



El presente Informe de Rendición de Cuentas representa el compromiso institucional con la transparencia, la responsabilidad y la excelencia. Asimismo, se reflejan los resultados obtenidos en distintos ejes sustantivos que soportan la misión y visión de la Universidad Nacional de Chimborazo en el año 2023.

En el ámbito académico, se destacan los logros en términos de calidad educativa, la mejora continua de los programas de estudio, así como el fomento de la excelencia académica entre el estudiantado y el cuerpo docente. Además, se resaltan las iniciativas para promover la inclusión, la diversidad y la equidad en el acceso a la educación superior.

En cuanto a la investigación, se muestran los avances en la producción científica y descubrimientos realizados por la comunidad universitaria, evidenciando el impacto de la investigación en la generación de conocimiento y su contribución a la solución de problemas sociales, económicos y ambientales. Se subraya el apoyo institucional a la investigación interdisciplinaria y colaborativa, así como el fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo y la sociedad en general.

Én el ámbito de la vinculación, se resaltan las actividades y proyectos que fortalecen los lazos entre la universidad y su entorno, tales como prácticas profesionales, proyectos de responsabilidad social y colaboraciones con instituciones públicas y privadas.

Por último, en la gestión administrativa, se presentan los resultados en términos de eficiencia, transparencia y sostenibilidad en la administración de recursos financieros, humanos y materiales, destacando las iniciativas para mejorar la gobernanza universitaria, la rendición de cuentas y la participación de todos los actores en la toma de decisiones.

Esta memoria es un recordatorio de que la educación superior es un motor de cambio y progreso, y que la universidad está comprometida con su papel como agente de transformación, seguimos en movimiento.

#### Dr. Nicolay Samaniego Erazo

Rector de la Universidad Nacional de Chimborazo







# Objetivo Estratégico

OEI

Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.

#### OEI.MI 60% DE EMPLEABILIDAD DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS EN LA UNACH

# ★ RESULTADO Promedio de la tasa de empleabilidad del año 2024 = 52,17%

**EMPLEABILIDAD** 

**52,17%** 

Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, la tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la Unach alcanzó el 49,13% y el 52,17%, respectivamente. Este avance refleja los esfuerzos institucionales en el fortalecimiento de las capacidades profesionales de los estudiantes, la implementación del proceso de Seguimiento a Graduados y la articulación permanente con sectores empleadores.

El proceso de desarrollo de las actividades de seguimiento a graduados es liderado por la Dirección Académica, en el marco de lo dispuesto por el Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Unach en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral, norma en la que establece el desarrollo de las actividades de seguimiento a graduados tales como: la aplicación periódica de encuestas a graduados y la implementación de estrategias que fomenten su inserción laboral.

#### OE1.M2 20% DE GRADUADOS DE LA UNACH LABORANDO EN EMPRENDIMIENTOS PROPIOS

#### ★ RESULTADO

Promedio de emprendimientos de los profesionales graduados 2024 = 10,35 %

#### **EMPRENDIMIENTOS**

10,35%



La tasa de graduados de la Unach laborando en emprendimientos propios, en el año 2024 es del 10,35% de conformidad con el seguimiento a graduados de los períodos académicos 2023-2S y 2024-1S, este indicador refleja los resultados iniciales de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de capacidades emprendedoras desde la formación académica.

La Universidad continúa fortaleciendo su vinculación con programas de innovación y fomento al emprendimiento, generando alianzas y mecanismos de acompañamiento que permitan ampliar este porcentaje de manera progresiva.

#### META

#### **OE1.M3 60%** DE TASA DE TITULACIÓN DE LA UNACH



Tasa de titulación de la Unach = 49,36%

#### **TITULACIÓN**

49,36%





👉 Graduación Posgrado <mark>57,55</mark>%

Con el objetivo de impulsar la mejora continua del proceso de titulación, y en coordinación con las distintas dependencias académicas, se llevaron a cabo actualizaciones en la normativa y en las directrices institucionales. Estas acciones estuvieron orientadas a facilitar y agilizar los procedimientos y trámites relacionados con la titulación en general, así como a establecer resoluciones específicas en favor de estudiantes con situaciones particulares, canalizadas a través de la Comisión General Académica (CGA).

Para el cálculo de la tasa de titulación institucional de la Unach se consideran tanto los indicadores de grado como de posgrado. En el año 2024, se alcanzó una tasa promedio de titulación del 53,35%, reflejo de los esfuerzos institucionales orientados a mejorar los procesos de culminación de estudios. De forma desagregada, se obtuvo una tasa de titulación de grado del 49,14% y de posgrado del 57,55%.

Estos resultados evidencian un avance sostenido hacia el cumplimiento de la meta institucional del 60% y consolidan el impacto de las acciones implementadas para fortalecer la eficiencia terminal en ambos niveles de formación.





#### OE1.M4 85% DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN GRADO



Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, la tasa de retención estudiantil alcanzó el 76,24% y el 80,11%, respectivamente, lo que evidencia una mejora sostenida. Este avance se atribuye al fortalecimiento del seguimiento académico que realizan las carreras, con el objetivo de prevenir la deserción y brindar un acompañamiento oportuno a los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa.

La autoridad académica ha impulsado la implementación de herramientas de monitoreo que permiten disponer de información actualizada y precisa sobre este indicador, facilitando la toma de decisiones por parte de las direcciones de carrera y facultades.

La Universidad trabaja de manera permanente en la consolidación de políticas institucionales que favorezcan la permanencia y la culminación oportuna de la formación de grado, como parte de su compromiso con la calidad educativa. La mejora en la tasa de retención no solo refleja estos esfuerzos, sino que también incide positivamente en el sostenimiento de las asignaciones presupuestarias estatales, al cumplir con los estándares establecidos por los organismos de control y evaluación.

#### OE1.M6 60% DE LA PLANTA DOCENTE CON TITULARIDAD



Durante el 2024 la Unach ha fortalecido sus acciones para avanzar en el cumplimiento de la meta institucional del 60% de personal académico titular, en este sentido se lanzó una convocatoria a concurso de méritos y oposición con 30 vacantes ofertadas, de las cuales, se adjudicaron 22, lo que permitió incrementar la tasa de titularidad al 42,74%.

Este avance representa una disminución significativa en la brecha existente respecto a la meta propuesta, evidenciando el compromiso institucional con la regularización del talento humano docente y la mejora continua de la calidad académica. Las vacantes que quedaron desiertas serán lanzadas en un próximo proceso de concurso de méritos y oposición docente, reafirmando la voluntad de la Universidad por alcanzar progresivamente los estándares establecidos para la consolidación de una planta docente estable, cualificada y comprometida con los fines sustantivos de la educación superior.

#### **OE1.M7 90%** DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE ACADEMIA

#### **RESULTADO**

Tasa de presupuesto ejecutado del eje de academia: 86.31%

#### **PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE ACADEMIA**

86.31%



La tasa de ejecución presupuestaria del eje de academia alcanzó el 86,31%, sobre un presupuesto codificado de \$33.843.390,72 y un presupuesto devengado de \$29.210.191,03. Este resultado evidencia una gestión eficiente de los recursos asignados, permitiendo atender las principales necesidades académicas y operativas del eje.

Entre las acciones ejecutadas destacan: el cumplimiento de las obligaciones laborales al personal docente, incluido el incremento de remuneraciones; la inversión en infraestructura académica como la construcción de las Clínicas Odontológicas, el edificio de la Facultad de Ingeniería y la culminación del auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas. Además, se adquirieron recursos bibliográficos digitales para fortalecer los procesos de aprendizaje, así como equipos especializados para el desarrollo de prácticas formativas en diversas carreras. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de la calidad académica y la optimización del uso del presupuesto universitario.







# Objetivo TÁCTICO

OTI

Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica.

#### META

#### OTI.MI AL MENOS UN ESTUDIO PROSPECTIVO DE OFERTA DE GRADO Y POSGRADO

#### RESULTADO

Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado: 100%

#### **ESTUDIOS PROSPECTIVOS**

100%



En cumplimiento de la meta establecida, se ejecutó un estudio prospectivo de la oferta académica de grado y posgrado, orientado a identificar nuevas oportunidades de formación alineadas con las demandas del contexto regional, nacional e internacional.

El proceso se desarrolló de manera participativa, incluyendo análisis de tendencias educativas, entrevistas con actores del sector productivo y académico, así como el levantamiento de información estadística sobre necesidades formativas. La gestión implicó una articulación interinstitucional con facultades, unidades académicas y administrativas, promoviendo el diálogo entre saberes disciplinarios y la visión estratégica institucional.

El estudio prospectivo constituye una herramienta estratégica para la toma de decisiones orientadas a fortalecer la pertinencia de la oferta académica, fomentar la innovación curricular y consolidar una educación transformadora, contextualizada y coherente con los objetivos institucionales del eje académico.

#### **META**

#### **OT1.M2 95%** DE ESTUDIANTES ALCANZAN AL MENOS EL 60% EN RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RAE)

#### **RESULTADO**

Tasa de estudiantes que aprueban RAE: 93,60%

#### ESTUDIANTES QUE APRUEBAN RAE

93,60%



La Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico (RAE) es un proceso institucional desarrollado por la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional, que permite medir el nivel de logro de conocimientos de los estudiantes que cursan los dos últimos niveles de las carreras. Esta evaluación constituye una herramienta clave para identificar oportunidades de mejora y fortalecer la formación académica desde un enfoque basado en evidencia.

Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, se obtuvieron tasas de aprobación del 97,13% y 93,60%, respectivamente, lo cual evidencia un cumplimiento sostenido y altamente cercano a la meta institucional del 95%. Estos resultados fueron posibles gracias a la implementación de planes de mejora por carrera, construidos con base en los resultados del año anterior, así como a la socialización del proceso RAE con autoridades, docentes y estudiantes.

Cabe destacar que, desde el período 2024-1S, se elevó el umbral de aprobación de 60/100 a 70/100 puntos, fortaleciendo el estándar de exigencia académica. Esta medida impulsa un aprendizaje más profundo y riguroso, en coherencia con los objetivos de formación de profesionales competentes y comprometidos, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa y la mejora continua.







#### META

## OT1.M3 100% DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL, DE CARRERAS O PROGRAMAS, IMPLEMENTÁNDOSE Y CON PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE

#### RESULTADO

Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución 100%

#### PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL



Durante el período evaluado, la tasa de ejecución de planes de aseguramiento de la calidad institucional alcanzó el 100%. Este proceso es liderado por la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional (DEACI) y se desarrolla a través de la herramienta informática SIAC-PACI, que permite el ingreso, seguimiento y monitoreo trimestral de las acciones e hitos definidos por cada unidad académico-administrativa. Las actividades se ejecutaron conforme a lo planificado, con reuniones participativas, análisis de información estratégica y reportes que evidencian el cumplimiento de las metas operativas alineadas al Plan Estratégico Institucional.

#### **★ RESULTADO**

Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado: 100%

#### PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CARRERA





En cuanto al nivel de carreras, se ejecutaron 31 planes de aseguramiento de la calidad, correspondientes a 26 carreras regulares y 5 consideradas prioritarias (Medicina, Enfermería, Laboratorio Clínico, Odontología y Derecho). Todos los planes se encuentran en ejecución, bajo un sistema de seguimiento conjunto entre las carreras y la DEACI. La implementación se basa en diagnósticos derivados de autoevaluaciones y responde a procesos de mejora continua en los componentes académicos, administrativos y de servicios estudiantiles.

#### **★ RESULTADO**

Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución 100%

#### PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS

100%



En el nivel de programas de posgrado, se ejecutó un plan de aseguramiento de la calidad que se encuentra vigente y bajo monitoreo trimestral por parte de la DEACI. Este plan ha sido alineado a los estándares nacionales y a los objetivos del Plan Estratégico Institucional, permitiendo la mejora progresiva de los componentes curriculares, metodológicos y de gestión académica de los programas de cuarto nivel.

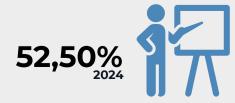
#### META

# OT1.M4 100% DE PROFESORES QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL C1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO)

#### RESULTADO

Tasa de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 52,50%

PROFESORES QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL C1 DEL MRE



Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, la tasa de docentes que imparten formación en segunda lengua y que cuentan con la certificación internacional C1 del Marco Común Europeo alcanzó el 46% y el 52,50%, respectivamente.

Este avance evidencia el cumplimiento progresivo acorde a la planificación de la meta institucional, proyectada hasta el año 2026. La certificación C1 constituye un requisito técnico que fortalece la calidad de la enseñanza de segundas lenguas, y su cumplimiento parcial refleja un ritmo de ejecución adecuado. El seguimiento constante, los recordatorios institucionales y la planificación estratégica permiten prever que, de mantenerse esta tendencia, el cumplimiento total de la meta será alcanzado dentro del plazo establecido.





#### **META**

## OT1.M5 30% DE PROFESORES QUE NO IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL B1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO).

#### **★ RESULTADO**

Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 30,14%

#### **ESTUDIOS PROSPECTIVOS**

30,14%



Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, la tasa de docentes que no imparten formación en segunda lengua y que cuentan con la certificación internacional B1 del Marco Común Europeo fue del 23,43% y 30,14%, respectivamente. Este resultado evidencia que se ha alcanzado la meta institucional del 30% prevista para este indicador.

Este avance ha sido posible gracias a los esfuerzos liderados por la Coordinación de Competencias Lingüísticas, que ha promovido acciones como el desarrollo de cursos intensivos de preparación. Un ejemplo de ello fue el curso "Interactive English – Beginners", impartido en octubre de 2022, en el que se inscribieron 72 docentes, todos ellos aprobando satisfactoriamente. Además, se han gestionado mecanismos de apoyo económico, como el acuerdo con APUNACH para facilitar préstamos que cubran el costo del examen de certificación.

#### META

OT1.M6 30% DE LAS CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR QUE INVOLUCRA ASIGNATURAS Y CONTENIDOS, MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL, PRÁCTICAS FORMATIVAS Y PREPROFESIONALES, INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINES DE TITULACIÓN Y PASANTÍAS CON OTRAS IES EXTRANJERAS.

#### **RESULTADO**

Número de carreras con procesos de Internacionalización: 12

Durante el período evaluado, 12 carreras de la Unach desarrollaron procesos de internacionalización curricular, lo que representa un avance del 38,70% en relación al total de programas académicos.

Este resultado es fruto del trabajo conjunto entre la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales y la Dirección Académica, mediante reuniones de asesoría con las distintas unidades académicas para orientar la incorporación de componentes internacionales en el diseño curricular. Asimismo, se han establecido vínculos de cooperación con universidades de gran prestigio como la Universidad de Granada (España), Universidad UCES (Colombia), Brigham Young University (Estados Unidos), y la Red CRISCOS.

Estas alianzas han facilitado la implementación de metodologías como clases espejo y proyectos COIL (Collaborative Online International Learning), fortaleciendo la formación global e intercultural de los estudiantes y aportando significativamente al cumplimiento de los objetivos institucionales de internacionalización del currículo.

#### CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN Pedagogía de la Historia Ingeniería Civil Comunicación **Enfermería Arquitectura** Laboratorio Clínico y las Ciencias Sociales CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN Pedagogía de los Idiomas Pedagogía de **Turismo** Derecho Educacón Básica **Agroindustrial** Nacionales y Extranjeros las Artes

#### TASA DE MOVILIDAD PROFESORES: 8 PROFESORES

Durante el período evaluado, la tasa de movilidad docente alcanzó un total de 8 profesores movilizados. Esta movilidad se distribuyó entre los períodos 2023-2S (3 docentes) y 2024-1S (5 docentes), participando representantes de carreras como Ingeniería Ambiental, Medicina, Turismo, Educación Inicial, Agroindustria, y Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, entre otras.

Este resultado refleja los primeros avances del Programa de Movilidad Académico y Administrativo promovido por la Red CRISCOS, así como de otras oportunidades de cooperación internacional gestionadas por la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales. A través de la difusión de convocatorias y asesorías a las carreras, se ha logrado incentivar la participación docente en experiencias internacionales de formación, investigación o intercambio académico.

#### TASA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL: 42 ESTUDIANTES

La tasa de movilidad estudiantil alcanzó un total de 42 estudiantes movilizados. En el período 2023-2S participaron 29 estudiantes y en el 2024-1S, 13 estudiantes. Las carreras con mayor participación fueron Derecho, Psicología Clínica, Agroindustria, Educación Inicial y Arquitectura.

Este resultado responde a las acciones impulsadas por la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales, como la creación del Plan de Movilidad Estudiantil con becas económicas y la difusión del Programa de Movilidad Estudiantil de la Red CRISCOS. Estas iniciativas buscan incentivar la participación estudiantil en experiencias internacionales, orientadas a fortalecer el perfil intercultural, académico y profesional del estudiantado.





#### **META**

#### **OT1.M7 97%** DE DOCENTES CON RESULTADOS DE EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE MAYOR O IGUAL A 90 PUNTOS

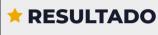


Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, la tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente (TPEI) alcanzó el 98,89% y el 96,02%, respectivamente. Estos resultados superan o se encuentran en línea con la meta institucional del 97%, establecida en el marco del Plan Estratégico Institucional.

El alto porcentaje de cumplimiento evidencia la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas, centradas en la formación de un cuerpo docente altamente competente, comprometido con la calidad académica y la mejora continua. Estas estrategias se han basado en procesos de evaluación integrales que incluyen heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación y la evaluación de directivos, permitiendo retroalimentación valiosa para el desarrollo profesional docente. Además, este resultado refleja una conexión sólida entre teoría y práctica, respaldada por un enfoque pedagógico que contribuye directamente al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad.

#### **META**

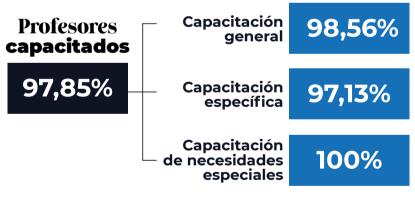
OTI.M8 95% DE DOCENTES CAPACITADOS, DISTRIBUIDOS EN: 25% DE CARÁCTER GENERAL EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN, 65% DE CARÁCTER ESPECÍFICO VINCULADAS AL CAMPO DE CONOCIMIENTO Y 10% PARA ATENDER NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE



Tasa de profesores capacitados: 97,85%

En el periodo enero-diciembre de 2024, se desarrollaron 96 cursos entre generales y específicos, en los cuales participaron activamente los docentes de las 4 facultades de la institución, así como los de las Coordinaciones de Admisión y Nivelación, Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.

Este proceso formativo permitió alcanzar una tasa del 97,85% de profesores capacitados, consolidando el compromiso institucional con la mejora continua del desempeño docente. Los resultados obtenidos reflejan un avance significativo en relación con años anteriores y acercan a la Universidad al cumplimiento de la meta proyectada para el 2026, orientada al fortalecimiento integral de las competencias académicas del personal docente.





#### TASA DE CAPACITACIÓN GENERAL: 98,56%

En el periodo 2023 2S, se desarrollaron 8 cursos generales y en el periodo 2024 1S se impartieron 13 cursos generales, sumando un total de 21 cursos en el año. Esto permitió alcanzar una tasa del 98,56% de profesores con capacitaciones generales en el periodo académico, superando significativamente el 89,33% registrado en 2023.

Este crecimiento refleja el compromiso institucional con la formación continua del personal académico y la efectividad de la planificación coordinada entre la Dirección Académica, las facultades y las distintas coordinaciones, consolidando el fortalecimiento profesional como uno de los ejes estratégicos de la Universidad.

#### TASA DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICA: 97,13%

En el periodo 2023 2S se desarrollaron 29 cursos específicos y en el periodo 2024 1S se impartieron 46, totalizando 75 cursos específicos durante el año 2024. En estas jornadas participaron activamente docentes de las cuatro facultades de la Unach, demostrando la continuidad en el fortalecimiento profesional del cuerpo docente, gracias a la planificación conjunta entre la Dirección Académica y las unidades académicas y administrativas.





#### TASA DE CAPACITACIÓN DE NECESIDADES ESPECIALES: 100%

En el año 2024, se desarrollaron 4 cursos sobre esta temática: Educación Inclusiva y Metodologías Cooperativas I, Aprendizaje Servicio y Destrezas Blandas para las Necesidades Educativas Especiales en la Inclusión Universitaria, Necesidades Educativas Especiales en el Área de las Ciencias Experimentales, y Educación Inclusiva y Metodologías Cooperativas II. Estas capacitaciones contaron con la participación activa de docentes de la Unach, permitiendo alcanzar una tasa del 100% de profesores capacitados en esta área.

Este resultado refleja el compromiso institucional con la inclusión educativa, y responde a la política de formación continua liderada por el Vicerrectorado Académico y ejecutada por la Dirección Académica. La oferta formativa en necesidades educativas especiales busca fortalecer las competencias pedagógicas del profesorado para asegurar procesos de enseñanza-aprendizaje más justos, diversos y accesibles, alineados a los principios de equidad y calidad de la educación superior.

#### META

#### **OT1.M9** AL MENOS 10% DEL TOTAL DE ESTUDIANTES REGULARES ACCEDEN A BECAS ESTUDIANTILES



En cumplimiento del artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Vicerrectorado Académico a través de la Comisión de Becas y Ayudas Económicas, con el contingente del equipo de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, ejecuta cada periodo la convocatoria y selección previa concesión de becas y ayudas económicas a los estudiantes de la institución; dando como resultado de este proceso que 1.251 estudiantes hayan sido beneficiados de becas y ayudas económicas, correspondiendo al 11 % en el año 2024.

El otorgamiento de estos beneficios se sustenta en el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para estudiantes de grado de la Unach, normativa que fue objeto de reforma en 2023 con el propósito de agilizar y mejorar los procesos de asignación, considerando tanto el mérito académico como la situación socioeconómica de los postulantes.

La Comisión Institucional encargada de este proceso está liderada por el Vicerrectorado Académico y cuenta con la participación de los Subdecanos de cada Facultad, así como de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario. Además, intervienen en calidad de apoyo técnico la Procuraduría, la Dirección de Planificación y la Dirección Financiera.

#### META

## OTI.M10 10% DE DISPONIBILIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DIGITALES A PERPETUIDAD PARA GRADO Y POSGRADO RELACIONADOS CON LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **RESULTADO**

Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado: 4,7%

#### RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DIGITALES A PERPETUIDAD

4,7%



Durante el período evaluado, la tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad alcanzó el 4,7%, con un total de 762 títulos digitales disponibles en este formato, frente a un acervo bibliográfico general de 16.125 recursos. Este indicador muestra un avance respecto al 2023, año en el que se registró una tasa del 3,86% con 584 títulos, lo que representa un crecimiento de 0,84 puntos porcentuales en la cobertura de este tipo de recursos estratégicos para la formación universitaria.

Este incremento evidencia el compromiso institucional con la mejora progresiva del acceso a bibliografía especializada y actualizada en formato digital a perpetuidad, en beneficio de los programas de grado y posgrado, y en alineación con las áreas de conocimiento y líneas de investigación de la Unach.







### OTI.MII 80% DE TASA DE APROBACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE NIVELACIÓN

#### **RESULTADO**

Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico:

**META 80%** 

86,27%

Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, se alcanzaron tasas de aprobación del 86,27% y 85%, respectivamente, en los cursos de nivelación de carrera, superando en ambos casos la meta institucional del 80%. En el primer periodo, aprobaron 1.459 estudiantes de los 1.692 matriculados; mientras que, en el segundo período 1.421 estudiantes aprobaron de un total de 1.870 estudiantes matriculados.

Estas cifras reflejan una tendencia de mejora en el proceso de nivelación, evidenciando la efectividad de las estrategias académicas y el acompañamiento brindado desde el inicio de la trayectoria universitaria. Las facultades también muestran un desempeño destacado: en el periodo 2024-1S, la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas alcanzó una tasa de aprobación del 91%, seguida por Ciencias de la Educación con el 90%, y Ciencias de la Salud con el 85%.

#### OT1.M12 30% DE PROFESORADO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE PH. D Y/O MÁS DE UNA MAESTRÍA

#### **RESULTADO**

Tasa de formación de profesores: 43,38%

**FORMACIÓN DE PROFESORES** 

43,38%



Durante los períodos 2023-2S y 2024-1S, se alcanzaron tasas de formación docente del 33,86% y 43,38%, respectivamente, superando la meta institucional del 30% establecida para el profesorado con grado de Ph.D. y/o más de una maestría.

En comparación al año 2023, en donde el porcentaje alcanzado fue del 29,49%, los resultados de 2024-1S representan un incremento significativo de 13,89 puntos porcentuales. Esta mejora refleja el impacto positivo de las convocatorias a concursos de méritos y oposición, así como del impulso institucional hacia la formación de cuarto nivel.

Contar con un 43,38% de docentes con formación avanzada fortalece el perfil académico institucional, contribuye a la calidad de la enseñanza y consolida las capacidades investigativas, en línea con los objetivos del Plan Estratégico Institucional.









# Principales RESULTADOS

- Con el objetivo de garantizar los eventos que se realicen en la Unach, en cumplimiento al Reglamento de Avales, la Dirección Académica emite la validación y evaluación de la calidad y pertinencia de eventos académicos, solicitados por la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
- Actualización del Repositorio Curricular Institucional con los ajustes curriculares 2024
- Acompañamiento en la elaboración de reactivos para la evaluación de admisión a la Unach, periodo 2024-1s.
- Elaboración de la propuesta de actualización del procedimiento: Creación y Actualización del Sílabo, Ejecución y Seguimiento al sílabo Dominios Institucionales, Investigación Formativa, Perfil de Egreso, Programa Analítico, Estudios de Pertinencia, Plan de Contingencia, Creación de carreras, Actualización curricular Despacho de trámites solicitados por las diferentes unidades académicas y administrativas.
- Propuesta remitida para revisión y aprobación de las PAUTAS ORIENTADORAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENCIA DE LA UNACH
- Revisión y validación de formato de malla curricular y codificación de asignaturas de las 32 carreras de la Unach.
- Elaboración de las DIRECTRICES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL AJUSTE CURRICULAR DE LAS CARRERAS VIGENTES DE LA UNACH, CONFORME A LA ALINEACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO: INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA.
- Acompañamiento a los directores y comisiones de las 31 carreras de la Unach en el desarrollo de planes de transición de acuerdo con los ajustes curriculares desarrollados.
- Ejecución de las jornadas de CAPACITACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNACH, INTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA, 2024
- Asesoría y Presentación de la carrera de Finanzas y Negocios Digitales, carrera de Pedagogía, Didáctica y Currículo de la Educación Básica y la carrera de Derecho modalidad en línea.
- Revisión de oferta académica de grado en relación con el SNIESE.
- Desarrollo de actividades planificadas en el Proyecto de Inclusión Educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, en la Unach.
- Desarrollo del procedimiento del Modelo Educativo.
- Revisión y validación de contenidos de la asignatura de Comunicación Efectiva para la carrera de Ciencia de Datos.
- Socialización a docentes de nuevo ingreso sobre capacitación y actualización profesional del personal académico.
- · Actualización de la Oferta académica de grado plataforma SIIES
- Levantamiento de lineamientos para la gestión de las diferentes opciones de titulación.
- Capacitación a las facultades sobre la primera etapa del sistema de titulación.
- 125 programas de posgrado revisados, actualizados y/o registrados en la plataforma SIIES.
- Participación en la elaboración del Reglamento de Régimen Académico de Posgrado.
- Levantamiento de los procedimientos académicos de la ejecución microcurricular de programas en coordinación con la Coordinación de Gestión de la Calidad de la Unach.
- Participación permanente como miembro de la Comisión de Posgrado como instancia responsable de los procesos académicos institucionales, para conocer y resolver los asuntos de índole académica en el proceso de formación de Cuarto nivel.





# DOCEMTE

- Aplicación de la Encuesta Específica a los Graduados periodo 2023-2S, Momento 1, 2, y 3, según Articulo Art. 27. De la Aplicación de la Encuesta a Graduados del Reglamento del Seguimiento a Graduados de la Unach en el Nivel de Grado; y, Fomento a la Inserción Laboral
- Elaboración del Informe Estadístico de Seguimiento a Graduados por carrera periodo 2023 2S y 2024 1s
- Aplicación de la Encuesta Específica a los No Graduados periodo 2023 2S y 2024 1s
- Elaboración del Informe Estadístico de Seguimiento a No Graduados por carrera periodo 2023 2S y 2024 1s
- Aplicación de la Encuesta Específica a los Empleadores periodo 2023 2S y 2024 1s
- Elaboración del Informe Estadístico de Empleadores por carrera periodo 2023 2S y 2024 1s
- Socialización de resultados obtenidos tanto de graduados, no graduados y empleadores periodo 2023 2S y 2024 1s
- Elaboración del Informe Estadístico Institucional de Seguimiento a Graduados periodo 2023 2S y 2024 1s
- Revisión de los Planes de Mejoras con base a los Resultados de Seguimiento a Graduados año 2024 Año 2025 por carrera
- De enero a junio del 2024 se realizó la planificación y ejecución de 49 cursos divididos en 10 generales y 39 específicos donde se obtuvo como resultado 1363 aprobados con repitencias. De estos eventos participaron docentes de las 4 facultades de la institución y de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.
- De enero a junio del 2024 se otorgaron 8 becas para capacitaciones internacionales a profesores titulares de la institución, las cuales alcanzan un monto de \$23,338,65.
- Se realizó el proceso de contratación de 31 facilitadores para los cursos a realizarse mediante asignación presupuestaria para las Jornadas de Capacitación del Profesorado septiembre 2024
- Realización de la logística y organización para la ejecución de las Jornadas de Capacitación del Profesorado septiembre 2024.
- De julio a diciembre del 2024 se realizó la planificación y ejecución de 47 cursos divididos en 11 generales y 36 específicos donde se obtuvo como resultado 967 aprobados con repitencias. De estos eventos participaron docentes de las 4 facultades de la institución y de las Coordinaciones de Competencias Lingüísticas y Formación Complementaria.
- De julio a diciembre del 2024 se otorgaron 22 becas para capacitaciones internacionales a profesores titulares de la institución, las cuales alcanzan un monto de \$52,727,50.
- Elaboración de la Propuesta del Reglamento de Capacitación Interna al Personal Académico.
- Elaboración de la propuesta de reforma al Reglamento para el Otorgamiento de Becas, Licencias, Comisiones de servicio y período sabático, destinados al perfeccionamiento del personal académico de la Unach, Capítulo Becas para Capacitación.

#### • Elaboración del Plan Anual de Auditorias Académicas 2024

- Implementación del nuevo formato de títulos de grado y posgrado en colaboración con la Tesorería Institucional, Coordinación de Comunicación Institucional y la CODESI.
- Impresión de 3128 títulos de grado y posgrado.
- 157 resoluciones de la Comisión General Académica
- 1110 informes de admisibilidad a peticiones de gestión académica
- 14 informes de técnicos a peticiones de gestión académica
- 32 resoluciones de apelación a decisiones adoptadas por las autoridades de facultad
- Reforma al Manual de Auditoría Académica de la Secretaría Académica
- Elaboración del Plan Anual de Auditorias Académicas 2025

# SECRETARÍA Académica







- Evaluación integral de desempeño del personal académico de la Coordinación de Admisión y Nivelación, periodo 2023-2S.
- Evaluación integral de desempeño del personal académico de la Coordinación de Admisión y Nivelación, periodo 2023-2S.
- Capacitación a los docentes de los cursos de nivelación de carrera del periodo académico 2023-2S.
- Capacitación a los docentes de los cursos de nivelación de carrera del periodo académico 2023-2S.
- Participación en visitas a instituciones de educación media o ferias para exponer de forma virtual o presencial la oferta académica de la Unach y el proceso de ingreso a la educación superior garantizando la igualdad de oportunidades.
- Organización y ejecución de la Feria de Oferta Académica Destino Unach 2024 con el objetivo de dar a conocer de forma presencial la oferta académica de la Unach, con sus carreras vigentes, y el proceso de ingreso a la educación superior, a los estudiantes de 3er. año de bachillerato de las instituciones educativas del Distrito de Educación Chambo- Riobamba.
- Desarrollo los cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2023-2S con 41 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Educación, Salud, Comercial, Ciencias Sociales y Artes, 2 paralelos en la carrera en línea, Ciencia de Datos e Inteligencia artificial, en función del Proyecto de los cursos de Nivelación de Carrera para el periodo académico 2023-2S.
- Proyecto de Nivelación de Carrera para el periodo Académico 2023-2S y Calendario Académico de los cursos de nivelación de carrera 2023-2S aprobados con resolución RPC-SO-25No.399-2023 Consejo Universitario.
- Propuesta de reforma al reglamento de Admisión y Nivelación para estudiantes de grado de la Unach. Con RESOLUCIÓN No. 0080-CU-UNACH-SE-EXT-29-02-2024 de Consejo Universitario.
- Proceso de Admisión periodo académico 2024-1S Coordinación de Admisión y Nivelación con RESOLUCIÓN No. 0034-CU-UNACH-SE-EXT-01-02-2024
- Proyecto de Nivelación de Carrera para el periodo Académico 2024-1S y Calendario Académico de los cursos de nivelación de carrera 2024-1S aprobados con RESOLUCIÓN 037-CGA-EXT-02-04-2024.
- Capacitación a los docentes de los cursos de nivelación de carrera del periodo académico 2024-1S
- Evaluación integral de desempeño del personal académico de la Coordinación de Admisión y Nivelación, periodo 2024-1S.
- Desarrollo de los cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2024-1S con 41 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Educación, Salud, Comercial, Ciencias Sociales y Artes, 6 paralelos en la carrera en línea Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, en función del Proyecto de los cursos de Nivelación de Carrera para el periodo académico 2024.

#### • Adquisición de recursos bibliográficos, en soporte electrónico o digital para la Unach. 762 títulos

- Tramites de contratación de servicios para acceso a bases de datos, bibliotecas y/o plataformas digitales para actividades académicas y de investigación de la Unach. Cumplimiento estimado del 99% del proceso de contratación pública.
- Atención de usuarios y procesamiento de 2166 trabajos de titulación, grado y posgrado.
- Procesos técnicos de biblioteca a recursos bibliográficos adquiridos según contrato 0067-CCPUNACH-2023 y recibidos en enero, 2024. 948 ejemplares, más ejemplares pendientes por procesamiento y adquiridos por donación; total estimado de procesamiento 1852 ejemplares.
- Actividades de socialización de servicios de Biblioteca, que permiten la capacitación a estudiantes, docentes o personal de la comunidad universitaria, sobre el acceso y uso de recursos bibliográficos y servicios de biblioteca.
- Atención y orientación a usuarios: circulación y préstamo de recursos bibliográficos, emisión de certificados, servicio inclusivo.

# oordinación de gestión de Bibliotec







- Acercamiento con la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales para conocer la oferta de programas de movilidad internacional para estudiantes.
- Socializar las oportunidades de programas de movilidad internacional que ofrece la Unach a sus estudiantes en base a los conocimientos de un idioma extranjero en coordinación con el Departamento de Internacionalización.
- Actualización de procesos y procedimientos de la Coordinación de Competencias Lingüísticas.
- Concurso de Francés denominado LE GRAD VOYAGE realizado en la ciudad de Quito en la cual se participó con 2 estudiantes de Frances, de las cuales una estudiante de nuestra institución obtuvo el tercer lugar y la segunda participante obtuvo el quinto lugar.
- Directrices académicas para la ejecución de los Cursos de Nivelación de Carreras online de la Unach, período académico 2023-2S.
- Propuesta de los Isologos de la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia.
- Propuesta de las Directrices para la generación de contenidos de las asignaturas del Curso de Nivelación de Carrera Online
- Curso de Capacitación Docente de Educación Superior en Línea.
- Propuesta de Directrices para la estructura de la malla curricular de carreras en Modalidad en Línea de la Unach.
- Reglamento de Gestión de Educación Abierta aprobado
- Diseño y personalización de plantillas base en el Sistema Institucional de Gestión de Educación Abierta (SIGEA-Moodle)
- Creación de aulas base para Cursos de Nivelación de Carrera y Carreras en educación abierta (2024 IS)
- Plan de Capacitación en desarrollo de competencias para el ejercicio docente (modalidad- síncrona)
- Guía para el ingreso de información del sílabo en el Sistema Informático de Control Académico (SICOA) para las carreras en educación abierta.
- Elaboración de las Metodologías de aprendizaje el Proyecto Curricular de la carrera de Licenciatura en Finanzas y Negocios Digitales modalidad en línea.
- Administración de contenido académico 330 documentos de Contenido académico, Lecturas, Videos, Actividades de aprendizaje y evaluación.
- Propuesta de directrices para la estructura de la malla curricular de carreras y programas
- Proyecto Curricular para la formación de la segunda lengua (inglés) en educación abierta
- Directrices de desarrollo de contenido académico, material didáctico y actividades de aprendizaje y evaluación para la administración de asignaturas, cursos o sus equivalentes de Cursos de Nivelación de Carrera y Carreras de Pregrado en Educación Abierta.
- Metodología I5 (Informativo, Instruccional, Interactivo, Inclusivo, Interconectado) para la creación de aulas virtuales de Educación Abierta.
- Creación de aulas base para Cursos de Nivelación de Carrera y Carreras en educación abierta (2024 2S)
- Creación de 50 aulas virtuales.
- Creación de 4 aulas virtuales para Niveles de Formación de segunda lengua (inglés)
- Plan de capacitación en desarrollo de competencias para el ejercicio docente (modalidad-autogestiva)
- Administración de contenido académico 375 documentos de Contenido académico, Lecturas, Videos, Actividades de aprendizaje y evaluación.
- Creación de 1028 recursos educativos digitales para la educación abierta a lo largo de los 3 periodos académicos descritos.





- 200 estudiantes beneficiados de la programación cultural efectuada en la Glorieta Institucional, en donde se desarrollaron actividades musicales, dancísticas, demostrando el talento de los estudiantes universitarios.
- 400 miembros de la comunidad universitaria beneficiados de la exhibición artística de los Pasilleros de la Casona de la ciudad de Quito.
- 600 beneficiarios de la comunidad riobambeña que disfrutaron del evento FESTIVAL INTERNACIONAL DE DANZAS PURUARTE
- 1100 miembros de la comunidad universitaria beneficiados de la exhibición cultural a través de la danza en el PRIMER CONCURSO INTERFACULTADES DE DANZA
- 300 estudiantes participantes en el Campeonato Interfacultades y 400 miembros de la comunidad universitaria que asistieron al torneo en calidad de público.
- 500 estudiantes presentes en la Premiación del Campeonato Interfacultades
- 70 estudiantes beneficiarios de una Beca Deportiva.







# COMPTOMISOS RENDICIÓN DE CUENTAS

No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Implementar una bolsa de empleo para los graduados de la Unach, que respondan a la demanda de instituciones, organizaciones o empresas públicas y privadas con quienes se suscribirán acuerdos de colaboración.	Se desarrolló la interfaz de la Bolsa de Empleo Unach, herramienta que permitirá facilitar la vinculación laboral de los graduados con instituciones, organizaciones y empresas públicas y privadas.
2	Implementar estrategias de innovación y emprendimiento ligadas al nuevo modelo educativo.	En el marco de la implementación del Modelo Educativo de la Unach, se realizaron ajustes curriculares en varias carreras, incorporando la asignatura "Emprendimiento para el Desarrollo Integral del Profesional", con el objetivo de fortalecer competencias ligadas a la innovación y el emprendimiento como ejes clave de la formación académica.
3	Automatizar el proceso de titulación.	Módulo de titulación del SICOA en Producción, específicamente en lo referente a los siguientes submódulos:  1. Selección de la Opción de Titulación 2. Repositorio de Temas de Titulación: organizado bajo los ejes sustantivos institucionales de Docencia, Investigación y Vinculación.
4	Gestionar la asignación de tutores titulares en proyectos de titulación o en su defecto proponer la contratación anual del profesorado ocasional que cumpla con esas funciones.	Mediante Memorando Nro. UNACH-SA-2024-2193-M, se solicitó al Señor Rector considerar la contratación anual del personal académico ocasional que cumple funciones de tutorías en procesos de titulación. Paralelamente, desde las carreras se incrementaron las horas asignadas a esta actividad tanto para docentes titulares como ocasionales. Como resultado, en el período 2023-2S se asignaron 417 docentes y en el período 2024-1S se alcanzó un total de 438 docentes, evidenciando un incremento de 21 tutores.
5	Implementar el test de intereses profesionales y ocupacionales dentro del proceso de admisión.	El Test de Intereses Profesionales y Ocupacionales permitió generar un perfil individualizado para cada postulante, identificando las áreas ocupacionales en las que presenta mayor afinidad, motivación y potencial de desarrollo. Este perfil se construye con base en las respuestas del candidato respecto a actividades, tareas y contextos laborales de su preferencia, permitiendo clasificar sus intereses en distintas categorías profesionales.
6	Automatizar los reportes relacionados con la tasa de retención, con relación a trámites académicos, tutorías que orienten el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.	En el Sistema Informático de Control Académico (SICOA) se implementaron nuevos reportes que permiten un seguimiento más preciso de la permanencia estudiantil. Entre ellos se incluyen: Tasa de Permanencia Institucional (anteriormente tasa de retención institucional), Tasa de Permanencia por Carreras, Matriz de Permanencia-Deserción, Tasa de Deserción Institucional y Tasa de Deserción por Carreras. Estos reportes son accesibles para las autoridades de carrera, facultad y nivel institucional, y están alineados con los requerimientos actuales del modelo de evaluación y acreditación del CES.





7	Orientar y propiciar la elaboración de la normativa que regule la elección y gestión de representantes estudiantiles.	Se conformó una comisión ocasional integrada por los siguientes funcionarios: Ing. Pedro Orozco Quiroz (presidente); Ab. Alex Sánchez Pilco, Asesor del Vicerrectorado Académico; Mgs. Gonzalo Erazo Salcedo, Coordinador de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario; Ab. Newton Mestanza Velasteguí, deleGADo de la Procuraduría; y la Dra. Alicia Tene Lobato, funcionaria de la Secretaría Académica.  Esta comisión tuvo a su cargo brindar asesoramiento técnico en la presentación del Reglamento de la FEUE al Representante Estudiantil ante el Consejo Universitario. Como resultado de este proceso, se emitieron las siguientes recomendaciones y conclusiones: Recomendación 1: Asegurar que el contenido del reglamento guarde coherencia con las disposiciones y atribuciones establecidas en el Estatuto de la Unach y demás normativa aplicable, evitando asignar competencias a comisiones o funcionarios que no estén expresamente contempladas en dichos cuerpos normativos.  Recomendación 2: En consideración al criterio jurídico emitido por la Procuraduría General Institucional mediante Oficio Nro. 221-P-UNACH-2024, en el cual se establece que una vez culminado el proceso de titulación el estudiante pierde tal calidad, se sugiere que el representante estudiantil al Consejo Universitario, señor Luis Coloma Vallejo, gestione la continuidad del proceso de elaboración de la normativa de la FEUE con el próximo representante estudiantil electo.  Conclusión: La comisión considera cumplido el compromiso de orientar y propiciar la elaboración de la normativa que regule la elección y gestión de representantes estudiantiles, conforme consta en el acta de sesión Nro. 0026-VAC-UNACH-2024, en el marco de los compromisos asumidos para la Rendición de Cuentas de la gestión 2023, eje Academia
8	Implementar políticas y estrategias que incentiven al personal académico que no imparte asignaturas en la Coordinación de Competencias Lingüísticas para acceder a la certificación internacional C1 en el idioma inglés.	Aunque el porcentaje de certificación internacional B1 aún se encuentra en proceso de consolidación, se destaca que 72 docentes titulares y no titulares de la UNACH han aprobado los cursos preparatorios impartidos por la Coordinación de Competencias Lingüísticas. Este avance constituye una base importante para que, una vez gestionado el acceso a una certificadora externa, los docentes puedan rendir la prueba correspondiente y obtener la certificación oficial. Actualmente, la institución no ofrece directamente este servicio, por lo que se proyecta implementar estrategias que faciliten y motiven a los participantes a completar el proceso de certificación.
9	Ejecutar la nivelación en modalidad presencial a excepción de la oferta académica definida en modalidad en línea.	La nivelación se ejecutó principalmente en modalidad presencial, fortaleciendo las competencias básicas de los postulantes y facilitando su adaptación al entorno universitario. Los estudiantes demostraron alto compromiso y avances significativos en áreas clave como lenguaje y matemáticas. En el caso de los programas ofertados en modalidad en línea, el proceso se desarrolló de forma virtual, garantizando la calidad educativa mediante el uso de recursos digitales adaptados. Esta estrategia permitió asegurar una preparación equitativa y efectiva, acorde con las características y requerimientos de cada modalidad académica.





10

Incluir en el plan anual de capacitación al profesorado, temáticas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje, transición de la educación media a la educación superior, dirigidas al personal docente de la Coordinación de Admisión y Nivelación.

En la matriz de temas de capacitación prevista para el año 2025 se han incluido varios cursos orientados a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigidos a todo el personal académico de la Unach, incluyendo a los docentes que forman parte del proceso de admisión y nivelación. Entre los eventos programados destacan:

Autismo: estrategias de enseñanza y apoyo a los docentes,

Pedagogía y didáctica para evidenciar el uso de las TIC y TAC en la enseñanza de la ingeniería,

Estrategias metodológicas activas para la enseñanza-aprendizaje en ingeniería civil.

Estos cursos buscan promover prácticas pedagógicas inclusivas, innovadoras y alineadas con las necesidades actuales de la educación superior.





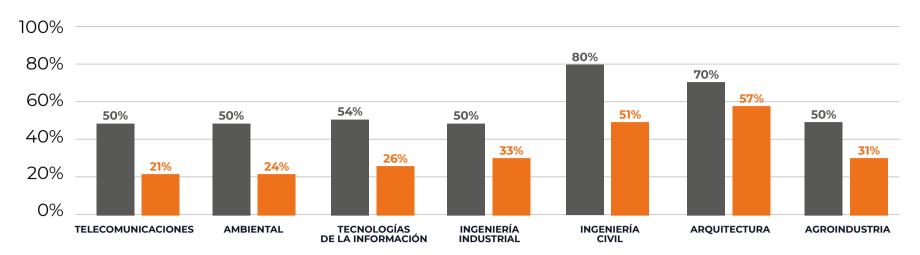




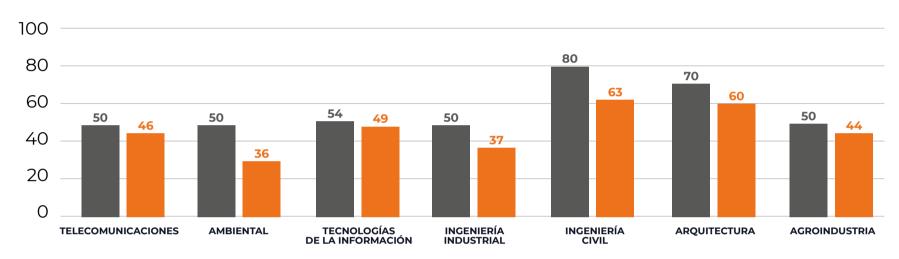




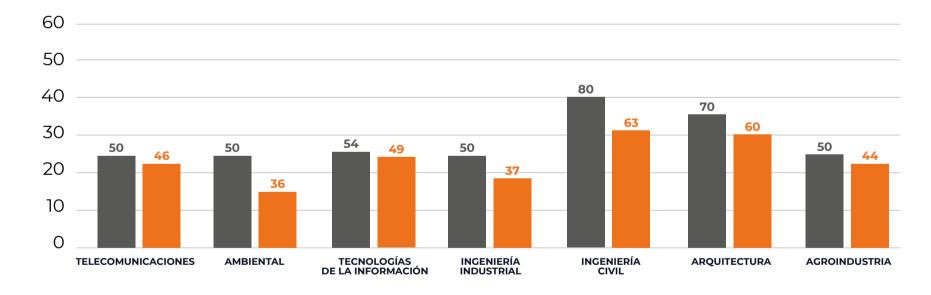
#### **CUPOS 2023 2S**

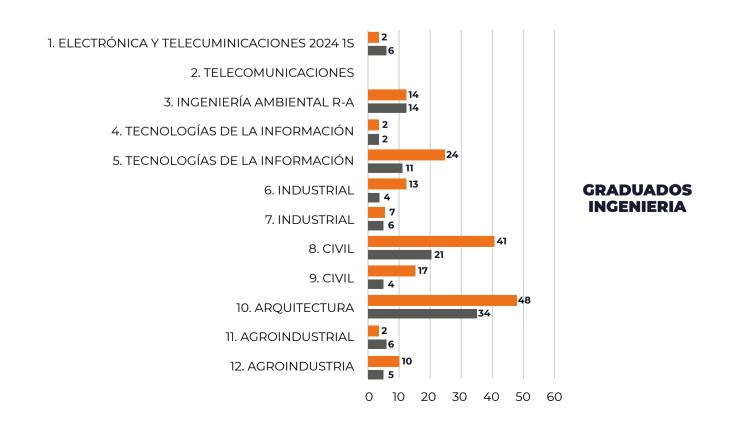


#### **CUPOS 2024 1S**



#### **GRADUADOS INGENIERIA**







# Reconocimientos obtenidos

# Facultad de INGENIERÍA

	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1	Distinción Internacional Mensajero de la Paz Mundial		x
2	PhD. Fernando Molina reconocimiento como Investigador de la Facultad		X
3	La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información entregó Productos de Software como resultado de la cooperación entre la Unach y la Coordinación de Salud Zona 3.		x
4	Sistema de Control autónomo para mejorar la movilidad de personas con discapacidad motriz y multidiscapacidad.	x	
5	La carrera de Ingeniería Civil ganó el II lugar concurso de hormigones y vigas a nivel Nacional	x	
6	La carrera de Ingeniería Civil ELAGEC 2024. Ponencia. DISTRIBUTION OF COMMUNICATION LINKS IN WORK TEAMS OF CONSTRUCTION DESIGN OFFICES.	x	
7	La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información entregó Productos de Software como resultado de la cooperación entre la Unach y la Coordinación de Salud Zona 3.	X	
8	Participación de docentes de la carrera en el Congreso Latinoamericano de estudiantes e ingenieros Industriales y afines CLEIN HONDURAS 2024	x	
9	La carrera de Industrial realizó movilidad docente entrante desde la Universidad Privada Domingo Savio de Bolivia	x	
10	II Lugar concurso de hormigones y vigas a nivel Nacional	x	
11	Creación de la carrera de Ciencia de Datos que inicio el 1ro de abril del 2024	x	
12	La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información entregó Productos de Software como resultado de la cooperación entre la Unach y la Coordinación de Salud Zona 3.		x
13	Ampliación y mejora del equipamiento de la planta de lácteos para las carreras de la Facultad de Ingeniería mediante el Proyecto Fortalecimiento Técnico y Productivo a los productores minoristas de lácteos de la Provincia de Chimborazo en el periodo 2024-2027 segunda versión. Comodato con el Municipio de Riobamba	x	





## Compromisos con la comunidad

# Facultad de INGENIERÍA

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
<b>CARRERA TELECOMUNICACIONES:</b> convenio específico de cooperación para el desarrollo institucional entre la Unach y el gobierno autónomo descentralizado de la provincia de Chimborazo	Diseño e implementación de un sistema autónomo para el monitoreo de variable ambientales basado en redes de sensores, que permita cuantificar el recurso agua en la provincia de Chimborazo en colaboración con la dirección de riego del GAD provincial.	100%
<b>CARRERA AMBIENTAL:</b> Generación de una gestión comunitaria reforzada, en materia de conservación y uso sostenible de los páramos y sus fuentes de agua para los territorios de intervención. Plan de acción comunitario para la conservación de los sistemas hídricos y el uso sostenible de servicios ecosistémicos de los páramos de Llin Llin y Columbe y su área de influencia.	Proyecto de Investigación con componente en Vinculación (Unach) - Convenio con Visión Mundial y GADPR Columbe	Fortalecimiento de las capacidades comunitarias de microcuenca para uso adecuado y sostenible de las fuentes de agua y conservación de los servicios ecosistémicos del páramo.
CARRERA TENOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: Optimizar los procesos de gestión y administración de las Juntas de Agua de las parroquias de la provincia de Chimborazo a través de uso de las tecnologías de la información para mejorar la atención a los beneficiarios con los servicios prestados	Vinculación con la Sociedad	<ul> <li>2023- 2S</li> <li>Desarrollo de un Sistema Recaudaciones (aplicación Windows) para las Juntas de Agua Potable y Riego</li> <li>Habilitación de funciones para el sistema web Caliagua del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica.</li> <li>2024- 1S</li> <li>Aplicación web para el registro público del agua en la provincia de Chimborazo.</li> <li>Capacitación del Sistema Caliagua a los prestadores de servicio y laboratoristas de los GAD´s cantonales de la provincia de Chimborazo</li> <li>Cumplimiento: 75% (total de proyecto)</li> </ul>
Consultorios tecnológicos para el asesoramiento y consultoría gratuita en materia de seguridad, tecnología, industria y construcción a personas en condiciones vulnerables, pequeños productores y productores artesanos de la zona 3. Versión 2.	Cámara artesanal del cantón Guano	<ul> <li>Identificación y evaluación de los riesgos laborales en los negocios que son parte de la cámara artesanal.</li> <li>Elaboración de la matriz INSST para evaluación de los riesgos</li> <li>Capacitación a los beneficiarios en temas de seguridad</li> </ul>
"Diseño e implementación de un sistema autónomo para el monitoreo de variable ambientales basado en redes de sensores, que permita cuantificar el recurso agua en la provincia de Chimborazo en colaboración con la dirección de riego del GAD provincial"	Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Chimborazo	Planificación y entrega del informe final y prototipo en la Prefectura de Chimborazo





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
La carrera de Agroindustria ha participado en: Fortalecimiento técnico y productivo a los productores minoristas de lácteos de la provincia de Chimborazo	Sector Rural de la provincia de Chimborazo	<ul> <li>Capacitaciones mediante talleres teórico-prácticos sobre manejo de: materia prima, procesos de elaboración, normas técnicas, señalética, limpieza y sanitización a los productores del cantón Guano.</li> <li>Entrega de Infografía sobre manejo de: materia prima, procesos de elaboración, normas técnicas, señalética, limpieza y sanitización a los productores del cantón Guano.</li> </ul>
Fortalecimiento de las Capacidades y Buenas Prácticas de Granjas Lecheras en Zonas Rurales y Comunitarias del Cantón Guaranda, Provincia de Bolívar	Provincia de Bolívar- Parroquia de Salinas de Guaranda	<ul> <li>Manuales, POES (Procedimiento Operacional estandarizado de Sanitización).</li> <li>Capacitaciones a los miembros de las comunidades a la parroquia de Salinas.</li> </ul>
Desarrollo de la capacidad de jóvenes indígenas emprendedores, especialmente mujeres, para dar valor agregado a las materias primas agropecuarias, de los emprendimientos en ejecución en las comunidades de las provincias de Chimborazo y Bolívar	Provincia de Bolívar Cantón Guaranda Provincia de Chimborazo Cantón Guamote	Atención a los Emprendimientos, entrega de Manuales, estudio de mercado y Capacitaciones.
"Conservación y restauración de recursos ecosistémicos de los páramos Llin Llin y Columbe, cantón Colta, provincia de Chimborazo, para la identificación de variables ambientales de proyección, mediante la aplicación de métodos y herramientas adecuadas al área de análisis"	Páramos Llin Llin y Columbe, cantón Colta, provincia de Chimborazo	<ul> <li>Informes de línea base ambiental del estado de conservación del páramo. 70%.</li> <li>Informes de Laboratorio de parámetros de calidad de suelo. 70%</li> <li>Informes de Laboratorio de parámetros de calidad de agua. 70%</li> <li>Capacitación a líderes comunitarios de las comunidades Llin Llin y Columbe. 100%</li> </ul>



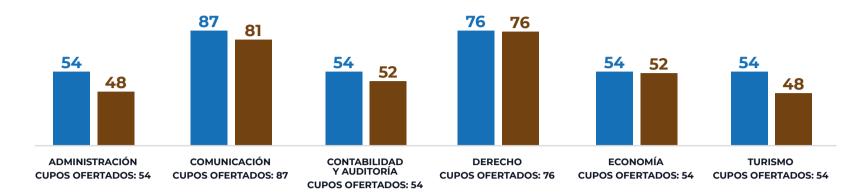






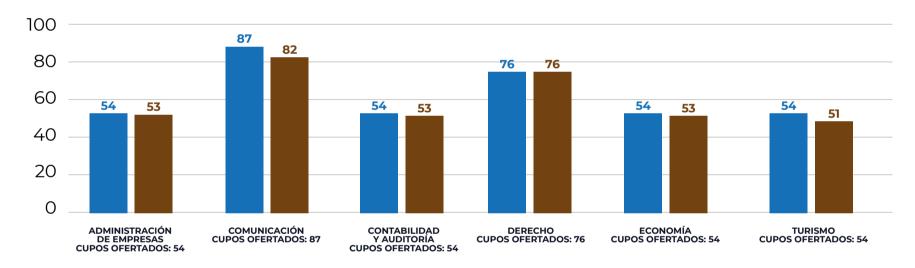


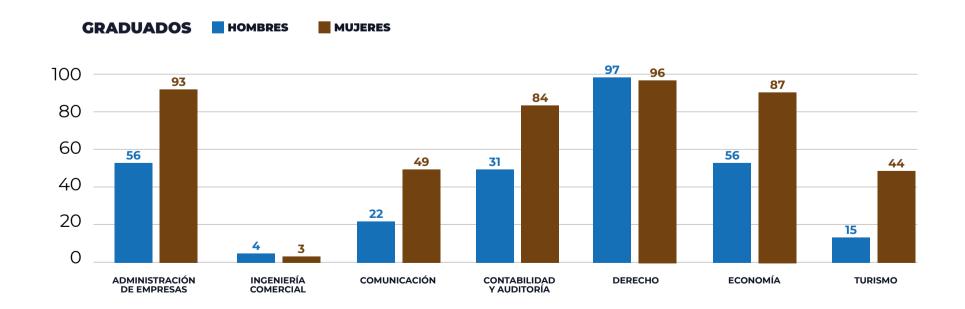
CUPOS 2023 2s OFERTADOS UTILIZADOS





#### **CUPOS 2024 1S**







# Reconocimientos obtenidos

	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	DEPORTIVO	INVESTIGATIVO
1	Taller de Redacción Periodística.	x		
2	Taller de Fotografía Periodística.	X		
3	Taller de Análisis del Discurso.	X		
4	XXII Congreso Internacional Eugenio Espejo, temática: "Periodismo Especializado" / Carácter científico - académico	x		
5	Camino al XXIII Congreso Internacional Eugenio Espejo, Íconos de la radiodifusión de Chimborazo.	x		
6	XXIII Congreso Internacional Eugenio Espejo: Concurso de Fotografía, Cortometrajes y Posters científicos. Encuentro de Facultades de Comunicación del Ecuador.	x		
7	XXIV Congreso Internacional Eugenio Espejo.	X		
8	95% de cumplimiento con la socialización de procesos a estudiantes y docentes de la Carrera	x		
9	Desarrollo del Programa Virtual "Coffee Time con CAE" en donde se abordaron temáticas relacionadas a:  Innovación y creatividad: Claves del éxito para los emprendedores chimboracenses  Construyendo Oportunidades: El boom Inmobiliario de Riobamba	X		
10	Aplicación del Examen de Resultados de Aprendizaje Específico RAE, convocatoria ordinaria y extraordinaria: Periodo 2024 -1S 96 % de los estudiantes con calificaciones >=70 puntos equivalente APROBADO	X		
11	Evento CompEx-UNACH, I Jornadas Científicas: Potenciando las competencias en el estudiante universitario	x		
12	Evento "I Congreso de Innovación Empresarial" dirigido a estudiantes, emprendedores y líderes empresariales.	x		
13	Tercera Edición de los "CAE Awards", Premio de logros de nuestros estudiantes y docentes de la carrera de Administración de Empresas	X		







	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	DEPORTIVO	INVESTIGATIVO
14	Participación en la Feria de Emprendimiento organizada por BanEcuador y la Unach	X		
15	Participación en la Feria San Pedro de Riobamba, organizado por el GAD Municipio de Riobamba y la Dirección Zonal 3 del Ministerio de Producción Comercio Exterior Inversiones y Pesca.	x		
16	Evaluación al Desempeño Integral del Profesor en la Carrera de Administración de Empresas:	v	v	
	Periodo 2023-2S:Porcentaje Promedio 98,74% Desempeño Promedio: Excelente Periodo 2024-1S:Porcentaje Promedio: 97,04% Desempeño Promedio: Excelente	X	X	
17	Segundo Puesto en el XXVII Congreso Panamericano de Investigación Estudiantil de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo CONPEHT y la Universidad Rafael Landívar, Ciudad de Guatemala, Guatemala. 2024	x		
18	Certificación: The Online Professional English Network (OPEN), un programa promovido por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, financiado por el Gobierno Estadounidense y administrado por FHI 360.	x		
19	Concurso Tourism Christmas Show 2024. With the topic: Christmas in Philippines	X		
20	Segundo lugar: Olimpiadas de Razonamiento Constitucional, Centro de Estudios y Difusión del Derecho Constitucional (CEDEC) de la Corte Constitucional del Ecuador	x		
21	Evento Modelo de Naciones Unidas de la Unach (UNACH MUN) participación de estudiantes de la Carrera de Derecho	x		
22	Certamen de Oratoria Etica Pública	X		
23	II Encuentro Internacional Multidisciplinario Fernando Daquilema	X		
24	Diálogo de Derecho Latinoamericano Comparado	X		
25	Capacitación dirigida a las personas privadas de la libertad a través de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la Unach y Posgrado	x		
26	Reconocimiento obtenido del 1er y 2do lugar de estudiantes de la Carrera de Derecho: Marcos Alvaracín y Jomayra Carrasco respectivamente en el Concurso de Oratoria Inter facultades Unach, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, docente instructora Mgs. Wendy Romero (direccionamiento y acompañamiento)	x		
<b>27</b>	Reconocimiento al mérito en calidad de docentes investigadores de la FCPYA, por su labor investigadora y la generación de producción científica con factor de impacto mundial como aporte y contribución en el cumplimiento de los objetivos institucionales.			
	<ul> <li>Investigadora del Año de la Unach: PhD. Gabith Quispe Fernández (Docente de la Carrera de Contabilidad y Auditoría - FCPYA)</li> <li>Primer Investigador: PhD. Dante Ayavirí (Docente de la carrera de Economía - FCPYA)</li> <li>Segunda Investigadora: PhD. Magda Cejas (Docente de la Carrera de Administración</li> </ul>		x	
	de Empresas) • Tercera Investigadora: PhD. Patricia Hernández (Docente de la Carrera de Economía - FCPYA)			
	• Docentes Investigadores destacados de la FCPYA / Reconocimiento por superación de metas de cumplimiento.			
28	Primer lugar en la Feria de Investigación Formativa. María Gabriela González Bautista (tutora) y Nataly Pomavilla Mainato (estudiante de la Carrera)		X	
29	Convenio marco con la Superintendencia de Competencia Económica.	X		
<b>30</b>	Boletín económico No. 13 del Observatorio Económico de la carrera de Economía de la Unach		x	





	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	DEPORTIVO	INVESTIGATIVO
31	Fortalecimiento de las capacidades socioeconómicas y organizativas con enfoque de género de las mujeres indígenas de la Asociación de Mujeres Autónomas de Pulinguí de la Parroquia San Andrés, Cantón Guano	X		
<b>32</b>	Conferencias dirigidas a graduados, docentes y estudiantes de la carrera, para el desarrollo de habilidades y competencias académicas - profesionales, acordes a los requerimientos en el entorno laboral, con temáticas relacionadas a la Prevención del Delito de Lavado de Activos y Financiamiento de Delitos, a través de entidades locales de la Ciudad de Riobamba: Cooperativa de Ahorro y Crédito Riobamba Ltda., Cooperativa de Ahorro y Crédito Nueva Esperanza, Cooperativa de Ahorro y Crédito Educadores de Chimborazo, Cooperativa de Ahorro y Crédito Padre Julián Lorente, CONAFIPS, Cooperativa de Ahorro y Crédito Daquilema, UPROCACH, Cooperativa de Ahorro y Crédito 4 de Octubre, Unidad de Análisis Financiero y Económico UAFE y la Carrera de Contabilidad y Auditoría.	X		
33	III Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Políticas, Administrativas, Contables y Sociales, organizado por la FCPYA - CICPA 2023.	x		
34	Capacitación dirigida a la comunidad universitaria, en la temática de Proyección de Gastos Personales y Anexo de Gastos Personales, a través del Servicio de Rentas Internas SRI y el Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal NAF de la Unach.	x		
35	Revista de Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas de la FCPYA - Número 12 (Vol. 7) KAIRÓS / Contribución a la Comprensión de los desafíos éticos, económicos y jurídicos			X
36	"Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas Unach y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Columbe - Colta - Chimborazo" / Ejecución de la Cooperación Interinstitucional a través de instrumentos legales para el desarrollo de Planes, Programas y Proyectos de Gestión Académica, Prácticas Laborales, Prácticas Comunitarias (Vinculación), Proyectos de Investigación, con estudiantes de la FCPYA.	X		
38	Proyecto "Educación Financiera en la Ciudad de Riobamba para Promover el Fomento del Ahorro a través del Sistema Financiero Popular y Solidario, bajo el Convenio con UPROCACH / Participación de estudiantes de las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría de la FCPYA, a través de talleres, seminarios y actividades interactivas, temáticas sobre ahorro, inversión y el uso responsable de los servicios financieros, bajo el amparo del Sistema Financiero Popular y Solidario.	x		





## Compromisos con la comunidad

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Convenio de Colaboración Específica entre la Unach (Ecuador) y la Universidad de Granada (Reino de España) para la ejecución del proyecto: "Proyecto Distintivo Soludable Ecuador: Certificación del Distintivo Soludable sobre Foto protección y Prevención del Cáncer, y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba", con número de expediente 2020UI007 financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Proyecto Distintivo Saludable Ecuador: Certificación del Distintivo Saludable sobre Foto protección y Prevención del Cáncer y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba	Beneficiarios: - Zona de Salud 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua) - Centro de Salud Guano - Centro de Salud Chambo - Centro de Salud de Santa Rosa - Centro de Salud Tipo C Lizarzaburu - Unach
Convenio Específico para la realización de actividades de Vinculación con la Sociedad entre la Unach y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS Chimborazo	Promoción del envejecimiento activo y saludable para lograr una longevidad satisfactoria en los dispensarios médicos de Penipe y Riobamba. Periodo 2020-2023	Beneficiarios: - Dispensarios del Seguro Social Campesino
Convenio Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la UNACH y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales, Delegación Chimborazo-Conagopare Chimborazo	Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADP Rurales de Riobamba en el Periodo 2023 - 2026	Beneficiarios: - GADP Rural San Juan - GADP Rural Licán - GADP Rural Calpi
Convenio Específico para la realización de actividades de Vinculación con la Sociedad entre la Unach y Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Chambo	Manejo multidisciplinar en los adultos mayores del Centro Gerontológico Residencial del GAD Municipal de Chambo durante el periodo 2023 - 2027	Beneficiarios: - Centro gerontológico de Chambo
Convenio específico de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Salud Pública-Coordinación Zonal 3 Salud; y la UNACH-Carrera de Enfermería, para la realización de prácticas de observación tutoriadas, prácticas formativas y preprofesionales	Intervención Educativa Intercultural para la atención integral en Salud de la población de la Parroquia Cebadas Cantón Guamote, según etapas del ciclo vital. Periodo 2024-2027	Beneficiarios: - Habitantes de la parroquia Cebadas Cantón Guamote
Impulsar acciones que fomenten la autonomía y la independencia funcional en las actividades de la vida diaria de los adultos mayores mediante la movilidad activa.	IESS Campesino Chimborazo	1130 beneficiarios atendidos en los 4 cantones de la provincia de Chimborazo en 11 dispensarios del IESS Campesino Chimborazo
Impulsar acciones que promuevan la independencia y autonomía funcional respecto a las actividades de la vida diaria de los pacientes mediante la participación activa en la prevención de enfermedades.	Instituto de las Hermanas Franciscanas de la Caridad de Penipe	El 80% de los pacientes que presentan discapacidad o enfermedades discapacitantes participan en prácticas saludables de prevención, autocuidado, ejercitaciones diarias e independencia personal.





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Promover hábitos saludables y de esparcimiento en el adulto mayor mediante el autocuidado, ejercicio lúdico, mantenimiento del aspecto personal y movilidad en los distintos ambientes que fomenten la independencia e importancia de un estilo de vida adecuado	Centro Gerontológico Residencial Del GAD Municipal de Chambo	Al 70% de los adultos mayores del geriátrico de Chambo se les implementó tratamientos con la finalidad de mejorar el estado de salud general.
Instrumentar la cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de cooperación al desarrollo social a través de la facultad de Ciencias de la Salud y las carreras de medicina, Enfermería, Psicología y Fisioterapia para trabajar con las once Parroquias Rurales de Riobamba, mediante el proyecto " ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN YLAPREVENCIÓNDELCONSUMODEALCOHOLY OTRAS DROGAS EN LOS GADP RURALES DE RIOBAMBA EN EL PERIODO 2023 – 2026."	Unach Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador Conagopare Chimborazo	Sensibilización y orientación de la comunidad con el fin de garantizar una mejora calidad de vida a la población afectada por el consumo problemático de alcohol, tabaco y otras drogas, buscando la salud de jóvenes, familiares y comunidad, enfocado en la autonomía de la persona y la construcción de su proyecto de vida, a través de estrategias individuales, grupales, familiares, multifamiliares, actividades de integración social y expresión artística y del deporte. Se ha cumplido satisfactoriamente.
Instrumentar la Cooperación Interinstitucional fortaleciendo a la gestión universitaria en el área de cooperación al desarrollo social, a través de la investigación, mediante la ejecución del proyecto "CONSULTORIO DE ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA QUE ACUDEN AL INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE LA CARIDAD DE PENIPE DURANTE EL PERIODO 2022-2025". Se centrará en la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Medicina, Fisioterapia y Psicología, para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población participante en el presente proyecto.	Unach Instituto de las Hermanas Franciscanas de la Caridad	Se ha brindado atención en salud para mejorar la calidad de vida a las poblaciones afectadas con doble vulnerabilidad abandono y discapacidad, que acuden o permanecen en el Instituto de las Hermanas Franciscanas de la Caridad de Penipe a través de las carreras de Medicina, Fisioterapia y Psicología, mediante la toma de signos vitales y medidas antropométricas, capacitaciones, test psicológicos, fisioterapia participativa, actividades lúdicas y físicas. Se ha cumplido satisfactoriamente.
Consultorio Psicológico Gratuito Unach	Defensoría Pública. Riobamba-Chimborazo.	<ul> <li>Reactivos psicológicos aplicados en modalidad presencial y virtual Historias clínicas y fichas de usuarios generadas</li> <li>Talleres de psicoeducación realizadas</li> <li>Atención de usuarios de manera presencial virtual y presencial Campañas barriales</li> <li>Casas abiertas</li> <li>60% de la población de Chimborazo fortalece las prácticas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</li> <li>Los beneficiarios entre estudiantes, docentes, personal administrativo del Instituto Tecnológico Superior Guayaquil y los beneficiarios de la defensoría pública de Chimborazo participan activamente de las acciones propuestas y reducen los riesgos psicosociales y mejora alteraciones emocionales, conductuales y cognitivas.</li> <li>Evidencias de la aplicación de talleres</li> <li>Informe de talleres</li> </ul>
Ejecutar un diagnóstico integral de enfermedades infecciosas, crónicas y el análisis del agua de consumo humano como determinante de salud en la parroquia Bilbao, cantón: Penipe, en el período 2024 -2016	Pobladores de Bilbao	- 40 adultos y adultos mayores beneficiarios atendidos en la parroquia de Bilbao y análisis microbiológico de agua de vertiente de consumo humano





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Contribuir a mejorar la salud oral de los beneficiarios a través de acciones de promoción y prevención	SCS Gatazo Grande	Promoción de salud oral
Contribuir a mejorar la salud oral de los beneficiarios a través de acciones de promoción y prevención	SCS Gatazo Grande	- Prevención de enfermedades en la salud oral



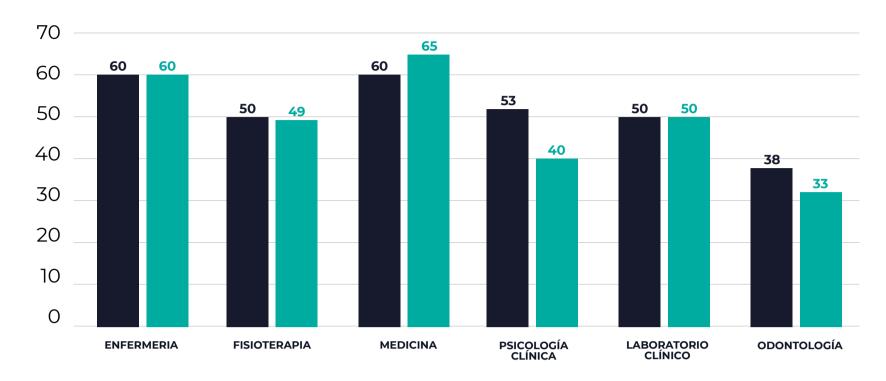




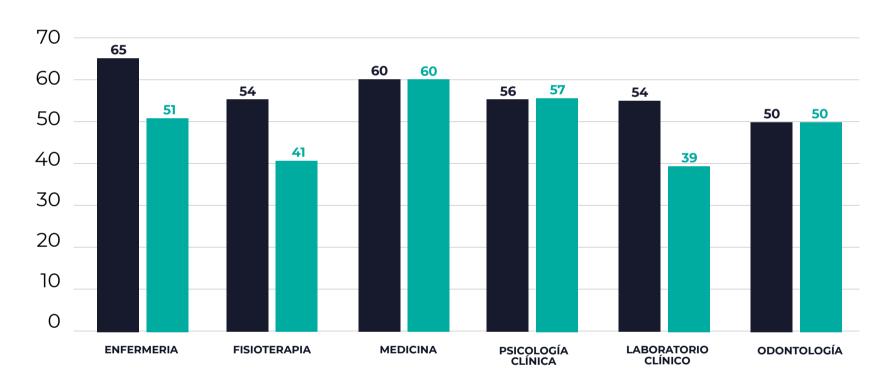




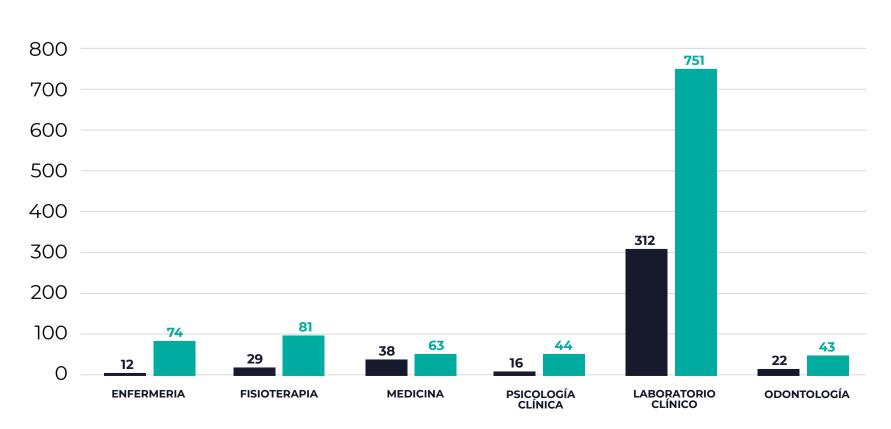
#### **CUPOS 2023 2S**



#### **CUPOS 2024 1S**



#### **GRADUADOS**





# Reconocimientos obtenidos

Facultad de **SALUD** 

	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1	ler. premio al mejor trabajo de investigación en el XI Congreso Internacional de la Facultad de Medicina "Dra. Dianela Parra de Ávila" Organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia Maracaibo - Venezuela		X
2	Tercer Lugar como Investigador de la Faculta de Ciencias de la Salud.	X	
3	Mejor presentación en el formato tipo poster en el 8vo. Workshop Internacional de Ciencias, innovación, Tecnologías y Saberes 2023.	x	
4	World Scientist and University Rankings 2025 Ecuador	x	x
5	Mejor Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud y 8va de la Unach	x	x
6	Premio Mejor Trabajo científico en el Área: Ginecología y Obstetricia	x	x
7	Condecoración al mérito profesional por la resolución de casos forenses		x
8	Premio mejor trabajo científico - En el Área de Ginecología y Obstetricia	x	x
7	Doctor Honoris Causa (Universidad Internacional de Líderes)	x	





## Compromisos con la comunidad

Facultad de **SALUD** 

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Manejo multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico residencial del GAD municipal de Chambo durante el período 2023 - 2027	Zona3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua) Provincia de Chimborazo, Cantón Chambo, Cabecera Cantonal.	En el marco del proyecto se ha realizado el acercamiento, socialización revisión, socialización, llenado de historias clínicas con ello se puede referir que el proyecto cuenta con un 55% de cumplimiento.
Mejoramiento de la salud oral en niños de 1 a 3 años en el cantón Riobamba	Zona3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua) Provincia de Chimborazo, Cantón Riobamba, Cabecera Cantonal.	Hasta el momento el trabajo realizado se basa en acciones de promoción y conservación de la salud, esperamos posteriormente con la presencialidad se obtendrá un mayor impacto en la salud oral y general en los niños y padres de familia de los CDI del GAD Municipio de Riobamba. A través del desarrollo de la tesis identificación del riesgo de caries en niños de 1 a 3 años que acuden a los CDI, se pudo observar que se ha disminuido de un riesgo elevado a medio y bajo, siendo los CDI donde se tiene un resultado muy importante son CDI San Alfonso, Aeropuerto, Liberación Popular, El Aeropuerto, donde tenemos un riesgo moderado es el CDI 9 de octubre y El Camal. Al momento se cuenta con la participación de la carrera de Laboratorio Clínico quienes han realizado exámenes de sangre, heces que nos permitieron establecer la relación entre la caries y la salud en general.
Promoción del envejecimiento activo y saludable para lograr una longevidad satisfactoria en los dispensarios médicos de IESS	Proyecto de la carrera de Fisioterapia - participa Medicina - IESS	Beneficiarios directos: 678 - Culminada
Manejo del estado multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico residencial del GAD municipal de Chambo durante el período 2023 – 2027.	Carreras: Fisioterapia, Enfermería, Psicología, Medicina, Centro Gerontológico Residencial del GAD Municipal de Chambo	Se encuentra en ejecución de manejo multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico residencial del GAD municipal de Chambo durante el período 2023 – 2027.
Consultorio de atención médica gratuita para personas con discapacidad neurológica que acuden al Instituto de las Hermanas Franciscanas de la caridad de Penipe y extensión nacional periodo 2021 - 2025	Medicina - Penipe	Se encuentra atendiendo el consultorio de atención médica gratuita para personas con discapacidad neurológica que acuden al instituto de las hermanas franciscanas de la caridad de Penipe y extensión nacional periodo 2021 - 2025





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADs rurales de Riobamba en el periodo 2023 - 2026	Medicina - GADP rurales de Riobamba	La carrera de Medicina se encuentra desarrollado estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.
Atención primaria de salud a personas con discapacidad y patologías incapacitantes del instituto de las hermanas franciscanas de la caridad de Penipe, mediante la intervención de un equipo multidisciplinario periodo 2023 – 2028	Proyecto de la carrera de Fisioterapia - participa Medicina - Penipe	Se ha atendido a personas con discapacidad y patologías incapacitantes del instituto de las hermanas franciscanas en el periodo 2023
Consultorio Psicológico Gratuito Unach	Defensoría Pública Riobamba-Chimborazo.	Reactivos psicológicos aplicados en modalidad presencial y virtual Historias clínicas y fichas de usuarios generadas - Talleres de psicoeducación realizadas - Atención de usuarios de manera presencial virtual y presencial Campañas barriales - Casas abiertas - 60% de la población de Chimborazo fortalece las prácticas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades - Los beneficiarios entre estudiantes, docentes, personal administrativo del Instituto Tecnológico Superior Guayaquil y los beneficiarios de la defensoría pública de Chimborazo participan activamente de las acciones propuestas y reducen los riesgos psicosociales y mejora alteraciones emocionales, conductuales y cognitivas.
Análisis de laboratorio en la población en niños de los centros de desarrollo infantil en un componente del proyecto denominado "Mejoramiento de la salud oral de los niños de 1 a 3 años del cantón Riobamba"	Centro de Desarrollo Infantil 09 de octubre Centro de Desarrollo Infantil El Camal Centro de Desarrollo Infantil El Aeropuerto Centro de Desarrollo Infantil San Alfonso Centro de Desarrollo Infantil Liberación Popular Centro de Desarrollo Infantil La Condamine	Actividades ejecutadas a 200 niños de los centros de desarrollo infantil:  - Análisis de sangre, heces, pH y volumen salival  - Identificación de microorganismos relacionados con la caries dental en niños  - Elaboración y socialización del material didáctico en relación a la importancia del análisis del ph y microorganismos presentes en la saliva de los niños
Convenio de colaboración específica entre la Unach (Ecuador) y la Universidad de Granada (reino de España) para la ejecución del proyecto: "proyecto distintivo soludable Ecuador: certificación del distintivo soludable sobre foto protección y prevención del cáncer, y fortalecimiento de la línea estratégica de seguridad del paciente en la facultad de ciencias de la salud de Riobamba", con número de expediente 2020ui007 financiado por la agencia andaluza de cooperación internacional para el desarrollo	Proyecto distintivo saludable ecuador: certificación del distintivo saludable sobre foto protección y prevención del cáncer y fortalecimiento de la línea estratégica de seguridad del paciente en la facultad de ciencias de la salud de Riobamba.	Beneficiarios: - Zona de Salud 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua) - Centro de Salud Guano - Centro de Salud Chambo - Centro de Salud de Santa Rosa - Centro de Salud Tipo C Lizarzaburu - Unach
Convenio específico para la realización de actividades de vinculación con la sociedad entre la Unach y el instituto ecuatoriano de seguridad social IESS Chimborazo.	Promoción del envejecimiento activo y saludable para lograr una longevidad satisfactoria en los dispensarios médicos de Penipe y Riobamba. Periodo 2020-2023	Beneficiarios: - Dispensarios del Seguro Social Campesino
Convenio específico de cooperación al desarrollo social entre la Unach y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales rurales, delegación Chimborazo-CONAGOPARE Chimborazo.	Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADP rurales de Riobamba en el periodo 2023 - 2026	Beneficiarios: - GADP Rural San Juan - GADP Rural Licán - GADP Rural Calpi





#### **COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD**

#### ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO

#### RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO

Convenio específico para la realización de actividades de vinculación con la sociedad entre la Unach y gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Chambo.

Manejo multidisciplinar en los adultos mayores del centro gerontológico residencial del GAD municipal de Chambo durante el periodo 2023 - 2027

Beneficiarios:

- Centro gerontológico de Chambo









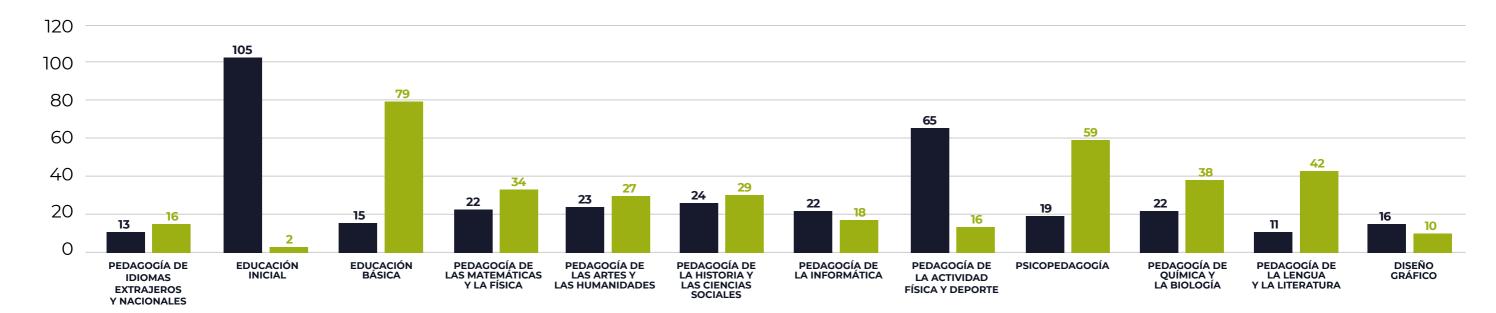
**OFERTADOS** 



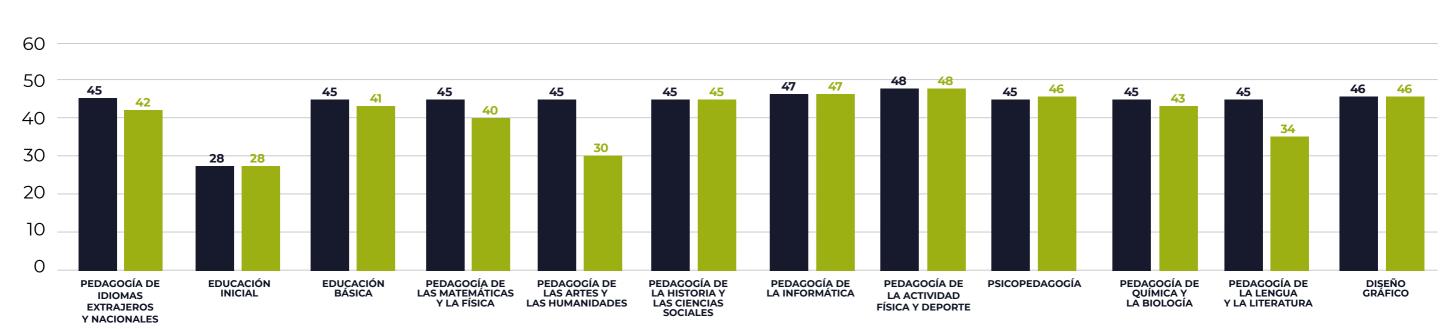
**UTILIZADOS** 



#### **GRADUADOS EDUCACIÓN**



#### **CUPOS 2024 1S**





## Reconocimientos obtenidos

## Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

	RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS	ACADÉMICO	INVESTIGATIVO
1	Ped. de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Primer lugar en el concurso VI Concurso Interuniversitario del idioma francés "LE GRAND VOYAGE", organizado por la Universidad Central del Ecuador y la Embajada Francesa.	x	x
2	Ped. de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Isa María Caín Yuquilema, Graduada de nuestra Carrera luego de un proceso arduo de postulación, selección y toma del examen de inglés TOEFL, ganó una beca de intercambio cultural de Foreign Language Teaching Assistant (FLTA) para enseñar Kichwa en Michigan State University en el periodo académico 2024-2025; otorGADa por la Comisión Fulbright Ecuador.	X	X
3	Ped. de la Informática: FINALISTA EN EL CONCURSO "SEMANA DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO - RIOINNOVA SECTEI GADMR 2024	x	
4	GANADOR DEL TERCER LUGAR DE PRESENTACIÓN DE PÓSTER ESTUDIANTIL DEL VIII Congreso Internacional de Educación Contemporánea Calidad Educativa y Buen vivir	x	
5	Pedagogía de las Artes y Humanidades, Finalista en el concurso Ciudades y Comunidades Sostenibles para el Desarrollo Territorial, desarrollado en el marco del evento "RIOINNOVA SECTEI-GADMR 2024		x
6	Pedagogía de las Artes y Humanidades, Segundo Lugar en el World of -Dance Ecuador		x
7	Educación Básica: 1er lugar IX CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA, CALIDAD EDUCATIVA Y BUEN VIVIR - Póster Científicos	x	





## Compromisos con la comunidad

## Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCAÇIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Proyecto 1: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito De Apoyo Al Proceso De Inclusión Educativa Y Atención A La Diversidad"	Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo.	2023-2S . La atención especializada y gratuita brindada ha contribuido de manera significativa a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas especiales. La implementación de este servicio ha generado un ambiente propicio para el desarrollo integral de 60 estudiantes de las diferentes unidades educativas de la provincia de Chimborazo, no solo académicamente, sino también emocional y socialmente.
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Proyecto 1: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito De Apoyo Al Proceso De Inclusión Educativa Y Atención A La Diversidad" Proyecto 2: Fortalecimiento de las habilidades lingüísticas del idioma inglés a través de metodologías activas en niños y adolescentes de la Fundación Hope Hands y Corporación Servicio Paz y Justicia del Ecuador situadas en la zona 3 periodo 2024-2026.	P1: Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo y Visión Mundial. P2: Fundación Hope Hands y Corporación Servicio Paz y Justicia del Ecuador.	Proyecto 1: La atención especializada y gratuita brindada ha contribuido de manera significativa a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas especiales. La implementación de este servicio ha generado un ambiente propicio para el desarrollo integral de 35 estudiantes de las diferentes unidades educativas de la provincia de Chimborazo, no solo académicamente, sino también emocional y socialmente.  Proyecto 2: La aplicación de metodologías activas para el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas en 107 niños y adolescentes de la Fundación Hope Hands y la Corporación Servicio Paz y Justicia del Ecuador ha representado un aporte significativo, ya que les ha permitido mejorar sus destrezas en el idioma inglés y aplicarlas de manera efectiva en su contexto real.
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte: En el periodo 2023-2S Proyecto 1: "Fortalecimiento de las Destrezas Deportivas y Artísticas en los Beneficiarios de la ONG Visión Mundial Y GADs Municipales de la Provincia de Chimborazo"	P1: Barrios Periféricos de la Ciudad de Riobamba Fundación Visión Mundial	Periodo 2023-2S Proyecto 1: Se participó con 33 estudiantes en los barrios periféricos de Riobamba teniendo un total de 406 beneficiarios de la fundación Visión Mundial





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPAÇIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte: En el periodo 2024-1S Proyectol: "Fortalecimiento de las Destrezas Deportivas y Artísticas en los Beneficiarios de la ONG Visión Mundial Y GADs Municipales de la Provincia de Chimborazo" Proyecto 2: Consultorio Psicopedagógico Gratuito de Atención Integral a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de las Unidades Educativas de la Zona 3 – Ecuador Proyecto 3: "Actividades Iúdicas, recreativas dirigidas para el desarrollo integral en niños y adolescentes de la Fundación Hope Hands y Corporación Servicio Paz y Justicia del Ecuador situadas en la Zona 3, periodo 2024-2026"	P1: Barrios Periféricos de la Ciudad de Riobamba Fundación Visión Mundial P2: Consultorio Psicológico P3: Fundación Hope Hands y Corporación Servicio Paz y Justicia del Ecuador.	Periodos 2024-1S Proyecto 1: Se participó con 19 estudiantes en los barrios periféricos de Riobamba teniendo un total de 787 beneficiarios de los barrios periféricos de la ciudad de Riobamba junto con la fundación Visión Mundial Proyecto 2: Se participo con 2 estudiantes teniendo como beneficiarios a 30 niños, niñas y adolescentes pertenecientes al Consultorio Psicopedagógico de la Unach Proyecto 3: Tiene como finalidad contribuir al bienestar físico, emocional y social de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, mediante la implementación de estrategias lúdicas y recreativas adaptadas a su contexto y necesidades, se intervino con 2 estudiantes teniendo 35 beneficiarios
Pedagogía en Lengua y Literatura Proyecto 1: "Desarrollo De Competencias Matemáticas, Lingüísticas Y De Habilidades Del Pensamiento En Estudiantes De Bachillerato De Zonas Rurales De La Provincia De Chimborazo". Proyecto 2: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito De Apoyo Al Proceso De Inclusión Educativa Y Atención A La Diversidad"	Proyecto 1: GADM Guamote Proyecto 2: Consultorio Psicopedagógico World Vision Ecuador - Riobamba	Proyecto 1: La ejecución del plan de formación abarcando competencias matemáticas, lingüísticas y habilidades del pensamiento en contenidos permitió el desarrollo del razonamiento lógico, numérico, verbal, atención y concentración, por medio de la ejecución de clases efectivas. Se ejecutó programas de interculturalidad y saberes ancestrales para valorar a pueblos y naciones indígenas del Ecuador y del resto del mundo.  Proyecto 2: La atención especializada y gratuita brindada ha contribuido de manera significativa a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas especiales. La implementación de este servicio ha generado un ambiente propicio para el desarrollo integral de 35 estudiantes de las diferentes unidades educativas de la provincia de Chimborazo, no solo académicamente, sino también emocional y socialmente.
Pedagogía en Lengua y Literatura Proyecto 1: "Fomento De Aravicos Y Cuenteros, Tejiendo La Literatura Oral En Movimiento De La Zona 3- Ecuador, Periodo 2024-2027". Proyecto 2: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito De Apoyo Al Proceso De Inclusión Educativa Y Atención A La Diversidad"	Proyecto 1: GADM Riobamba Proyecto 2: Consultorio Psicopedagógico World Vision Ecuador - Riobamba	Proyecto 1: Se implementó el Teatro Participativo "Comovisiones en Escena" desarrollando una actividad teatral interactiva en la que los niños y adolescentes, Aravicos y Cuenteros representaron y compartieron sus distintas cosmovisiones y tradiciones culturales.  Proyecto 2: La atención especializada y gratuita brindada ha contribuido de manera significativa a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas especiales. La implementación de este servicio ha generado un ambiente propicio para el desarrollo integral de 35 estudiantes de las diferentes unidades educativas de la provincia de Chimborazo, no solo académicamente, sino también emocional y socialmente.

## Facultad de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS





COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Psicopedagogía 2023 -2S Proyecto 1: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito de Apoyo al proceso de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad".	Estudiantes de las Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo.	Proyecto 1: La atención brindada a los estudiantes de 9 unidades educativas a través de la elaboración de informes psicopedagógicos y ejecución de intervención psicopedagógicas efectivas por parte de 35 estudiantes de vinculación de la carrea de psicopedagogía, mejora significativamente en el rendimiento académico y mejora la autoestima de los estudiantes beneficiarios.
Psicopedagogía 2024 -1S Proyecto 1: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito de Apoyo al proceso de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad".	Estudiantes de las Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo.	Proyecto 1: La atención brindada a los estudiantes de 14 unidades educativas a través de la elaboración de informes psicopedagógicos y ejecución de intervención psicopedagógicas efectivas por parte de 34 estudiantes de vinculación de la carrea de psicopedagogía, mejora significativamente en el rendimiento académico y mejora la autoestima de los estudiantes beneficiarios.
Pedagogía de las Ciencias experimentales Química y Biología	U.E. Milton Reyes  Hospital Policlínico	2023 2S Proyecto 1. Reforzar las destrezas del currículo nacional obligatorio en las asignaturas de Biología y Química
Pedagogía de las Ciencias experimentales Química y Biología	Proyecto 1 Unidades Educativas Fiscales del la parroquia Licto Colegio Nacional Chambo Proyecto 2:Unidad Educativa Alfredo Pérez Guerrero	Proyecto 1: Talleres de capacitación desarrollados sobre ecología, factores bióticos y abióticos Taller de capacitación desarrollados sobre la importancia de las energías renovable Talleres de interdisciplinarios desarrollados sobre las 4R"  Proyecto 2: Desarrollo de actividades experimentales sobre Introducción a la química; mezclas y sustancias puras; tabla periódica; identificación de compuestos orgánicos e inorgánicos; masa atómica y molecular; pH
Carrera de Educación Basica Proyecto 1: "Consultorio Psicopedagógico Gratuito De Apoyo Al Proceso De Inclusión Educativa Y Atención A La Diversidad". Proyecto 2: "Fomento De Aravicos Y Cuenteros, Tejiendo La Literatura Oral En Movimiento De La Zona 3- Ecuador, Periodo 2024-2027". Proyecto 3. Fortalecimiento de Destrezas Blandas en Educación General Básica del Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo, 2024-2028.	Proyecto 1. Aulas Hospitalarias. Proyecto 2: GADM Riobamba Proyecto 2: Consultorio Psicopedagógico World Vision Ecuador - Riobamba. Proyecto 3. World Vision Ecuador.	2023. 2S La atención especializada y gratuita brindada ha contribuido de manera significativa a la mejora del rendimiento académico de los estudiantes con necesidades educativas especiales. La implementación de este servicio ha generado un ambiente propicio para el desarrollo integral de 60 estudiantes de las diferentes unidades educativas de la provincia de Chimborazo, no solo académicamente, sino también emocional y socialmente. 2024. 1S En el proyecto de Fortalecimiento de destrezas blandas en educación general básica de Colta Riobamba se implemento talleres socioemocionales dirigidos a estudiantes a representantes y docentes de educación General Básica de la población beneficiaria, el mismo que aporte significativamente a los señores estudiantes en su desarrollo profesional. En el proyecto Fomento de aravicos y cuentero, tejiendo la literatura oral en movimiento de la zona 3, Se ejecuto planes de formación en las competencias lingüísticas y habilidades del pensamiento donde los señores estudiantes pudieron establecer estrategias de enseñanza aprendizaje.







## Objetivo Estratégico

OE2

Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.

## META

**OE2.M1 100%** DE HERRAMIENTAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DESARROLLADAS POR LA AGENCIA DE INNOVACIÓN SON UTILIZADAS POR ACTORES PÚBLICOS, PRIVADOS O MIXTOS.

#### **★ RESULTADO**

100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos.



La creación de la Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad en 2023 y su funcionamiento a partir del 2024, ha representado un avance estratégico en la gestión institucional, al facilitar la agilización de los procesos de registro y el fortalecimiento de la propiedad intelectual, la innovación social en sus componentes de emprendimientos de base tecnológica, transferencia tecnológica, incubación de emprendimientos innovadores, aceleración y soporte de hábitat para empresas innovadoras con actores productivos y sociales; Estos activos intangibles están siendo actualmente utilizados tanto por organizaciones sociales como por la propia institución, lo que contribuye directamente al objetivo estratégico institucional de fomentar la innovación y el desarrollo de conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos, así como de saberes ancestrales e interculturales. Todo ello se realiza de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en contextos locales, regionales y nacionales.

## OE2.M2 90% DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL GENERADA POR LOS PROFESORES DE LA UNACH.

★ PRODUCCIÓN INTELECTUAL
99.66%
2024

En el marco de la gestión institucional 2024, la Dirección de Investigación de la Universidad Nacional de Chimborazo ha implementado estrategias efectivas para dinamizar y fortalecer la actividad investigativa del personal académico, logrando superar las metas propuestas. Estas estrategias han promovido la generación de conocimiento científico, consolidando el posicionamiento de la Unach en los ámbitos académico e investigativo a nivel nacional e internacional:

312
ARTÍCULOS
DE IMPACTO
MUNDIAL

587
ARTÍCULOS
DE IMPACTO
REGIONAL

45 LIBROS

93 CAPÍTULOS DE LIBRO

5 SOFTWARE 16 OBRAS DE RELEVANCIA

5 MARCAS

4 PROCEEDING

## OE2.M3 100% DE INVESTIGACIONES REALIZADAS, ENFOCADAS EN LA PROBLEMÁTICA LOCAL Y SU ZONA DE INFLUENCIA.



Se ha logrado alcanzar un hito significativo ya que el 100% de los proyectos de investigación en ejecución están totalmente alineados con las problemáticas y necesidades del entorno local a través de su contribución a las líneas de investigación institucionales. Este resultado refleja el compromiso de la Universidad de generar conocimiento pertinente y soluciones innovadoras que respondan a los desafíos sociales, económicos, culturales y ambientales de la provincia de Chimborazo y su área de influencia.

La alineación de los proyectos se ha conseguido mediante un proceso riguroso de planificación y evaluación, asegurando que cada iniciativa investigativa aborde de manera directa las prioridades identificadas en el contexto local.



#### OE2.M5 90% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE INVESTIGACIÓN.

#### \* RESULTADO

90% de ejecución presupuestaria del eje investigación.



En el ejercicio fiscal 2024, la ejecución presupuestaria alcanzó el 76,93 %, según consta en la cédula presupuestaria con corte al mes de diciembre. Los recursos ejecutados permitieron fortalecer la gestión académica e investigativa mediante la adquisición de equipamiento, la cobertura de gastos asociados a publicaciones científicas y la compra de insumos y materiales necesarios para el desarrollo de las investigaciones impulsadas por el personal docente. Esta ejecución contribuyó al cumplimiento de los objetivos institucionales vinculados al fomento de la producción de conocimiento y a la mejora continua de los procesos formativos.







## Objetivo TÁCTICO

OT2

Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios.

#### META

OT2.M1 10 REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES O INTERNACIONALES EN LA QUE LA UNACH PARTICIPA Y GENERA PRODUCCIÓN INTELECTUAL, PROYECTOS MULTICÉNTRICOS APROBADOS Y REALICEN EVENTOS CIENTÍFICOS

#### **★ RESULTADO**

10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.



Uno de los logros más significativos del período ha sido la consolidación de 25 redes de investigación activas, conformadas por docentes e investigadores vinculados a diversos proyectos. Estas redes, integradas por equipos interdisciplinarios, han fortalecido la colaboración académica y científica, tanto a nivel interno como con instituciones y actores externos. Su desarrollo ha facilitado el intercambio de conocimientos, recursos y buenas prácticas, contribuyendo de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales en materia de investigación e innovación.

## **META**

## **OT2.M2 70%** DE PROFESORES CON HORAS DE INVESTIGACIÓN CON UN ÍNDICE AL MÉRITO INVESTIGATIVO MAYOR O IGUAL A 80%.

#### RESULTADO

70% de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.



La consolidación de estas redes de investigación ha contribuido significativamente a la optimización y fortalecimiento de los proyectos científicos, promoviendo la colaboración interdisciplinaria entre docentes con asignación de horas dedicadas a la investigación. Esta sinergia ha potenciado la generación de resultados de alto impacto, alineados con el índice de mérito investigativo superior al 80 % establecido en los objetivos institucionales. Este esfuerzo refleja el compromiso de la Unach con la formación de comunidades científicas robustas, orientadas a abordar de manera efectiva problemáticas locales, regionales y globales, consolidando a la institución como un referente en la articulación y gestión de iniciativas colaborativas de investigación.

#### META

## **OT2.M3 70%** DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL GENERADA POR CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTOS APROBADOS.

#### **RESULTADO**

70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.

Se ha promovido de manera activa el reconocimiento al personal académico que lidera actividades investigativas de excelencia, con especial énfasis en quienes han superado el 50 % de cumplimiento de las metas establecidas. Esta iniciativa ha contribuido significativamente al fortalecimiento de la cultura investigativa institucional, incentivando el compromiso, la motivación y la productividad científica del cuerpo docente.

**85,11**%







#### META

## **OT2.M4 4%** DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN GRUPOS/PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE SEMILLEROS.

#### **★ RESULTADO**

4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.



Se ha registrado un incremento significativo en la tasa de producción científica generada por los grupos de investigación. Este avance responde a la implementación de programas de capacitación y acompañamiento orientados a la elaboración de publicaciones derivadas de los resultados obtenidos. Gracias a estas acciones, los grupos de investigación han incrementado de manera notable su producción científica, consolidando el posicionamiento de la Unach como un referente en los ámbitos académico y científico, tanto a nivel nacional como internacional.

De igual forma, se ha observado un aumento relevante en la participación estudiantil en proyectos y grupos de investigación, impulsado por la apertura y fortalecimiento de semilleros de investigación. Esta estrategia ha facilitado la integración activa de los estudiantes en actividades científicas, incentivando su formación como investigadores y su contribución al desarrollo del conocimiento desde las etapas iniciales de su formación académica.

## META

## OT2.M5 100% DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON CENTROS, GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

#### **★ RESULTADO**

100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.



Se ha logrado que el 100 % de los centros, grupos y semilleros de investigación contribuyan de manera directa a las líneas de investigación institucionales. Este logro evidencia la efectiva planificación estratégica y el compromiso de la Unach con la generación de conocimiento alineado a sus prioridades académicas y científicas, fortaleciendo así su misión de impulsar la investigación de impacto y relevancia.

## **META**

## **OT2.M6 10%** DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDE A MOVILIZACIÓN DE RECURSOS (TALENTO HUMANO, MATERIALES, EQUIPOS, MOVILIDAD, ENTRE OTROS).

#### RESULTADO

10% de recursos de investigación corresponde a movilización de recursos (talento humano, materiales, equipos, movilidad, entre otros).

34,64%



Durante este periodo, se registró un incremento del 34,64 % en la movilización de recursos destinados al eje de investigación. Este avance se ha logrado gracias al establecimiento de acuerdos interinstitucionales estratégicos, tanto a nivel nacional como internacional, que han facilitado la captación de fondos para el financiamiento de proyectos desarrollados en la institución.

Estos convenios han permitido diversificar las fuentes de financiamiento, impulsar la colaboración con entidades académicas, científicas y gubernamentales, y fortalecer la capacidad institucional de la Unach para desarrollar investigaciones de alto impacto. La gestión eficiente de estos recursos ha contribuido significativamente a la sostenibilidad de las actividades investigativas, consolidando a la universidad como un referente en la generación de conocimiento respaldado por alianzas estratégicas.

## META

## OT2.M7 10 CONVENIOS SUSCRITOS CON ACTORES LOCALES, NACIONALES Y/O INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

#### **★ RESULTADO**

10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.



Se consolidaron 63 convenios de cooperación con actores locales, nacionales e internacionales, orientados al desarrollo de actividades de investigación e innovación. Estos acuerdos estratégicos han fortalecido significativamente la colaboración interinstitucional, facilitando el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, y potenciando la ejecución de proyectos con alto impacto científico y social.

La firma de estos convenios ha permitido a la Unach ampliar su red de aliados estratégicos, promoviendo iniciativas conjuntas que abordan problemáticas prioritarias a nivel local, regional y global. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la generación de conocimiento colaborativo y el impulso a la innovación, posicionando a la universidad como un referente nacional e internacional en la articulación de esfuerzos investigativos con actores clave del ecosistema científico, académico y productivo.





#### **META**

## **OT2.M8 60%** DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

#### **★ RESULTADO**

60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.

**37,91**%



La capacitación a los docentes ha sido fundamental en temas de investigación e innovación. Este avance se ha concretado a través de la implementación de dos procesos de capacitación dirigidos al personal académico, abarcando 12 temas clave relacionados con la investigación.

Este programa de formación ha fortalecido las competencias de los docentes en metodologías científicas, redacción de artículos, gestión de proyectos y transferencia tecnológica, entre otros, potenciando la calidad y el impacto de las actividades investigativas institucionales. La capacitación ha contribuido a consolidar una comunidad académica mejor preparada, alineada con los estándares de excelencia y capaz de liderar iniciativas de investigación e innovación de alto nivel.

## META

## OT2.M9 90% DE PROFESORES CON TÍTULO PHD INVOLUCRADOS EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA UNACH.

#### **★ RESULTADO**

90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.

85,77%

Se ha alcanzado el 85,77% de los docentes con título de PhD participen activamente en centros, grupos y/o proyectos de investigación. Este resultado refleja el compromiso institucional de involucrar a los académicos con formación doctoral en iniciativas científicas de alto impacto, maximizando su contribución al desarrollo del conocimiento.

La alta participación de estos docentes ha fortalecido la calidad y el rigor de los proyectos investigativos, consolidando el liderazgo de la Unach en la generación de investigaciones relevantes y alineadas con las prioridades institucionales y las necesidades del entorno. Este esfuerzo posiciona a la universidad como un referente en la integración de talento académico avanzado en los procesos de investigación.

#### META

## **OT2.M10 45%** DE PROFESORES TITULARES INVOLUCRADOS EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA UNACH.

#### **RESULTADO**

45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.

58,96%



Se ha alcanzado un logro importante mediante la participación del 58,96% de los docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación. Este resultado evidencia el compromiso institucional de involucrar a los docentes titulares en actividades científicas, fortaleciendo la generación de conocimiento y el impacto académico de la universidad.

La integración de este porcentaje de docentes titulares ha enriquecido los procesos investigativos con su experiencia y liderazgo, contribuyendo al desarrollo de proyectos alineados con las líneas de investigación institucionales y las necesidades del entorno. Este avance consolida a la Unach como una institución que promueve la activa participación de su cuerpo académico en la construcción de una cultura de investigación sólida y pertinente.

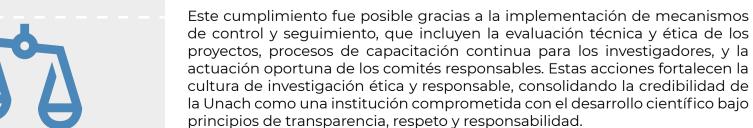
## META

## OT2.M11 100% DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CUMPLEN CON LOS PROTOCOLOS DE ÉTICA ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN Y A NIVEL NACIONAL.

#### **★ RESULTADO**

100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.

100%



Durante el 2024, el 100 % de las actividades de investigación desarrolladas en la UNACH cumplieron rigurosamente con los protocolos éticos definidos en el Reglamento de Ética Institucional, así como con las disposiciones establecidas a nivel nacional. Este resultado evidencia el firme compromiso institucional con la integridad académica, la responsabilidad social y el cumplimiento de estándares éticos en todos los procesos investigativos.





#### OT2.M12 40% DE PROYECTOS O COMPONENTES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SE EJECUTAN EN EL EJE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

#### RESULTADO

40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.



La articulación de estos proyectos se ha concretado a través de iniciativas orientadas a la transferencia efectiva de resultados investigativos hacia la sociedad, fortaleciendo la colaboración con actores locales y promoviendo la generación de soluciones prácticas a problemáticas sociales, económicas y ambientales. Este avance refleja el compromiso de la Unach con una investigación pertinente y orientada al impacto, posicionándola como un referente en la promoción del desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

#### **OT2.M13 10%** DE GRADUADOS DE LA INSTITUCIÓN BAJO LA MODALIDAD DE TRABAJOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

#### **RESULTADO**

10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación.

**7,58**%



La institución ha logrado un avance significativo en el fortalecimiento del vínculo entre la formación académica y la investigación, reflejado en el aumento sostenido del porcentaje de titulaciones de grado y posgrado derivadas de proyectos de investigación. Este progreso evidencia una integración más efectiva de la investigación en los procesos formativos, impulsando la generación de conocimiento original y pertinente desde el quehacer estudiantil.

La ejecución de estrategias orientadas a vincular los trabajos de titulación con proyectos institucionales y semilleros de investigación activos ha favorecido la participación de los estudiantes en líneas de investigación consolidadas, contribuyendo al desarrollo de competencias científicas, técnicas y profesionales de alto nivel.

Este resultado constituye un avance relevante hacia el cumplimiento del objetivo estratégico, consolidando el compromiso de la Unach con una formación académica de excelencia, alineada con los desafíos del entorno, las demandas sociales y los estándares nacionales e internacionales de calidad investigativa.

#### **OT2.M14 15%** DE PROGRAMAS DE POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

#### 🖈 RESULTADO

15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación.



El 19,04% de los programas de posgrado se derivaron de proyectos de investigación, integrando la investigación como pilar fundamental en la oferta de posgrados, fortaleciendo la formación avanzada y la generación de conocimiento especializado.

La vinculación de estos programas con proyectos de investigación ha permitido desarrollar propuestas académicas innovadoras, alineadas con las líneas de investigación institucionales y las demandas del entorno. Este avance consolida a la Unach como una institución líder en la oferta de posgrados de calidad, capaces de responder a desafíos científicos, sociales y tecnológicos con un enfoque investigativo.

#### OT2.M15 AL MENOS EL 20% DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA SE APRUEBAN Y DESARROLLAN EN MODALIDAD VIRTUAL.

#### **RESULTADO**

Al menos el 20% de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad

virtual

19,04%



En el año 2024 se ha alcanzado el 55,55% de la meta prevista, incrementando la postulación por parte de los interesados en los programas de maestría debido al cambio de modalidad, brindando así otras alternativas de formación de cuarto nivel lo que ha permitido un mayor desarrollo y cercanía de los programas con la ciudadanía a nivel nacional



## Compromisos GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Fomentar una participación activa de los actores académicos para alcanzar las metas y objetivos planificados.	Se ha logrado incrementar la participación de los actores académicos en actividades de investigación, alcanzando de manera efectiva las metas y objetivos planificados. Este resultado se ha consolidado mediante la integración significativa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, promoviendo una cultura de colaboración y compromiso con la generación de conocimiento.
		A través de estrategias que han incentivado la involucración de docentes y estudiantes en iniciativas investigativas, se ha fortalecido su aporte a las líneas de investigación institucionales, incrementando la calidad y el impacto de los proyectos. Esta participación activa ha permitido no solo cumplir con los objetivos establecidos, sino también posicionar a la Unach como un referente en la formación de comunidades académicas dinámicas y comprometidas con la investigación y la innovación.  Generando un posicionamiento como primera Universidad a nivel regional y
		en el puesto diez a nivel nacional en el Scimago Institutions Rankings (SIR)
2	Incrementar la asignación de presupuestos para publicaciones	Incremento en la asignación presupuestaria destinada a financiar publicaciones científicas, permitiendo un aumento en el número de artículos de alto impacto en revistas Q1 y Q2 desarrollados por el personal académico, fortaleciendo la visibilidad y el impacto de la producción científica de la Unach en el ámbito global.
		La ampliación de recursos ha facilitado el acceso a revistas indexadas de prestigio, cubriendo costos asociados a la publicación consolidando el posicionamiento de la Unach como una institución líder en la generación de conocimiento de alta calidad y relevancia científica.
3	Garantizar capacitaciones efectivas en Investigación	Se ha ejecutado con éxito el plan de capacitación en investigación, consolidando dos eventos de formación realizados en los meses de marzo y septiembre. Como parte del plan anual, se desarrollaron 12 cursos especializados que han fortalecido las competencias del personal académico en diversas áreas clave de la investigación, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales.
		Los cursos implementados abarcaron los siguientes temas: - Estrategias para la transferencia de tecnología Saberes ancestrales e interculturalidad como eje transversal en la investigación científica Estrategias para la formación de redes de investigación y colaboración
		<ul> <li>internacional (Founding Tenders).</li> <li>- Metodologías de investigación y difusión de producción científica.</li> <li>- Revisiones sistemáticas de bases de datos científicas (Scopus y Web of Science) y producción científica.</li> <li>- Estadística paramétrica y no paramétrica.</li> <li>- Diseño de artículos científicos de alto impacto en el área de las Ciencias de la</li> </ul>
		Educación.  - Diseño de artículos científicos de alto impacto en el área de las Ciencias de la Educación.  - Diseño de artículos científicos de alto impacto en el área de la Ingeniería.  - Diseño de artículos científicos de alto impacto en el área de las Ciencias de la Salud.
		<ul> <li>Diseño de artículos científicos de alto impacto en el área de las Ciencias Políticas y Administrativas.</li> <li>Propiedad intelectual aplicada a la innovación.</li> <li>Métodos, técnicas y estrategias de investigación.</li> </ul>
		Estas capacitaciones han sido diseñadas para responder a las necesidades del cuerpo académico, promoviendo el desarrollo de habilidades prácticas y teóricas que potencian la calidad de la producción científica y la innovación. La realización de estos eventos ha permitido a la Unach consolidar una comunidad académica mejor preparada, capaz de liderar proyectos de investigación de alto impacto y contribuir al posicionamiento institucional en los ámbitos nacional e internacional."





No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
4	Gestionar la asignación de un analista de compras públicas por cada facultad	Se ha gestionado con éxito la asignación de un analista de compras públicas dedicado exclusivamente al acompañamiento de los procesos de contratación pública relacionados con las actividades de investigación para atender a las facultades de la Universidad. Este logro ha optimizado la gestión administrativa, garantizando la atención oportuna y eficiente de los requerimientos solicitados a la Dirección de Investigación.  La incorporación de este analista ha permitido agilizar los procedimientos de adquisición de bienes y servicios necesarios para los proyectos de investigación, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y mejorando la ejecución presupuestaria. Este avance fortalece la capacidad operativa de la Unach, facilitando el desarrollo continuo de iniciativas investigativas de alto impacto y consolidando una gestión transparente y efectiva.
5	Implementar premios económicos al personal académico que sobresalga en investigación	Ejecución del Plan de Incentivos como reconocimiento investigativo y financiamiento de publicaciones como parte de los incentivos económicos dirigidos al personal académico que destaca en actividades de investigación. Esta iniciativa ha motivado la excelencia científica, premiando el desempeño sobresaliente y fomentando la producción de conocimiento de alto impacto.  Mediante este programa, se ha brindado apoyo financiero para la publicación de artículos en revistas de prestigio, así como reconocimientos económicos a docentes que han superado significativamente las metas investigativas establecidas, consolidando el posicionamiento de la Unach como una institución líder en investigación y fortaleciendo la cultura de innovación y reconocimiento al mérito académico.
6	Coordinar acciones con la Coordinación de Gestión, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad Institucional, para la optimización de procesos y sistematización de documentación requerida en cumplimiento de los modelos de evaluación institucional, carreras y programas.	Reuniones de trabajo con los analistas de la Dirección de Evaluación y aseguramiento de la calidad Institucional (DEACI) para para la optimización de procesos y sistematización de documentación requerida en cumplimiento de los modelos de evaluación institucional, carreras y programas en base a la matriz de Gestión, 1S 2024 y 2S 2024
7	Aumentar el número de producciones científicas por proyectos de investigación	"Se logró un incremento histórico en la producción científica derivada de los proyectos de investigación desarrollados en la Universidad Nacional de Chimborazo. Durante el período de gestión, se registraron los siguientes productos académicos y tecnológicos:  - 312 Artículos de Impacto mundial  - 587 Artículos de impacto regional  - 45 Libros  - 93 Capítulos de libro  - 5 Software  - 16 Obras de relevancia  - 5 Marcas  - 4 Proceeding Este resultado evidencia el fortalecimiento sostenido de las capacidades investigativas institucionales y su impacto en la generación de conocimiento con proyección nacional e internacional."
8	Mejorar los procesos de articulación de los ejes sustantivos a través de conocimiento y motivación	Los proyectos de investigación desarrollados en la Universidad Nacional de Chimborazo han fortalecido de manera significativa la articulación con los ejes sustantivos de docencia y vinculación. En el ámbito de la docencia, se promovió una mayor participación de docentes y estudiantes en actividades investigativas, lo que permitió consolidar la integración académica con los procesos de generación de conocimiento, enriqueciendo así la formación profesional desde una perspectiva científica.  En cuanto al eje de vinculación con la sociedad, se estructuraron propuestas de investigación con componentes de vinculación, lo que favoreció una interacción más efectiva con los sectores sociales y productivos. Esta articulación ha permitido que los proyectos respondan a necesidades reales del entorno, garantizando pertinencia, impacto social y cumplimiento de los objetivos institucionales orientados al desarrollo local y regional.







## Objetivo Estratégico

OE3

Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia

## **META**

**OE3.M1 80%** DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN ALCANZAN LOS RESULTADOS PLANIFICADOS.



80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.



Durante el 2024, se logró alcanzar el 100 % de los resultados planificados en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad vigentes. Estos indicadores reflejan el compromiso y la eficacia de la institución para cumplir con los objetivos establecidos en sus proyectos de vinculación, asegurando un impacto positivo y tangible en las comunidades atendidas.

## **META**

**OE3.M2 80%** DE BENEFICIARIOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

#### RESULTADO

80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.



Se alcanza en el 2024 una participación activa del 98% de los beneficiarios en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad en la ejecución de los proyectos vigentes evidenciado en las encuestas de satisfacción del cumplimiento de componentes y actividades obteniendo los resultados deseados y planificados.

#### **META**

**OE3.M3 10%** DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN.

#### ★ RESULTADO

10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.



Durante el 2024, los proyectos de vinculación desarrollados por la institución han incorporado de manera sistemática enfoques de internacionalización. Estos enfoques están claramente reflejados en los componentes y actividades definidos en el marco lógico de cada iniciativa, lo que garantiza una estructura metodológica coherente y orientada a resultados con proyección global.

Además, dichos enfoques se encuentran regulados y respaldados por los instrumentos institucionales de cooperación vigentes, asegurando su alineación con las políticas y normativas establecidas por la institución. Esta integración ha fortalecido significativamente la proyección internacional de la universidad, promoviendo la participación en redes y alianzas estratégicas que aportan valor agregado a las actividades de vinculación.





## META

## **OE3.M4** 10 REDES O ASOCIACIONES NACIONALES Y 5 REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS QUE PARTICIPA LA UNACH.

#### **★ RESULTADO**

10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.



Se ha gestionado la participación activa en cuatro redes nacionales y tres redes internacionales, enfocadas en la cooperación interinstitucional entre actores públicos y privados, especialmente organizaciones no gubernamentales (ONGs) y la Unach. Estas alianzas estratégicas tienen como objetivo fortalecer los proyectos de vinculación con la sociedad, promoviendo la transferencia de conocimiento y tecnología para potenciar las capacidades de los beneficiarios en la provincia de Chimborazo y la Zona 3.

## **META**

## **OE3.M5 95%** DE SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS.

#### **★ RESULTADO**

95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.



Los proyectos y programas de vinculación aportan a la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos, es así que en cada periodo académico de registra un seguimiento de los mismos, para evidenciar una retroalimentación de las actividades ejecutadas generando lecciones aprendidas para mitigar posibles errores y en el futuro mejorar las acciones que se ejecutan y de esa forma incrementar los niveles de satisfacción de los beneficiarios de los proyectos.

#### **META**

## **OE3.M6 85%** DE COBERTURA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO Y 10% DE COBERTURA EN LA ZONA 3, SON INTERVENIDOS CON PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### \* RESULTADO

85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

Chimborazo 53,33

Zona3 21,23%



El análisis de la cobertura territorial a nivel de la provincia de Chimborazo permite a la Unach visualizar en que zonas aporta o intervienen los proyectos de vinculación y en prospectiva formular nuevos proyectos que abarquen zonas que no llegue el apoyo de la institución para mejorar las capacidades y el diálogo de saberes de los beneficiarios.



## META

## **OE3.M8 90%** DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

#### **★ RESULTADO**

90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.



Se alcanzó una ejecución presupuestaria del 84,53 % en el eje de Vinculación con la Sociedad. Este porcentaje refleja un uso eficiente y orientado de los recursos asignados, permitiendo avanzar de manera significativa en el cumplimiento de los objetivos establecidos en los proyectos de vinculación.

La implementación de estas iniciativas requiere una planificación financiera que asegure el cumplimiento de los componentes y actividades, especialmente en contextos comunitarios donde se promueve la generación de capacidades y el diálogo de saberes en concordancia con los dominios académicos. Para ello, resulta fundamental destinar presupuesto a rubros como movilización, alimentación, adquisición de equipos, materiales y demás recursos logísticos que garantizan una ejecución efectiva en las zonas de intervención.

A pesar de no alcanzar el 90 % establecido como meta, el 84,53 % ejecutado representa un avance sustancial y evidencia el compromiso institucional con el fortalecimiento de la vinculación universitaria orientada al desarrollo territorial.







## Objetivo TÁCTICO

OT3

Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.

## META

**OT3.M1 60%** DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO AL MENOS 50% DE LA MALLA CURRICULAR, REALIZAN SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR PERÍODO ACADÉMICO

#### **★** RESULTADO

60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.

100%



En el marco del compromiso institucional con la formación integral y profesional de los estudiantes, durante el año 2024 la Universidad Nacional de Chimborazo desarrolló proyectos de vinculación con la sociedad que incorporaron espacios formativos para la realización de prácticas preprofesionales. Estos proyectos estuvieron dirigidos a estudiantes que habían cumplido al menos con el 50 % de su malla curricular, en concordancia con la normativa académica vigente.

Como resultado, el 100 % de los estudiantes que cumplían con los requisitos establecidos pudieron ejecutar sus prácticas preprofesionales dentro de los períodos académicos correspondientes. Esta gestión evidencia la articulación efectiva entre el quehacer académico y las necesidades del entorno, promoviendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y fortaleciendo la conexión de los futuros profesionales con la realidad social y laboral de su campo de estudio.

## META

OT3.M2 40% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADOS Y QUE HAN SIDO PRODUCTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNACH.

#### **★ RESULTADO**

40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.

23,80%



Durante el año 2024, la Universidad Nacional de Chimborazo impulsó la articulación entre la investigación académica y la vinculación con la sociedad como parte de su estrategia institucional de impacto territorial. En este contexto, se desarrollaron un total de 32 proyectos de vinculación vigentes, de los cuales 6 han sido articulados directamente con proyectos de investigación, lo que representa el 23,80% del total ejecutado.

Este resultado evidencia el avance progresivo hacia una gestión más integrada del conocimiento, donde los resultados de investigación se transfieren a la sociedad mediante acciones concretas, orientadas a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales. Si bien el porcentaje alcanzado aún representa una meta en consolidación, marca una base sólida para fortalecer, a mediano y largo plazo, una cultura institucional que promueva la vinculación con base científica y sostenible.

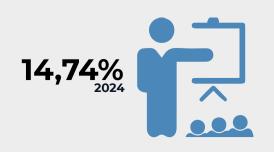
#### META

## **OT3.M3 10%** DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### **★ RESULTADO**

10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.

El acompañamiento del docente asignado a los distintos grupos de estudiantes que desarrollan actividades de vinculación es fundamental en los procesos de tutoría. Este seguimiento permite evaluar si se están alcanzando los resultados de aprendizaje definidos en los proyectos, fortaleciendo así la formación integral y la capacidad de reflexión crítica del estudiante para la formulación de proyectos de investigación.



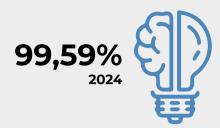




## OT3.M4 70% DE EFECTIVIDAD DE LOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

#### **RESULTADO**

70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.



Durante el año 2024, la Universidad Nacional de Chimborazo ha garantizado que los proyectos de vinculación se desarrollen bajo una planificación adecuada, con la participación activa de docentes y estudiantes. Esta organización permite evaluar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en cada proyecto, fortaleciendo la formación integral y promoviendo la reflexión crítica de los estudiantes en la formulación de nuevos proyectos.

#### META

## **OT3.M5** 12 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD PRESENCIAL Y 15 CURSOS EN MODALIDAD VIRTUAL.

#### **★ RESULTADO**

12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.

**Cursos presencial 25%** 

Cursos virtual 6,67%



Los cursos de educación continua forman parte integral del cumplimiento de las metas institucionales. Estos cursos cuentan con la activa participación de docentes, estudiantes y público en general, promoviendo una formación integral que complementa la formación profesional. Además, contribuyen al fortalecimiento de las competencias laborales y académicas de los participantes, preparando a los estudiantes para responder con eficacia a las demandas del entorno laboral y social.

## META

#### **OT3.M6** 2 PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO INCUBADOS EN 5 AÑOS.





La creación de la Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad, en articulación con la normativa y la estructura de procesos institucionales, constituye un componente clave para el cumplimiento del objetivo Táctico de incrementar la formación integral, fortaleciendo la vinculación entre la teoría y la práctica en los procesos de aprendizaje. Esta coordinación promueve espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, facilitando la identificación de problemáticas y necesidades del entorno, lo que a su vez permite la formulación de programas y proyectos de investigación aplicados. En este marco, se proyecta la generación de propuestas de emprendimiento con potencial para ser incubadas y aceleradas desde la propia coordinación, consolidando así un ecosistema institucional que impulsa la innovación y el desarrollo sostenible.

#### META

## OT3.M7 UN REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ACTUALIZADO EN CONCORDANCIA CON EL RÉGIMEN ACADÉMICO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CES.

#### **★ RESULTADO**

Un Reglamento de Vinculación con la Sociedad actualizado en concordancia con el Régimen Académico del Consejo de Educación Superior - CES.

100%



Reglamento de Vinculación actualizado fue aprobado con RESOLUCIÓN No. 0280-CU-UNACH-SE-ORD-07-08-2024, Actualmente el reglamento de vinculación a experimentado varias reformas pero en su contenido o articulado denota procesos que contribuyen a la formación integral del estudiante y fortalecimiento de sus competencias e incentivando su pensamiento crítico frente a los problemas de la sociedad.



## Compromisos vinculación

No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Promover la participación activa de docentes en capacitaciones.	Se realizaron capacitaciones referentes a los procesos de la Gestión de la Vinculación dirigida a docentes con horas de Vinculación de las 32 carreras de las 4 Facultades de la Unach en coordinación con la Dirección académica y sus procedimientos periodo 1S 2024 y 2S 2024 en temas referentes a: Gestión de proyectos de Vinculación con la Sociedad articulados con la academia e investigación y la Internacionalización en los procesos de Educación continua, Cooperación y desarrollo como eje transversal en la Gestión de la Vinculación con la Sociedad.
2	Elaboración de proyectos de vinculación con componentes de internacionalización.	En base a las políticas y mecanismos que emite la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales y al cumplimiento de las metas e indicadores del Plan Estratégico Institucional y el Plan de Vinculación con la sociedad se formulan Programas y/o proyectos de prácticas de servicio comunitario que evidencie el enfoque trasversal de Internacionalización tal cual lo estipula el Reglamento de Régimen Académico Nacional del CES.
3	Gestionar la asignación de recursos para los proyectos de vinculación y coordinación con la Unidad de Gestión de Transporte Institucional para movilización de docentes y estudiantes hacia las áreas de intervención.	La Dirección de Vinculación con la Sociedad gestiona las necesidades de presupuesto efectivo de los proyectos de práctica de servicio comunitario a través de la PAPP de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y los distribuye por proyectos donde participa las 32 carreras de la Unach.
4	Propiciar la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo en campañas de difusión de los resultados de los proyectos de vinculación.	La Dirección de Vinculación con la Sociedad gestiona el procedimiento de seguimiento de proyectos de prácticas de servicio comunitario donde las 32 carreras de la Unach presentan la socialización de resultados de estos, dirigido a estudiantes, docentes y beneficiarios; además las comisiones de carreas acogen estos resultados para la correspondiente retroalimentación del currículo así como estos resultados se articulan a los procesos de Investigación e Innovación para la generación de nuevos proyectos Institucionales.
5	Coordinar acciones con la Coordinación de Gestión, Evaluación y Aseguramiento de la Calidad Institucional, para la optimización de procesos y sistematización de documentación requerida en cumplimiento de los modelos de evaluación institucional, carreras y programas.	Reuniones de trabajo con los analistas de la Dirección de Evaluación y aseguramiento de la calidad Institucional (DEACI) para para la optimización de procesos y sistematización de documentación requerida en cumplimiento de los modelos de evaluación institucional, carreras y programas en base a la matriz de Gestión, 1S 2024 y 2S 2024
6	Revisar y proponer ajustes a la reglamentación en la gestión de recursos de Educación Continua desde las unidades académicas de la institución.	Propuesta a la reforma al Reglamento de Vinculación con la Sociedad en lo referente a la parte pertinente de la gestión de recursos para propuestas de capacitaciones de educación continua que nazcan de las carreras de las 4 Facultades de la Unach.
7	Fomentar la participación activa de docentes para la generación de proyectos de vinculación con componentes de investigación.	El modelo educativo de la Unach, Plan Estratégico Institucional, las normativas nacionales que rigen a las instituciones de Educación Superior y los modelos de evaluación del CACES, demandan la articulación de ejes sustantivos de Docencia, Investigación y Vinculación; en cumplimiento a este mandato la Dirección de Vinculación con la Sociedad gestiona y presenta su reglamento de Vinculación, sus procedimientos, formatos e instructivos para articular la Investigación, la Docencia con la Vinculación contribuyendo con la formación integral de los estudiantes a través de la ejecución de proyectos institucionales que contemplan estas características.





No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
8	Generar reuniones de trabajo con los involucrados en el eje de vinculación para analizar las metas e indicadores contemplados en el Plan Estratégico Institucional y proponer acciones de mejora.	La Dirección de Vinculación conjuntamente con la Dirección de Planificación coordinan reuniones de trabajo con docentes con horas de vinculación de las 32 carreras para el análisis las metas e indicadores contemplados en el Plan Estratégico Institucional, plan de Vinculación y proponer acciones de mejora.
9	Atender los requerimientos de los sectores de la comunidad desde el eje de vinculación que promuevan el desarrollo de capacidades.	La Dirección de Vinculación con la Sociedad atiende requerimientos del entorno ya sean externos e internos que provienen de la sociedad en general y de las necesidades de las carreras para promover la generación de proyectos de prácticas de servicio comunitario con características multi, inter transdiciplinarios articulados a la academia, investigación y Vinculación con enfoques de interculturalidad, gestión ambiental, equidad de género y participación ciudadana esto para promover el desarrollo de capacidades de los grupos de atención prioritaria de la zona 3.









## Objetivo Estratégico

OE4

Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas

## META

## **OE4.M2 96%** DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE CONDICIONES INSTITUCIONALES.



La UNACH durante el año 2024, en el eje de condiciones institucionales asignó un presupuesto de 12'500942.47 USD, el cual se ejecutó y se comprometió un monto de 11'275074.89 USD, el cual representa un 90.19%; en tanto que se devengó 10'709557.22 USD el cual representa el 85,67% de ejecución del presupuesto.

## OE4.M3 UN SISTEMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO Y FUNCIONANDO.



La UNACH durante el año 2024 implementó el Sistema de Gestión Empresarial ERP OLYMPO V8.0 el cual dispone de herramientas modernas y se encuentran en funcionamiento varias opciones, tales como: Botón de pago en línea, consultas de saldos de clientes, web services que permite que la Universidad se integre con diferentes instituciones financieras, y con el sistema académico SICOA, lo que fortalece la toma de decisiones a nivel gerencial

## OE4.M5 8% DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL FINANCIADO POR AUTOGESTIÓN



En el año 2024, la Unach alcanzó un ingreso por concepto de autogestión de \$3,840,313.83 el cual representa al 7,98% del presupuesto institucional, pese a que en la universidad pública prima el principio de gratuidad, ha realizado actividades de autogestión como: cobros por concepto de maestrías, alquiler de escenarios deportivos o culturales, prestación de servicios, entre otros. Con estos valores recaudados se ha podido financiar varios proyectos institucionales.





## Objetivo TÁCTICO

OT4

Incrementar la efectividad operacional institucional por parte de los procesos gobernantes, habilitantes y de asesoría/apoyo para el cumplimiento de los objetivos y metas de los procesos agregadores de valor o sustantivos

## META

#### **OT4.M1** INCREMENTAR EN UN 15% LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

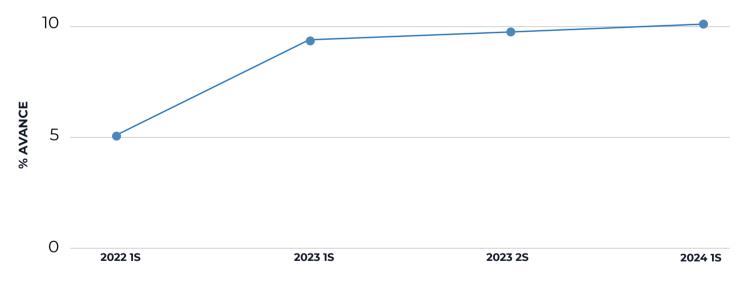


Desde la gestión administrativa, durante el año 2024, ha realizado las siguientes obras de infraestructura:

- Construcción del nuevo espacio de bienestar (áreas verdes, adoquinado, mobiliario) del campus La Dolorosa, esto corresponde a un área de 558,34 m2.
- En el mes de septiembre de 2024 se concluyó la construcción del Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas "Sky Auditorio", esto representa un área nueva construida de 509,25 m2.
- La construcción de las clínicas odontológicas del campus Centro fue iniciada con fecha 23 de mayo de 2024, hasta el 31 de diciembre de 2024 se tuvo un avance físico del 78%, el área de construcción total de la obra será reportada una vez sea concluido el proyecto.
- La construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería fue iniciada con fecha 07 de junio de 2024, hasta el 31 de diciembre de 2024 se tuvo un avance físico del 68,73%, el área de construcción total de la obra será reportada una vez sea concluido el proyecto.

Con estos proyectos constructivos y de acuerdo a la meta planteada para el periodo de gestión, sumado los porcentajes del año 2021, 2022, 2023 y 2024, a la presente fecha tenemos un **10,15**% de la meta planteada y en una curvatura de crecimiento anualmente.

#### **AVANCE POR PERIODO Y CARRERA**



## OT4.M2 80% DE ACTUALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO.



Actualización de infraestructura equipamiento tecnológico

100%

En cuanto a la infraestructura tecnológica y equipamiento tecnológico durante el año 2024, realizó varias adquisiciones los cuales permitieron satisfacer varias necesidades tecnológicas que posee la institución, teniendo los siguientes:

- a) 419 Computadores de escritorio
- b) 40 switch

У

Todo este equipamiento tecnológico permitió que la presente meta se cumpla en un 100 %.



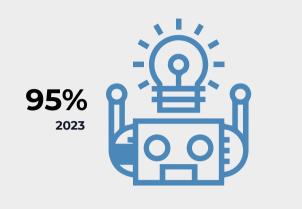


#### META

## **OT4.M3 90%** DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DESARROLLADOS, ADQUIRIDOS O IMPLEMENTADOS.

#### RESULTADO

Sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados



Durante el año 2024, a través de la Dirección de Tecnología de la Información y la Coordinación de Gestión de Desarrollo de Sistemas Informáticos se han adquirido, desarrollado e implementado varios sistemas de información en la institución tales como:

- Ajustes en el Módulo de Suficiencia para integración con nuevo sistema ERP Olympo.
- Implementación de aprobaciones del Perfil del Proyecto en el Sistema de Vinculación.
- Actualización de funcionalidades para el sistema de Admisión para el proceso 2024 -2S.
- Sistema SICOA Calificaciones versión web, en reemplazo del aplicativo SICOA CALIFICACIONES, que involucraba instalaciones manuales en cada computador de las secretarias de carrera por parte de la DTIC tras una actualización. (En producción)
- Implementación del módulo de matrículas web en reemplazo al aplicativo de escritorio SICOA IMEG, para el proceso de matrículas del periodo académico 2024 2S, se continúa con el desarrollo del resto de módulos del aplicativo de escritorio.
- Implementación del módulo de elaboración de encuestas y componentes para la evaluación de técnicos de apoyo académico en el sistema SICOA.
- Actualización del sistema de Admisión para el proceso de ingreso a la Unach 2024 2S.
- Implementación de las directrices de transición de mallas para las carreras de la Unach, emitidas por la Dirección Académica incluyendo varias aclaraciones posteriores a la emisión de estas.
- Simulación de matrículas realizada por la CODESI, con el objetivo de validar que la implementación realizada al sistema SICOA cubre todas directrices.
- Actualización del sistema SICOA para la emisión del récord académico de la UFAP.

- Implementación del nuevo sistema de impresión de títulos en reemplazo al aplicativo de escritorio SICOA TÍTULOS.
- Ajustes al sistema SICOA en función a las directrices emitidas por la Dirección Académica, en atención a pedidos de varias carreras al determinar casos particulares.
- Implementación de reportes y ajustes al sistema EVALUA para el proceso de evaluación planificado por la DEACI.
- Implementación de Reportes para Evaluación de Posgrado.
- Eliminación de funcionalidades para servidores y usuarios externos dentro del sistema Sicoa Central Admin - Módulo de Secretaría de Competencias Lingüísticas
- Generación e implementación de los siguientes reportes: Informe de estudiantes, Informe de graduados, Informe empleabilidad e Informe institucional dentro de los módulos de Docente y Coordinador, del Sistema de encuestas para posgrado.
- Mantenimiento del Sistema de Reactivos RAE con ajustes de inicio de sesión y creación de usuarios de carreras participantes; Ajuste de matriz de componentes para la carrera de medicina, enfermería y odontología y ajuste en la matriz de validación para selección de docentes de Derecho.
- Actualización del servidor de aplicaciones y configuración del Sistema de reactivos de Admisión para el nuevo periodo académico.
- Realizar tareas de mantenimiento regular, como optimizar consultas, reorganizar tablas, actualizar estadísticas y realizar copias de seguridad.
- Implementar medidas de seguridad para proteger la base de datos contra accesos no autorizados. Esto incluye la gestión de usuarios, roles y permisos.
- Proporcionar soporte técnico a los usuarios y solucionar problemas relacionados con la base de datos.
- Generación de reportes de información no habilitados en los sistemas de información.
- Implementación de funcionalidades en el sistema SICOA Web, para atender al Reglamento de Educación abierta y a Distancia. - Actualización del servidor de aplicaciones y configuración del
- sistema RAE para la elaboración de reactivos de la CAN.
   Actualización del sistema de encuestas para la Dirección de
- Posgrado.
   En etapa de pruebas de validación del funcionamiento del
- sistema de firmas digitales.
   Implementación de funcionalidades para el registro de asistencia y calificaciones en el sistema SICOA Web para atender al Reglamento de Educación abierta y a Distancia.

Con todas estas acciones, se ha alcanzado un 95% en la adquisición, desarrollo e implementación de sistemas de información, es decir superando la meta planteada.

## OT4.M4 90% DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.



Durante el año 2024, en lo que respecta a la satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación, concatenado con las quejas y reclamos presentados por parte de la comunidad universitaria, a través de la disponibilidad del servicio tecnológico, eficacia del soporte de la DTIC y la satisfacción del soporte proporcionado, mediante en encuestas aplicadas a los miembros de la comunidad universitaria, se ha alcanzado un porcentaje promedio del 93,49 %.

93,49%

89,60%

97,38%

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS

SATISFACCIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS

RESOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

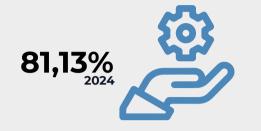




#### **OT4.M5 90%** DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS Y PRODUCTOS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

#### **RESULTADO**

Satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa



La Dirección Administrativa, con la finalidad de conocer la satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa en lo que respecto a servicios institucionales y apoyo logístico (Seguridad, limpieza, transporte y escenarios culturales y deportivos), durante el primer y segundo semestre realizó una encuesta anónima sobre los servicios administrativos obteniendo un porcentaje promedio de satisfacción del 81,13%.

**OT4.M6 90%** DE **RELACIONAMIENTO** INTERCULTURAL.

PARA EL

ACTIVIDADES EJECUTADAS DE INTERLOCUCIÓN Y INTERCAMBIO Υ CONOCIMIENTO

**RESULTADO** 



Se han ejecutado 221 actividades de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural con el desarrollo de actividades de cada una de las Facultades, reportadas por la Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación, Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad, Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales y la Coordinación de Formación Complementaria

#### **OT4.M7 90%** DE EMPLEADOS CON RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO MAYOR O IGUAL A 85 PUNTOS.

#### **★ RESULTADO**

Desempeño laboral acorde a la escala de de la norma técnica de calificación evaluación



Conforme la Norma Técnica de Evaluación del Desempeño expedida por el Ministerio de Trabajo, durante el año 2024, se procedió a evaluar el desempeño laboral de todo el personal bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público, dentro de lo cual se obtuvo que el 99,58% de los empleados obtuvieron un resultado de evaluación de desempeño mayor a 85 puntos, conforme se puede verificar del reporte consolidado del Sistema Informático Integrado de Talento Humano (SIITH), por lo que esta meta fue cumplida en mayor porcentaje.







## OT4.M9 95% DE EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.

#### **RESULTADO**

Efectividad de los procesos de contratación pública

73,80%



Los procesos de contratación pública se rige a un procedimiento administrativo bastante rígido y con plazos legalmente establecidos conforme lo dispone la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su reglamento y la normativa secundaria expedida por el SERCOP, de ahí que en cumplimiento de dicha normativa, la Unach durante el año 2024 ha alcanzado una efectividad calculada porcentualmente de un 73,80%, lo cual se ve reflejado en la adquisición de bienes, servicios, obras y consultorías contratadas, pues de los 5,968,430.05 USD se ha ejecutado 4,405,183.50 USD.

Además, a la ejecución anual, también se realizó contratos plurianuales, tales como:

- Internet y RED Académica
- Seguridad Privada
- Limpieza
- Pasajes aéreos
- Mantenimiento de ascensores
- Arrendamientos oficinas jurídicas y otros.

## OT4.M10 10% DE DISMINUCIÓN DE MORBILIDADES PREVALENTES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.



- 587 apertura de historias clínicas
- **13.063** turnos asignados 100%
- 100% Informes
- 11.977 Atención médica 100%
- 100% Atención enfermería
- 1.136 Atención odontológica 87,8%
- 1.835 Atención Psicología 100%
- 680 Atención laboratorio 100%
- Programas de salud preventiva en ejecución 100%

## OT4.M11 0,7 DE CUMPLIMIENTO DEL ÍNDICE DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE.

★ RESULTADO

97,26%

CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE

99,45%

RIESGOS DE ACCIDENTES DE TRABAJO

92,34%

PREVALENCIA DE ENFERMEDAD OCUPACIONAL

100%

CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL En el año 2024, a través de la gestión de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente se efectuó capacitaciones permanentes respecto a la normativa que regula dicha materia, superando la meta planificada. Así tenemos los siguientes resultados:

- Índice de cumplimiento de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente 97,26%
- Tasa de riesgo de accidentes de trabajo 99,45%
- Tasa de prevalencia de enfermedad ocupacional 92,34%
- Tasa de cumplimiento de gestión medio ambiental 100%







## OT4.M12 100% DE EFECTIVIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS REPORTADOS Y CONFIRMADOS RELACIONADOS CON ACOSO Y VIOLENCIA.



Se han atendido y gestionado todos los casos que se ha presentado. Han sido resueltos en la Comisión permanente de Atención en casos de acoso, discriminación o violencia de la Unach

#### **META**

#### **OT4.M13** ALCANZAR EL 90% DEL ÍNDICE DE EFICACIA DEL CONTROL DE BIENES



Dentro de la gestión de bienes inventarios durante el año 2024, con la finalidad de aportar a la meta planificada hasta el año 2026, se desarrolló las actividades planificadas en conjunto con las Coordinaciones y Direcciones de la Unach, así:

- Constataciones planificadas e integrales tanto de bienes como existencias de la Universidad.
- Se llevó a cabo procesos de baja de bienes
- Se solventó el 100% de novedades reportadas en la constatación.

#### META

## **OT4.M14 100%** DE PROCESOS CRÍTICOS ACTUALIZADOS Y AUDITADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

#### Índice de procesos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad 47,50%

- La Coordinación de Gestión de la calidad ha realizado el acompañamiento técnico a los responsables de los macroprocesos y procesos institucionales para realizar el despliegue de sus procesos, garantizando su correcta alineación con la normativa nacional y los modelos de evaluación que rigen a la institución.
- Se ha brindando capacitaciones continuas a los analistas y técnicos asignados para el levantamiento y actualización de los procesos institucionales.
- Se ha realizado acompañamiento técnico a los analistas, técnicos, directores y coordinadores de las unidades académicas y administrativas durante el levantamiento y actualización de procesos.
- Se ha realizado la revisión técnica correspondiente previa a su aprobación para garantizar que los procesos cumplan con los requerimientos de calidad establecidos por la institución.
- -Además, se ha realizado un trabajo conjunto con la Dirección de evaluación para el aseguramiento de la calidad para asegurar que los procesos institucionales respondan a las fuentes de información requeridas por los modelos de evaluación emitidos por los organismos rectores.

#### Porcentaje de procesos auditados 0%

- La Coordinación de Gestión de la calidad elaboró el programa de auditoría tomando en cuenta los requerimientos de la Dirección de evaluación para el aseguramiento de la calidad, mismos que fueron tomados de los resultados de autoevaluación, el cual fue aprobado por el Comité de Gestión de la calidad y desarrollo institucional.
- Se realizó la selección del auditor líder institucional, al igual que los auditores líderes de equipos, verificando si cumplen con los requisitos establecidos en la norma ISO 19011:2015 que emite las Directrices para la ejecución de auditorías de calidad.
- Se realizó la conformación de equipos de auditoría, tomando en cuenta el historial de capacitaciones recibidas acerca de auditorías a procesos por la institución y por organismos externos.
- Se realizó el plan de auditoría, organizando tiempos y procesos a auditar, el cual fue presentado y aprobado por el Comité de Gestión de la Calidad y Desarrollo institucional.
- Se realizó capacitaciones a los equipos de auditoría y al equipo de expertos que apoyarán durante la ejecución de la auditoría.
- La ejecución de la auditoría se llevó a cabo en el mes de marzo del 2025, cuyo tiempo fue coordinado en el seno del Comité de Gestión de la Calidad y desarrollo institucional.

47,5%

90%

Procesos actualizados

Procesos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad

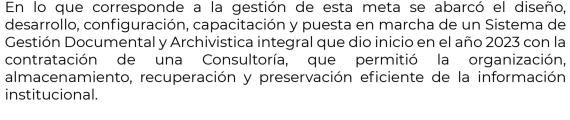




## OT4.M16 UN SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICA IMPLEMENTADO.

#### **★ RESULTADO**

Un sistema de Gestión Documental y Archivística implementado.



Se diseño la Estructura Documental: Se estableció una taxonomía documental clara y jerárquica, que incluyó la definición de series y subseries documentales, tipos de documentos, metadatos asociados y reglas de clasificación.

Se realizo programas de Capacitación: Se implementaron sesiones de capacitación presenciales y/o virtuales dirigidas a todos los usuarios clave del sistema, incluyendo administradores, y gestores documentales. Se enfocó en el uso práctico de las funcionalidades del SGDA y en la importancia de seguir los procedimientos establecidos.

Actualmente se cuenta con un repositorio Central, el cual abarca varias series documentales, las mismas que están a disposición de la comunidad Universitaria, para su consulta y préstamo en caso de requerirse, se digitalizo las series documentales proyectadas, y se realizó las bajas previstas de acuerdo a los plazos de conservación.

## OT4.M16 INCREMENTAR EL POSICIONAMIENTO WEBOMETRICS EN 2 PUNTOS A NIVEL NACIONAL, 200 PUESTOS A NIVEL MUNDIAL ANUALMENTE





"Implementación de acciones estratégicas orientadas a fortalecer la visibilidad, presencia web, producción académica y apertura del conocimiento generado por la universidad. En donde incluyen las siguientes acciones:

Optimización constante del sitio web institucional y dominios asociados, asegurando que el contenido esté actualizado, sea accesible, estructurado y de buena calidad.

Motivar a la comunidad universitaria a la publicación científica, fomentando el uso de repositorios institucionales y revistas indexadas.

Aumento de interacción digital a través de enlaces externos hacia el sitio web institucional desde fuentes clave.

Monitoreo y análisis semestral del posicionamiento en Webometrics, para realizar ajustes oportunos en función de las variables evaluadas en el ranking.

"Representa un avance significativo en la visibilidad, prestigio y proyección institucional a nivel nacional e internacional. También, el fortalecimiento de la producción científica y presencia digital.

En este sentido, fortalece la reputación académica, la proyección internacional, y el cumplimiento de los objetivos institucionales. Esto permite que para los estudiantes este reconocimiento incremente el valor académico de su formación y mejore su competitividad en el ámbito laboral y de investigación. Para los docentes e investiGADores, impulsa el reconocimiento de sus publicaciones y facilita oportunidades de colaboración, financiamiento y movilidad académica y para el personal administrativo, representa una validación del trabajo articulado en la gestión de contenidos, servicios y plataformas digitales, promoviendo una cultura de calidad, innovación y mejora continua."

¿Qué factores valora?

- Visibilidad
- · Presencia Online
- · Número de documentos y publicaciones
- · Citas en línea

La presente edición se escaló 4 posiciones con respecto al año anterior.

Es fundamental el trabajo articulado con la Dirección de Investigación, para que se gestione políticas de citación sobre los artículos institucionales, lo cual permita una mayor citación en línea, uno de los factores que el Ranking Webometrics valora.



# Compromisos condiciones institucionales

No.	Compromiso asumido en la Rendición de Cuentas	Resultado alcanzado
1	Potenciar las actividades en el plan de clima y cultura para mejorar el bienestar laboral y entorno en el trabajo, y contar con un personal motivado y capacitado para trabajar en equipo.	La Universidad a través de desarrollo de varias actividades, ha logrado consolidar una cultura organizacional basada en el bienestar, la identidad y el compromiso institucional, lo que contribuye a un mejor desempeño laboral y una comunidad más cohesionada.
2	Analizar técnicamente las necesidades de personal administrativo, y de ser el caso, optimizar o incluir nuevas vinculaciones en la Planificación del Talento Humano.	Tomando en consideración la Planificación del Talento Humano aprobada por el año 2024 por la Máxima Autoridad mediante Resolución Administrativa No. 020-UNACH-R-SG-2024 se ha vinculado a laborar varios profesionales a la Institución en los diferentes regímenes LOES, LOSEP, Código de Trabajo mediante Contratos Ocasionales, Nombramientos Provisionales entre otros, con lo cual se ha podido atender las necesidades presentadas
3	Emitir y/o actualizar políticas y/o directrices para la correcta ejecución presupuestaria.	En el año 2024 el señor Rector aprueba las POLÍTICAS Y DIRECTRICES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (PAPP), PLAN ANUAL DE INVERSIONES (PAI), Y DEL PLAN ANUAL DE CONTRATACIÓN (PAC) PARA EL AÑO FISCAL 2024 DE LA UNACH, presentadas por parte del Vicerrectorado Administrativo, Dirección Financiera, Dirección Administrativa, Dirección de Planificación y Coordinación de gestión de Compras Públicas.
4	Asesorar permanente a las unidades orgánicas en temas de Planificación, gestión de Compras Pública y manejo financiero que permita la eficiente ejecución de los recursos institucionales.	Durante el año 2024 se realiza informes mensuales de seguimiento permanente a las unidades académicas y administrativas con el propósito de realizar una seguimiento y evaluación permanente a la gestión de compras públicas y manejo eficiente de los recursos financieros, dicho informe se consolidaba con las unidades de: Planificación, Financiero, Dirección Administrativa y Compras Públicas, el cual era validado por el Vicerrectorado Administrativo.
5	Realizar seguimiento y control por las Direcciones de: Planificación, Financiera y Administrativa a las unidades orgánicas, para una correcta ejecución presupuestaria.	Elaboración y notificación del informe bimestral conforme a las POLÍTICAS Y DIRECTRICES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA (PAPP), PLAN ANUAL DE INVERSIONES (PAI), Y DEL PLAN ANUAL DE CONTRATACIÓN (PAC) PARA EL AÑO FISCAL 2024 DE LA UNACH, de las cuales se mantenían reuniones con sus principales representantes.
6	Renovar la infraestructura tecnológica.	En el año 2024, se realizó varios procesos de contratación pública para la adquisición de equipos informáticos, dispositivos informáticos, lo cual ha permitido realizar una renovación tecnológica en la institución.





## Logros

#### DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO

- Conforme lo establece el Acuerdo Ministerial No. MDT-2022-180, se ejecutó en la plataforma tecnológica "Encuentra Empleo" del Ministerio de Trabajo, 23 procesos de concursos de méritos y oposición para llenar 37 vacantes de personal administrativo, correspondiente a la primera y segunda convocatoria, de los cuales 17 vacantes obtuvieron ganadores que se encuentran en periodo a prueba de 3 meses desde el 01 de diciembre de 2024 al 28 de febrero de 2025 y 20 partidas fueron declaradas desiertas.
- Manual de Descripción, Valoración y clasificación de Puestos actualizado de acuerdo con requerimientos institucionales.
- Plan de Capacitación para el personal Administrativo de la Institución aprobado por la Máxima Autoridad de los cuales, se han ejecutado 38 eventos de capacitación del área de Talento Humano, de los cuales 33 han sido virtuales, realizados en su mayoría en la plataforma de capacitación de la Contraloría General del Estado, cursos de 40 horas de duración; y varias empresas de capacitación como el SECAP, Liderazgo entre otras.
- Dos eventos internacionales presenciales fueron dirigidos a las Autoridades institucionales, un evento realizado en Chile y otro en Bélgica, por invitación de instituciones de educación superior de esos países.
- Plan anual de Talento Humano institucional 2024 y Plan de Jubilación y/o renuncias voluntarias aprobados y ejecutado (movimientos de personal, vinculación, desvinculación, creación y habilitación de partidas, comisiones de servicios sin remuneración).

- Plan de Rotación para el Personal Administrativo de la Unach aprobado por la Máxima Autoridad, ejecutado en su totalidad con las modificaciones aprobadas.
- Aprobación de auditoría por parte del Ministerio de Trabajo.
- Ejecución de dos procesos de Becas para el perfeccionamiento del personal administrativo de la UNACH – 2024.
- Instructivo de control periódico para verificar que el personal no tenga impedimento legal para ejercer cargo público.
- Actualización del procedimiento de desvinculación que contemple la entrega de la información y documentación previa a la salida del personal en el sistema uvirtual.
- Instructivo de Movimientos de Personal de los servidores de la Unach.
- Plan Integral de Clima Laboral, Cultura y Desarrollo Organizacional aprobado por la Máxima Autoridad mediante Memorando Nro. UNACH-R-2024-1840-M, de fecha 24 de junio de 2024 y ejecutado.
- Plan de Mejoras del Estudio de Control en el ámbito de Talento Humano, Remuneraciones y Desarrollo Institucional a la Unach, por parte del Ministerio de Trabajo, el cual terminó en el mes de marzo, enviando desde la Cartera de Estado, el informe final de resultados.





# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE NÓMINA Y REMUNERACIONES

- Incrementar la efectividad en la Gestión de Nómina y Remuneraciones mediante el pago oportuno de remuneraciones y beneficios de ley, obligaciones laborales, tributarias y judiciales dentro del plazo legal establecido y una adecuada respuesta a los requerimientos de los usuarios internos y externos en materia de remuneraciones
- 100% de reformas web desconcentradas legalizadas
- 100% de reformas web centralizadas legalizadas.
- 100% de planillas de pago del IESS y BIESS, emitidas y canceladas

- Generación y procesamiento del 100% de nóminas de pagos mensuales
- Seguimiento presupuestal a los grupos de gasto 51, 58 y 71 en lo concerniente a remuneraciones y beneficios de ley, teniendo un 99,55% de ejecución presupuestaria
- Ejecución del 100% del proyecto de fortalecimiento institucional relacionado a los beneficios de jubilación por vejez y renuncias voluntarias
- Cumplimiento del 100% de obligaciones patronales

## **DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

- Ejecución del presupuesto, se ha gestionado los recursos asignados en la PAPP y Plan Anual de Contrataciones 2024, procesos planificados en el segundo semestre. De un total de 1,368,696,99 se ha ejecutado el 98,58%, existiendo un saldo de 19,395,54 que representa el 1,42%, por ahorro en recursos producto de las adquisiciones.
- Sostenibilidad enfocada en el Medio Ambiente, elaboración de manera conjunta con las Direcciones de Talento Humano y de Bienestar Integral Universitario una propuesta de incentivo
- que permita disminuir el ingreso de vehículos a los predios universitarios con la finalidad de reducir en impacto en el medio ambiente en la Unach.
- Conclusión de la capacitación, Segunda Etapa a los servidores del Código de Trabajo.
- Aplicación de estrategias para mejorar los servicios administrativos que oferta el SIAL, aplicación de encuestas de satisfacción.

## COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

- Incrementar la cantidad y calidad de los ambientes físicos, la infraestructura institucional y equipamiento MEDIANTE la implementación del plan de mantenimiento de infraestructura y bienes y el Plan de obras de infraestructura y equipamiento de la Unach
- Adecuaciones en fachadas de los bloques B, H y K del campus Edison Riera y los bloques D, E y F
- Adecuaciones varias en los espacios del Sistema Integrado de Salud Universitaria (SISU)
- Contratación de consultoría externa para la fiscalización de la construcción del auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas
- Contratación de consultoría externa para la fiscalización de la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería

- Contratación de consultoría externa para la fiscalización de la construcción de los laboratorios de Odontología de la Unach
- Construcción de los laboratorios de odontología en el campus Centro de la Unach, se inició en el mes de mayo de 2024 y hasta el mes de diciembre de 2024 tuvo un avance del 78%
- Construcción del auditorio para la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, la obra fue concluida en el mes de septiembre de 2024
- Construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería, se inició el mes de junio de 2024 y hasta el mes de diciembre de 2024 se tuvo un avance del 68,73%.
- Se contrató y supervisó la ejecución del contrato complementario para la elaboración de los estudios para la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud y Posgrado





## COORDINACIÓN DE BIENES E INVENTARIOS

- Incrementar la eficiencia en los procesos de bienes e inventarios mediante la gestión del control de bienes, existencias y aseguramiento, en cumplimiento de la normativa
- Se ejecuto el 100% de los procesos de Compras de la Coordinación de Bienes
- Se realizó el 42.76% de constatación del total de bienes institucionales

# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE COMPRAS PÚBLICAS

- Incrementar la eficacia, eficiencia y calidad en la gestión de adquisición de bienes y prestación de servicios, incluidos los de consultoría mediante una adecuada coordinación institucional definiendo la normativa interna necesaria, capacitación, especialización y automatización en contratación pública; y, generando acercamiento interinstitucional con los entes gubernamentales que rigen el control de la compra pública
- Adquisición de equipamientos para diferentes unidades y dependencias institucionales, por un monto total de \$ 2.104.999,99 USD más IVA.
- Contratación obra "Auditorio Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas SKY"
- Equipamiento para el nuevo Auditorio Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas SKY", \$ 101.500,00 USD.

# DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Incrementar la efectividad de las tecnologías de la información y comunicación mediante la actualización de la infraestructura tecnológica, implementación del proceso de seguridad informática y capacitación especializada al personal técnico de la DTIC
- Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura crítica en el data center del campus norte, año 2024
- Contratación del servicio de licenciamiento de una herramienta de seguridad informática EDR para los equipos de cómputo de La Unach para el año 2024
- Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo con provisionamiento de repuestos y accesorios de los equipos multifuncionales marca RICOH para las diferentes dependencias de la Unach, año 2024
- Adquisición de computadores para la Unach (419)

## **DIRECCIÓN FINANCIERA**

- Incrementar la eficiencia en la gestión financiera mediante la articulación con las unidades académicas y administrativas, mejora continua de los procesos y procedimientos, adecuados sistemas informáticos y mejoramiento de los procesos de planificación y seguimiento presupuestario institucional
- \$3,797,184.33 recaudados como ingresos de autogestión recursos de tercer nivel, cuarto nivel, así como la recuperación de valores a través de los procesos coactivos
- Atención de 226 reformas presupuestarias

## **COORDINACIÓN DE CONTABILIDAD**

- Incrementar la eficiencia en la gestión de contabilidad mediante la aplicación de procesos adecuados, sistemas informáticos y canales de comunicación efectivos con las áreas administrativas y académicas
- Comprobantes únicos de registros de devengado
- Retenciones electrónicas en la fuente de impuesto a la renta y de impuesto al valor agregado legalizados
- Estados financieros, notas aclaratorias y anexos legalizados

- Matrices de rendición de cuentas de viáticos y movilizaciones
- Informes, análisis y depuración de cuentas contables
- Comprobante único de registro contable de ajustes y depreciación de los bienes de larga duración y de existencias
- Conciliación de cuentas contables (bienes y existencias)
- Comprobantes únicos de registros de regulación, reclasificación, ajuste, cierre contable





# COORDINACIÓN DE TESORERÍA

- Incrementar la eficiencia de la gestión de tesorería mediante la aplicación de procesos adecuados, sistemas informáticos y canales de comunicación efectivos con las áreas administrativas y académicas
- Valor de Recaudación \$3,713,089,74 (valores recaudados como ingresos de autogestión)
- Comprobantes únicos de registros de ingresos revisados y legalizados en su instancia
- Facturas electrónicas y liquidaciones de compras y servicios elaboradas (emitidas)
- Informes de recaudación (cierre de caja, liquidación y depósito bancario)
- Matrices y reportes de garantías, renovación, devolución y ejecución

- Control previo y pago de obligaciones contraídas por la entidad
- Informe de programación y flujo de caja
- Informe, control y custodia de suministros para la venta
- Informe de conciliaciones bancarias
- Informes, reportes y matrices de la información de la gestión de Tesorería
- Reglamento que regula la jurisdicción de coactiva de la Unach
- Valor de recuperación de procesos coactivos por un valor de USD 8'116,749,94 reporte de procesos coactivos de la Unach
- 85,54% de ejecución del presupuesto asignado a la Coordinación de Tesorería







# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

- Incrementar el desarrollo, implementación y mantenimiento de los sistemas informáticos institucionales mediante la aplicación de procesos y estándares internacionales de desarrollo de software, sistematización de procesos y capacitación a las unidades requirentes
- Ajustes en el Módulo de Suficiencia para integración con nuevo sistema ERP Olympo.
- Implementación de aprobaciones del Perfil del Proyecto en el Sistema de Vinculación.
- Actualización de funcionalidades para el sistema de Admisión para el proceso 2024 -2S.
- En producción el sistema SICOA Calificaciones versión web, en reemplazo del aplicativo SICOA CALIFICACIONES, que involucraba instalaciones manuales en cada computador de las secretarias de carrera por parte de la DTIC tras una actualización.
- Implementación del módulo de matrículas web en reemplazo al aplicativo de escritorio SICOA IMEG, para el proceso de matrículas del periodo académico 2024 2S, se continúa con el desarrollo del resto de módulos del aplicativo de escritorio.
- Implementación del módulo de elaboración de encuestas y componentes para la evaluación de técnicos de apoyo académico en el sistema SICOA.
- Actualización del sistema de Admisión para el proceso de ingreso a la Unach 2024 2S.
- Implementación de las directrices de transición de mallas para las carreras de la Unach, emitidas por la Dirección Académica incluyendo varias aclaraciones posteriores a la emisión de estas.
- Simulación de matrículas realizada por la CODESI, con el objetivo de validar que la implementación realizada al sistema SICOA cubre todas directrices.
- Actualización del sistema SICOA para la emisión del récord académico de la UFAP.
- Implementación del nuevo sistema de impresión de títulos en reemplazo al aplicativo de escritorio SICOA TÍTULOS.
- Ajustes al sistema SICOA en función a las directrices emitidas por la Dirección Académica, en atención a pedidos de varias carreras al determinar casos particulares.
- Implementación de reportes y ajustes al sistema EVALUA para el proceso de evaluación planificado por la DEACI.

- Implementación de Reportes para Evaluación de Posgrado: Matriculados en posgrado por periodo y programa, Retirados de posgrado por periodo y programa, Tasa de permanencia institucional de posgrado
- Eliminación de funcionalidades para servidores y usuarios externos dentro del sistema Sicoa Central Admin Módulo de Secretaría de Competencias Lingüísticas
- Generación e implementación de los siguientes reportes: Informe de estudiantes, Informe de graduados, Informe empleabilidad e Informe institucional dentro de los módulos de Docente y Coordinador, del Sistema de encuestas para posgrado.
- Mantenimiento del Sistema de Reactivos Rae con ajustes de inicio de sesión y creación de usuarios de carreras participantes; Ajuste de matriz de componentes para la carrera de medicina, enfermería y odontología y ajuste en la matriz de validación para selección de docentes de Derecho D.
- Implementar medidas de seguridad para proteger la base de datos contra accesos no autorizados. Esto incluye la gestión de usuarios, roles y permisos.
- Proporcionar soporte técnico a los usuarios y solucionar problemas relacionados con la base de datos.
- Generación de reportes de información no habilitados en los sistemas de información.
- Implementación de funcionalidades en el sistema SICOA Web, para atender al Reglamento de Educación abierta y a Distancia.
- Actualización del servidor de aplicaciones y configuración del sistema RAE para la elaboración de reactivos de la CAN.
- Actualización del sistema de encuestas para la Dirección de Posgrado.
- Funcionamiento del sistema de firmas digitales.
- Implementación de funcionalidades para el registro de asistencia y calificaciones en el sistema Sicoa Web para atender al Reglamento de Educación abierta y a Distancia.
- Entrega de la documentación de los procedimientos de la CODESI la Coordinación de Gestión de la Calidad.







# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO

- Firma del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Unach y el Ministerio de Inclusión Económica y Social, para atención en guarderías para los hijos de los estudiantes de la Unach en condición de pobreza.
- Ejecución de la XXVII Convocatoria a Becas y Ayudas Económicas 2024 2S.
- Desarrollo de charlas de socialización del Protocolo dirigido a Estudiantes y Docentes de las cuatro Facultades
- Seguimiento a los estudiantes con terceras matriculas, obtención de datos estadísticos y apoyo a estudiantes de bajo rendimiento
- Participación en la Comisión Ocasional de Veeduría para el proceso de admisión 2024-1S y 2024 2S y entrega del informe con hallazgos y observaciones
- Apoyo logístico y operativo en el proceso de Admisión Institucional periodo 2024-1S
- Ejecución de la XXVI Convocatoria a Becas y Ayudas Económicas 2024 IS.

- Seguro de Vida y Accidentes Personales 2024 2025 compañía Latina Seguros
- Aplicación del Protocolo de prevención y atención en casos de acoso, discriminación y violencia de la Unach.
- Adquisición de equipos informáticos y de audio para el proyecto Jueves de Bienestar
- Elaboración y aprobación del proyecto de Interculturalidad de la Unach
- Desarrollo de las Actividades planteadas en el Plan de Igualdad Institucional
- Reforma al Reglamento de Becas y Ayudas Económicas, ampliando el beneficio a logros artístico-deportivos institucionales
- Calificación de los funcionarios del CGBEYU para participación en procesos de Contratación Pública
- Estudiantes capacitados en temáticas de salud

## SECRETARÍA GENERAL

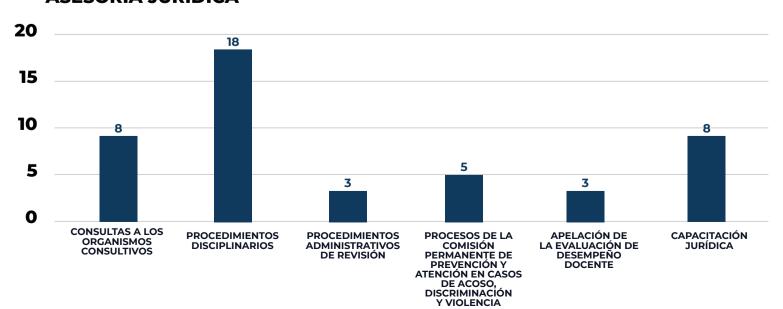
- En lo que se refiere a la conservación documental, eliminación y digitalización y reproducción para consulta de documentos del Archivo Central, se cumplió con todo lo planificado para el año 2024
- Organización del Archivo Central con la transferencia de varias series vitales para la Universidad como son los expedientes de varias Unidades Administrativas y Académicas, los mismos que se encuentran organizados, e inventariados.
- Adecuación de los repositorios con los equipos necesarios para su conservación y preservación, como extintores, deshumificadores y extractores de aire.

# PROCURADURÍA

- En el periodo 2024 la Procuraduría ha realizado Asesoría Jurídica conforme al detalle:
- 440 asesoramientos ejecutivos,
- 480 criterios o informes jurídicos
- 8 consultas a los organismos consultivos
- 18 procedimientos disciplinarios

- 3 procedimientos administrativos de revisión
- 5 procesos de la Comisión Permanente de prevención y atención en casos de acoso, discriminación y violencia
- 3 apelaciones de la evaluación de desempeño docente
- 8 capacitaciones Jurídicas

## **ASESORÍA JURÍDICA**



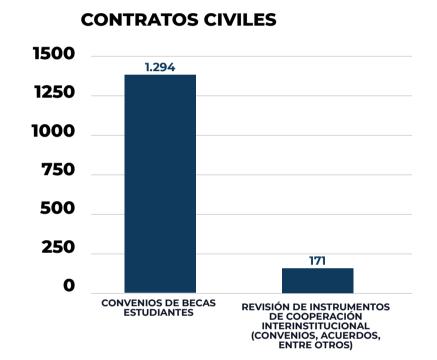




# ASESORÍA JURÍDICA 500 480 440 400 300 200 100 ASESORAMIENTO CRITERIO Y/O INFORMES JURÍDICOS

- Como parte de los procedimientos se encuentra el desarrollo de la Normativa, en el periodo 2024 se ha desarrollado 63 revisiones y control de legalidad de los proyectos de creación y reforma de instrumentos normativos internos
- En contratos civiles se ha desarrollado
- 11 contratos para uso de escenarios deportivos y culturales
- 28 convenios y adendas de devengación por estudios de Posgrado Docentes
- 3 convenios por estudios de Posgrado, personal Administrativo
- 1.294 convenios de Becas Estudiantiles
- 171 revisiones de instrumentos de Cooperación Interinstitucional (Convenios, Acuerdos, entre otros)

## **CONTRATOS CIVILES 30** 28 25 20 15 11 10 5 0 CONTRATOS PARA USO DE ESCENARIOS DEPORTIVOS CONVENIOS Y ADENDAS DE DEVENGACIÓN POR CONVENIOS POR ESTUDIOS DE POSGRADO, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y CULTURALES ESTUDIOS DE POSGRADO DOCENTES



• En Patrocinio se ha desarrollado

**PATROCINIO** 

- 57 representaciones legales en materia penal (35 en trámite 22 archivados)
- 1 representación legal en materia laboral administrativa (Aceptado el Visto Bueno)
- 22 representaciones legales en materia Contencioso Administrativa (5 con sentencia favorable, 17 en trámite) Representación legal en materia Contencioso Administrativa
- 14 representaciones legales en materia constitucional (acciones de protección), 5 sentencias favorables en firme, 1 desfavorable y 8 sentencias favorables apeladas por accionante.
- 1 representación legal en materia de solución de conflictos)

#### 60 40 **57** 22 20 14 0 REPRESENTACIÓN LEGAL EN MATERIA PENAL **DEDDESENTA ACIÓN REPRESENTAACIÓN** REPRESENTAACIÓN REPRESENTAACIÓN LEGAL EN MATERIA LABORAL ASMINISTRATIVA LEGAL EN MATERIA CONSTITUCIONAL LEGAL EN MATERIA CONTENCIOSO LEGAL EN MATERIA DE SOLUCIÓN







# DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Rendición de Cuentas Institucional 2023



Actividades de coordinación, elaboración y carga de información del Informe de Rendición de Cuentas Institucional **★ LOTAIP 2023** 



Conformación del comité de transparencia

Cumplimiento LOTAIP 2023

Programación Anual de la Polítoca Pública PAPP 2024



**ASIGNACIÓN** 

36'789.110,98

Plan Anual de Inversiones PAI 2024



7 proyectos en ejecución

11'332.737,90

Requerimiento de la SNP y el MEF



Cumplimiento de requerimientos atendidos

100%

Seguimiento y evaluación Estratégica, Táctica y Operativa semestral y anual



planificado y ejecutado

100%





## 100% de cumplimiento

Seguimiento bimestrales al presupuesto institucional

Dirección de Planificación

Planificación presupuestaria

Coordinación de Compras Públicas

Procesos de compras

Dirección Financiera

Ejecución presupuestaria

Determinación de vulnerabilidad socioeconómica



Para la XXVI y XXVII convocatorias de ayudas económicas correspondiente al periodo al 2023-2S y 2024-1S ★ Proyección de metas 2025 y cumplimiento 2024



Validación de indicadores, de las unidades orgánicas

100%

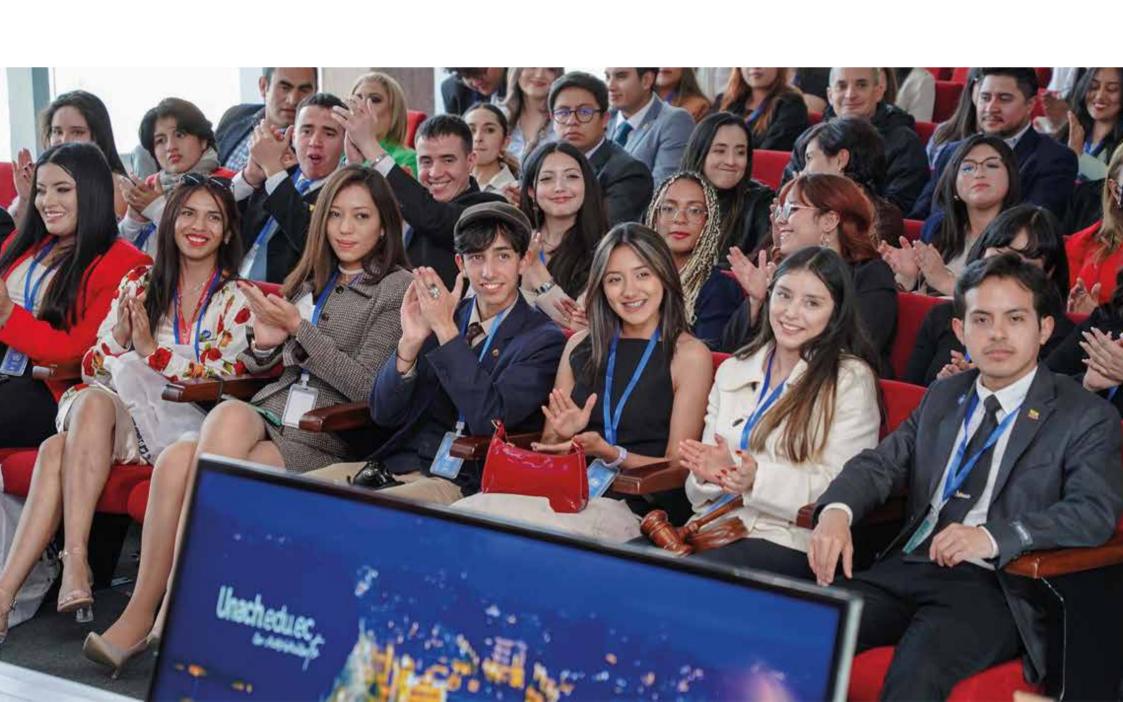
★ Requerimientos externos internos

У



Cumplimiento a requerimientos internos y externos

100%







## DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

## **ACCIONES DESARROLLADAS**

- 100% de actividades de coordinación, elaboración y carga de información del Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2023
- Obtención del Certificado de presentación de informe anual cumplimiento Art. 12 de la LOTAIP 2023
- Conformación del comité de transparencia de la Unach con resolución Administrativa N°054
- Programación Anual de la Política Pública PAPP 2024
- Plan Anual de Inversiones 2024 con 7 proyectos en ejecución
- Programación Anual de metas del Plan Anual de Inversión 2024
- Seguimiento a Planes Institucionales y Seguimiento a estudios, programas y proyectos de inversión que conforman el Plan Anual de Inversiones
- 100% de cumplimiento en los requerimientos en el ámbito de la planificación para el Ministerio de Economía y Finanzas y Secretaria Nacional de Planificación
- Informe de Seguimiento y Evaluación de la planificación estratégica, táctica y operativa período enero diciembre 2023 y primer semestre del año 2024
- Informe de Seguimiento y Evaluación de la planificación presupuestaria institucional período enero diciembre 2023 y primer semestre del año 2024 para el Ministerio de Economía y Finanzas

- Informe ejecutivo de seguimiento al plan institucional correspondiente al período enero diciembre 2023 y primer semestre del año 2024 para la Secretaría Nacional de Planificación y carga de información en el SIPeIP
- Informes bimestrales trabajados con la Dirección Financiera y Coordinación de Compras Públicas sobre la planificación, procesos de compras públicas y ejecución presupuestaria
- 100% de cumplimiento en la elaboración y carga de fuentes de información de responsabilidad de la DPI al sistema Evalúa y seguimiento PACI
- Apoyo en la elaboración del informe de políticas de cuotas de Nivelación, de la Coordinación de Admisión y Nivelación 2024 IS
- Informes de determinación de vulnerabilidad socioeconómica en base al modelo y metodologías establecidas para el régimen especial de entrega de ayudas económicas, correspondiente a los períodos:
- XXVI y XXVII convocatorias de ayudas económicas correspondiente al periodo al 2023-2S y 2024-1S
- Elaboración del Test de intereses profesionales para la orientación de los aspirantes en su postulación a la Unach
- Elaboración conjunta con la facultad de Ingeniería, Coordinación de Innovación, Emprendimiento y Productividad, de la propuesta de la Donación de la Grania Guaslán
- Validación de indicadores de gestión operativa de las unidades institucionales referente a proyección y cumplimiento de metas como lo establece la Norma Técnica del subsistema de evaluación del desempeño

## AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNACH

- 1 Autoevaluación Institucional planificada y ejecutada.
- Conformar e instaurar la Comisión de Evaluación Interna Institucional de la UNACH.
- Conformar y notificar la designación de los miembros de los Comités de Evaluación Interna Institucional.
- Revisar y analizar las fuentes de información por parte de los miembros de los Comités de Evaluación Interna Institucional.
- Consolidar y socializar el Informe Preliminar de Autoevaluación Institucional.
- Proceso de rectificación de informes preliminares de autoevaluación institucional.
- Estructurar y valorar el Informe Final de Autoevaluación Institucional de la Unach.

# Autoevaluación Institucional planificada y ejecutada

100% planificada y ejecutada







## **AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DE LA UNACH**

- Autoevaluación de 31 Carreras de la Unach planificada y ejecutada.
- Instaurar y capacitar a las Comisiones de Evaluación Interna de las carreras.
- Elaborar y aprobar los Planes de Autoevaluación de Carrera.
- Capacitar a los Comités de Evaluación Interna de carreras.
- Revisar y analizar las fuentes de información por parte de los Comités de Evaluación Interna de carrera.
- Consolidar y socializar los resultados preliminares obtenidos en el proceso de Autoevaluación de Carreras.
- Proceso de rectificación de Informes Preliminares de Autoevaluación de las Carreras.
- Validar y valorar los Informes Finales de Autoevaluación de Carreras.

# EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNACH

2023-2S, ejecución del Plan de evaluación de desempeño del personal académico. Número de profesores evaluados: 719. Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente: 98.89%.

719
DOCENTES
EVALUADOS



98.89%

2024-1S, elaboración, aprobación y ejecución del Plan de evaluación de desempeño del personal académico. Número de profesores evaluados: 603. Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente: 96.02%.





96,02%







# EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO (RAE) DE CARRERAS

2023-2S, ejecución del Plan de Evaluación RAE. Número de estudiantes que rinden la evaluación RAE: 942. Tasa de estudiantes que aprueban la evaluación RAE: 97.13%.

942
ESTUDIANTES
EVALUADOS

97.13%

2024-1S, elaboración, aprobación y ejecución del Plan de Evaluación RAE. Número de estudiantes que rinden la evaluación RAE: 922. Tasa de estudiantes que aprueban la evaluación RAE: 97.72%.



## ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO TÉCNICO CONTINUO RESPECTO A LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS, Y PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNACH

- Orientar en la mejora de la calidad académica para asegurar que la Unach y sus carreras cumplan con criterios de excelencia en docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
- Acompañar en el cumplimiento de la normativa que rige a la institución en la interpretación y aplicación de regulaciones vigentes para lograr la acreditación de la Unach y sus carreras.
- Orientar en la optimización de procesos internos para mejorar la gestión administrativa y académica que garantice la eficiencia y sostenibilidad en el tiempo.
- Recolectar y analizar datos que permitan desarrollar estrategias basadas en evidencia para la mejora continua de los procesos institucionales.
- Fortalecer la reputación institucional para contribuir a la competitividad y reconocimiento de la Unach y sus carreras a nivel nacional e internacional.

# ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA INTERNA DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL (DEACI)

La normativa de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional actualizada en 2024 y aprobada por Consejo Universitario:

- Reglamento de la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico y del Personal de Apoyo Académico de la Unach. Resolución No. 0279-CU-UNACH-SE-ORD-07-08-2024.
- Reglamento de la Gestión de la Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional de la Unach. Resolución No. 0122-CU-UNACH-SE-ORD-09/12-04-2024.
- Reglamento para la Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico (RAE) para la Acreditación de Carreras en la Unach. Resolución No. 0028-CU-UNACH-SE-ORD-25-01-2024.













# CARGA DE INFORMACIÓN EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SIIES)

- Dirigir y organizar la preparación de la información por parte de las dependencias institucionales.
- Seguimiento y monitoreo continuo del avance de la carga de información en el SIIES.
- Verificación final de la información institucional cargada en el SIIES.

# PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL (POA) DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL (DEACI)

- Elaborar y ejecutar la Planificación Operativa Anual (POA) 2024 de la DEACI.
- Realizar el seguimiento y evaluación semestral del POA 2024.
- Identificar áreas de mejora y asegurar el cumplimiento de metas y facilitar la toma de decisiones para la mejora continua.

# SEGUIMIENTO PERIÓDICO A LOS PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional (PACI) de la Unach.
- 31 Planes de Aseguramiento de la Calidad de Carreras (PACC) de la Unach.
- Plan de Aseguramiento de la Calidad de Programas (PACP) de la Unach.
- Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional

## DIRECCIÓN DE BIENESTAR INTEGRAL UNIVERSITARIO

En el año 2024, 1296 estudiantes se beneficiaron de los distintos tipos de becas y ayudas económicas institucionales. En este mismo año se reformó el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para ampliar la cobertura, introduciendo nuevas modalidades que apoyan el deporte y las artes, beneficiando a más estudiantes con potencial extracurricular. Estas becas reducen brechas socioeconómicas, promueven la equidad y democratizan el acceso a la educación superior.

1.296 Becas y ayudas económicas

Reforma el reglamento Amplia a deportes y artes

## **COBERTURA DE SEGURO DE VIDA**

La institución proporciona cobertura de seguro de vida estudiantil mediante gestión y renovación de pólizas especializadas. Se atendieron 46 casos de siniestros, incluyendo fallecimientos, gastos de sepelio, gastos médicos por accidentes y renta hospitalaria. Este seguro ofrece protección integral ante imprevistos que afecten la salud o integridad física estudiantil, cubriendo atención médica por accidentes, apoyo económico ante invalidez y respaldo familiar.

## **SERVICIOS DE SALUD Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL**

La institución implementó jornadas de salud universitaria abordando temas fundamentales de bienestar estudiantil, complementadas con jornadas de sensibilización sobre derechos humanos, violencia de género, acoso y discriminación. Estas actividades, dirigidas a fortalecer la formación integral, contó con la participación de 1850 estudiantes. Paralelamente, se socializó el Protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia, junto con el Código de Ética institucional, dirigidos tanto a docentes como estudiantes de todos los niveles académicos.

1.850
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

Jornadas de salud universitaria





## **ESPACIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

La institución mantiene y promueve espacios de lactancia materna como parte de su compromiso con la equidad de género y los derechos de las madres lactantes en la comunidad universitaria. Estos espacios garantizan condiciones dignas, privadas e higiénicas para estudiantes, docentes y trabajadoras, sin comprometer su desarrollo académico o profesional.

## **INCLUSIÓN EDUCATIVA**

Se ha implementado una sección especifica dentro de la ficha estudiantil para la identificación temprana de estudiantes con necesidades educativas especiales, herramienta fundamental que permite brindar apoyos personalizados desde el inicio de la vida universitaria. La valoración y emisión de informes garantizan la atención integral y coordinada entre las diferentes instancias universitarias, proporcionando a las carreras información técnica precisa sobre necesidades específicas, adaptaciones requeridas y estrategias pedagógicas efectivas.

## **EJECUCIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD INSTITUCIONAL**

La implementación del Plan de Igualdad Institucional representa el compromiso estructural con la eliminación de discriminación y promoción de oportunidades equitativas. Este marco normativo establece responsabilidades específicas, y responsables específicos del progreso hacia la igualdad, cumpliendo marcos legales nacionales e internacionales mientras genera ambientes académicos más justos y productivos para toda la comunidad universitaria.

## **DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD**

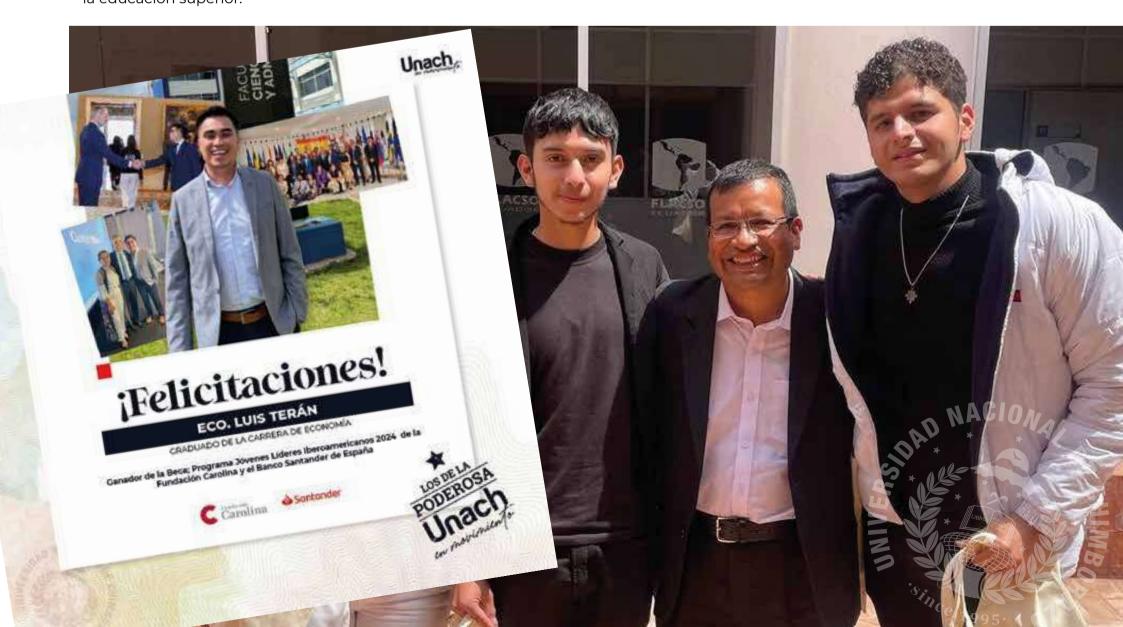
La institución desarrolla el Proyecto de Interculturalidad que reconoce y valora la diversidad cultural como elemento enriquecedor del proceso educativo, promoviendo el diálogo intercultural y el respeto por las diferentes cosmovisiones presentes en la comunidad universitaria. Este proyecto fortalece la identidad cultural de estudiantes de diversos orígenes, previene conflictos interculturales y desarrolla competencias globales esenciales para un mundo interconectado. Complementariamente, las capacitaciones en temas de equidad y no discriminación desarrollan competencias específicas para reconocer, prevenir y abordar situaciones discriminatorias, creando una comunidad universitaria más consciente y responsable. Estas formaciones actualizan conocimientos sobre marcos normativos, desarrollan habilidades de comunicación inclusiva y fortalecen capacidades para la gestión de la diversidad.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

La institución apoya a estudiantes con hijos mediante dos estrategias complementarias: el convenio con el MIES para centros de cuidado infantil y el bono de cuidado infantil. El convenio garantiza cuidado profesional y seguro durante las horas académicas, eliminando barreras que impiden continuar los estudios superiores. El bono proporciona apoyo económico directo para acceder a servicios de cuidado de calidad, eliminando limitaciones financieras específicas. Los servicios mejoran el rendimiento académico y fortalecen la equidad de género, facilitando que las mujeres accedan y permanezcan en la educación superior.

Estrategias de apoyo a la permanencia estudiantil

- Apoyo Económico Becas y Ayudas
- Cobertura de Seguro de Vida
- Servicios de Salud y Seguimiento Estudiantil
- Espacios de Bienestar Universitario
- Inclusión educativa:
- Plan de Igualdad Institucional
- Diversidad e Interculturalidad
- Servicios de Apoyo Estudiantil



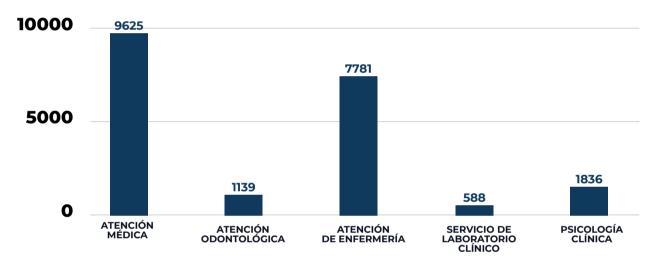




# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DEL SERVICIO INTEGRADO DE SALUD UNIVERSITARIA

- Aprobación del Reglamento Interno de la Coordinación de Gestión del Servicio Integrado de Salud Universitaria
- 587 apertura de historias clínicas
- 13.063 turnos emitidos para atención: medicina, odontología y psicología
- 9.625 atenciones a pacientes en el área médica
- 7.781 atención a pacientes en el área de enfermería
- 1,139 atención a pacientes en el área de odontología
- 1.836 atención a pacientes en el área de psicología clínica
- 588 atención a pacientes en el área de laboratorio clínico
- Campaña de Inmunización para Influenza y COVID
- Campaña de detección de HPV
- Capacitación dirigida a mujeres en periodo de gestación y lactancia
- Capacitación sobre promoción y prevención en salud oral
- Formación de grupos para la gestión de programas relacionados a los ejes de salud preventiva.
- Capacitación Promoción de la Salud Oral en la comunidad universitaria Campus Norte
- Capacitación Promoción de la Salud Oral en la comunidad universitaria Campus La Dolorosa.
- Campaña de Inmunización para los estudiantes de la facultad de medicina previo a las prácticas pre profesionales
- Capacitación del manejo de desechos hospitalarios dirigido a los estudiantes de la carrera de odontología.
- Campaña de Inmunización contra la Influenza dirigido a la comunidad universitaria.

#### **TIPO DE ATENCIÓN**





Inmunización para Influenza y COVID

Detección de HPV

Mujeres en periodo de gestación y lactancia

Promoción y prevención en salud oral

Formación de grupos para la gestión de programas relacionados a los ejes de salud preventiva.

Promoción de la Salud Oral en la comunidad universitaria Campus Norte

Promoción de la Salud Oral en la comunidad universitaria Campus La Dolorosa.

Inmunización para los estudiantes de la facultad de medicina previo a las prácticas pre profesionales

Manejo de desechos hospitalarios dirigido a los estudiantes de la carrera de odontología.

Inmunización contra la Influenza dirigido a la comunidad universitaria.







# COORDINACIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

• Aprobación de la reforma al reglamento de Movilidad Estudiantil Internacional.

#### • EVENTOS EN MATERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN:

- Webinar emigra a Canadá como profesional, organizado por la CRNI y Global Opportunities.
- Webinar "Descubre el fascinante mundo de la Educación STEAM", organizado por la CRNI y STUGAL.

#### • TALLERES EN MATERIA DE INTERNACIONALIZACIÓN:

- Taller de oportunidades de movilidad académica y posicionamiento internacional con la Facultas de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías.
- Taller de oportunidades de movilidad académica y posicionamiento internacional con la Facultas de Ciencias de Ciencias Políticas y Administrativas.

#### • TALLERES CON LAS CARRERAS:

- · Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Ciencias experimentales, matemática y física
- Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Pedagogía de las artes y humanidades
- Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros
- Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Administración de empresas
- Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Enfermería
- Taller de oportunidades de movilidad internacional con la carrera de Odontología"

#### • MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE GRADO

- · Rosalinda Oscco (CRISCOS 47)
- · María Gabriela Meza (CRISCOS 47)
- · Jesús Rocha Díaz (CRISCOS 47)
- · Raquel Castro Vargas (Intercambio AEMPPI)"

#### MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE POST GRADO

- · Celia Ponce Parra (Movilidad bilateral con acuerdo de cooperación)
- Noelia Martínez (Movilidad bilateral con acuerdo de cooperación)

#### MOVILIDAD DOCENTE ENTRANTE

- · Sandra Patricia Estrada (Libre movilidad)
- Braulio Ramos Menar (CRISCOS PMAA)

#### MOVILIDAD ADMINISTRATIVA ENTRANTE

· Margoth Dávalos (CRISCOS PMAA)"

## • MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE

- · Cristina Tuapanta Macas (CRISCOS 47)
- Marcos Alvaracin (CRISCOS 47)
- · Shirley Guamán (CRISCOS 47)
- · Andrea Soria (CRISCOS 47)
- · Anderson Machado (CRISCOS 47)
- · Adriana Villacrés (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría
- Camila Gavilanes (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría
  3)
- Dhanny Joel Altamirano (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- Doménica Sofía Vaca (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- Emily DelGADo (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría
- · Karla Herdoíza (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- Lessly Marcela Santacruz (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- Nicole Lozada (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- · Sebastián Villa (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- Melany Ambi Morales (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3)
- · Darcy Martínez (Programa de Movilidad Estudiantil Categoría 3

## MOVILIDAD DOCENTE SALIENTE

- · Diego Mauricio Calvopiña Andrade (CRES+5, Brasilia)
- Nancy Patricia Valladares Carvajal (CRES+5, Brasilia)
- · Davinia Sánchez Macías (CRES+5, Brasilia)
- · Angel Gualberto Mayacela Alulema (CRES+5, Brasilia)"

#### MOVILIDAD ADMINISTRATIVA SALIENTE

- · Nicolay Samaniego Erazo (CRES+5, Brasilia)
- · Lorena Ortega Garzón (CRES+5, Brasilia)
- · Santiago Cisneros (Europa acuerdos bilaterales)
- · Daniel Alvarez Cadena (Asamblea CRISCOS 48)
- · Andrea Dávila Velastegui (Erasmus+ KA171)"







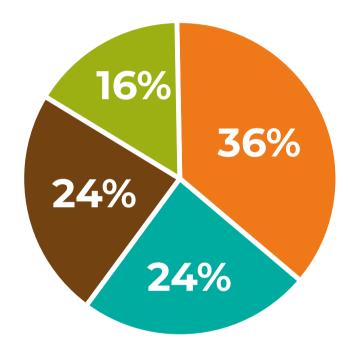
# COORDINACIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- 73 instrumentos de Cooperación registrados en el Catálogo de Instrumentos de Cooperación
- 11 informes de Seguimiento de Instrumentos de Cooperación
- 58 redes y asociaciones registradas en el Catálogo de Redes y Asociaciones de la Unach, las cuales 9 ya no se pertenece, se encuentran inactivas o se finiquitó sus actividades
- 19 informes de Seguimiento a Redes y Asociaciones de la Unach
- Número de tramites a Procuraduría con el Reglamento de Cooperación: 77
- Número de Carta de Intención a Procuraduría: 10
- Número de Carta de Intención revisadas y enviadas para firma de la contraparte: 56
- Número de tramites con oficios externos en temas de posibles firmas de instrumentos de cooperación: 12

- Número de Protocolos, Acuerdos y Memorándums tramitados: 12
- Número de Cierres Tramitados: 29
- MOVILIZACIÓN DE RECURSOS
- Reuniones de Socialización del Catálogo de Convocatorias para Fondos Concursables:

Número de reuniones: se realizaron 22 reuniones de socialización del catálogo, explicación exhaustiva de las convocatorias disponibles y toda la información relevante de cada una de estas.

- 2 postulaciones para fondos concursables:
- Primera postulación: Organización Ekhagastiftelsen / Suecia Segunda Postulación: Oportunidad de Financiación para el Año Fiscal 2024: Combate a la Migración Irregular/ Embajada y Consulado de Estados Unidos en Ecuador



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS INGENIERÍA
CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS







# COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Gestión de la información de las actividades institucionales Rendición de Cuentas Institucional.

- **Gestión** de la logística y equipamiento audiovisual, cobertura y transmisión en vivo del evento:
  - Se realizó la gestión de la logística y el equipamiento audiovisual para la presentación del informe de rendición de cuentas institucional.
  - Se trabajó con los diferentes departamentos de la universidad de manera conjunta para garantizar el éxito del evento.
  - El evento fue transmitido en vivo a través de los medios de comunicación interna y externa.
- **Presentación** del informe de rendición de cuentas institucional:
  - El informe de rendición de cuentas institucional se presentó de manera exitosa a la ciudadanía a través de los medios de comunicación interna y externa.
  - El informe incluye información sobre los resultados de la gestión de las autoridades en el año 2023.

- Difusión del informe de rendición de cuentas institucional:
  - El informe de rendición de cuentas institucional se publicó en el sitio web institucional.
  - El informe fue bien recibido por el público y la ciudadanía
- La difusión del informe de rendición de cuentas institucional se realizó a través del sitio web institucional y a través de los medios de comunicación interna y externa.





Difusión de la oferta académica de Grado implica un proceso de siete pasos esenciales para informar y guiar a los estudiantes interesados:

- **Registro Nacional:** En este primer paso, los interesados deben registrarse en la página de la SENESCYT
- Inscripción: Una vez que se ha registrado, se abre el período de inscripción en el que los estudiantes interesados pueden formalizar su interés en la universidad y los programas específicos que desean estudiar.
- Evaluación: Durante este paso, se lleva a cabo un proceso de evaluación de los solicitantes para determinar su idoneidad para ingresar a los programas académicos. Esto puede incluir revisión de documentos académicos y pruebas de admisión.
- Postulación: Después de la evaluación, los estudiantes deben realizar una postulación formal indicando sus preferencias de programas. Esto permite a la universidad tener una visión más clara de la demanda y preferencias de los estudiantes.
- Asignación de cupo: Con base en los resultados de la evaluación y la postulación, la universidad asigna cupos a los estudiantes admitidos en los programas académicos de su

elección. Esto se hace considerando la disponibilidad de plazas y el mérito de los candidatos.

- Aceptación de cupo: Una vez que se asigna un cupo a un estudiante, este debe confirmar su aceptación formalmente. Esto implica la aceptación de las condiciones académicas de la universidad.
- Matrícula: Finalmente, los estudiantes que han aceptado su cupo proceden a la matrícula, que es el proceso en el que se formaliza su inscripción en los cursos y se obtienen los horarios y recursos necesarios para comenzar sus estudios en la Unach.

Difusión de la oferta académica de Posgrado. La difusión de la oferta de Posgrado en la Unach desempeña un papel fundamental en la búsqueda de atraer a estudiantes y profesionales que desean avanzar en sus carreras y enriquecer sus conocimientos. En un entorno académico competitivo y en constante cambio, la efectividad de la difusión se convierte en un factor esencial para el éxito de los programas de Posgrado de esta prestigiosa institución.

• Estrategias y prácticas implementadas por la universidad

para informar, atraer y guiar a estudiantes potenciales a través de sus programas de Posgrado

- Acciones que han contribuido al crecimiento y fortalecimiento de la comunidad académica de la universidad Evento SUMMIT EMPRESARIAL by MUV
- Impacto social: El evento tuvo un impacto social significativo, llegando a una audiencia de 200 personas a través de evento y la difusión en redes sociales. El evento también generó un debate público sobre temas importantes como la educación, la innovación y el desarrollo sostenible.
- Innovación: El evento fue innovador, utilizó una variedad de formatos para presentar las ideas de los ponentes. El evento incluyó charlas, presentaciones y mesas de trabajo, lo que lo hizo atractivo para una audiencia diversa.
- Colaboración: El evento Summit empresarial fue un esfuerzo de colaboración de la carrera de Economía. El evento contó con la participación de estudiantes, profesores, empresarios y emprendedores, lo que lo convirtió en un evento verdaderamente inclusivo.

Difusión de las actividades de los ejes sustantivos de acción de la Universidad: academia, investigación, vinculación y gestión en medios digitales.

- Las redes sociales se han consolidado como medios de comunicación a nivel institucional, permitiendo conectar con estudiantes y posibles estudiantes, establecer relaciones con stakeholders con intereses comunes y ser una fuente de información primaria y oficial.
- El alcance y el nivel de interacción se han consolidado en las diferentes redes de la institución: Facebook, Instagram, YouTube, Twitter y TikTok.
- El sitio web institucional y el correo interno también se utilizan para la difusión de información.

La difusión de las actividades de los ejes sustantivos de acción de la Universidad a través de medios digitales ha sido un éxito. Las redes sociales han permitido llegar a un público más amplio y establecer relaciones más estrechas con los stakeholders. El alcance y el nivel de interacción en las redes sociales se han consolidado, lo que demuestra que la estrategia de difusión está funcionando.





Las redes sociales han sido un canal eficaz para llegar a estudiantes y posibles estudiantes. La Coordinación de Comunicación Institucional ha desarrollado contenido atractivo y relevante para estos públicos, lo que ha contribuido a aumentar el alcance y la interacción en las redes sociales.

Las redes sociales también han sido un canal eficaz para establecer relaciones con stakeholders con intereses comunes. La Coordinación de Comunicación Institucional ha utilizado las redes sociales para conectarse con organizaciones, empresas, comunidad universitaria y público en general, lo que ha contribuido a fortalecer la reputación de la Universidad.

El sitio web institucional y el correo interno también son herramientas importantes para la difusión de información. El sitio web institucional proporciona información detallada sobre la Universidad y sus actividades, mientras que el correo interno se utiliza para comunicar información importante a la comunidad universitaria.

Procesos de contratación pública: Optimización de la comunicación institucional a través de la promoción y difusión de actividades académicas, de vinculación, investigación y gestión a nivel nacional.

Contrato 0038-CCP-UNACH-2024-004 con NEBY S.A.S. para el

servicio de pautaje y publicidad en medios radiales y televisivos.

- Contrato 0032-CCP-UNACH-2024-002 con ""La Prensa"" para difusión masiva impresa y online.
- Contrato 0027-CCP-UNACH-2024-003 con ""Diario Los Andes"" para publicidad impresa y online de actividades académicas y eventos de la Unach.
- Adquisición de equipos audiovisuales e informáticos (Solicitud de inicio del procedimiento, Oficio No. 0037-CCI-UNACH-2024) para mejorar la infraestructura de comunicación de la Unach.
- Descripción de los servicios: Incluye la producción y difusión de cuñas, jingles y entrevistas a través de medios seleccionados, cumpliendo con las entregas programadas y especificaciones de calidad.
- Evaluación del cumplimiento: Supervisión y control de la calidad y efectividad de los servicios proporcionados mediante la revisión de entregables como DVDs y CDs que contienen muestras de cuñas, jingles y entrevistas, asegurando que se cumplan los objetivos de comunicación establecidos. Gestión de los pagos: Coordinación y realización de pagos a los medios de comunicación conforme a los servicios recibidos, asegurando la transparencia y eficacia del proceso."







# COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Revisión técnica de procedimientos, en los que incluyen formatos e instructivos para su correspondiente codificación y legalización
- Mantener reuniones con los responsables de procesos y sus analistas para brindar acompañamiento y asesoramiento técnico durante el levantamiento y/o actualización de sus procesos.
- Gestionar el curso de inteligencia artificial enfocado a procesos en instituciones de educación superior, para que sirva de ayuda durante el levantamiento y/o actualización de procesos.
- Revisión propuesta de normativa interna previo a su aprobación por parte de consejo universitario
- Elaboración de la propuesta de la política de la calidad y el plan de comunicación

- Elaboración de la matriz de base legal del Sistema de Gestión de la Calidad
- Elaboración del catálogo de procesos
- Presentación de informes a las autoridades acerca del avance del levantamiento de procesos del SGC
- Elaboración y tabulación de encuestas de satisfacción de usuarios internos y externos
- Elaboración de propuesta de estructura de integración entre Gestión de la Calidad, Evaluación de la calidad y planificación
- Elaboración de páginas web para información documentada del SGC
- Patentar el Sistema de Gestión de la Calidad y su metodología como obra literaria





