

NO. UNIDADES (CÁMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS	DISCAPACITADOS	
3	12076	4808	7045	223	38	9963	0	1143	321	500	61	Estudiantes

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CU-03-10-2019, de fecha 03 de octubre de 2019 Reglamento de Becas y Ayudas Económicas, aprobado mediante Resolución No. 0292-CU-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021	Durante el periodo Enero a Diciembre 2022, fueron favorecidos con becas 1158 estudiantes de los cuales 188 ayudas económicas, adjudicadas a estudiantes de limitados recursos económicos, pertenecientes a minorías étnicas, solidarias y comunidades históricamente relegadas.	Se implemento el reglamento de Coordinación de Bienestar Estudiantil con el cual se implementa las políticas públicas interculturales
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, Reglamento de Políticas de acción afirmativa, Proyectos educativos dirigidos a los y las estudiantes; Reglamento para garantizar la igualdad de oportunidades de todos los actores de la UNACH y Reglamento de becas	Durante el periodo Enero a Diciembre 2022, fueron favorecidos con becas 1158 estudiantes de los cuales 188 ayudas económicas, adjudicadas a estudiantes de limitados recursos económicos, pertenecientes a minorías étnicas, solidarias y comunidades históricamente relegadas.	Se implemento el reglamento de Coordinación de Gestión Bienestar Estudiantil con el cual se implementa las políticas públicas generacionales
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Estatuto Universitario Reglamento Régimen Académico Reglamento de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario. Reglamento de Becas y Ayudas Económicas Reglamento de Aplicación de acciones afirmativas Procedimientos que faciliten el ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad física.	Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria. Puntualmente con estudiantes se han otorgado 42 becas por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 13 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitaciones	Se implemento el estatuto de Coordinación de Gestión Bienestar Estudiantil con el cual se implementa las políticas públicas generacionales
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, Reglamento de Políticas de acción afirmativa, Proyectos educativos dirigidos a los y las estudiantes	Se capacitaron a los estudiantes que cursan el primer semestre de las cuatro Facultades en: Sexualidad responsable, Valores y empoderamiento institucional	A través del reglamento de Bienestar Estudiantil se capacitó a estudiantes de las facultades
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Orientación e información a estudiantes directamente en el DEBEYU, Talleres de orientación vocacional y profesional con los estudiantes que cursan el primer semestre	Participación de los estudiantes en los talleres, orientación a estudiantes en los cursos de inducción	Se realizo talleres orientados en la inducción de la movilidad humana

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	si	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/1.1%20Encuesta_actores_sociales.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	si	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/1.2%20COORDINACION_ACTORES_DE_TERRITORIO.pdf

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	https://www.unach.edu.ec/rendicion-de-cuentas-ele/
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		
OTROS	NO		

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Agilizar la contratación del docente Aumentar más servicios médicos como fisioterapia.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
17-may-23	306	149	155	2	1	296	1	11	3

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	no	Tipo de proceso electoral: Fecha:	Resultados: No se dieron procesos electorales, por no haber cumplido los periodos de gestión los diferentes estamentos
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA CIVIL	si	Número de lugares de práctica local: 6 Número de lugares de práctica nacional: 0	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 40 - MUJERES 24 - TOTAL 64 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: LLENAR HOMBRES - MUJERES - TOTAL
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA INDUSTRIAL	si	2022 1S Número de lugares de práctica local: 7 Número de lugares de práctica nacional: 0 2022 2S Número de lugares de práctica local: 4 Número de lugares de práctica nacional: 0	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 25 - MUJERES 6 - TOTAL 31 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 6 - MUJERES 5- TOTAL 11
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA AMBIENTAL	si	2022 1S Número de lugares de práctica local: 6 2022 2S Número de lugares de práctica local: 2	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 13 - MUJERES 13 - TOTAL 26 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 17 - MUJERES 21- TOTAL 38
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	si	Número de lugares de práctica local: 38	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 10 - MUJERES 2 - TOTAL 12 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 16 - MUJERES 10- TOTAL 26
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA AGROINDUSTRIA	si	Número de lugares de práctica local: 8 Número de lugares de práctica NACIONAL: 3	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 10 - MUJERES 5 - TOTAL 15 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 6 - MUJERES 7- TOTAL 13
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA ARQUITECTURA	si	Número de lugares de práctica local: 30 Número de lugares de práctica nacional: 4	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 18 - MUJERES 17 - TOTAL 35 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 17 - MUJERES 17- TOTAL 34
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CARRERA TELECOMUNICACIONES	si	Número de lugares de práctica local: 6 Número de lugares de práctica nacional: 0	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 22 - MUJERES 7 - TOTAL 29 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 19 - MUJERES 3- TOTAL 22
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	Número de lugares de práctica local: 64 Número de lugares de práctica nacional: 16 Número de lugares de práctica internacional (Francia): 1	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 119 - MUJERES 144 - TOTAL 263 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 148 - MUJERES 165 - TOTAL 313
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	2022 1S Número de lugares de práctica local: 57 Número de lugares de práctica nacional: No aplica 2022 1S Número de lugares de práctica local: 68 Número de lugares de práctica nacional: No aplica	2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género/HOMBRES: 253 MUJERES: 469 TOTAL: 722 2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género/HOMBRES: 264 MUJERES: 470 TOTAL: 734

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>2021 2S Número de lugares de práctica local: 5 Número de lugares de práctica nacional: 2</p> <p>2022 2S Número de lugares de práctica local: 3 Número de lugares de práctica nacional: 4</p>	<p>2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES: 18 MUJERES: 46 TOTAL : 64</p> <p>2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES: 10 MUJERES: 44 TOTAL : 54</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>Periodo académico 2022-1S Número de lugares de práctica local: 13 Número de lugares de práctica nacional: 0</p> <p>Periodo académico 2022-2S Número de lugares de práctica local: 17 Número de lugares de práctica nacional: 0</p>	<p>2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES:18 MUJERES:70 TOTAL:88</p> <p>2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES:29 MUJERES:51 TOTAL:80</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>Número de lugares de práctica local: 3 Número de lugares de práctica nacional: 0</p>	<p>2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 22 MUJERES 49 TOTAL 71</p> <p>2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: HOMBRES 22 MUJERES 21 TOTAL 43</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>Número de lugares de práctica local: 22 Número de lugares de práctica nacional: 0</p>	<p>2022 1S Número de estudiantes en prácticas por género: 40 HOMBRES 82 MUJERES 101 TOTAL</p> <p>2022 2S Número de estudiantes en prácticas por género: 37 HOMBRES 110 MUJERES 147 TOTAL</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>Cohorte Mayo 2021 - Abril 2022 Número de lugares de práctica local: 5 Número de lugares de práctica nacional: 4</p> <p>Cohorte Septiembre 2021 - Agosto 2022 Número de lugares de práctica local: 3 Número de lugares de práctica nacional: 4</p> <p>Cohorte Mayo 2022 - Abril 2023 Número de lugares de práctica local: 3 Número de lugares de práctica nacional: 4</p> <p>Cohorte Septiembre 2022 - Agosto 2023 Número de lugares de práctica local: 3 Número de lugares de práctica nacional: 4</p>	<p>Cohorte Mayo 2021 - Abril 2022 Número de estudiantes en prácticas por género: Mujeres: 45 Hombre: 6 Total: 51</p> <p>Cohorte Septiembre 2021 - Agosto 2022 Número de estudiantes en prácticas por género: Mujeres: 27 Hombre: 8 Total: 35</p> <p>Cohorte Mayo 2022 - Abril 2023 Número de estudiantes en prácticas por género: Mujeres: 15 Hombre: 2 Total: 17</p> <p>Cohorte Septiembre 2022 - Agosto 2023 Número de estudiantes en prácticas por género: Mujeres: 16 Hombre: 6 Total: 22</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	si	<p>Número de lugares de práctica local: 2 Número de lugares de práctica nacional: 2</p>	<p>2022 1S COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022: 77 COHORTE SEPTIEMBRE 2021 - AGOSTO 2022: 41 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023: 54 TOTAL DE ESTUDIANTES: 172 MUJERES: 90 HOMBRES: 82</p> <p>2022 2S COHORTE MAYO 2021 - ABRIL 2022: 77 COHORTE MAYO 2022 - ABRIL 2023: 54 TOTAL DE ESTUDIANTES: 128 MUJERES: 70 HOMBRES: 61</p>

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	si	<p>Coordinar la ejecución de la autoevaluación de programas y carreras, y la autoevaluación institucional;</p> <p>Dirigir y ejecutar la evaluación integral al personal académico de la Unach</p> <p>Dirigir y ejecutar las Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE</p> <p>Acompañar y asesorar respecto a la acreditación institucional, de carreras y programas de posgrado de la Unach.</p> <p>Acompañar y asesorar en el proceso de registro de información en plataformas informáticas externas</p> <p>Coordinar acciones de mejora institucional relacionadas a los procesos de evaluación y acreditación institucional.</p> <p>Seguimiento de la Planificación Operativa anual de la DEACI</p>	<p>Informe de autoevaluación institucional, períodos académicos 2021-2S,2022-1S.</p> <p>Informe final de autoevaluación de las carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p>Informe final de la autoevaluación del programa de Maestría en Seguridad Industrial, Mención Prevención de Riesgos Laborales</p> <p>Matriz de resultados de desempeño de Facultades y Carrera</p> <p>Informe de socialización de la Planificación de la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico RAE de carreras</p> <p>Informes de cumplimiento de la Matriz de Gestión Unach -modelo carreras e institucional remitido a las autoridades.</p> <p>Informes de actividades mensuales del director y de los analistas de la Dirección de Evaluación para el Aseguramiento de la Calidad Institucional.</p> <p>Informe de registro de información en plataformas informáticas externas.</p> <p>Informes periódicos de seguimiento PACI de las dependencias</p> <p>Matriz de seguimiento de la planificación operativa anual de la DEACI</p>
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	si	<p>FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS SECTORES SOCIALES</p> <p>PROGRAMA EDUCATE CHIMBORAZO</p> <p>PROGRAMA CHIMBORAZO CON LEY, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO</p> <p>FOMENTO DE LA SALUD INTEGRAL</p>	<p>Mejora de las condiciones socio económicas de los colectivos sociales en condiciones vulnerables, incluidos pequeños productores y productores artesanales de la Zona 3.</p> <p>Actividades, capacitaciones, talleres, charlas, asistencia a los niños y niñas para el desarrollo infantil integral en los Centros de Desarrollo Infantil Integral y en los niveles de Educación Inicial 1 y 2, de las Parroquias rurales de la Provincia de Chimborazo como mecanismo articulador en la inclusión social</p> <p>Promover servicios financieros y no financieros que permitan principalmente la inclusión y sostenibilidad social y económica de las actividades desarrolladas por los segmentos y subsegmentos de interés del Banco que tradicionalmente han sido excluidos</p> <p>Impulsar acciones de sensibilización psicosocial que promuevan la independencia y autonomía funcional para las actividades de la vida diaria, que estén dirigidas a la vinculación a la salud, evitando la vulnerabilidad de los adultos mayores que pertenecen los centros gerontológicos seleccionados.</p>
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	no		
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	si	<p>Durante el año 2022, de acuerdo a las normas jerárquicamente vigentes y a un debido proceso, se instauró acciones de régimen disciplinario a 3 servidores, 2 servidores bajo el amparo de la LOSEP y un servidor bajo el amparo del Código de Trabajo.</p>	<p>Dos de los procesos se aplicó sanción leve escrita, y a la tercera se aplicó el procedimiento determinado por el Ministerio de Trabajo "Visto Bueno", el cual mediante resolución del Ente Rector, se dio por terminada la vinculación laboral.</p>

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
N/A	NO	NO EXISTE	PARA EL PERÍODO 2022 NO SE HAN RECIBIDO OBSERVACIONES POR PARTE DE ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO	N/A

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	7	100%			https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/MEDIOS%20CONTRATADOS%202022-signed.pdf
Prensa	1	100%			https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/MEDIOS%20CONTRATADOS%202022-signed.pdf
Televisión	2	100%			https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/MEDIOS%20CONTRATADOS%202022-signed.pdf
Medios digitales					N/A

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajullo/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20Certificado%20LOTAIP%202022.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajullo/matrices/2023/5.mayo/Literal_m-Mecanismos_de_rendicion_de_cuentas_a_la_ciudadania.pdf

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.unach.edu.ec/wp-content/Desarrollo_institucional/Final_Plan-estrategico_institucional-2022_2026_Unach_c.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajullo/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20PAPP-PAI%202022.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NÚM. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OT1 Incrementar la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas con actitud responsable y reflexiva mediante el diálogo de saberes entre profesores y estudiantes en experiencias de aprendizaje, promoviendo la relación de la teoría con la práctica	OT1.M1	Al menos un estudio prospectivo de oferta de grado y posgrado.	Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado	1	1	100,00%	Número de estudios prospectivos de oferta de grado y posgrado: 100%	El aporte de la meta fue total para su cumplimiento
	OT1.M2	95% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE).	Tasa de estudiantes que aprueban RAE	95%	96%	101,1%	Tasa de estudiantes que aprueban RAE: 96%	Se logro superar la meta
	OT1.M3	100% de planes de aseguramiento de la calidad a nivel institucional, de carreras o programas, implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanente	Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución	100%	100%	100,0%	Tasa de planes de aseguramiento de la calidad institucional en ejecución 100%	La integración de los planes de aseguramiento de la calidad a la institución
			Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de carrera en ejecución	100%	50%	50,0%	Tasa de planes de aseguramiento de la calidad de carrera en ejecución 50%	La integración de los planes de aseguramiento de la calidad a la institución
			Tasa de planes de fortalecimiento o mejora de programas en ejecución	100%	100%	100,0%	Tasa de planes de aseguramiento de la calidad de programas en ejecución 100%	La integración de los planes de aseguramiento de la calidad a la institución
	OT1.M4	100% de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 DEL MRE (marco de referencia europeo).	Tasa de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	100%	26%	26,0%	Tasa de profesores que imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional C1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 26%	Se mantiene un crecimiento en el crecimiento de profesores con segunda lengua a través de las estrategias planteadas
	OT1.M5	30% de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (marco de referencia europeo).	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo).	30%	13%	43,3%	Tasa de profesores que no imparten formación en segunda lengua cuentan con la certificación internacional B1 del MRE (Marco de Referencia Europeo): 13%	Se cumple con un 43,3% de la meta planteada
	OT1.M6	30% de las carreras con procesos de internacionalización curricular que involucra movilidad docente y estudiantil, prácticas formativas y preprofesionales, investigación formativa y proyectos de investigación con fines de titulación y pasantías con otras IES extranjeras.	Número de carreras con procesos de internacionalización	30%	38,71%	129,0%	En el año 2022, existen doce carreras con procesos de internacionalización curricular, lo que equivale al 38,70% del total de carreras de la Unach, es decir se ha superado la meta establecida	Las carreras cumplen con los parametros de internacionalización que contribuyen al crecimiento institucional
	OT1.M7	97% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos.	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente	97%	100,00%	103,1%	Tasa de profesores con evaluación integral muy buena y excelente: 100%	El acompañamiento de las direcciones pertinentes generan un crecimiento profesional de los docentes
OT1.M8	95% de docentes capacitados, distribuidos en: 25% de carácter general en metodologías de enseñanza aprendizaje-investigación, 65% de carácter específico vinculadas al campo de conocimiento y 10% para atender necesidades especiales de aprendizaje.	Tasa de profesores capacitados Tasa de capacitación general Tasa de capacitación específica Tasa de capacitación de necesidades especiales.	95% 25% 65% 10%	90,58% 83,53% 92,18% 98,15%	95,3% 334,1% 141,8% 981,5%	Tasa de profesores capacitados: 90,58% Tasa de capacitación general: 90,58% Tasa de capacitación específica: 90,58% Tasa de capacitación de necesidades especiales: 90,58%	La capacitación docente genera un crecimiento en conocimientos que aportan a un crecimiento profesional que ayuda a mejorar los conocimientos de los estudiantes	
OT1.M9	Al menos 10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles.	Tasa de estudiantes becados	10%	9,92%	99,2%	Tasa de estudiantes becados 9,92%	Los programas de becas estudiantiles generan permanencia de estudios de pregrado	

	OT1.M10	10% de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado relacionados con las áreas de conocimiento y las líneas de investigación.	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado	10%	2,18%	21,8%	Tasa de disponibilidad de recursos bibliográficos digitales a perpetuidad para grado y posgrado: 2,18%	Los recursos bibliográficos aportaron de manera constante al crecimiento académico institucional
	OT1.M11	80% de tasa de aprobación de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera por período académico	80%	76,02%	95,0%	Tasa de aprobación en los cursos de nivelación de carrera es del 76,02	El porcentaje alcanzado de la meta genera una permanencia en la continuidad de los estudiantes teniendo un alcance de la meta del 95%
	OT1.M12	30% de profesorado con formación académica de Ph.D y/o más de una maestría.	Tasa de formación de profesores	30%	27,32%	91,1%	Tasa de formación de profesores: 27,32%	La meta alcanzada en un 91,10% ayuda a generar un constante crecimiento académico
Incrementar la innovación y los conocimientos humanistas, científicos, tecnológicos y los saberes ancestrales e interculturales de manera creativa, sistemática y sistémica, generando respuestas pertinentes a las necesidades del entorno en un contexto local, regional, nacional e internacional.	OE2.M1	100% de herramientas de transferencia tecnológica desarrolladas por la agencia de innovación son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos	Índice de transferencia tecnológica generada por la Unach son utilizadas por actores públicos, privados o mixtos	100%	100,00%	100,0%	En cumplimiento al propósito institucional de incrementar la innovación científica y la transferencia tecnológica se ha previsto como meta la creación de una agencia de innovación hasta el año 2026.	Durante el año 2022 se ha avanzado en la creación y validación de los estatutos para la creación de la mencionada agencia, así como del respectivo convenio.
	OE2.M2	90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach	Índice de producción intelectual generada por los docentes de la Unach	90%	73,63%	81,8%	La Unach como parte del cumplimiento de su objetivo estratégico de incrementar la innovación y los conocimientos ancestrales, se ha planteado como meta alcanzar 90% de producción intelectual generada por los profesores de la Unach.	En este contexto, durante el año 2022 se alcanzó 73,63% como resultado del registro de publicaciones de impacto mundial y regional, libros y capítulos de libros registrados entre otras obras de relevancia.
	OE2.M3	100% de investigaciones realizadas, enfocadas en la problemática local y su zona de influencia.	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local	100%	100%	100,0%	Los proyectos de investigación realizados por la Unach se encuentran alineados al Plan Nacional de Desarrollo, por ello contribuyen en un 100 % a la solución de la problemática local y de la zona de influencia.	El alcance de la zona de influencia genera un crecimiento global de la sociedad con el conocimiento de la comunidad universitaria
	OE2.M4	75% de estándares de evaluación del eje de investigación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación	Tasa de estándares del eje de investigación con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación	75%	50%	66,7%	En el marco del proceso de autoevaluación institucional desarrollado en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario. Los Comités analizaron las fuentes de información de los diferentes estándares del Eje de Investigación, donde se obtuvo como resultado un 50% en la meta indicada	El alcance de la meta en un 66,7% nos genera un aporte al crecimiento de las valoraciones externas
	OE2.M5	90% de ejecución presupuestaria del eje investigación.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de investigación	90%	98%	108,9%	En el año 2022 se obtuvo un 98,03% de ejecución en función de la cédula presupuestaria con corte a diciembre del indicado año.	La ejecución presupuestaria en su totalidad nos refleja el trabajo realizado en el cumplimiento de las responsabilidades y compromisos universitarios
Incrementar la utilidad social del conocimiento, el desarrollo e implementación de propuestas de vinculación con la sociedad, la articulación con la docencia y la oferta de formación de grado y posgrado para la generación de nuevos productos, procesos y servicios	OT2.M1	10 Redes de investigación nacionales o internacionales en la que la Unach participa y genera producción intelectual, proyectos multicéntricos aprobados y realicen eventos científicos.	Número de redes de investigación activas	10	9	90,0%	1.ASOCIACIÓN INTERAMERICANA DE EMPRESAS DE TELECOMUNICACIONES/ CENTRO DE ESTUDIOS DE TELECOMUNICACIONES DE AMÉRICA LATINA 2.INTERNATIONAL GOAT ASSOCIATION 3.CONSEJO DE RECTORES POR LA INTEGRACIÓN DE LA SUBREGIÓN CENTRO OESTE DE SUDAMÉRICA (C.R.I.S.C.O.S) / 2017 4.RED DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE LAS IES DEL CENTRO DEL PAIS 5.RED NACIONAL DE CENTRO DE APOYO A LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA 6.ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL 7.RED DE APRENDIZAJE INMERSIVO (RAIN) 8.CORPORACIÓN ECUATORIANA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA ACADEMIA CEDIA	Las redes tanto nacionales como internacionales nos generan innovación tanto en los recursos académicos e investigativos
	OT2.M2	70 % de profesores con horas de investigación con un índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%.	Índice al mérito investigativo	70%	74%	105,7%	Del total de docentes de la institución que cuentan con horas de investigación en su distributivo de actividades académicas, el 74% ha obtenido mérito investigativo por haber contribuido a la producción científica institucional al superar el 50% de sus metas estándar por carrera	La investigación al ser un ente participativo y de crecimiento académico generó un mérito entre el personal investigativo
	OT2.M3	70% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación de proyectos aprobados.	Tasa de producción intelectual de grupos de investigación	70%	97,70%	139,6%	Durante el año 2022 se obtuvo el 97,7% de producción intelectual generada por centros y grupos de investigación a través de proyectos aprobados del total de producción intelectual generada por la Unach.	La producción intelectual genera mayores fuentes de investigación y conocimiento para la comunidad universitaria como para la zona de influencia
	OT2.M4	4% de estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros.	Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación	4%	4,17%	104,3%	En el año 2022 se alcanzó la meta propuesta de 4,17% de estudiantes participantes en proyectos/grupos de investigación, lo que implica un cumplimiento del 100% de la meta propuesta	Estudiantes participando en grupos/proyectos de investigación a través de semilleros
	OT2.M5	100% de líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación	Porcentaje de participación de centros, grupos y semilleros por la línea de investigación	100%	100,00%	100,0%	Líneas de investigación de la Institución fueron aprobadas en función de las necesidades definidas en talleres con actores institucionales, locales y nacionales.	En este contexto, para el año 2022 se alcanzó el 100% líneas de investigación con centros, grupos y semilleros de investigación.
	OT2.M6	10% de recursos de investigación corresponde a movilización de recursos (talento humano, materiales, equipos, movilidad, entre otros).	Porcentaje de movilización de recursos del eje de Investigación	10%	131,50%	1315,0%	En el año 2022 se superó esta meta al obtener un 131,50%	La investigación es parte fundamental para el crecimiento por lo que la movilización supero su meta
	OT2.M7	10 convenios suscritos con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.	Número de convenios con actores locales, nacionales y/o internacionales para el desarrollo de actividades de investigación e innovación	10	10	100,0%	La relación con actores estratégicos en el desarrollo de las actividades de investigación es muy importante, muestra de ello en el año 2022 se alcanzó el 100% de la meta propuesta al haberse suscrito más de 10 convenios entre instituciones y organismos nacionales e internacionales	Posibilita la cooperación para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.
	OT2.M8	60% de profesores capacitados en temas relacionados con investigación e innovación.	Porcentaje de docentes capacitados en temas de investigación e innovación	60%	49,20%	82%	Del número total de docentes de la institución, en el año 2022, el 49,29% fue capacitado en temas relacionadas a investigación e innovación.	La capacitación supero su meta debido a la importancia de la investigación e innovación en la educación superior
	OT2.M9	90% de profesores con título PhD involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Tasa de docentes con título PhD en centros, grupos y/o proyectos de investigación	90%	72,82%	81%	En relación a esta meta se obtuvo el 72,28% en el 2022.	La investigación con la compañía de investigadores especializados contribuye en un 81% de la meta
	OT2.M10	45% de profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación en la Unach.	Tasa de docentes titulares en centros, grupos y/o proyectos de investigación	45%	40,56%	90%	Para el año 2022 se alcanzó el 40,56% de participación profesores titulares involucrados en centros, grupos y/o proyectos de investigación registrados en la Unach.	Los proyectos de investigación son viables para ser manejados por docentes universitarios
	OT2.M11	100% de actividades de investigación cumplen con los protocolos de ética establecidos en la institución y a nivel nacional.	Tasa de cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación	100%	100,00%	100%	El cumplimiento de protocolos éticos en actividades de investigación es parte de la calidad de la producción científica institucional, es así que en el año 2022 se alcanzó el 100% de resultado en esta meta.	La investigación logra que los conocimientos se socialicen con ética en todos los parámetros de la universidad
	OT2.M12	40% de proyectos o componentes de proyectos de investigación se ejecutan en el eje vinculación con la sociedad.	Tasa de proyectos o componentes de proyectos de investigación que se ejecutan en el eje de vinculación con la sociedad	40%	68,86%	172%	La articulación entre los ejes de investigación y vinculación es muy importante para el cumplimiento de las metas institucionales, es así que para el año 2022 se obtuvo el 68,86% de resultado en esta meta planteada.	Para el año 2022 se obtuvo el un avance del 172% en relación meta planteada.

	OT2.M13	10% de graduados de la institución bajo la modalidad de trabajos de titulación de grado y posgrado derivados de proyectos de investigación	Tasa de graduados de grado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación	10%	1,28%	13%	1,28% correspondiente a la tasa de graduados de grado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación.	La graduación estudiantil genera un incremento en el porcentaje de profesionales en la zona y el país
			Tasa de graduados de posgrado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación	10%	2,56%	26%	2,59% correspondiente a la tasa de graduados de posgrado por periodo académico bajo modalidad de trabajo de titulación derivado de proyectos de investigación.	
	OT2.M14	15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación	Número de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación	15%	14,63%	98%	En el año 2022 se alcanzó en el 14,63% de la meta propuesta de 15% de programas de posgrado derivados de proyectos de investigación	Los programas de posgrado ayudan a que la educación continua genere mayores conocimientos e investigaciones
	OT2.M15	Al menos el 20% de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual	Porcentaje de programas de maestría se aprueban y desarrollan en modalidad virtual	10%	44,00%	440%	En el año 2022 se alcanzó un 44% de los programas de maestría aprobados y desarrollados en modalidad virtual.	Por a carencia de espacios físicos y tiempos se genera espacios virtuales para su crecimiento académico
	OT2.M16	Al menos un programa doctoral aprobado por el CES	Número de programas doctorales aprobados por el CES	1	1	100%	El reto institucional de crear un programa de doctorado ha dado sus primeros avances durante el año 2022 con la elaboración del Reglamento de Programas Doctorales de la Unach	Reglamento del Programa Doctoral en Ciencias Computacionales y el correspondiente Estudio de Pertinencia.
	Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia	OE3.M1	80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados	80%	100%	125%	En el año 2022 de 570 actividades planificadas por docentes en los proyectos vigentes de Vinculación con la Sociedad se ejecutaron 568, lo que equivale a un cumplimiento del 100% de
OE3.M2		80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad	80%	50,93%	64%	De un total de 24198 beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad, 12325 beneficiarios participaron activamente ejecutando dichas actividades, lo que corresponde a un cumplimiento del 50,93% en el año 2022.	La participación en los proyectos ayudan al desarrollo de los mismos en los sectores intervinidos
OE3.M3		10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización	10%	7,50%	75%	El desarrollo de actividades de vinculación con componentes de internacionalización durante el año 2022 alcanzó el 7.5%, considerando que de 40 programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, 3 contaron con dicho componente.	La internacionalización genera un componente de innovación en el desarrollo de los proyectos
OE3.M4		10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.	Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad	5	2	40%	De la meta para el año 2026 de conformar 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participe la Unach. Al año 2022 se cuenta con 2 redes internacionales y 1 nacional.	La internacionalización a través de redes y asociaciones genera un desarrollo global
			Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad	10	1	10%		
OE3.M5		95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados	95%	98%	103%	En el año 2022, de 24198 beneficiarios atendidos a través de los proyectos de vinculación en ejecución, 23719 calificaron "Muy satisfactorio" y "Satisfactorio" en la ficha de evaluación de los Proyectos de Vinculación, lo que implica un cumplimiento del 98 % en esta meta en el 2022.	Los beneficiarios de los proyectos han logrado obtener la ejecución total de los programas
OE3.M6		85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo	85%	76%	89%	Como resultado los programas y proyectos de vinculación con la sociedad, en 2022 se intervino en 34 de las 45 parroquias rurales de la Provincia de Chimborazo, lo que implica una cobertura del 76%.	Se alcanzó un resultado favorable en relación a la cobertura de los proyectos que ayuda a la vinculación con la sociedad
			Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en su zona 3	10%	2%	18%		
OE3.M7	75% de estándares de evaluación del eje de vinculación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación	Tasa de estándares del eje de vinculación con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación	75%	0%	0%	Como preparación para el proceso de acreditación externa, se ha realizado el proceso de autoevaluación institucional en función al plan de autoevaluación aprobado por Consejo Universitario.	Los Comités han realizado un análisis crítico de las fuentes de información de los diferentes estándares del eje de vinculación basados en el análisis documental, entrevistas y visitas in situ.	
OE3.M8	90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de vinculación	90%	84%	93%	En 2022 se obtuvo como resultado el 83.73% de ejecución presupuestaria del Eje Vinculación con la Sociedad.	La ejecución presupuestaria se cumplió en relación a la ejecución y necesidad de los proyectos	
Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.	OT3.M1	60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico.	Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico	60%	44%	74%	Conflictos de asignación de estudiantes a proyectos de prácticas preprofesionales de las 4 Facultades debido a la Emergencia Sanitaria y a la virtualidad de actividades.	Como reglamento institucional se cumple a cabalidad el indicador, ayudando a que sean los ejecutores entes de aporte académico y social
	OT3.M2	40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.	Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach	40%	21%	53%	La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.	La aplicatividad de las investigaciones hace que los proyectos sean de beneficio social local
	OT3.M3	10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.	Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por periodo académico	10%	13%	130%	Asignar mayor número de horas en los distributivos a los docentes para actividades de vinculación.	El incremento de horas de los docentes para vinculación ayuda a reducir la incertidumbre de la objetividad de los proyectos
	OT3.M4	70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad	70%	54%	77%	Los Directores de proyectos deberán tomar en cuenta todos los factores exógenos y endógenos para mejorar la planificación y posterior ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad	Cumplimiento de los objetivos propuestos para una óptima evaluación de impactos de los mismos.
	OT3.M5	12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.	Número de cursos de educación continua en modalidad presencial	12	1	8%	La falta de Asignación de espacios físicos exclusivos para el centro de educación continua de la dirección de vinculación.	Las alternativas virtuales ayudan a reducir la carencia de espacios físicos
			Número de cursos de educación continua en modalidad virtual	15	5	33%	Es importante contar con herramientas tecnológicas proporcionadas por la Institución para ejecutar capacitaciones en línea o de forma virtual, que servirá para generar autogestión en los presupuestos anuales de la Unach, mediante la ejecución de actividades que se planifiquen desde el centro de educación continua.	
OT3.M6	2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.	Número de emprendimientos incubado	2	0	0%	Que los estudiantes y docentes de la Unach con el apoyo del centro de Emprendimiento de la Dirección de Vinculación con la sociedad contribuyan con la transferencia de conocimientos mediante la difusión del emprendimiento social y productivo con la generación de nuevos negocios y fuentes de trabajo a través de ferias, capacitaciones, seminarios y proyectos vinculación.	La incubación de los emprendimientos aportan de manera efectiva a potenciar las ideas y ejecutar dichas ideas en su ejecución óptima.	

	OT3.M7	Un Reglamento de Vinculación con la Sociedad actualizado en concordancia con el Régimen Académico del Consejo de Educación Superior - CES.	Número de Reglamentos de Vinculación con la Sociedad actualizados	1	1	100%	Problemas en el proceso burocrático en la revisión y aprobación por parte de las instancias y departamentos involucrados en el proceso.	Los reglamentos enfocan procesos detallados para la ejecución de procesos
Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas	OE4.M1	75% de estándares de evaluación del eje de condiciones con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.	Tasa de estándares del eje de condiciones con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.	75%	0%	0%	Tasa de estándares del eje de condiciones con valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración no se ha ejecutado en el año 2022	La planificación de los requerimientos fortalece la permanencia y crecimiento institucional
	OE4.M2	96% de ejecución presupuestaria del eje Condiciones Institucionales.	Tasa de presupuesto ejecutado del eje de Condiciones Institucionales.	96%	96,54%	101%	La Universidad Nacional de Chimborazo durante el año 2022, de acuerdo al presupuesto asignado al eje de condiciones institucionales, que fue de 8'722.699,36 USD, la institución ejecutó y devengó 8'420.925,35 USD, lo cual representa una ejecución porcentual del 96,54% superando la meta planteada.	La ejecución del presupuesto representa una ejecución porcentual del 96,54% superando la meta planteada, y demuestra la optimización de recursos.
	OE4.M3	Un sistema de transformación digital implementado y funcionando.	Número de herramientas tecnológicas para la toma de decisiones a nivel gerencial	1,00	0,0	0%	En el año 2022 no se realizó un sistema de transformación digital	La digitalización ayuda a incrementar los alcances de la ciencia y la vinculación
	OE4.M4	95% de satisfacción de usuarios internos y externos.	Tasa de satisfacción de Usuarios internos y externos	95%	80%	80%	El resultado obtenido es producto de las encuestas enfocadas a estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios con respecto a la satisfacción de los servicios institucionales, se alcanzó un 80%	El servicio dado por todos los miembros de la comunidad universitaria facilita y mejora la gestión de la institución para beneficio de los estudiantes
	OE4.M5	8% del presupuesto institucional financiado por autogestión	Tasa de presupuesto financiado por autogestión	8%	7%	80%	En el año 2022, la Universidad Nacional de Chimborazo alcanzó un ingreso por concepto de autogestión de 2'549.014,17 que representa el 7% del presupuesto institucional, pese a que en la universidad pública prima el principio de gratuidad, ha realizado actividades de autogestión.	El cobro de valores mediante la acción coactiva, entre otros: Estos valores de autogestión han permitido financiar la construcción de espacios académicos como los Laboratorios de Ingeniería.
	OT4.M1	Incrementar en un 15% la infraestructura física.	Índice de crecimiento de la infraestructura física de la Unach	15%	4,17%	4%	La UNACH, durante el año 2022, ha realizado las siguientes obras de infraestructura: 1.Construcción de los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo, Año 2022 cuyo monto de contratación es de \$1'131,244.99 USD, con avance físico del 70% en el año 2022, lo cual corresponde a un área de construcción de 1,837.74 m2 del total de la obra. 2.Terminación de la Construcción del bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, obra con un monto de contratación de \$ 3'322,521.41 USD, un área de construcción de 7.065,09 m2 y un porcentaje de ejecución del 100%. 3.Construcción del cerramiento del campus Norte y La Dolorosa, por un monto de ejecución de \$ 73,190.36 USD y un porcentaje de ejecución del 100%. Obras de infraestructura que han incrementado la infraestructura física de la UNACH en un 4,17%, tomando en consideración que la meta en los 4 años de vigencia de la presente Planificación la curvatura de crecimiento está en ascendencia.	El crecimiento de la infraestructura genera un crecimiento económico del sector que se desarrolla
	OT4.M2	80% de actualización de infraestructura y equipamiento tecnológico.	Tasa de actualización de infraestructura tecnológica	80%	78,42%	78%	En cuanto a la infraestructura tecnológica y equipamiento tecnológico la Universidad Nacional de Chimborazo durante el año 2022, realizó varias adquisiciones los cuales permitieron satisfacer ciertas necesidades tecnológicas que posee la institución, teniendo los siguientes equipos adquiridos: 1.107 computadores portátiles asignados a autoridades, decanos y Subdecanos, directores de carrera, directores, coordinadores departamentales, docentes y personal administrativo 2.152 computadores de escritorio para la implementación y repotenciación en 7 laboratorios de cómputo de la UNACH 3.121 proyectores digitales para aulas, laboratorios y salas multimedia de la institución. 4.32 impresoras multifunción para dependencias académicas y administrativas. 5.176 computadores repotenciados con discos de estado sólido y memorias RAM para dependencias académicas y administrativas de la UNACH 6.Switches y puntos de acceso inalámbrico para el edificio de Ciencias de la Educación del Campus La Dolorosa. Todo este equipamiento tecnológico permitió que la presente meta se cumpla en un 78,42%.	La tecnología desarrollada y su funcionamiento genera que la comunidad universitaria tenga un mejor desarrollo académico
	OT4.M3	90% de sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados.	Tasa de sistemas de información desarrollados, adquiridos o implementados	90%	86%	86%	Durante el año 2022 la UNACH en cuanto a los sistemas de información adquiridos o implementados a través de la Dirección de Tecnología y Coordinación de gestión de desarrollo de sistemas informáticos ha implementado y adquirido en un 86% los sistemas de información	<input type="checkbox"/> Actualización del Sistema Informático de Control Académico – SICOA de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico. <input type="checkbox"/> Implementación de funcionalidades en el sistema para el cambio en la estructura de Formación Complementaria. <input type="checkbox"/> Automatización del procedimiento de certificados de suficiencia. <input type="checkbox"/> Implementación del sistema RAE. <input type="checkbox"/> Ejecución de la Implementación de la segunda fase del Sistema de investigación. <input type="checkbox"/> Inicio de pruebas del módulo de odontología. <input type="checkbox"/> Sistematización de órdenes de pago en el sistema del SISU.
	OT4.M4	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación.	Índice de satisfacción de servicios tecnológicos	90%	94,66%	95%	Durante el año 2022, en lo que respecta a la satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación	Vinculando las quejas y reclamos presentados por parte de la comunidad universitaria, a través de la disponibilidad del servicio tecnológico, eficacia del soporte de la DTIC y la satisfacción del soporte proporcionado, mediante en encuestas aplicadas a los miembros de la comunidad universitaria, se ha alcanzado un porcentaje promedio del 95%.

Incrementar la generación de condiciones y recursos esenciales para el funcionamiento de la universidad y la implementación de sus funciones sustantivas

OT4.M5	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa.	Índice de satisfacción de usuarios de los servicios administrativos	90%	95%	95%	<p>Índice de satisfacción de usuarios de los servicios administrativos 95%, <input type="checkbox"/> Se alcanzó un índice de satisfacción del 95% de los usuarios a los servicios administrativos de la Institución.</p> <p>Tasa de satisfacción de servicios universitarios 90% <input type="checkbox"/> Se ha efectuado la evaluación de los servicios del Bienestar Estudiantil Universitario cumpliendo con la meta planificada en base a los objetivos institucionales.</p> <p>Tasa de resolución de quejas y reclamos relacionados con la prestación de los servicios universitarios 100% <input type="checkbox"/> Se han atendido todos los casos de quejas y reclamos relacionados con la prestación de los servicios universitarios, efectuado las gestiones para resolverlos y dando seguimiento a los casos según corresponda</p>	El desarrollo de las destrezas del personal administrativo determina un crecimiento y compromiso de la confianza en los usuarios.
OT4.M6	90% de actividades ejecutadas de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural.	Porcentaje de actividades de interlocución y relacionamiento para el intercambio y conocimiento intercultural	90%	90%	90%	Se logró una participación masiva de la comunidad universitaria y público en general en los eventos deportivos y artísticos, realizados con la Coordinación de Formación Complementaria.	Se contó con la presencia y participación de jóvenes de diferentes pueblos y nacionalidades indígenas del país, adultos y personas con discapacidad, así como también se ejecutó el evento nacional de natación con niños hasta los 12 años de edad
OT4.M7	90% de empleados con resultados de evaluación de desempeño mayor o igual a 85 puntos	Tasa de desempeño laboral acorde a la escala de calificación de la norma técnica de evaluación	90%	100%	111%	Conforme la Norma Técnica de Evaluación del Desempeño expedida por el Ministerio de Trabajo, durante el año 2022, se procedió a evaluar el desempeño laboral de todo el personal bajo régimen LOSEP, dentro de lo cual se obtuvo que el 100% de los empleados obtuvieron un resultado de evaluación de desempeño mayor a 85 puntos	Se puede verificar del reporte consolidado del Sistema Informático Integrado de Talento Humano (SIITH), por lo que esta meta fue cumplida en mayor porcentaje
OT4.M8	80% de implementación del Plan de Seguridad Física.	Índice de seguridad física institucional	80%	0%	0%	Se desarrolló el Plan de Seguridad Institucional y el Proyecto de Inversión para la implementación física, mismo que fue aprobado por Consejo Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 0281-CU-UNACH-SE-ORD-23-09-2022. La implementación del Plan de Seguridad física institucional, se desarrollará de acuerdo a la asignación de recursos, debido al monto establecido en el proyecto de inversión realizado	Los indicadores planteados no han podido realizarse debido al proceso de actualización, el Plan de Seguridad administrativo que permitirá la generación de insumos para la obtención de los indicadores señalados se aplicará desde el año 2023.
OT4.M9	95% de efectividad de los procesos de contratación pública.	Tasa de ejecución del PAC	95%	96,52%	102%	Los procesos de contratación pública se rige a un procedimiento administrativo bastante rígido y con plazos legalmente establecidos conforme lo dispone la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su reglamento y la codificación de resoluciones expedidas por el SERCOP, de ahí que en cumplimiento de dicha normativa, la UNACH durante el año 2022 ha alcanzado una efectividad calculada porcentualmente de un 96,52%,	Se ve reflejado en la adquisición de bienes, servicios, obras y consultorías contratadas, lo cual se concatena con el alto porcentaje de ejecución presupuestaria institucional. Entre los contratos más importantes celebrados en el año 2022, están: 1. Contrato de construcción de los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, por un monto de \$ 1.131.244,99 USD. 2. Adquisición de equipamiento para Facultades y proyectos de investigación y vinculación con la colectividad por un monto de \$ 281.681,08 USD. 3. Renovación del parque automotor de la UNACH, por un monto de 178.565,42 USD.
OT4.M10	10% de disminución de morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria.	Tasa de atención de morbilidades prevalentes	10%	55,33%	55%	En el año 2022 pese a los repuntes y nuevos brotes de casos COVID19 en la institución, en lo que respecta a la disminución morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria, a través de los 11 programas de promoción y prevención en la salud, se ha logrado reducir en 55,33%.	La institución desarrollo programas de promoción y prevención en el área de salud
OT4.M11	0,7 de cumplimiento del índice de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente.	Índice de cumplimiento de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente	0,70%	1%	1%	<p>Así tenemos los siguientes resultados:</p> <input type="checkbox"/> Índice de cumplimiento de gestión de prevención de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente 100% <input type="checkbox"/> Tasa de riesgo de accidentes de trabajo 96% <input type="checkbox"/> Tasa de prevalencia de enfermedad ocupacional 100% <input type="checkbox"/> Tasa de cumplimiento de gestión medio ambiental 100%	En el año 2022, a través de la gestión de riesgos laborales, salud ocupacional y medio ambiente mediante capacitaciones permanentes respecto a la normativa que regula dicha materia, se alcanzó el 100% del cumplimiento de esta meta.
OT4.M12	100% de efectividad en la resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia.	Tasa de resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia	100,00%	50%	50%	Tasa de resolución de casos reportados y confirmados relacionados con acoso y violencia: 100%.	Se ha dado atención, se ha gestionado y se ha efectuado el seguimiento correspondiente a todos los casos presentados
OT4.M13	Alcanzar el 90% del índice de eficacia del control de bienes	Índice de control de bienes	90%	79%	79%	Dentro de la gestión de bienes inventarios, durante el año 2022, con la finalidad de alcanzar los índices de control de bienes, se desarrolló las actividades planificadas en conjunto con las Coordinaciones y Direcciones de la Universidad Nacional de Chimborazo a fin de continuar con la solventación de inconvenientes en bienes y usuarios de la Institución, alcanzado un porcentaje del 79% de lo planteado.	En lo referente a constatación físicas durante el año 2022, se realizaron la constatación planificada en el campus La Dolorosa, en las bibliotecas de la Institución; así como también se efectuó la constatación integral institucional, teniendo un 61,36% de ejecución. Se realizó la identificación de 13124 bienes en la constatación planificada e integral, alcanzando un 90,78% de ejecución de lo planificado. Se realizó la baja de 3960 bienes mediante el proceso de chatarrización efectuado en coordinación con el Vicerrectorado Administrativo, con lo que se generó la liberación de los espacios físicos de bodegas asignados a la Coordinación de Bienes e Inventarios, obteniendo un 86% de ejecución.
OT4.M14	100% de procesos críticos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad.	Índice de procesos actualizados y auditados del Sistema de Gestión de la calidad	100%	11,61%	11,61%	Durante el año 2022 se realizó la actualización y mejora de 11 subprocesos correspondientes a los distintos procesos agregadores de valor y de apoyo del Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales contienen 101 procedimientos, además el Comité de Gestión de la Calidad y Desarrollo Institucional aprobó la propuesta de mejora del Sistema de Gestión de Calidad, presentada por la Coordinación de Gestión de la Calidad, por lo que se postergó la realización de las auditorías hasta que el SGC institucional cuente con su nueva estructura.	Ayuda al valor y de apoyo del Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales contienen 101 procedimientos.
		Porcentaje de procesos actualizados	100%	23,22%	23,22%	De la meta quinquenal que es la actualización del 100% de procesos críticos, durante el año 2022 se ha alcanzado el 23,22% de cumplimiento realizando la actualización y mejora de 11 subprocesos	
		Porcentaje de procesos auditados	100%	0,00%	0,00%		
OT4.M15	Un sistema de Gestión Documental y Archivistica implementado.	Índice de gestión documental y archivística	1	1	100%	Índice de gestión documental y archivística: 100% Se realizó una transferencia y actualización de las series documentales transferidas, así también la digitalización y base de documentos para que sirvan de consulta	<p>Conservación documental preventiva 100% Se digitalizó lo planificado para el 2022</p> <p>Reproducción de información para consulta en archivos de gestión: 66,67%</p>

OT4.M16	Incrementar el posicionamiento WEBOMETRICS en 2 puestos a nivel nacional, 200 puestos a nivel mundial anualmente.	Lugar ocupado por la Unach en el Ranking Web de Universidades Webometrics	2	0	0%	Webometrics es un compendio objetivo de indicadores de la actividad del sitio web www.unach.edu.ec	Ayuda a la visibilidad; presencia online; número de documentos y publicaciones; citas en línea permiten el posicionamiento a nivel internacional a través del ranking emitido en https://www.webometrics.info/es
			200	0	0%		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA	ADMINISTRACION CENTRAL	8.722.699,36	8.420.925,33	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Ejecucion%CC%81n%20Presupuestaria%202022.pdf
PROGRAMA	FORMACION Y GESTION ACADEMICA	25.929.993,96	24.495.407,96	
PROGRAMA	GESTION DE LA INVESTIGACION	1.709.421,58	1.675.746,10	
PROGRAMA	GESTION DE LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	26.943,73	22.560,47	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	2.255.842,45	2.255.842,45	100,00%
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	N/A	N/A	N/A

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
36.389.058,63	30.321.547,75	29.671.167,83	6.067.510,88	6.067.510,88	4.943.472,03

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Cumplimiento conforme el Contrato Colectivo el pago por servicios de transporte y alimentación del personal Amparado en el Código de Trabajo. Dotación de ropa de trabajo y prendas de protección, de acuerdo a Contrato Colectivo, en forma anual.	DECLARACION MENSUAL DE LAS RETENCIONES EN LA FUENTE-FORMULARIO 103 DECLARACION MENSUAL DE IVA-FORMULARIO 104	https://www.unach.edu.ec/wp-content/sindicato_de_trabajadores/TERCER%20CONTRATO%20COLECTIVO%20.pdf https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Obligaciones%20tributarias.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	43	133.918,01	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20SE-signed.pdf
Licitación	1	1.367.643,17	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20LICO-signed.pdf
Subasta Inversa Electrónica	37	959.256,23	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20DSE-signed.pdf
Menor Cuantía	1	30.000,00	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20MCS%202022-signed.pdf
Consultoría	4	86.760,93	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20CONSULTORIAS%202022-signed.pdf
Régimen Especial	35	642.088,06	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20RE-signed.pdf
Catálogo Electrónico	78	217.115,67	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/CATALOGOS%20ELECTRONICOS%202022-signed.pdf
Seguros	2	217.635,92	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20UNACH%20SEGUROS%202022-signed.pdf
Arrendamiento de bienes inmuebles	2	190.158,14	0		https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/Compras_publicas/2022/rendicion_de_cuentas/2envio/REP%20TOTAL%20PAC%20UNACH%202022%20PE-signed.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	1	\$ 15,160,96	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/financiera/2022/Estado%20Financiero%202022/Estado%20de%20Resultados%202022_compressed.pdf

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	¿INCORPORO EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

Fomentar el acompañamiento a los procesos de emprendimiento productivo en los sectores sociales que lo requieran, a través de la generación de espacios para el desarrollo de educación emprendedora, gestión emprendedora y acompañamiento.	SI	100%	Durante el 2022 se ejecutaron ferias de emprendimientos de las unidades académicas de la institución, así como también, cursos de capacitación en educación y gestión emprendedora	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/7_-%20informes%20de%20ejecuci%20n%20de%20eventos.pdf
Incrementar la capacitación continua a las unidades académicas y a grupos sociales que requieran.	SI	100%	15 eventos de educación continua ejecutados durante el año 2022 dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/3_-%20Matr%20de%20Educaci%20n%20Continu%202022.pdf
Fortalecer la calidad académica de los programas de posgrado vigentes con la inserción de personal académico altamente calificado.	SI	100%	Durante el ejercicio fiscal 2022 se contrató 145 docentes y 146 tutores, lo que ha contribuido a mejorar la calidad académica de los programas de posgrado ofertados en el 2022; lo que se evidencia en el archivo anexo.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/71_-%20Matr%20de%20honorarios%20contratos%20de%20docentes%20y%20tutores-signed.pdf
Establecer la articulación entre los ejes de investigación, vinculación y posgrado por medio de los proyectos derivados de los trabajos de titulación.	SI	50%	Para el año 2022, no se evidencia aun la articulación indicada en la meta, pues la misma se realizará a través del CATÁLOGO DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE TITULACIÓN DE POSGRADO que ya incluya esta forma de titulación. Sin embargo, en 2022 fue aprobado por el CES un nuevo programa que iniciará la unidad de titulación bajo este requerimiento.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/7_-%20PORTAFOLIO_PROYECTOS_COFINACIADO_%202022-signed.pdf
Impulsar la creación de programas de posgrado en investigación orientados a la creación de un programa doctoral.	SI	25%	El reto institucional de crear un programa de doctorado ha dado sus primeros avances durante el año 2022 con la elaboración del Reglamento de Programas Doctorales de la Unach, el Reglamento del Programa Doctoral en Ciencias Computacionales y el correspondiente Estudio de Pertinencia	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/3_-%20Reporte%20programa%20doctoral.pdf
Realizar acciones de prevención tendientes a precautelar la seguridad y salud de los servidores universitarios con la finalidad de prevenir la ocurrencia de accidentes y enfermedades ocupacionales.	SI	100%	REGLAMENTO INTERNO DE HIGIENE Y SEGURIDAD PLAN DE CAPACITACION ANÁLISIS DE PUESTOS INSPECCIONES DE SEGURIDAD Y SALUD VIGILANCIA MEDICA OCUPACIONAL PROGRAMAS PREVENTIVOS	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/Ejecuci%20n%20de%20Presupuestaria%202022.pdf
Optimizar el tiempo en cada uno de los procesos tanto de atención en las áreas de salud, como en los trámites de tipo administrativo que se efectúan en el Servicio Integrado de Salud Universitario.	SI	100%	Turnos médicos programados en el sistema de historia clínica cada 20 minutos (9000 atenciones) Turnos de Psicología clínica programados cada 30 minutos (1703 atenciones) Turnos de Odontología programados cada 20 minutos (1951 atenciones)	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio/CC%81n%20de%20cuentas%20/PROCESOS%20EN%20EL%20AREA%20DE%20SALUD.pdf

<p>Mejorar la atención a toda la comunidad, sobre todo al sector estudiantil, ejecutando programas de salud preventiva, buscando disminuir los índices de enfermedad; así como realizar mejoras del sistema informático de historia clínica ampliando los módulos de odontología y laboratorio clínico.</p>	<p>SI</p>	<p>97%</p>	<p>11 PROGRAMAS DE SALUD PREVENTIVA EJECUTADOS: VACUNACIÓN, CLUB DE EMBARAZADAS, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCODENTALES, PREVENCIÓN VIH, PREVENCIÓN DE TRASTORNOS PSICOSOCIALES, PREVENCIÓN USO DE SUSTANCIAS, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICO METABÓLICAS, PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL SISU, ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES. YA SE HA DESARROLLADO EL SISTEMA ODONTOLÓGICOS DE HISTORIA CLÍNICA EN LO REFERENTE A ATENCIÓN Y A LOS COBROS EN COORDINACIÓN CON TESORERÍA, PENDIENTE EL DESARROLLO DEL MÓDULO DE LABORATORIO CLÍNICO</p>	<p>https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20(INFORMES%20BIMESTRALES%202022).pdf</p>
<p>Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de salud, así como la adquisición de equipos médicos nuevos.</p>	<p>SI</p>	<p>99%</p>	<p>SE REALIZÓ EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE TODOS LOS EQUIPOS MÉDICOS, DE ENFERMERÍA ODONTOLÓGICOS Y DE LABORATORIO CLÍNICO. QUEDÓ PENDIENTE EL MANTENIMIENTO DEL CONTADOR HEMATOLÓGICOS, YA QUE EL PROVEEDOR ADJUDICADO NO LO REALIZÓ, LO QUE FUE RESUELTO LEGALMENTE. EN CUANTO A EQUIPOS SE ADQUIRIÓ PARA ODONTOLÓGIA: CAVITRON ELECTRICO, LÁMPARA DE LUZ HALÓGENA</p>	<p>https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20(MANTENIMIENTOS%20-%20EQUIPOS%202022%20-%20SISU).pdf</p>
<p>Renovar el equipamiento tecnológico en base al presupuesto asignado y de esta manera permitir a las unidades académicas y administrativas de la institución alcanzar sus objetivos.</p>	<p>SI</p>	<p>44%</p>	<p>ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE AULAS, LABORATORIOS DE DOCENCIA Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (107 Computadores Portátiles, 152 Computadores de Escritorio)</p> <p>ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE PROYECTORES DIGITALES PARA AULAS, LABORATORIOS, SALAS MULTIMEDIA, UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y AUDITORIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (121 Proyectores)</p> <p>ADQUISICIÓN DE EQUIPOS MULTIFUNCIÓN DE IMPRESIÓN (32 Impresoras multifunción)</p>	<p>https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/InformeBimestral_DTIC_Noviembre_Diciembre_2022-signed.pdf</p>
<p>Actualizar las Directrices de Talento Humano, que rigen a todos los servidores universitarios (LOES, LOSEP y Código de Trabajo)</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Directrices de Talento Humano actualizadas</p>	<p>https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/COORDINACION%20DEL%20SERVIDOR%20UNIVERSITARIO%20-%20ANEXO%20-%202022%20-%20SISU.pdf</p>
<p>Propuesta para reducir y optimizar formatos de trámites académicos estudiantiles en especial el de titulación, prácticas preprofesionales, matrícula entre otros, para así mejorar tiempo de respuesta de los mismos.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Reforma al procedimiento de Prácticas pre profesionales y Actualización de los formatos de Titulación Especial y Titulación e Integración Curricular</p> <p>El proceso de matriculación se realiza en línea a través del Sistema Académico conforme los plazos establecidos en el calendario académico, el tiempo establecido para la realización de una matrícula en línea es de 10 minutos aproximadamente, lo que evita al estudiante que asista a la institución para la realización de este trámite</p>	<p>https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/Reformas.pdf</p>

Incorporar como tema de capacitación regular del personal académico el ámbito de innovación educativa.	SI	100%	Se han incorporado dentro del Plan de Capacitación del profesorado 2022 aprobado con Resolución No 0266-CU-UNACH-SE-ORD-23-08 2022, cursos con temáticas en el ámbito de la innovación educativa	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20f_-%20Capacitaciones-consolidada2022-signer%20%281%29.pdf
Propuesta para reducir y optimizar formatos de trámites académicos realizados por docentes: - Control de actividades; registros en SICOA; - Prácticas preprofesionales;	SI	100%	Reforma al procedimiento de Prácticas pre profesionales y Actualización de los formatos de Titulación Especial y Titulación e Integración Curricular En el año 2022 se inicia el proceso de petición de sistematización a la CODESI de los trámites académicos para docentes, con la finalidad de reducir los tiempos de atención a estos trámites. En el año 2023 se realiza la reforma al reglamento de Distributivos de trabajo del personal académico de la Unach con la finalidad de que estos trámites sean atendidos directamente por el Director de Carrera y no por el Vicerrectorado Académico, adicionalmente la CODESI se encuentra en proceso de desarrollo para la gestión de estos trámites desde el SICOA	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/Rendicio%CC%81n%20de%20cuentas%20/Reformas.pdf
Incluir en el análisis del nuevo modelo educativo institucional, aspectos como afectivo – social y ambiental.	SI	90%	A partir de las consultas y estudios realizados, se han incorporado en el proceso de actualización del Modelo Educativo de la Unach, enmarcados en aspectos afectivo - social y ambiental.	https://www.unach.edu.ec/images/galeriajulio/evidencias_2022/VERIFICABLE_MODELO%20EDUCATIVO%20UNACH.pdf