FECHA
12/12/2014
10/12/2014
10/12/2014
05/12/2014
05/12/2014
28/11/2014
28/11/2014
26/11/2014

SILVANA ROCIO ERAZO HIDALGO

Las Menestras de la Almagro

La Mariscal Diego de Almagro N24-139 y Foch
Telf.: 0998030502 - Quito - Ecuador
Documento Categorizado: No

R.U.C. 1711753127001
FACTURA 001-001-00
0063739
AUT. SRI 1123318282

Fecha: 09 - 10 - 2018
Cliente: BOLIVAR RICAURTE
RUC/CI: 0916882848 Telf.: 0999804230
Dirección: RIOBAMBA

CANT.	DESCRIPCION	V. UNIT.	V. TOTAL
1	MENESTRA AP	5.50	5,50
1	BEBIDA	0,75	0,75

Forma pago: Dinero Electrónico ☐ Tarjeta Crédito / Débito ☐

Imprenta Nueva Imagen, Tel. 2847677 - Manuel Cortez Díaz Román
RUC 1715401624001, AUT. 1377, F. AUT. 20/Agosto/2018
del 63001 al 64000 - F. Caducidad 20/Agosto/2019
Original: Cliente - Copia Carpeta: Emisor

SUBTOTAL	5.50
DESCUENTO	
IVA 0%	
IVA 12%	0,67
TOTAL $	6.25

Firma Autorizado — Firma Cliente

El Templo de la Cerveza

MARICELA ROSA ESPINOZA OROSCO
Dirección: Mariscal Foch E7-52 y Reina Victoria
Teléfono: 0980 418-822 / 0980 366-459 * Quito - Ecuador
"CONTRIBUYENTE RÉGIMEN SIMPLIFICADO"

R.U.C. 0921422796001
NOTA DE VENTA S-001-001
0002804
Autorización SRI: 1123582102
FECHA DE AUTORIZACION SRI: 04/10/2018
DOCUMENTO CATEGORIZADO: SI
NOTA DE VENTA AUTHORIZADOS DE HOTELES Y RESTAURANTES HASTA: 0250000

Sr. (Es): Bolivar Ricaurte C.
R.U.C.: 0916882848 Fecha: 09-10-2018
Dirección: Riobamba Telf.: 0999804230

CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	P. VENTA
1	Almuerzo	6.00	6.00

FORMA DE PAGO: Efectivo ..... Dinero Electrónico ☐ TOTAL $ 6.00
Tarjeta de Crédito: ☐ Débito: ☐ Otros Pagos: .....

Firma Autorizada — Recibí Conforme

GRAFICAS DEYMI MYREYA DE LOS ANGELES CARRERA SALAZAR (2222-635) RUC 1714287180001 Aut. 3327
Imp: 04/10/2018 del 2801 al 2900 Válida para su emisión hasta: 04/10/2019 Copia: Emisor / Original: Adquirente

FECHA
18/07/2018
18/07/2018
18/07/2018
16/07/2018
16/07/2018
15/07/2018
15/07/2018

DIEGO PAUL ERAZO HIDALGO

Las Menestras de la Almagro

La Mariscal, José Calama E8-10 y Av. Diego de Almagro
Telf.: 0998 030 502 - Quito - Ecuador
Documento Categorizado: No

Fecha: 10/10/2018
Señor: Bolivar Ricaurte C
RUC/CI: 0916882848 Telf.: 0
Dirección: Riobamba

CANT.	DESCRIPCION
1	Almuerzo

ANULADO

Forma pago: Efectivo ☑ Tarjeta Crédito / Débito ☐ Dinero Electrónico ☐ Otros ☐

Imprenta Nueva Imagen, Tel. 2847677 - Manuel Cortez Díaz Román
RUC 1715401624001, AUT. 1377, F. Autorización 20/Agosto/2018
del 63001 al 64000 - F. Caducidad 20/Agosto/2019
Original: Cliente - Copia: Emisor

Firma Autorizado — Firma Cliente

RESTAURANT "EL CORCEL"

SAMBACHE BAUTISTA JOSE ISAIAS
Desayunos, Almuerzos, Meriendas, Platos a la Carta
Atención Personalizada Todos Los Días De La Semana
Dir.: Km. 28 La Antigua Aduana, Panamericana Sur S/N y entrada a Aloag * (Machachi)
Mejía - Ecuador * Telfs.: 3680 404/ 0989 515 131 * Cal. Artesanal 038295

R.U.C. 1708049620001
FACTURA 001 - 001- 000084070
VALIDO PARA SU EMISION HASTA 21/NOVIEMBRE/2018
AUTORIZACION SRI. 1121797720

Cliente: Bolivar Ricaurte C. Fecha: 09/10/2018
Dirección: Argentinos 43-75 Guía de Remisión:
R.U.C.: 0916882848 Telf.: 0999804230

CANT.	DESCRIPCION	V. UNIT.	V. TOTAL
	DESAYUNO COMPLETO		
	DESAYUNO SENCILLO		
	ALMUERZO		
	MERIENDA		
	PLATOS A LA CARTA		
1	CONSUMO DE ALIMENTOS	5,00	5,00

FORMA DE PAGO	
EFECTIVO	
DINERO ELECTRÓNICO	
TARJETA DE CRÉDITO/DÉBITO	
OTROS	

SUBTOTAL %	
SUBTOTAL 0%	
SUBTOTAL	
I.V.A. %	
VALOR TOTAL	5,00

FIRMA AUTORIZADA — RECIBI CONFORME

TORRES CUEVA MARIA FAVIOLA, R.U.C. 1705815130001, AUT. SRI 13575, DEL 000007301 AL 000007360, 21/NOVIEMBRE 2017
ORIGINAL: CLIENTE * COPIA: EMISOR * DOCUMENTO CATEGORIZADO: NO

RESTAURANT "EL CORCEL"

SAMBACHE BAUTISTA JOSE ISAIAS
Desayunos, Almuerzos, Meriendas, Platos a la Carta
Atención Personalizada Todos Los Días De La Semana
Dir.: Km. 28 La Antigua Aduana, Panamericana Sur S/N y entrada a Aloag * (Machachi)
Mejía - Ecuador * Telfs.: 3680 404/ 0989 515 131 * Cal. Artesanal 038295

R.U.C. 1708049620001
FACTURA 001 - 001- 000084136
VALIDO PARA SU EMISION HASTA 21/NOVIEMBRE/2018
AUTORIZACION SRI. 1121797720

Cliente: Bolivar Ricaurte Fecha: 11-10-18
Dirección: Riobamba Guía de Remisión:
R.U.C.: 0916882848 Telf.: 0999804230

CANT.	DESCRIPCION	V. UNIT.	V. TOTAL
	DESAYUNO COMPLETO		
	DESAYUNO SENCILLO		
	ALMUERZO		
	MERIENDA		
	PLATOS A LA CARTA		
1	CONSUMO DE ALIMENTOS	10	10 -

FORMA DE PAGO	
EFECTIVO	
DINERO ELECTRÓNICO	
TARJETA DE CRÉDITO/DÉBITO	
OTROS	

SUBTOTAL %	
SUBTOTAL 0%	10 -
SUBTOTAL	
I.V.A. %	0
VALOR TOTAL	10 -

FIRMA AUTORIZADA — RECIBI CONFORME

TORRES CUEVA MARIA FAVIOLA, R.U.C. 1705815130001, AUT. SRI 13575, DEL 000007301 AL 000007360, 21/NOVIEMBRE 2017
ORIGINAL: CLIENTE * COPIA: EMISOR * DOCUMENTO CATEGORIZADO: NO

R.U.C: 1711573053001
AUT. SRI 1121822775
FACTURA S001-001-00
Nº0002582

CI: 0916882848-8

TELÉFONO: 0999804230

V. UNIT.	V. TOTAL
35,71	71,43
SUBTOTAL	71,43
DESCUENTO	
I.V.A. 0%	
I.V.A. 12 %	8,57
SERVICIOS %	
TOTAL $	80,00

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
RUC: 0660001840001 DIRECCIÒN: KM 1 1/2 A GUANO Av. Antonio Josè de Sucre

LIQUIDACION DE SERV. INSTIT.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL FUNCIONARIO:	**FECHA DE MOVILIZACION REALIZADA:**
BOLIVAR RICAURTE	DEL 09 AL 11 DE OCTUBRE DEL 2018

VIATICOS	160,00
SUBSISTENCIAS	
ALIMENTACION	-
PEAJES	-
PARQUEO	-
TRANSPORTE	-
	160,00

VALORES JUSTIFICADOS

DETALLE COMPR VTA No:	**HOSPEDAJE**	**ALIMENTACION**	**TRANSPORTE**	**PEAJES**
FACTURA N° 001-001-84136	-	10,00		
FACTURA N° 001-001-22906	-	8,38		
FACTURA N° 001-001-63739		6,25		
FACTURA N° 001-001-2582	80,00			
FACTURA N° 052-007-192887		4,99		
TOTAL IMPORTE VALORES JUSTIFICADOS	**80,00**	**29,62**	-	-
				109,62

Ing. Graciela Altamirano A
RESPONSABLE

LIQUIDACION ECONOMICA	**MONTO**
ANTICIPO RECIBIDO	
30% IMPORTE PRESUNTIVO UTILIZADO	48,00
70% IMPORTE JUSTIFICADO	109,62
PARQUEADERO	-
PEAJES	-
PASAJES AL INTERIOR	-
TOTAL LIQUIDACION ECONOMICA	**157,62**

APLICACIÓN PRESUPUESTARIA

Viaticos y Subsistencias en el Interior	157,62
Tasas Generales, Impuestos...	-
Pasajes al Interior	-
Total Compromiso Presupuestario	**157,62**

DIFERENCIA -

FECHA DE EMISIÒN: 18/10/2018

R.U.C.: **1792003881001**

FACTURA

No. 052-007-000192887

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

1010201801179200388100120520070001928872306819514

FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN 11/10/2018 01:49:39

AMBIENTE: Producción

EMISIÓN: Normal

CLAVE DE ACCESO

1010201801179200388100120520070001928872306819514

MB MAYFLOWER BUFFALOS S.A.

Dirección Matríz: DE LOS EUCALIPTOS E7-49 Y AV. ELOY ALFARO

Dirección Sucursal: AV. NACIONES UNIDAS S/N Y AV. 6 DE DICIEMBRE

Contribuyente especial Nro. 745

OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD: SI

Razón Social / Nombres y Apellidos: BOLIVAR RICAUTE

RUC / CI: 0916882848 **Fecha Emisión:** 10/10/2018 **Guía de Remisión:**

Código Principal	Código Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional N1	Detalle Adicional N2	Detalle Adicional N3	Precio Unitario	Descuento	Precio Total
TA1N	5012337	1,00	TALLARIN ESPECIAL				$ 4,46	$ 0,00	$ 4,46

Forma de Pago			
Forma de Pago	**Total**	**Plazo**	**Unidad de Tiempo**
TARJETA CRÉDITO	$ 4,99		

Información Adicional		
EMAIL	:	VRICAUTE2604@YAHOO.COM
DIRECCION	:	RIOBAMBA

SUBTOTAL 12%	$ 4,46
SUBTOTAL 0%	$ 0,00
SUBTOTAL No objeto iva	$ 0,00
SUBTOTAL SIN IMPUESTOS	$ 4,46
SUBTOTAL Exento de IVA	$ 0,00
TOTAL Descuento	$ 0,00
ICE	$ 0,00
IVA 12%	$ 0,53
IRBPNR	$ 0,00
PROPINA	$ 0,00
VALOR TOTAL	$ 4,99

Ministerio de Relaciones Laborales

INFORME DEL CUMPLIMIENTO DE TAREAS OFICIALES O SERVICIOS INSTITUCIONALES

Nro. DE INFORME:	FECHA DE INFORME (dd-mmm-aaaa):
VPI-952-2018	12 de octubre 2018

DATOS GENERALES

APELLIDOS – NOMBRES DE LA O EL SERVIDOR:	PUESTO:
PhD. Margarita Pomboza Floril	Directora de Investigación
CIUDAD – PAÍS:	NOMBRE DE LA UNIDAD DE LA O EL SERVIDOR
Riobamba –Quito -Ecuador	Instituto de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes

ITINERARIO	SALIDA	LLEGADA
Riobamba- Quito - Riobamba	04h00 09 Octubre de 2018	22:00 11 octubre de 2018

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

- *Dr. Freddy Morales / C. I. 060325435-0*
- *Ing. Bolívar Ricaurte / C. I. 0916882848*

INFORME DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS ALCANZADOS

OBJETIVO: Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana

09 OCTUBRE 2018

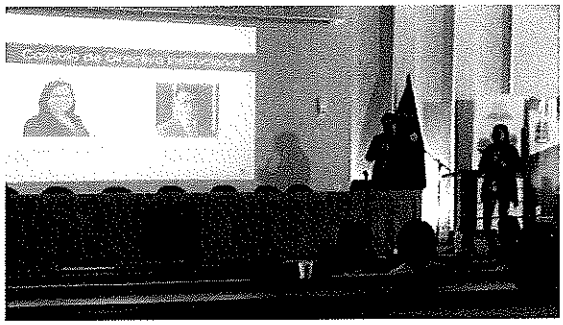
04H00 *Salida a la ciudad de Quito*
09h00 a 9h30 *Inscripción del personal a la Conferencia RIEIES 2018*
09H30 a 13h00 *Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
13h00 *Almuerzo*
14h00 *Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
18h00 *Merienda*
21h00 *Pernoctar en la ciudad de Quito*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
PRESUPUESTO
DOCUMENTACIÓN RECIBIDA
Hora: 15:20
Fecha: 17 OCT 2018
CON ANEXO
SI
NO
FUNCIONARIO RESPONSABLE

VICERRECTORADO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE CIENCIA INNOVACIÓN TECNOLOGÍA Y SABERES
ICITS UNACH

10 OCTUBRE 2018

09H00 a 13h00	*Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
13h00	*Almuerzo*
14h00	*Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
18h00	*Merienda*
21h00	*Pernoctar en la ciudad de Quito*



11 OCTUBRE 2018

09H00 a 13h00	*Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
13h00	*Almuerzo*
14h00	*Conferencia REIES 2018, Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana*
16h00	*Clausura del Evento*
17h00	*Retorno a la ciudad de Riobamba*

VICERRECTORADO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
INST. DE CIENCIA INNOVACIÓN TECNOLOGÍA Y SABERES
ICITS
UNACH

Hora inicio de Labores el día de retorno						
TRANSPORTE UTILIZADO			**SALIDA**		**LLEGADA**	
TIPO DE TRANSPORTE (Aéreo, terrestre, otros)	**NOMBRE DEL TRANSPORTE**	**RUTA**	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm
Terrestre	Transporte Unach	Riobamba- Quito - Riobamba	09 octubre 2018	04:00	11 de octubre 2018	22:00

NOTA: En caso de haber utilizado: 1) Transporte público aéreo, fluvial o terrestre, se deberá adjuntar obligatoriamente los pases a bordo o pasajes y 2) vehículos institucionales, se adjuntará la hoja de ruta con tipo de vehículo, número de placa, kilometraje recorrido y los nombres, apellidos del conductor

OBSERVACIONES

El pago por concepto de viáticos y subsistencias respectivo, se lo realiza a cargo del ICITS-UNACH

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

Dr. Freddy Morales

Ing. Bolívar Ricaurte

FIRMAS DE APROBACIÓN

Ph. D. Margarita Pomboza Floril
DIRECTORA DEL ICITS

NOMBRE: Ph. D. Lexinton Cepeda VICERRECTOR DE POST GRADO E INVESTIGACIÓN	NOMBRE: Ph.D. Nicolay Samaniego MÁXIMA AUTORIDAD O SU DELEGADO/

Internationalizing the Curriculum and Exploring Intercultural Competence

Dr. Darla K. Deardorff

d.deardorff@duke.edu

Duke University

DISCUSSION QUESTIONS:

1) *Why internationalize the curriculum? What are the benefits of internationalizing the curriculum?*

2) *What are challenges to internationalizing the curriculum?*

3) *What else needs to be taken into account beyond the content, when internationalizing the curriculum?*

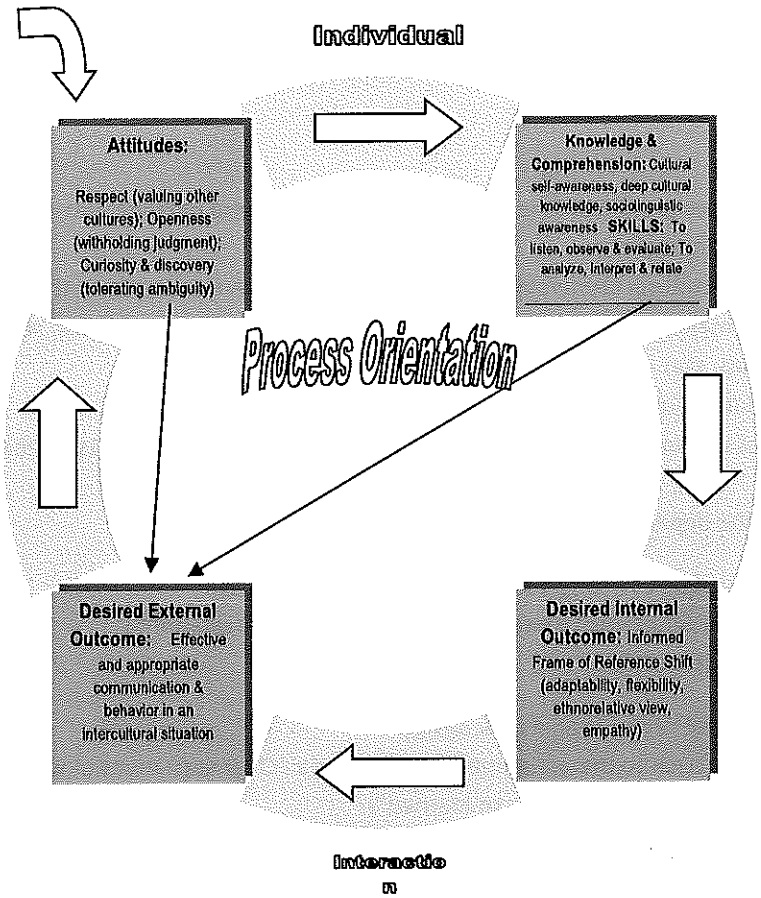
4) *What are some strategies for internationalizing the curriculum?*

Debunking these myths:

- **Allport (1954): Contact Hypothesis** –Criteria for successful intercultural contact :
  a) Equal Status
  b) Common Goals
  c) Intergroup Cooperation
  d) Mutual support of authorities, laws or customs

- **Bennett (1993): Developmental Model of Intercultural Sensitivity**:
  Six Stages- Denial, Defense/Polarization, Minimization, Acceptance, Adaptation, Integration

- **Deardorff (2009): Intercultural Competence Framework** – lifelong process, involves more than knowledge



Internationalisation of the Curriculum and the Disciplines

Internationalisation of the curriculum has been described as an 'educational reform' that requires that we think differently about the universality of knowledge (Mestenhauser 1998, p. 21). This in itself requires a meta-analysis of the curriculum undertaken from an interdisciplinary and integrative stance. The meta-analysis must consider the role that culture plays in the construction of knowledge and how this has traditionally been reflected in and integrated into the syllabus, learning outcomes, organisation of learning and assessment activities and teacher activity.

The biggest challenge in internationalising the curriculum is moving beyond traditional discipline perspectives focused on the provision of international examples and teaching international students to:

- internationalised learning outcomes for all students which include the development of the skills and literacies required in a changing, globalised world
- engagement with difference, including different ways of thinking, both within and beyond the classroom

In relation to your discipline:

1. How is thinking in the discipline culturally constructed? How does what you teach in individual courses and across the program reflect this?
2. How are knowledge and ideas and their application in practice linked to those in other disciplines?

In relation to your program:

1. What possibilities are there in this program for students to explore the ways in which their own and others cultures organise knowledge and approach professional practice?
2. What international and intercultural knowledge, skills and attitudes will graduates of your program need in a globalised world?
3. Where will students get opportunities to practise, develop and refine these?
4. How should you communicate these opportunities in curriculum and course documents (to the academic community and to students)?
5. How will you know that your students have achieved those things you described in 1 and 2? How will they demonstrate that they have achieved them?
6. How will you know *to what extent* they have achieved them (in comparison to graduates of other similar programs)?

In order to answer these questions staff need to be self-reflective and develop 'several kinds of knowledge' (Mestenhauser 1998 p2), new pedagogies and challenge tightly held views about what to teach, how to teach it and assess it and in what order.

REF: Mestenhauser, J. (1998). Portraits of an internationalized curriculum. In J. Mestenhauser & B. Ellingboe (Eds.), *Reforming the Higher Education Curriculum* (pp. 3-35). Phoenix Arizona: The Oryx Press. HANDOUT developed by Betty Leask, 2010 ATCL National Teaching Fellowship, Australia.

INTERCULTURALLY COMPETENT TEACHING – REFLECTION QUESTIONS

(based on the Deardorff Intercultural Competence models, 2006, 2009)
In Berardo, K. and Deardorff, D.K., *Building Cultural Competence* (Stylus, 2012)

Please take some time to reflect on the following questions related to your own teaching practice, keeping in mind that reflection is a crucial part of intercultural competence development:

Attitudes

- How truly open am I to those from different cultural, socio-economic, and religious backgrounds?
- Do I make quick assumptions about a student? Do I pre-judge students or situations or do I withhold judgment while I explore the multifacets of the situation?
- Do I measure a student's behavior based on my own culturally-conditioned expectations or do I try to understand a student's behavior based on his or her own culturally-conditioned background?
- Do I value those from different backgrounds? How do I demonstrate that I value others, even when I may disagree with their beliefs and opinions?
- Am I eager to learn about different cultures and specifically, am I eager to learn about my students' backgrounds and experiences? Do I make an effort to learn more?

Knowledge

- Can I describe my own cultural conditioning? For example, what cultural values impact how I behave and communicate with others? What are some of my core beliefs and how have they been culturally influenced?
- How would I describe my worldview?
- How would I describe some of students' worldviews? How might these differ from the ways in which I see the world?
- How much do I know about my students' cultural backgrounds? What information am I missing and how can I get that information?
- How can I incorporate my students' worldviews into my course materials?
- What worldviews are demonstrated through the course materials I currently use? How can I enhance those materials so that other worldviews are represented?

General Reflection Questions

In reflecting on how teachers can help development students' intercultural competence, the following questions arise:

- How can teachers specifically incorporate students' cultural perspectives into the course?
- How can teachers allow space for students to reflect on their own intercultural competence development?
- What role can teachers play in mentoring students in this development?
- What role can others in the broader community play in developing students' intercultural competence?
- What role can technology play in students' development of knowledge and skills in relating to those from different backgrounds?
- How can teachers help students demonstrate respect (in culturally-appropriate ways) and openness to other ways of viewing the world?
- How can students work together effectively and appropriately in small groups during the course?
- How can teachers move beyond "objective culture" in the classroom to pushing students to learn more about "subjective culture," which impacts the ways in which students actually interact with others?
- How can teachers help students develop an "intercultural lens" through which to view the world? (Or as Derek Bok proposed, how can we teach students to "think interculturally?")

EFFECTIVE INSTRUCTIONAL STRATEGIES IN INTERNATIONALIZING THE CURRICULUM

Teaching strategies that can be used in internationalizing the curriculum include:

- Promoting multicultural and cross cultural awareness through learning experiences such as interviewing other students or local community citizens, sharing personal histories or stories, local cultural immersion experiences, etc. (these strategies would vary according to the learning outcomes, content, and discipline)
- Using technology to promote awareness of the impact of the global economy, environmental policies and laws, political events on local issues
- Introducing technologies to link internationally knowledgeable or professionals into the learning experience.
- Using linked assignments (taking an existing assignment and linking it to a new outcome with an international or intercultural dimension)
- Using case studies which illustrate the impact that issues in other countries will have on local issues or businesses
- Making use of case studies, product based or problem-based learning that require students to use Skype or other communication technologies to communicate with other international professionals
- Tying current events known through journals, newspapers and professional publications to local issues (especially utilizing publications from outside the US)
- Going on field trips to local businesses to see how they are being impacted by geopolitical or global events; or have those industry reps come as guest speakers
- "Twinning" a course with a course in another country for a brief period of the course (1-3 weeks)
- Utilizing service learning to raise multicultural and cross-cultural awareness and provide a "real world" place in which to practice intercultural skills
- Maximizing teamwork and group projects in which students work with others from different backgrounds (within the course and beyond)
- Incorporating a "study away" experience into the course (ie during fall or spring break or at the end of the course)
- Inviting international students, scholars, professors or returned study abroad students to speak in your class
- Maximizing the experiences and backgrounds of students so they can learn from each other

OTHER IDEAS:

At the program or institutional level, strategies include:

- Cross disciplinary team teaching. This encourages students to learn to work with multiple perspectives from a disciplinary point of view, as well as from a cross cultural point of view. It also would encourage collaboration among various programs in the development of interdisciplinary courses and research with a global or international focus.
- Cluster courses together to create synergy and interdisciplinary perspectives
- Explore "languages across the curriculum" possibilities
- Survey local businesses and industries, as well as and professional or credentialing associations. Since the disciplines are the "harbingers of change" in the curriculum (Green, 2000), it behooves us to see what global skills and competencies they are requiring and/or advocating.
- Hire people with either international credentials (i.e. work abroad), or those who have international or global perspectives.
- Link internationalization of the curriculum with curriculum reviews, program and institutional goals.
- Study the language proficiency issue and recommend strategies to address the challenges from language entrance requirements.
- Offer a certificate. This certificate would be in addition to the credential in the discipline and would reflect the number of courses students have taken with an international dimension – either with international content or teaching strategies that recognize the intercultural dimension of the student population.

OTHER IDEAS:

Adapted by DK Deardorff from a Report by Terry Fuller, LTC Internationalizing the Curriculum at BCIT, Canada October, 2009

Intercultural Competence Checklist for applying ICC in a course(s):

1) Does my course use materials from various cultural perspectives, including students' perspectives?

2) Does my course *intentionally* address intercultural knowledge, skills, attitudes (beyond surface level knowledge)?

3) Does my course incorporate others' perspectives through technology, diverse campus and community resources, and student voices?

5) Do I address the *process* of intercultural competence development in my course?

4) Do I allow time and space for students' to reflect critically on their own intercultural learning in the course?

6) Does my course help students develop their *intercultural* thinking?

7) Does my course take into account and address different learning styles and needs?

8) Can my students articulate different cultural perspectives in my course, including their own?

9) Do I provide students opportunities to connect and engage in relationship building with those from different backgrounds through course assignments and/or to apply and practice intercultural competence in context-appropriate settings?

10) Have I integrated intercultural assessment throughout my course?

11) Do I provide feedback to students so they can continue to develop interculturally?

12) Do I take time to reflect regularly on my own intercultural competence development?

ACTION PLAN:

The specific challenge I want to address is:

Here's how I plan to address this challenge:

Here's how I'll know I'm sucessful:

Here are the next 1-2 steps I will take:

Resources:

AAC&U VALUES rubric for intercultural competence at http://www.aacu.org/value/rubrics/InterculturalKnowledge.cfm

Berardo, K. & Deardorff, D.K. (2012). *Building cultural competence: Innovative models and activities.* Sterling: Stylus

Brewer, E. , Cunningham, K. & Green, M. (2010). *Integrating study abroad into the curriculum: Theory and practice across the disciplines.* Stylus

Byram, M. (1997). *Teaching and assessing intercultural communicative competence.* Clevedon: Multilingual Matters.

Clayton, J. (2003). *One classroom, many worlds: Teaching and learning in the cross-cultural classroom.* Portsmouth, NH: Heinemann.

Deardorff, D.K. (2009). *The SAGE handbook of intercultural competence.* Thousand Oaks, CA: Sage.

Deardorff, D.K. (2015). *Demystifying outcomes assessment for international educators.* Sterling: Stylus

Deardorff, D.K. & Arasaratnam-Smith, L. (2017). *Intercultural competence in higher education: International approaches, assessment, application.* London: Routledge

Deardorff, D.K., de Wit, H., Heyl, J., and Adams, T. (2012) *The Sage handbook of international higher education.* Sterling: Stylus

Fantini. A. (2009). Assessing intercultural competence: Issues and tools. In D.K. Deardorff (ed*) The SAGE handbook of intercultural competence*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Green, M., & Olson, C. (2008). *Internationalizing the campus: A user's guide.* Washington, DC: American Council on Education.

Leask, B. (2001*). Bridging the gap: Internationalizing university curricula*. Journal of Studies in International Education, *5*(2), 100-115

Leask, B. (2015). *Internationalizing the curriculum.* London: Routledge.

Savicki, V. (Ed.) (2007). *Developing intercultural competence and transformation: Theory, research, and application in international education.* Sterling, VA: Stylus.

Spitzberg, B.& Changnon, G. (2009). Conceptualizing intercultural competence. In D.K. Deardorff (ed*) The SAGE handbook of intercultural competence*. Thousand Oaks, CA: Sage.

CERTIFICACION PRESUPUESTARIA

Institucion:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	NO. CERTIFICACION	FECHA DE ELABORACIÓN	
Unid. Ejecutora:		469	29 / 06 / 18	
Unid. Desc:				

TIPO DE DOCUMENTO RESPALDO	CLASE DE DOCUMENTO RESPALDO
COMPROBANTES ADMINISTRATIVOS DE GASTOS	COMPROMISO NORMAL OTROS GASTOS

CLASE DE REGISTRO: COM

CLASE DE GASTO: OGA

CERTIFICACION PRESUPUESTARIA

PG	SP	PY	ACT	ITEM	UBG	FTE	ORG	N. Prest	DESCRIPCION	MONTO
83	00	000	001	530303	0601	002	0000	0000	Viaticos y Subsistencias en el Interior	$3,000.00
									TOTAL PRESUPUESTARIO	$3,000.00
									TOTAL	

SON: TRES MIL DOLARES

DESCRIPCION:

ACTUALIZACION DE CERTIFICACION PRESUPUESTARIA CON LA FINALIDAD DE DAR OPERTIVIDAD A LOS PAGOS DE VIATICOS AL INTERIOR PARA EL PERSONAL DEL ICITS SOLICITADO POR LA PhD MARGARITA POMBOZA DIRECTORA DEL ICITS OFICIO N° 216-ICITS-2018.

DATOS APROBACIÓN		
ESTADO	REGISTRADO:	APROBADO:
APROBADO FECHA: 29/06/2018	Funcionario Responsable	Director Financiero

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
DEPARTAMENTO FINANCIERO
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

FECHA: 29 JUN 2018 HORA 16h00

Con Anexo

Daisy
FIRMA DE RESPONSABILIDAD

SI
NO

Ministerio de Relaciones Laborales

SOLICITUD DE VIÁTICOS, MOVILIZACIONES Y SUBSISTENCIAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE TAREAS OFICIALES O SERVICIOS INSTITUCIONALES

Nro. SOLICITUD:	FECHA DE LA SOLICITUD (dd-mmm-aaaa)
0952-VPI-UNACH-2018	02 de octubre del 2018

SELECCIONE LO QUE REQUIERA SOCITAR

VIÁTICOS [X] MOVILIZACIONES [X] SUBSISTENCIAS [X]

DATOS GENERALES

APELLIDOS – NOMBRES DE LA O EL SERVIDOR:		PUESTO:	
Dr. Freddy Morales 0984747347 Ms. Bolivar Ricaurte 0999804230		Analista de Investigación Analista de Vinculación	
CIUDAD – PAÍS:		NOMBRE DE LA UNIDAD DE LA O EL SERVIDOR	
Riobamba - Ecuador		Vicerrectorado de Posgrado e Investigación	
09 de octubre del 2018	HORA SALIDA (hh:mm) 05:00	FECHA LLEGADA (dd-mmm-aaaa) (LUGAR HABITUAL DE TRABAJO) 11 de octubre del 2018	HORA LLEGADA (hh:mm) (LUGAR HABITUAL DE TRABAJO) 21:00

SERVIDORES(AS) QUE INTEGRAN LA COMISIÓN:

Abg. Freddy Morales
Ms. Bolivar Ricaurte

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A CUMPLIRSE:

Se solicita movilización para la comisión designada por el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado para asistir a la Conferencia REIES 2018 Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana, organizada por la Red Ecuatoriana para la Intercionalización de Educación Superior que se llevara a cabo en la Escuela Politécnica Nacional (auditorio 1, 5to piso edif EARME)

Nota los pagos de viáticos, movilización y subsistencias están a cargo de la Dirección de Investigación

TRANSPORTE

TIPO DE TRANSPORTE (Aéreo, terrestre, otros)	NOMBRE DEL TRANSPORTE	ITINERARIO O RUTA	SALIDA		LLEGADA	
			FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm
Terrestre	Vehículo Institucional	Riobamba-Quito - Riobamba	09 de octubre del 2018	05:00	11 de octubre del 2018	22:00

DATOS PARA TRANSFERENCIA

TIPO DE CUENTA	No. DE CUENTA	NOMBRE DE LA ENTIDAD FINANCIERA
Cta de ahorro	1052717305 Bolívar Ricaurte	Bco. del Pacifico
Cta de ahorro	1041088824 Freddy Morales	Bco. del Pacífico

FIRMA DE LA O EL SERVIDOR SOLICITANTE	FIRMA DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD SOLICITANTE
NOMBRE Lexinton Cepeda A, PhD VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO	NOMBRE Lexinton Cepeda A, PhD VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO
JEFA/E INMEDIATO DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD	**MÁXIMA AUTORIDAD O DELEGADO/A**
FIRMA REVISADO	FIRMA AUTORIZADO
NOMBRE Lexinton Cepeda A, PhD VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO	NOMBRE Dra. Ángela Calderón Tobar PhD. RECTORA (S) DE LA UNACH

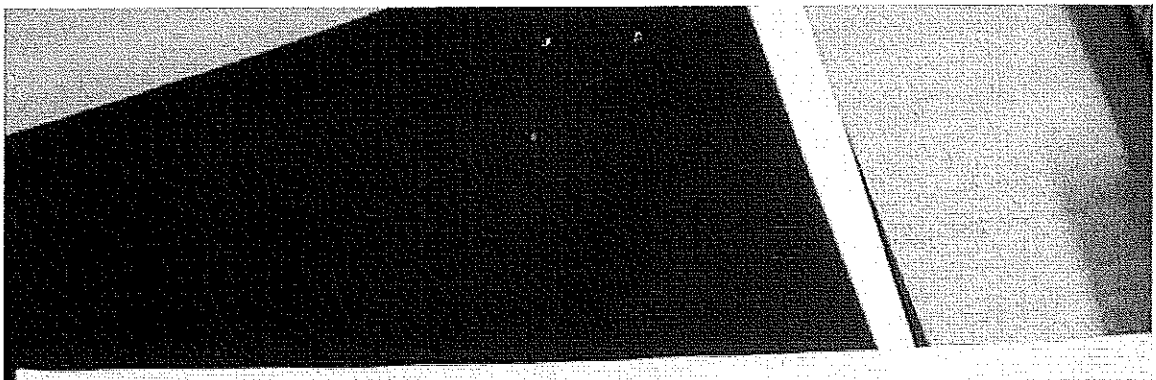
NOTA: Registro Oficial No. 11 10/06/2013

- De no existir disponibilidad presupuestaria, tanto la solicitud como la autorización quedaran insubsistentes
- El informe de cumplimiento de servicios institucionales deberán presentarse dentro del término máximo de 4 días de cumplidos dichos servicios.

Fecha: 03 OCT 2018 Hora: 16:45

FIRMA RESPONSABLE

UNIDAD DE TRANSPORTES "UNACH" 15:32 DISPONIBILIDAD VEHICULAR 0320 2018



Conferencia REIES 2018

Internacionalización Integral

Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana

09 al 11 de octubre, 2018

Estimados Colegas de la REIES:

Invitamos cordialmente a la participación de su institución como miembro valioso de la Red Ecuatoriana para la Internacionalización de la Educación Superior (REIES) en la Conferencia REIES 2018, tema "Internacionalización Integral: Asunto Clave y Recurso Decisivo para la Educación Superior Ecuatoriana" que se llevará a cabo en la Escuela Politécnica Nacional (Auditorio 2, 3to piso, Edif. FARMC) del 09 al 11 de octubre del año en curso.

Invitación General

La Conferencia incluirá sesiones de capacitación y networking, enfocadas en la internacionalización de la educación superior con base en experiencias nacionales e internacionales. Los invitados incluyen a la estadounidense Dra. Daria K. Deardorff (www.darideardorff.com/dardorff/). Las sesiones nacionales se centrarán en compartir entre pares ecuatorianos las buenas prácticas y las experiencias de internacionalización en el contexto ecuatoriano.

La internacionalización integral es un trabajo en equipo que atañe a todos los miembros de la comunidad universitaria. En este contexto, se solicita su participación en este evento con delegaciones multidisciplinarias que incluyan el encargado de la Dirección de Relaciones Internacionales o la unidad afín en su IES y al menos un colega de otra área, idealmente, autoridades o profesores cuya participación y aprendizaje pueda tener un efecto multiplicador en su IES. Con la participación de las citadas delegaciones, deseamos también lograr una colaboración más amplia entre nuestras universidades y una difusión del concepto de la internacionalización como un proceso integrador de las IES hacia otros actores claves en el proceso. Además, contaremos con la participación de las entidades gubernamentales relevantes.

La participación en este Congreso no tiene costo para el personal de las universidades miembros de la REIES, pero se solicita la confirmación de los nombres y cargos de quienes conformen sus delegaciones antes del jueves, 25 de septiembre al correo [illegible].

Convocatoria de Propuestas para Sesiones

Además, se les extiende a ustedes, así como a sus compañeros investigadores, docentes o administrativos comprometidos con la internacionalización desde sus distintas áreas de trabajo, una invitación para presentar una sesión con relación a los temas que se detallan en el siguiente cronograma:

Agenda Temática:

- Martes 09 de septiembre: Gestión Universitaria y Política Pública para la internacionalización
- Miércoles 10 de septiembre: Internacionalización de Docencia y el Currículo
- Jueves 11 de septiembre: Vinculación e internacionalización de la investigación

Dichas sesiones deben durar hasta 2 horas y pueden ser presentadas por una a tres personas, de la misma o diversas universidades. Para presentar una propuesta, por favor envíe una descripción de uno a dos párrafos, así como datos biográficos de los ponentes antes del jueves, 25 de septiembre al correo [illegible].

Atentamente,

Herbert Terry, MSc

SECRETARIO GENERAL REIES

Consulta de RUC

RUC	Razón social
0921422796001	ESPINOZA OROSCO MARICELA ROSA
Estado contribuyente en el RUC	**Nombre comercial**
ACTIVO	EL TEMPLO DE LA CERVEZA

Actividad económica principal

ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN Y SERVICIO DE BEBIDAS PARA SU CONSUMO INMEDIATO EN BARES (CON SUMINISTRO PREDOMINANTE DE BEBIDAS).

Tipo contribuyente	Clase contribuyente	Obligado a llevar contabilidad
PERSONA NATURAL	RISE	NO

Fecha inicio actividades	Fecha actualización	Fecha cese actividades	Fecha reinicio actividades
21/05/2012	03/04/2018		29/06/2017

Mostrar establecimientos

Nueva consulta

Unach
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Rectorado
Guía de Pago

SEÑORA DIRECTORA FINANCIERA CON SUJECIÓN A LO ESTABLECIDO EN LA LEY Y REGLAMENTOS QUE ME FACULTAN, ASÍ COMO LO DETERMINADO EN EL ESTATUTO ART. 39 NUMERAL 7 Y PREVIO CONTROL DE LOS COMPONENTES DE LA GESTIÓN FINANCIERA, **AUTORIZO EL PAGO**, DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE:

FECHA: octubre 18 de 2018

GUIA 14

DOCUMENTO	CODIGO	FECHA DOC.	DEPENDENCIA DE ORIGEN	CONCEPTO	BENEFICIARIO	VALOR
056-DA-CPDIP-UNACH-2018	CPFC48	16/10/2018	Director Académico	Facilitador	Geonatan Octavio Peñafiel	El que corresponda
0012-FDCEHT-UNACH-2018	CPLVI210	10/10/2018	Fac. Ciencias de la Educación	Informe de cumplimento de tareas oficiales	Carla Jarrín	El que corresponda
VPI-952-2018	CPLVI211	12/10/2018	ICITS	Informe de cumplimento de tareas oficiales	Freddy Morales, Bolívar Ricaurte	El que corresponda
039-UNAN-UNACH-2018	CPC272	17/10/2018	UNAN	Servicios Profesionales	Irma Lucía Granizo Luna	El que corresponda
140-UT-UNACH-2018	CPCP127	11/10/2018	Adm. De contrato	Combustible para el parque automotor	Empresa Pública, estacion de servicios ESPOCH-GASOLINERA POLITÉCNICA	El que corresponda

Dr. Nicolay Samaniego Erazo PhD.
RECTOR DE LA UNACH

RECTORADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
DIRECCIÓN FINANCIERA
☐ Presupuesto ☐ Contabilidad
☐ Control Bienes ☑ Tesoreria
Por favor realizar control previo proceder conforme al tramite legal y pertinente
19-10-2018
DIRECCIÓN FINANCIERA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
DEPARTAMENTO FINANCIERO
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
FECHA: 19 OCT 2018 HORA 16:13
Con Anexo
SI X
NO
FIRMA DE RESPONSABILIDAD