



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PLAN DEL CURSO

“CAPACITACIÓN PARA EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA, CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS Y ENSAMBLAJE DE EXAMENES A GRAN ESCALA”

FACILITADORES:

) Técnicos del CEAACES

FECHAS DEL CURSO:

) Del 14 al 17 de agosto de 2018

HORARIO:

Martes 14 de agosto de 2018; 08h30 a 12h30 y de 14h00 a 18h00 (horas presenciales)

Miércoles 15 de agosto de 2018; 09h00 a 13h00 (horas presenciales)

NÚMERO DE HORAS TOTALES: (ESPECIFICAR: PRESENCIALES – VIRTUALES – TRABAJO AUTÓNOMO)

) 40 horas académicas (12 presenciales y 28 trabajo autónomo)

LUGAR REQUERIDO: IDENTIFICAR SI REQUIERE

SALÓN AUDITORIO

SALA MULTIMEDIA

LABORATORIO DE CÓMPUTO

SALA DE VIDEO CONFERENCIA

AULA CON PROYECTOR

DIRIGIDO A:

) Personal Académico de la Universidad Nacional de Chimborazo.

PROPÓSITO:

) Posibilitar espacios participativos de análisis crítico y propositivo al interior de la Universidad Nacional de Chimborazo, que permitan la construcción de objetivos y políticas institucionales de fortalecimiento de la calidad a nivel institucional, así como de sus carreras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

) Capacitar sobre las metodologías que aplica el CEAACES para el diseño de la estructura de exámenes, construcción de preguntas, ensamblaje de exámenes y definición de estándares (punto de corte) de instrumentos de evaluación

CONTENIDOS:

1. Introducción
2. Normativa
3. Diseño de la estructura de un examen.
4. Metodología para la formulación y validación de preguntas de opción múltiple.
5. Metodología para el ensamble del examen.
6. Definición del estándar (punto de corte).
7. Registro profesores elaboradores de preguntas para las carreras.
8. Metodología específica para elaboradores de preguntas de las carreras.
9. Manejo del Sistema de Gestión de la Información de las Instituciones de Educación Superior “GIIES”

10. Pruebas de práctica de elaboración de pregunta de las carreras.
11. Elaboración de preguntas de las carreras

ADMINISTRACIÓN DEL CONTENIDO POR DÍA Y HORAS:

HORA	ACTIVIDAD
Martes 14 de agosto de 2018	
08h30 a 09h00	Registro de invitados
09h00 a 10h00	Bienvenida 1.- Introducción 2.- Normativa
10h00 a 12h00	Exposición general sobre: 1.- Diseño de la estructura de un examen. 2.- Metodología para la formulación y validación de preguntas de opción múltiple. 3.- Metodología para el ensamble del examen. 4.- Definición del estándar (punto de corte).
12h00 a 12h30	Registro profesores elaboradores de preguntas para las carreras.
14h00 a 15h00	Metodología específica para elaboradores de preguntas de las carreras.
15h00 a 15h30	Manejo del Sistema de Gestión de la Información de las Instituciones de Educación Superior "GIIES"
15h30 a 18h00	Pruebas de práctica de elaboración de pregunta de las carreras.
Martes 15 de agosto de 2018	
09h00 a 13h00	Elaboración de preguntas de las carreras

ESTRATEGIAS:

-) Aplicar técnicas de valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo.
-) Aplicar técnicas de evaluación que determinen los cambios producidos en los alumnos, los resultados o productos obtenidos por los alumnos como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

RECURSOS:

-) Computador
-) Proyector
-) Pizarra
-) Sistema Informático del CEAACES

EVALUACIÓN:

Elaboración de 15 reactivos de una asignatura del distributivo de trabajo del semestre anterior, mismos que deben ser validados por la Comisión de Carrera de cada Unidad Académica; y esto constituirá un requisito previo a la entrega del Certificado de Aprobación del curso

BIBLIOGRAFÍA:

-) ANECA (2014). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados de aprendizaje.
-) YEPES, V. (2017). Proyecto docente. Concurso de Acceso al Cuerpo de Catedráticos de Universidad. Universitat Politècnica de València, 642 pp.
-) Asociación de Amigos de la Facultad de Medicina. Programa de formación de formadores en ciencias de la salud. Volumen III. Ed. Prensa Medica Argentina, Buenos Aires, 1999.
-) Lafourcade P. Evaluación del aprendizaje. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1974
-) Bertoni A, Poggi M y Teobaldo M. Nuevos significados para una práctica compleja. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1996
-) Camilloni A. Funciones de la evaluación. Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 1987
-) Santos Guerra M. Patología general de la evaluación educativa. En Revista Infancia y aprendizaje, 1998; 41: 143-158.
-) Nilda Vuotto, Haurie Adriana. Documento de Trabajo N° 7 sobre técnicas e instrumentos de evaluación. Universidad de Belgrano. 1993
-) Brailovsky C. Educación médica, evaluación de las competencias. En: Aportes para un cambio curricular en Argentina 2001. Universidad de Bs. As. Secretaria de Asuntos Académico. OPS/OMS. 2001: 103-121
-) Miller G. The assesment of clinical skills/competence/ performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: 563-567
-) Quesada Jimenez F, Prados Castillejo J. Evaluación de la competencia clínica con pacientes simulados. En www.elmedicointeractivo.com . Nov 2005.

-) Vento Torres M, Moya benavent M, Schiff D. Utilización de los exámenes clínicos estructurados objetivamente en la evaluación de pregraduado en pediatría. An. Med. Pediatr. 1990;32:41-48
-) Le comité d'épreuves ECOS (The OSCE committee). Licensing Examination for Family Physicians. "How to write an OSCE Case-An instruction manual". CESSUL. 1994. Province of Québec. Canada.
-) Alvarez P, Cejas C, Laino D, Pintado A, Fishman L. Examen de competencia Clínico Objetivo Estructurado. Monografía presentada en la Carrera Docente, UBA, 2005.

ATENTAMENTE,

**FIRMA FACILITADOR
C.C.**

DATOS PERSONALES DE LOS FACILITADORES

Apellidos:	Cisneros Barahona				
Nombres:	Andrés Santiago				
Nacionalidad:	Ecuatoriana				
No. de cedula:	0603002114				
No. de pasaporte:	0603002114				
RUC:	0603002114001				
Dirección Domiciliaria:	Río Paute y Río Quevedo	Ciudad:	Riobamba		
Teléfono domicilio:	032399558	Oficina:	033730880 ext.1100	Celular:	0992521344
Correo electrónico:	ascisneros@unach.edu.ec				
Título de tercer nivel	Ingeniero en Electrónica y Computación				
Título de cuarto nivel	Magister en Interconectividad de Redes				