



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
RUC:	0660001840001
REPRESENTANTE LEGAL	GONZALO NICOLAY SAMANIEGO ERAZO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	Chimborazo	Riobamba	Riobamba	Av. Antonio José de Sucre Km 1 1/2 vía a Guano	rectorado@unach.edu.ec	http://www.unach.edu.ec	0660001840001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO		TELÉFONO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	NICOLAY SAMANIEGO ERAZO		RECTOR DE LA UNACH	18/03/2021	rectorado@unach.edu.ec		(03) 373-0880

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
3	NACIONAL	12076	4808	7045	223	38	9828	0	1158	322	507	62	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajullo/evidencias_2022/1.%20Estudiantes%20Unach.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	REGLAMENTO DE LA COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO, APROBADO RESOLUCIÓN NO. 0348-CU-03-10-2019, DE FECHA 03 DE OCTUBRE DE 2019 REGLAMENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS, APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. 3292-CU-UNACH-27-10/05-11-2021 DEL 27 DE OCTUBRE Y 05 DE NOVIEMBRE 2021	DURANTE EL PERÍODO ENERO A DICIEMBRE 2022, FUERON FAVORECIDOS CON BECAS 1158 ESTUDIANTES DE LOS CUALES 188 AYUDAS ECONÓMICAS, ADJUDICADAS A ESTUDIANTES DE LIMITADOS RECURSOS ECONÓMICOS, PERTENECIENTES A MINORÍAS ÉTNICAS, SOLIDARIAS Y COMUNIDADES HISTÓRICAMENTE RELEGADAS.	SE IMPLEMENTO EL REGLAMENTO DE COORDINACIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL CON EL CUAL SE IMPLEMENTA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	SE IMPLEMENTO EL REGLAMENTO DE COORDINACIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL CON EL CUAL SE IMPLEMENTA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	DURANTE EL PERÍODO ENERO A DICIEMBRE 2022, FUERON FAVORECIDOS CON BECAS 1158 ESTUDIANTES DE LOS CUALES 188 AYUDAS ECONÓMICAS, ADJUDICADAS A ESTUDIANTES DE LIMITADOS RECURSOS ECONÓMICOS, PERTENECIENTES A MINORÍAS ÉTNICAS, SOLIDARIAS Y COMUNIDADES HISTÓRICAMENTE RELEGADAS.	SE IMPLEMENTO EL REGLAMENTO DE COORDINACIÓN DE GESTIÓN BIENESTAR ESTUDIANTIL CON EL CUAL SE IMPLEMENTA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ESTATUTO UNIVERSITARIO REGLAMENTO RÉGIMEN ACADÉMICO REGLAMENTO DE LA COORDINACIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO. REGLAMENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS REGLAMENTO DE APLICACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PROCEDIMIENTOS QUE FACILITEN EL INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD FÍSICA.	SE HA ATENDIDO EN ESTE ASPECTO A TODAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PUNTUALMENTE CON ESTUDIANTES SE HAN OTORGADO 42 BECAS POR DISCAPACIDAD. EN LO QUE RESPECTA A EMPLEADOS Y TRABAJADORES QUIENES SON 13 PERSONAS CON DISCAPACIDAD SE HAN ORGANIZADO 2 JORNADAS DE CAPACITACIONES	SE IMPLEMENTO EL ESTATUTO DE COORDINACIÓN DE GESTIÓN BIENESTAR ESTUDIANTIL CON EL CUAL SE IMPLEMENTA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	REGLAMENTO DE LA COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO, REGLAMENTO DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA, PROYECTOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LOS Y LAS ESTUDIANTES	SE CAPACITARON A LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL PRIMER SEMESTRE DE LAS CUATRO FACULTADES EN: SEXUALIDAD RESPONSABLE, VALORES Y EMPODERAMIENTO INSTITUCIONAL	A TRAVÉS DEL REGLAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL SE CAPACITÓ A ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN A ESTUDIANTES DIRECTAMENTE EN EL DEBEYU, TALLERES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL CON LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN EL PRIMER SEMESTRE	PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TALLERES, ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES EN LOS CURSOS DE INDUCCIÓN	SE REALIZO TALLERES ORIENTADOS EN LA INDUCCIÓN DE LA MOVILIDAD HUMANA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/1.1%20Encuesta_actores_sociales.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/1.2%20COORDINACION_ACTORES_DE_TERRITORIO.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/1.2%20COORDINACION_ACTORES_DE_TERRITORIO.pdf
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Proponer al Rectorado la Comisión Temporal de Rendición de Cuentas UNACH 2. Aprobar la conformación de la Comisión Temporal de Rendición de Cuentas	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas_envi%CC%81a_verito/Acta%201-signed-signed-signed-signed.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Elaboración de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas (cronograma). 2. Aprobación de la propuesta metodológica y cronograma por la Comisión Temporal de Rendición de Cuentas	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas_envi%CC%81a_verito/Directrices%20Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas%202022-F-signed%20%281%29%20%282%29.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	1. Revisión de metodología y matrices con los Asesores y Analistas de Planificación 2. Revisión de matrices de RCI con los Asesores y Analistas de Planificación 3. Elaboración y envío de matrices proceso RCI UNACH 2022 a las unidades académicas y administrativas 4. Entrega de información y evidencias (conforme directrices) de las unidades académicas y administrativas 5. Habilitación de canales virtuales para consulta a la ciudadanía sobre: ¿qué proceso debe rendir cuentas la Institución? • 6. Consolidación de matrices de resultados y logros alcanzados respecto a la planificación 7. Validación del archivo PDF que evidencie el cumplimiento 8. Clasificación y verificación de evidencias 9. Retroalimentación de información recibida. 10. Validación de información	https://www.unach.edu.ec/wp-content/PLANIFICACI%CC%81n%20de%20seguiemiento%20y%20evaluacio%CC%81n%20a%20la%20Planificacio%CC%81n%20Estrate%CC%81gica%2C%20a%CC%81ctica%20y%20Operativa%2C%20an%CC%83o%202022C.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	1. Aprobación de informe final por parte del Rectorado 2. Conocimiento del Informe de Rendición de Cuentas 2022 por el Consejo Universitario 3. Incorporación de aportes ciudadanos al Informe de Rendición de cuentas 2022 4. Diseño y Diagramación	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas_envia_verito_2/SOCIALIZACIO%CC%81N%20INTERNA%20Y%20APROBACIO%CC%81N.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	1. Publicación del informe en la página web institucional 2. Convocatoria pública para el proceso de Rendición de Cuentas UNACH 2022 (página web institucional, medios de comunicación)	https://www.unach.edu.ec/rendicion-de-cuentas-ele/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Elaboración de la agenda deliberación pública. Elaboración de listado de actores internos y externos Invitaciones personales a actores internos y externos Coordinación y preparación interna del evento	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas_envia_verito_2/Planificacio%20de%20eventos%20participativos.pdf
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	17/5/2023 11h00	https://www.unach.edu.ec/convocatoria-a-rendicion-de-cuentas-de-la-gestion-de-institucional-2022/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Presentación del informe de Rendición de Cuentas ante el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (ingreso de información en el sistema del CPCCS).	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/#
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Borrador del Informe de Rendición de Cuentas por ejes\n2. Unificación de informes académico, investigación, vinculación, posgrado y administrativo.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/documentos/Informe%20de%20rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%202023.pdf
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Evento de Rendición de Cuentas UNACH 2022 –Audiencia Pública: \n•Registro de participantes (google forms)\n•Presentación del Informe de Rendición de Cuentas\n•Deliberación pública y evaluación ciudadana del informe de rendición de cuentas\n•Recopilación de sugerencias y observaciones de la ciudadanía	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/asistencia/Evidencia%20Fotogr%CC%81fica_c.pdf
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Incluir los aportes ciudadanos en el informe institucional de Rendición de Cuentas.\n2. Publicación del Informe con los aportes ciudadanos	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/documentos/Informe%20Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas%202022%20-%20Compromisos%202023_compressed.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	1. Unificación de matrices reportadas por cada dependencia.\n2. Publicación de información y validación de link\n3. Validación de información correspondiente al formulario de informe de rendición de cuentas para Instituciones de Educación Superior.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/EDUCACI ON-SUPERIOR%20UNACH.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: AGLIZAR LA CONTRATACIÓN DEL DOCENTE \nAUMENTAR MÁS SERVICIOS MÉDICOS COMO FISIOTERAPIA.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
17/05/2023	306	149	155	2	1	290	1	11	3

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	S/N	S/N
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA CIVIL NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 6 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 40 - MUJERES 24 - TOTAL 64 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: LLENAR HOMBRES - MUJERES - TOTAL
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA AMBIENTAL 2022 1S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 6 2022 2S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 2	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 13 - MUJERES 13 - TOTAL 26 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 17 - MUJERES 21- TOTAL 38
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA INDUSTRIAL 2022 1S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 7 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0 2022 2S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 4 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 25 - MUJERES 6 - TOTAL 31 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 6 - MUJERES 5- TOTAL 11
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 38	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 10 - MUJERES 2 - TOTAL 12 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 16 - MUJERES 10- TOTAL 26
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA AGROINDUSTRIA NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 8 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 3	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 10 - MUJERES 5 - TOTAL 15 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 6 - MUJERES 7- TOTAL 13
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA ARQUITECTURA NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 30 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 18 - MUJERES 17 - TOTAL 35 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 17 - MUJERES 17- TOTAL 34
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA TELECOMUNICACIONES NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 6 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 22 - MUJERES 7 - TOTAL 29 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 19 - MUJERES 3- TOTAL 22
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 64 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 16 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA INTERNACIONAL (FRANCIA): 1	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 119 - MUJERES 144 - TOTAL 263 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 148 - MUJERES 165 - TOTAL 313
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	2022 1S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 57 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: NO APLICA 2022 1S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 68 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: NO APLICA	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO/HOMBRES: 253 MUJERES: 469 TOTAL: 722 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO/ HOMBRES: 264 MUJERES: 470 TOTAL: 734
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	2021 2S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 5 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 2 2022 2S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 3 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES: 18 MUJERES: 46 TOTAL : 64 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES: 10 MUJERES: 44 TOTAL : 54
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	PERIODO ACADÉMICO 2022-1S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 13 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0 PERIODO ACADÉMICO 2022-2S NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 17 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES:18 MUJERES:70 TOTAL:88 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES:29 MUJERES:51 TOTAL:80
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 3 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 22 MUJERES 49 TOTAL 71 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: HOMBRES 22 MUJERES 21 TOTAL 43
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 22 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 0	2022 1S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: 40 HOMBRES 82 MUJERES 101 TOTAL 2022 2S NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: 37 HOMBRES 110 MUJERES 147 TOTAL

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 5 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4 COHORTE SEPTIEMBRE 2021 - AGOSTO 2022 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 3 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 3 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4 COHORTE SEPTIEMBRE 2022 - AGOSTO 2023 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 3 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 4	COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022 NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: MUJERES: 45 HOMBRE: 6 TOTAL: 51 COHORTE SEPTIEMBRE 2021 - AGOSTO 2022 NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: MUJERES: 27 HOMBRE: 8 TOTAL: 35 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023 NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: MUJERES: 15 HOMBRE: 2 TOTAL: 17 COHORTE SEPTIEMBRE 2022 - AGOSTO 2023 NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO: MUJERES: 16 HOMBRE: 6 TOTAL: 22
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA LOCAL: 2 NÚMERO DE LUGARES DE PRÁCTICA NACIONAL: 2	2022 1S COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022: 77 COHORTE SEPTIEMBRE 2021 - AGOSTO 2022: 41 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023: 54 TOTAL DE ESTUDIANTES: 172 MUJERES: 90 HOMBRES: 82 2022 2S COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022: 77 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023: 54 TOTAL DE ESTUDIANTES: 128 MUJERES: 70 HOMBRES: 61
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	COORDINAR LA EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS, Y LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL; DIRIGIR Y EJECUTAR LA EVALUACIÓN INTEGRAL AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNACH DIRIGIR Y EJECUTAR LAS EVALUACIONES DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO - RAE ACOMPAÑAR Y ASESORAR RESPECTO A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNACH. ACOMPAÑAR Y ASESORAR EN EL PROCESO DE REGISTRO DE INFORMACIÓN EN PLATAFORMAS INFORMÁTICAS EXTERNAS COORDINAR ACCIONES DE MEJORA INSTITUCIONAL RELACIONADAS A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL DE LA DEACI	INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, PERÍODOS ACADÉMICOS 2021-2S, 2022-1S. INFORME FINAL DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO. INFORME FINAL DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, MENCIÓN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES MATRIZ DE RESULTADOS DE DESEMPEÑO DE FACULTADES Y CARRERA INFORME DE SOCIALIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICO RAE DE CARRERAS INFORMES DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE GESTIÓN UNACH - MODELO CARRERAS E INSTITUCIONAL REMITIDO A LAS AUTORIDADES. INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES DEL DIRECTOR Y DE LOS ANALISTAS DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL. INFORME DE REGISTRO DE INFORMACIÓN EN PLATAFORMAS INFORMÁTICAS EXTERNAS. INFORMES PERIÓDICOS DE SEGUIMIENTO PACI DE LAS DEPENDENCIAS MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL DE LA DEACI
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS SECTORES SOCIALES PROGRAMA EDUCATE CHIMBORAZO PROGRAMA CHIMBORAZO CON LEY, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO FOMENTO DE LA SALUD INTEGRAL	MEJORA DE LAS CONDICIONES SOCIO ECONÓMICAS DE LOS COLECTIVOS SOCIALES EN CONDICIONES VULNERABLES, INCLUIDOS PEQUEÑOS PRODUCTORES Y PRODUCTORES ARTESANALES DE LA ZONA 3. ACTIVIDADES, CAPACITACIONES, TALLERES, CHARLAS, ASISTENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL Y EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL 1 Y 2, DE LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO COMO MECANISMO ARTICULADOR EN LA INCLUSIÓN SOCIAL PROMOVER SERVICIOS FINANCIEROS Y NO FINANCIEROS QUE PERMITAN PRINCIPALMENTE LA INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS SEGMENTOS Y SUBSEGMENTOS DE INTERÉS DEL BANCO QUE TRADICIONALMENTE HAN SIDO EXCLUIDOS IMPULSAR ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN PSICOSOCIAL QUE PROMUEVAN LA INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA FUNCIONAL PARA LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA, QUE ESTÉN DIRIGIDAS A LA VINCULACIÓN A LA SALUD, EVITANDO LA VULNERABILIDAD DE LOS ADULTOS MAYORES QUE PERTENECEN LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS SELECCIONADOS.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	N/A	N/A
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	DURANTE EL AÑO 2022, DE ACUERDO A LAS NORMAS JERÁRQUICAMENTE VIGENTES Y A UN DEBIDO PROCESO, SE INSTAURÓ ACCIONES DE RÉGIMEN DISCIPLINARIO A 3 SERVIDORES, 2 SERVIDORES BAJO EL AMPARO DE LA LOSEP Y UN SERVIDOR BAJO EL AMPARO DEL CÓDIGO DE TRABAJO.	DOS DE LOS PROCESOS SE APLICÓ SANCIÓN LEVE ESCRITA, Y A LA TERCERA SE APLICÓ EL PROCEDIMIENTO DETERMINADO POR EL MINISTERIO DE TRABAJO "VISTO BUENO", EL CUAL MEDIANTE RESOLUCIÓN DEL ENTE RECTOR, SE DIO POR TERMINADA LA VINCULACIÓN LABORAL.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación integrados a redes de investigación nacionales e internacionales.	SI	76-100	Participación en 9 redes a nivel nacional e interancional con las que se desarrollan actividades de investigación	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%201.-%20Redes%20Nacionales%20e%20Internacionales-signed.pdf
Fomentar la participación en la aplicación a fondos concursables internos y externos a través de los centros y grupos de investigación institucional.	SI	76-100	Fomentar la participación en la aplicación a fondos concursables internos y externos a través de los centros y grupos de investigación institucional.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%202.-%20PORTAFOLIO_PROYECTOS_COFINANCIADO_202022-signed.pdf
Fortalecer la infraestructura tecnológica para el desarrollo de los procesos de investigación.	SI	76-100	Equipamiento de laboratorios para el desarrollo de proyectos de investigación	http://obsinvestigacion.unach.edu.ec/obsrepositorio/resolyreglam/sipeip/2022/ene-dic/Fortalecimiento_de_los_laboratorios.pdf

Incrementar la producción científica y producción de libros que permitan dar a conocer los resultados de los proyectos de investigación a la ciudadanía en general.	SI	76-100	Incremento de libros de 26 registrados en el año 2021 a 30 en el año 2022	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/4.-%20Produccion%20Intelectual%202022%20f-signed.pdf
Generar actualización permanente del personal académico y estudiantes a través de un plan de capacitación de investigación.	SI	76-100	Cumplimiento del Plan de capacitación de Investigación 2022	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/3.-%20Capacitaciones-consolidado2022-signed%20%281%29R.pdf
Reincorporar a la vinculación con la sociedad a la modalidad presencial a través de las prácticas de vinculación de la institución dirigido a los sectores sociales, la ejecución de programas y proyectos institucionales, servicios a la comunidad y cursos de capacitación.	SI	76-100	A partir de la resolución No. 0228-CU-UNACH-SE-ORD-10-08-2022, el Consejo Universitario dispuso el retorno desde el día 15 de agosto de 2022 a la presencialidad en actividades académicas y administrativas, es así que se retomaron actividades presenciales a través de los 42 proyectos de vinculación vigentes en ese momento.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/1.-%20Matriz%20de%20proyectos%202022.pdf
Fomentar el acompañamiento a los procesos de emprendimiento productivo en los sectores sociales que lo requieran, a través de la generación de espacios para el desarrollo de educación emprendedora, gestión emprendedora y acompañamiento.	SI	76-100	Durante el 2022 se ejecutaron ferias de emprendimientos de las unidades académicas de la institución, así como también, cursos de capacitación en educación y gestión emprendedora	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/2.-%20Informes%20de%20ejecuci%C3%B3n%20de%20eventos.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	7,00	100,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/ME DIOS%20CONTRATADOS %202022-signed.pdf			
Prensa	1,00	100,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/ME DIOS%20CONTRATADOS %202022-signed.pdf			
Televisión	2,00	100,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/ME DIOS%20CONTRATADOS %202022-signed.pdf			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/Certificado%20LOTAIP%202022.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/documentos/Informe%20Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas%202022%20-%20Compromisos%202023_compressed.pdf

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.unach.edu.ec/wp-content/Desarrollo_institucional/Final_Plan-estrategico_institucional-2022_2026_Unach_c.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20Cuentas%20/PAPP-PAI%202022.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	46	70% DE EFECTIVIDAD DE LOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	70,00	54,00	77,14 %	LOS DIRECTORES DE PROYECTOS DEBERÁN TOMAR EN CUENTA TODOS LOS FACTORES EXÓGENOS Y ENDÓGENOS PARA MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y POSTERIOR EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
	46	12 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD PRESENCIAL Y 15 CURSOS EN MODALIDAD VIRTUAL.	NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD PRESENCIAL	12,00	1,00	8,33 %	LA FALTA DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS EXCLUSIVOS PARA EL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	47	UN REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ACTUALIZADO EN CONCORDANCIA CON EL RÉGIMEN ACADÉMICO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CES.	NÚMERO DE REGLAMENTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ACTUALIZADOS	1,00	1,00	100,00 %	PROBLEMAS EN EL PROCESO BUROCRÁTICO EN LA REVISIÓN Y APROBACIÓN POR PARTE DE LAS INSTANCIAS Y DEPARTAMENTOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
	45	10% DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	TASA DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR PERÍODO ACADÉMICO	10,00	13,00	130,00 %	ASIGNAR MAYOR NÚMERO DE HORAS EN LOS DISTRIBUTIVOS A LOS DOCENTES PARA ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	39	85% DE COBERTURA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO Y 10% DE COBERTURA EN LA ZONA 3, SON INTERVENIDOS CON PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	TASA DE COBERTURA DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	85,00	76,00	89,41 %	COMO RESULTADO LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EN 2022 SE INTERVINO EN 34 DE LAS 45 PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, LO QUE IMPLICA UNA COBERTURA DEL 76%.

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	40	85% DE COBERTURA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO Y 10% DE COBERTURA EN LA ZONA 3. SON INTERVENIDOS CON PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	TASA DE COBERTURA DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN SU ZONA 3	10,00	2,00	20,00 %	COMO RESULTADO LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EN 2022 SE INTERVIENE EN 34 DE LAS 45 PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, LO QUE IMPLICA UNA COBERTURA DEL 76%.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	37	10% DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN.	TASA DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN	10,00	7,50	75,00 %	EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN DURANTE EL AÑO 2022 ALCANZO EL 7,5%, CONSIDERANDO QUE DE 40 PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, 3 CONTARON CON DICHO COMPONENTE.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	39	95% DE SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS.	TASA DE SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS	95,00	98,00	103,16 %	EN EL AÑO 2022, DE 24198 BENEFICIARIOS ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN, 23719 CALIFICARON "MUY SATISFACTORIO" Y "SATISFACTORIO" EN LA FICHA DE EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, LO QUE IMPLICA UN CUMPLIMIENTO DEL 98 % EN ESTA META EN EL 2022.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	36	REGLAMENTO DEL PROGRAMA DOCTORAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y EL CORRESPONDIENTE ESTUDIO DE PERTINENCIA.	TASA DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN ALCANZAN LOS RESULTADOS PLANIFICADOS	80,00	100,00	125,00 %	EN EL AÑO 2022 DE 570 ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR DOCENTES EN LOS PROYECTOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SE EJECUTARON 568, LO QUE EQUIVALE A UN CUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA META PLANTEADA.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	37	80% DE BENEFICIARIOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	TASA DE BENEFICIARIOS QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	80,00	50,93	63,66 %	DE UN TOTAL DE 24198 BENEFICIARIOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, 12325 BENEFICIARIOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE EJECUTANDO DICHAS ACTIVIDADES, LO QUE CORRESPONDE A UN CUMPLIMIENTO DEL 50.93% EN EL AÑO 2022.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	42	90% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	TASA DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE VINCULACIÓN	90,00	84,00	93,33 %	EN 2022 SE OBTUVO COMO RESULTADO EL 83.73% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	38	10 REDES O ASOCIACIONES NACIONALES Y 5 REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS QUE PARTICIPA LA UNACH.	NÚMERO DE REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	5,00	2,00	40,00 %	DE LA META PARA EL AÑO 2026 DE CONFORMAR 10 REDES O ASOCIACIONES NACIONALES Y 5 REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS QUE PARTICIPE LA UNACH. AL AÑO 2022 SE CUENTA CON 2 REDES INTERNACIONALES Y 1 NACIONAL.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	38	10 REDES O ASOCIACIONES NACIONALES Y 5 REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS QUE PARTICIPA LA UNACH.	NÚMERO DE REDES O ASOCIACIONES NACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	10,00	1,00	10,00 %	DE LA META PARA EL AÑO 2026 DE CONFORMAR 10 REDES O ASOCIACIONES NACIONALES Y 5 REDES O ASOCIACIONES INTERNACIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS QUE PARTICIPE LA UNACH. AL AÑO 2022 SE CUENTA CON 2 REDES INTERNACIONALES Y 1 NACIONAL.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	44	LA APLICATIVIDAD DE LAS INVESTIGACIONES HACÉ QUE LOS PROYECTOS SEAN DE BENEFICIO SOCIAL LOCAL	TASA DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNACH	40,00	21,00	52,50 %	LA MAYORÍA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NO SON DE TIPO "INVESTIGACIÓN APLICADA", LO QUE DIFICULTA EL PLANTEAMIENTO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	41	75% DE ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DEL EJE DE VINCULACIÓN CON UNA VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN	TASA DE ESTÁNDARES DEL EJE DE VINCULACIÓN CON VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN.	75,00	0,00	0,00 %	COMO PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EXTERNA, SE HA REALIZADO EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN FUNCIÓN AL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN APROBADO POR CONSEJO UNIVERSITARIO.

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	45	12 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD PRESENCIAL Y 15 CURSOS EN MODALIDAD VIRTUAL.	NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD VIRTUAL	15,00	5,00	33,33 %	ES IMPORTANTE CONTAR CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PROPORCIONADAS POR LA INSTITUCIÓN PARA EJECUTAR CAPACITACIONES EN LÍNEA O DE FORMA VIRTUAL, QUE SERVIRÁ PARA GENERAR AUTOGESTIÓN EN LOS PRESUPUESTOS ANUALES DE LA UNACH, MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE PLANIFIQUEN DESDE EL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	47	2 PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO INCUBADOS EN 5 AÑOS.	NÚMERO DE EMPRENDIMIENTOS INCUBADO	2,00	0,00	0,00 %	QUE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA UNACH CON EL APOYO DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CONTRIBUYAN CON LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS MEDIANTE LA DIFUSIÓN DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y PRODUCTIVO CON LA GENERACIÓN DE NUEVOS NEGOCIOS Y FUENTES DE TRABAJO A TRAVÉS DE FERIAS, CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y PROYECTOS VINCULACIÓN.
Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	43	60% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO AL MENOS 50% DE LA MALLA CURRICULAR, REALIZAN SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR PERÍODO ACADÉMICO.	TASA DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO AL MENOS 50 % DE LA MALLA CURRICULAR REALIZAN SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR PERÍODO ACADÉMICO	60,00	44,00	73,33 %	CONFLICTOS DE ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES A PROYECTOS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE LAS 4 FACULTADES DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA Y A LA VIRTUALIDAD DE ACTIVIDADES.
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	57	80% DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD FÍSICA.	ÍNDICE DE SEGURIDAD FÍSICA INSTITUCIONAL	80,00	0,00	0,00 %	SE DESARROLLÓ EL PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL Y EL PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN FÍSICA, MISMO QUE FUE APROBADO POR CONSEJO UNIVERSITARIO MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. 0281-CU-UNACH-SE-ORD-23-09-2022. LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD FÍSICA INSTITUCIONAL, SE DESARROLLARÁ DE ACUERDO A LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS, DEBIDO AL MONTO ESTABLECIDO EN EL PROYECTO DE INVERSIÓN REALIZADO
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	56	90% DE EMPLEADOS CON RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO MAYOR O IGUAL A 85 PUNTOS	TASA DE DESEMPEÑO LABORAL ACORDE A LA ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE EVALUACIÓN	90,00	100,00	111,11 %	CONFORME LA NORMA TÉCNICA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE TRABAJO, DURANTE EL AÑO 2022, SE PROCEDIÓ A EVALUAR EL DESEMPEÑO LABORAL DE TODO EL PERSONAL BAJO RÉGIMEN LOSEP, DENTRO DE LO CUAL SE OBTUVO QUE EL 100% DE LOS EMPLEADOS OBTUVIERON UN RESULTADO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO MAYOR A 85 PUNTOS
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	49	UN SISTEMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL IMPLEMENTADO Y FUNCIONANDO.	NÚMERO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES A NIVEL GERENCIAL	1,00	0,00	0,00 %	EN EL AÑO 2022 NO SE REALIZO UN SISTEMA DE TRANSFORMACION DIGITAL
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	48	96% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE CONDICIONES INSTITUCIONALES.	TASA DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE CONDICIONES INSTITUCIONALES.	96,00	96,54	100,56 %	LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL AÑO 2022, DE ACUERDO AL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE DE CONDICIONES INSTITUCIONALES, QUE FUE DE 8'722.699,36 USD, LA INSTITUCIÓN EJECUTÓ Y DEVENGÓ 8'420.925,35 USD, LO CUAL REPRESENTA UNA EJECUCIÓN PORCENTUAL DEL 96,54% SUPERANDO LA META PLANTEADA.
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	56	90% DE ACTIVIDADES EJECUTADAS DE INTERLOCUCIÓN Y RELACIONAMIENTO PARA EL INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO INTERCULTURAL.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE INTERLOCUCIÓN Y RELACIONAMIENTO PARA EL INTERCAMBIO Y CONOCIMIENTO INTERCULTURAL	90,00	90,00	100,00 %	SE LOGRO UNA PARTICIPACIÓN MASIVA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y PÚBLICO EN GENERAL EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS, REALIZADOS CON LA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas							

Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	50	8% DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL FINANCIADO POR AUTOGESTIÓN	TASA DE PRESUPUESTO FINANCIADO POR AUTOGESTIÓN	8,00	7,00	87,50 %	EN EL AÑO 2022, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO ALCANZÓ UN INGRESO POR CONCEPTO DE AUTOGESTIÓN DE 2'549.014,17 QUE REPRESENTA EL 7% DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL, PESE A QUE EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA PRIMA EL PRINCIPIO DE GRATUIDAD, HA REALIZADO ACTIVIDADES DE AUTOGESTIÓN.
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	49	95% DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS.	TASA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS	95,00	80,00	84,21 %	EL RESULTADO OBTENIDO ES PRODUCTO DE LAS ENCUESTAS ENFOCADAS A ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS CON RESPECTO A LA SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES, SE ALCANZÓ UN 80%
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	58	100% DE EFECTIVIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS REPORTADOS Y CONFIRMADOS RELACIONADOS CON ACOSO Y VIOLENCIA	TASA DE RESOLUCIÓN DE CASOS REPORTADOS Y CONFIRMADOS RELACIONADOS CON ACOSO Y VIOLENCIA	100,00	50,00	50,00 %	TASA DE RESOLUCIÓN DE CASOS REPORTADOS Y CONFIRMADOS RELACIONADOS CON ACOSO Y VIOLENCIA
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	58	0,7 DE CUMPLIMIENTO DEL ÍNDICE DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE.	ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE	0,70	1,00	142,86 %	ASÍ TENEMOS LOS SIGUIENTES RESULTADOS: <input type="checkbox"/> ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE 100% <input type="checkbox"/> TASA DE RIESGO DE ACCIDENTES DE TRABAJO 96% <input type="checkbox"/> TASA DE PREVALENCIA DE ENFERMEDAD OCUPACIONAL 100% <input type="checkbox"/> TASA DE CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL 100%
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	60	100% DE PROCESOS CRÍTICOS ACTUALIZADOS Y AUDITADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	PORCENTAJE DE PROCESOS ACTUALIZADOS	100,00	23,22	23,22 %	DE LA META QUINQUENAL QUE ES LA ACTUALIZACIÓN DEL 100% DE PROCESOS CRÍTICOS, DURANTE EL AÑO 2022 SE HA ALCANZADO EL 23,22% DE CUMPLIMIENTO REALIZANDO LA ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DE 11 SUBPROCESOS
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	61	UN SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICA IMPLEMENTADO.	ÍNDICE DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICA	1,00	1,00	100,00 %	ÍNDICE DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICA: 100% SE REALIZÓ UNA TRANSFERENCIA Y ACTUALIZACIÓN DE LAS SERIES DOCUMENTALES TRANSFERIDAS, ASÍ TAMBIÉN LA DIGITALIZACIÓN Y BASE DE DOCUMENTOS PARA QUE SIRVAN DE CONSULTA
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	62	INCREMENTAR EL POSICIONAMIENTO WEBOMETRICS EN 2 PUESTOS A NIVEL NACIONAL, 200 PUESTOS A NIVEL MUNDIAL ANUALMENTE.	LUGAR OCUPADO POR LA UNACH EN EL RANKING WEB DE UNIVERSIDADES WEBOMETRICS	2,00	0,00	0,00 %	WEBOMETRICS ES UN COMPENDIO OBJETIVO DE INDICADORES DE LA ACTIVIDAD DEL SITIO WEB WWW.UNACH.EDU.EC
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	52	80% DE ACTUALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO.	TASA DE ACTUALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	80,00	78,42	98,03 %	EN CUANTO A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL AÑO 2022, REALIZÓ VARIAS ADQUISICIONES LOS CUALES PERMITIERON SATISFACER CIERTAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS QUE POSEA LA INSTITUCIÓN, TENIENDO LOS SIGUIENTES EQUIPOS ADQUIRIDOS: 1. 107 COMPUTADORES PORTÁTILES ASIGNADOS A AUTORIDADES, DECANOS Y SUBDECANOS, DIRECTORES DE CARRERA, DIRECTORES, COORDINADORES DEPARTAMENTALES, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO 2. 152 COMPUTADORES DE ESCRITORIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y REPOTENCIACIÓN EN 7 LABORATORIOS DE CÓMPUTO DE LA UNACH 3. 121 PROYECTORES DIGITALES PARA AULAS, LABORATORIOS Y SALAS MULTIMEDIA DE LA INSTITUCIÓN. 4. 32 IMPRESORAS MULTIFUNCIÓN PARA DEPENDENCIAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS. 5. 176 COMPUTADORES REPOTENCIADOS CON DISCOS DE ESTADO SÓLIDO Y MEMORIAS RAM PARA DEPENDENCIAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNACH 6. SWITCHES Y PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICO PARA EL EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL CAMPUS LA DOLOROSA. TODO ESTE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO PERMITIÓ QUE LA PRESENTE META SE CUMPLA EN UN 78.42%.

Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	55	90% DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS Y PRODUCTOS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	90,00	95,00	105,56 %	ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS 95%. □ SE ALCANZO UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DEL 95% DE LOS USUARIOS A LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN. TASA DE SATISFACCIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS 90% □ SE HA EFECTUADO LA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO CUMPLIENDO CON LA META PLANIFICADA EN BASE A LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. TASA DE RESOLUCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS RELACIONADOS CON LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS 100% □ SE HAN ATENDIDO TODOS LOS CASOS DE QUEJAS Y RECLAMOS RELACIONADOS CON LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS, EFECTUADO LAS GESTIONES PARA RESOLVERLOS Y DANDO SEGUIMIENTO A LOS CASOS SEGÚN CORRESPONDA
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	57	95% DE EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.	TASA DE EJECUCIÓN DEL PAC	95,00	96,52	101,60 %	LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA SE RIGE A UN PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO BASTANTE RÍGIDO Y CON PLAZOS LEGALMENTE ESTABLECIDOS CONFORME LO DISPONE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y LA CODIFICACIÓN DE RESOLUCIONES EXPEDIDAS POR EL SERCOP, DE AHÍ QUE EN CUMPLIMIENTO DE DICHA NORMATIVA, LA UNACH DURANTE EL AÑO 2022 HA ALCANZADO UNA EFECTIVIDAD CALCULADA PORCENTUALMENTE DE UN 96,52%,
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	55	10% DE DISMINUCIÓN DE MORBILIDADES PREVALENTES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	TASA DE ATENCIÓN DE MORBILIDADES PREVALENTES	10,00	53,33	533,30 %	EN EL AÑO 2022 PESE A LOS REPUNTES Y NUEVOS BROTES DE CASOS COVID19 EN LA INSTITUCIÓN, EN LO QUE RESPECTA A LA DISMINUCIÓN MORBILIDADES PREVALENTES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE LOS 11 PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA SALUD, SE HA LOGRADO REDUCIR EN 55,33%.
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	48	75% DE ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DEL EJE DE CONDICIONES CON UNA VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN	TASA DE ESTÁNDARES DEL EJE DE CONDICIONES CON VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN.	75,00	0,00	0,00 %	TASA DE ESTÁNDARES DEL EJE DE CONDICIONES CON VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN NO SE HA EJECUTADO EN EL AÑO 2022
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	54	90% DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS	90,00	94,66	105,18 %	DURANTE EL AÑO 2022, EN LO QUE RESPECTA A LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	53	90% DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DESARROLLADOS, ADQUIRIDOS O IMPLEMENTADOS.	TASA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DESARROLLADOS, ADQUIRIDOS O IMPLEMENTADOS	90,00	86,00	95,56 %	DURANTE EL AÑO 2022 LA UNACH EN CUANTO A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADQUIRIDOS O IMPLEMENTADOS A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS HA IMPLEMENTADO Y ADQUIRIDO EN UN 86% LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	59	100% DE PROCESOS CRÍTICOS ACTUALIZADOS Y AUDITADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	ÍNDICE DE PROCESOS ACTUALIZADOS Y AUDITADOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	100,00	11,61	11,61 %	DURANTE EL AÑO 2022 SE REALIZÓ LA ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DE 11 SUBPROCESOS CORRESPONDIENTES A LOS DISTINTOS PROCESOS AGREGADORES DE VALOR Y DE APOYO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, LOS CUALES CONTIENEN 101 PROCEDIMIENTOS, ADEMÁS EL COMITÉ DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DESARROLLO INSTITUCIONAL APROBÓ LA PROPUESTA DE MEJORA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, PRESENTADA POR LA COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, POR LO QUE SE POSTERGÓ LA REALIZACIÓN DE LAS AUDITORÍAS HASTA QUE EL SGC INSTITUCIONAL CUENTE CON SU NUEVA ESTRUCTURA.

INCREMENTAR LA GENERACIÓN DE CONDICIONES Y RECURSOS ESENCIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD Y LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	51	INCREMENTAR EN UN 15% LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.	ÍNDICE DE CRECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNACH	15,00	4,17	27,80 %	LA UNACH, DURANTE EL AÑO 2022, HA REALIZADO LAS SIGUIENTES OBRAS DE INFRAESTRUCTURA: 1. CONSTRUCCIÓN DE LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, AÑO 2022 CUYO MONTO DE CONTRATACIÓN ES DE \$1'131.244,99 USD, CON AVANCE FÍSICO DEL 70% EN EL AÑO 2022, LO CUAL CORRESPONDE A UN ÁREA DE CONSTRUCCIÓN DE 1.837,74 M2 DEL TOTAL DE LA OBRA. 2. TERMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS, OBRA CON UN MONTO DE CONTRATACIÓN DE \$ 3'322.521,41 USD, UN ÁREA DE CONSTRUCCIÓN DE 7.065,09 M2 Y UN PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL 100%. 3. CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO DEL CAMPUS NORTE Y LA DOLOROSA, POR UN MONTO DE EJECUCIÓN DE \$ 73.190,36 USD Y UN PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL 100%. OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE HAN INCREMENTADO LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNACH EN UN 4,17%, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN QUE LA META EN LOS 4 AÑOS DE VIGENCIA DE LA PRESENTE PLANIFICACIÓN LA CURVATURA DE CRECIMIENTO ESTÁ EN ASCENDENCIA.
INCREMENTAR LA GENERACIÓN DE CONDICIONES Y RECURSOS ESENCIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD Y LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	59	ALCANZAR EL 90% DEL ÍNDICE DE EFICACIA DEL CONTROL DE BIENES	ÍNDICE DE CONTROL DE BIENES	90,00	79,00	87,78 %	DENTRO DE LA GESTIÓN DE BIENES INVENTARIOS, DURANTE EL AÑO 2022, CON LA FINALIDAD DE ALCANZAR LOS ÍNDICES DE CONTROL DE BIENES, SE DESARROLLÓ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS EN CONJUNTO CON LAS COORDINACIONES Y DIRECCIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO A FIN DE CONTINUAR CON LA SOLVENTACIÓN DE INCONVENIENTES EN BIENES Y USUARIOS DE LA INSTITUCIÓN, ALCANZANDO UN PORCENTAJE DEL 79% DE LO PLANTEADO.
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	33	10% DE GRADUADOS DE LA INSTITUCIÓN BAJO LA MODALIDAD DE TRABAJOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	TASA DE GRADUADOS DE POSGRADO POR PERÍODO ACADÉMICO BAJO MODALIDAD DE TRABAJO DE TITULACIÓN DERIVADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10,00	2,59	25,90 %	2,59% CORRESPONDIENTE A LA TASA DE GRADUADOS DE POSGRADO POR PERÍODO ACADÉMICO BAJO MODALIDAD DE TRABAJO DE TITULACIÓN DERIVADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	25	100% DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON CENTROS, GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE CENTROS, GRUPOS Y SEMILLEROS POR LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	100,00	100,00	100,00 %	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA INSTITUCIÓN FUERON APROBADAS EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DEFINIDAS EN TALLERES CON ACTORES INSTITUCIONALES, LOCALES Y NACIONALES.
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	27	10% DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDE A MOVILIZACIÓN DE RECURSOS (TALENTO HUMANO, MATERIALES, EQUIPOS, MOVILIDAD, ENTRE OTROS).	PORCENTAJE DE MOVILIZACIÓN DE RECURSOS DEL EJE DE INVESTIGACIÓN	10,00	131,50	1315,00 %	EN EL AÑO 2022 SE SUPERÓ ESTA META AL OBTENER UN 131,50%
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	26	4% DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN GRUPOS/PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE SEMILLEROS.	TASA DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS/GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	4,00	4,17	104,25 %	EN EL AÑO 2022 SE ALCANZÓ LA META PROPUESTA DE 4,17% DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS/GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, LO QUE IMPLICA UN CUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA META PROPUESTA
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	29	90% DE PROFESORES CON TÍTULO PHD INVOLUCRADOS EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA UNACH.	TASA DE DOCENTES CON TÍTULO PHD EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	90,00	72,82	80,91 %	EN RELACIÓN A ESTA META SE OBTUVO EL 72,28% EN EL 2022.
INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS HUMANISTAS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y LOS SABERES ANCESTRALES E INTERCULTURALES DE MANERA CREATIVA, SISTEMÁTICA Y SISTÉMICA, GENERANDO RESPUESTAS PERTINENTES A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EN UN CONTEXTO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	28	60% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	60,00	49,20	82,00 %	DEL NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN, EN EL AÑO 2022, EL 49,29% FUE CAPACITADO EN TEMAS RELACIONADAS A INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	29	45% DE PROFESORES TITULARES INVOLUCRADOS EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA UNACH.	TASA DE DOCENTES TITULARES EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	45,00	40,56	90,13 %	PARA EL AÑO 2022 SE ALCANZÓ EL 40,56% DE PARTICIPACIÓN PROFESORES TITULARES INVOLUCRADOS EN CENTROS, GRUPOS Y/O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA UNACH.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	30	100% DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CUMPLEN CON LOS PROTOCOLOS DE ÉTICA ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN Y A NIVEL NACIONAL.	TASA DE CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS ÉTICOS EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	100,00	100,00	100,00 %	EL CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS ÉTICOS EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ES PARTE DE LA CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INSTITUCIONAL, ES ASÍ QUE EN EL AÑO 2022 SE ALCANZÓ EL 100% DE RESULTADO EN ESTA META.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	31	40% DE PROYECTOS O COMPONENTES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SE EJECUTAN EN EL EJE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	TASA DE PROYECTOS O COMPONENTES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE EJECUTAN EN EL EJE DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	40,00	68,86	172,15 %	LA ARTICULACIÓN ENTRE LOS EJES DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS INSTITUCIONALES, ES ASÍ QUE PARA EL AÑO 2022 SE OBTUVO EL 68,86% DE RESULTADO EN ESTA META PLANTEADA.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	34	15% DE PROGRAMAS DE POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	15,00	14,63	97,53 %	EN EL AÑO 2022 SE ALCANZÓ EN EL 14,63% DE LA META PROPUESTA DE 15% DE PROGRAMAS DE POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	32	10% DE GRADUADOS DE LA INSTITUCIÓN BAJO LA MODALIDAD DE TRABAJOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSGRADO DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	TASA DE GRADUADOS DE GRADO POR PERIODO ACADÉMICO BAJO MODALIDAD DE TRABAJO DE TITULACIÓN DERIVADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10,00	1,28	12,80 %	1,28% CORRESPONDIENTE A LA TASA DE GRADUADOS DE GRADO POR PERIODO ACADÉMICO BAJO MODALIDAD DE TRABAJO DE TITULACIÓN DERIVADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	35	AL MENOS EL 20% DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA SE APRUEBAN Y DESARROLLAN EN MODALIDAD VIRTUAL	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA SE APRUEBAN Y DESARROLLAN EN MODALIDAD VIRTUAL	10,00	44,00	440,00 %	EN EL AÑO 2022 SE ALCANZÓ UN 44% DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍA APROBADOS Y DESARROLLADOS EN MODALIDAD VIRTUAL.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	36	AL MENOS UN PROGRAMA DOCTORAL APROBADO POR EL CES	NÚMERO DE PROGRAMAS DOCTORALES APROBADOS POR EL CES	1,00	1,00	100,00 %	EL RETO INSTITUCIONAL DE CREAR UN PROGRAMA DE DOCTORADO HA DADO SUS PRIMEROS AVANCES DURANTE EL AÑO 2022 CON LA ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO DE PROGRAMAS DOCTORALES DE LA UNACH
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	21	100% DE INVESTIGACIONES REALIZADAS, ENFOCADAS EN LA PROBLEMÁTICA LOCAL Y SU ZONA DE INFLUENCIA.	TASA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL	100,00	100,00	100,00 %	LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR LA UNACH SE ENCUENTRAN ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, POR ELLO CONTRIBUYEN EN UN 100 % A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA LOCAL Y DE LA ZONA DE INFLUENCIA.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	28	60% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	60,00	49,20	82,00 %	DEL NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN, EN EL AÑO 2022, EL 49,29% FUE CAPACITADO EN TEMAS RELACIONADOS A INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	23	90% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE INVESTIGACIÓN.	TASA DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE INVESTIGACIÓN	90,00	98,00	108,89 %	EN EL AÑO 2022 SE OBTUVO UN 98,03% DE EJECUCIÓN EN FUNCIÓN DE LA CÉDULA PRESUPUESTARIA CON CORTE A DICIEMBRE DEL INDICADO AÑO.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	26	70% DE PRODUCCIÓN INTELLECTUAL GENERADA POR CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTOS APROBADOS.	TASA DE PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	70,00	97,70	139,57 %	DURANTE EL AÑO 2022 SE OBTUVO EL 97,7% DE PRODUCCIÓN INTELLECTUAL GENERADA POR CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS APROBADOS DEL TOTAL DE PRODUCCIÓN INTELLECTUAL GENERADA POR LA UNACH.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.							

Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	22	75% DE ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DEL EJE DE INVESTIGACIÓN CON UNA VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN	TASA DE ESTÁNDARES DEL EJE DE INVESTIGACIÓN CON VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN.	75,00	50,00	66,67 %	EN EL MARCO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DESARROLLADO EN FUNCIÓN AL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN APROBADO POR CONSEJO UNIVERSITARIO. LOS COMITÉS ANALIZARON LAS FUENTES DE INFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES ESTÁNDARES DEL EJE DE INVESTIGACIÓN, DONDE SE OBTUVO COMO RESULTADO UN 50% EN LA META INDICADA
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	24	10 REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES O INTERNACIONALES EN LA QUE LA UNACH PARTICIPA Y GENERA PRODUCCIÓN INTELCTUAL. PROYECTOS MULTICENTRÍCOS APROBADOS Y REALICEN EVENTOS CIENTÍFICOS.	NÚMERO DE REDES DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS	10,00	9,00	90,00 %	DURANTE EL AÑO 2022 SE MANTIENEN VIGENTES 9 REDES DE INVESTIGACIÓN ENTRE NACIONALES E INTERNACIONALES: 1. ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE EMPRESAS DE TELECOMUNICACIONES/ CENTRO DE ESTUDIOS DE TELECOMUNICACIONES DE AMÉRICA LATINA 2. INTERNATIONAL GOAT ASSOCIATION 3. CONSEJO DE RECTORES POR LA INTEGRACIÓN DE LA SUBREGIÓN CENTRO OESTE DE SUDAMÉRICA (C.R.I.S.C.O.S) / 2017 4. RED DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE LAS IES DEL CENTRO DEL PAÍS 5. RED NACIONAL DE CENTRO DE APOYO A LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA 6. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE PROPIEDAD INTELCTUAL 7. RED DE APRENDIZAJE INMERSIVO (RAIN) 8. CORPORACIÓN ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA ACADEMIA, CEDIA 9. HUB UNIVERSITARIO ITT.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	20	90% DE PRODUCCIÓN INTELCTUAL GENERADA POR LOS PROFESORES DE LA UNACH	ÍNDICE DE PRODUCCIÓN INTELCTUAL GENERADA POR LOS DOCENTES DE LA UNACH	90,00	73,63	81,81 %	LA UNACH COMO PARTE DEL CUMPLIMIENTO DE SU OBJETIVO ESTRATÉGICO DE INCREMENTAR LA INNOVACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, SE HA PLANTEADO COMO META ALCANZAR 90% DE PRODUCCIÓN INTELCTUAL GENERADA POR LOS PROFESORES DE LA UNACH.
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	27	10 CONVENIOS SUSCRITOS CON ACTORES LOCALES, NACIONALES Y/O INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.	NÚMERO DE CONVENIOS CON ACTORES LOCALES, NACIONALES Y/O INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	10,00	10,00	100,00 %	LA RELACIÓN CON ACTORES ESTRATÉGICOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN ES MUY IMPORTANTE, MUESTRA DE ELLO EN EL AÑO 2022 SE ALCANZO EL 100% DE LA META PROPUESTA AL HABERSE SUSCRITO MÁS DE 10 CONVENIOS ENTRE INSTITUCIONES Y ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	25	70 % DE PROFESORES CON HORAS DE INVESTIGACIÓN CON UN ÍNDICE AL MÉRITO INVESTIGATIVO MAYOR O IGUAL A 80%.	ÍNDICE AL MÉRITO INVESTIGATIVO	70,00	74,00	105,71 %	DEL TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN QUE CUENTAN CON HORAS DE INVESTIGACIÓN EN SU DISTRIBUTIVO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, EL 74% HA OBTENIDO MÉRITO INVESTIGATIVO POR HABER CONTRIBUIDO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INSTITUCIONAL AL SUPERAR EL 50% DE SUS METAS ESTÁNDAR POR CARRERA
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	19	100% DE HERRAMIENTAS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DESARROLLADAS POR LA AGENCIA DE INNOVACIÓN SON UTILIZADAS POR ACTORES PÚBLICOS, PRIVADOS O MIXTOS	ÍNDICE DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA GENERADA POR LA UNACH SON UTILIZADAS POR ACTORES PÚBLICOS, PRIVADOS O MIXTOS	100,00	100,00	100,00 %	EN CUMPLIMIENTO AL PROPÓSITO INSTITUCIONAL DE INCREMENTAR LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA SE HA PREVISTO COMO META LA CREACIÓN DE UNA AGENCIA DE INNOVACIÓN HASTA EL AÑO 2026.
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	2	20% DE GRADUADOS DE LA UNACH LABORANDO EN EMPRENDIMIENTOS PROPIOS.	TASA DE EMPRENDIMIENTOS DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS EN LA UNACH	20,00	16,30	81,50 %	PROMEDIO DE EMPRENDIMIENTOS DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS 2022 = 16,30%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	3	60% DE TASA DE TITULACIÓN DE LA UNACH.	TASA DE TITULACIÓN DE LA UNACH	60,00	49,45	82,42 %	TASA DE TITULACIÓN DE LA UNACH = 49,45%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	4	85% DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL EN GRADO.	TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL	85,00	70,57	83,02 %	TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL: 80,57%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	5	75% DE ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DEL EJE DE ACADEMIA CON UNA VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN.	TASA DE ESTÁNDARES DEL EJE DE ACADEMIA CON VALORACIÓN SUPERIOR AL 70% DENTRO DE LA ESCALA DE VALORACIÓN EMITIDA POR EL CACES EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN.	70,00	28,60	40,86 %	EL PROMEDIO DE LA TASA DE ESTANDARES DEL EJE DE ACADEMIA: 28,60%

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	6	60% DE LA PLANTA DOCENTE CON TITULARIDAD.	TASA DE PROFESORES TITULARES	60,00	35,56	59,27 %	TASA DE PROFESORES TITULARES: 35,56%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	7	90% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL EJE ACADEMIA.	TASA DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE ACADEMIA	90,00	94,47	104,97 %	TASA DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL EJE DE ACADEMIA: 94,47%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	8	AL MENOS UN ESTUDIO PROSPECTIVO DE OFERTA DE GRADO Y POSGRADO.	NÚMERO DE ESTUDIOS PROSPECTIVOS DE OFERTA DE GRADO Y POSGRADO	1,00	1,00	100,00 %	NÚMERO DE ESTUDIOS PROSPECTIVOS DE OFERTA DE GRADO Y POSGRADO: 100%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	9	95% DE ESTUDIANTES ALCANZAN AL MENOS EL 60% EN RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RAE).	TASA DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN RAE	95,00	96,00	101,05 %	TASA DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN RAE: 96%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	10	100% DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL, DE CARRERAS O PROGRAMAS, IMPLEMENTÁNDOSE Y CON PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE	TASA DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL EN EJECUCIÓN	100,00	100,00	100,00 %	TASA DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL EN EJECUCIÓN 100%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	11	100% DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL, DE CARRERAS O PROGRAMAS, IMPLEMENTÁNDOSE Y CON PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE	TASA DE PLANES DE FORTALECIMIENTO O MEJORA DE CARRERA EN EJECUCIÓN	100,00	50,00	50,00 %	TASA DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CARRERA EN EJECUCIÓN 50%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	12	100% DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL, DE CARRERAS O PROGRAMAS, IMPLEMENTÁNDOSE Y CON PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PERMANENTE	TASA DE PLANES DE FORTALECIMIENTO O MEJORA DE PROGRAMAS EN EJECUCIÓN	100,00	100,00	100,00 %	TASA DE PLANES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EN EJECUCIÓN 100%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	16	95% DE DOCENTES CAPACITADOS, DISTRIBUIDOS EN: 25% DE CARÁCTER GENERAL EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN, 65% DE CARÁCTER ESPECÍFICO VINCULADAS AL CAMPO DE CONOCIMIENTO Y 10% PARA ATENDER NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE.	TASA DE CAPACITACIÓN DE NECESIDADES ESPECIALES.	10,00	98,15	981,50 %	TASA DE CAPACITACIÓN DE NECESIDADES ESPECIALES: 90,58%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	13	100% DE PROFESORES QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL C1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO).	TASA DE PROFESORES QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL C1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO).	100,00	26,00	26,00 %	TASA DE PROFESORES QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL C1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO): 26%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	14	30% DE PROFESORES QUE NO IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL B1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO).	30% DE PROFESORES QUE NO IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL B1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO).	30,00	13,00	43,33 %	TASA DE PROFESORES QUE NO IMPARTEN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA CUENTAN CON LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL B1 DEL MRE (MARCO DE REFERENCIA EUROPEO): 13%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	15	30% DE LAS CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR QUE INVOLUCRA MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL, PRÁCTICAS FORMATIVAS Y PREPROFESIONALES, INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINES DE TITULACIÓN Y PASANTÍAS CON OTRAS IES EXTRANJERAS.	NÚMERO DE CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	30,00	38,71	129,03 %	EN EL AÑO 2022, EXISTEN DOCE CARRERAS CON PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR, LO QUE EQUIVALE AL 39,70% DEL TOTAL DE CARRERAS DE LA UNACH, ES DECIR SE HA SUPERADO LA META ESTABLECIDA
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	16	97% DE DOCENTES CON RESULTADOS DE EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE MAYOR O IGUAL A 90 PUNTOS.	TASA DE PROFESORES CON EVALUACIÓN INTEGRAL MUY BUENA Y EXCELENTE	97,00	100,00	103,09 %	TASA DE PROFESORES CON EVALUACIÓN INTEGRAL MUY BUENA Y EXCELENTE: 100%
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	17	95% DE DOCENTES CAPACITADOS, DISTRIBUIDOS EN: 25% DE CARÁCTER GENERAL EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN, 65% DE CARÁCTER ESPECÍFICO VINCULADAS AL CAMPO DE CONOCIMIENTO Y 10% PARA ATENDER NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE.	TASA DE CAPACITACIÓN GENERAL	25,00	83,53	334,12 %	TASA DE CAPACITACIÓN GENERAL: 90,58%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	80% DE TASA DE APROBACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE NIVELACIÓN.	TASA DE APROBACIÓN EN LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA POR PERIODO ACADÉMICO	80,00	76,02	95,03 %	TASA DE APROBACIÓN EN LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA ES DEL 76,02
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	60% DE EMPLEABILIDAD DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS EN LA UNACH.	TASA DE EMPLEABILIDAD DE LOS PROFESIONALES GRADUADOS EN LA UNACH	60,00	47,75	79,58 %	PROMEDIO DE LA TASA DE EMPLEABILIDAD DEL AÑO 2022 = 47,75%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	AL MENOS 10% DEL TOTAL DE ESTUDIANTES REGULARES ACCEDEN A BECAS ESTUDIANTILES.	TASA DE ESTUDIANTES BECADOS	10,00	9,92	99,20 %	TASA DE ESTUDIANTES BECADOS 9,92%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	30% DE PROFESORADO CON FORMACIÓN ACADÉMICA DE PH.D Y/O MÁS DE UNA MAESTRÍA.	TASA DE FORMACIÓN DE PROFESORES	30,00	27,32	91,07 %	TASA DE FORMACIÓN DE PROFESORES: 27,32%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	10% DE DISPONIBILIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DIGITALES A PERPETUIDAD PARA GRADO Y POSGRADO RELACIONADOS CON LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	TASA DE DISPONIBILIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DIGITALES A PERPETUIDAD PARA GRADO Y POSGRADO	10,00	2,18	21,80 %	TASA DE DISPONIBILIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DIGITALES A PERPETUIDAD PARA GRADO Y POSGRADO: 2,18%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	95% DE DOCENTES CAPACITADOS, DISTRIBUIDOS EN: 25% DE CARÁCTER GENERAL EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN, 65% DE CARÁCTER ESPECÍFICO VINCULADAS AL CAMPO DE CONOCIMIENTO Y 10% PARA ATENDER NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE.	TASA DE PROFESORES CAPACITADOS	95,00	90,58	95,35 %	TASA DE PROFESORES CAPACITADOS: 90,58%
Incrementar la pertinencia en los niveles de formación de los estudiantes para que aporten a la solución de problemas en un contexto local, regional, nacional e internacional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	95% DE DOCENTES CAPACITADOS, DISTRIBUIDOS EN: 25% DE CARÁCTER GENERAL EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN, 65% DE CARÁCTER ESPECÍFICO VINCULADAS AL CAMPO DE CONOCIMIENTO Y 10% PARA ATENDER NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE.	TASA DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICA	65,00	92,18	141,82 %	TASA DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICA: 90,58%
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:							113,786206896 551724137931 03448 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$8.722.699,36	\$8.420.925,33	96,54 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Ejecucion%CC%81n%20Presupuestaria%202022.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORMACION Y GESTION ACADEMICA	\$25.929.993,96	\$24.495.407,96	94,47 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Ejecucion%CC%81n%20Presupuestaria%202022.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DE LA INVESTIGACION	\$1.709.421,58	\$1.675.746,10	98,03 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Ejecucion%CC%81n%20Presupuestaria%202022.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DE LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	\$26.943,73	\$22.560,47	83,73 %	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Ejecucion%CC%81n%20Presupuestaria%202022.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$36.389.058,63	\$34.614.639,86	95,12 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$52.658,35	\$51.970,12	98,69 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$116.314,81	\$116.314,81	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$388.268,82	\$386.636,25	99,58 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$25.000,00	\$21.801,12	87,20 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$2.255.842,45	\$2.255.842,45	100,00 %
Total	\$2.838.084,43	\$2.832.564,75	99,81 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$36.389.058,63	\$30.321.547,75	\$29.671.167,83	\$6.067.510,88	\$4.943.472,03	95,12 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Obligaciones%20tributarias.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES	2	\$190.158,14	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20PE-signed.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	78	\$217.115,67	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/CATALOGO%20ELECTRONICO%202022-signed.pdf
CONSULTORÍA	4	\$86.760,93	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20CONSULTORIAS%202022-signed.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	43	\$133.918,01	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20SIE-signed.pdf
LICITACIÓN	1	\$1.367.643,17	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20LICO-signed.pdf
MEJOR CUANTÍA B Y S	1	\$30.000,00	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20MCBS%202022-signed.pdf
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	35	\$642.088,06	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20RE-signed.pdf
SEGUROS	2	\$217.635,92	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20SEGUROS%202022-signed.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	37	\$959.256,23	0	\$0,00	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20LICO-signed.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	1	\$15.160,96	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/financiera/2022/Estado%20Financiero%202022/Estado%20de%20Resultados%202022_compressed.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA