

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO

MANUAL DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

2022

Razón: Registro como tal, que el presente Manual fue estudiado, analizado, estudiado y aprobado por el Consejo Universitario, en sesión de fecha 17 de junio de 2022, con RESOLUCIÓN No. 0186-CU-UNACH-SE-EXT-17-06-2022, Reformado: RESOLUCIÓN No. 0229-CU-UNACH-SE-ORD-10-08-2022.

Lo Certifico:

Dr. Arturo Guerrero H., Mgs. **SECRETARIO GENERAL**

CONTENIDO

| I. | PRINCIPIOS GENERALES | 3 |
|------|--|------------|
| II. | METODOLOGÍA DE DESCRIPCIÓN DE LOS PUESTOS | 5 |
| III. | DISPOSICIONES GENERALES | 6 |
| IV. | DESCRIPCIÓN DE PUESTOS | 7 |
| | I. Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Dirección Académica II.Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Admisión y Nivelación III. Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Competencias Lingüísticas | .10 11 |
| | IV.Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Educación Abierta y A Distancia V. Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Secretaria Académica VI. Técnico Docente | 13 14 |
| | VII. Técnico de Investigación | 17 |
| | IX. Técnico de apoyo a la Investigación en Campo | 20 |
| | XII. Técnico de apoyo a los procesos de Vinculación en Consultorios Jurídicos XIII. Técnico de apoyo académico en carrera | 2 3 |
| | XIV. Técnico Docente de Internado RotativoXV.Técnico de Laboratorio | 25 |
| | XVI. Técnico en el campo de las Artes o Artistas Docentes | |
| | XVIII. Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional | |

I. PRINCIPIOS GENERALES

Artículo 1.- Objetivo: El presente Manual describe las denominaciones del personal de apoyo académico de la Universidad Nacional de Chimborazo-UNACH, su aporte al logro de la misión y objetivos institucionales, sus competencias a exigir a sus ocupantes y las propias responsabilidades a cumplir.

Artículo 2.- Base Legal: La Universidad Nacional de Chimborazo establece el presente Manual de Descripción de puestos del personal de apoyo académico, sustentada en lo estipulado en la LOSEP Art. 62, en el que menciona que las entidades y regímenes especiales, diseñarán y aplicarán su propio subsistema de clasificación de puesto, para el efecto la UNACH.

Artículo 3.- Ámbito de Aplicación: Las políticas, normas y procedimientos señalados en este Manual serán de aplicación obligatoria para los puestos de personal de apoyo académico de la UNACH y guardará estricta relación con el REGLAMENTO DE ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

El Manual de Descripción de puestos del personal de apoyo académico será el documento normativo base obligatorio de sustentación para las acciones de contratación del Departamento de Administración del Talento Humano.

Artículo 4.- Objetivos: El Manual de Descripción de puestos de personal de apoyo académico pretende:

 Establecer el principio de equidad interna y competitividad externa como política de administración del talento humano de la UNACH.

Artículo 5.- Principios: La aplicación del presente Manual debe observar los siguientes principios:

- Los puestos definidos se desprenden de la Estructura Orgánica y de los procesos institucionales que conforman el mapa de procesos definidos, aprobados y contemplados en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la UNACH.
- El análisis y la descripción de los puestos deben permitir identificar y comparar factores comunes o que están presentes en cada uno de los puestos.
- La clasificación de los puestos debe considerar principalmente el tipo de trabajo, su dificultad, ubicación geográfica, ámbito de acción, complejidad, nivel académico y responsabilidad, así como los requisitos de aptitud, instrucción y experiencia necesarios para el desempeño de los puestos universitarios.

Artículo 6.- Responsables y Atribuciones: Las instancias administrativas responsables de la aplicación de este Manual son las siguientes:

- El Rector como máxima autoridad administrativa tendrá a su cargo la emisión y aprobación de las políticas, metodologías y demás instrumentos técnicos que lo viabilice.
- La Dirección de Administración del Talento Humano es el órgano administrativo responsable de diseñar, aplicar y evaluar el proceso de análisis y descripción de puestos, aplicando la normativa, instrumentos, métodos y técnicas emitidas por los órganos reguladores en materia de administración de recursos humanos y del sistema de educación superior, guardando conformidad con las políticas, metodologías y demás instrumentos técnicos aprobados por el Rector.

II. METODOLOGÍA DE DESCRIPCIÓN DE LOS PUESTOS

Artículo 7.- Metodología: La descripción de puestos del personal de apoyo académico de la UNACH se fundamenta en dos ejes metodológicos:

- Las políticas, normas e instrumentos emitidos por el ente regulador de la Educación Superior, para los puestos de personal de apoyo académico.
- El procedimiento técnico definido por la UNACH.

Artículo 8.- Procedimiento aplicado: El procedimiento para la elaboración del Manual de Descripción de puestos de personal de apoyo académico bajo el ámbito de la LOES y en función REGLAMENTO DE ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, comprenderá:

- Análisis del Puesto
- Descripción del Puesto

Artículo 9.- Contenido de la Descripción del Puesto. - La descripción de cada puesto contiene los siguientes campos:

- Datos de identificación del puesto
- Misión del puesto
- Actividades esenciales
- Conocimientos de apoyo a la gestión
- Relaciones Internas y Externas del puesto
- Requisitos para el ejercicio del puesto
- Habilidades y Destrezas

III. DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. - El presente Manual de descripción de Puestos del Personal de Apoyo Académico será aprobado por el Consejo Universitario de la UNACH y será de uso obligatorio para la gestión institucional de administración del talento humano.

SEGUNDA. - La Dirección de Administración de Talento Humano es la dependencia responsable de la implementación del presente Manual de Puestos y de su actualización, bajo las normas que emita el Consejo de Educación Superior, para el de apoyo académico.

TERCERA. - Los cambios en las denominaciones de los puestos en el presente Manual de Puestos, no invalidarán las actuaciones administrativas legalmente realizadas.

CUARTA. - En el formato de descripción y perfil del puesto constan únicamente las actividades esenciales o principales, por lo que a éstas se entenderán agregadas todas aquellas dispuestas por las autoridades, directores o coordinadores de las unidades orgánicas tanto de carácter permanente, como eventuales.

QUINTA. - En relación a las áreas de conocimiento se deberá tomar como referencia la reglamentación emitida por los Organismos Competentes que establezcan las áreas y campos del conocimiento del contenido cubierto por una carrera o programa de estudio.

SEXTA. – La unidad requirente, previa contratación deberá indicar que actividades esenciales deberá cumplir el personal de apoyo académico.

SEPTIMA. - Respecto al cargo de Técnico de apoyo a los procesos de vinculación en Consultorios Jurídicos, se procurará vincularlo a través de contrato civil de servicios profesionales, debido a la naturaleza especifica del servicio que brindan, y a fin de no constituir una dificultad para el ejercicio de la abogacía, reiterando que su labora se ejecuta en apoyo de procesos agregadores de valor (Docencia y Vinculación). Los profesionales deberán contar con credencial de abogado emitido por el Consejo de la Judicatura y no encontrarse en los impedimentos e incompatibilidades para el ejercicio de la abogacía y el patrocinio legal contempladas en el Código Orgánico de la Función Judicial.

IV. DESCRIPCIÓN DE PUESTOS





| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| Código: | 0102010001 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Dirección Académica | | | N/A | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | 7.11 |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todas la áreas del conocimiento |
| Grado: | | | | 7.00.00 00.000 | | , cado la dicad doi concenimento |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQI | UERIDA | |
| | | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | · · | ncia en educación superior; procesos de aseguramient ACITACION REQUERIDA PARA EL PUESTO | o de la calidad; o gestión administrativa. |
| Apoyar en la ejecución de los proce | sos de gestión académica, para el aseguramiento | o de la calidad institucional. | | | | |
| | | | Temática de la Capacitación Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años). | | | |
| | | | Acreditar diriminimo de 20 noras de capac | itación general en el campo del conocil | · | anos eventos dentro de los ditimos cirico (5) anos). |
| Z ACITY | IDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES REL ACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| actualización, ejecución y seguimie imparta clases; | en la elaboración de directrices de creación, nto del Sílabo, para que el personal académico | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Orientación / Asesoramiento | | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, |
| | en la elaboración de directrices para la ejecución ales o grupales, que realiza el personal | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | | | programas y otros. |
| de tutorías, seguimiento y evaluació que realiza el personal académico; | en la elaboración de directrices para la ejecución ón de las prácticas preprofesionales o pasantias, | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Planificación | v Gestión | Baio | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del |
| | en la elaboración de directrices para la dirección ión del título o grado académico, en los procesos nal académico; | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | , | ŕ | trabajo y verificando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. |
| | nica en la elaboración de directrices para la citación y actualización del personal académico; | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Recopilación de | Información | Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) |
| | | | | | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | |
| f. Apova a la Dirección Académica | asistiendo a los colectivos académicos de debate, | | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| | dologías y experiencias de enseñanza, cuando se | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Orientación d | e Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| | g. Apoya a la Dirección Académica en la elaboración de directrices para la planificación y ejecución de la investigación formativa al personal académico; institucional en el sistema d | | | | | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; |
| acompañamiento y seguimiento de de evaluación de la UNACH, en el r institucional; | en la planificación, definición, elaboración, las fuentes de información entorno a los modelos marco del desarrollo de la oferta académica | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Iniciat | iva | Alto | actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras. |
| seguridad, ambiente y salud en el tr | | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del |
| ordenamiento jurídico vigente y las | nes a la mision del cargo, las establecidas en el legítimamente emanadas por las Autoridades de dinadores de los procesos en el ámbito de cada | Docencia; gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Trabajo en | Equipo | Medio | equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO | | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| Código: | 0102020001 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Admisión y Nivelación | | Nivel de Instrucción: | | | N/A |
| Régimen Laboral: | LOES | | | | | · |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | Total Niver |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todas la áreas del conocimiento |
| Grado: | | | | Area de Conocimiento: | | rodas la areas del conocimiento |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQU | JERIDA | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | Docencia; gestión académica; asegu admisión; administración pública; o le | | de educación superior y del sistema nacional de nivelación y |
| Apoyar en la ejecución de los proces | sos de gestión académica, en la Coordinación de A | dmisión y Nivelación. | | | CITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | |
| | | | | | Temática de la Capacitación | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capaci | ación general en el campo del conocim | iento afín a las actividades a desempeñar en uno o va 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | R CONOCIMIENTOS ADICIONALES DEL ACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la Competencia Nivel | | Comportamiento Observable | |
| Apoya en la ejecución y seguimie la gestión de admisión y nivelación. | ento del desarrollo del proceso correspondiente a | Sistema nacional de nivelación y admisión; administración pública; o legislación de educación superior. | Orientación / Asesoramiento Medio | | | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. |
| b. Colabora en la planificación y actitalleres, entre otros. | ualización de contenidos de clase, seminarios | Gestión académica. | | | | |
| c. Orientar y acompañar a estudiant relacionadas al proceso de Nivelació | tes a través de tutorías individuales o grupales ón. | Gestión académica. | Planificación y | r Gestión | Bajo | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. |
| en función de la planificación de la g | • | Docencia; gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior y del sistema nacional de nivelación y admisión; o administración pública, legislación de educación superior. | Recopilación de | Información | Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) |
| e. Imparte cursos de capacitación nivelación; | y actualización en relación a la gestión de la | Docencia, gestión académica. | | 10 |). COMPETENCIAS CONDUCTUALES | |
| f. Apoya en la elaboración y ejecuci | ión del proceso de promoción y oferta académica | Sistema de educación superior; o sistema nacional de nivelación y | Denominación de la | Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| de las carreras de la Unach. g. Apoya en el seguimiento a los docentes de los Cursos de Nivelación de Carrera de sauverdo con el distributivo establecido por el Vicorrectorado Académico y la Sis | | admisión. Sistema nacional de nivelación y admisión; o legislación de educación superior. | Orientación d | e Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| gestión de la Admisión y Nivelación | e insumos académicos de acreditación de la e informes de seguimiento de registros de s y seguimiento de clases sincrónicas en | Docencia, gestión académica. | Iniciati | va | Alto | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras |

| | Aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior y del sistema nacional de nivelación y admisión; administración pública; o legislación de educación superior. | Trabajo en Equipo | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
|---|---|-------------------|--|
| j. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | |
| ordenamiento jurídico vigente y las legítimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH; de los directores y coordinadores de los procesos en el ámbito de cada | Docencia; gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior y del sistema nacional de nivelación y admisión; administración pública; o legislación de educación superior. | | |



3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA



| Código: | 0102040001 | INTERFAZ: | | | | N/A |
|--|---|--|--|---|--|--|
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Competencias Linguisticas | | Nivel de Instrucción: | | | N/A |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivei de instrucción. | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todas la áreas del conocimiento |
| Grado: | | | | Area de Conocimiento. | | rodas la aleas dei conocimiento |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA T | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | Procesos técnicos académicos; doce | ncia en educación superior; o procesos de aseguramie | nto de la calidad. |
| Apovar en la ejecución de los proces | sos de gestión académica en la Coordinación de C | Competencias Linguisticas | | 6. CAP | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | | Temática de la Capacitación | |
| | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capaci | tación general en el campo del conocir | miento afín a las actividades a desempeñar en uno o v 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. | |
| 7. ACTIVIDADES ESENCIALES | | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la Competencia | | Nivel | Compositoriouto Obcomplia |
| | | | Denominación de la Competencia | | Nivei | Comportamiento Observable |
| Apoya en la ejecución y seguimie relacionados a la gestión de Desarro | ento del desarrollo de los procedimientos ollo de Competencias Lingüísticas; | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | Orientación / Asesoramiento | | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, |
| b. Colabora en la planificación y act talleres entre otros; | tualización de contenidos de clase, seminarios, | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | | | | programas y otros. |
| c. Apoya y participa en la organizad Competencias Lingüísticas; | ción de colectivos académicos que realiza | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | Planificación y Gestión Bajo | | Paia | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del |
| d. Colabora en la elaboración de ma | aterial didáctico, guías docentes y sílabos; | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | Planificación y Gestión | | Baju | trabajo y verificando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. |
| | ción y seguimiento a las actividades académicas e indicadores de gestión de Desarrollo de | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | Recopilación de | | Medio COMPETENCIAS CONDUCTUALES | Réaliza un trabajo sistematico en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible o todas las fuentes disponibles. (Obtiene información e periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) |
| | | | Denominación de I | | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES Nivel | Comportamiento Observable |
| f. Colabora con el diseño y desarro ancestral. | ollo de cursos intensivos del idioma extranjero o | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | | | | |
| g. Colabora en la elaboración de informes de cumplimiento docente; Docencia; gestión académica; distema de educación. | | Docencia; gestión académica; o aseguramiento de la calidad en el sistema de educación. | Orientación d | e Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| | idad Nacional de Chimborazo en ejercicio de su o del desarrollo de los procesos inherentes a la guisticas; | Docencia, legislación de educación superior, metodología de evaluación académica, normas y procedimientos académicos. | Iniciativa | | Alto | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras. |
| i. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tra | actividades preventivas en materia de riesgos, rabajo; | Materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo. | | | | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del |
| ordenamiento jurídico vigente y las | es a la misión del cargo, las establecidas en el legitimamente emanadas por las Autoridades de gación en el ámbito de cada una de sus | Docencia, legislación de educación superior, metodología de evaluación académica, normas y procedimientos académicos. | Trabajo en | Equipo | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |





| | | | PUESTO | Will a Live | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 1. DATOS DE ID | DENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | |
| Código: | 0102050001 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Tecnico de apoyo academico en Unidades Organizacionales - Educación Abierta y A Distancia. | | Nivel de Instrucción | | | N/A |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | reiter Niver |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todas la éraca del conscimiento |
| Grado: | | | | Area de Conocimiento. | | Todas la áreas del conocimiento |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQI | UERIDA | |
| | 2 10021511 | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | Gestión académica o aseguramiento | de la calidad institucional en el sistema de educación s | |
| Anovar en la ejecución de los proce | esos de gestión académica, en la Coordinación de l | Educación Abierta y a Distancia | | 6. CAPA | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | |
| rapoyar orna ojecución de los procesos de gestion deadellinea, erna oconalización de Educación rabienta y a Distancia. | | Temática de la Capacitación Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años | | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capac | itación general en el campo del conocin | • | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. |
| 7 AC11V | VIDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | |
| | | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| Apoya en la elaboración, acompa académicos en torno al Modelo de de en línea, a distancia, e híbridas; | añamiento y seguimiento de los instrumentos Gestión UNACH para carreras semipresenciales, | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Orientación / Asesoramiento | | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. |
| b. Apoya en la elaboración de mate estudiantes de las carreras semipre | rial didáctico, guías docentes y guías para senciales, en línea, a distancia, e híbridas; | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | | | F3 |
| distancia, e híbridas con las Faculta | ión de carreras semipresenciales, en línea, a ades bajo los lineamientos institucionales; | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Dlavificación | u Castián | Bajo | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del |
| | npañamiento a docentes y estudiantes de las , a distancia, e híbridas con la finalidad de e los procesos académicos; | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Planificación | y Gestion | БајО | trabajo y verificando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. |
| | démicos, guías de estudiantes y docentes de las a, a distancia, e híbridas permitiendo garantizar e | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Recopilación de | Información | Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) |
| | | | | | D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | |
| | de los estudiantes y docentes de las carreras ncia, e híbridas que garantiza la información nes; | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos |
| tutorías, prácticas o pasantías pre p | añamiento de los estudiantes en las clases, orofesionales, vinculación, investigación y nciales, en línea, a distancia, e hibridas; | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Orientación d | e Servicio | Alto | Demindestra interes en ateriore a los citentes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| docentes para garantizar el adecuado | Asiste en el seguimiento del uso de herramientas tecnológicas a estudiantes y centes para garantizar el adecuado desenvolvimiento académico de las carreras mipresenciales, en línea, a distancia, e hibridas. Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | Iniciat | iva | Alto | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras. |
| seguridad, ambiente y salud en el tr | * * | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | | |
| ordenamiento jurídico vigente y las la UNACH; de los directores y coord una de sus competencias. | es a la misión del cargo, las establecidas en el legítimamente emanadas por las Autoridades de dinadores de los procesos en el ámbito de cada | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Trabajo en | Equipo | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
| k. Ejerce las demás actividades que en ejercicio de su autonomía respor académica institucional | e defina la Universidad Nacional de Chimborazo nsable, en el marco del desarrolo de la oferta | Gestión académica o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | | | |





| . 525.0 | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------|--|---|--|
| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQ | UERIDA | | |
| Código: | 0102060001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Secretaria Académica | | Nivel de Instrucción: | | | N/A | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todas la áreas del conocimiento | |
| Grado: | | | | | | | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | | | |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | N/A | N/A | Tercer Nivel Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito | |
| | | | петро се Ехрепенсіа: | | | profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | | Especificidad de la experiencia | | stión en procesos y procedimientos académicos de las | IES. | |
| Anovar en la ejecución de los proces | sos de gestión académica, en la Secretaría Acadé | mica | | 6. CAP | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | |
| 7 poyar oma ojoudion do loo proces | ood do godion doddomod, on id cooloidia hoddo | | | | Temática de la Capacitación | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | | |
| 7 877111 | IDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | | | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de I | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| planificación, definición, elaboración | la docencia y actividades de docencia en el | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | Orientación / Asesoramiento | | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. | |
| | avés de la Secretaría Académica, en la revisión de modificación de distributivos de trabajo del | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | | | | programas y unos. | |
| académicos y la revisión técnica de jurídicas, que no conlleve asesoría o | avés de la asistencia legal a los procesos los casos que requieran soluciones técnico o patrocinio de la Procuraduría Institucional; | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | Planificación y Gestión | | Bajo | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se | |
| | ravés de la Secretaría Académica en la con la normativa legal y el manejo técnico del émico; | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | | | | han ejecutado las acciones previstas. | |
| | través de la Secretaría Académica, en la revisiór s de apertura del sistema informático de contro ss de docencía: | | Recopilación de Información | | Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso di tiempo para obtener la máxima y mejor información posible o todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódico bases de datos, estudios técnicos etc.) | |
| | | | 10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | | | |
| f. Apoya al personal académico | a través de la elaboración de propuestas de | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| instructivos, directrices, guías y for Académica; | rmatos en el ámbito de la gestión de Secretaría | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | Orientación de Servicio | | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. | |
| acompañamiento y seguimiento de l | en la planificación, definición, elaboración, as fuentes de información en torno a los modelos narco del desarrollo de la oferta académica | Gestión académica; o normativa, gestión en procesos y procedimientos académicos de las IES. | Iniciativa | | Alto | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras. | |
| seguridad, ambiente y salud en el tra | | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los | |
| ordenamiento jurídico vigente y las l | ues a la misión del cargo, las establecidas en el egitimamente emanadas por las Autoridades de linadores de los procesos en el ámbito de cada | Docencia, gestión académica, aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública, legislación de educación superior. | Trabajo en | Equipo | Medio | equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. | |





| | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| Código: | 0102000001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico Docente | | | | | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | N/A | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | Tercer Nivel | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | | | Vinculado al campo de conocimiento de | |
| Grado: | | | | Área de Conocimiento: | | desempeño | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQU | UERIDA | | |
| | | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | Especificidad de la experiencia | Docencia; gestión académica; legislad | ción de educación superior; o experiencia profesional e | en el campo de desempeño. | | |
| | | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | | |
| Ejecutar proceso de enseñanza aprendizaje y gestión académica. | | Temática de la Capacitación | | | | | |
| | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capaci | tación general en el campo del conocin | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o va | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. | | |
| | | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de I | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| a. Dicta cursos propedéuticos, de niv | velación; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | | | | |
| | e profesionales y la dirección de los aprendizajes pordinación de un profesor; | Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Instrucción | | Alto | Capacita a los colaboradores y compañeros de la institución | |
| practicos y de laboratorio, bajo la co | ordination at an professor, | academicos. | | | Allo | Capacita a los colaboradores y compañeros de la institución | |
| | egunda lengua (nacional o extranjera) en una | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos | | | Allo | Capacita a los colaboradores y compañeros de la institución | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (naci una carrera o programa enseñanza i | · · · | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y | Planificación | | Medio | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (naci una carrera o programa enseñanza i | egunda lengua (nacional o extranjera) en una ional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y | Planificación | | | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (naci una carrera o programa enseñanza i deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s | egunda lengua (nacional o extranjera) en una ional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos | Planificación: Expresión | y Gestión | | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (nac una carrera o programa enseñanza deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s. f. Apoya la planificación y actualizad entre otros; | egunda lengua (nacional o extranjera) en una sional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | y Gestión ı Oral | Medio Medio | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (nac una carrera o programa enseñanza deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s. f. Apoya la planificación y actualizad entre otros; | egunda lengua (nacional o extranjera) en una cional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; ción de contenidos de clases, seminarios, talleres, | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Expresiór | y Gestión I Oral | Medio Medio D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para que sea comprensible a los receptores. | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (nac una carrera o programa enseñanza deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s. f. Apoya la planificación y actualizac entre otros; | egunda lengua (nacional o extranjera) en una cional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; ción de contenidos de clases, seminarios, talleres, | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | y Gestión I Oral | Medio Medio | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para | |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; d. Enseña una segunda lengua (nac una carrera o programa enseñanza deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s. f. Apoya la planificación y actualizadentre otros; g. Apoya en el diseño y elaboración h. Apoya en la preparación, elaborat trabajos y prácticas; | egunda lengua (nacional o extranjera) en una cional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; ción de contenidos de clases, seminarios, talleres, de material didáctico, guías docentes o syllabus; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Expresiór | y Gestión Oral Competencia | Medio Medio D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para que sea comprensible a los receptores. | |

| k. Apoya a los colectivos académicos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza; | Legislación de educación superior; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Trabajo en Equipo | Media | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las dieas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los | |
|--|---|-------------------|-------|---|--|
| Apoya al uso de las herramientas pedagógicas de la investigación formativa y la sistematización como soporte o parte de la enseñanza; | Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | | demás. | |
| m. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden | |
| n. Ejerce las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento jurídico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH; de los directores y coordinadores de los procesos en el ámbito de cada una de sus competencias. | Docencia; legislación de educación superior; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Iniciativa | Medio | ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo. | |





| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQI | JERIDA | | |
|--|--|--|---|----------------------------|------------------------------|---|--|
| Código: | 0103010001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de investigación | | | | | N/A | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | Nivel de Instrucción: | | | |
| Nivel: | Profesional | | | | Tercer Nivel | | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión y organización de la investigación | Autoridades Institucionales, personal académico, estudiantes y servidores universitarios, Organismos de Educación Superior, | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | institución de gestión pública. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Periodismo y comunicación; Literatura y lingüística | |
| Grado: | | | | Area de Concenhiento. | | r endusino y comunicación, Literatura y imguistica | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA | | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| 2. MISION | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | Especificidad de la experiencia Ámbito profesional relacionado con redacción de artículos científicos; o periodismo. | | | | | |
| | de la gestión de la investigación, en temas relac | ionados a producción intelectual generados por el personal académico | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | |
| de la Institución. | | | Temática de la Capacitación | | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años). 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | | |
| | | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | | | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la Competencia | | Nivel | Comportamiento Observable | |
| a. Revisa la edición científica de los demás información generada en la | s libros a publicarse por el personal académico y UNACH; | Redacción de documentos; artículos científicos; o gestión de proyectos de investigación. | Inspección de Produ | ctos o Servicios | Medio | Realiza el control de calidad de los informes técnicos, legales o administrativos para detectar errores. Incluye proponer ajustes. | |
| b. Realiza la corrección ortotipográf personal académico de la UNACH; | ica y de estilo de los libros a publicarse por el | Redacción de documentos; o artículos científicos. | Comprensión | n Escrita | Medio | Lee y comprende documentos de complejidad media, y posteriormente presenta informes. | |
| Apoya en el control de calidad de elaborados por el personal académi | artes finales e impresión de los libros científicos ico de la UNACH; | Artículos científicos; o gestión de proyectos de investigación. | Habilidad Analítica (análisis de prioridad, criterio lógico, sentido común) | | Bajo | Presenta datos estadísticos y/o financieros. | |
| | | | | 1 | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | | | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| d. Colabora en el asesoramiento y capacitación al personal académico sobre escritura científica estilo y publicación de libros; Ges | | Gestión de proyectos de investigación. | Trabajo en Equipo | | Bajo | Coopera, participa activamente en el equipo, apoya a las decisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. Como miembro de un equipo, mantiene informados a los demás. Comparte información. | |
| e. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tr | e actividades preventivas en materia de riesgos, abajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | Orientación a los | s Resultados | Bajo | Realiza bien o correctamente su trabajo. | |
| ordenamiento jurídico vigente y las | es a la misión del cargo, las establecidas en el legítimamente emanadas por las Autoridades de ación en el ámbito de cada una de sus | Redacción de documentos; artículos científicos; o gestión de proyectos de investigación. | Orientación d | e Servicio | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. | |





| 1. DATOS DE II | DENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| Código: | 0103010002 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo a la investigación en unidad organizacional | | | | | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | N/A | | | |
| | | | | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades Institucionales, personal académico y estudiantes, | | Tercer Nivel | | | |
| Unidad Administrativa / Proceso | | Organismos de Educación Superior, Instituciones de gestión pública, usuarios externos. | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grado: | 1 | | | | | | |
| Ámbito: | Local | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA | | |
| | | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito | |
| | | | | | | profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| Apoya la ejecución de los procesos de la gestión de la investigación, a fin de promover una cultura de excelencia investigativa en la comunidad universitaria. | | Especificidad de la experiencia | Experiencia profesional relacionado o | con la gestión de proyectos de investigación; manejo de | e datos estadísticos; o administración de portales web. | | |
| | | promover una cultura de excelencia investigativa en la comunidad | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO Temática de la Capacitación | | | | |
| | | Acreditar un mínimo de 20 horas de canac | tación general en el campo del conocir | Temática de la Capacitación niento afín a las actividades a desempeñar en uno o va | parios eventos dentro de los últimos cinco (5) años | | |
| 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES DEL ACIONADOS A LAS | | Acreatal arritimino de 20 noras de capac | tacion general en el campo del conoci | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | and eventes denied de los diames entes (s) dires. | | |
| 7. ACTIV | VIDADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la Competencia | | Nivel | Comportamiento Observable | |
| | anización; desarrollo, difusión y fortalecimiento de al de acuerdo con las competencias de la | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | | | | | |
| de investigación; | | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | Habilidad A (análisis de prioridad, criteri | | Medio | Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyecto | |
| | a del personal académico de la Universidad que los mismos cumplan con los requisitos | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | | | | | |
| de las fuentes de información en to | stión de investigación de acuerdo con las | Gestión de proyectos de investigación e innovación; administración pública; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | | | | | |
| | or la Dirección de Evaluación para el | Gestión de proyectos de investigación e innovación; administración pública; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Organización de l | a Información | Medio | Clasifica y captura información técnica para consolidarlos. | |
| | stadísticos de la producción científica generada en ma de decisiones de las autoridades responsables | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | | | | | |
| | página web de investigación para la difusión de es y beneficios de la gestión de la investigación; | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | | | | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o | |
| h. Participa en la organización y de la Dirección de investigación; | esarrollo de los eventos científicos planificados por | Gestión de proyectos de investigación e innovación. | Planificación y Gestión | | Bajo | actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. | |
| i. Reporta información de producción | ón intelectual generada por el personal académico | Gestión de proyectos de investigación e innovación. | | | | | |
| a organismos internos y externos a | través de sistemas o plataformas establecidas; | | | 1 | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | para la ejecución de los proyectos de | Gestión de proyectos de investigación e innovación. | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| emprendimiento, e innovación social y transferencia tecnológica; | | Coston de proyectos de investigación e milovación. | | | | | |

| k. Colabora en la ejecución del plan de capacitación en investigación que desarrolla la Dirección de investigación; | Gestión de proyectos de investigación e innovación. | Trabajo en Equipo | Bajo | ecisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. Como miembro de un equipo, mantiene informados a los demás. Comparte información. |
|---|--|------------------------------|------|--|
| Elabora informes para la emisión de certificaciones de la producción intelectual generada por la comunidad universitaria; | Gestión de proyectos de investigación e innovación. | Orientación a los Resultados | Bajo | Realiza bien o correctamente su trabajo. |
| | Gestión de proyectos de investigación e innovación; o manejo de sistemas informáticos. | | | |
| n. Asiste en los procesos de adquisición y recepción de equipos, insumos, herramientas, materiales y servicios requeridos para la gestión de la investigación; | Administración pública. | | | |
| Ö. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | Orientación de Servicio | | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida |
| | Gestión de proyectos de investigación e innovación; administración pública; manejo de sistemas informáticos. | | | de sus requerimientos. |





| | | | PUESTO | MAMBA - EVANDO | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | | |
| Código: | 0103010003 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo a la investigación en campo | | | | | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | N/A | | |
| Nivel: | Profesional | | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión y organización de la investigación | Autoridades Institucionales, personal académico y estudiantes, Organismos de Educación Superior, Instituciones de gestión pública, | | | | reitei Nivei | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | usuarios externos. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grado: | | | | Area de Conocimiento. | | rodos los campos del conocimiento | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQU | JERIDA | | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | 2. MISIUN | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | | Especificidad de la experiencia Ámbito profesional relacionado con la gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis de resultados. | | | | |
| Apoya la ejecución de los procesos | de la gestión de la investigación en centros, grupo | s, proyectos y semilleros de investigación. | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | |
| | | | | | Temática de la Capacitación | | |
| | | | Acreditar un minimo de 20 horas de capaci | tación general en el campo del conocin | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o v 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la | Competencia | 9. COMPETENCIAS TECNICAS Nivel | Comportamiento Observable | |
| | | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la | a Competencia | Nivei | Comportamiento Observable | |
| Realiza actividades de campo par centros, grupos, proyectos y semille | ra obtención de resultados de investigación en eros de investigación; | Gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis e informes de resultados. | Habilidad A (análisis de prioridad, criterio | | Medio | Reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes para el desarrollo de programas y proyectos. | |
| b. Apoya al personal académico en análisis de laboratorio de los proyec | la toma de muestras para el desarrollo de tos de investigación; | Gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis e informes de resultados. | Orientación / Ase | esoramiento | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. | |
| c. Participa en la elaboración de info centros, grupos, proyectos y semille | ormes de análisis de resultados obtenidos en ros de investigación; | Gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis e informes de resultados. | Planificación y | | Bajo | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y venficando la información para asegurarse de que se han ejecutado las acciones previstas. | |
| | | | Denominant for the L | | D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | tos de investigación en los procesos de insumos, herramientas, materiales y servicios; | Gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis e informes de resultados. | e Trabajo en Equipo | | Nivel Bajo | Comportamiento Observable Coopera, participa activamente en el equipo, apoya a las decisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. Como miembro de un equipo, mantiene informados a los demás. Comparte información. | |
| e. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tra | e actividades preventivas en materia de riesgos, abajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | Orientación a los Resultados | | Bajo | Realiza bien o correctamente su trabajo. | |
| ordenamiento jurídico vigente y las | es a la misión del cargo, las establecidas en el legitimamente emanadas por las Autoridades de ación en el ámbito de cada una de sus | Gestión de investigación en campo; toma de muestras; o análisis e informes de resultados. | Aprendizaje (| Contínuo | Medio | Mantiene su formación técnica. Realiza una gran esfuerzo por adquirir nuevas habilidades y conocimientos. | |



3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA



| Código: | 0103020001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
|---|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo a los procesos de posgrado | | | | | N/A | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | Nivel de Instrucción: | | | |
| Nivel: | Profesional | | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de Posgrado | Autoridades, Decanos y Subdecanos, Directores de Carrera, Directores y Coordinadores de procesos, estudiantes, docentes y | | | | 10.00.1410. | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | servidores institucionales, entes rectores y de control de la gestión pública y de la educación superior; y, sociedad en general. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grado: | | | | Area de concenhiente. | | roads los dampes der conocimiente | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA T | | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| Apoyar en las actividades académicas y la gestión de formación de posgrado a nivel de especialidades, maestrías y doctorados. | | Especificidad de la experiencia | Ámbito profesional relacionado con p | procedimientos de gestión de posgrado; Gestión de pro | yectos; o normas y procedimientos académicos. | | |
| | | de especialidades, maestrías y doctorados. | | 6. CAP. | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | |
| | | | Temática de la Capacitación | | | | |
| | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capacit | ación general en el campo del conoci | miento afín a las actividades a desempeñar en uno o v | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. | | |
| 7. ACTIVIDADES ESENCIALES 8. CONOCIMIENTOS ADICIONALES PEL ACIONADOS A LAS | | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | |
| 7. ACTIV | DADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| Asiste al personal académico de l docencia; | os programas de posgrado en sus actividades de | Normas y procedimientos académicos. | Organización de la | ı Información | Medio | Clasifica y captura información técnica para consolidarlos. | |
| b. Orienta y acompaña a estudiantes pedagógicas, para el desarrollo de s | s en la aplicación de herramientas técnicas y u proceso de titulación; | Normas y procedimientos académicos. | Orientación / Ase | soramiento | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, | |
| c. Apoya en la planificación y actual talleres, entre otros de los programa | ización de contenidos de clase, seminarios, s de postgrado; | Normas y procedimientos académicos. | One itadioi i / / / / / | Sofamento | dic | programas y otros. | |
| | insumos académicos de evaluación de la seguimiento de aulas virtuales y seguimiento de rtuales. | Normativa y procedimientos de gestión de posgrado; gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Pensamiento a | Analítico | Medio | Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. | |
| | | Normativa y procedimientos de gestión de posgrado; o normas y | | | | contras de las decisiones. Analiza miormación sencilla. | |
| formativo y la sistematización como | soporte o parte de la ensenanza; | procedimientos académicos. | 10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | | | |
| | | | Denominación de la | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| r. imparte cursos de capacitación posgrado; | ny actualización en relación a la gestión de | Normativa y procedimientos de gestión de posgrado. | Orientación a los Resultados | | Medio | Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos. | |
| autonomía responsable, en el marco Gestión de Posgrado; | dad Nacional de Chimborazo en ejercicio de su o del desarrollo de los procesos inherentes a la | Normativa y procedimientos de gestión de posgrado; gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos | Trabajo en Equipo | | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los | |
| h. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tra | actividades preventivas en materia de riesgos, abajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | | demás. | |
| ordenamiento jurídico vigente y las l | es a la misión del cargo, las establecidas en el egítimamente emanadas por las Autoridades de ción con la Sociedad en el ámbito de cada una de | Normativa y procedimientos de gestión de posgrado; administración pública; gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Orientación de | 9 Servicio | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. | |





| | | <u> </u> | PUESTO | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| 1. DATOS DE ID | DENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | | |
| Código: | 0103030001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo a los procesos de vinculación | | | | | N/A | |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridadas Dassass III Cubdassass Directores da Conses | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Vinculación | Autoridades, Decanos y Subdecanos, Directores de Carrera, Directores y Coordinadores de procesos, estudiantes, docentes y servidores institucionales, entes rectores y de control de la qestión | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | pública y de la educación superior; y, sociedad en general. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grado: | | | | , 104 40 0011001111011001 | | , odde lee earripee dei eerseinmente | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQI | UERIDA | | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | Z. MISION | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | | Especificidad de la experiencia Ámbito profesional relacionado con procedimientos de gestión de vinculación con la so procedimientos académicos. | | procedimientos de gestión de vinculación con la socie | dad; administración pública; Gestión de proyectos; o normas y | |
| Apoyar en las actividades de vincul | Apoyar en las actividades de vinculación a nivel de unidades académicas que se generan a través de la ejecución de programas y proyectos institucions | | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | |
| de vinculación y de servicio a la cor | de vinculación y de servicio a la comunidad. | | | | Temática de la Capacitación | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capac | itación general en el campo del conocin | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o va | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años. | |
| 7. ACTIV | /IDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | |
| | | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| Apoya en procesos de tutorías a pre profesionales, pasantías y de vi | estudiantes que ejecutan actividades de prácticas nculación con la sociedad; | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Pensamiento (| Conceptual | Medio | Analiza situaciones presentes utilizando los conocimientos teóricos o adquiridos con la experiencia. Utiliza y adapta los conceptos o principios adquiridos para solucionar problemas en la ejecución de programas, proyectos y otros. | |
| profesionales, pasantías y de vincu | | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Orientación / As | esoramiento | Medio | Ofrece guias a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, | |
| concernientes a prácticas pre profesociedad; | | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | | | | programas y otros. | |
| generen beneficio a la colectividad de carrera, a través de programas servicio a la comunidad; | | Legislación de Educación Superior, Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; administración pública. Legislación de Educación Superior, Normativa y procedimientos de | Organización de l | a Información | Medio | Clasifica y captura información técnica para consolidarlos. | |
| vinculación con la sociedad, en el á | imbito de sus competencias; | gestión de vinculación con la sociedad. | | 10 | D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| f. Apoya en el desarrollo de ad vinculación; | ctividades de internacionalización en el eje de | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad. | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| g. Colabora en el desarrollo de proy productivos o de beneficio social; | vectos de emprendimiento e innovación, | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad. | Orientación de Servicio | | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. | |
| | ntos de educación continua enmarcados en es de vinculación y de servicio a la comunidad; | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; o administración pública. | | | | Coopera, participa activamente en el equipo, apoya a las decisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. | |
| unidades académicas para la gener | co a los responsables de vinculación de las ación de información referente a los procesos de aión al modelo y matriz de gestión de evaluación astitucional vigente; | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; administración pública; Gestión de proyectos, normas y procedimientos académicos; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Trabajo en | Equipo | Bajo | decisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. Como miembro de un equipo, mantiene informados a los demás. Comparte información. | |

| j. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | |
|--|--|------------------------------|------|--|
| k. Ejerce las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento jurídico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH y del Director de Vinculación con la Sociedad en el ámbito de cada una de sus competencias. | Legislación de Educación Superior; Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; administración pública; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Orientación a los Resultados | Bajo | Realiza bien o correctamente su trabajo. |





| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Código: | 0103030002 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo a los procesos de vinculación en Consultorios Jurídicos | | | | | N/A |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | · | |
| Nivel: | Profesional |] | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Vinculación | Autoridades, Decanos y Subdecanos, Directores de Carrera Directores y Coordinadores de procesos, estudiantes, docentes y servidores institucionales, entes rectores y de control de la qestión | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | pública y de la educación superior; y, sociedad en general. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Derecho |
| Grado: | | | | Area de Concenhento. | | Balano |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQI | UERIDA | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | 2 | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | Ámbito profesional relacionado con normas y procedimientos académicos | | stión de vinculación con la sociedad; administración pública; o |
| | | de unidades académicas que se generan a través de la ejecución de | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | |
| programas y proyectos institucional | es de vinculación y de servicio a la comunidad. | | Temática de la Capacitación | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capac | itación general en el campo del conocin | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o vi | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. |
| 7. ACHV | IIDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | |
| | | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| | s de los Consultorios Juridicos Gratuitos de la /o proyectos de vinculación institucional. | Derecho, normativa legal del Ecuador; Gestión de vinculación con la sociedad. | Pensamiento | Conceptual | Medio | Analiza situaciones presentes utilizando los conocimientos teóricos o adquiridos con la experiencia. Utiliza y adapta los conceptos o principios adquiridos para solucionar problemas en la ejecución de programas, proyectos y otros. |
| | ión o cualquier otro mecanismo de judicialmente a usuarios de los Consultorios entro de los programas y/o proyectos de | Derecho, normativa legal del Ecuador; Gestión de vinculación con la sociedad. | Orientación / As | esoramiento | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. |
| | de atención a usuarios de Consultorios Jurídicos Iformación que se requieren en el modelo de o de sus competencias. | Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior. | Organización de | a Información | Medio | Clasifica y captura información técnica para consolidarlos. |
| | e ejerza tutorías a estudiantes que ejecutan onales, pasantías y de vinculación con la | Gestión académica, normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | | | | , , , |
| | n y cierre de programas y proyectos sionales, pasantías y de vinculación con la | Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Denominación de | | O. COMPETENCIAS CONDUCTUALES Nivel | Comportamiento Observable |
| generen beneficio a la colectividad | os especializados y asistencia técnica, que encaminado a la práctica académica investigativa y proyectos institucionales de vinculación y de | Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; administración pública. | Orientación de Servicio | | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. |
| e. Participa en las actividades de ámbito de sus competencias | indole académico que organice la Carrera en el | Gestión Académica. | Trabajo en Equipo | | Bajo | Coopera, participa activamente en el equipo, apoya a las decisiones. Realiza la parte del trabajo que le corresponde. Como miembro de un equipo, mantiene informados a los demás. Comparte información. |
| f. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tr | actividades preventivas en materia de riesgos, rabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | | |
| ordenamiento jurídico vigente y las | nes a la misión del cargo, las establecidas en el legítimamente emanadas por las Autoridades de ción con la Sociedad en el ámbito de cada una de | Normativa y procedimientos de gestión de vinculación con la sociedad; administración pública; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos. | Orientación a Ic | s Resultados | Bajo | Realiza bien o correctamente su trabajo. |





| 1. DATOS DE IDI | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| Código: | 0105030001 | INTERFAZ: | | | | N/A | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en carrera | | | | | N/A | |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | IVA | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | De acuerdo al área de conocimiento de la carrera | |
| Grado: | | | | Area de Concenhento. | | De acuerdo ar area de conocimiento de la carrera | |
| Ámbito: | Local | | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA | | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | Especificidad de la experiencia Procesos técnicos académicos; docencia en educación superior; procesos de aseguramiento de la calidad; o gestión administrativa. | | | o de la calidad; o gestión administrativa. | | |
| Apoyar en la ejecución del modelo d | poyar en la ejecución del modelo de gestión, metodología e instrumentos de evaluación para el aseguramiento de la calidad institucional. | | | 6. CAP | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | |
| Apoyar erria ejecución del modelo d | e gestion, metodologia e institumentos de evaluac | ion para el aseguramiento de la candad institucional. | Temática de la Capacitación | | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capaci | tación general en el campo del conocir | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o v | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. | |
| | | 8. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | |
| 7. ACTIVI | DADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| la generación de información referer | o al personal académico a nivel de carrera, para ite a los procesos de docencia, de investigación, titón en función a los modelos de evaluación de la oferta académica institucional; | Docencia; gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Orientación / Ase | esoramiento | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de plane: programas y otros. | |
| revisión y carga de información en la procesos de evaluación para el aseg | vel de carrera, en la recopilación, consolidación, sa plataformas informáticas destinadas para uramiento de la calidad institucional referente a gación, vinculación con la sociedad y de gestión, ta académica institucional; | Gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Planificación | / Gestión | Bajo | Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas actividades, define prioridades, controlando la calidad o trabajo y verificando la información para asegurarse de que han ejecutado las acciones previstas. | |
| | idos por la Dirección de Evaluación para el | Gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Recopilación de | Información | Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso tiempo para obtener la máxima y mejor información posible todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódico bases de datos, estudios técnicos etc.) | |
| | | | | 1 | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | s atribuciones establecidas en el modelo gestión | Gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| UNACH de evaluación para el asegu ámbito carrera; | ıramiento de calidad institucional vigente en el | sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Orientación d | e Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. | |
| e. Cumple y vigila el desempeño de seguridad, ambiente y salud en el tra | actividades preventivas en materia de riesgos, abajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | Iniciati | va | Alto | Se anticipa a las situaciones con una visión de largo plazo; actúa para crear oportunidades o evitar problemas que no son evidentes para los demás. Elabora planes de contingencia. Es promotor de ideas innovadoras. | |
| ordenamiento jurídico vigente y las l | es a la misión del cargo, las establecidas en el egítimamente emanadas por las Autoridades de inadores de los procesos en el ámbito de cada | Docencia; gestión académica; aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública; o legislación de educación superior. | Trabajo en | Equipo | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. | |





| 1. DATOS DE ID | ENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| Código: | 0105030002 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Técnico Docente de Internado Rotativo | | | | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | N/A |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de la Formación | directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y | | | | reiter Niver |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y comunidad en General. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | M. Fried Britains |
| Grado: | | | | Area de Conocimiento: | | Medicina; o Enfermería |
| Ámbito: | Local |] | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | UERIDA | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | Docencia; gestión académica; legisla | ción de educación superior; o experiencia profesional e | en el campo de desempeño. |
| Ejecutar proceso de enseñanza aprendizaje y gestión académica. | | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO Temática de la Capacitación | | | | |
| | | | Acroditar un mínimo do 20 horas do canaci | tación ganeral en el campo del conocir | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o v | arios eventos dentre de los últimos cinco (5) años) |
| | | | Acredital diffillimo de 20 notas de capaci | adion general en el campo del conoci | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | ands eventes denite de les diames entes (o) anos). |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| a. Dicta cursos propedéuticos, de niv | velación; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | | | |
| b. Realiza la tutoría de prácticas pre prácticos y de laboratorio, bajo la co | e profesionales y la dirección de los aprendizajes pordinación de un profesor; | Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Instrucc | ión | Alto | Capacita a los colaboradores y compañeros de la institución |
| c. Apoya en la enseñanza de una se carrera o programa; | egunda lengua (nacional o extranjera) en una | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | | 1 | | |
| d. Enseña una segunda lengua (naci | | | During College | | | |
| una carrera o programa enseñanza | ional o extranjera) fuera de la malla curricular de en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; | Docencia; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Planificación y | / Gestión | Medio | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la |
| una carrera o programa enseñanza | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; | | Planificación y | / Gestión | Medio | |
| una carrera o programa enseñanza o deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; | procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos | Planificación y Expresión | | Medio Medio | de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la |
| una carrera o programa enseñanza i deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s f. Apoya la planificación y actualizad entre otros; | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; | procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos | | Oral | Medio | de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para |
| una carrera o programa enseñanza i deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s f. Apoya la planificación y actualizadentre otros; g. Apoya en el diseño y elaboración | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; ción de contenidos de clases, seminarios, talleres, de material didáctico, guías docentes o syllabus; | procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Expresión | Oral 1 | Medio D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para que sea comprensible a los receptores. |
| una carrera o programa enseñanza i deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en s. f. Apoya la planificación y actualizacientre otros; g. Apoya en el diseño y elaboración | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; sión de contenidos de clases, seminarios, talleres, | procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos | | Oral 1 | Medio | de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para |
| una carrera o programa enseñanza i deportiva, servicios y otras áreas vir e. Asiste al personal académico en sinte otros; g. Apoya en el diseño y elaboración h. Apoya en la Preparación, elabora trabajos y prácticas; | en el campo de las artes y humanidades, práctica nculadas a la formación integral del estudiante; sus actividades de docencia; ción de contenidos de clases, seminarios, talleres, de material didáctico, guías docentes o syllabus; | procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. Docencia; legislación de educación superior; metodología de | Expresión | Oral 1 a Competencia | Medio D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. Comunica información relevante. Organiza la información para que sea comprensible a los receptores. |

| k. Apoya a los colectivos académicos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza; | Legislación de educación superior; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Trabajo en Equipo | Media | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los |
|--|---|-------------------|-------|--|
| Apoya al uso de las herramientas pedagógicas de la investigación formativa y la sistematización como soporte o parte de la enseñanza; | Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | ≀rabajo en Equipo | wedio | demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
| m. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | | | Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden |
| n. Ejerce las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento jurídico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH; de los directores y coordinadores de los procesos en el ámbito de cada una de sus competencias. | Docencia; legislación de educación superior; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Iniciativa | | ocurir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo. |





| | | PUESTO | | | | Maa - ERNO |
|---|---|--|--|--|--|---|
| 1. DATOS DE IE | DENTIFICACIÓN DEL PUESTO | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQU | JERIDA | |
| Código: | 0105030003 | INTERFAZ: | | | | N/A |
| Denominación del Puesto: | Técnico de laboratorio | | | | | N/A |
| Régimen Laboral: | LOES | | Nivel de Instrucción: | | | · |
| Nivel: | Profesional | | | | | Tercer Nivel |
| Unidad Administrativa / Proceso: | : Gestión de Carrera | Decanos, subdecanos, directores de carrera, docentes, estudiantes, dirección administrativas e instituciones rectoras y de control en los procesos de laboratorio, comunidad universitaria y público er | | | | Total Tivel |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | general. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento |
| Grado: | | | | | | , |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQ | JERIDA | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| Brindar el apoyo técnico y logístico en actividades de espacios de aprendizaje específico, en los procesos de docencia, investigación y vinculación; y, | | Especificidad de la experiencia Ambito profesional relacionado con gestión académica; gestión admilistrativa; manejo de insumos de laboratorio de equipos, herramientas, insurencia experiencia reactivos y materiales de laboratorio; o manejo de inventarios. | | | le insumos de laboratorio de equipos, herramientas, insumos, | |
| | | | 6. CAP | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | |
| cuidar e informar del uso y manteni | cuidar e informar del uso y mantenimiento de equipos, herramientas, materiales e insumos en los espacios de aprendizaje específico a su cargo. | | | | Temática de la Capacitación | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capac | tación general en el campo del conocir | niento afín a las actividades a desempeñar en uno o va | arios eventos dentro de los últimos cinco (5) años}. |
| | | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | |
| 7. ACTIV | /IDADES ESENCIALES | ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de l | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| consideradas en los instrumentos d y carreras en las que se encuentra | la realización de las actividades prácticas le planificación microcurricular de las asignaturas considerado el laboratorio a su cargo como starán orientadas al logro de los resultados de antes; | Gestión académica. | Operación y | Control | Medio | Opera los sistemas informáticos, redes y otros e implementa los ajustes para solucionar fallas en la operación de los mismos. |
| servicios a usuarios externos debid laboratorio, siempre que exista disp reconocimiento institucional y se er | = | Gestión académica. | | | | ajustes para sorucionar rainas en ra operación de los mismos. |
| vigente, en los trabajos de investiga uso del laboratorio, siempre que ex aprobados por la Carrera y Facultar | | Gestión académica. | Manejo de Recurs | os Materiales | Medio | Determina las necesidades de recursos materiales de la institución y controla el uso de los mismos. |
| | y de seguridad de los laboratorios y ambientes de do su accesibilidad, funcionalidad, mantenimiento y | Manejo de insumos de laboratorio. | | | | mattudor y controla el dao de los miamos. |
| | orma permanente la utilización de equipos, materiales de laboratorio, llevando el inventario ormativa legal vigente; | Manejo de insumos de laboratorio de equipos herramientas, insumos, reactivos y materiales de laboratorio; o manejo de inventarios. | os, Mantenimiento de Equipos | | Medio | Depura y actualiza el software de los equipos informáticos. Incluye despejar las partes móviles de los equipos informáticos, maquinarias y otros. |
| | cticas ejecutadas, uso de materiales, equipos, o de los usuarios que han sido atendidos; | Gestión administrativa. | | | D. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | maquinarias y otros. |
| | enas condiciones de los materiales, mobiliario, e de aprendizaje a su cargo, que aseguren el | | Denominación de l | | Nivel | Comportamiento Observable |
| desarrollo de las prácticas de aplica personal académico a cargo de la a con la autorización para uso del lab | ación y experimentación planificadas por el asignatura o por los investigadores que cuenten ocratorio y los materiales respectivos; o de las condiciones físicas, tecnológicas y | Manejo de insumos de laboratorio de equipos herramientas, insumos, reactivos y materiales de laboratorio; o manejo de inventarios. | | | | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en |
| específicas de los espacios, equipo | o de las condiciones lísicas, tecnológicas y os y mobiliarios por cada ambiente de aprendizaje uentre alineado al plan de mantenimiento | Gestión del conocimiento en manteniemiento. | Orientación d | e Servicio | Medio | ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. |

| Reporta con la periodicidad establecida por los órganos de control, sobre sustancias de uso restringido, así como a sus superiores del uso de todos los insumos; | Gestión administrativa. | | | |
|--|--|------------------------------|-------|--|
| i. Informa sobre los requerimientos de equipos, insumos, herramientas, materiales y servicios, para el normal desenvolvimiento del laboratorio; apoya técnicamente en los procesos de adquisición y recepción de equipos, insumos, herramientas, materiales y servicios; | Manejo de insumos de laboratorio de equipos, herramientas, insumos, reactivos y materiales de laboratorio; o manejo de inventarios. | | | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
| j. Elabora y actualiza los reglamentos de uso y seguridad del laboratorio, además cumple y vigila su cumplimiento; | Normas de seguridad de laboratorios. | Trabajo en Equipo | Medio | |
| k. Elabora informes periódicos a la autoridad pertinente respecto de las actividades regulares ejecutadas, así como aquellas eventualidades que deban ser resueltas; | Gestión administrativa. | | | |
| I. Genera las fuentes de información que le sean requeridas para atender los procesos de autoevaluación y evaluación externa tanto a nivel institucional como de las carreras que son atendidas por el laboratorio a su cargo; | Gestión académica. | | | |
| m. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo. | Orientación a los Resultados | Medio | Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos |
| n. Ejerce las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento jurídico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH y del Director de Vinculación con la Sociedad en el ámbito de cada una de sus competencias. | Gestión académica: gestión admistrativa; manejo de insumos de laboratorio de equipos, herramientas, insumos, reactivos y materiales de laboratorio; o manejo de inventarios. | | | establecidos. |



3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA



| Código: | 0105030004 | INTERFAZ: | | | | N/A |
|--|---|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--|
| Denominación del Puesto: | Técnicos en el campo de las artes o artistas docentes | | | | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | Nivel de Instrucción: | | |
| Nivel: | Profesional | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de Carrera | Decanos, subdecanos, coordinador de formación complementaria, directores de carrera, docentes, estudiantes, dirección administrativas e instituciones rectoras y de control en el campo de las artes, | | | | releas Niver |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | comunidad universitaria y público en general. | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | | Área de Conocimiento: | | Todos los campos del conocimiento |
| Grado: | | | | 7 a ou uo contominone. | | Todas iso sampes as sensamment |
| Ámbito: | Local | | | | | |
| | | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQU | r I | |
| | 2. MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel |
| | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. |
| | | | Especificidad de la experiencia | académicos. | | ología de evaluación académica; o normas y procedimientos |
| Fomentar la investigación, desarroll requerimientos de la comunidad univ | | sus diversas modalidades y expresiones en apoyo a las iniciativas y | | 6. CAPA | ACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | |
| requenimentos de la comunidad univ | reisitana y la sociedad. | | Temática de la Capacitación Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años). | | | |
| | | | Acceditar un minimo de 20 noras de capacitación general en el campo del conocimiento arin a las actividades a desempenar en uno o vanos eventos dentro de los utimos cinco (5) anos). 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | |
| 7. ACTIVI | DADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de I | Competencia | 9. COMPETENCIAS TECNICAS Nivel | Comportamiento Observable |
| a. Imparte las asignaturas, cursos o | equivalentes en este campo; | Metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Pensamiento (| · | Medio | Analiza situaciones presentes utilizando los conocimientos teóricos o adquiridos con la experiencia. Utiliza y adapta los conceptos o principios adquiridos para solucionar problemas en la ejecución de programas, proyectos y otros. |
| b. Propone, dirige y aplica políticas, desarrollo de los procesos de doceno y práctica de las artes; | normas, metodologías y procedimientos para el cia, investigación y vinculación, con la promoción | Gestión Académica. | Generación (| de Ideas | Medio | Desarrolla estrategias para la optimización de los recursos |
| c. Dirige y presenta diagnósticos de universitaria y de sectores sociales r | necesidades y expectativas de la comunidad elacionadas con las artes; | Gestión de arte. | | | | humanos, materiales y económicos. |
| | as de investigación, rescate, preservación, tro de las manifestaciones de arte local, regional | Gestión de arte. | Planificación | v Gestión | Medio | Es capaz de administrar simultáneamente diversos proyectos de complejidad media, estableciendo estrategias de corto y mediano plazo, mecanismos de coordinación y control de la información. |
| e. Organiza, dirige y evalúa progran de arte; | nas de formación y desarrollo de clubs y talleres | Gestión de arte. | | | | miomacon. |
| f Informa pariádicamenta | a actividadas decembeñadas a que consistento | | Denominación de l | | 0. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | Compostomicate Observable |
| f. Informe periodicamente sobre la prepara informes técnicos y/o estadí | s actividades desempeñadas a sus superiores y sticos; | Gestión administrativa. | Denominación de I | а сотретенста | Nivel | Comportamiento Observable Se adelanta y se prepara para los acontecimientos que pueden |
| g. Informa sobre los requerimientos técnicamente en los procesos de ado | para la ejecución de actividades de artes; apoya quisición y recepción; | Gestión de arte; o Gestión administrativa. | Iniciati | va | Medio | Se adveranta y se prepara para rus advinterimentos que preceni ocurrir en el corto plazo. Crea oportunidades o minimiza problemas potenciales. Aplica distintas formas de trabajo con una visión de mediano plazo. |
| h. Coordina con artistas profesionale desarrollar y promocionar el talento a | es para organizar diversos eventos que permitan artístico local y regional; | Gestión administrativa. | Trabajo en | Equipo | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los |
| Cumple y vigila el desempeño de a seguridad, ambiente y salud en el tra | actividades preventivas en materia de riesgos, abajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | rraoajo en | ∟чин⊅ | iviedio | demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
| ordenamiento jurídico vigente y las le | es a la misión del cargo, las establecidas en el egítimamente emanadas por las Autoridades de ación en el ámbito de cada una de sus | Gestión de artes; gestión administrativa; metodología de evaluación académica; o normas y procedimientos académicos. | Orientación d | 9 Servicio | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. |



3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA



| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO | | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | | | | |
|---|---|---|--|--|-------|---|--|
| Código: | 0101050001 | INTERFAZ: | Nivel de Instrucción: | | N/A | | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico a los procesos de internacionalización | | | | N/A | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades, Decanos y Subdecanos, Directores de Carrera, | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: Gestión de Internacionalización | | Directores y Coordinadores de procesos, estudiantes, docentes y servidores institucionales, entes rectores y de control de la gestión | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | pública y de la educación superior, organizaciones internacionales, estados, universidades; y, sociedad en general. | | | | | |
| Grupo Ocupacional: | | | Área de Conocimiento: | | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grado: | | | And to concern the | | | | |
| Ámbito: | Local | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA | | | | |
| | | | | | | | |
| | 2 MISIÓN | | | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| 2. MISIÓN | | | Tiempo de Experiencia: | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | | Especificidad de la experiencia | pecificidad de la experiencia Procedimientos de gestión de internacionalización; gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos, de investigación y vinculación. | | | |
| | as, de investigación, de vinculación y la gestión e | los procesos de internacionalización de la Universidad Nacional de | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | |
| Chimborazo. | | | Temática de la Capacitación | | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años). 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | | |
| 7. ACTIVI | DADES ESENCIALES | 8 CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de la | a Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| Apoya al personal académico y a las carreras a través del seguimiento y ejecución de convenios vigentes que tengan como objeto prácticas preprofesionales, cooperación e intercambio académico, servicio comunitario, y demás relacionadas a la docencia, investigación y vinculación. | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización. | Organización de la Información | | Medio | Clasifica y captura información técnica para consolidarlos. | |
| b. Apoya al personal académico y a las carreras a través del asesoramiento, catalogación, seguimiento y ejecución de actividades en redes y asociaciones, que tengan como objeto proyectos de experimentación e inovación docente, organización de colectivos académidos de debate, capacitación o intercambio de metodologías y experiencias de enseñanza, así como acciones relacionadas con docencia, investigación y vinculación; | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización.; Gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos, de investigación, de vinculación y administrativos. | Orientación / Asesoramiento | | Medio | Ofrece guías a equipos de trabajo para el desarrollo de planes, programas y otros. | |
| Apoya al personal académico y a las carreras en la planificación y actualización de contenidos de clases, seminarios, talleres y estrategias de socialización de oportunidades de movilidad para docentes y estudiantes; | | Gestión académica. | | | | | |
| d. Asiste al personal academico y a las carreras onentando y acompanando a estudiantes a través de asesoramiento individual o grupal en las modalidades de estudio e intercambios de la Unach, desarrollando estrategias de seguimiento, así como la generación de matrices, reportes y estadisticas sobre movilidad estudiantil internacional; | | Gestión académica. | Pensamiento Analítico | | Medio | Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. | |
| e. Asiste al personal académico y a las carreras para la participación en proyectos de experimentación e inovación docente, investigando y promoviendo la aplicación en oportunidades de financiamiento para proyectos con fondos internacionales; | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización. | 10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | | | |
| f. Asiste al personal académico y a las carreras en la generación de relaciones | | | | | | | |
| f. Asiste al personal academico y a las carreras en la generación de relaciones internacionales con universidades, estados, ONG y otras organizaciones nacionales y extranjeras para las actividades de docencia, investigación y vinculación, con el fin de generar colectivos académicos de cooperación; | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización. | Denominación de la Competencia | | Nivel | Comportamiento Observable Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa | |
| de general colectivos academicos de cooperación, g. Contribuye con el personal académico de las carreras en la planificación y desarrollo de seminarios, talleres y otros eventos en materia de internacionalización; | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización. | Orientación a los Resultados | | Medio | para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos. | |
| h. Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | Trabajo en Equipo | | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. | |
| Ejerce las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento juridico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH y del Director de Investigación en el ámbito de cada una de sus competencias. | | Normativa y procedimientos de gestión de internacionalización; gestión de proyectos; o normas y procedimientos académicos, de investigación y vinculación. | Orientación de | e Servicio | Medio | Identifica las necesidades del cliente interno o externo; en ocasiones se anticipa a ellos, aportando soluciones a la medida de sus requerimientos. | |





| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO | | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Código: | 0101020001 | INTERFAZ: | Nivel de Instrucción: | | N/A | | |
| Denominación del Puesto: | Técnico de apoyo académico en Unidades Organizacionales - Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional | | | | N/A | | |
| Régimen Laboral: | LOES | | | | | | |
| Nivel: | Profesional | Autoridades académicas, unidades orgánicas a nivel de facultad, directores y coordinadores de procesos, docentes, personal de apoyo | | | | Tercer Nivel | |
| Unidad Administrativa / Proceso: | Gestión de Evaluación para la acreditación | académico, usuarios internos y externos, instituciones públicas y privadas, entidades que regulan el Sistema de Educación Superior y | | | | | |
| Rol: | Ejecución de Procesos de Apoyo | comunidad en General. | Área de Conocimiento: | | | Todos los campos del conocimiento | |
| Grupo Ocupacional: | | | | | | | |
| Grado: | | | | | | | |
| Ámbito: | Local | | | C EVERNENCIA LARGEAL REGI | IEDIDA | | |
| | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQU | | | | |
| | 2. MISIÓN | | Tiempo de Experiencia: | N/A | N/A | Tercer Nivel | |
| | | | | | | Acreditar experiencia de al menos un año en el ámbito profesional relacionado con la actividad requerida en la institución y/o docente en educación superior. | |
| | | | Especificidad de la experiencia Procesos técnicos académicos, de vinculación la sociedad e investigación; docencia en educación superior o procesos de aseguramiento de la calidad. | | | cación superior o procesos de aseguramiento de la calidad. | |
| Apoyar al personal académico en la institucional. | ejecución del modelo de gestión, metodología e | nstrumentos de evaluación para el aseguramiento de la calidad | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | | |
| institucional. | | | Temática de la Capacitación | | | | |
| | | | Acreditar un mínimo de 20 horas de capacitación general en el campo del conocimiento afín a las actividades a desempeñar en uno o varios eventos dentro de los últimos cinco (5) años). | | | | |
| 7. ACTIVIDADES ESENCIALES | | | | | | | |
| 7. ACTIV | IDADES ESENCIALES | 8. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de l | a Competencia | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | Compartamiento Obcarrobla | |
| | | 8. CONOCIMIENTOS ADICIONALES RELACIONADOS A LAS ACTIVIDADES ESENCIALES | Denominación de l | a Competencia | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS Nivel | Comportamiento Observable | |
| Apoya al personal académico a travacompañamiento en los procesos d | iDADES ESENCIALES rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de | | Denominación de l Recopilación de | <u> </u> | | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de | |
| Apoya al personal académico a tra acompañamiento en los procesos d institucional; así como el apoyo a lo evaluación educativa; Apoya al personal académico en la | rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el | ACTIVIDADES ESENCIALES Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración | | <u> </u> | Nivel | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de | |
| Apoya al personal académico a trava acompañamiento en los procesos di institucional, así como el apoyo a lo evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demás Aseguramiento de la Calidad Institu Apoya al personal académico en los niveles, mediante la aplicación de no iniveles, mediante la aplicación de no | rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el | ACTIVIDADES ESENCIALES Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración | | Información | Nivel | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los | |
| Apoya al personal académico a trava acompañamiento en los procesos di institucional, así como el apoyo a lo evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demás Aseguramiento de la Calidad Institu. Apoya al personal académico en lo niveles, mediante la aplicación de n multi criterio para mejorar y asegura | rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación en la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración | Recopilación de | Información | Nivel Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los | |
| Apoya al personal académico a tra acompañamiento en los procesos d institucional; así como el apoyo a le evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demá Aseguramiento de la Calidad Institu Apoya al personal académico en lo: niveles, mediante la aplicación de nutli criterio para mejorar y asegura Apoya al personal académico en el proyectos, procesos y procedimient Apoya al personal académico en la laboración de reactivos, informes y | rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación en la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Recopilación de | Información | Nivel Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los | |
| Apoya al personal académico a trava acompañamiento en los procesos institucional; así como el apoyo a le evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demár. Aseguramiento de la Calidad Institu. Apoya al personal académico en los niveles, mediante la aplicación de nutti criterio para mejorar y asegura. Apoya al personal académico en el proyectos, procesos y procedimient. Apoya al personal académico en la elaboración de reactivos, informes i lineamientos establecidos en los prevaluación educativa; Asiste al personal académico en el del personal académico de la Unac | rés de la orientación, capacitación y e e valuación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación ur la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, os de la Gestión de Evaluación; capacitación y seguimiento del proceso de planes de acción de mejoras según los | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Recopilación de | Información Analítico | Nivel Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. | |
| Apoya al personal académico a trava acompañamiento en los procesos di institucional; así como el apoyo a le evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demás Aseguramiento de la Calidad Institu. Apoya al personal académico en lo niveles, mediante la aplicación de n multi criterio para mejorar y asegura. Apoya al personal académico en el proyectos, procesos y procedimient proyectos, procesos y procedimient académico en la elaboración de reactivos, informes ilineamientos establecidos en los prevaluación educativa; Asiste al personal académico en al del personal académico de la Unac Dirección Académica, Dirección de Asiste al personal académico media procesos de evaluación de calidad | rés de la orientación, capacitación y e evaluación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, normativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación ir la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, os de la Gestión de Evaluación; capacitación y seguimiento del proceso de replanes de acción de mejoras según los pocesos y procedimientos de la gestión de proceso de la evaluación integral de desempeñon en conjunto con el Vicerrectorado Académico, | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Recopilación de Pensamiento | Información Analítico y Gestión | Medio Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se | |
| Apoya al personal académico a tra acompañamiento en los procesos d institucional; así como el apoyo a le evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demá Aseguramiento de la Calidad Institu. Apoya al personal académico en lo: niveles, mediante la aplicación de nutli criterio para mejorar y asegura. Apoya al personal académico en la proyectos, procesos y procedimient. Apoya al personal académico en la elaboración de reactivos, informes y lineamientos establecidos en los preevaluación educativa; Asiste al personal académico en el del personal académico de la Unac Dirección Académica, Dirección de Asiste al personal académico media. | rés de la orientación, capacitación y e e valuación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, enormativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación ar la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, os de la Gestión de Evaluación; capacitación y seguimiento del proceso de planes de acción de mejoras según los nocesos y procedimientos de la gestión de proceso de la evaluación integral de desempeño en conjunto con el Vicerrectorado Académico, Vinculación, Dirección de Investigación; ante el asesoramiento técnico y operativo en los | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Recopilación de Pensamiento | Información Analítico y Gestión | Medio Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se | |
| Apoya al personal académico a tra acompañamiento en los procesos d institucional; así como el apoyo a le evaluación educativa; Apoya al personal académico en la procedimientos, directrices y demá Aseguramiento de la Calidad Institu. Apoya al personal académico en lo niveles, mediante la aplicación de en multi criterio para mejorar y asegura. Apoya al personal académico en le proyectos, procesos y procedimient. Apoya al personal académico en la elaboración de reactivos, informes y lineamientos establecidos en los prevaluación de ducativa; Asiste al personal académico en el del personal académico de la Unac Dirección Académica, Dirección de Asiste al personal académico de calidad organismos de control; | rés de la orientación, capacitación y e e valuación para el aseguramiento de la calidad s colectivos académicos entorno a los modelos de definición de planes, metodologías, enormativa para Gestión de Evaluación en el cional; s procesos de autoevaluación en todos los netodologías, instrumentos de autoevaluación ar la calidad de la Educación Superior; seguimiento de los planes, programas, os de la Gestión de Evaluación; capacitación y seguimiento del proceso de planes de acción de mejoras según los nocesos y procedimientos de la gestión de proceso de la evaluación integral de desempeño en conjunto con el Vicerrectorado Académico, Vinculación, Dirección de Investigación; ante el asesoramiento técnico y operativo en los | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Recopilación de Pensamiento | Información Analítico y Gestión | Medio Medio | Realiza un trabajo sistemático en un determinado lapso de tiempo para obtener la máxima y mejor información posible de todas las fuentes disponibles. (Obtiene información en periódicos, bases de datos, estudios técnicos etc.) Establece relaciones causales sencillas para descomponer los problemas o situaciones en partes. Identifica los pros y los contras de las decisiones. Analiza información sencilla. Establece objetivos y plazos para la realización de las tareas o actividades, define prioridades, controlando la calidad del trabajo y verificando la información para asegurarse de que se | |

| aseguramiento de la Calidad Institucional en el proceso de presentacion de los planes institucionales, de carrera y programas de posgrado para conocimiento y/o validación al organismo nacional encargado de la regulación, planificación y coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior; | Locencia: Gestion academica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Orientación a los Resultados | | Modifica los métodos de trabajo para conseguir mejoras. Actúa para lograr y superar niveles de desempeño y plazos establecidos. |
|---|--|------------------------------|-------|--|
| Apoya al personal académico en el reporte de la información pública; | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Trabaio en Equipo | Medio | Promueve la colaboración de los distintos integrantes del equipo. Valora sinceramente las ideas y experiencias de los demás; mantiene un actitud abierta para aprender de los demás. |
| Cumple y vigila el desempeño de actividades preventivas en materia de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo; | Materia de riesgos; seguridad; o ambiente y salud en el trabajo. | такајо сп Ефаро | | |
| Ejercer las demás actividades afines a la misión del cargo, las establecidas en el ordenamiento jurídico vigente y las legitimamente emanadas por las Autoridades de la UNACH; de los directores y coordinadores de los procesos en el ámbito de cada una de sus competencias. | Docencia; Gestión académica; o aseguramiento de la calidad institucional en el sistema de educación superior; Administración pública | Iniciativa | | Reconoce las oportunidades o problemas del momento. Cuestiona las formas convencionales de trabajar. |