

de la educación superior ecuatoriana.



PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 1 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06

INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)

1. Antecedentes

El proceso de evaluación de carreras determinado en la normativa nacional del CACES se compone de dos etapas: la evaluación del entorno del aprendizaje y los resultados de aprendizaje (Examen Nacional de Evaluación de Carreras). El resultado final de los dos procesos determina la acreditación de una carrera, proceso que termina con la entrega y difusión pública de los resultados.

- La Evaluación del Entorno de Aprendizaje. Este proceso está a cargo de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Universidades; mediante el cual se evalúan las condiciones académicas y físicas en las que se desarrolla la carrera, las que deben garantizar el cumplimiento de los estándares definidos en el modelo específico, en función del área de conocimiento, estructurados en criterios, subcriterios e indicadores.
- El Examen Nacional de Evaluación de Carreras. En este proceso, los resultados de aprendizaje se evalúan a través de la aplicación de un examen, a los estudiantes que se encuentran en el último año de la carrera, conforme lo determina el CACES.
 El Examen Nacional de Evaluación de Carreras (ENEC) evalúa los resultados de aprendizaje de las carreras que están en proceso de evaluación. Se aplica a los estudiantes de último año y es uno de los dos mecanismos que determinan la acreditación de una carrera (conjuntamente con la evaluación de entorno de aprendizaje). Los estudiantes de último año deben presentarse a rendir el examen de manera obligatoria, y de esta manera contribuir con el aseguramiento de la calidad

A partir de los resultados obtenidos por una carrera, se ubica en una de las tres categorías: acreditada, en proceso de acreditación y no acreditadas, de acuerdo al artículo 46 del Reglamento de Evaluación, Acreditación y Categorización de la Instituciones de Educación Superior (Codificado).

Las carreras acreditadas certifican el cumplimiento de los criterios mínimos de calidad, necesarios para funcionar y garantizar una adecuada formación de sus estudiantes. El examen de habilitación para el ejercicio profesional se debe aplicar a las carreras que podrían comprometer el interés público, poniendo en riesgo esencialmente la vida, la salud y la seguridad de la ciudadanía. El proceso ha iniciado con la carrera de medicina, y paulatinamente se incorporarán más carreras según la prioridad y la capacidad técnica instalada por el CACES. Anualmente se realizan dos convocatorias públicas, la aprobación del examen es indispensable para ejercer la profesión, garantizando a la sociedad de que el profesional habilitado ha adquirido los conocimientos necesarios.

2. Ejecución

En el periodo académico octubre 2018 – marzo 2019 se ha realizado las pruebas de Resultados de Aprendizaje Específico (RAE) del 10 al 21 de diciembre de 2018 en cumplimiento con el calendario académico institucional, dirigida a los estudiantes legalmente matriculados en el último año de la Carrera como entrenamiento previo a procesos de acreditación. Se ha considerado como referencia





PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 2 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06

<u>60/100 puntos</u> para la aprobación de la evaluación equivalente a SATISFACTORIO, criterio que ha sido utilizado anteriormente por el CACES en procesos de acreditación de Carreras.

La evaluación tuvo una duración de 2 horas y 30 minutos.

El cuestionario ha sido estructurado en 100 preguntas en base a los componentes definidos por las Carreras con su respectiva ponderación.





PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 3 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06

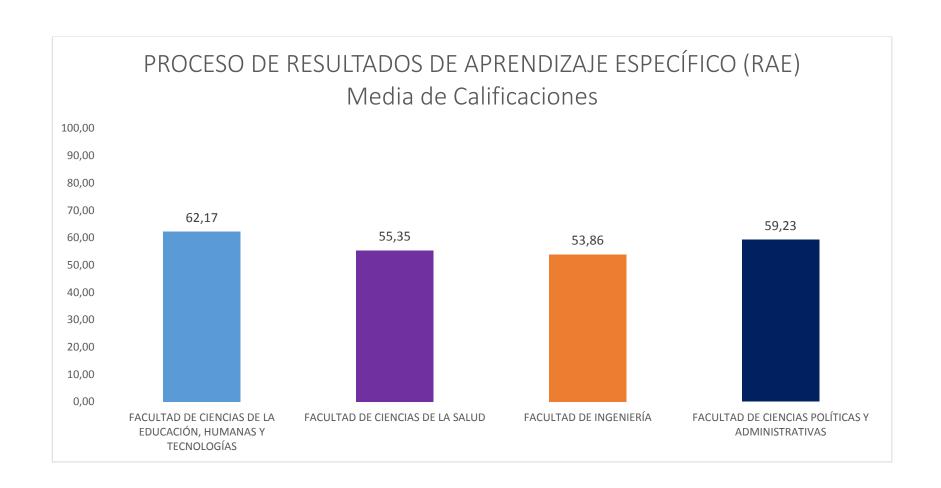
RESULTADOS OCTUBRE 2018-MARZO 2019

	_		17	LJULIA	10000	CIUBRE	2010-	VIAINE	2013					
			R	ESULTADOS	ESTADÍSTICO	S				RESULTADO	S FINALES DE LA CARRERA	P	ARTICIPACIÓ	N
FACULTAD/CARRERA	Nota mínima	Nota máxima	Percentil 25	Media	Percentil 75	Mediana	Moda	Desviación estándar	Porcentaje de aprobación %	de	Equivalente	Número de evaluados	Matriculad os	Participaci ón
			FAC	ULTAD DE C	CIENCIAS DE	LA EDUCAC	IÓN, HUM	ANAS Y TEC	NOLOGÍAS					
Biología, Química y Laboratorio	8,00	88,00	61,25	65,06	72,25	68,50	69,00	16,60	78%	22%	APROBADA	18	18	100,00%
Ciencias Exactas	29,00	70,00	40,75	49,03	54,75	47,00	54,00	10,88	19%	81%	NO APROBADA	36	36	100,00%
Ciencias Sociales	40,00	74,00	51,00	57,20	62,00	59,00	60,00	8,45	44%	56%	APROBADA	41	43	95,35%
Diseño Gráfico	40,00	83,00	50,00	57,49	62,50	58,00	58,00	9,43	37%	63%	NO APROBADA	35	36	97,22%
Educación Básica	36,00	87,00	50,00	57,67	65,00	58,00	n/a	14,54	44%	56%	APROBADA	9	9	100,00%
Idiomas Ingles	46,00	98,00	66,50	74,25	86,25	74,50	67,00	15,42	79%	21%	APROBADA	24	24	100,00%
Cultura Estetica	45,00	92,00	59,00	68,00	76,00	68,00	68,00	13,89	72%	28%	APROBADA	25	25	100,00%
Parvularia e Inicial	0,00	97,00	61,00	71,15	87,25	77,50	52,00	22,02	75%	25%	APROBADA	20	20	100,00%
Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar	42,00	81,00	54,00	59,67	65,00	60,00	61,00	8,30	51%	50%	APROBADA	101	102	99,02%
PROMEDIO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS	31,78	85,56	54,83	62,17	70,11	63,39	61,13	13,28	55%	45%	TOTAL	309	313	99,07%
					FACULTAI	DE CIENCIA	AS DE LA SA	ALUD					•	
Medicina	27,00	68,00	41,00	47,45	54,00	47,50	44,00	9,12	10%	90%	NO APROBADA	96	98	97,96%
Odontología	37,00	95,00	49,00	54,27	60,00	53,00	50,00	9,21	27%	73%	NO APROBADA	124	126	98,41%
Enfermería	34,00	68,00	45,25	49,66	54,00	49,00	46,00	6,68	10%	90%	NO APROBADA	62	70	88,57%
Laboratorio Clínico e Histopatológico	30,00	73,00	46,50	52,33	58,00	52,00	51,00	9,47	22%	78%	NO APROBADA	55	58	94,83%
Terapia Física y Deportiva	29,00	95,00	54,00	66,34	81,00	61,00	60,00	16,90	60%	40%	APROBADA	65	67	97,01%
Cultura física	20,00	93,00	49,00	60,06	80,00	53,00	53,00	18,48	41%	59%	APROBADA	17	19	89,47%
Psicología Clínica	27,00	89,00	50,00	57,33	61,00	57,00	58,00	11,45	28%	72%	NO APROBADA	54	54	100,00%
PROMEDIO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	29,14	83,00	47,82	<u>55,35</u>	64,00	53,21	51,71	11,61	28,3%	71,7%	TOTAL	473	492	95,18%
					FAC	ULTAD DE IN	IGENIERÍA						•	
Ingeniería Civil	27,00	67,00	42,00	47,93	53,00	48,00	49,00	8,63	11%	89%	NO APROBADA	96	99	96,97%
Ingeniería Ambiental	37,00	64,00	48,00	52,70	57,25	53,50	48,00	6,94	16%	84%	NO APROBADA	44	44	100,00%
Ingeniería en Sistemas y Computación	36,00	80,00	49,00	56,39	66,50	56,00	51,00	11,73	35%	65%	NO APROBADA	23	23	100,00%
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	33,00	65,00	41,25	46,60	52,75	46,50	47,00	7,84	3%	97%	NO APROBADA	30	30	100,00%
Ingeniería Industrial	31,00	69,00	46,00	49,83	51,75	48,00	46,00	9,31	22%	78%	NO APROBADA	18	18	100,00%
Ingeniería Agroindustrial	34,00	95,00	55,50	62,55	70,50	61,00	59,00	12,28	55%	45%	APROBADA	55	56	98,21%
Arquitectura	38,00	74,00	56,50	61,00	67,50	62,00	66,00	8,41	58%	42%	APROBADA	59	60	98,33%
PROMEDIO DE FACULTAD DE INGENIERÍA	33,71	73,43	48,32	<u>53,86</u>	59,89	53,57	52,29	9,30	28,6%	71,4%		325	330	99,07%
				FACULT	AD DE CIEN	CIAS POLÍTI	CAS Y ADIV	IINISTRATIV	/AS					
Derecho	0,00	84,00	49,00	55,03	61,00	56,00	57,00	10,34	32%	68%	NO APROBADA	146	153	95,42%
Gestión Turística y Hotelera	47,00	78,00	55,00	60,73	66,00	61,00	59,00	8,23	56%	44%	APROBADA	41	42	97,62%
Contabilidad y Auditoría CPA.	31,00	74,00	49,00	54,12	61,00	54,00	50,00	9,11	29%	71%	NO APROBADA	85	88	96,59%
Economía	31,00	71,00	47,00	52,13	58,00	52,00	51,00	8,82	18%	82%	NO APROBADA	45	45	100,00%
Ingeniería Comercial	28,00	90,00	47,00	57,51	68,00	54,00	55,00	16,20	37%	63%	NO APROBADA	73	74	98,65%
Comunicación Social	33,00	100,00	64,00	75,86	88,00	79,00	94,00	15,79	82%	18%	APROBADA	57	57	100,00%
PROMEDIO FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS	28,33	82,83	51,83	<u>59,23</u>	67,00	59,33	61,00	11,42	42%	58%		447	459	98,05%
PROMEDIO INSTITUCIONAL	30,74	81,20	50,70	<u>57,65</u>	65,25	57,38	56,53	11,40	38,6%	61,4%		1554	1594	97,84%





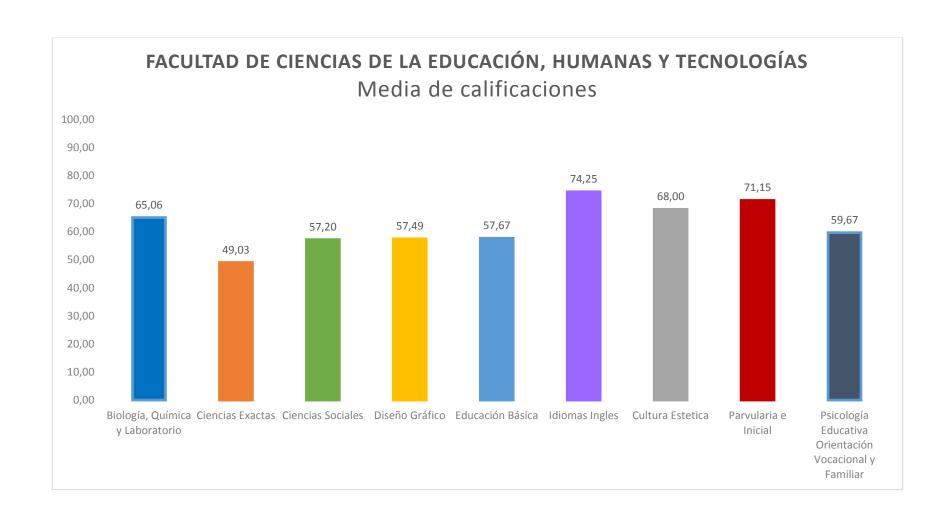
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 4 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







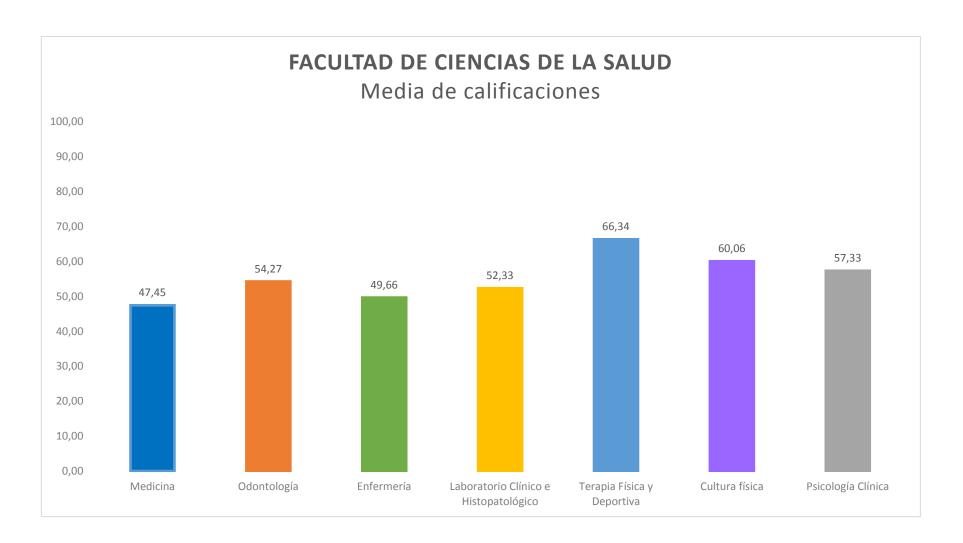
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 5 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







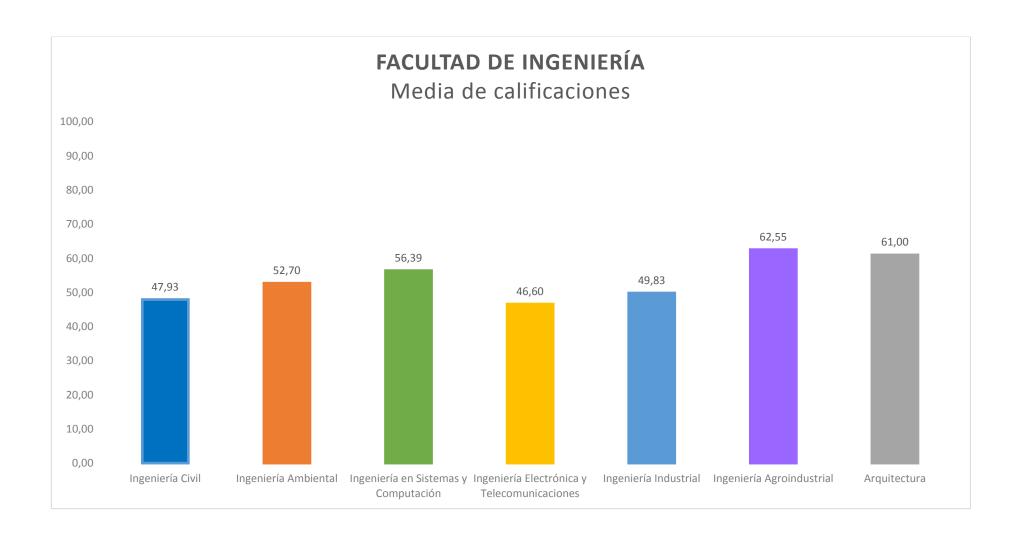
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 6 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







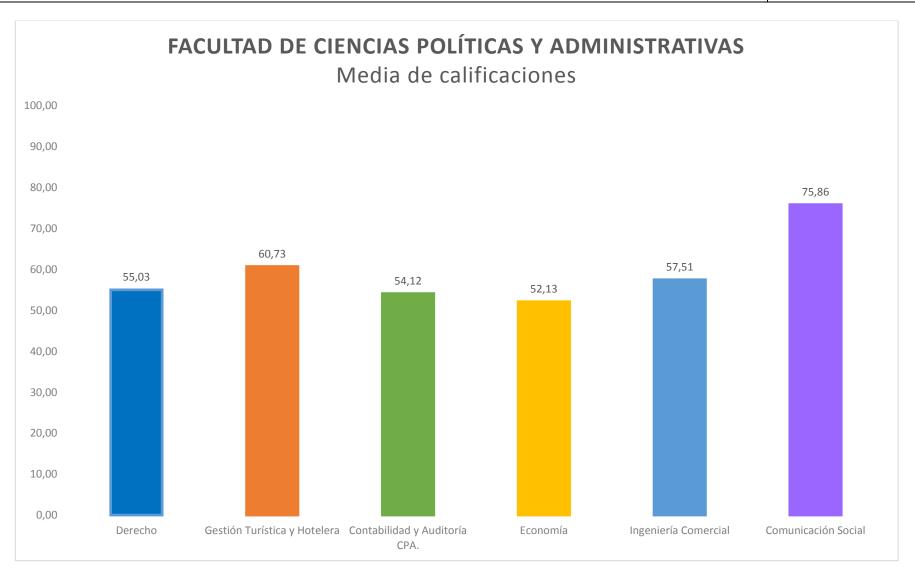
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 7 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







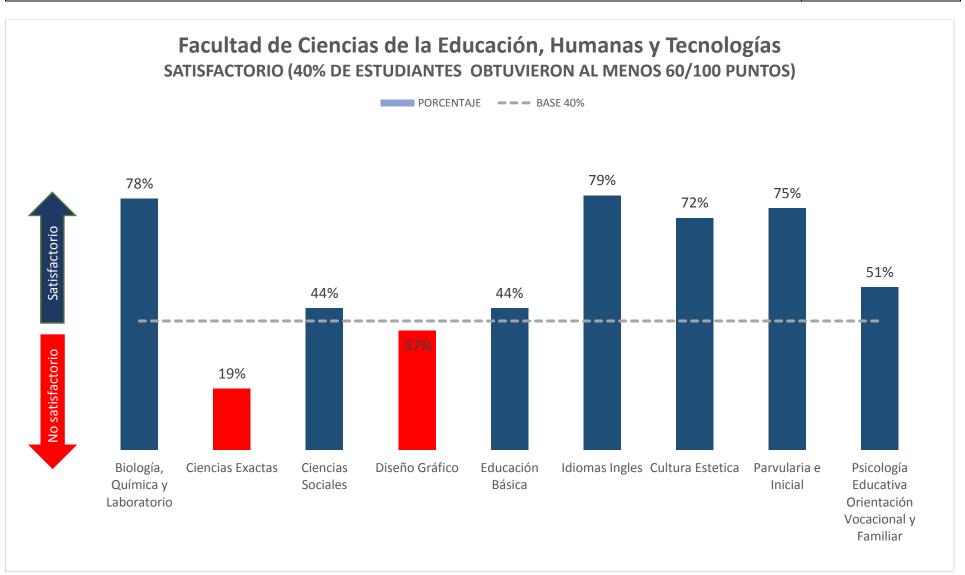
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 8 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06





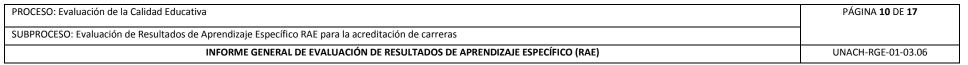


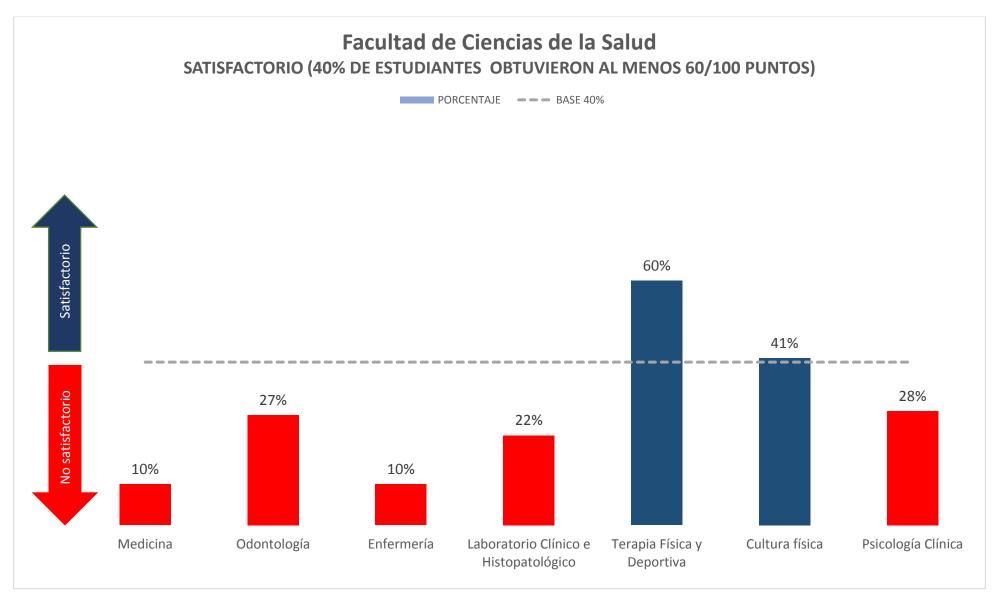
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 9 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06





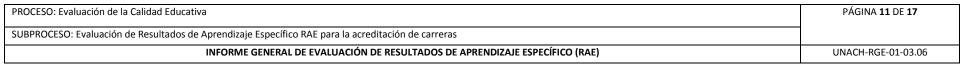


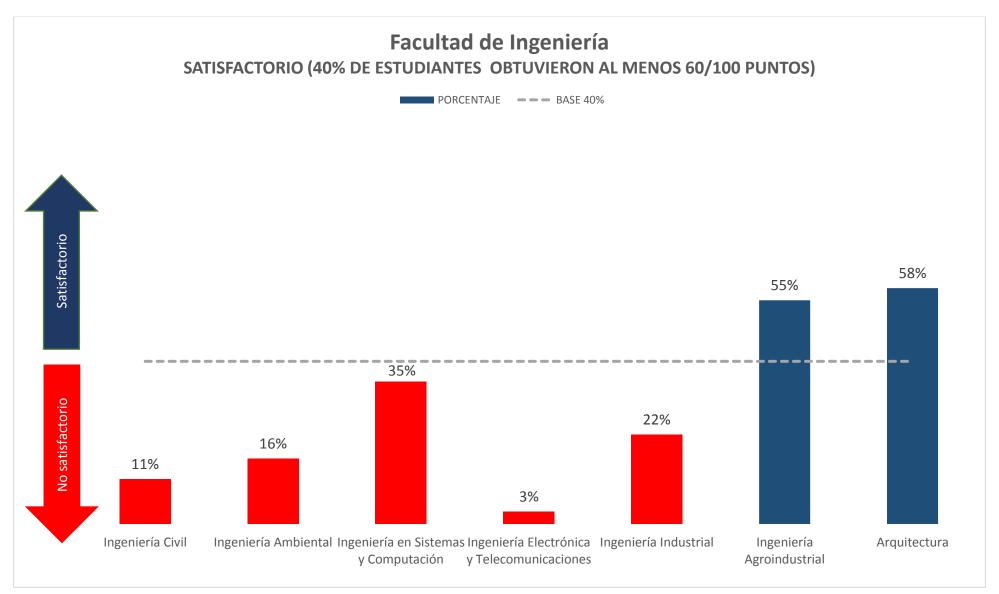








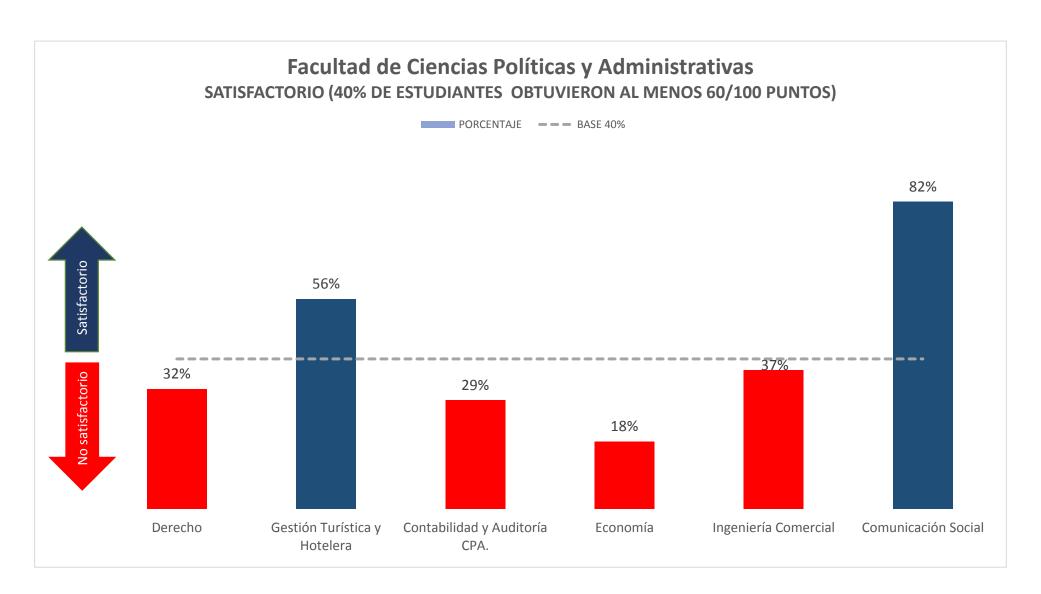








PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 12 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06



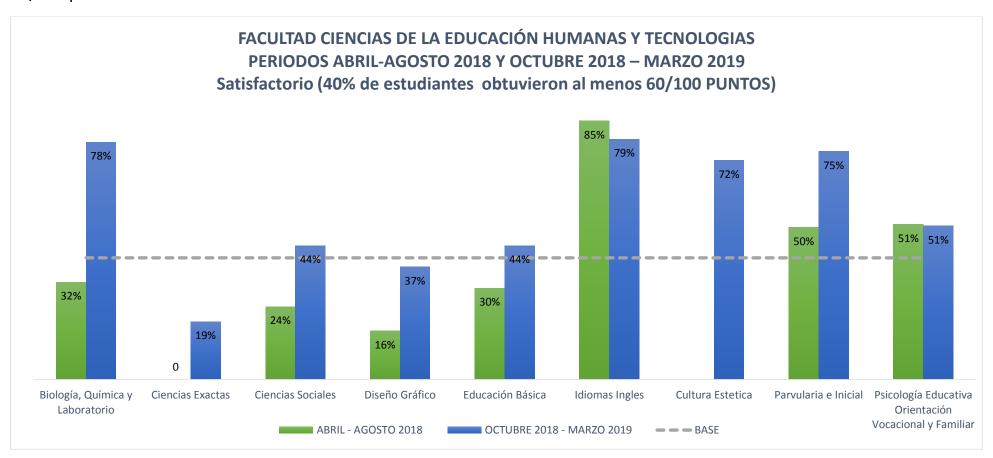




PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 13 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06

ANÁLISIS DE RESULTADOS

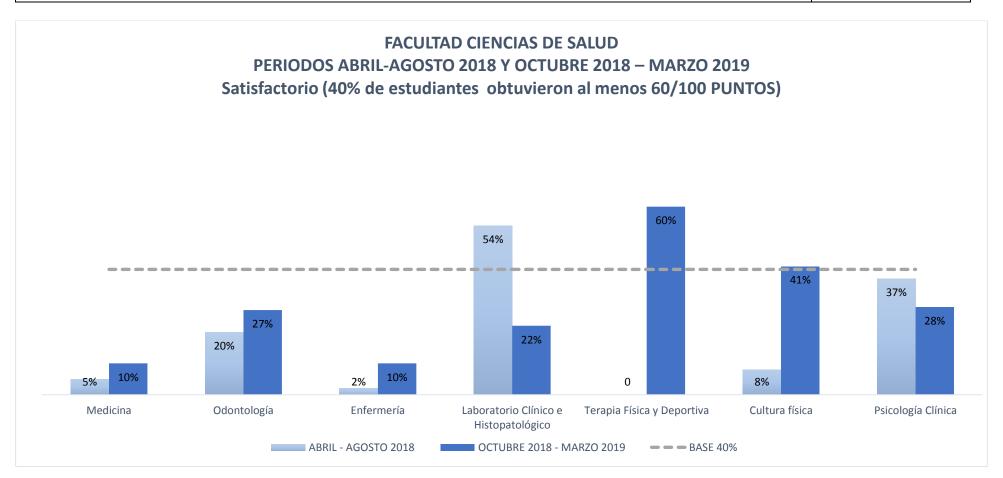
Se considera como APROBADA cuando la Carrera <u>SI ALCANZA</u> al menos el 40% de estudiantes con calificaciones mínimas de 60/100 puntos.







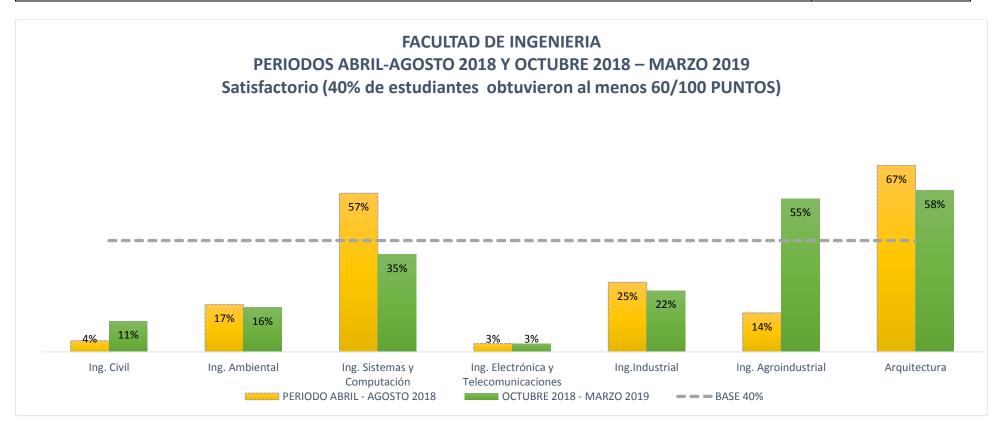
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 14 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







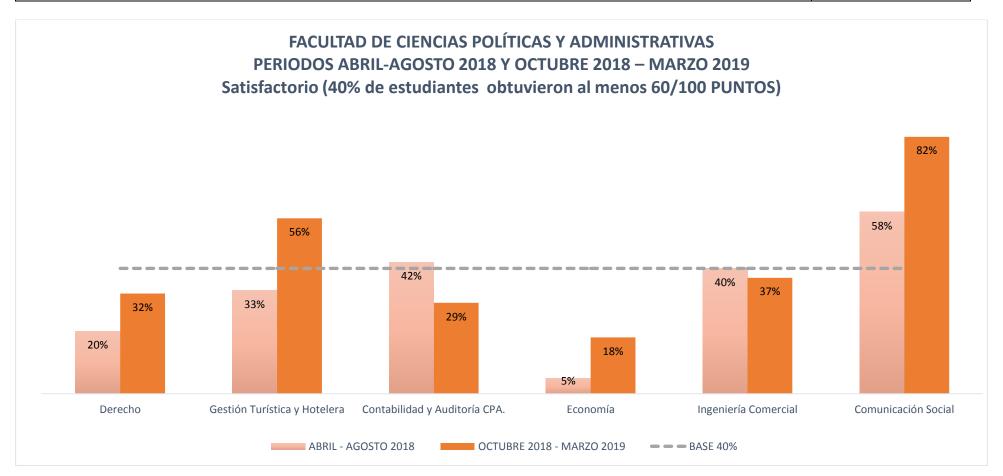
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 15 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







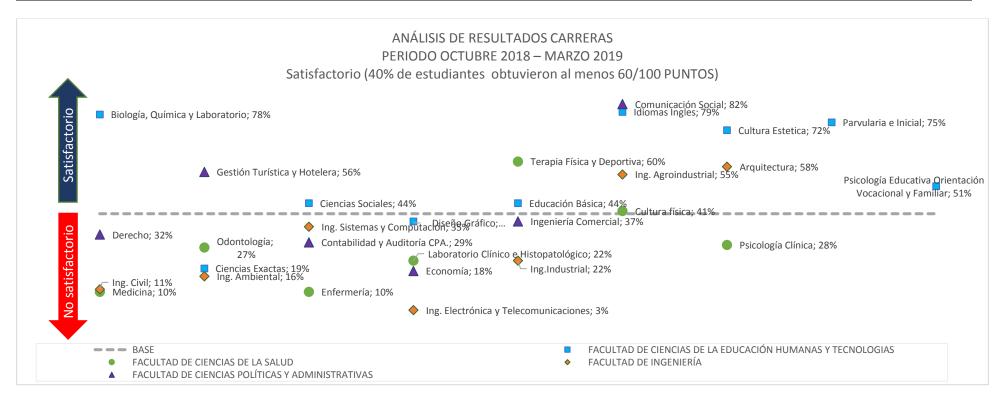
PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 16 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06







PROCESO: Evaluación de la Calidad Educativa	PÁGINA 17 DE 17
SUBPROCESO: Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE para la acreditación de carreras	
INFORME GENERAL DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE)	UNACH-RGE-01-03.06



Riobamba, 18 de Enero de 2019



Ing. Santiago Cisneros Barahona, MsC.

DIRECTOR DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL



Código de verificación