría.

Aplica software para procesamiento de datos

Dominio en la aplicación de pruebas psicológicas en diversas áreas de la psicología.

Dominio en la aplicación de pruebas psicológicas en diversas áreas de la psicología.

Diseña protocolos de investigación

Elabora diferentes informes de investigación: estados del arte, artículos científicos cuantitativos y cualitativos.

¿Cuáles son los proyectos de investigación y/o integración de saberes que van a ser desarrollados en las unidades de organización curricular y de aprendizajes?

Los proyectos de investigación e integración de saberes, están fundamentados en las cátedras integradoras de cada una de las unidades de organización curricular:

Unidad básica: Desarrollo Biopsicosocial del ser humano

Unidad Profesionalizante: Higiene y Salud Mental

Unidad de Titulación: Psicoterapia Breve e intervención en crisis

¿Qué asignaturas, cursos o sus equivalentes de otros campos de estudio realizarán la integración curricular para el desarrollo de la formación en investigación?

- Epistemología
- Estadística Básica
- Metodología de la Investigación
- Estadística Descriptiva
- Estadística Inferencial
- Evaluación psicológica
- Trabajo de titulación

Modelo de prácticas pre profesionales de la carrera

¿Cuál o cuáles son los espacios de integración curricular que orientarán las prácticas preprofesionales?

Aulas

Laboratorios

Centro de documentación

Ambientes virtuales de aprendizaje

Instituciones y organizaciones de prácticas y vinculación

Instituciones y organizaciones de investigación

Círculos culturales (círculos de aprendizaje: arte, deporte, cultura)

¿Cuál es el objetivo de la práctica preprofesional en las unidades de organización curricular y orientaciones de la misma?

