

Informe Gestión Institucional **2025**





La Universidad Nacional de Chimborazo constituye, para su comunidad, mucho más que un espacio académico; representa el escenario donde se forjan conocimientos, se consolidan valores y se proyectan aspiraciones colectivas orientadas al desarrollo social.

El presente Informe de Rendición de Cuentas se enmarca en esta visión institucional, constituyéndose en un instrumento fundamental de transparencia, responsabilidad y mejora continua. Su elaboración no responde únicamente a una obligación normativa, sino a la convicción de que la gestión universitaria debe sustentarse en el diálogo abierto, la participación activa y el compromiso compartido de todos los actores que integran la comunidad universitaria.

En este sentido, los resultados expuestos reflejan el trabajo articulado de las autoridades, docentes, servidores, trabajadores y estudiantes, quienes, desde sus distintos roles, contribuyen al fortalecimiento de los ejes sustantivos que dan soporte a la misión y visión institucional. Así, en el ámbito académico, se evidencian avances significativos en la calidad educativa, la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el impulso permanente hacia la excelencia, en concordancia con el propósito de formar profesionales capaces de responder a las exigencias de un entorno dinámico y en constante transformación.

En el campo de la investigación, se destacan los progresos en la generación de conocimiento científico, el fortalecimiento de capacidades investigativas y la consolidación de redes de colaboración interdisciplinaria. Estos logros reflejan el compromiso institucional de vincular la producción académica con la solución de problemáticas sociales, económicas y ambientales, aportando de manera efectiva al desarrollo sostenible. Por su parte, la vinculación con la sociedad se consolida como un eje estratégico que articula la academia con las necesidades del entorno. A través de proyectos, programas y prácticas profesionales, la universidad fortalece su presencia en la comunidad, promoviendo la responsabilidad social y el impacto positivo en diversos sectores.

En lo que respecta a la gestión administrativa, se presentan resultados orientados a la eficiencia, la transparencia y la sostenibilidad en el uso de los recursos institucionales. Se evidencian, además, esfuerzos significativos por fortalecer la gobernanza universitaria, garantizar la participación de la comunidad y consolidar una cultura organizacional basada en principios éticos y de mejora continua.

Este informe, en coherencia con las palabras de la máxima autoridad institucional, no solo expone resultados, sino que también reafirma una visión compartida: la construcción de una Universidad Nacional de Chimborazo cercana, inclusiva y comprometida con su entorno. Honrando su historia y proyectándose hacia el futuro, la institución ratifica que el trabajo conjunto es el camino para alcanzar metas comunes y consolidar su rol como agente de transformación social.

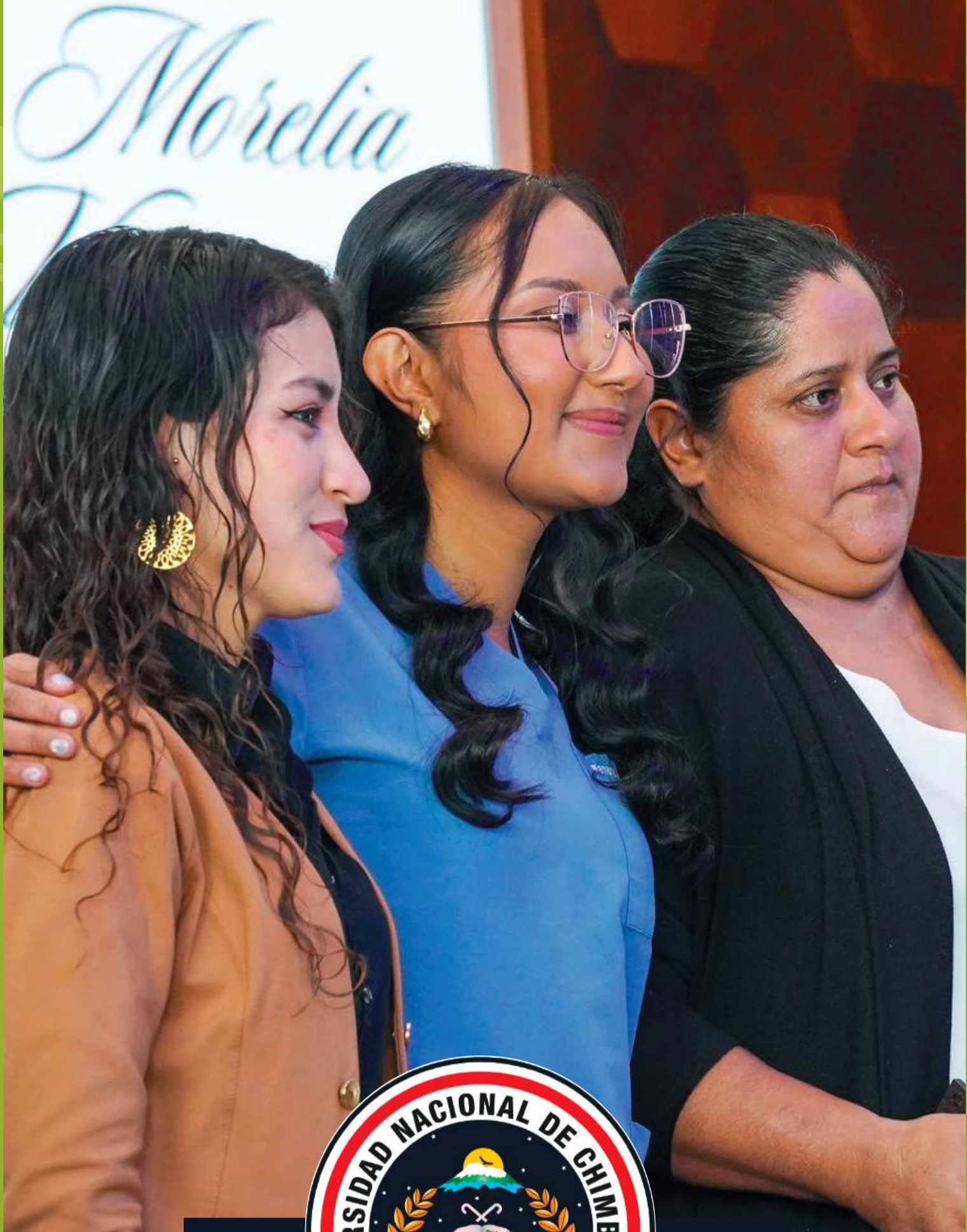
De esta manera, la rendición de cuentas se convierte en un ejercicio que trasciende la presentación de información, constituyéndose en un espacio de reflexión, diálogo y corresponsabilidad, donde cada miembro de la comunidad universitaria es parte activa en la construcción del presente y futuro institucional.

Dra. Myriam Murillo N., Ph.D.

Rectora de la Universidad Nacional de Chimborazo

Unach
en movimiento





Academia

Objetivo Estratégico **OE1**

Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.

META

OE1.M1 60% de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach

★ RESULTADO

Promedio de la tasa de empleabilidad del año 2025= 60,48%

EMPLEABILIDAD

60,48% 

Durante el año 2025, la tasa de empleabilidad de los profesionales graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo alcanzó un promedio de 60,48%, superando la meta institucional establecida del 60%. Este resultado refleja el fortalecimiento de la pertinencia de la formación académica y la consolidación de procesos orientados a vincular el perfil profesional de los graduados con las demandas del entorno laboral.

Este avance responde al trabajo institucional desarrollado en el proceso de seguimiento a graduados y a las estrategias impulsadas desde el Vicerrectorado Académico para fortalecer su inserción laboral. En este contexto, la creación de la plataforma Alumni UNACH ha propiciado el consolidar una red activa de graduados, fortalecer el relacionamiento con el sector productivo y facilitar el acceso a oportunidades laborales mediante la difusión de vacantes, espacios de vinculación profesional y el desarrollo de iniciativas que mantienen el vínculo permanente entre la Universidad y sus graduados.


META

OE1.M2 20% de graduados de la UNACH laborando en emprendimientos propios

★ RESULTADO

Promedio de emprendimientos de los profesionales graduados 2025 = 20,92 %

Promedio de emprendimientos de los profesionales graduados

20,92% 

En el año 2025, la tasa de graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo que desarrollan emprendimientos propios alcanzó el 20,92%, superando la meta institucional establecida del 20% y evidenciando un incremento del 10,57% con relación al año 2024. Este resultado refleja el creciente interés de los profesionales por generar iniciativas productivas propias, así como el impacto de la formación universitaria en el desarrollo de habilidades vinculadas a la innovación, la creatividad y la gestión de proyectos.

Como parte de las acciones institucionales que acompañan este proceso, la plataforma Alumni UNACH incorpora un espacio destinado a la difusión y promoción de los emprendimientos impulsados por graduados de la institución. Este entorno digital permite visibilizar sus iniciativas, fortalecer la conexión entre la comunidad universitaria y el sector productivo, y generar nuevas oportunidades de colaboración y crecimiento para los proyectos desarrollados por los profesionales de la UNACH.


META

OE1.M3 60% de tasa de titulación de la UNACH

★ RESULTADO

Tasa de titulación de la Unach = 43, 50%

Tasa de titulación de la Unach

43,50% 

Para el año 2025, la tasa de titulación de la Universidad Nacional de Chimborazo alcanzó el 43,50%, resultado que refleja el trabajo institucional orientado a fortalecer los procesos de culminación de estudios y facilitar la obtención oportuna del título profesional por parte de los estudiantes. Este indicador evidencia un avance que se encamina progresivamente hacia el cumplimiento de la meta institucional.

En este marco, la Universidad ha impulsado acciones dirigidas a optimizar los procesos académicos y administrativos vinculados a la titulación, así como a fortalecer el acompañamiento académico a los estudiantes en la fase final de su formación. Estas iniciativas buscan mejorar la eficiencia terminal y contribuir a que un mayor número de estudiantes culminen con éxito su proceso formativo.

META

OE1.M4 85% de retención estudiantil en grado

★ RESULTADO

Tasa de retención estudiantil: 55,51

Tasa de retención estudiantil

55,51 % 

El Vicerrectorado Académico ha impulsado la implementación de herramientas de monitoreo que permiten disponer de información actualizada y precisa sobre la permanencia estudiantil, facilitando la toma de decisiones por parte de las direcciones de carrera y facultades. Estos mecanismos permiten identificar de manera oportuna factores que inciden en la continuidad de los estudios y fortalecer las acciones de acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes.

En este marco, la Universidad trabaja de manera permanente en la consolidación de políticas institucionales que favorezcan la permanencia y la culminación oportuna de la formación de grado, como parte de su compromiso con la calidad educativa. Estas acciones contribuyen a mejorar progresivamente la retención estudiantil y, al mismo tiempo, inciden positivamente en el sostenimiento de las asignaciones presupuestarias estatales, al dar cumplimiento a los estándares establecidos por los organismos de control y evaluación.


META

OE1.M6 60% de la planta docente con titularidad

★ RESULTADO

Tasa de profesores titulares: 43,24%

Tasa de profesores titulares:

43,24% 

La Universidad Nacional de Chimborazo ha impulsado acciones orientadas a fortalecer la estabilidad y consolidación de su planta docente, desarrollado procesos de concursos de méritos y oposición, así como mecanismos institucionales que permiten avanzar progresivamente en la regularización y fortalecimiento del proceso de contratación del personal académico titular.

Como resultado de estas acciones, la tasa de profesores titulares alcanzó el 43,24 %, reflejando el compromiso institucional con la consolidación de un cuerpo docente estable, cualificado y alineado con los objetivos de calidad académica.


META

OE1.M7 90% de ejecución presupuestaria del eje academia

★ RESULTADO

Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia: 88,53%

Ejecutado eje de academia

88,53% 

Durante el año 2025, la tasa de ejecución presupuestaria del eje de academia alcanzó el 88,53%, reflejando una gestión orientada a fortalecer la infraestructura académica, el equipamiento tecnológico y las condiciones para el desarrollo de los procesos de formación. Entre las principales inversiones realizadas se destacan la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería, la adquisición de computadoras de alta gama y equipos especializados para diversas carreras, así como el fortalecimiento de laboratorios académicos mediante la compra de tecnología especializada.

Asimismo, se gestionó la adquisición de equipos para los laboratorios de Odontología y Arquitectura, maquinaria industrial para el laboratorio de maderas, drones profesionales, impresoras 3D y sistemas de navegación centimétrica satelital RTK, además del licenciamiento de software para la implementación del laboratorio de realidad virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud; la ejecución alcanzada evidencia el avance institucional en el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento académico de la Universidad.



Objetivo Táctico

OT1

Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica.

META

OT1.M1 al menos un estudio prospectivo de oferta de grado y posgrado

★ RESULTADO

Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado: 100%

100%



Se cumplió satisfactoriamente la meta institucional mediante la elaboración y aprobación del Estudio Prospectivo de Oferta Académica de Grado y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, alcanzando el 100 % de ejecución en este indicador. Este estudio permitió analizar las tendencias del entorno educativo, las demandas del sector productivo y las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, identificando escenarios futuros que orientan la toma de decisiones institucionales respecto a la pertinencia, creación y rediseño de programas académicos.

Los resultados del estudio aportan directamente a la planificación institucional al proporcionar una base técnica y científica para la toma de decisiones estratégicas en materia académica. A partir de esta información sistematizada sobre las tendencias del entorno, las necesidades del mercado laboral y las demandas sociales del territorio, la Universidad cuenta con insumos que permiten orientar con mayor pertinencia su oferta formativa hacia las exigencias del desarrollo local, regional y nacional.

META

OT1.M2 95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)

★ RESULTADO

Tasa de estudiantes que aprueban RAE: 99,73

99,73%



El compromiso de las carreras con el aseguramiento de la calidad educativa se ha impulsado mediante la socialización del proceso de evaluación de Resultados de Aprendizaje Específicos (RAE). En este marco, cada carrera ha diseñado e implementado planes de acciones de mejora con base en los resultados obtenidos en los semestres anteriores, buscando fortalecer el logro de los resultados de aprendizaje y consolidar los procesos de mejora continua.

Como resultado de la evaluación RAE a nivel institucional en el período 2025-1S, se superó la meta establecida, alcanzando una tasa de aprobación del 99,73 % de estudiantes que obtuvieron al menos el 60 % en los resultados de aprendizaje. Este resultado evidencia la solidez del proceso formativo y reafirma la pertinencia de los mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación del desempeño estudiantil.

META

OT1.M3 100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanente

★ RESULTADO Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución 100%

Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución 100%

En el marco de los procesos de autoevaluación institucional, la Universidad Nacional de Chimborazo ha implementado instrumentos de planificación orientados al aseguramiento de la calidad académica. Entre ellos se encuentran el Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2021-2026, vigente hasta mediados del año 2025, y el Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2025, elaborado a partir de los resultados del proceso de autoevaluación institucional ejecutado durante el año 2024. La aplicación de estos instrumentos ha permitido consolidar un sistema de planificación y seguimiento que orienta la mejora continua de la gestión académica y administrativa, alcanzando una tasa del 100 % de planes institucionales en ejecución.

Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución 100%

A nivel de carreras, los procesos de autoevaluación desarrollados durante el año 2024 permitieron la formulación y actualización de planes de aseguramiento de la calidad orientados al fortalecimiento de los programas académicos. Estos planes se encuentran en ejecución y cuentan con un seguimiento permanente por parte de las carreras, con el acompañamiento técnico de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional, alcanzando una tasa del 100 % de planes de fortalecimiento o mejora de carreras en ejecución.

Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución 100%

De manera complementaria, en el ámbito de los programas de posgrado se dispone del Plan de Aseguramiento de la Calidad de Programas 2023-2024, vigente hasta mediados del año 2025, así como de los planes elaborados a partir del proceso de autoevaluación de programas ejecutado en 2024. Estos instrumentos orientan la mejora de los procesos académicos y de gestión del cuarto nivel, encontrándose en ejecución y bajo seguimiento de los programas de posgrado, con el monitoreo de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional. Como resultado, se registra una tasa del 100 % de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución.

META

OT1.M4 100% de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo)

★ RESULTADO

Tasa de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 71,74.

71,74%



La Universidad Nacional de Chimborazo mantiene como objetivo que el 100 % de los docentes que imparten formación en segunda lengua cuenten con la certificación internacional C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), como parte del compromiso institucional con la calidad de la enseñanza de idiomas.

En este contexto, 33 de los 46 docentes, entre titulares y no titulares de la Coordinación de Competencias Lingüísticas, cuentan actualmente con la certificación internacional C1, lo que representa un cumplimiento del 71,74 %. Este avance evidencia el progreso sostenido en el fortalecimiento de las competencias lingüísticas del profesorado, con la proyección de alcanzar el 100 % de cumplimiento una vez que los docentes restantes presenten sus certificados correspondientes hasta el año 2026.

META

OT1.M5 30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).

★ RESULTADO

Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 33,44

33,44%



La Universidad Nacional de Chimborazo mediante la Coordinación de Competencias Lingüísticas promueve el fortalecimiento del aprendizaje de la segunda lengua del profesorado como parte de las estrategias orientadas a mejorar la calidad de la formación académica. Si bien la institución no es un ente certificador de una segunda lengua extranjera, la CCL ha desarrollado cursos de preparación dirigidos a docentes titulares y no titulares, con el propósito de apoyar su proceso de certificación internacional en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Como resultado de estas acciones, hasta el período 2025-1S un total de 214 docentes cuentan con certificación internacional vigente en una segunda lengua extranjera, lo que representa una tasa del 33,44 %, superando la meta institucional establecida del 30 %. Este resultado evidencia el interés del profesorado por fortalecer sus competencias lingüísticas y el impacto de las iniciativas institucionales orientadas a promover la formación continua del personal académico.

META

OT1.M6 30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra asignaturas y contenidos, movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.

★ RESULTADO

30% de las carreras con procesos de internacionalización

Tasa de movilidad docente del 6,09 % respecto del total de profesores principales.

Tasa de movilidad del 1,12 % respecto del total de estudiantes a partir del quinto semestre.



Tasa de movilidad de profesores

Durante el período evaluado se registró la participación de 41 docentes en procesos de movilidad académica internacional, lo que representa una tasa de movilidad docente del 6,09 % respecto del total de profesores principales. Este resultado evidencia un incremento en relación con el período 2024-2S, en el cual se registró la movilización de 23 docentes, equivalente al 3,59 %.

Este avance responde a las acciones impulsadas para promover la internacionalización académica, entre ellas la difusión del Programa de Movilidad Académico y Administrativo de la Red CRISCOS, así como la socialización de eventos y oportunidades internacionales dirigidas al profesorado. Estas iniciativas han contribuido a incentivar la participación docente en actividades de intercambio, fortaleciendo la cooperación académica y el desarrollo profesional del personal académico.

Tasa de movilidad estudiantil

En el ámbito de la movilidad estudiantil, durante el período 2025-1S se registró la participación de 51 estudiantes en procesos de movilidad, alcanzando una tasa del 1,12% respecto del total de estudiantes a partir del quinto semestre. Este resultado refleja un incremento en comparación con el período 2024-2S, en el que participaron 22 estudiantes, equivalente al 0,22%.

Entre las acciones que contribuyeron a este resultado se destaca la creación del Plan de Movilidad Estudiantil con becas económicas orientadas a promover la internacionalización, así como la difusión del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red CRISCOS. Estas iniciativas han permitido ampliar las oportunidades de intercambio académico y fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de experiencias internacionales.

META

OT1.M7 97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos

★ RESULTADO

Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente: 98,7

98,7%

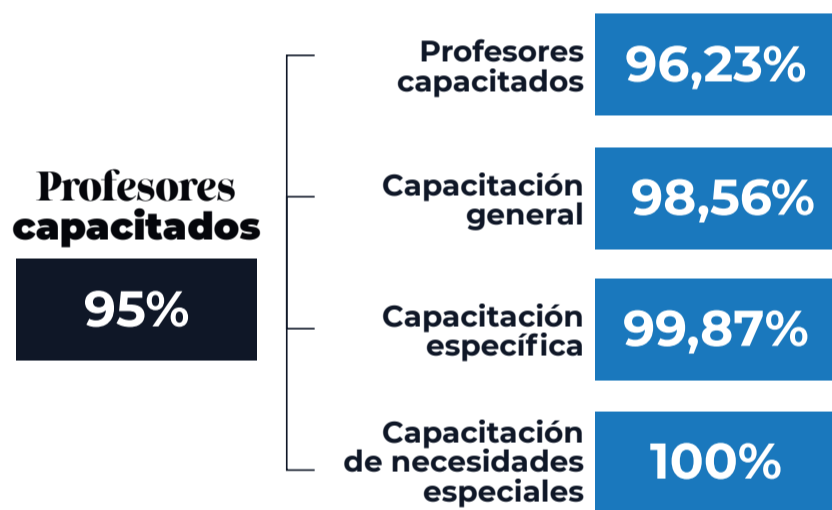


Durante los dos últimos períodos académicos, la Universidad Nacional de Chimborazo alcanzó una tasa del 98,7 % de docentes con resultados de evaluación integral calificados como muy buenos y excelentes, superando la meta institucional establecida del 97 % de profesores con una puntuación igual o superior a 90 puntos.

Este resultado refleja el compromiso del personal académico con la mejora continua de su desempeño en los procesos de enseñanza-aprendizaje y evidencia la efectividad de los mecanismos institucionales de evaluación integral docente, que permiten valorar de manera sistemática el desempeño del profesorado y fortalecer la calidad de la formación impartida en la institución.

META

OT1.M8 95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter general en metodologías de enseñanza-aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje



• Tasa de profesores capacitados: 96,23 %

Durante el año 2025 se alcanzó una tasa del 96,23 % de docentes capacitados, superando la meta institucional del 95 %. Este resultado es producto del desarrollo de programas de formación dirigidos al personal académico de las cuatro facultades de la institución, así como de las Coordinaciones de Admisión y Nivelación, Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria. En el período enero-junio de 2025 se ejecutaron 47 cursos de capacitación entre generales y específicos, mientras que en el período julio-diciembre se desarrollaron 50 cursos adicionales, promoviendo la actualización permanente de las competencias docentes.

• Tasa de capacitación general: 98,56 %

En relación con las capacitaciones de carácter general, orientadas a metodologías de enseñanza-aprendizaje e investigación, se alcanzó una tasa del 98,56 %. Durante el año 2025 se desarrollaron 25 cursos generales, distribuidos en 11 cursos en el período enero-junio y 14 cursos en el período julio-diciembre, con la participación activa de docentes de las distintas unidades académicas.

• Tasa de capacitación específica: 99,87 %

En cuanto a las capacitaciones específicas vinculadas al campo de conocimiento de cada carrera, se alcanzó una tasa del 99,87 %, evidenciando una amplia participación del profesorado en los procesos de actualización disciplinar. Durante el año se ejecutaron 72 cursos específicos, distribuidos en 36 cursos en el período enero-junio y 36 cursos en el período julio-diciembre, fortaleciendo el desarrollo académico y profesional del personal docente.

• Tasa de capacitación de necesidades especiales: 100 %

En el ámbito de la formación para la atención de necesidades especiales de aprendizaje, se alcanzó una tasa del 100 % de participación docente. Para ello se desarrollaron cursos como Estrategias psicopedagógicas para la inclusión en el aula universitaria, Habilidades blandas y Fortalecimiento de habilidades blandas para la enseñanza: taller de habilidades socioemocionales y comunicativas, así como otras capacitaciones orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales y comunicativas, promoviendo prácticas educativas inclusivas dentro de la institución.

META

OT1.M9 al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles

★ RESULTADO

Tasa de estudiantes becados: 9.91 %

9,91%



Durante el año 2025, la tasa de estudiantes beneficiarios de becas y ayudas económicas alcanzó el 9,91 % del total de estudiantes regulares. Este resultado refleja el esfuerzo institucional por ampliar los mecanismos de apoyo estudiantil, especialmente a partir de la actualización de la normativa que regula el otorgamiento de becas y ayudas económicas, lo que permitió incorporar nuevos tipos de beneficios y ampliar la cobertura hacia otros grupos de estudiantes que requieren este apoyo.

En este contexto, se atendió a un número significativo de estudiantes que solicitaron ayudas económicas para participar en eventos de distinción deportiva a nivel nacional e internacional. El proceso fue gestionado a través de convocatorias institucionales y del trabajo de la Comisión de Becas, sustentado en nóminas de beneficiarios, solicitudes de pago, actas de la Comisión y resoluciones del Consejo Universitario. Factores como los tiempos de asignación presupuestaria y el cierre del ejercicio fiscal incidieron en los plazos de postulación y ejecución de los procesos, lo que implicó ajustes en las distintas etapas de las convocatorias.

META

OT1.M10 10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación

★ RESULTADO

Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado: 4.01%

13.33%



Durante el período evaluado, la tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales con acceso a perpetuidad alcanzó el 4,01 %, correspondiente a 688 recursos digitales disponibles dentro de un acervo bibliográfico total de 17.151 registros, alcanzando un acumulado del 13.33%. Este resultado refleja las acciones institucionales orientadas a fortalecer el acceso permanente a fuentes de información académica y científica para estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Chimborazo.

A través de la gestión de la Coordinación de Bibliotecas y la ejecución del contrato N.º 0078-CCP-UNACH-2025, se impulsó el incremento progresivo de recursos bibliográficos digitales con acceso a perpetuidad, priorizando aquellos alineados con las áreas de conocimiento de la oferta académica institucional. Este proceso incluyó la selección y adquisición de títulos con la participación de las unidades académicas, contribuyendo al fortalecimiento del acervo digital institucional y al acceso continuo a información especializada que respalda las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, avanzando de manera progresiva hacia el cumplimiento de la meta institucional del 10%.

META

OT1.M11 80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación

★ RESULTADO

Tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación

84%



Durante los períodos académicos 2024-2S y 2025-1S se evidenció un desempeño favorable en relación con la meta institucional establecida para este indicador. En el período 2024-2S se alcanzó una tasa de aprobación del 87 %, resultado que refleja la gestión desarrollada en los procesos de nivelación y el acompañamiento académico brindado a los estudiantes durante esta etapa inicial de su formación universitaria.

Para el período 2025-1S, el indicador registró una tasa de aprobación del 84 %, manteniéndose por encima de la meta institucional del 80 %. Estos resultados evidencian la continuidad de los esfuerzos institucionales para fortalecer el proceso de nivelación, considerando factores que inciden en el desempeño académico estudiantil, como los vacíos formativos provenientes del nivel de bachillerato, la adaptación a la vida universitaria y las condiciones socioeconómicas de los estudiantes. En conjunto, los resultados alcanzados reflejan avances sostenidos en la efectividad del proceso de nivelación y contribuyen al fortalecimiento del desempeño académico en los primeros niveles de formación.

META

OT1.M12 30% de profesorado con formación académica de Ph. D y/o más de una maestría

★ RESULTADO

Tasa de formación de profesores: 41,31%

41,31%



La Universidad Nacional de Chimborazo registra una tasa del 41,31 % de profesorado con formación académica de Ph. D y/o más de una maestría, superando la meta institucional establecida del 30 %. Este resultado refleja el fortalecimiento del nivel de cualificación del personal académico, lo que contribuye al desarrollo de procesos formativos de mayor calidad y la consolidación de las capacidades investigativas de la institución.

El incremento en la formación académica avanzada del profesorado responde a las políticas institucionales orientadas a promover la formación de cuarto nivel y al desarrollo profesional docente. Contar con un mayor número de profesores con formación doctoral o con más de una maestría aporta significativamente al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, en coherencia con los objetivos institucionales de calidad académica.



Principales Resultados

Dirección Académica

Dirección Académica

- Aprobación de las carreras en modalidad en línea: Finanzas y Negocios Digitales; Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Educación Básica; Derecho.
- Entrega de procedimientos Modelo Educativo, diseño de carreras, actualización curricular.
- Aprobación del Reglamento de Titulación de las Carreras de Grado de la UNACH.
- Implementación de la primera fase del sistema de titulación (repositorio de temas & selección de opción de titulación)
- Organización, planificación y ejecución de las Jornadas de capacitación del profesorado marzo y agosto 2025.
- Socialización y entrega de becas de capacitación para el profesorado.
- Evaluaciones trimestrales satisfactorias del Proyecto de inversión Fortalecimiento a la Gestión Académica para el Aseguramiento de la Calidad de la UNACH.
- Lanzamiento del Sistema Alumni-Unach.
- Creación de la Bolsa de Empleo UNACH.
- Planificación y desarrollo del Diplomado en Competencias Docentes en Educación Superior, dirigido al personal académico de la institución.
- Aprobación en Comisión General Académica de las "Pautas orientadoras para la internacionalización del currículo", mediante Resolución No. 102-CGA-ORD-03-06-2025.
- Desarrollo y socialización del proceso de Ambientes de Aprendizaje desde la Gestión Académica.

Secretaría Académica

Auditorías académicas que han detectado oportunidades de mejora en los procesos de titulación de los estudiantes de grado con la finalidad de mejorar la tasa de titulación institucional.

- Emisión de 1107 Informes de Admisibilidad.
- Emisión de 16 Informes de Revisión Técnica.
- Revisión de 754 formularios VA1 y VA2 y 353 formularios VA3.
- Impresión de 3270 títulos de grado y posgrado.
- Elaboración y despacho de 193 resoluciones de la Comisión General Académica.
- Capacitación brindada más de 100 funcionarios en el manejo del Sistema Informático de Control Académico.
- Automatización el procedimiento para la modificación de distributivos.

Coordinación de Admisión y Nivelación

- Atención permanente a estudiantes, público en general y comunidad universitaria mediante correos electrónicos y llamadas telefónicas, para la resolución de consultas relacionadas con los procesos de ingreso a la universidad, matrículas y nivelación.
- Elaboración y validación de los distributivos de los Cursos de Nivelación de Carrera.
- Ejecución de procesos de capacitación docente para los Cursos de Nivelación de Carrera.
- Elaboración y entrega a las Facultades y a la Coordinación de Bienestar Universitario del listado de estudiantes con atención prioritaria.
- Formulación y socialización de los Proyectos de Nivelación correspondientes a los periodos académicos 2025-1S, 2025-2S y 2026-1S.
- Gestión de las matrículas en línea de los Cursos de Nivelación de Carrera, registrando 1874 estudiantes matriculados en los periodos 2025-1S y 2340 estudiantes en el periodo 2026-1S.
- Organización y ejecución de los procesos de inducción a estudiantes de los Cursos de Nivelación de Carrera, con la participación de autoridades institucionales y una asistencia aproximada de 1700 estudiantes en los periodos 2024-1S y 2024-2S, y de 1900 estudiantes en el periodo 2026-1S.
- Organización y ejecución de la inducción a docentes de los Cursos de Nivelación de Carrera, con la participación de autoridades institucionales y una asistencia aproximada de 80 docentes en los periodos anteriores y 90 docentes en el periodo 2026-1S.
- Socialización del Reglamento y de los procesos de la Coordinación de Admisión y Nivelación.
- Seguimiento académico a los Cursos de Nivelación de Carrera mediante la revisión de aulas virtuales y horas sincrónicas, abarcando 41 cursos en los periodos 2024-2S y 2025-1S, y 42 cursos en los periodos 2025-2S y 2026-1S.
- Organización y ejecución del evento institucional Destino Carreras en los periodos académicos 2024-1S, 2024-2S y 2026-1S.
- Organización y ejecución de los Juegos de Nivelación correspondientes a los periodos académicos 2024-1S, 2024-2S y 2026-1S.
- Elaboración, aprobación y socialización de los Lineamientos para el Seguimiento de los Cursos de Nivelación de Carrera por Facultades, aplicables al periodo académico 2026-1S.

Coordinación de Gestión de Bibliotecas

- Gestión y avance de la ejecución de la PAPP y PAC, año 2025.
- Procesos de contratación ejecutados, pagados y en trámite de solicitud de pago. Recibidos a satisfacción y en funcionamiento.
- Contratación de plataformas digitales por medio de Proquest (Proquest Central + Prisma y Proquest Ebook Central Academic Complete)
- Contratación de Gale Básico: Academic Onefile + Informe Académico.
- Contratación de Recurso especializado interactivo de visualización del Atlas: Anatomía Humana Biodigital.
- Contratación de Base de Datos Dentistry & Oral Sciences Source.
- Contratación de Base de Datos Scopus.
- Mantenimiento preventivo correctivo de escáner ATIZ Book Pro,
- Ingreso de 111 recursos bibliográficos adquiridos por donación; procesamiento de estos más 31 títulos de la producción UNACH.

- Desarrollo de 28 actividades de Socialización de los Servicios de Biblioteca,
- Procesamiento de títulos/ ejemplares, registro de información en el SIGB, organización y puesta a disposición de los usuarios del material adquirido por donación y títulos de la producción UNACH.
- Procesamiento de 1038 trabajos de investigación para titulación en el Repositorio Institucional, entrega de certificados de link y recepción de soportes (impreso y CD).

Coordinación de Competencias Lingüísticas

- Cumplimiento del POA de la Unidad en un 88.89%.
- Cumplimiento de la matriz de evaluación eje academia OT1.M4 en 71.74%.
- Cumplimiento de la matriz de evaluación eje academia OT1.M5 en 33.44%.
- Aprobación de la reforma al Reglamento de Gestión de la Coordinación de Competencias Lingüísticas.
- Actualización y aprobación de los Procedimientos de Competencias Lingüísticas.
- Oferta de cursos de capacitación para usuarios internos y externos en los idiomas de inglés y francés.
- Ampliación de cupos en el periodo académico 2025-2S.
- Participación de Docentes de la CCL en actividades institucionales de índole social, cultural, deportivo.

Coordinación de Educación Abierta y a Distancia

- Renovación de licencias de herramientas tecnológicas: Articularte 360, H5P, Vimeo, Genially y Edwiser para el desarrollo de contenidos y gestión de aulas virtuales.
- Aprobación de nuevas carreras Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Educación Básica (RPC-SO-18-No.250-2025). Finanzas y Negocios Digitales (RPC-SO-16-No.221-2025).
- Consolidación en la ejecución de la oferta académica en línea mediante la creación de 19 aulas base y la administración integral de plataformas LMS.
- Producción de contenidos académicos digitales con más de 138 recursos educativos digitales elaborados e implementados en plataforma.

Coordinación de Formación Complementaria:

- Gestión para el otorgamiento de 26 Becas por distinción deportiva
- Participación en:
 - Campeonato Nacional de Tenis de mesa individual femenino
 - Campeonato Nacional de Judo
 - Campeonato Nacional de Atletismo – relevos 4*400 varones
- Obtención de distinciones:
 - Tercer lugar Campeonato Nacional de Natación 400m
 - Segundo lugar Campeonato Nacional de Taekwondo
 - Clasificación al Campeonato Mundial universitario en la disciplina de Tenis de Mesa



Compromisos

Rendición de Cuentas

	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Garantizar que los resultados de seguimiento a graduados sean implementados en la retroalimentación de los procesos académicos.	Dentro del procedimiento de gestión de la asignatura y espacio académico se implementado como insumo para realizar los sílabos los resultados de retroalimentación de seguimiento a graduados, con la finalidad de aplicar la mejora continua de los contenidos descritos en la planificación microcurricular
2	Reformar el Reglamento de Régimen Académico de Posgrado y el Reglamento de Titulación de la Unach que integren la titulación, graduación, lineamientos para la modalidad de titulación mediante artículos científicos	Se cumplió en un 100% con la reforma al Reglamento de Titulación de la Universidad Nacional de Chimborazo, considerando las particularidades propias de cada modalidad de titulación. No obstante, la reforma al Reglamento de Régimen Académico se encuentra actualmente en proceso de revisión por parte del Director de Posgrado, previo a su remisión a las dependencias involucradas para el respectivo análisis y observaciones.
3	Garantizar la aplicación de la normativa institucional referente al proceso de titulación de grado y posgrado.	Con la finalidad de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente, se llevaron a cabo procesos de socialización dirigidos a docentes, estudiantes y tutores. Asimismo, se efectuó el seguimiento continuo al proceso de titulación, tanto en los programas de grado como de posgrado, asegurando la correcta aplicación de los lineamientos establecidos.
4	Incluir en los instrumentos de evaluación docente el desempeño del personal académico en las actividades relacionadas con la titulación	Se incorporaron parámetros de evaluación en el eje de Docencia, en el ámbito de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, contemplando los mecanismos de autoevaluación, coevaluación entre pares y coevaluación por parte de directivos, en el que se incluye, la valoración de la participación de los docentes en los procesos de titulación, considerando las diferentes actividades desarrolladas en el marco de dichos procesos.
5	Implementar un sistema integral de seguimiento estudiantil durante la trayectoria académica de estudiantes de grado y posgrado.	El sistema integral estudiantil es una responsabilidad de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil Universitario, la parte pertinente al seguimiento estudiantil en el ámbito académico se encuentra sistematizado a través del Sistema de Tutorías que se encuentra en el SICOA
6	Actualizar la normativa y procedimientos de selección, reclutamiento, titularidad, permanencia y promoción del personal académico y de apoyo académico de grado y posgrado	La Dirección de Talento Humano actualizó y aprobó los procedimientos institucionales relacionados con la selección, reclutamiento, titularidad, permanencia y promoción del personal académico y de apoyo académico, en concordancia con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativa vigente. Los procedimientos aprobados son: (1) Selección del Personal Académico y de Apoyo No Titular, y (2) Concurso de Méritos y Oposición LOES: Personal Académico. Ambos documentos han sido incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad Nacional de Chimborazo, garantizando su disponibilidad, trazabilidad y aplicación institucional.
7	Identificar los requerimientos de infraestructura física, tecnológica, mantenimiento y adecuación para el acceso universal para los espacios de biblioteca.	Se evidencia el avance en la mejora de infraestructura física, mantenimiento y adecuación de espacios que permiten el acceso universal en áreas de biblioteca. Se consolidó la actualización de la infraestructura tecnológica en la Gestión de Bibliotecas.
8	Identificar los requerimientos de infraestructura física, tecnológica, mantenimiento y adecuación para el acceso universal para los espacios de biblioteca.	Se evidencia el avance en la mejora de infraestructura física, mantenimiento y adecuación de espacios que permiten el acceso universal en áreas de biblioteca. Se consolidó la actualización de la infraestructura tecnológica en la Gestión de Bibliotecas.





UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO

Facultades

Informe

Gestión

Institucional **2025**



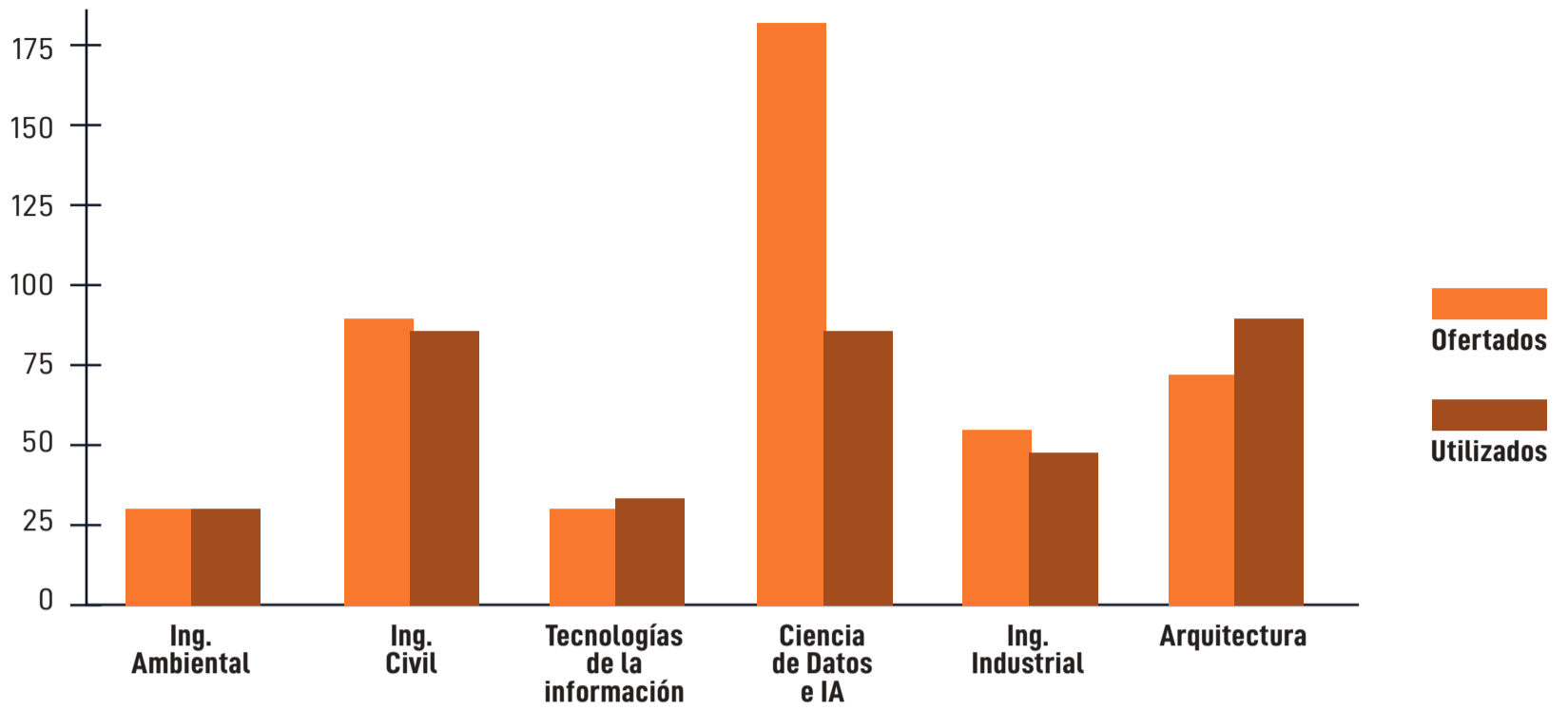
Informe

Gestión
Institucional **2025**

Facultad de Ingeniería



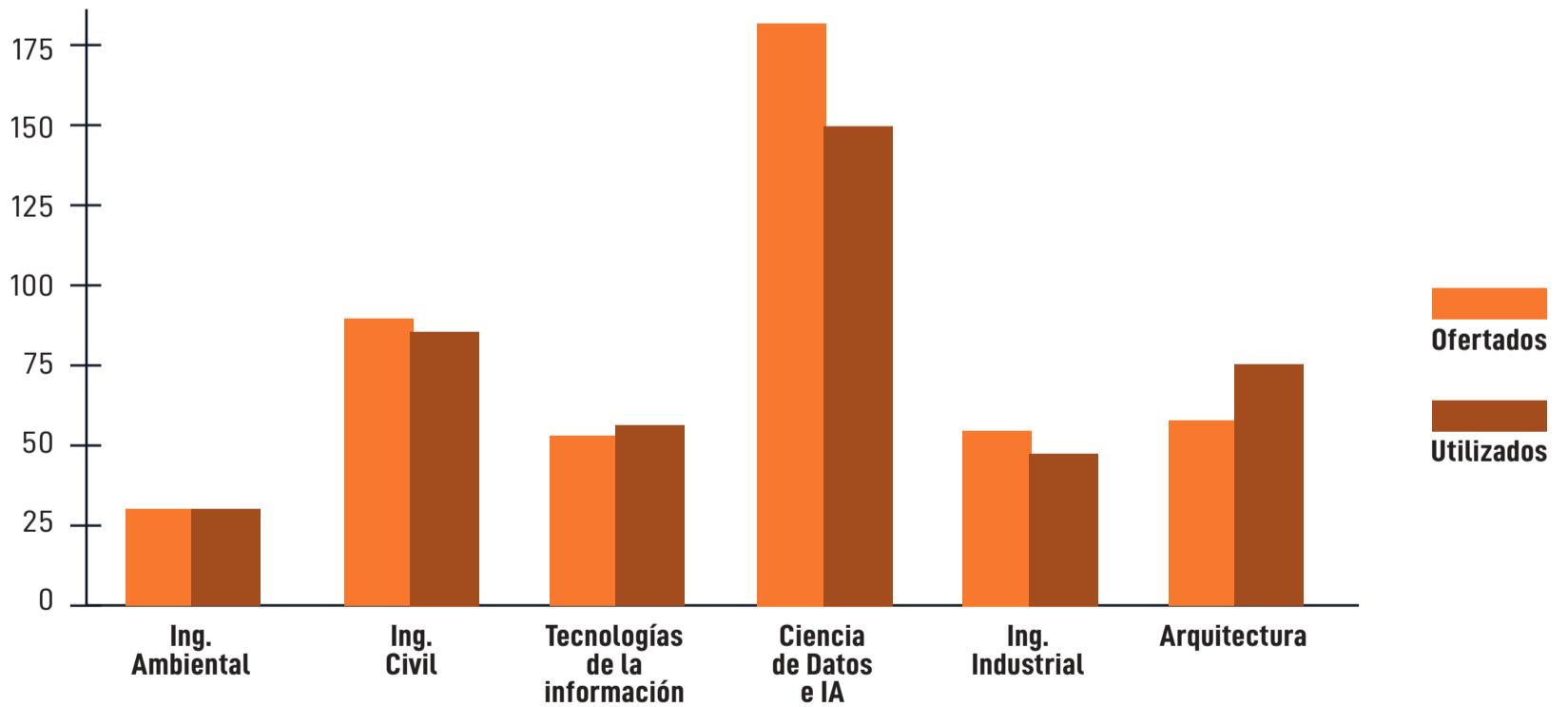
Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2024-2S



Periodo
2024-2S

Carrera	Ofertados	Utilizados	% Utilización
Ingeniería Ambiental	35	35	100,00%
Ingeniería Civil	87	84	96,55%
Tecnologías de la Información	35	36	102,86%
Ciencia de Datos e IA	180	81	45,00%
Ingeniería Industrial	54	43	79,63%
Arquitectura	70	87	124,29%
TOTAL	461	366	79,39%

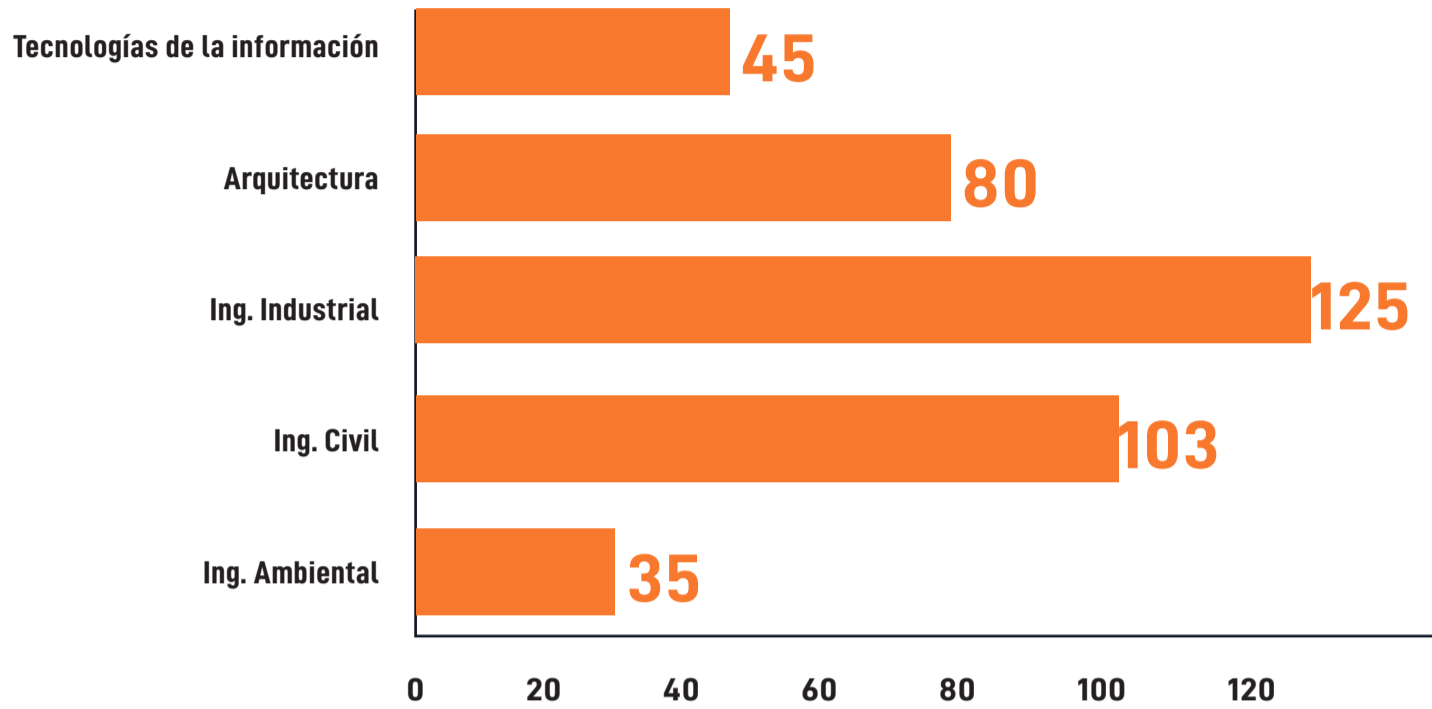
Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2025-1S



Periodo
2025-1S

Carrera	Ofertados	Utilizados	% Utilización
Ingeniería Ambiental	35	35	100,00%
Ingeniería Civil	87	70	80,46%
Tecnologías de la Información	54	46	85,19%
Ciencia de Datos e IA	180	146	81,11%
Ingeniería Industrial	54	46	85,19%
Arquitectura	70	76	108,57%
TOTAL	480	419	87,29%

Número de Graduados por Carrera



★ Reconocimientos Obtenidos

DETALLE	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
Conmemoración por los 30 años de creación de la Carrera de Ingeniería Ambiental	X	
Obtención de primer y segundo lugar en el Concurso Nacional de Pórticos de Hormigón – Ingeniería Civil	X	
Reconocimiento por participación en el curso precongreso Ergonomía en hospitales y movilización de pacientes: Metodología MAPO – Ingeniería Industrial	X	
Primer lugar en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Afines (CLEIN)	X	X
Estudiantes ganadores en categoría básica y primer lugar en Tele-Trivia ComSoc 2025 (IEEE Communications Society) – Ingeniería	X	



Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Implementar una bolsa de empleo para los graduados de la Unach, que respondan a la demanda de instituciones, organizaciones o empresas públicas y privadas con quienes se suscribirán acuerdos de colaboración.	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Consejo de la Judicatura y la Universidad Nacional de Chimborazo, para el edificio ubicado en las calles 10 de Agosto y Pichincha, ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo.	Elaboración de insumos técnicos especializados. Entrega programada para el 20 de marzo de 2026, conforme a los términos del convenio interinstitucional.
Asesoramiento técnico en procesos productivos industriales para fortalecer capacidades organizativas y productivas en parroquias rurales del cantón Guano.	Articulación entre la Carrera de Ingeniería Industrial, el GAD Municipal del Cantón Guano y los representantes de las parroquias rurales: San Andrés, San Gerardo, San Isidro, La Providencia, San José de Chazo, Ilapo, Santa Fe de Galán, Valparaíso y Guanando.	Desarrollo de línea base productiva y territorial, elaboración de matriz de priorización de necesidades, cronograma de capacitaciones y validación de temas formativos (seguridad industrial, costos, marketing). Proyecto en ejecución (2024-2S a 2028-1S).
Intervención tecnológica para optimizar los procesos de gestión administrativa, atención, conservación y prestación de servicios hídricos mediante soluciones digitales y de información.	Coordinación entre la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información, la Dirección Zonal 3 - MAATE Chimborazo, MIPYMES y actores de la economía popular y solidaria del cantón Alausí.	Diseño e implementación de una aplicación web para la gestión de información de usuarios de los recursos hídricos de la Oficina Técnica de Alausí, fortaleciendo la eficiencia administrativa y la gestión del servicio (período 2024-2027).



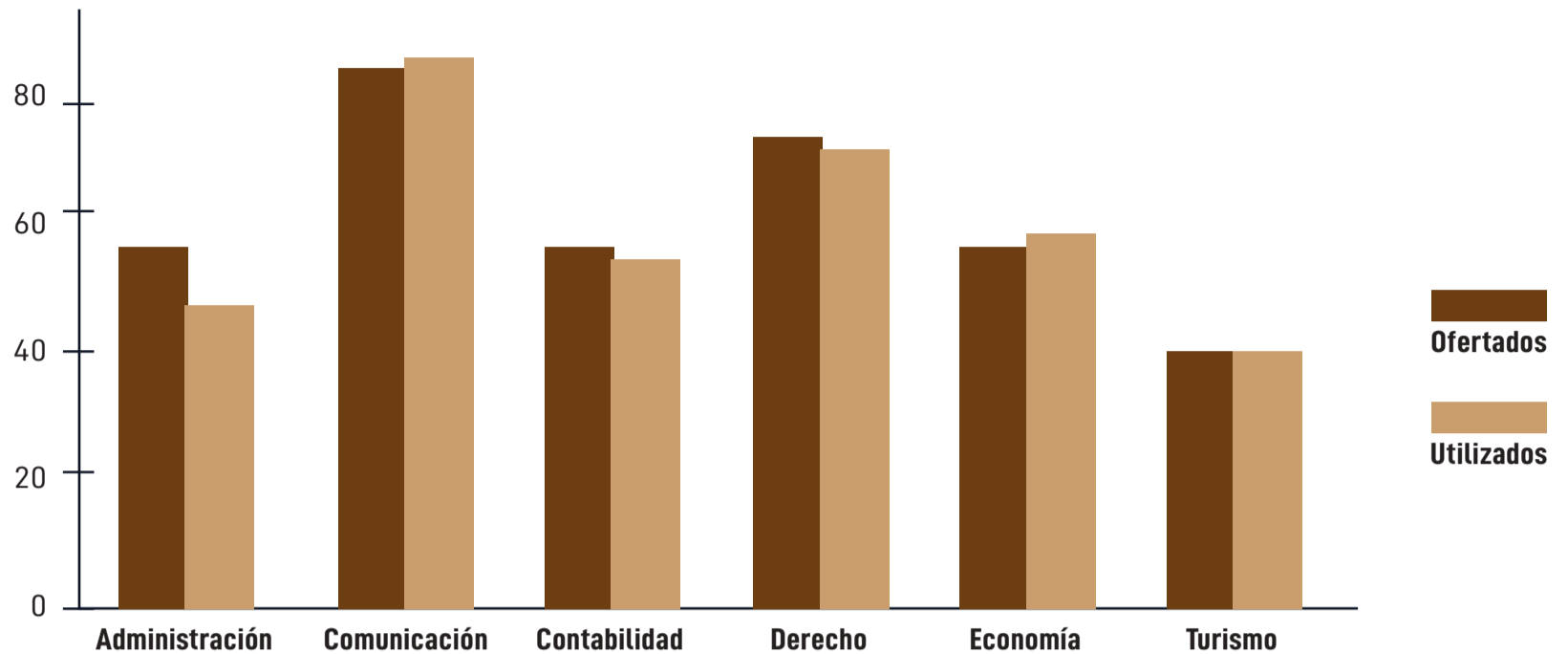
Informe

Gestión
Institucional **2025**

Facultad de
Ciencias Políticas
y Administrativas



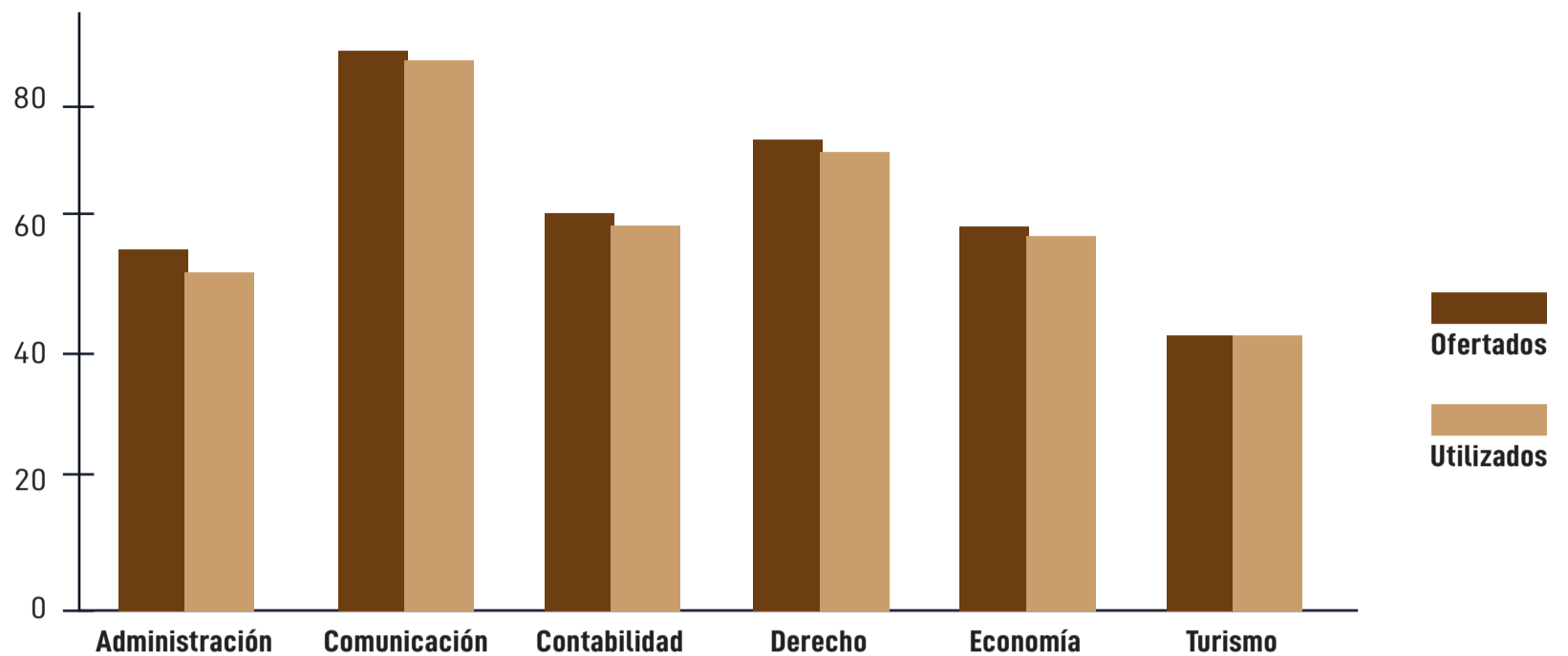
**Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2024-2S**



**Ingresos
2024-2S**

Número de cupos ofertados por carrera para ingreso a primer semestre	Ofertados	Utilizados
1. CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: :24 cupos aceptados Segunda Postulación: 10 cupos aceptados Tercera Postulación: 8 cupos aceptados Cuarta Postulación: 6 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 48 CUPOS, EQUIVALENTE AL 88,89 %
2. CARRERA DE COMUNICACIÓN CUPOS OFERTADOS: 87	87	Primera Postulación: 58 cupos aceptados Segunda Postulación: 11 cupos aceptados Tercera Postulación: 10 cupos aceptados Cuarta Postulación: 7 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 86 CUPOS, EQUIVALENTE AL 98,85 %
3. CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: :21 cupos aceptados Segunda Postulación: 14 cupos aceptados Tercera Postulación: 7 cupos aceptados Cuarta Postulación: 10 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 52 CUPOS, EQUIVALENTE AL 96,30%
4. CARRERA DE DERECHO CUPOS OFERTADOS: 76	76	Primera Postulación: :36 cupos aceptados Segunda Postulación: 4 cupos aceptados Tercera Postulación: 6 cupos aceptados Cuarta Postulación: 8 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 54 CUPOS, EQUIVALENTE AL 100 %
5. CARRERA DE ECONOMÍA CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: :36 cupos aceptados Segunda Postulación: 4 cupos aceptados Tercera Postulación: 6 cupos aceptados Cuarta Postulación: 8 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 54 CUPOS, EQUIVALENTE AL 100 %
6. CARRERA DE TURISMO CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: 24 cupos aceptados Segunda Postulación: 10 cupos aceptados Tercera Postulación: 8 cupos aceptados Cuarta Postulación: 6 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 48 CUPOS, EQUIVALENTE AL 88,89 %
TOTAL	379	361

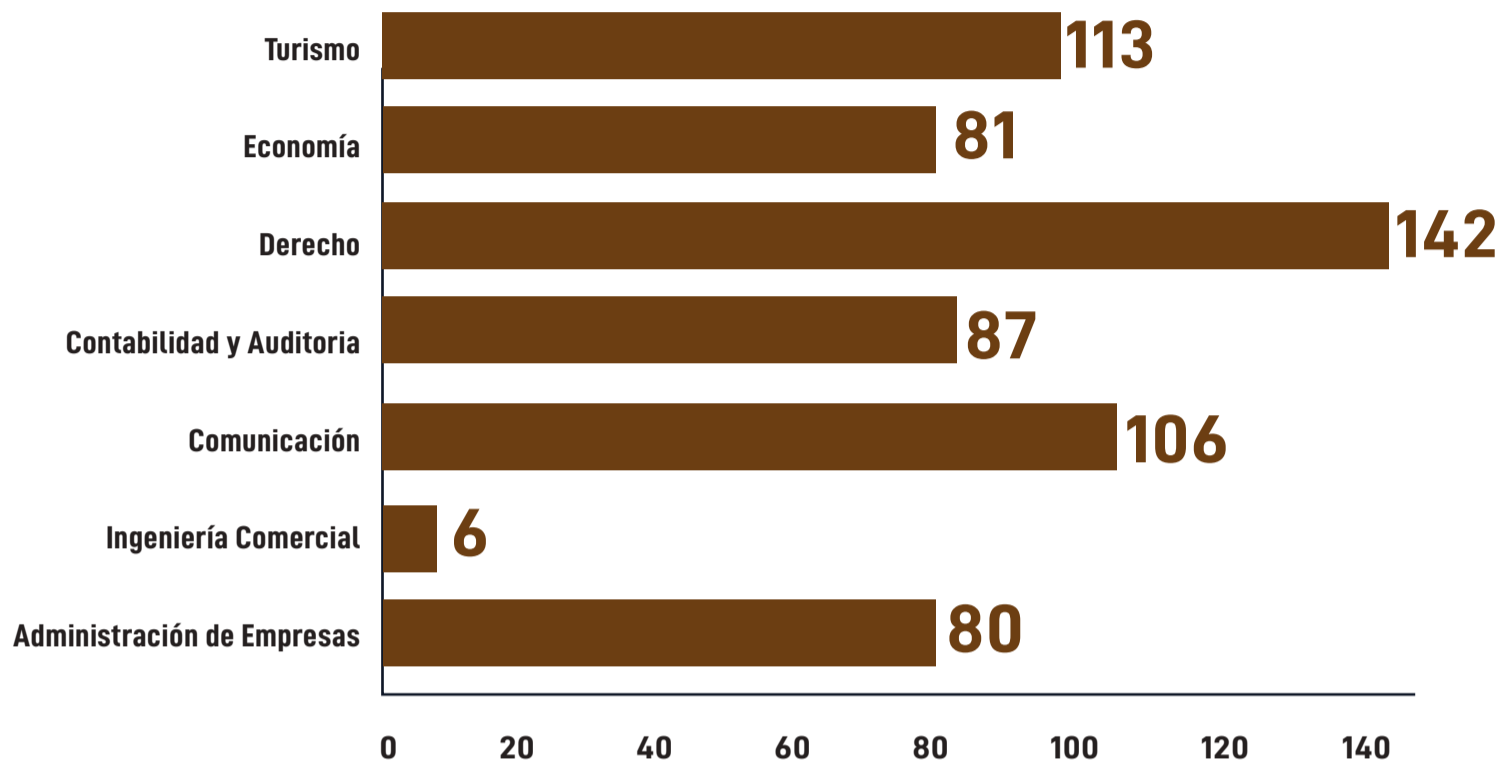
**Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2025-1S**



**Ingresos
2025-1S**

Número de cupos ofertados por carrera para ingreso a primer semestre	Ofertados	Utilizados
1. CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: :50 cupos aceptados Segunda Postulación: 3 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 53 CUPOS, EQUIVALENTE AL 98,15 %
2. CARRERA DE COMUNICACIÓN CUPOS OFERTADOS: 87	87	Primera Postulación: 57 cupos aceptados Segunda Postulación: 28 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 85 CUPOS, EQUIVALENTE AL 97,70 %
3. CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CUPOS OFERTADOS: 60	60	Primera Postulación: :54 cupos aceptados Segunda Postulación: 5 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 59 CUPOS, EQUIVALENTE AL 98,33%
4. CARRERA DE DERECHO CUPOS OFERTADOS: 76	76	Primera Postulación: 69 cupos aceptados Segunda Postulación: 7 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 76 CUPOS, EQUIVALENTE AL 100,00%
5. CARRERA DE ECONOMÍA CUPOS OFERTADOS: 70	70	Primera Postulación: :65 cupos aceptados Segunda Postulación: 5 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 70 CUPOS, EQUIVALENTE AL 100%
6. CARRERA DE TURISMO CUPOS OFERTADOS: 54	54	Primera Postulación: 36 cupos aceptados Segunda Postulación: 18 cupos aceptados TOTAL CUPOS ACEPTADOS: 54 CUPOS, EQUIVALENTE AL 100 %
TOTAL	401	

Número de Graduados por Carrera



Reconocimientos Obtenidos

DETALLE	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1. Distinciones en Ferias de Emprendimiento e Innovación Reconocimientos otorgados a proyectos estudiantiles evaluados por jurados académicos y productivos, considerando innovación, pertinencia y viabilidad, obteniendo primeros y segundos lugares.	X	
2. Premios en concursos académicos (lectura, matemáticas, oratoria y ensayos) con reconocimientos a estudiantes por desempeño destacado en competencias académicas formales evaluadas por comités docentes e institucionales.	X	
3. Congresos académicos e internacionales organizados por carreras. Organización de eventos académicos nacionales e internacionales que promueven la actualización disciplinar, la formación continua y el intercambio académico.	X	
4. Publicación de libros revisados por pares. Reconocimiento a docentes y graduados por la publicación de libros evaluados por pares académicos en editoriales universitarias, garantizando calidad científica.	X	X
5. Becas académicas y pasantías internacionales. Reconocimientos otorgados por desempeño académico destacado que permitieron el acceso a becas y experiencias formativas internacionales.	X	
6. Reconocimiento a mejor graduado/a de promoción. Distinción institucional otorgada por excelencia académica comprobada durante la trayectoria estudiantil.	X	
7. Doctor Honoris Causa a docente universitario. Máxima distinción académica internacional otorgada por la trayectoria profesional, académica y científica del docente.	X	X
8. Reconocimiento a investigadores del año Distinción otorgada por producción científica sostenida, impacto académico y contribución al desarrollo del conocimiento.		X
9. Producción científica indexada (Q1-Q4, libros y capítulos) Reconocimiento a la publicación de artículos científicos y obras académicas en revistas y editoriales indexadas, evaluadas por pares.		X
10. Organización de congresos científicos con aval académico Reconocimiento institucional a eventos con comité científico, aval investigativo y socialización de resultados de investigación.		X
11. Participación en comités científicos nacionales e internacionales Reconocimiento al liderazgo académico y científico mediante la integración en comités evaluadores de eventos internacionales.		X
12. Proyectos de investigación internos y externos Reconocimiento a la ejecución de proyectos evaluados y financiados por instancias institucionales, nacionales o internacionales.		X
13. Semilleros, grupos y redes de investigación Reconocimiento a la consolidación de estructuras investigativas que fomentan la formación científica y la producción académica.		X
14. Reconocimientos investigativos internacionales Distinciones otorgadas por entidades académicas extranjeras como resultado del liderazgo, rigor metodológico y aporte científico.		X
15. Eventos de divulgación científica y académica Reconocimiento a actividades orientadas a la difusión del conocimiento científico hacia la comunidad académica y social.	X	X
16. Logro publicación de un artículo producto de un proyecto de vinculación		X
17. Logro en el periodo 2025-1S se logró tener el 100% de graduados correspondiente a este periodo académico.	X	

Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Proyecto de vinculación: Educación Financiera en la Ciudad de Riobamba para promover el fomento del ahorro a través del Sistema Financiero Popular y Solidario. Objetivo: Promover el Fomento del Ahorro a través del Sistema Financiero Popular y Solidario" tuvo como objetivos principales difundir el uso adecuado de productos financieros, sensibilizar sobre los riesgos del sobreendeudamiento, y socializar la normativa vigente del SFPS	UPROCACH	2025 1S: 150 BENEFICIARIOS
Proyecto de Prácticas de servicio comunitario: Fortalecimiento de las capacidades organizativas y productivas de las asociaciones y cooperativas de las parroquias rurales de la provincia de Chimborazo" Objetivo: fortalecer las capacidades organizativas, productivas, comerciales y ambientales de asociaciones rurales de Chimborazo:	CONAGOPARE, ASOCIACIONES PRODUCTIVAS DE CHIMBORAZO	2025 1S: 477 BENEFICIARIOS
Proyecto de vinculación: Educación Financiera en la Ciudad de Riobamba para promover el fomento del ahorro a través del Sistema Financiero Popular y Solidario. Objetivo: Promover el Fomento del Ahorro a través del Sistema Financiero Popular y Solidario" tuvo como objetivos principales difundir el uso adecuado de productos financieros, sensibilizar sobre los riesgos del sobreendeudamiento, y socializar la normativa vigente del SFPS	UPROCACH	2024 S: 150 BENEFICIARIOS
Proyecto de prácticas de servicio comunitario: fortalecimiento de las capacidades organizativas y productivas de las asociaciones y cooperativas de las parroquias rurales de la provincia de Chimborazo" Objetivo: fortalecer las capacidades organizativas, productivas, comerciales y ambientales de asociaciones rurales de Chimborazo:	CONAGOPARE, ASOCIACIONES PRODUCTIVAS DE CHIMBORAZO	2024 S: 155 BENEFICIARIOS
"Investigación en educación y alfabetización en comunicación y artes audiovisuales e interactivas: generación de materiales pedagógicos de la conservación y difusión del patrimonio intercultural de Chimborazo"	FUNDACIÓN FLORES FRANCO	2025 1S: 80 BENEFICIARIOS
"Observatorio iberoamericano de convergencias mediáticas para su aplicación en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo	Asociación de líderes de personas con discapacidad	2025 1S: 200 BENEFICIARIOS
Rescate de la memoria audiovisual de los cantones y parroquias urbanas y rurales de la provincia de Chimborazo	CONAGOPARE	2025 1S: 800 BENEFICIARIOS
Creación de la unidad de cultura y comunicación visual digital	CONAGOPARE	2025 1S: 120 BENEFICIARIOS
"Investigación en educación y alfabetización en comunicación y artes audiovisuales e interactivas: generación de materiales pedagógicos de la conservación y difusión del patrimonio intercultural de Chimborazo"	FUNDACIÓN FLORES FRANCO	2024 2S: 100 BENEFICIARIOS
"Observatorio iberoamericano de convergencias mediáticas para su aplicación en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo	Asociación de líderes de personas con discapacidad	2024 2S: 1391 BENEFICIARIOS
Rescate de la memoria audiovisual de los cantones y parroquias urbanas y rurales de la provincia de Chimborazo	CONAGOPARE	2024 2S: 100 BENEFICIARIOS
Creación de la unidad de cultura y comunicación visual digital	CONAGOPARE	2024 2S: 54 BENEFICIARIOS
Núcleo de apoyo contable y tributario entre la universidad nacional de Chimborazo – SRI para el asesoramiento gratuito a personas naturales no obligadas a llevar contabilidad en el cantón Riobamba	SRI	2025 1S: 351 BENEFICIARIOS
Escuela financiera y fiscal en la provincia de Chimborazo"	BANECUADOR	2025 1S: 652 BENEFICIARIOS
Núcleo de apoyo contable y tributario entre la universidad nacional de Chimborazo – SRI para el asesoramiento gratuito a personas naturales no obligadas a llevar contabilidad en el cantón Riobamba	SRI	2024 2S: 776 BENEFICIARIOS
Escuela financiera y fiscal en la provincia de Chimborazo"	BANECUADOR	2024 2S: 330 BENEFICIARIOS
Consultorios jurídicos integrales Unach, versión 2	POBLACIÓN DE ESCASOS RECURSOS / CENTRO DE PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD CHIMBORAZO NO. 5	2025 1S: 966 BENEFICIARIOS

Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Consultorios jurídicos integrales Unach, versión 3	POBLACIÓN DE ESCASOS RECURSOS / CENTRO DE PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD CHIMBORAZO NO. 6	2024 2S: 674 BENEFICIARIOS
Fortalecimiento de las capacidades organizativas y productivas de las asociaciones y cooperativas de las parroquias rurales de la provincia de Chimborazo	BANECUADOR - ASOCIACIONES PRODUCTIVAS	2025 1S: 477 BENEFICIARIOS
Fortalecimiento de las capacidades socioeconómicas y organizativas con enfoque de género de las mujeres indígenas de la asociación de mujeres autónomas de Pulinguí de la parroquia de San Andrés, cantón guano	ASOCIACION DE MUJERES AUTONOMAS DE PULINGUI	2025 1S: 42 BENEFICIARIOS
"Fortalecimiento a las capacidades socio económicas de las mujeres indígenas de la parroquia Achupallas, cantón Alausí	Fundación Kawsayta Awashun	2025 1S: 77 BENEFICIARIOS
"Fortalecimiento a las capacidades socio económicas de las mujeres indígenas de la parroquia Achupallas, cantón Alausí	Fundación Kawsayta Awashun	2025 1S: 77 BENEFICIARIOS 2024 2S: 652 BENEFICIARIOS EFICIARIOS
Observatorio Económico de la Universidad Nacional De Chimborazo"	BCE- Comercial Popular la Condamine- Unidad Educativa "Amelia Gallegos Díaz" -Educativa "La Salle" Mercado Simón Bolívar "San Alfonso	2024 2S: 236 BENEFICIARIOS
Fortalecimiento de las capacidades socioeconómicas y organizativas con enfoque de género de las mujeres indígenas de la asociación de mujeres autónomas de Pulinguí de la parroquia de San Andrés, cantón Guano"	ASOCIACION DE MUJERES AUTONOMAS DE PULINGUI	2025 1S: 42 BENEFICIARIOS
Fortalecimiento al cumplimiento de las necesidades insatisfechas de los grupos vulnerables, en atención a la gestión institucional de los GADS parroquiales de la provincia de Chimborazo	CONAGOPARE	2024 2S: 624 BENEFICIARIOS
Fortalecimiento a las capacidades turísticas, gastronómicas, administrativas y tributarias de los servidores turístico del cantón Alausí, provincia de Chimborazo	GAD ALAUSI	2025 1S: 0 BENEFICIARIOS



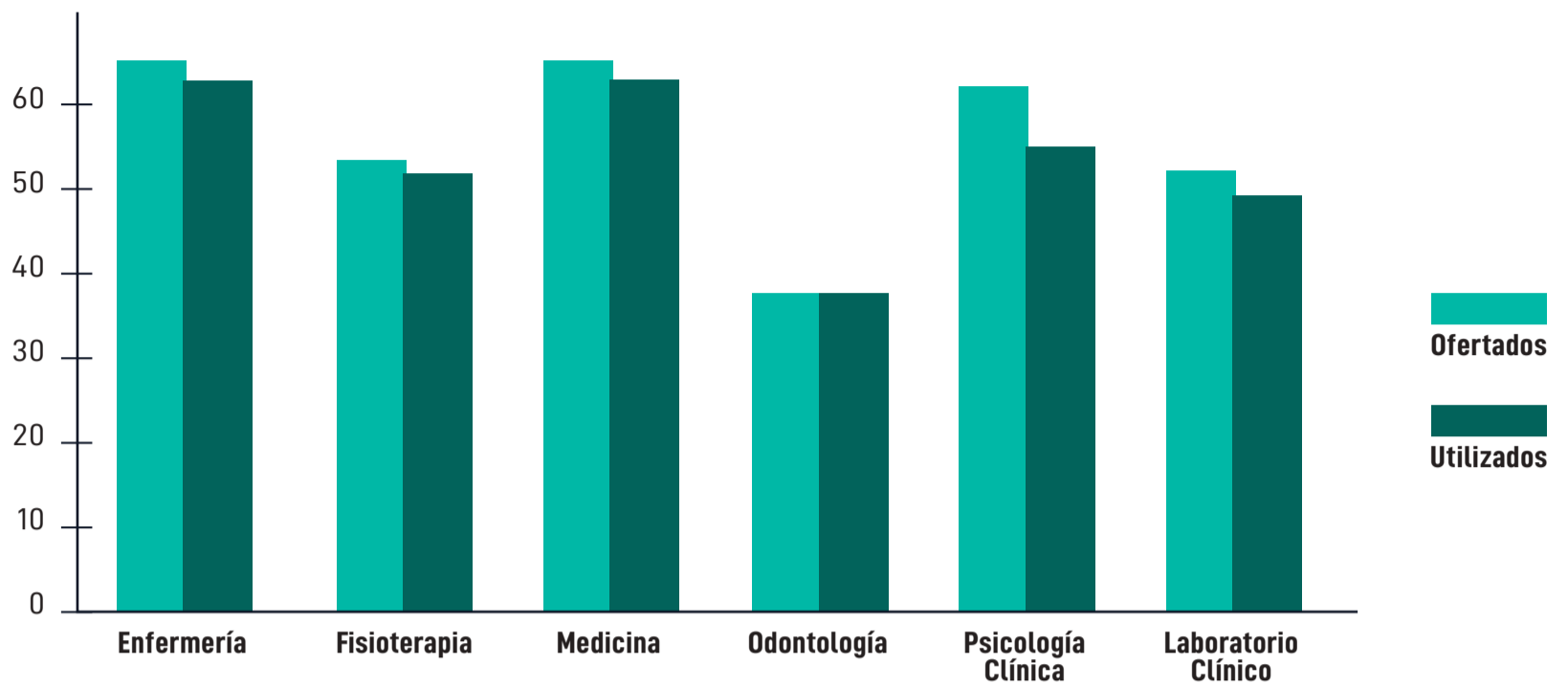
Informe

Gestión
Institucional **2025**

Facultad de
Salud



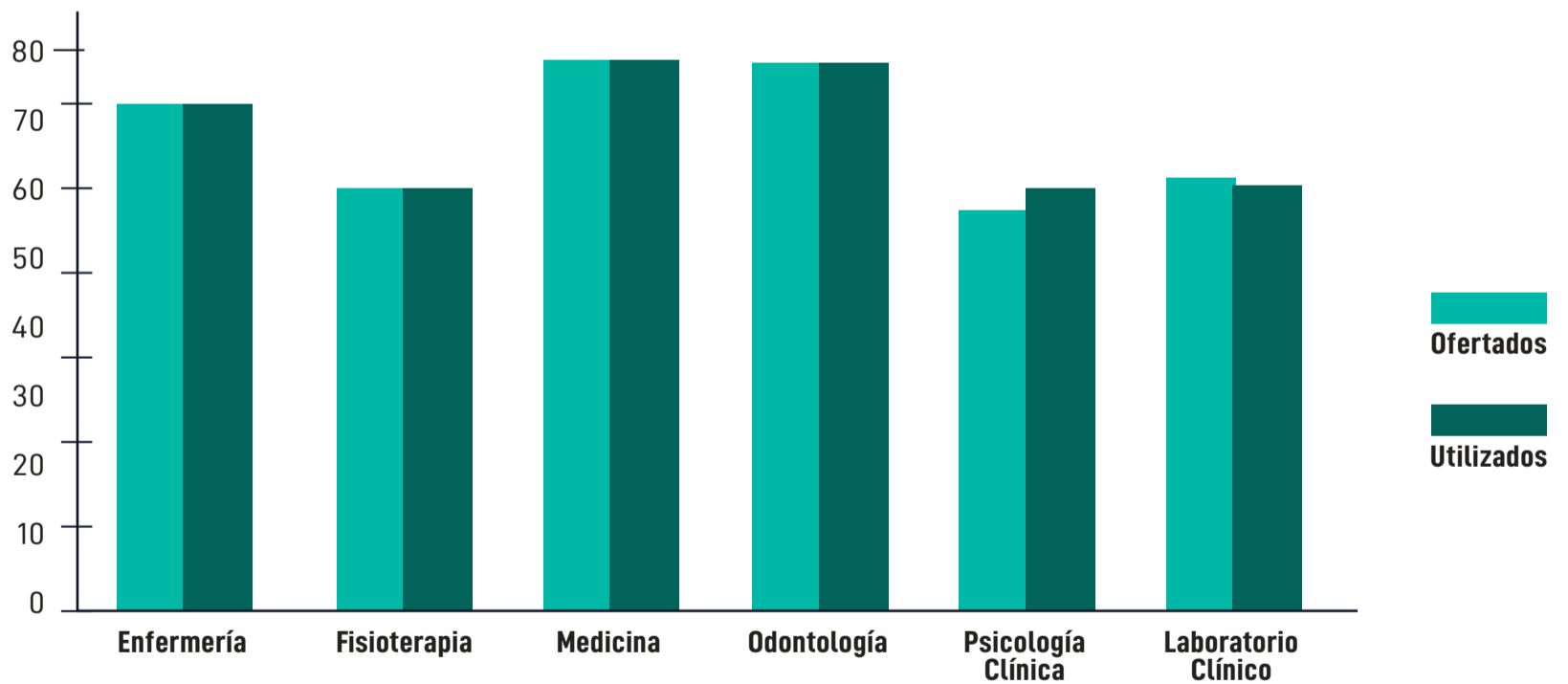
Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2024-2S



Periodo
2025-1S

Carrera	Ofertados	Utilizados	% Utilización
Enfermería	66	65	98,48%
Fisioterapia	54	52	96,30%
Medicina	66	64	96,97%
Odontología	39	39	100,00%
Psicología Clínica	62	52	83,87%
TOTAL	287	272	94,77%

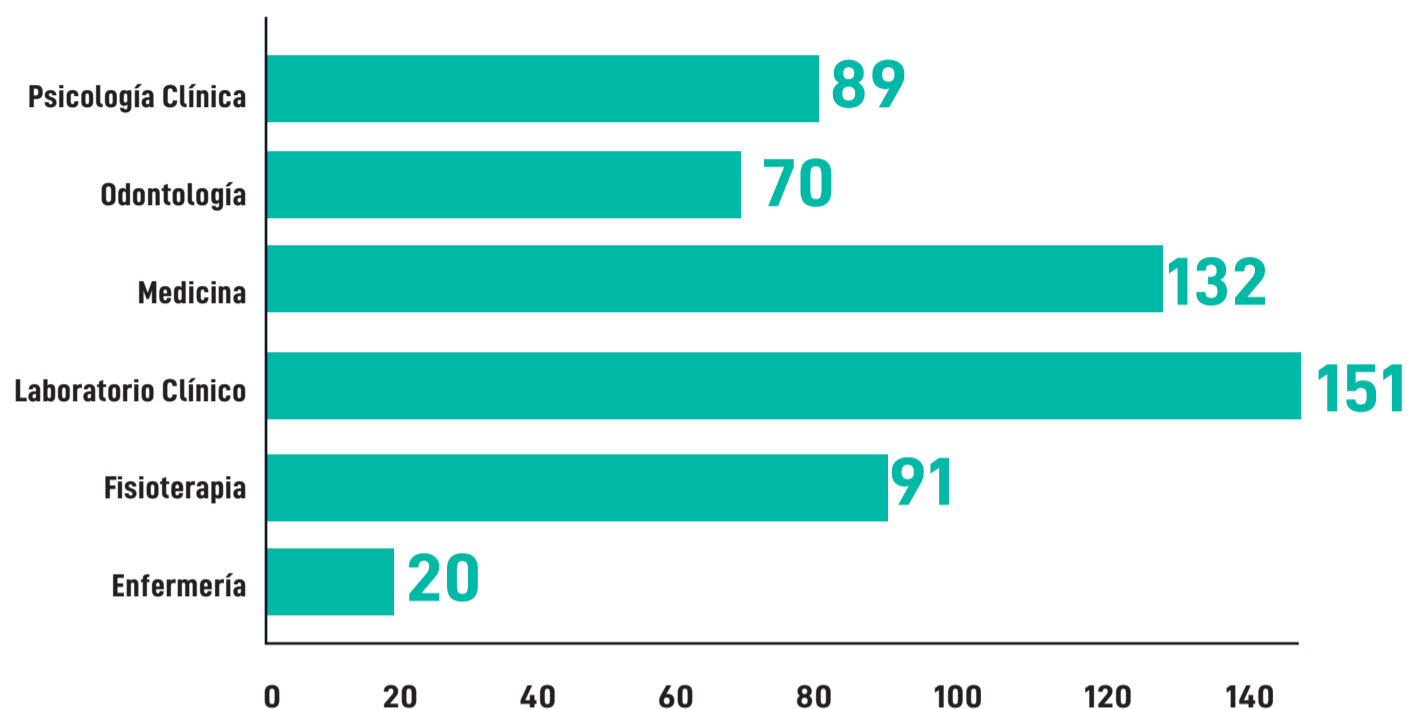
Cupos Ofertados
Vs. Utilizados
2025-1S



Periodo
2025-1S

Carrera	Ofertados	Utilizados	% Utilización
Enfermería	70	70	100,00%
Fisioterapia	60	60	100,00%
Medicina	80	80	100,00%
Odontología	80	80	100,00%
Psicología Clínica	46	57	123,91%
TOTAL	336	347	103,27%

Número de Graduados por Carrera



Reconocimientos Obtenidos

DETALLE	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1. Concurso interno de proyectos de emprendimiento de la carrera.	X	X
2. Participación en el proyecto Smart Chicks	X	X
3. Participación en la convocatoria del Hult Prize	X	X
4. Reconocimiento académico a los mejores promedios de los estudiantes de la carrera de Fisioterapia.	X	
5. Reconocimiento a mejor Investigador Junior		X
6. Reconocimiento por producción científica de alto impacto		X
7. Condecoración Vicente Rocafuerte – Caso Niña Danna Ramos	X	
8. Distinción institucional otorgada por trayectoria académica y vinculación con la universidad.	X	X
9. Reconocimiento por trayectoria institucional y aporte académico sostenido.	X	X
10. Distinción por publicaciones científicas indexadas en cuartiles Q1 y Q2, evaluadas por pares.	X	X
11. Distinción por liderazgo académico en la propuesta y diseño del programa de Maestría en Diagnóstico de Laboratorio Clínico y Molecular.		X
12. Ponencia internacional en educación y salud	X	X
13. Distinción por destacada labor como líder del Grupo Interdisciplinario de Ciencias de la Vida y Productos Naturales.	X	X
14. Premio al Mejor Póster de Investigación	X	X
15. Premio a la Vocación y Excelencia	X	
16. Mérito a docentes investigadores de la UNACH		X
17. Mérito por organización de actividad académica en epidemiología de las infecciones respiratorias durante la pandemia	X	

Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Participación activa de todos los beneficiarios en los proyectos de vinculación que ejecuta la carrera	Comunidades, Consejo de la Judicatura, Fundación Nosotras con Equidad, centro de Adolescentes Infractores	Evaluaciones psicológicas, Atención psicológica, Talleres ejecutados, Video informativo, Seminario, Cartelera,
Salud integral para mejorar la calidad de vida de las parroquias rurales del cantón Riobamba" 2024-2026	Parroquia Rural de Pungalá	Odontología: Adultos mayores: 88 beneficiarios atendidos (promoción de la salud y levantamiento de historias clínicas) 57 mujeres y 31 hombre. 8 talleres sobre salud oral y sistémica. Niños y adolescentes: Unidad educativa Intercultural Bilingüe Sangay: 51 beneficiarios participan en talleres y levantamiento de historia clínica (28 mujeres, 23 hombres) Escuela Ambrosio Noriega: 102 beneficiarios participan en talleres y levantamiento de historias clínicas (mujeres 53, hombres 49) Laboratorio clínico: 86 adultos mayores participan en talleres y tomas de muestra de Sterptococo Mutans. Medicina: 56 beneficiarios participan en talleres y registro de historias clínicas médicas (32 mujeres, 24 hombres)
"Manejo multidisciplinar en los adultos mayores del Centro Gerontológico Residencial del GAD Municipal de Chambo durante el período 2023 – 2027"	Centro Gerontológico del GAD de Chambo	35 adultos mayores participan en talleres de salud oral y técnicas de cepillado (13 hombres, 22 mujeres)
Intervención educativa intercultural para la atención integral en salud de la población de la parroquia Cebadas cantón Guamote, según etapas del ciclo vital. Periodo 2024 – 2027	Parroquia Rural de Cebadas	109 beneficiarios participan en talleres de emergencias odontológicas y temas de salud oral (67 mujeres, 42 hombres)
"Intervención Multidisciplinaria para el Bienestar Integral y Reeducción Juvenil - "Cambio de Chip" en el Cantón Riobamba. 2024 -2026"	SNAI - CAI	60 adolescentes participan en acciones de promoción y atención odontológica (60 hombres)
Manejo del estado multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico residencial del GAD municipal de Chambo durante el período 2023 – 2027.	Carreras: Fisioterapia, Enfermería, Psicología, Medicina, Centro Gerontológico Residencial del GAD Municipal de Chambo	El proyecto se encuentra en ejecución
Consultorio de atención médica gratuita para personas con discapacidad neurológica que acuden al instituto de las hermanas franciscanas de la caridad de Penipe y extensión nacional periodo 2021 - 2025	Medicina - Penipe	El proyecto se encuentra en ejecución
Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADP rurales de Riobamba en el periodo 2023 - 2026	Medicina - GADP rurales de Riobamba	El proyecto se encuentra en ejecución
Atención primaria de salud a personas con discapacidad y patologías incapacitantes del instituto de las hermanas franciscanas de la caridad de Penipe, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario periodo 2023 - 2028	Proyecto de la carrera de Fisioterapia - participa Medicina - Penipe	El proyecto se encuentra en ejecución
Ejecución de exámenes de laboratorio básicos (biometría, uroanálisis y coproanálisis)	Parroquia Bilbao	40 beneficiarios 10 hombres y 30 mujeres
Ejecución de exámenes de laboratorio básicos (uroanálisis y coproanálisis)	Parroquia Bilbao	37 beneficiarios 15 hombres y 22 mujeres
Atención primaria de salud a personas con discapacidad y patologías incapacitantes del instituto de las hermanas franciscanas de la caridad de Penipe, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario. Periodo 2023-2028	Carrera: Fisioterapia, enfermería, medicina, psicología clínica con el Instituto de las hermanas Franciscanas de la Caridad de Penipe.	Atención brindada por los estudiantes de las carreras participantes Casa de la caridad: 40 personas con discapacidad

Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Promoción del bienestar integral del adulto mayor en los dispensarios Médicos del IESS campesino de Chimborazo. Durante el periodo 2024-2026	Carrera: Fisioterapia, enfermería, medicina, psicología clínica, odontología con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Campesino	Atención brindada por los estudiantes de las carreras participantes IESS Campesino 267 beneficiarios.
Manejo multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico Residencial del GAD municipal de Chambo durante el período 2023 - 2027	Carrera: Fisioterapia, enfermería, medicina, psicología clínica, odontología con el GAD Municipal de Chambo.	Atención brindada por los estudiantes de las carreras participantes Gerontológico de Chambo: 34 adultos mayores
"Proyecto Distintivo Soludable Cuba: Investigación sobre Promoción de la Fotoprotección y Prevención del Cáncer de Piel mediante la Certificación Sanitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos con el Distintivo Soludable en unión a la Universidad Nacional de Chimborazo, dirigido a la población en general de los Centros de Salud de Lican, Calpi, San Andrés y Pinguilí en el periodo 2025-2028."	Provincia de Chimborazo, cantones Riobamba y Guano, parroquias Licán, Calpi y San Andrés. Provincia de Tungurahua, cantón Mocha Zona 3	Personas adultas mayores Niñas, niños y adolescentes Mujeres embarazadas Personas con discapacidad Personas en situación de riesgo Pueblos y nacionalidades Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual.
"Convenio de cooperación interinstitucional entre el ministerio de salud pública; la asociación de facultades ecuatorianas de ciencias médicas y de la salud "AFEME"; y la asociación ecuatoriana de escuelas y facultades de enfermería "ASEDEFE"	El compromiso asumido con la Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ASEDEFE) fue generado en el marco de la Asamblea/Reunión Oficial desarrollada por dicha organización, espacio académico y administrativo en el cual las instituciones miembros adoptaron acuerdos orientados al fortalecimiento de la formación profesional en enfermería, quedando constancia en el acta correspondiente para su cumplimiento.	Docentes y estudiantes de la Carrera de Enfermería.
convenio marco entre el instituto ecuatoriano de seguridad social IESS y la Universidad Nacional de Chimborazo para programas de prácticas de externado, internado rotativo y posgrado de medicina y ciencias afines	En el "Convenio Marco entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) y la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) para programas de prácticas de externado, internado rotativo y posgrado de medicina y ciencias afines", el compromiso se generó formalmente en el acto de firma del documento entre ambas instituciones (IESS y UNACH), lo que constituye el espacio institucional y jurídico donde se asumieron los compromisos principales del convenio.	Usuarios y pacientes del IESS, Profesionales del IESS, Ambas instituciones
Convenio específico de cooperación interinstitucional de vinculación con la sociedad de formación académica entre la Universidad Nacional de Chimborazo y la coordinación zonal de educación zona 3	Prevención de riesgos psicosociales en los adolescentes de la provincia de Chimborazo, durante el período abril 2019 – diciembre 2021.	Beneficiarios: <ul style="list-style-type: none"> • Unidad Educativa "Manuel Álvarez Méndez" • Unidad Educativa "Milenio Penipe" • Unidad Educativa "Doctor Alfredo Pérez Guerrero" • Unidad Educativa "Milenio Guano" • 200 personas afectadas por el COVID-19



Informe

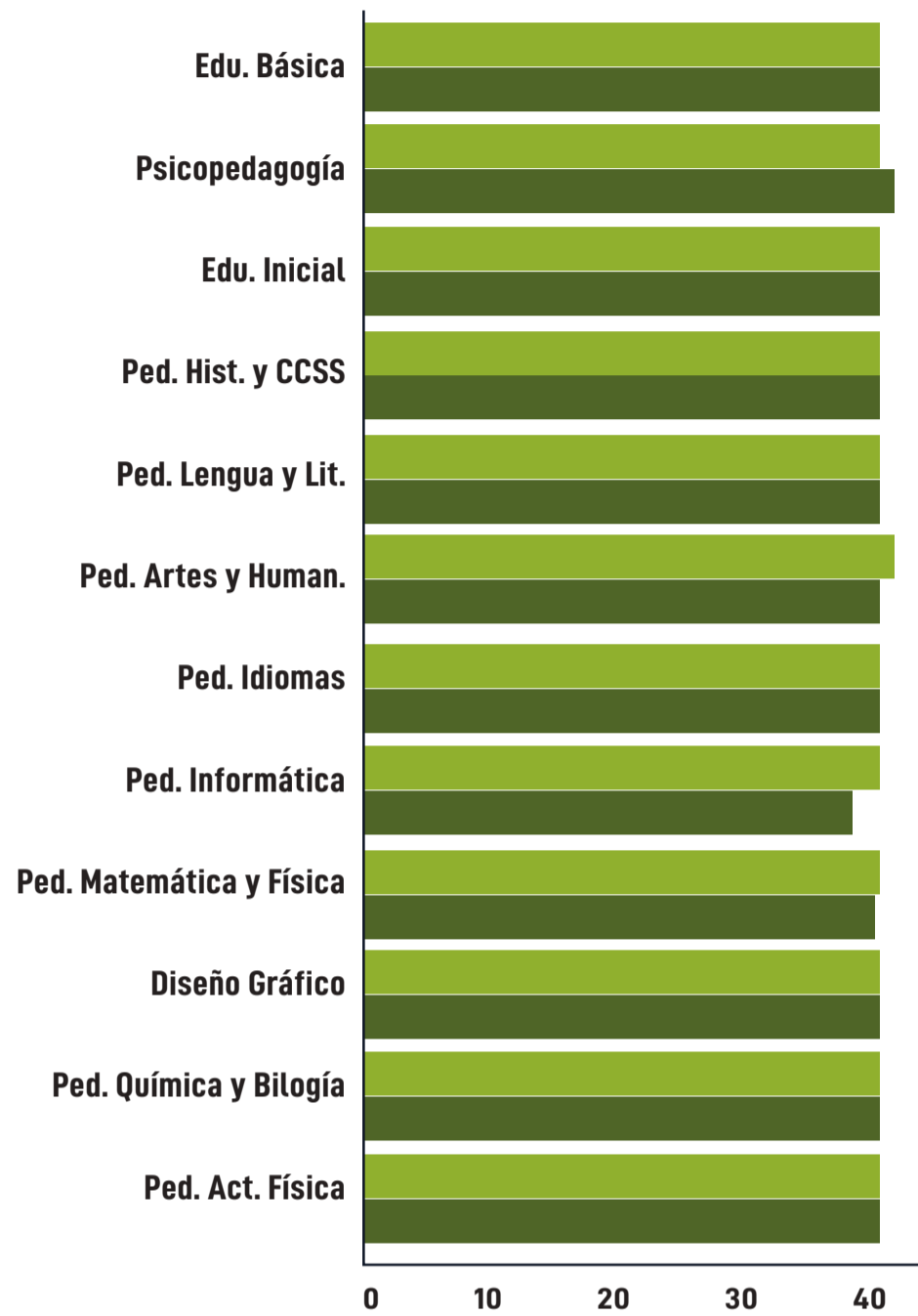
Gestión
Institucional **2025**

Facultad de
Ciencias de la
Educación, Humanas
y Tecnologías

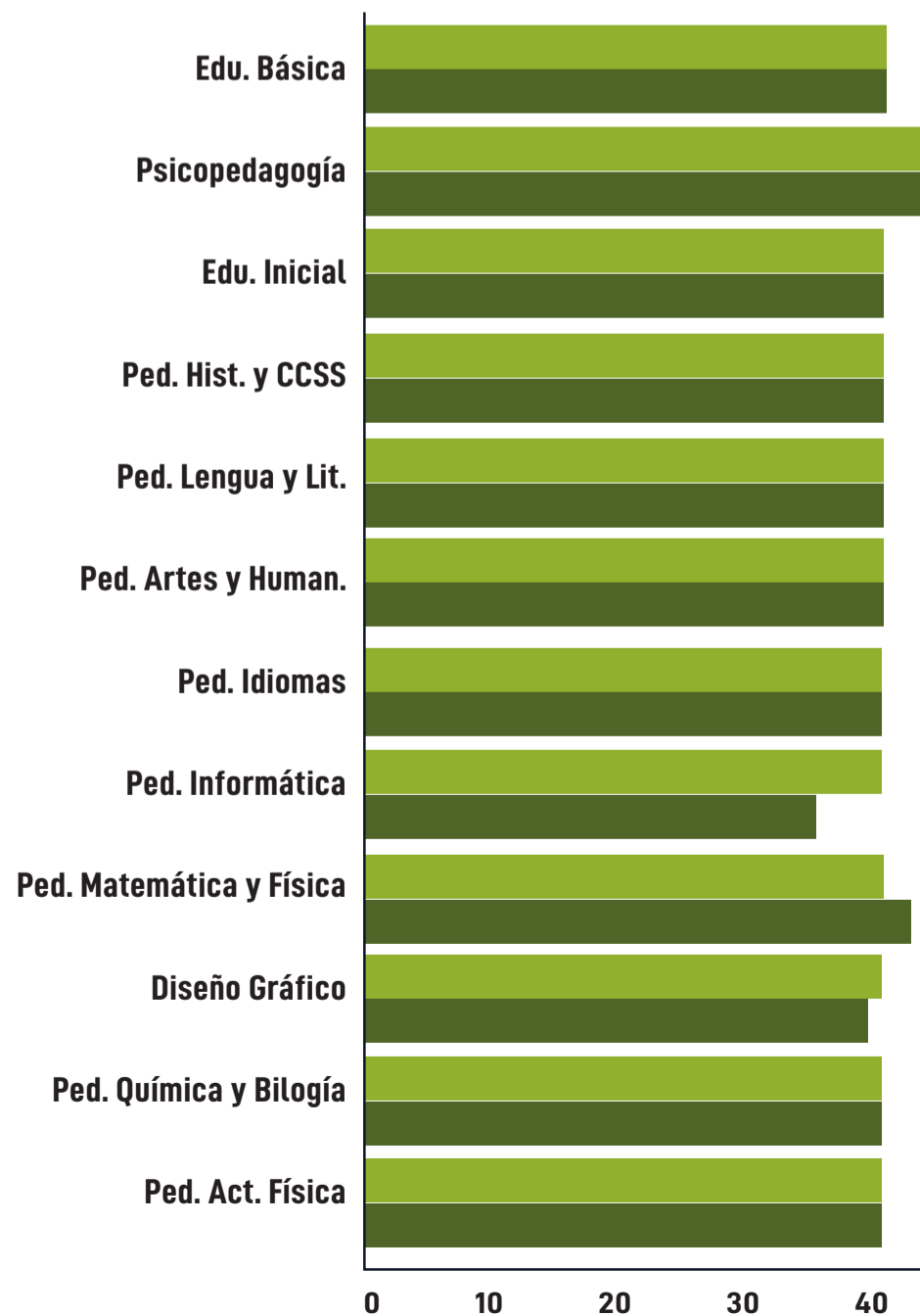




Cupos Ofertados
Vs. Utilizados 2024 1S



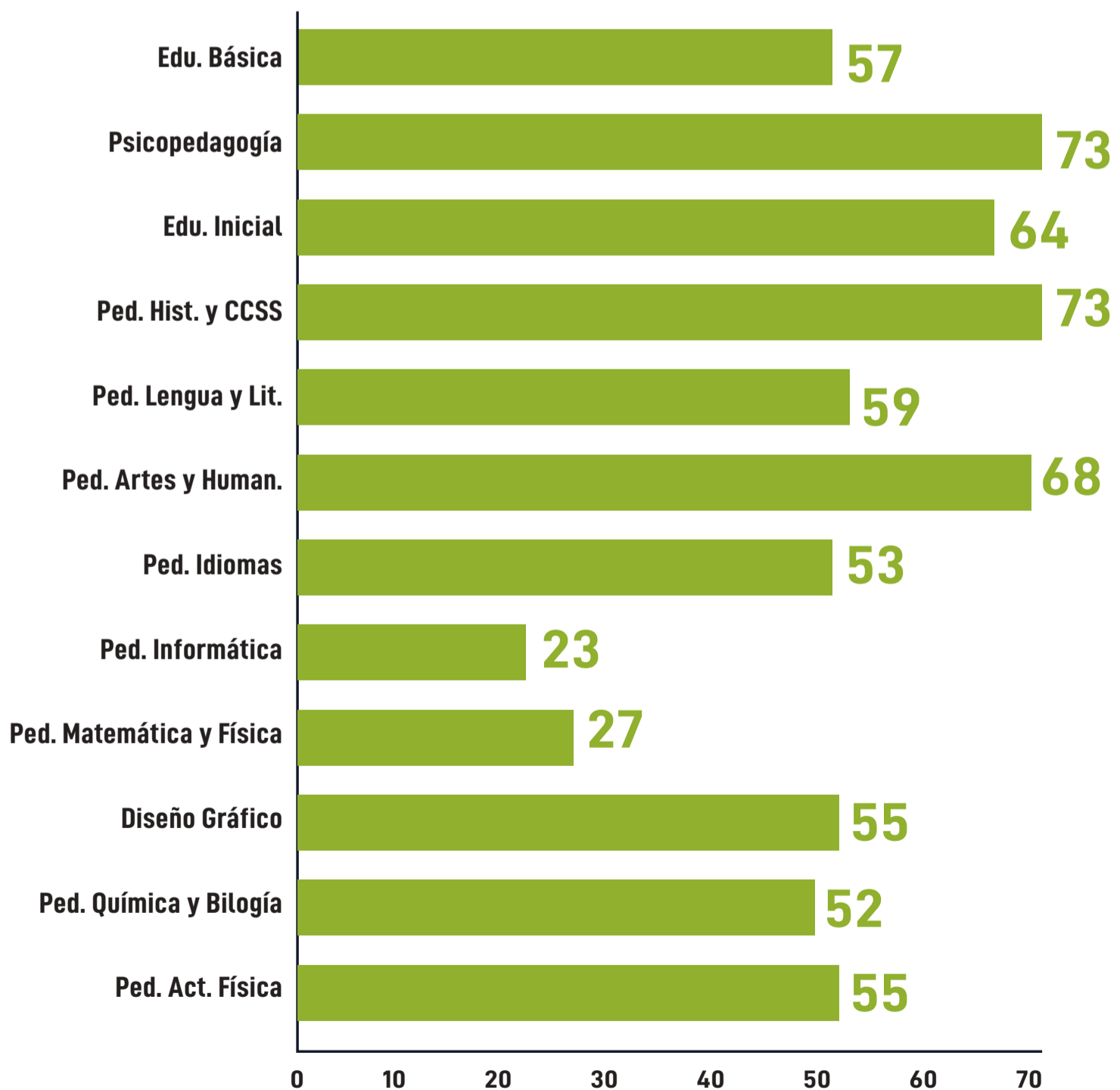
Cupos Ofertados
Vs. Utilizados 2025 1S



Periodo
2024-25

Carrera		
1. Educación Básica	45	45
2. Psicopedagogía	46	46
3. Educación Inicial	45	45
4. Ped. De la Historia y las Ciencias Sociales	45	45
5. Ped. De la Lengua y Literatura	45	45
6. Ped. De las artes y las humanidades	45	42
7. Ped. De los idiomas nacionales y extranjeros	45	45
8. Ped. De la Informática	45	41
9. Ped. De la Matemática y la Física	45	44
10. Diseño Gráfico	45	45
11. Ped. De la Química y Biología	45	45
12. Ped. De la Actividad Física y los Deportes	45	45
TOTAL	541	533

Graduados por Carrera



Graduados

Carrera	Total
1. Educación Básica	57
2. Psicopedagogía	73
3. Educación Inicial	64
4. Ped. De la Historia y las Ciencias Sociales	73
5. Ped. De la Lengua y Literatura	59
6. Ped. De las artes y las humanidades	68
7. Ped. De los idiomas nacionales y extranjeros	53
8. Ped. De la Informática	23
9. Ped. De la Matemática y la Física	27
10. Diseño Gráfico	55
11. Ped. De la Química y Biología	52
12. Ped. De la Actividad Física y los Deportes	55
TOTAL	659

★ Reconocimientos Obtenidos

DETALLE	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1 Carrera de Educación Básica : I FERIA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN Segundo lugar: Proyecto NUTRIKID presentado por Melanie Guinla, Katherine Guerrero y Jhanoni Yanza	X	
2 Carrera de Psicopedagogía: Primer lugar - Póster Científico del X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA CALIDAD EDUCATIVA Y BUEN VIVIR	X	
3 Ped. De la Historia y las Ciencias Sociales: Primer lugar en la categoría de estudiantes universitarios en el Concurso de ensayos: "El rol de los archivos como instrumento de democracia y participación" III edición, convocado por el Archivo Histórico Nacional de forma virtual del 5 al 30 de noviembre del 2024.	X	
4 Ped. De la Lengua y Literatura: Publicación de libro revisado por pares en la editorial Unach, titulado POÉTICAS E INTERTEXTOS EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA por parte de tres graduados de la carrera	X	
5 .Ped. De los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Obtención de certificaciones internacionales (Michigan Language Assessment) B2 según el MCER, gracias al beca otorgada a los estudiantes de la carrera por Richmond.	X	
6 Ped. De la Informática: PRIMER LUGAR (I Feria de Emprendimiento e Innovación)	X	



Compromisos

Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Espacio en el que se genero el compromiso	Resultados avance / cumplimiento
Fortalecer competencias en lengua inglesa en poblaciones rurales y grupos vulnerables (Pedagogía de Idiomas)	GAD parroquiales de Guano, Fundación Hope Hands y Servicio Paz y Justicia – Zona 3	Más de 950 niños, adolescentes y actores comunitarios fortalecieron habilidades lingüísticas mediante metodologías activas
Estimular habilidades cognitivas del adulto mayor mediante lectura y matemática (Educación Básica)	GAD Municipal de Penipe – MIES	500 adultos mayores fortalecieron lectura comprensiva y razonamiento matemático
Brindar apoyo académico a hijos de comerciantes en contextos de vulnerabilidad (Educación Básica)	Mercado Mayorista EP EMPPA – Riobamba	Niños y adolescentes mejoraron su rendimiento escolar mediante refuerzo académico
Fortalecer destrezas blandas en Educación General Básica (Educación Básica)	Unidades Educativas del cantón Riobamba	Desarrollo inicial de habilidades socioemocionales y comunicativas en estudiantes
Promover educación ambiental y sostenibilidad (Ciencias Experimentales Química-Biología)	Unidades Educativas de Riobamba, Guano y Chambo	Talleres ambientales y ecológicos aplicados, fortaleciendo conciencia ambiental
Implementar metodología STEAM como innovación educativa (Ciencias Experimentales Química-Biología)	Parroquias rurales de Riobamba	Talleres STEAM ejecutados con productos y proyectos de aprendizaje significativo
Fortalecer la enseñanza de ciencias naturales, física y química (Ciencias Experimentales Química-Biología)	Distrito educativo Guano Penipe	Mejora en comprensión científica mediante recursos tecnológicos y simuladores
Potenciar el turismo comunitario y la comunicación visual (Diseño Gráfico)	CONAGOPARE Chimborazo y GAD Riobamba	Más de 1.600 beneficiarios fortalecieron identidad territorial y promoción turística
Fomentar el arte comunitario como medio de inclusión (Artes y Humanidades)	Casa de la Cultura Benjamín Carrión – Chimborazo	Niños, adultos mayores y personas con discapacidad participaron en procesos artísticos
Promover el bienestar y la salud mental a través del arte (Artes y Humanidades)	Parroquias rurales de Chimborazo	Actividades artísticas fortalecieron bienestar emocional y cognitivo
Fortalecer competencias matemáticas y digitales en zonas rurales (Ciencias Experimentales Matemática-Física)	Comunidades rurales de Riobamba	328 niños y adolescentes recibieron refuerzo académico en matemática
Mejorar el aprendizaje de ciencias mediante laboratorios virtuales (Ciencias Experimentales Matemática-Física)	Unidades Educativas de Guano Penipe	160 estudiantes reforzaron contenidos con guías y prácticas virtuales
Recuperar y difundir el patrimonio cultural local (Historia y Ciencias Sociales)	GAD Riobamba y GAD Chambo	Más de 780 personas participaron en campañas y procesos patrimoniales
Fomentar la memoria histórica comunitaria (Historia y Ciencias Sociales)	San Antonio de Guayllabamba	Niños y adolescentes participaron en procesos de memoria histórica comunitaria
Brindar apoyo psicopedagógico inclusivo (Lengua y Literatura / Psicopedagogía)	Instituciones educativas de la Zona 3	Estudiantes fortalecieron aprendizaje, inclusión y bienestar emocional
Promover actividad física y recreación para la inclusión social (Actividad Física y Deporte)	Parroquias rurales de Chimborazo y Cáritas	Más de 300 beneficiarios mejoraron bienestar físico y emocional
Desarrollar habilidades tecnológicas y robótica educativa (Pedagogía de la Informática)	Puntos digitales rurales y Unidades Educativas de Riobamba	Talleres STEAM, robótica y entornos virtuales fortalecieron competencias digitales
Impulsar el desarrollo integral en la primera infancia (Educación Inicial)	Hope Hands, Servicio Paz y Justicia y CONAGOPARE	Más de 1.500 niños y adolescentes participaron en actividades lúdicas y literarias
stimular habilidades cognitivas del adulto mayor mediante lectura y matemática (Educación Básica)	GAD Municipal de Penipe – MIES	500 adultos mayores fortalecieron lectura comprensiva y razonamiento matemático



Investigación



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

El Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado es responsable del macroproceso gestión de investigación, vinculación con la sociedad y la formación de cuarto nivel de la Universidad Nacional de Chimborazo. Desde este vicerrectorado, comprometidos con la vida, la sustentabilidad ecológica, la paz, la libertad, la diversidad cultural, la democracia, la convivencia fraterna, la realización individual y colectiva, la responsabilidad social, el diálogo fluido de personas y saberes buscamos identificar los problemas, comprender la realidad, construir colectivamente los conocimientos orientados a la resolución de los conflictos y el diseño de nuevos programas de posgrado de acuerdo a los desafíos de nuestro tiempo y de la búsqueda de los altos estándares de calidad.

Objetivo Estratégico **OE2**

Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

META

OE2.M1 100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.

★ RESULTADO

100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.

60%



La Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad, ha constituido un hito estratégico en la gestión institucional, al propiciar el fortalecimiento de la propiedad intelectual. Asimismo, ha permitido consolidar la innovación social a través de componentes clave como el impulso a, la transferencia tecnológica y de conocimiento, incubación de emprendimientos, así como el desarrollo de entornos favorables para la articulación con actores productivos y sociales.

En este contexto, los activos intangibles generados están siendo utilizados para contribuir al cumplimiento del objetivo estratégico impulsando la innovación y la generación de conocimiento en los ámbitos humanístico, científico y tecnológico, con enfoque intercultural.

META

OE2.M2 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach.

★ RESULTADO

99.80%



En el marco de la gestión institucional correspondiente al año 2025, la Dirección de Investigación de la Universidad Nacional de Chimborazo ha implementado estrategias orientadas a dinamizar y fortalecer la actividad investigativa del personal académico. Estas acciones han contribuido de manera significativa a la generación de conocimiento científico y al fortalecimiento del posicionamiento institucional de la UNACH tanto a nivel nacional como internacional.

276 publicaciones en revistas indexada de impacto mundial

22 capítulos de libros

652 publicaciones en revistas de impacto regional

57 libro publicados

2 ponencias

9 producción artística

5 software

META

OE2.M3 100% de Investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.

★ RESULTADO

Proyectos de Investigación

100%



El 100% de los proyectos de investigación ejecutados por la institución evidencian una alineación integral con las problemáticas y necesidades del entorno local, en estricto apego a las líneas de investigación institucionales vigentes. Este resultado da cuenta del sólido compromiso de la Universidad con la generación de conocimiento pertinente, orientado a la formulación de soluciones innovadoras que contribuyan de manera efectiva a la atención de los desafíos sociales, económicos, culturales y ambientales de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

Este nivel de articulación ha sido alcanzado mediante la implementación de un proceso técnico, sistemático y riguroso de planificación, formulación, evaluación y seguimiento de los proyectos de investigación, el cual garantiza que cada iniciativa responda de manera directa a las prioridades estratégicas identificadas en el contexto territorial. Dicho proceso incorpora criterios de calidad académica, pertinencia social e impacto, asegurando la coherencia entre los objetivos investigativos y las demandas reales de la colectividad.

En este marco, la adecuada vinculación entre las líneas de investigación institucionales y las dinámicas del entorno ha permitido consolidar una agenda investigativa estratégica, orientada no solo a la producción científica de alto nivel, sino también al fortalecimiento del impacto social, la transferencia de conocimiento y la generación de valor público. De esta manera, la Universidad reafirma su rol como actor clave en la promoción del desarrollo sostenible y el bienestar de la región.

META

OE2.M5 90% de ejecución presupuestaria del eje investigación.

★ RESULTADO

90% de ejecución presupuestaria del eje investigación.

98.43%



En el ejercicio fiscal 2025, la ejecución presupuestaria alcanzó el 98,43 %. Los recursos ejecutados permitieron fortalecer la gestión académica e investigativa mediante la adquisición de equipamiento, la cobertura de gastos asociados a publicaciones científicas y la compra de insumos y materiales necesarios para el desarrollo de las investigaciones impulsadas por el personal docente. Esta ejecución contribuyó al cumplimiento de los objetivos institucionales vinculados al fomento de la producción de conocimiento y a la mejora continua de los procesos formativos.



Objetivo Táctico **OT2**

Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios

META

OT2.M1 10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.

★ RESULTADO

10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.

37 redes



Uno de los logros más relevantes del período ha sido la consolidación de 37 redes de investigación activas, integradas por docentes e investigadores vinculados a diversos proyectos institucionales. Estas redes, conformadas por equipos interdisciplinarios, han fortalecido de manera significativa la articulación y colaboración académica y científica, tanto al interior de la Universidad como con instituciones y actores externos a nivel nacional e internacional.

El desarrollo y fortalecimiento de estas redes ha propiciado un entorno favorable para el intercambio de conocimientos, metodologías, recursos y buenas prácticas, potenciando la calidad y el impacto de la producción científica. Asimismo, han contribuido a la generación de sinergias estratégicas que impulsan la innovación, la transferencia de conocimiento y la vinculación con la sociedad.

En este contexto, las redes de investigación se consolidan como un mecanismo clave para el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales en materia de investigación, desarrollo e innovación, fortaleciendo el posicionamiento de la Universidad en el ámbito académico y científico.

META

OT2.M2 70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.

★ RESULTADO

70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.

81,56%



La consolidación de estas redes de investigación ha contribuido significativamente a la optimización y fortalecimiento de los proyectos científicos, promoviendo la colaboración interdisciplinaria entre docentes con asignación de horas dedicadas a la investigación. Esta sinergia ha potenciado la generación de resultados de alto impacto, alineados con el índice de mérito investigativo superior al 80 % establecido en los objetivos institucionales. Este esfuerzo refleja el compromiso de la UNACH con la formación de comunidades científicas robustas, orientadas a abordar de manera efectiva problemáticas locales, regionales y globales, consolidando a la institución como un referente en la articulación y gestión de iniciativas colaborativas de investigación.

META

OT2.M3 70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.

★ RESULTADO

70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.

78,25%



Se ha impulsado de manera sistemática el reconocimiento al personal académico que lidera actividades investigativas de alto nivel, con énfasis en el cumplimiento de metas y resultados establecidos, en el marco de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del desempeño investigativo.

La implementación de estos mecanismos ha contribuido a consolidar una cultura institucional basada en la excelencia, incentivando el compromiso, la motivación y la productividad científica del cuerpo docente, así como la mejora continua en la calidad de los resultados de investigación.

META

OT2.M4 4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.

★ RESULTADO

4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.

12,94%



Se evidencia un incremento significativo en la producción científica generada por los grupos de investigación, resultado de la implementación de programas sistemáticos de capacitación y acompañamiento enfocados en la elaboración de publicaciones derivadas de los resultados investigativos. Estas acciones han fortalecido las competencias metodológicas y de escritura académica de los investigadores, permitiendo un aumento sostenido y de mayor calidad en la producción científica. En consecuencia, se consolida el posicionamiento de la Universidad Nacional de Chimborazo como un referente en los ámbitos académico y científico, tanto a nivel nacional como internacional.

De igual manera, se registra un crecimiento relevante en la participación estudiantil dentro de proyectos y grupos de investigación, impulsado por la creación y fortalecimiento de semilleros de investigación. Esta estrategia ha promovido la integración activa de los estudiantes en procesos científicos, fomentando el desarrollo de habilidades investigativas, el pensamiento crítico y la generación de conocimiento desde las etapas iniciales de su formación académica. Con ello, se fortalece la cultura investigativa institucional y se garantiza la formación de nuevas generaciones de investigadores comprometidos con el desarrollo científico y social.

META

OT2.M5 100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.

★ RESULTADO

100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.

100%



Se ha logrado que el 100 % de los centros, grupos y semilleros de investigación contribuyan de manera directa a las líneas de investigación institucionales. Este logro evidencia la efectiva planificación estratégica y el compromiso de la UNACH con la generación de conocimiento alineado a sus prioridades académicas y científicas, fortaleciendo así su misión de impulsar la investigación de impacto y relevancia.

META

OT2.M6 10% de recursos de investigación corresponde a movilización de recursos (talento humano, materiales, equipos, movilidad, entre otros).

★ RESULTADO

10% de recursos de investigación corresponde a movilización de recursos (talento humano, materiales, equipos, movilidad, entre otros).

10,95%



Durante este periodo, se registró un incremento del 10,95 % en la movilización de recursos destinados al eje de investigación. Este avance se ha logrado gracias al establecimiento de acuerdos interinstitucionales estratégicos, tanto a nivel nacional como internacional, que han facilitado la captación de fondos para el financiamiento de proyectos desarrollados en la institución.

Estos convenios han permitido diversificar las fuentes de financiamiento, impulsar la colaboración con entidades académicas, científicas y gubernamentales, y fortalecer la capacidad institucional de la UNACH para desarrollar investigaciones de alto impacto. La gestión eficiente de estos recursos ha contribuido significativamente a la sostenibilidad de las actividades investigativas, consolidando a la universidad como un referente en la generación de conocimiento respaldado por alianzas estratégicas.

META

OT2.M7 10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.

★ RESULTADO

10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.

50
convenios



Se consolidaron 50 convenios de cooperación con actores locales, nacionales e internacionales, orientados al desarrollo de actividades de investigación e innovación. Estos acuerdos han fortalecido la colaboración interinstitucional, facilitando el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, y permitiendo la ejecución de proyectos con impacto científico y social.

Asimismo, estos convenios han contribuido a ampliar la red de aliados estratégicos de la Universidad Nacional de Chimborazo, promoviendo iniciativas conjuntas enfocadas en la atención de problemáticas prioritarias en distintos niveles. Este resultado refleja el compromiso institucional con la investigación colaborativa y el fortalecimiento de la innovación, posicionando a la Universidad en el ámbito académico y científico.

META

OT2.M8 60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.

★ RESULTADO

60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.

86,90%



En relación con la meta institucional que establecía alcanzar un 60 % de docentes capacitados en temas vinculados a investigación e innovación, durante el período evaluado se logró un cumplimiento del 86,90 %. Este resultado evidencia un desempeño sobresaliente, superando ampliamente la meta prevista y reflejando el fortalecimiento sostenido de las capacidades académicas del personal docente en estos ámbitos estratégicos.

Este avance responde a la implementación de acciones formativas oportunas y pertinentes, orientadas a promover la generación de conocimiento, la innovación y la mejora continua de la calidad académica, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de investigación.

META

OT2.M10 45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.

★ RESULTADO

45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.

45,43%



La participación de los docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación. Este resultado evidencia el compromiso institucional de involucrar a los docentes titulares en actividades científicas, fortaleciendo la generación de conocimiento y el impacto académico de la universidad.

La integración de este porcentaje de docentes titulares ha enriquecido los procesos investigativos con su experiencia y liderazgo, contribuyendo al desarrollo de proyectos alineados con las líneas de investigación institucionales y las necesidades del entorno. Este avance consolida a la UNACH como una institución que promueve la activa participación de su cuerpo académico en la construcción de una cultura de investigación sólida y pertinente.

META

OT2.M11 100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.

★ RESULTADO

100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.

100%



En el año 2025, la totalidad de las actividades de investigación ejecutadas en la UNACH se desarrolló en apego a los lineamientos éticos institucionales y a la normativa nacional aplicable. Este cumplimiento integral pone de manifiesto la responsabilidad institucional en la conducción de procesos investigativos bajo principios de integridad, respeto y rigor académico.

Este resultado responde a la aplicación sostenida de procedimientos de control y supervisión, entre los que se incluyen la revisión técnica y ética de los proyectos, procesos permanentes de formación dirigidos a los investigadores y la intervención oportuna de las instancias competentes. En conjunto, estas acciones han permitido afianzar una cultura institucional basada en la ética de la investigación, asegurando la transparencia de los procesos y la confiabilidad de los resultados generados.

META

OT2.M12 40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.

★ RESULTADO

40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.

48,70%



La articulación de estos proyectos se ha concretado a través de iniciativas orientadas a la transferencia efectiva de resultados investigativos hacia la sociedad, fortaleciendo la colaboración con actores locales y promoviendo la generación de soluciones prácticas a problemáticas sociales, económicas y ambientales. Este avance refleja el compromiso de la UNACH con una investigación pertinente y orientada al impacto, posicionándola como un referente en la promoción del desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

META

OT2.M13 10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.

★ RESULTADO

10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.

10,20%



La institución registra un fortalecimiento progresivo en la articulación entre los procesos de formación académica y la actividad investigativa, evidenciado en el incremento sostenido de titulaciones de grado y posgrado derivadas de proyectos de investigación. Este comportamiento refleja la incorporación efectiva de la investigación como eje transversal del proceso formativo, orientado a la generación de conocimiento pertinente y contextualizado.

Este avance responde a la implementación de mecanismos institucionales que promueven la vinculación de los trabajos de titulación con proyectos de investigación vigentes y con estructuras organizativas como los semilleros de investigación, facilitando la inserción de los estudiantes en líneas de investigación consolidadas. Lo anterior contribuye al desarrollo de competencias investigativas, analíticas y técnicas, en concordancia con los perfiles de egreso establecidos.

En este contexto, el resultado obtenido coadyuva al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, consolidando un modelo de formación académica basado en la investigación, alineado con las demandas del entorno y con los estándares nacionales e internacionales de calidad en educación superior.

META

OT2.M14 15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación.

★ RESULTADO

15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación.

28,57%



El 28,57% de los programas de posgrado se derivaron de proyectos de investigación, integrando la investigación como pilar fundamental en la oferta de posgrados, fortaleciendo la formación avanzada y la generación de conocimiento especializado.

La vinculación de estos programas con proyectos de investigación ha permitido desarrollar propuestas académicas innovadoras, alineadas con las líneas de investigación institucionales y las demandas del entorno. Este avance consolida a la UNACH como una institución líder en la oferta de posgrados de calidad, capaces de responder a desafíos científicos, sociales y tecnológicos con un enfoque investigativo.

META

OT2.M15 Al menos el 20% de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual.

★ RESULTADO

Al menos el 20% de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual

50%



En el año 2025 se ha alcanzado el 50% de la meta prevista, incrementando la postulación por parte de los interesados en los programas de maestría debido al cambio de modalidad, brindando así otras alternativas de formación de cuarto nivel lo que ha permitido un mayor desarrollo y cercanía de los programas con la ciudadanía a nivel nacional



Compromisos

Rendición de Cuentas

	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Crear un plan de capacitación de los procesos de transferencia de tecnología y conocimientos.	Se desarrolló capacitaciones en las facultades sobre la temática. Se desarrollo una capacitación especializada la comunidad Universitaria
2	Establecer lineamientos para participar en fondos concursables para la gestión de transferencia de tecnología y de conocimientos.	Se elaboraron los lineamientos para participar en fondos concursables para la gestión de transferencia de tecnología y de conocimientos; mismos que fueron socializados con las Unidades académicas.
3	Ajustar la propuesta para la construcción del centro de investigación, innovación, productividad y emprendimiento en función de las necesidades institucionales.	Se encuentra en la etapa final de construcción del Laboratorio de Ciencias Políticas y Administrativas "Edificio de Innovación y Emprendimientos, donde se contará con espacios de construcción de Innovación como son: coworking, áreas de Ideación, think thank, espacios diseñados para ser sitios de encuentro de la comunidad universitaria con la sociedad, para la generación de ideas, emprendimiento que contribuya a la productividad de la zona
4	Elaborar la convocatoria anual de proyectos de investigación, innovación y vinculación con la sociedad, en donde se asigne un puntaje adicional a los proyectos que posean un enfoque de interculturalidad, género, inclusión y ambiente.	Se realizó la primera convocatoria conjunta entre la Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación y la Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad.
5	Revisar los procesos relacionados con movilización de recursos para la investigación e innovación con la finalidad de articular las dependencias involucradas.	Se realizó la aprobación del procedimiento de gestión de recursos externos.
6	Definir un procedimiento para la gestión de proyectos de investigación e innovación, docencia y vinculación con financiamiento externo nacional e internacional que articule a las dependencias institucionales involucradas (investigación, innovación, vinculación, docencia, planificación, internacionalización, compras públicas y financiero).	Se realizó la aprobación del procedimiento para la gestión de proyectos de innovación, denominado Ciclos de Proyectos de Innovación.
7	Elaborar los Planes Estratégicos de los programas de posgrado vigentes.	Se elaboraron los Planes de los Programas de Posgrado 2025 - 2026





Vinculación

Objetivo Estratégico **OE3**

Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.

META

OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.

★ RESULTADO

80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.

100%



Se alcanzó el 100 % de cumplimiento de los resultados planificados en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad vigentes. Este nivel de ejecución evidencia la adecuada gestión, seguimiento y control de las iniciativas, garantizando el logro de los objetivos establecidos en la planificación institucional.

Los resultados obtenidos reflejan la eficiencia en la implementación de los proyectos y el compromiso institucional con la generación de impactos positivos y verificables en las comunidades beneficiarias. Asimismo, se consolida el enfoque de vinculación como un eje estratégico orientado a la atención de necesidades del entorno y al fortalecimiento de la relación universidad-sociedad.

META

OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.

★ RESULTADO

80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.

87,18%



Se alcanza en el 2025 una participación activa del 87,18% de los beneficiarios en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad en la ejecución de los proyectos vigentes evidenciado en las encuestas de satisfacción del cumplimiento de componentes y actividades obteniendo los resultados deseados y planificados.

META

OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.

★ RESULTADO

10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.

11,57%



Los proyectos de vinculación con la sociedad integraron de forma sistemática enfoques de internacionalización, incorporados en los componentes, actividades e indicadores establecidos en sus respectivos marcos lógicos. Esta integración permitió asegurar coherencia en la planificación y ejecución de las intervenciones, orientándolas hacia resultados con proyección internacional.

Estos enfoques se desarrollaron en concordancia con los instrumentos de cooperación institucional vigentes, garantizando su alineación con la normativa y políticas institucionales. Como resultado, se fortaleció la proyección internacional de la Universidad, promoviendo su participación en redes académicas y la generación de alianzas estratégicas, lo que contribuye a potenciar el alcance e impacto de las acciones de vinculación con la sociedad.

META

OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad

★ RESULTADO

85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

100%
Chimborazo



40%
Zona 3

El análisis de la cobertura territorial a nivel de la provincia de Chimborazo permite a la Unach visualizar en que zonas aporta o intervienen los proyectos de vinculación y en perspectiva formular nuevos proyectos que abarquen zonas que no llegue el apoyo de la institución para mejorar las capacidades y el diálogo de saberes de los beneficiarios

META

OE3.M8 90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.

★ RESULTADO

90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.

87,33%



Se registró una ejecución presupuestaria del 87,33 % en el eje de Vinculación con la Sociedad, lo que evidencia un adecuado nivel de gestión y utilización de los recursos asignados, en correspondencia con la planificación operativa institucional. Este nivel de ejecución ha permitido sostener el desarrollo de las actividades programadas y avanzar en el cumplimiento de los objetivos definidos en los proyectos de vinculación.

La ejecución financiera se ha orientado a garantizar la operatividad de las intervenciones en territorio, considerando la naturaleza de los proyectos y su enfoque en la generación de capacidades y el fortalecimiento del diálogo de saberes, en articulación con los dominios académicos institucionales. En este contexto, la asignación presupuestaria ha contemplado rubros estratégicos como movilización, alimentación, adquisición de equipos, materiales y demás requerimientos logísticos indispensables para la implementación efectiva de las actividades.

Si bien no se alcanzó el umbral del 90 % establecido como meta, el nivel de ejecución logrado refleja una gestión eficiente de los recursos y el compromiso institucional con el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, orientada al desarrollo territorial y al impacto en las comunidades intervenidas.



Objetivo Táctico **OT3**

Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

META

OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico

★ RESULTADO

60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.

98,82%



En el marco de la política institucional orientada a la formación integral y profesional, durante el año 2025 la Universidad Nacional de Chimborazo ejecutó proyectos de vinculación con la sociedad que incorporaron espacios formativos para la realización de prácticas preprofesionales. Estas acciones estuvieron dirigidas a estudiantes que habían cumplido al menos el 50 % de su malla curricular, en cumplimiento de la normativa académica vigente.

Como resultado, el 98,82 % de los estudiantes habilitados desarrolló sus prácticas preprofesionales dentro de los períodos académicos correspondientes, evidenciando una adecuada planificación, asignación oportuna de plazas y seguimiento institucional efectivo. Este nivel de cumplimiento refleja una articulación eficiente entre los procesos formativos y las necesidades del entorno.

En este contexto, las prácticas preprofesionales se consolidan como un componente estratégico para la aplicación de conocimientos en escenarios reales, el fortalecimiento de competencias profesionales y la consolidación del vínculo entre la academia y la sociedad, contribuyendo a la pertinencia de la formación y a la inserción progresiva de los estudiantes en el ámbito laboral.

META

OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad

★ RESULTADO

10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.

16,64%



El acompañamiento del docente asignado a los distintos grupos de estudiantes que desarrollan actividades de vinculación es fundamental en los procesos de tutoría. Este seguimiento permite evaluar si se están alcanzando los resultados de aprendizaje definidos en los proyectos, fortaleciendo así la formación integral y la capacidad de reflexión crítica del estudiante para la formulación de proyectos de investigación.

META

OT3.M5 12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.

★ RESULTADO

12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.

Cursos presencial 25

Cursos virtual 10



Los programas de educación continua se constituyen en un eje operativo relevante para el cumplimiento de los objetivos institucionales, al fortalecer los procesos de formación permanente y actualización profesional. Estos espacios formativos convocan a docentes, estudiantes y público en general, ampliando la cobertura y el alcance de la oferta académica institucional.

Su implementación contribuye al desarrollo de competencias técnicas, profesionales y académicas, en correspondencia con las demandas del entorno laboral y social. De esta manera, la educación continua aporta a la mejora de la empleabilidad, la actualización de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades, consolidándose como un mecanismo de apoyo a la pertinencia y calidad de la formación impartida por la institución.

Compromisos

Rendición de Cuentas

	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Articulación de los reglamentos de Investigación, Vinculación, Innovación, Régimen Académico de Posgrado en correspondencia de los procesos ajustados.	Se realizaron reuniones de trabajo con las direcciones del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado, con el propósito de articular los reglamentos de Investigación, Vinculación, Innovación, Régimen Académico de Posgrado en correspondencia de los procesos ajustados.
2	Generar en la plataforma SIGEPV el reporte de programas y proyectos de vinculación que contenga la alineación con los dominios académicos.	Se realizaron reuniones de trabajo, con funcionarios de CODESI para llegar acuerdos para actualizar la matriz de programas y proyectos en el SIGEPV, para generar reportes de información actualizada de proyectos de prácticas de servicio comunitario articulados a los dominios académicos.
3	Elaborar la convocatoria anual de proyectos de vinculación con la sociedad donde se asigne un puntaje adicional a los proyectos que posean al menos un enfoque de interculturalidad, género, inclusión y sostenibilidad ambiental.	Proyectos aprobados por Primera Convocatoria conjunta, en el formato de formulación de proyectos de prácticas de servicio comunitario en el marco lógico se solicita que se identifique los tipos de enfoques de interculturalidad, género, inclusión y sostenibilidad ambiental especificando que componente y actividad tributa a la consecución del logro de cada enfoque enunciado, si los proyectos cumplen con estas características generan mayor puntaje para su aprobación.
4	<p>Actualizar y aprobar los procedimientos de Vinculación con la Sociedad, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La actualización del formato de proyecto de prácticas de servicio comunitario, que contenga la alineación con los ODS. - Actualización del procedimiento de Seguimiento de Proyectos de practica de Servicio Comunitario que evidencie la articulación con la transferencia de conocimiento (a cargo de la CGIEP). - Actualización del formato de Informe de socialización de los resultados de proyectos de prácticas de servicio comunitario en seminarios, congresos, foros, espacios de innovación social entre otros internos y externos. - La actualización del formato de proyectos de práctica de servicio comunitario, donde se evidencie los resultados planificados (actividades Marco lógico) e insumos del cual se deriva. - Actualización del procedimiento de formulación de proyectos de práctica de servicio comunitario para posgrado 	Se actualizaron los procesos y procedimientos del Eje de Vinculación con sus correspondientes procedimientos, formatos e instructivos.
5	Generar 2 proyectos de prácticas interdisciplinarias de servicio comunitario articulado a la oferta de posgrado.	2 proyectos articulados a la oferta de posgrado, aprobados en la comisión de Investigación y vinculación.
6	Proponer la continuidad laboral de los docentes ocasionales a cargo de los programas y proyectos de prácticas de servicio comunitario en base a un estudio técnico para definir las horas mínimas que se deben asignar al personal académico que considere el tiempo para la planificación, ejecución y seguimiento de los proyectos de prácticas de servicio comunitario.	Se elaboró el informe técnico de horas de investigación, vinculación e innovación para docentes de la Unach, que propone la definición de carga horaria destinadas a la ejecución de estas actividades
7	Ofertar programas de educación continua en la segunda lengua extranjera de los niveles superiores al B1 y lengua ancestral Kichwa, para fortalecer las competencias de los profesores, personal administrativo y estudiantes.	Autorización Proyecto de Aval educación continua en la segunda lengua extranjera B1.

Unach
en movimiento



Condiciones Institucionales

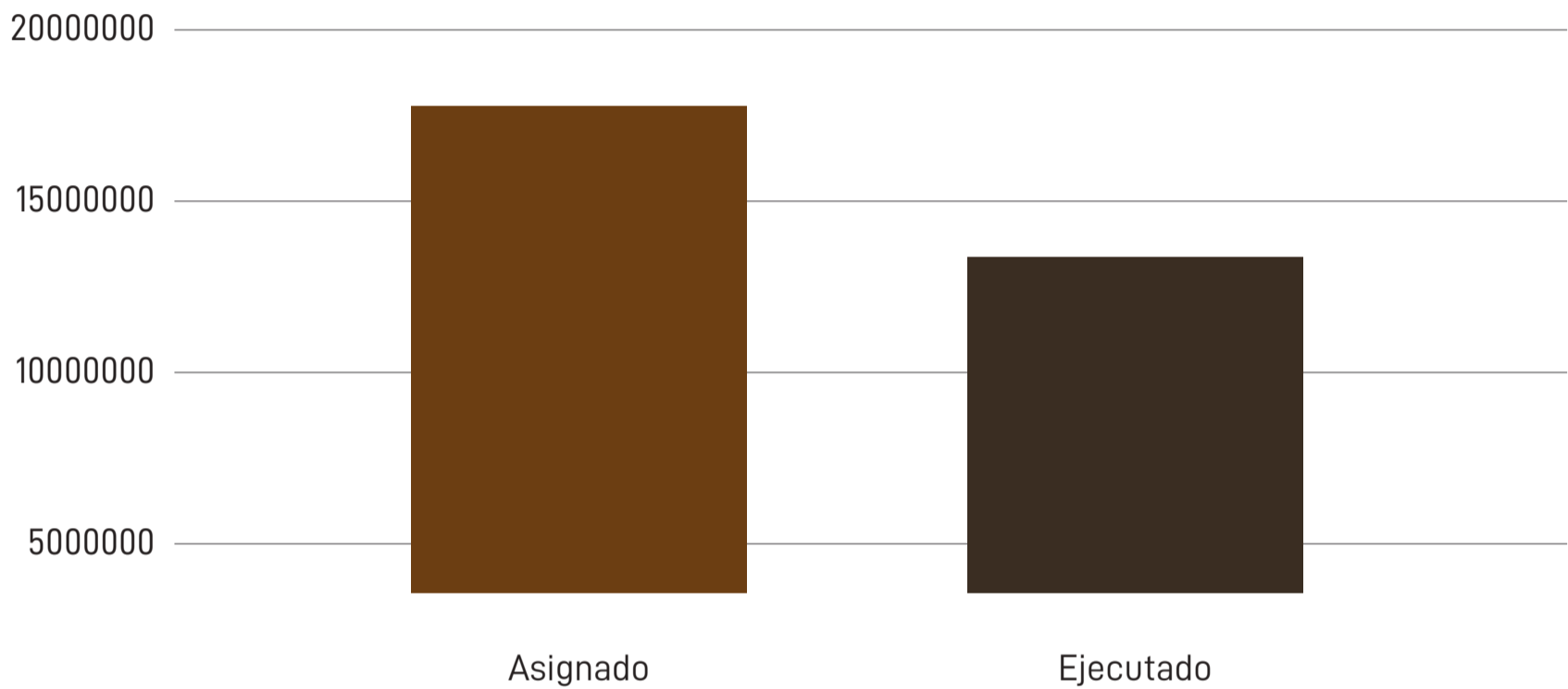
Objetivo Estratégico **OE4**

OE4 Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas

META

OE4.M2 96% de ejecución presupuestaria del eje Condiciones Institucionales.

La Universidad Nacional de Chimborazo durante el año 2025, en el eje de condiciones institucionales asignó un presupuesto de 19,547,910,46 USD, el cual se ejecutó y devengó un monto de 15,531,386.48 USD, es decir, durante este año se tuvo una ejecución porcentual del 79,45%. Si bien no se alcanzó la ejecución del 100% hay que resaltar que el presupuesto institucional en el eje de condiciones institucionales se incrementó en un 25%.



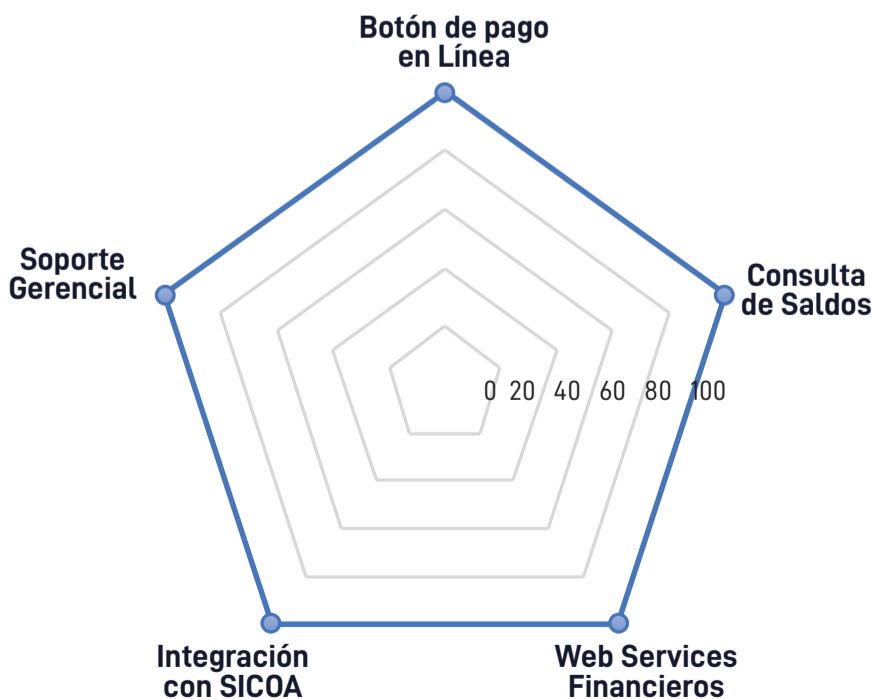
META

OE4.M3 Un sistema de transformación digital implementado y funcionando.

★ RESULTADO

100% Implementación Sistema de Tranformación digital.

La Universidad Nacional de Chimborazo durante el año 2025 culminó la implementación del Sistema de Gestión Empresarial ERP OLYMPO V8.0 el cual dispone herramientas modernas, como el botón de pago en línea, consultas de saldos de clientes, web services para integrar a otras instituciones financieras, así como permite la integración con el sistema académico SICOA, lo cual fortalece la toma de decisiones a nivel gerencial.

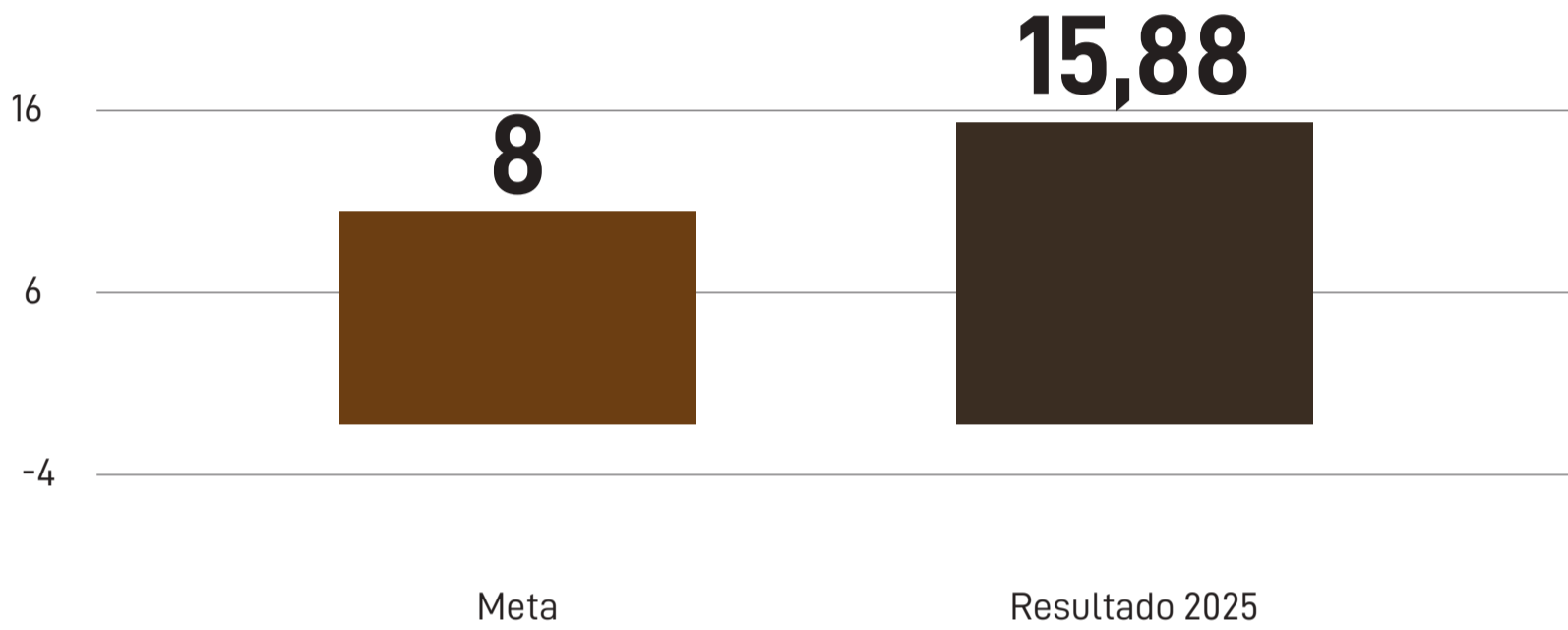


META

OE4.M5 8% del presupuesto institucional financiado por autogestión

En el año 2025, la Universidad Nacional de Chimborazo alcanzó un ingreso por concepto de autogestión de \$8'509,460.06 el cual representa al 15,88% del presupuesto institucional, pese a que en la universidad pública prima el principio de gratuidad, ha realizado actividades de autogestión como: cobros por concepto de maestrías, especialidades médicas, aranceles, servicios de arrendamiento, cobro de valores mediante la acción coactiva, entre otros. Con estos valores recaudados se ha podido financiar varios proyectos institucionales.

Cumplimiento del OE4.M5: La Autogestión financia el 15,88% del presupuesto institucional



Objetivo Táctico **OT4**

OT4 Incrementar la efectividad operacional institucional por parte de los procesos gobernantes, habilitantes y de asesoría/apoyo para el cumplimiento de los objetivos y metas de los procesos agregadores de valor o sustantivos.

META

OT4.M1 Incrementar en un 15% la infraestructura física.

Desde la gestión administrativa durante el año 2025, se ha realizado las siguientes obras de infraestructura:

- Construcción de las Clínicas Odontológicas del campus Centro, misma que fue iniciada con fecha 23 de mayo de 2024 y el 14 de abril de 2025 se firmó el acta de entrega recepción provisional. Esto representa un área nueva construida de 2.520,00 m² de edificación, 345,00 m² de parqueaderos y 45,00 m² de parque/tenso-estructura.

- Conclusión de la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería, misma que fue iniciada con fecha 07 de junio de 2024, y cuyo plazo concluyó el 06 de junio de 2025. Esta edificación representa un área nueva construida de 8.492,76 m².

- Con fecha 08 de octubre de 2025 se inició la construcción del edificio de innovación y emprendimientos, durante el segundo semestre del 2025 se reportó un 25% de avance físico esto representa un área de 800 m², el incremento en área total que representa esta edificación será reportada una vez concluya su construcción durante el primer semestre del año 2026.

Con estos proyectos constructivos, solamente en el año 2025 se ha alcanzado un incremento del 10,13% de la infraestructura física, obteniendo un acumulado del 20,28%, superando la meta planificada a ser alcanzada en el año 2026.

Avance en el incremento de la Infraestructura física institucional

10,13

Avance alcanzado 2025



META

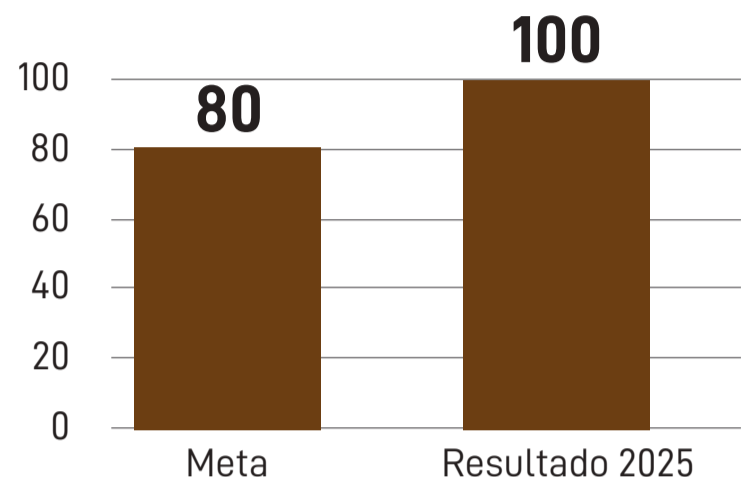
OT4.M2 80% de actualización de infraestructura y equipamiento tecnológico.

En cuanto a la infraestructura tecnológica y equipamiento tecnológico la Universidad Nacional de Chimborazo durante el año 2025, realizó varias adquisiciones los cuales permitieron satisfacer necesidades tecnológicas que institucionales, teniendo los siguientes:

- 66 equipos de interconectividad de red para el nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería.
- 88 pantallas digitales interactivas.
- 130 equipos para la puesta en marcha de la infraestructura del backbone principal y de la red inalámbrica del campus La Dolorosa.
- 85 discos duros para almacenamiento de las dependencias.
- 1 equipos de scanner de alta producción para la digitalización del archivo de la Dirección Financiera de la Universidad Nacional De Chimborazo.
- 148 de computadores de escritorio para personal académico y administrativo.
- 760 equipos de computadores portátiles para personal académico y administrativo.
- 41 equipos de impresión multifunción para el ámbito académico y administrativo.
- 2 equipos de Impresión multifunción para el ámbito académico y administrativo de la Universidad.

Todo este equipamiento tecnológico permitió que la presente meta se cumpla en un 100%.

Cumplimiento de la Actualización de infraestructura y equipamiento tecnológico



META

OT4.M3 90% de sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados.

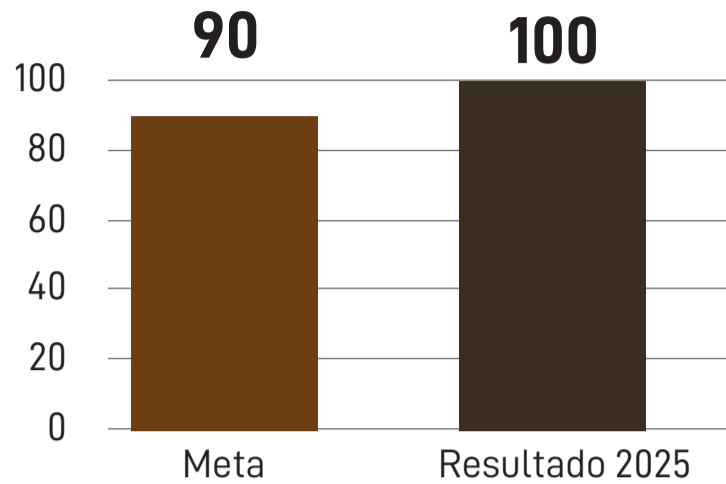
Durante el año 2025, a través de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación y Coordinación de Gestión de Desarrollo de Sistemas Informáticos se han adquirido, desarrollado he implementado varios sistemas de información en la institución tales como:

- Módulo de asignación de pares para el proceso de evaluación docente – técnicos de apoyo.
- Sistema de Gestión de Firmas para Validación de PAAP/PAI/PAC.
- Arquitectura de solución y aplicación para la implementación de nuevos sistemas institucionales para el Vicerrectorado Administrativo.
- Optimización del sistema Sicoa Procesos estudiantiles – SICOA IMEG versión web.
- Módulo de trámites estudiantiles de acuerdo con el Reglamento de Educación Abierta y a Distancia y Reglamento de Régimen Académico.
- Módulo de registro de calificaciones para la Dirección de Posgrado en base al Reglamento de Régimen Académico.
- Sistema Alumni – Bolsa de Empleo.
- Generación de reportes del proceso de Titulación de la Secretaría General.
- Desarrollo de funcionalidades de la matriz de riesgos y profesiograma a través del Sistema de Gestión de Riesgos Laborales, actualmente se encuentra en ambiente de pruebas
- Módulo de Existencia en el sistema de Servicios DTIC.
- Módulo de Plan de Mantenimiento en el sistema de Servicios DTIC.
- Actualización del sistema SICOA previo inicio del proceso de matrículas del periodo 2025-2S.
- Módulo de paz y salvo.
- Módulo de Planes de Mantenimientos Servicios DTIC
- Microservicio para Módulo de Existencias Sistema DTIC, registro de Ingresos
- Arquitectura frontend para sistema de prácticas
- Funcionalidad para la revisión de documentos de requisitos de expediente de estudiantes de carreras en línea - Procesos Estudiantiles Web (secretarías).
- Matriz de gestión de títulos en el nuevo sistema Sicoa Servicios Estudiantiles.
- Reimplementación del sistema Sicoa Administrador, se crea una nueva versión web, en reemplazo de la aplicación de escritorio actual.
- Implementación de convenios de becas y ayudas económicas para el periodo 2025-2S.
- Implementación del proceso de modificación de distributivos para el rol, director de carrera, subdecano, decano, en el sistema Sicoa Web.
- Implementación de reportes en el nuevo sistema SICOA Procesos Estudiantiles.
- Implementación del sistema web Sicoa Administrador en reemplazo del aplicativo de escritorio Sicoa Administrador.
- Implementación del sistema de elecciones para autoridades de la Universidad Nacional de Chimborazo año 2026.

Así como también se realizó actualizaciones y mantenimientos, como:

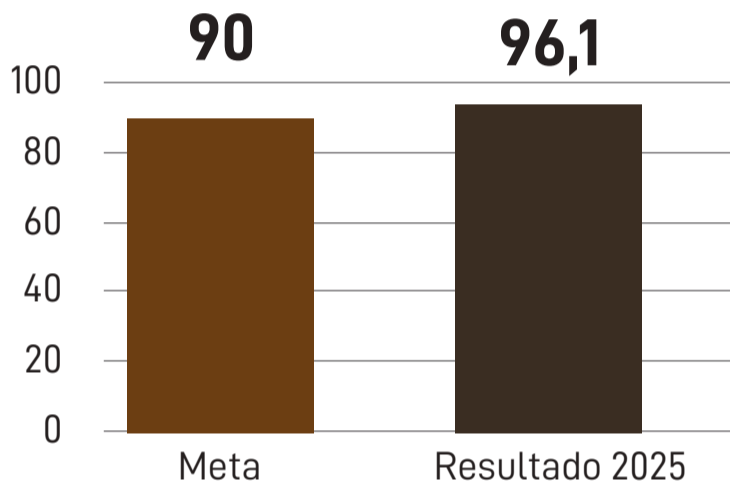
- Actualización del sistema Sicoa IMEG para registro de trámites de titulación de la Dirección de Posgrado.
- Actualización de los servicios de integración entre el Sistema de Admisión y los servicios de interoperabilidad de la SENESCYT.
- Actualización de los servicios de integración de sistemas, se implementa una actualización a la capa de acceso a datos para mejorar la velocidad en consultas a la base de datos institucional.
- Actualización de certificado de aprobación de niveles de formación complementaria para incluir firma digitalizada del coordinador - API Repositorio Reportes.F15
- Implementación de los ajustes al sistema de admisión para el proceso de ingreso a la Universidad 2025 2S, fase de postulación.
- Cambios para la carga de documentos y generación de órdenes de pago para los estudiantes que convalidan idiomas en el nuevo Sistema Sicoa Servicios Estudiantiles.
- Actualización del sistema Sicoa IMEG para el cumplimiento de la modificación del reglamento de titulación.
- Actualización del sistema de postulación a programas de maestrías para la Dirección de Posgrado.
- Revisión del estándar de accesibilidad WCAG v2.0 para la implementación en los sistemas informáticos.
- Actualización del sistema de postulación a programas de maestrías para la Dirección de Posgrado.
- Configuración y parametrización del Sistema Sicoa previo inicio del proceso de matrículas para el periodo 2025-2S.
- Implementación del Sistema de Soporte de la DTIC: Flujo de solicitud de existencias.
- Actualización de la arquitectura de software para la implementación del sistema Sicoa Administrador.
- Mantenimiento módulo de matrículas, procesos estudiantiles, nuevos reportes de matrículas.
- Mantenimiento módulo de inscripciones Idiomas Sicoa Web.
- Mantenimiento al sistema de evaluación docente, nuevos reportes para datos de técnicos con contacto docente.
- Actualización de la API de integración con la plataforma Office 365 y el Sistema Sicoa Web para el reseteo de contraseñas de correo electrónico.
- Actualización de la aplicación móvil Mi Unach, en atención a la resolución emitida por Consejo Universitario para la alerta de registros de asistencia no realizados a tiempo por parte del personal docente, administrativo y código del trabajo.
- Mantenimiento del sistema de Vinculación para el soporte de áreas de conocimiento para proyectos históricos.
- Reestructuración del sistema de titulación en atención al nuevo reglamento emitido por la Dirección Académica.
- Cambios para matriculas de estudiantes Criscos o movilidad externa.
- Actualización Certificado Admisión y Notas para el sistema de Admisión de Posgrado.

Cumplimiento del desarrollo e implementación de sistemas de información



META

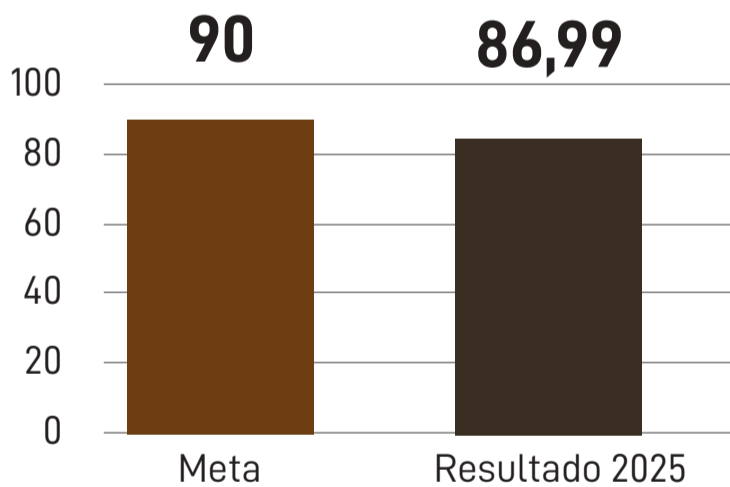
OT4.M4 90% de satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación.



Durante el año 2025, en lo que respecta a la satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación, concatenado con las quejas y reclamos presentados por parte de la comunidad universitaria, a través de la disponibilidad del servicio tecnológico, eficacia del soporte de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación y la satisfacción del soporte proporcionado, mediante encuestas aplicadas a los miembros de la comunidad universitaria, se ha alcanzado un porcentaje promedio del 96,10%.

META

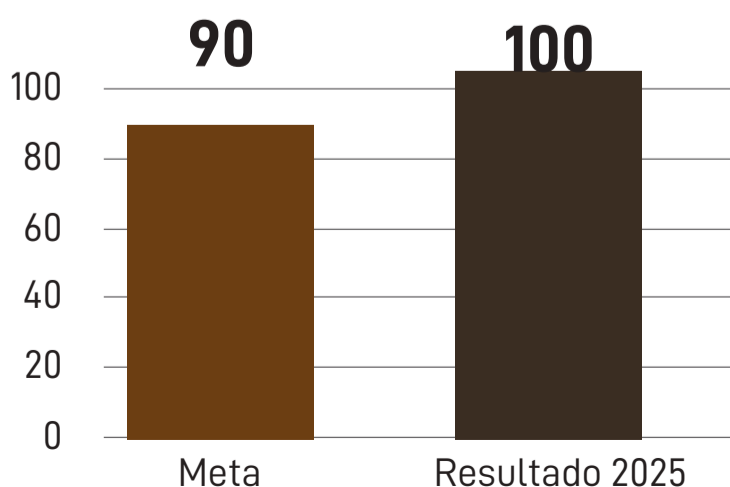
OT4.M5 90% de satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa.



La Dirección Administrativa, con la finalidad de conocer la satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa en lo que respecta a servicios institucionales y apoyo logístico (Seguridad, limpieza, transporte y escenarios culturales y deportivos), durante el primer y segundo semestre del año 2025 realizó una encuesta anónima sobre los servicios administrativos obteniendo un porcentaje promedio de satisfacción del 86,99%.

META

OT4.M6 90% de actividades ejecutadas de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural.

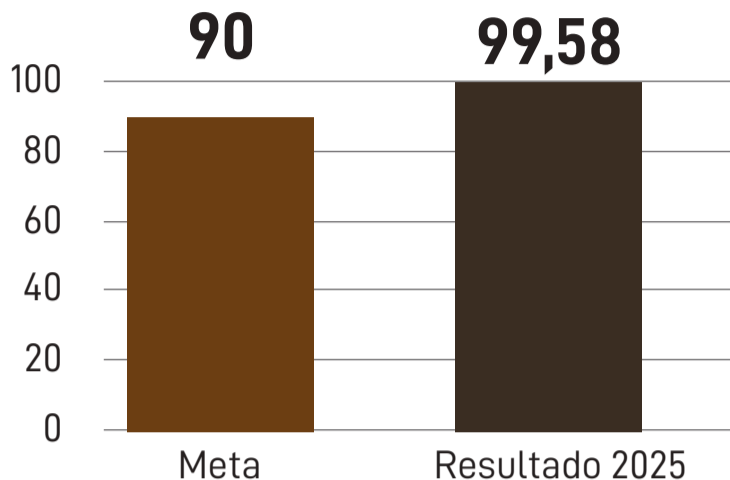


Se ejecutaron 58 actividades de interlocución y relacionamiento orientadas al intercambio y fortalecimiento del conocimiento intercultural, superando con un nivel de cumplimiento del 100% respecto de la meta establecida. Estas acciones fueron desarrolladas de manera articulada por las Facultades y diversas unidades institucionales, entre ellas la Coordinación de Formación Complementaria, la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario, la Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación con la Sociedad y la Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad.

La gestión se enfocó en la generación de espacios de diálogo, cooperación e integración intercultural, promoviendo la participación activa de la comunidad universitaria y actores externos, en coherencia con los principios de inclusión, pertinencia y responsabilidad social universitaria.

META

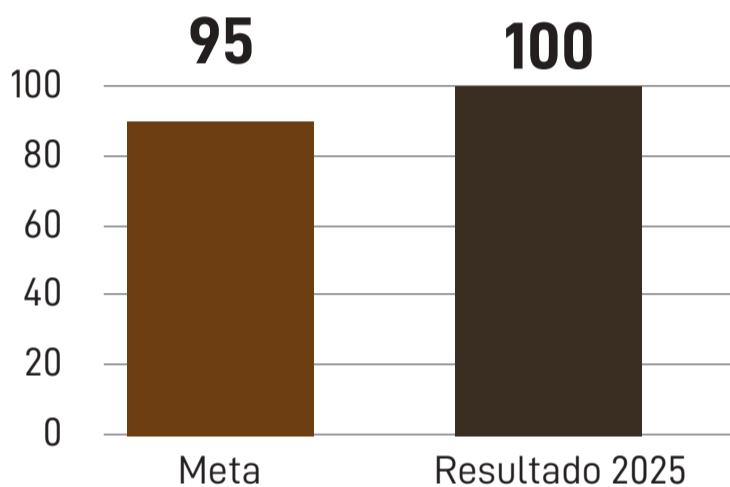
OT4.M7 90% de empleados con resultados de evaluación de desempeño mayor o igual a 85 puntos.



Conforme la Norma Técnica de Evaluación del Desempeño expedida por el Ministerio de Trabajo, durante el año 2025, se procedió a evaluar el desempeño laboral de todo el personal bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público, dentro de lo cual se obtuvo que el 99,58% de los empleados obtuvieron un resultado de evaluación de desempeño mayor a 85 puntos, conforme se puede verificar del reporte consolidado del Sistema Informático Integrado de Talento Humano (SIITH), superando la meta planificada.

META

OT4.M9 95 de efectividad de los procesos de contratación pública.

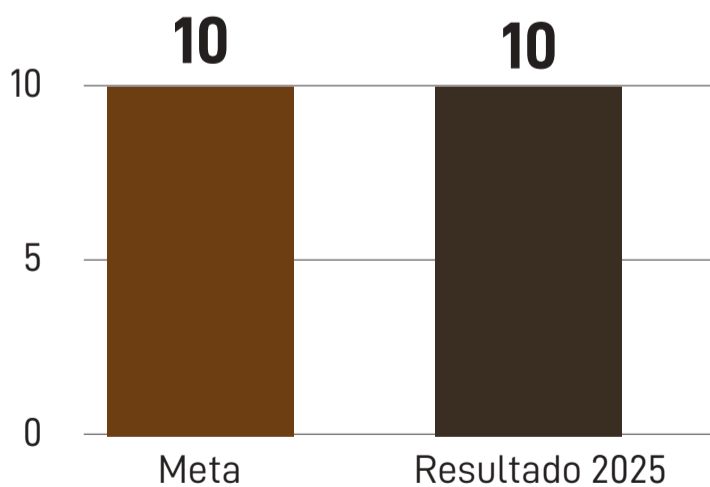


Los procesos de contratación pública se rige a un procedimiento administrativo bastante rígido y con plazos legalmente establecidos conforme lo dispone la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su reglamento y la normativa secundaria expedida por el SERCOP, de ahí que en cumplimiento de dicha normativa, la Universidad durante el año 2025 ha alcanzado una efectividad exitosa del 100%, lo cual se ve reflejado en la adquisición de bienes, servicios, obras y consultorías contratadas, pues de los 17' 276.997,64 USD se ha ejecutado su totalidad.

Además, adicional a la ejecución anual, también se realizó contratos plurianuales, tales como: Contratos plurianuales de: Internet y RED Académica, Seguridad Privada, Limpieza, pasajes aéreos, mantenimiento de ascensores, arrendamientos oficinas jurídicas y otros.

META

OT4.M10 10% de disminución de morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria.



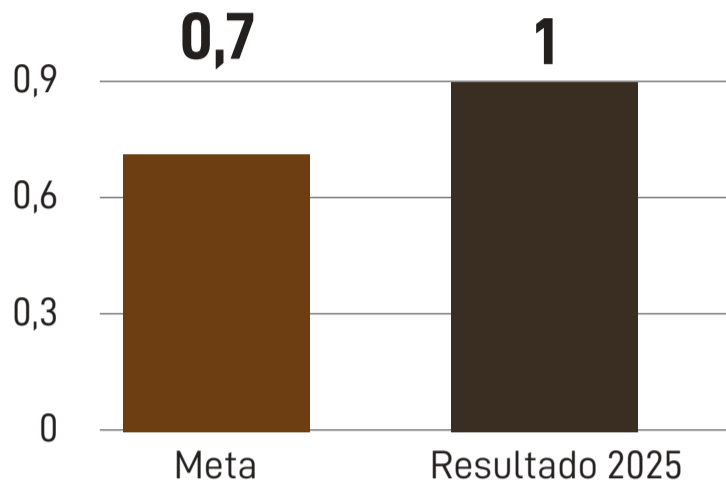
Durante el año 2025, el Servicio Integrado de Salud Universitaria ejecutó acciones asistenciales y de soporte que permitieron reducir la tasa de morbilidades prevalentes respecto de la línea base, mediante la operación integrada en las áreas de Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología Clínica y Laboratorio Clínico. En el período se registraron 2.055 historias clínicas aperturadas, 12.602 turnos asignados, y la emisión de 12 informes estadísticos para seguimiento y toma de decisiones. En la producción directa, se alcanzaron 9.237 atenciones médicas, 9.492 de enfermería, 1.672 odontológicas, 1.611 de psicología y 1.929 de laboratorio, logrando además 100% de respuesta a requerimientos internos y externos.

En línea con la meta de disminución de morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria, se ha alcanzado un resultado del 10% alcanzando la meta establecida.

Como medios habilitantes y condiciones operativas, se ejecutaron adquisiciones de dispositivos médicos, medicamentos, insumos de laboratorio y limpieza hospitalaria; se efectuó mantenimiento de equipos médicos, odontológicos y de laboratorio en el Centro de Salud Tipo B – Campus Norte y el Puesto de Salud – Campus La Dolorosa; y se aseguró la vigencia de permisos de funcionamiento de ambas unidades, garantizando continuidad y calidad del servicio.

META

OT4.M11 0,7 de cumplimiento del índice de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente.



En el año 2025, a través de la gestión de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente se efectuó acciones permanentes respecto a la normativa que regula dicha materia, superando la meta planificada.

Así tenemos los siguientes resultados:

- Cumplimiento de responsabilidades en materia de seguridad y salud ocupacional
- En enero de 2025, la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) recibió la visita del Ministerio del Trabajo (MDT) tras su revisión, se verificó el cumplimiento justificando las obligaciones establecidas en el Decreto Ejecutivo 255 y el Acuerdo Ministerial MDT-2024-196.

Vigilancia médica ocupacional y psicológica

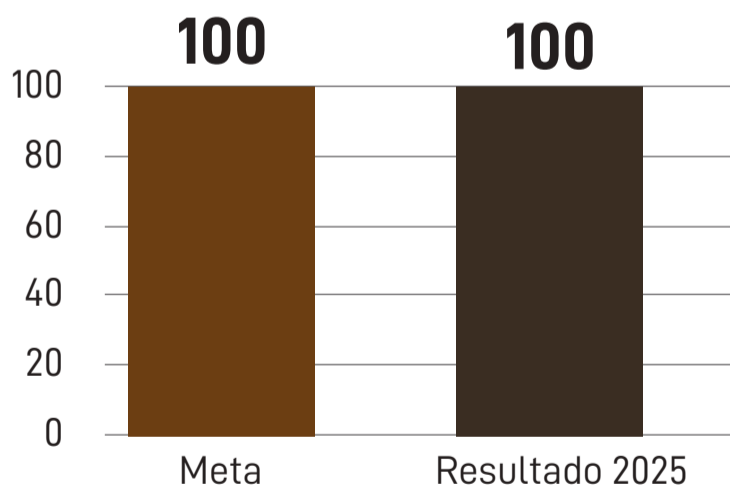
- Se ejecutó la vigilancia médica ocupacional y psicológica conforme a las metas establecidas y los recursos asignados.
- Ejecución de simulacro

Acciones en Gestión Ambiental

- Toma de muestras de agua para verificación de calidad
- Se realizaron tomas de muestras de agua potable y residual en los diferentes campus de la institución, con el propósito de verificar y garantizar el cumplimiento de los parámetros de calidad establecidos en la normativa vigente.
- Control de plagas
- Se ejecutó el programa de control de plagas mediante fumigaciones periódicas y el uso de raticidas adquiridos, asegurando el mantenimiento de condiciones higiénicas en los predios institucionales.
- Obtención de registros ambientales
- Se gestionó y obtuvo los registros ambientales a través del Consejo Provincial, cumpliendo con las obligaciones legales en materia de gestión ambiental institucional.
- Gestión para la Política de Sostenibilidad Ambiental Institucional
- Se realizaron las gestiones necesarias para la elaboración y aprobación de la Política de Sostenibilidad Ambiental Institucional, fortaleciendo el compromiso de la Universidad con prácticas sostenibles.
- Lineamientos para la tenencia de fauna doméstica
- Se llevaron a cabo las acciones de gestión para establecer lineamientos claros y normativos respecto a la tenencia responsable de fauna doméstica en los predios institucionales, promoviendo el bienestar animal y el orden en las instalaciones.

META

OT4.M12 100% de efectividad en la resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia.



100% de efectividad en la resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia de acuerdo al siguiente detalle: 3 casos archivados por falta de prueba, 2 casos en lo que se demostró la inocencia del denunciado, 13 casos resueltos a favor de la víctima.

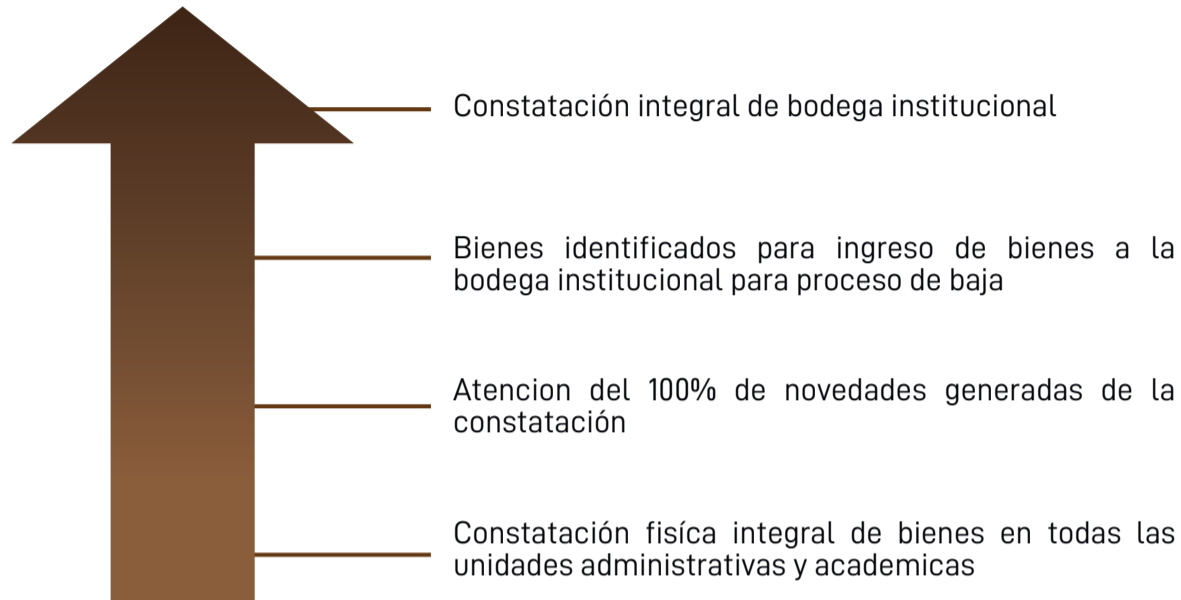


META

OT4.M13 Alcanzar el 90% del índice de eficacia del control de bienes

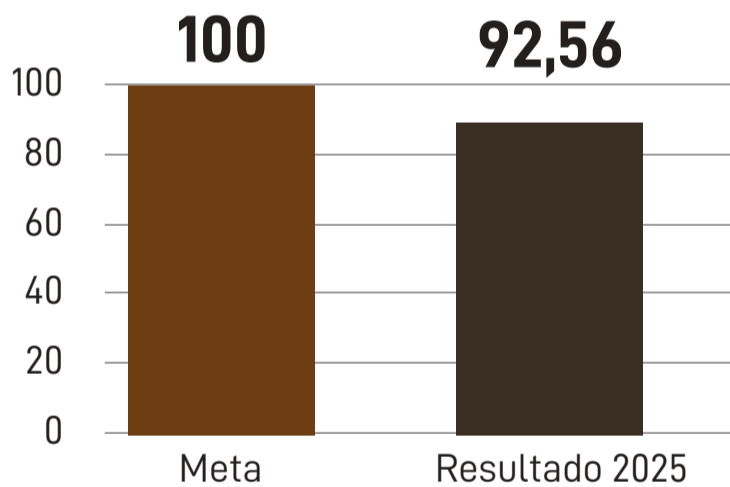
Dentro de la gestión de bienes inventarios durante el año 2025, con la finalidad de aportar a la meta planificada hasta el año 2026, se desarrolló las actividades planificadas en conjunto con las Coordinaciones y Direcciones de la Universidad Nacional de Chimborazo, así:

- Constatación y localización de bienes institucionales en espacios que no fueron intervenidos anteriormente.
- Ingreso de 1215 bienes tecnológicos y 787 bienes de larga duración para distribución al personal docente y administrativo
- Bienes identificados para ingreso de bienes a la bodega institucional para proceso de baja (tres procesos de transferencia gratuita a distritos de educación de Chimborazo, Tungurahua y Pastaza e instituciones públicas).



META

OT4.M14 100% de procesos críticos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad.

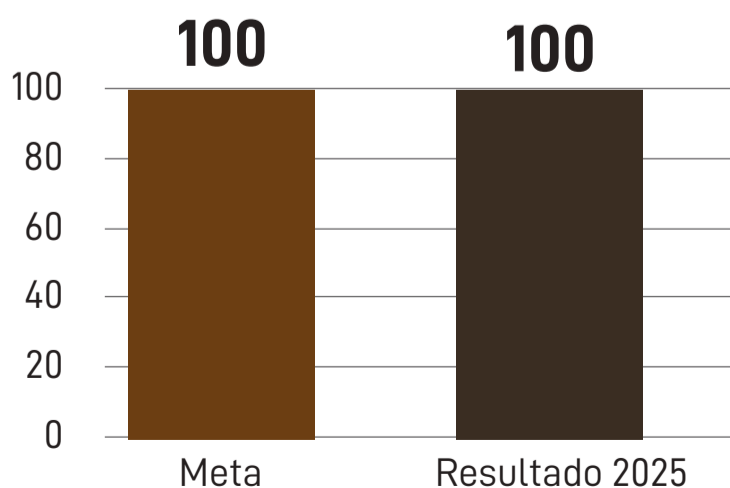


En lo referente a la actualización de procesos institucional se ha alcanzado al año 2025 el 92,94% de acuerdo a lo planificado.

Para la realización de la auditoría de los procesos del SGC, se escogió a los auditores según criterios como la formación y la experiencia, además se realizó una capacitación previa a dichos auditores y a los expertos técnicos. Es necesario mencionar que, el programa de auditoría fue aprobado por el Comité de Gestión de la Calidad.

META

OT4.M15 Un sistema de Gestión Documental y Archivística implementado.



Índice de gestión documental y archivística

La Universidad estableció como objetivo el fortalecimiento del Sistema de Gestión Documental y Archivística. El cumplimiento de esta meta se evalúa a través del indicador compuesto denominado "Índice de Gestión Documental y Archivística", el cual se desglosa en tres componentes operativos ponderados al 100%:

1. Conservación Documental Preventiva.
2. Depuración del Archivo Central.
3. Reproducción de Información para Consulta en Archivos de Gestión.

Modernización y Gestión del Acceso (Sistema Axentria).- La gestión del año 2025 se enfocó estratégicamente en la transformación digital. La puesta en marcha de la digitalización de expedientes de graduados, junto con la operatividad del sistema Axentria, asegura un proceso de consulta eficiente y moderno. Estas acciones cumplen con el doble propósito de facilitar el acceso a la información y garantizar la conservación preventiva de los originales, asegurando así la sostenibilidad del sistema documental a largo plazo.

META

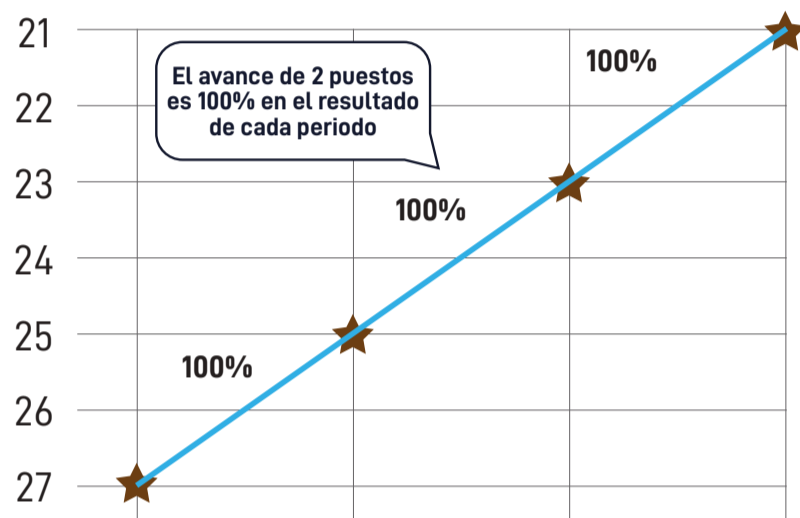
OT4.M16 Incrementar el posicionamiento WEBOMETRICS EN 2 PUNTOS a nivel Nacional, 200 puestos a nivel mundial anualmente

El resultado alcanzado representa un avance significativo en la visibilidad, el prestigio y la proyección institucional, tanto a nivel nacional como internacional, así como un fortalecimiento sostenido de la producción científica y de la presencia digital de la Universidad.

En este contexto, contribuye directamente al posicionamiento y a la reputación académica institucional, alineándose con los objetivos estratégicos de internacionalización, investigación y calidad. Para los estudiantes, este reconocimiento incrementa el valor académico de su formación, fortalece su sentido de pertenencia y mejora su competitividad en el ámbito profesional y de investigación.

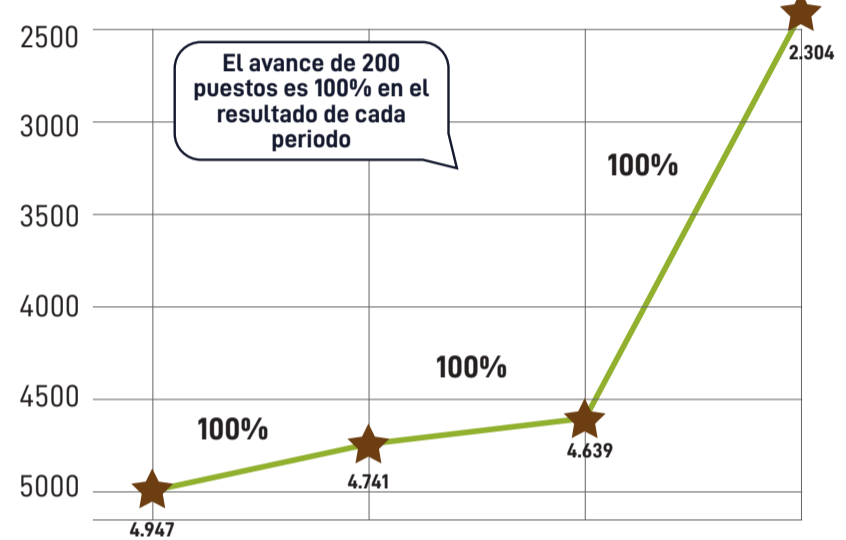
Para los docentes e investigadores, potencia la visibilidad y el impacto de sus publicaciones, facilitando mayores oportunidades de colaboración, acceso a financiamiento y movilidad académica. Por su parte, para el personal administrativo, constituye una validación del trabajo articulado en la gestión de contenidos, servicios y plataformas digitales, promoviendo una cultura organizacional orientada a la calidad, la innovación y la mejora continua.

Avance del ranking Webometrics (Nivel Nacional)



* Una posición menos representa una mejor ubicación en el ranking

Avance del ranking Webometrics (Nivel Mundial)



* Una posición menor representa una mejor ubicación en el ranking

Los rankings en los que la Unach mantiene su participación desde 2020 al 2025 son:



Quacquarelli Symonds (QS),

Posición 232 en LATIN AMERICA & THE CARRIBEAN 2025, SOUTH AMERICA.



Quacquarelli Symonds (QS),

Sustainability



THE World University Rankings en el Times Higher Education

THE Latinoamérica, en la posición 151+



THE World University Rankings

Times Higher Education - THE Impact.

Compromisos

Rendición de Cuentas

	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Socializar los resultados a través de los mecanismos definidos para el seguimiento a la planificación institucional.	Se socializaron los resultados del seguimiento a la planificación estratégica, táctica y operativa, mismos que se encuentran publicados en la página web institucional.
2	Realizar una evaluación semestral de los espacios previo al inicio del periodo académico (condiciones, recursos, infraestructura, accesibilidad, seguridad), mediante categorización de niveles de intervención.	Se cuenta con un reporte completo de espacios académicos y de bienestar de los tres campus universitarios, realizados durante el año 2025.
3	Aprobar el procedimiento de compras públicas (que incluya la justificación de pedidos de reforma mediante informes técnicos).	Se encuentra en proceso de elaboración el procedimiento de compras públicas (que incluya la justificación de pedidos de reforma mediante informes técnicos).
4	Elaborar, ejecutar y evaluar un plan de capacitación sobre normativa nacional e interna en compras públicas.	Se ejecutaron 3 jornadas de capacitación con capacitador externo a servidores universitarios de varias áreas.
5	Dar seguimiento y ejecución de estrategias, nudos críticos del Plan Anual de Compras.	Se presentaron informes mensuales de ejecución del PAC, se recomendó priorizaciones presupuestarias a las Autoridades, resultado del cual se pudo ejecutar el 99,94% del PAC 2025.
6	Actualizar y fortalecer los procesos y procedimientos de la gestión de control de bienes.	La coordinación cuenta con 18 procedimientos de los cuales se aprobaron 17 procedimientos cumpliendo con el 94%
7	Validar la eficiencia de los procesos levantados.	Se evidencia que el Análisis de Valor Agregado de los procedimientos actualizados en promedio pasó de 66,49% al 91,11%.
8	Priorizar y gestionar la automatización de procesos sustantivos.	Se realizó la priorización de los procesos sustantivos y se gestionó la automatización.
9	Implementar una planificación institucional de autoevaluación articulando los procesos de la DEACI, Gestión de la Calidad y Secretaría Académica.	Se ha coordinado entre la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional, la Coordinación de Gestión de la Calidad, la Secretaría Académica y la Dirección de Planificación Institucional, la elaboración del Programa de Auditoría Institucional 2026, el cual incluye procesos de autoevaluación/auditoría institucional, de carreras y programas de posgrado, auditorías académicas, seguimiento a los planes de aseguramiento de la calidad y planificación estratégica institucional, de carreras y programas de posgrado para ser implementado en el año 2026.
10	Dar seguimiento a la implementación de los procedimientos.	Actualmente los procedimientos se encuentran en la fase de levantamiento y aprobación para su posterior implementación.
11	Socializar los procedimientos con los actores involucrados.	La socialización estuvo dirigida a los actores involucrados en los procesos institucionales claves en la implementación, seguimiento y mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.
12	Incluir en el instructivo para el levantamiento y actualización de procesos del sistema de gestión de calidad, lineamientos y directrices de formalidad y legalidad para que los registros generados por sistemas informáticos institucionales, no sean alterados.	Existe un instructivo en el cual se incluyeron los lineamientos y directrices de formalidad y legalidad para que los registros generados por sistemas informáticos institucionales, no sean alterados.
13	Fortalecer el sistema informático de gestión de evaluación.	La Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional DEACI identifica permanentemente las necesidades para el desarrollo de instrumentos digitales según criterios de pertinencia en concordancia con los procesos de aseguramiento de la calidad a nivel institucional. Se ha fortalecido el sistema informático de gestión de la evaluación que asegura usabilidad y accesibilidad. La DEACI comunica su disponibilidad a nivel institucional. Asimismo, capacita a los usuarios en el uso del sistema. Se puede acceder a través del Uvirtual. El sistema es actualizado en función de los requerimientos de la gestión de la evaluación para el aseguramiento de la calidad institucional. Cuenta con el soporte informático de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación en trabajo coordinado con la DEACI, garantizando disponibilidad, integridad, seguridad y confidencialidad de la información."

Principales Resultados

Dirección de Administración de Talento Humano

- Concursos de Méritos y Oposición Régimen LOSEP, Se ejecutó satisfactoriamente el concurso de méritos y oposición bajo el régimen LOSEP, alcanzando un cumplimiento acumulado anual del 100%, siguiendo los lineamientos del Ministerio del Trabajo, se llenaron las partidas vacantes e inactivas institucionales mediante la asignación de Nombramientos Provisionales.
- Capacitación e Inducción: El Plan de Capacitación 2025 para personal administrativo fue formalmente aprobado y se cuenta con un informe de ejecución que abarca el periodo enero-diciembre. Se logró actualizar el proceso de inducción gracias a la previa actualización de procedimientos en la Coordinación de Calidad.

Dirección Administrativa

- Modernización y Fortalecimiento Estratégico del Parque Automotor Institucional de la Universidad Nacional de Chimborazo, pues se realizó la adquisición de 9 camionetas, 3 autobuses y 1 camión, constituyéndose este proceso en un logro estratégico que fortaleció de manera integral la capacidad operativa, financiera y logística institucional.
- Integración Académica y Espacial de los Estudiantes de Admisión y Nivelación en los Bloques Académicos de la Universidad Nacional de Chimborazo, se logró incorporar a los estudiantes del proceso de Admisión y Nivelación en las aulas ubicadas dentro de los bloques académicos regulares de las distintas facultades, consolidando así un avance significativo en materia de integración institucional y fortalecimiento de las condiciones de aprendizaje. Esta medida benefició de manera directa a aproximadamente 2142 alumnos matriculados en el periodo 2025-2S y 89 docentes.
- Fortalecimiento de la Movilidad Sostenible Institucional mediante la Entrega de Motocicletas Eléctricas por parte del Distrito de Educación Riobamba-Chambo a favor de la Universidad Nacional de Chimborazo. En el año 2025, la Universidad Nacional de Chimborazo, a través de la Dirección Administrativa, concretó la gestión y entrega de 12 motocicletas eléctricas y 1 tricimoto eléctrica, fortaleciendo de manera cuantificable la capacidad operativa, la seguridad interna y el modelo de movilidad sostenible institucional.
- Optimización del Patrimonio Público mediante Transferencias Gratuitas Interinstitucionales. Durante el período fiscal 2025 se transfirieron más de 14.000 bienes institucionales a favor de Distritos de Educación e instituciones públicas.

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

- Equipamiento de aulas, laboratorios y dependencias administrativas con 207 Pantallas Interactivas y 125 cámaras de videoconferencia para la gestión académica y administrativa con un valor de \$830.700,00.
- Equipamiento de los auditorios institucionales y teatro del campus "La Dolorosa" con pantallas led por un valor de \$313.300,00.
- Renovación de la infraestructura de red del Campus la Dolorosa de la UNACH por un valor de \$420.000,00.
- Equipamiento de Infraestructura de red en el edificio nuevo de la Facultad Ingeniería por un valor de \$195.978,21.
- Equipamiento (computadores de escritorio, portátiles e impresoras) para la gestión administrativa y académica de la Universidad Nacional de Chimborazo por un valor de \$ 1.497.347,24.

Dirección Financiera

- Se incremento presupuestario de USD 6,915,702.27., considerado la Calidad y Excelencia académica, Eficiencia administrativa y financiera, Justicia y Equidad en la aplicación de políticas que garanticen la igualdad de oportunidades y la inclusión de grupos históricamente excluidos,
- Con el presupuesto remanente de los procesos de contratación pública desarrollados durante el 2025, se procedió con el abono capital de USD 2.095.442,89. a la operación de crédito que mantiene la Universidad Nacional de Chimborazo con el Banco de Desarrollo del Ecuador.
- En el ejercicio fiscal 2025, la Coordinación de la Gestión de Tesorería de la Universidad Nacional de Chimborazo logró avances significativos en la recuperación de cartera vencida correspondiente a procesos coactivos rezagados desde el año 2021, mediante el impulso y seguimiento efectivo de 237 expedientes, ejecutando acciones legales como embargos de vehículos, retenciones de cuentas bancarias y notificaciones formales conforme a la normativa vigente; como resultado de esta gestión, se recuperaron 101 procesos coactivos, alcanzando una recaudación total de USD 48.290,00, lo que contribuyó a la reducción de la mora histórica, al fortalecimiento de la liquidez institucional y a la consolidación de una administración financiera más eficiente, responsable y orientada a la sostenibilidad de los recursos públicos.
- Se implementó el botón de pago institucional como herramienta estratégica de modernización de los servicios financieros en la Universidad Nacional de Chimborazo fortaleció los volúmenes de facturación en comparación con el año 2024, alcanzando un incremento notable del 10 %; esta innovación tecnológica no solo potenció la recaudación institucional a un monto 3'785.276,38, lo que mejoró significativamente la eficiencia operativa al facilitar a los estudiantes la realización de sus trámites y pagos en línea, optimizando los tiempos de respuesta y consolidando un modelo de gestión financiera más ágil, accesible y alineado con el proceso de transformación digital institucional.

Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional

- Informe final de autoevaluación institucional, aprobado por Consejo Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 0019-CU-UNACH-SE-EXT-20-01-2025.
- Informe final de autoevaluación de carreras de la Unach, aprobado por Consejo Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 0030-CU-UNACH-SE-ORD-06-02-2025.
- Ejecución del proceso de evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico de Carreras (RAE) y elaboración del Informe de Evaluación RAE institucional, periodos académicos 2024-2S y 2025-1S.
- Ejecución del proceso de evaluación integral del personal académico y personal de apoyo académico de la Universidad Nacional de Chimborazo y elaboración del Informe general de resultados de evaluación integral al personal académico, periodos académicos 2024-2S y 2025-1S.
- Informe de cumplimiento de la Matriz de Gestión Unach, periodos académicos 2024-2S y 2025-1S, en base a la revisión, validación y carga de las fuentes de información de las dependencias académicas y administrativas de la Unach.
- Informes de registro de información en plataformas informáticas externas: Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) Sustainability Ranking, Times Higher Education (THE) World University Rankings, y Sistema Integral de Información de la Educación Superior (SIIES).
- Informe periódico del seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional; Informe final de la ejecución del plan de aseguramiento de la calidad de carrera; e, Informe final de la ejecución del Plan de aseguramiento de la calidad de programas de posgrado.
- Actualización/reforma de la normativa interna de la Dirección de Evaluación para el aseguramiento de la calidad institucional: Reglamento para la evaluación de resultados de aprendizaje específico (RAE) como preparación a los estudiantes para procesos de acreditación de carreras y programas de posgrado en la Unach, aprobado por Consejo Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 0339-CU-UNACH-SE-ORD-16/17-10-2025.
- Informe final de la ejecución del plan de aseguramiento de la calidad Institucional.
- Plan de aseguramiento de la calidad de programas; Plan de aseguramiento de la calidad institucional; y, Plan de aseguramiento de la calidad de carrera.

Informe

Gestión Institucional **2025**

Principales Resultados

Procuraduría

- Firma del Cuarto Contrato Colectivo entre la Universidad Nacional de Chimborazo y el Comité Central Único de Trabajadores de la UNACH.
- Escritura de Declaratoria de Utilidad Pública con fines de expropiación de un lote de terreno de 600 m², para ejecutar el proyecto Construcción del Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud; y,
- Contrato de Comodato de un bien inmueble, celebrado entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Pablo Sexto de la provincia de Morona Santiago y la Universidad Nacional de Chimborazo, para la ejecución del proyecto de Creación del Centro de Investigación y Estación Científica de la UNACH, denominado "PEDRO VICENTE MALDONADO".

Secretaría General

- La implementación del Sistema de Gestión Documental el cual se encuentra en fase activa de ejecución, ha permitido la digitalización de 4.344 expedientes estudiantiles, con corte a diciembre de 2025, con carga al Sistema Documental vía Axentria. Lo cual facilita la rápida ubicación y acceso a los expedientes, como de los diferentes documentos que lo integran, optimizando el tiempo de atención documental requerido.
- Se ha alcanzado establecer el inventario documental, identificación y procesamiento de la serie documental de graduados (volumen total: 26.250 unidades).
- Aplicación y cumplimiento de la Normativa de Manejo Documental y Archivístico; Aplicación estricta de las tablas de retención, confirmando que la documentación procesada aún debe permanecer bajo custodia digital.
- La disponibilidad de la documentación en la plataforma digital elimina las barreras físicas del Archivo Central. Esto permite que la consulta de expedientes sea instantánea, reduciendo drásticamente los tiempos de respuesta ante solicitudes de exalumnos, instituciones externas o auditorías internas.
- Al digitalizar 4,344 expedientes (de un universo total de 26,250), se garantiza la integridad de la memoria académica. Aunque la serie aún no cumple su tiempo de retención legal, contar con un respaldo digital en Axentria mitiga el riesgo de pérdida, robo o deterioro del papel físico por manipulación constante. Permitiendo con ello, la preservación y seguridad de la información.
- El logro obtenido de continuidad de la transformación digital documental, hasta diciembre de 2025, representa un avance significativo del 16.5% en la digitalización de esta serie específica. Este progreso asegura que la institución esté preparada para la disposición final de los documentos una vez que cumplan su tiempo de retención, facilitando una transición ordenada hacia un archivo híbrido o totalmente electrónico.

Dirección de Bienestar Integral Universitario

- Se gestiona y se dio resolución oportuna a los casos presentados ante la Comisión de Acoso, Violencia y Discriminación, garantizando el cumplimiento estricto de los plazos establecidos y emitiendo resoluciones debidamente motivadas conforme a la normativa legal vigente dando respuesta a 18 casos reportados ante la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario, relacionados con acoso y violencia los mismos que han sido atendidos por la Comisión permanente de atención y revisión de casos de acoso, discriminación y violencia de la Unach, lo que equivale a un 100% de efectividad.
- Implementación de los jueves de Bienestar Universitario encargados de desarrollar e impulsar estrategias integrales orientadas a fortalecer el bienestar estudiantil y promover entornos educativos saludables, inclusivos y favorables para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.
- Implementación de la Farmacia en el Sistema Integrado de Salud para la comunidad Universitaria dando una atención diagnóstica y tratamiento oportuno para el estudiantado.
- Ampliar los horarios para la atención psicológica en el campus La Dolorosa, así como ampliar los horarios de atención en el área de salud en nuestros tres campus, con el fin de garantizar un servicio oportuno, continuo y de calidad para toda la comunidad universitaria.
- Ejecución de actividades de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural con la creación de 12 clubes universitarios aprobados por consejo universitario con planificación de actividades de intercambio y conocimiento intercultural, se efectuaron 19 eventos relacionados con la promoción del bienestar en temáticas a fin a buenos hábitos alimenticios, seguridad, promoción de salud, prevención de enfermedades, sostenibilidad, género y salud mental.
- Campaña de tamizajes de prevención en VIH, Sifilis y Hepatitis B, para toda la comunidad Universitaria con el fin de dar prevención oportuna de la ETS.
- Consolidar a la Unach como una universidad inclusiva, con énfasis en los derechos de acceso y movilidad de las personas de grupos históricamente excluidos, permitiendo así aprovechar de mejor manera la asignación de los escasos recursos económicos por parte del Estado para la implementación de políticas de acción afirmativa. El reglamento vigente de Becas y Ayudas Económicas de la Unach, contempla becas y ayudas económicas para personas con discapacidad y vulnerabilidad socioeconómica lo que se refleja en el otorgamiento de 35 becas por discapacidad, y 433 ayudas económicas por vulnerabilidad socioeconómica, 1059 estudiantes han sido sensibilizados acerca de las discapacidades, género y acciones afirmativas.
- Actualización de la normativa legal en cuanto a la Dirección de Bienestar Universitaria y la Coordinación de Bienestar Universitaria.
- Se impulso procesos participativos sustentados en principios de equidad e inclusión, sostenibilidad ambiental e interculturalidad.
- Mejora y automatización del sistema informático de la Dirección de bienestar, Coordinación de Bienestar Universitario y Coordinación del Sistema Integrado de Salud.

Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario

- 1445 becas y ayudas económicas otorgadas a los estudiantes de grado de la Unach lo que corresponde al año 2025.
- Ejecución del nuevo tipo de ayuda económica de distinción deportiva a nivel nacional, lo que evidencia el apoyo institucional al deporte, equidad e inclusión y fomenta el porcentaje de beneficiarios de becas estudiantiles.
- La universidad a través de la póliza de seguro y accidentes personales para los estudiantes de la Unach, atendió 58 casos y genero la liquidación económica correspondiente como beneficio.
- Incremento de la cobertura por concepto de seguro y accidentes personales como beneficio para los estudiantes de la Unach.
- El reglamento vigente de Becas y Ayudas Económicas de la Unach, contempla becas y ayudas económicas para personas con discapacidad y vulnerabilidad socioeconómica lo que se refleja en el otorgamiento de 35 becas por discapacidad, y 433 ayudas económicas por vulnerabilidad socioeconómica.
- 1059 estudiantes han sido sensibilizados acerca de las discapacidades, género y acciones afirmativas.
- 12 clubes universitarios aprobados por consejo universitario con planificación de actividades de intercambio y conocimiento intercultural.
- 19 eventos relacionados con la promoción del bienestar fueron ejecutados en temáticas relacionadas a buenos hábitos alimenticios, seguridad, promoción de salud, prevención de enfermedades, sostenibilidad, género y salud mental
- Difusión del material educacional referente a las morbilidades prevalentes de la comunidad universitaria a través de redes sociales y la web institucional.
- 18 casos reportados ante la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario, relacionados con acoso y violencia han sido atendidos por la Comisión permanente de atención y revisión de casos de acoso, discriminación y violencia de la Unach, lo que equivale a un 100% de efectividad.

Informe

Gestión Institucional **2025**

Principales Resultados

Coordinación del Servicio Integrado de Salud Universitaria

- 2055 historias Clínicas aperturadas en todas las áreas del Servicio Integrado de Salud Universitario con un porcentaje de cumplimiento del 100%.
- 12.602 turnos agendados para atención en Medicina General, Odontología, Psicología Clínica representando un porcentaje de cumplimiento del 96,94%.
- 9.237 pacientes atendidos en el área de Medicina General representando un porcentaje de cumplimiento del 92,37%.
- 9.492 pacientes atendidos en el área de Enfermería representando un porcentaje del 94,92%.
- 1.672 pacientes atendidos en el área de Odontología, representando un porcentaje del 100%.
- 1.611 pacientes atendidos en el área de Psicología Clínica, representando un porcentaje del 94,76%.
- 1.929 pacientes atendidos en el área de Laboratorio Clínico, representando un porcentaje del 96,45%.
- Adquisición de; Dispositivos médicos de uso general, Medicamentos, Dispositivos para el laboratorio clínico, Equipos Odontológicos, Insumos para limpieza de áreas hospitalarias.
- Mantenimiento de equipos médicos, odontológicos y Laboratorio Clínico de todas las áreas del Centro de Salud Tipo B- Campus Norte y Puesto de Salud -Campus La Dolorosa.
- Aprobación y vigencia de los permisos de funcionamiento del Centro de Salud Tipo B- Campus Norte y Puesto de Salud- Campus La Dolorosa.

Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales

- Distintivo "Alumni ACE" otorgado por el American Council on Education, reconocimiento internacional que avala el modelo de internacionalización de la UNACH y le permite fortalecer alianzas y movilidad académica.
- Socialización institucional del Laboratorio de Internacionalización, que involucró a la comunidad universitaria en los procesos y metas de internacionalización docente, estudiantil y administrativa
- Realización del I Encuentro Internacional 'Unach Experience', feria de oportunidades académicas, becas, estancias y cooperación internacional para estudiantes y docentes.
- Convenios y cooperación académica con universidades internacionales de España, Argentina, México, Perú, Alemania para proyectos conjuntos de investigación y formación.
- Inclusión de la internacionalización en los planes estratégicos y políticas institucionales, con gestión de movilidad, redes y cooperación internacional como ejes de su desarrollo académico
- Impulso a la movilidad y cooperación académico-científica, mediante políticas que promueven la movilidad estudiantil y docente, creación de redes internacionales y fortalecimiento de capacidades globales

Dirección de Planificación institucional

- Rendición de Cuentas Institucional 2024: 100% de actividades de coordinación, elaboración y carga de información del Informe de Rendición de Cuentas Institucional.
- LOTAIP 2024: Conformación del comité de transparencia: 100% Cumplimiento LOTAIP 2024.
- Programación Anual de la Política Pública PAPP 2025: con una asignación de: \$45.313.016,06
- Plan Anual de Inversiones PAI 2025: 7 proyectos en ejecución con una asignación de: \$8.287.297,21
- Requerimiento de la SNP y el MEF: 100% de cumplimiento de requerimientos atendidos
- Seguimiento y evaluación Estratégica, Táctica y Operativa semestral y anual: 100% de requerimientos atendidos.
- Seguimiento presupuesto institucional: trabajo conjunto con la Dirección Financiera y la Coordinación de Compras Públicas.
- Determinación de vulnerabilidad socioeconómica: para la XXVIII y XXIX convocatorias de ayudas económicas correspondiente al periodo al 2025-1S y 2025-2S.
- Proyección de metas - POA 2026 y cumplimiento - POA 2025: 100% de validación de indicadores de las unidades orgánicas.

Coordinación de Gestión de la Calidad

- Actualización y aprobación de la Política de Gestión de Calidad.
- Elaboración y aprobación de la Política SAC.
- Formación de veintiséis (26) Auditores Líderes Certificados por AENOR.
- 441 procedimientos elaborados.
- El promedio del Análisis de Valor Agregado de los procedimientos actualizados reportados es de 91,11%.
- Porcentaje de procesos auditados del 91,17%.
- 96,80% de No Conformidades cerradas.
- Socialización de la página web del SGC a 2549 integrantes de las partes interesadas.
- Actualización de la página web y repositorio para la Gestión Documental del SGC.

Coordinación de Comunicación Institucional

El resultado alcanzado representa un avance significativo en la visibilidad, el prestigio y la proyección institucional, tanto a nivel nacional como internacional, así como un fortalecimiento sostenido de la producción científica y de la presencia digital de la Universidad. En este contexto, contribuye directamente al posicionamiento y a la reputación académica institucional, alineándose con los objetivos estratégicos de internacionalización, investigación y calidad. Para los estudiantes, este reconocimiento incrementa el valor académico de su formación, fortalece su sentido de pertenencia y mejora su competitividad en el ámbito profesional y de investigación. Para los docentes e investigadores, potencia la visibilidad y el impacto de sus publicaciones, facilitando mayores oportunidades de colaboración, acceso a financiamiento y movilidad académica. Por su parte, para el personal administrativo, constituye una validación del trabajo articulado en la gestión de contenidos, servicios y plataformas digitales, promoviendo una cultura organizacional orientada a la calidad, la innovación y la mejora continua. En conjunto, este logro no solo refleja un indicador cuantitativo de posicionamiento, sino un avance cualitativo en la consolidación institucional.

Acta de compromisos **2026**

Academia

Actualizar los parámetros (criterios, tiempos, escalas) de la rúbrica de evaluación integral docente, en base a los requerimientos de las funciones sustantivas, con la participación de grupos de interés.

Socialización de los procedimientos de admisión y nivelación

Realizar un diagnóstico de los niveles de conocimiento y capacidades de los estudiantes que acceden a la carrera

Realizar el diagnóstico de las causas académicas y no académicas de deserción desde la nivelación de carrera.

En función del diagnóstico de las causas de deserción, plantear políticas y estrategias para mejorar la tasa de permanencia de grado.

Informe de socialización de los procedimientos de internacionalización y movilidad estudiantil (catálogo de redes y asociaciones)

Investigación

Socialización a docentes y estudiantes del procedimiento de semilleros de investigación

Automatizar el procedimiento de creación y seguimiento de semilleros de investigación

Capacitación en el manejo del sistema de semilleros de investigación

Fomentar la generación de trabajos de titulación derivados de proyectos de investigación

Fomentar la participación de los estudiantes de últimos semestres en proyectos de investigación mediante la socialización de los procedimientos/normativa de participación estudiantil en proyectos de investigación

Vinculación

Socializar el procedimiento de prácticas preprofesionales laborales y formatos

Gestionar el debido acompañamiento del docente tutor durante la ejecución de las prácticas

Difundir las oportunidades de participantes de estudiantes en los proyectos de prácticas de servicio comunitario

Registrar los resultados durante la ejecución de los proyectos de servicio comunitario para retroalimentar el currículo

Condiciones Institucionales

Realizar una evaluación periódica de los espacios previo al inicio del periodo académico (condiciones, recursos, infraestructura, accesibilidad, seguridad), mediante categorización de niveles de intervención

Complementar el diagnóstico elaborado por la Dirección de Bienestar, que incluya la actualización de la ficha estudiantil de grado y posgrado.

Socializar los procedimientos de Bienestar Universitario y su normativa

Difundir los procesos y normativas de los servicios de bienestar universitario (que incluya entre otros temas igualdad de oportunidades, Código de Ética y estrategias para fomentar la práctica de valores)

Planificar y ejecutar el plan de comunicación del sistema de gestión de calidad (política de calidad)

Dra. Myriam Murillo N., Ph.D.
RECTORA

Lic. Yolanda Salazar G., Ph.D.
VICERRECTORA ACADÉMICA

Dr. Nicolay Samaniego E., Ph.D.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN,
VINCULACIÓN Y POSGRADO

Dr. Santiago Cisneros B., Ph.D.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Verificación del trabajo de mesas técnicas y compromiso de la autoridades:

https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2025/para_matrices/4/acta_de_compromisos-signed-signed-signed-signed.pdf

https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2025/para_matrices/4/MESAS_TECNICAS.zip

https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2025/para_matrices/4/Evidencia%20de%20asistencia%20a%20mesas%20t%C3%A9cnicas.pdf



Informe

Gestión

Institucional

2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO

