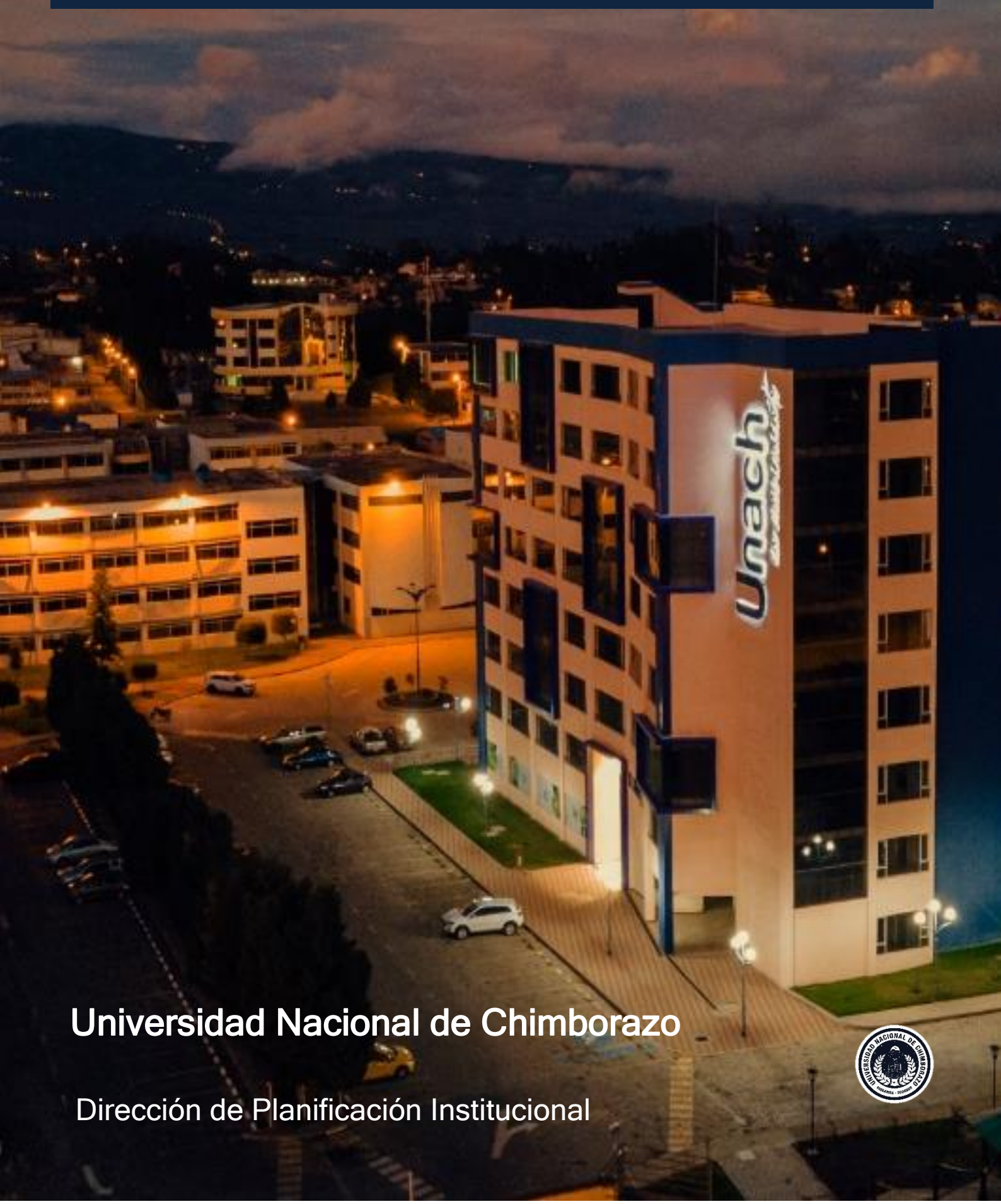


# INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL, TÁCTICA Y OPERATIVA 2021



**Universidad Nacional de Chimborazo**

Dirección de Planificación Institucional



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	2
<b>2. BASE LEGAL</b> .....	3
<b>3. PERÍODO DE EVALUACIÓN.</b> .....	4
<b>4. OBJETIVO</b> .....	4
<b>5. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	4
5.1 Misión .....	4
5.2 Visión .....	4
5.3 Objetivos estratégicos institucionales. ....	4
<b>6. METODOLOGÍA</b> .....	5
<b>7.- ESTRUCTURA DE LAS MATRICES</b> .....	6
7.1.-Contribución al cumplimiento de metas nivel estratégico N1 .....	6
7.2.- Contribución al cumplimiento de metas nivel táctico N2 .....	6
7.3.- Contribución al cumplimiento de metas nivel operativo N3/N4 .....	7
<b>8. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS</b> .....	7
8.1 Análisis del cumplimiento a nivel estratégico .....	7
EJE ACADEMIA - N1 .....	8
EJE ACADEMIA – N2 .....	10
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTADES- N1 .....	13
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD- N1 .....	17
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – N2 .....	19
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS- N1 .....	23
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS- N2 .....	31
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA- N1 .....	38
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA – N2 .....	39
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS– N1 .....	42
EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS– N2 .....	45
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1 .....	48
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2 .....	50
EJE VINCULACIÓN .....	52
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1 .....	52
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2 .....	55
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1 .....	57
CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2 .....	60
8.2. Análisis del cumplimiento de metas de nivel operativo .....	64
8.5 Ejecución presupuestaria Institucional .....	85
<b>9. CONCLUSIONES</b> .....	89

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional de Chimborazo en sus 3 campus, tiene 4 Facultades como son las de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías; Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas y Administrativas, e Ingeniería y 32 carreras en las que formamos profesionales a nivel de pregrado. Además, a través de la Dirección de Postgrado ofrecemos programas de Maestrías; para ello se cuenta con el apoyo de varias unidades administrativas que sirven de soporte para el cumplimiento de la gestión de los ejes sustantivos de Academia, Investigación y de Vinculación.

De acuerdo al Art. 7 del estatuto, los procesos de la Universidad Nacional de Chimborazo, se ordenan y clasifican en función de su especificidad, siendo los siguientes: a) Procesos gobernantes; b) Procesos agregadores de valor o sustantivos; y, c) Procesos habilitantes o adjetivos de asesoría y de apoyo.

El Plan Estratégico de la UNACH para el periodo 2017 – 2021, fue aprobado mediante resolución No 0030 HCU – 09-03-2017 y en noviembre del mismo año, el Ajuste de la Orientación Estratégica al Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021; como hoja de ruta institucional que permitan alcanzar el desarrollo institucional.

En el mes de agosto de 2019, HCU aprueba la actualización al Plan Estratégico vigente, el mismo que contiene 24 políticas, 36 estrategias y 63 metas, todas estas tanto a nivel estratégico como táctico.

Los procesos de planificación, seguimiento y evaluación de las unidades académicas y administrativas, buscan:

- Contribuir a la efectividad en el ciclo de la política pública e institucional, fomentando la participación de la comunidad universitaria con enfoque de derechos
- Incrementar la gestión del conocimiento a través de los procesos de seguimiento y evaluación para la implementación de las intervenciones de la UNACH a través de procesos de mejora continua.
- Incrementar la articulación, orientación y priorización de la inversión de la UNACH con las políticas, planes, programas, proyectos y acciones en los ejes sustantivos de academia, investigación, vinculación y el de condiciones institucionales
- Incrementar el nivel de optimización de la gestión de la UNACH que asegure el acceso, cobertura, calidad y calidez en la prestación de los servicios universitarios.
- Incrementar la eficiencia en la gestión institucional

La planificación estratégica actual considera las siguientes fases:

- Diagnóstico situacional participativo (análisis interno y del entorno)
- Problematización y priorización
- Direccionamiento estratégico (Visión y Prospectiva)
- Articulación con la planificación nacional e indicadores del CACES
- Modelo de gestión (objetivos, estrategias, metas e indicadores institucionales)
- Definición y estructuración de proyectos institucionales
- Articulación planificación presupuestaria (PAPP)

El seguimiento y evaluación se realiza tanto del nivel estratégico como operativo, los mismos que se realizan de trimestral, semestral y anual a través de la aplicación de herramientas que se han definido para el efecto, contando además con el uso de una herramienta informática, denominada Universidad por Resultados, la misma que no se aprovecha adecuadamente por las limitaciones que presenta esta plataforma.

Para realizar la evaluación del Plan Estratégico Institucional, así como de la Planificación Anual de la Política Pública (PAPP) y del Plan Anual de Inversiones (PAI) se definió una metodología ajustada al estado del arte en la medición y seguimiento de políticas y planes de carácter público, se trata de una evaluación que busca determinar la contribución que han realizado cada una de las unidades tanto académicas como administrativas al cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos y tácticos del PEI vigente como a los objetivos y metas de nivel operativo consideradas en los planes específicos de las unidades académicas y administrativas.

## 2. BASE LEGAL

La base legal en la cual se enmarca la evaluación del Plan Estratégico Institucional y de la PAPP enero -diciembre del año 2021 está constituida por:

- ✓ **Constitución del Ecuador**  
Artículos 225, 280 y 297.
- ✓ **Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas**  
Artículos 4, 5, 6, 30, 34, 54, 61, 96, 119 y 120
- ✓ **Ley Orgánica de Educación Superior**  
Artículos 20, 27 y Disposición General Quinta.
- ✓ **Normas Técnicas de Control Interno**  
100 - 01 Control Interno  
100 -02 Objetivos del control interno  
100 -03 responsables del control interno  
100 -04 Rendición de cuentas  
200 -02 Administración estratégica  
401 -03 Supervisión
- ✓ **Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social**  
Artículos 9 y 10.
- ✓ **Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo**  
Artículos 48 y 49.
- ✓ **Guía metodológica de planificación institucional (SENPLADES)**  
Acuerdo ministerial 466-2011 de Senplades.
- ✓ **Norma Técnica UPR**

### 3. PERÍODO DE EVALUACIÓN.

ENERO – DICIEMBRE DE 2021

### 4. OBJETIVO

- Determinar el nivel de contribución al cumplimiento de los objetivos y metas propuestos, de los niveles estratégico, táctico y operativo, así como de la ejecución de la Programación Anual de la Política Pública (PAPP) y del Plan Anual de Inversión (PAI) de la Universidad Nacional de Chimborazo correspondiente al período enero – diciembre/2021.

### 5. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

#### 5.1 Misión

“Crear, desarrollar, transferir y difundir el conocimiento, los saberes y la cultura a través de la aplicación de procesos de formación académica, investigación y vinculación; bajo principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, preservación del ambiente, fortaleciendo el talento humano, para la construcción de una mejor sociedad.”.

#### 5.2 Visión

Ser la institución de educación superior líder de la zona 3 del Ecuador, con reconocimiento nacional y proyección internacional.

#### 5.3 Objetivos estratégicos institucionales.

La Universidad Nacional de Chimborazo desarrolla sus acciones en función de su nuevo Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021, es el referente principal como instrumento de planificación que orienta la gestión y la asignación de inversiones, también es la guía para la preparación anual de los Planes de Inversión y los Informes de Gestión de la Institución. El Plan está fundamentado en los ejes sustantivos de Academia, Investigación, Vinculación y el de Condiciones Institucionales.

Los objetivos estratégicos obedecen al quehacer fundamental de la universidad manifestada en su misión institucional y son los siguientes:

Nº.	EJES	OBJETIVO ESTRATÉGICO UNACH
1	ACADEMIA	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica
2	INVESTIGACIÓN	Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, innovación, tecnología y saberes
3	VINCULACIÓN	Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación

4	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Incrementar la eficiencia operacional institucional
---	------------------------	---

## 6. METODOLOGÍA

Para dar cumplimiento a la Evaluación y Seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional y de la Planificación Anual de la Política Pública, correspondiente al período enero-diciembre de 2021, se ha cumplido con talleres de trabajo con las diferentes dependencias académicas y administrativas institucionales, previa implementación y socialización del nuevo formato de autoevaluación que permite realizar una evaluación cuantitativa sobre el nivel de contribución al cumplimiento de las metas y objetivos de los niveles estratégicos, tácticos y operativos; en resumen la metodología busca:

- a. Evaluar el nivel de contribución a las metas y objetivos del nivel estratégico N1.
- b. Evaluar el nivel de contribución a las metas y objetivos del nivel táctico N2.
- c. Evaluar los logros/resultados alcanzados a nivel operativo N3 y N4
- d. Evaluar el cumplimiento de la PAPP - PAI
- e. Identificar de dificultades presentadas y lecciones aprendidas

## 7.- ESTRUCTURA DE LAS MATRICES

### 7.1.-Contribución al cumplimiento de metas nivel estratégico N1

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N1								
#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	#	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N1	OBSERVACIONES EN CASO DE DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN
1								

### 7.2.- Contribución al cumplimiento de metas nivel táctico N2

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N2								
#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	#	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2	OBSERVACIONES EN CASO DE DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN

### 7.3.- Contribución al cumplimiento de metas nivel operativo N3/N4

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N3-N4							
#	OBJETIVO OPERATIVO	#	Resultados/Logros de Nivel Operativo N3 /N4	#	Dificultades presentadas	Lecciones aprendidas	Fuente de Verificación
1							

## 8. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE METAS

### 8.1 Análisis del cumplimiento a nivel estratégico



## EJE ACADEMIA - N1

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	INDICADORES	Resultado Unach
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de academia (Informe CACES)</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia (TAC) <math>TAC = (TCAA/TCE) * 100</math> TCAA: Total de carreras acreditadas en el eje de Academia TCE: Total de carreras evaluadas</p>	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) planificó solamente la evaluación de la carrera de Derecho y en el que se definieron los siguientes hitos para el proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carga de información en el SIIES.</li> <li>- Evaluación Documental.</li> <li>- Visita in situ</li> <li>- Jornadas de consistencia.</li> <li>- Entrega informes preliminares.</li> <li>- Entrega informes rectificación.</li> <li>- Entrega informe definitivo.</li> </ul> <p>La entrega de los informes preliminar, rectificación y definitivo está previsto para el 2022, según Oficio Nro. CACES-CP-C-2022-0001-O en el cual se emite el ACUERDO No. 01-SC-CPC-01-CACES-2022 referente al cronograma de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de Derecho en proceso de acreditación en modalidad presencial y semipresencial.</p>
		1,2	80 % de retención estudiantil en grado	<p><b>Tasa de retención estudiantil</b> Tasa de retención estudiantil (TRE) <math>TRE = (NEAM / NTEA)</math> NEAM: Número total de estudiantes admitidos que se mantienen NTEA: Número total de estudiantes admitidos por la UE por periodo académico</p>	<p>79,42% (Valor obtenido de calcular la tasa de retención por carrera y periodo académico. En el periodo Mayo - Octubre 2021 se obtuvo un promedio de 78,45% de todas carreras y en el periodo 2021 - 2S se obtuvo un promedio de 80,40%, el promedio de los dos periodos académicos da como resultado <b>79,42%</b> )</p>

		1,3	60 % de graduación de grado	<p><b>Tasa de graduación de grado</b> Tasa institucional de graduación de grado (TGG): TGG = (NECGG / NECG) * 100 NECGG: Número de estudiantes de grado que ingresaron en las cohortes definidas y se graduaron hasta el final del último período académico regular concluido hasta el 2021 NECG: Número total de estudiantes de grado que ingresaron en las cohortes definidas</p>	50,13%)
		1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	<p><b>Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH</b> Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH (TEG): TEG= (NGE/NG) * 100 NGE: Número de graduados con empleo por cohorte NG: Número de graduados por cohorte</p>	<p>Cohorte: Mayo 2021 - Octubre 2021</p> <p>Total Graduados: 438 Total Graduados Encuestados: 331</p> <p>NGE: 138 NG: 331 TEG= 41.69 %</p> <p>Estos datos se obtuvo de acuerdo con la encuesta aplicada a los graduados contactados luego de un año que han obtenido su título.</p>
		1,5	50 % de docentes titulares a T.C	<p><b>Tasa de docentes titulares T.C</b> Porcentaje de docentes a tiempo completo (PTC): PTC = 100 * (NDTC / NTD) NDTC: Número de profesores con dedicación a tiempo completo (40 horas) en los dos últimos periodos académicos regulares del año 2021 NTD: Número total de docentes</p>	<p>Total Docentes Periodo: 688 Total TTC: 248 Tasa: 36.05</p>
		1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	<p><b>Tasa de docentes titulares con grado PhD</b> Porcentaje de docentes titulares con grado PhD (PDGPhD): PDGPhD = 100 * (NPGPhD/ NTD) NPGPhD: Número de profesores con grado PhD NTD: Número total de docentes</p>	<p>Total Docentes Periodo: 688 Total Titulares PhD: 71 Tasa: 10,32</p>

		1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	<b>Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia (TEPA): $TEPA=(PDA/PCA)*100$ PDA: Presupuesto devengado en el eje de Academia PCA: Presupuesto codificado en el eje de Academia	87,55%
--	--	-----	--	--	--------

### *EJE ACADEMIA – N2*

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2
	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	<b>Tasa de docentes con evaluación integral muy buena y excelente</b> Tasa de docentes con evaluación integral muy buena y excelente (TEID) $TEID=(NDE \geq 90/NDE)*100$ NDE $\geq$ 90: Número de docentes evaluados con puntajes igual o mayor a 90 puntos NDE: Número de docentes evaluados en el período	<b>Periodo 2020-2S</b> 97 % <b>Periodo 2021-1S</b> 99 %
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	<b>Tasa de docentes capacitados</b> Tasa de docentes capacitados (TDC) $TDC=(NDAC/NDC)*100$ NDAC: Número de docentes que aprobaron la capacitación NDC: Número de docentes capacitados	94%

		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	<b>Tasa de estudiantes becados</b> Tasa de estudiantes becados (TEB) $TEB = (NEB/NER) * 100$ NEB: Número de estudiantes becados NER: Número de estudiantes regulares	Datos: # Total de estudiantes matriculados 13420 10% del total de matriculados 1342 # de Becarios en los dos periodos 2071 Formula de Calculo: $2071 * 10\% / 1342 = 15,43\%$
		1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	<b>Número de carreras con procesos de Internacionalización</b> Número de carreras con procesos de Internacionalización (NCPI) NCPI= Sumatoria de carreras con procesos de actualización curricular con contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras	100%
		1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicos	<b>Tasa de movilidad docente</b> Tasa de movilidad docente (TMD) $TMD = (NDM/NDP)$ NDM: Número de docentes movilizados NDP: Número de docentes principales  <b>Tasa de movilidad estudiantil</b> Tasa de movilidad estudiantil (TME) $TME = (NEPM/NE) * 100$ NEPM: Número estudiantes que han realizado procesos de movilización NE: Número de estudiantes a partir del 5 semestre	3,35%   0,08%
		1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	<b>Tasa de estudiantes que aprueban RAE</b> Tasa de estudiantes que aprueban RAE (TEARAE) $TEARAE = (NEP \geq 60 / NE\ 2US) * 100$ NEP $\geq$ 60: Número estudiantes con puntaje mayor o igual a 60 puntos NE 2US: Número de estudiantes de los 2 últimos semestres que rinden las pruebas	<b>Periodo 2020-2S</b> 60 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 65 %

		1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, pertinente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	<p><b>Tasa del acervo bibliográfico adecuado</b> Tasa del acervo bibliográfico adecuado (TABA) TABA=(TPABF+TPABD/TE) TPABF= N° libros físicos requeridos por en los sílabos/N° libros físicos disponibles TPABD= N° libros digitales requeridos en los sílabos disponibles/N° libros digitales disponibles TE=Total de estudiantes TABA= ((N° libros físicos requeridos por en los sílabos/N° libros físicos disponibles)+(N° libros digitales requeridos en los sílabos disponibles/N° libros digitales disponibles)/Total estudiantes</p>	<p>Cada Facultad aporta al rendimiento del acervo bibliográfico adecuado en la Gestión de Bibliotecas de la UNACH.</p> <p>Facultad % Aportado Ingeniería: <math>2669 \times 100 = 266900 / 18857 = 14,15 \%</math> Cs. Salud: <math>3053 \times 100 = 305300 / 18857 = 16.16 \%</math> Cs. Políticas: <math>4605 \times 100 = 460500 / 18857 = 24.42 \%</math> Cs. Educación: <math>8330 \times 100 = 833000 / 18857 = 44.17 \%</math> <b>TABA UNACH = Total: 98.9 %</b></p>
		1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	<p><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b> Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución (TPFME) TPFME= (NPFME/NCE) *100 NPFME: Número de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución NCE: Número de Carreras Autoevaluadas/Evaluadas</p>	100%
		1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	<p><b>Tasa de matriculación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico</b> Tasa de matriculación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico (TMNC) TMNC= (NEM/NEP) * 100 NEM: Número de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera</p>	<p>2021-2S= 97,21% 2021-1S= 94,29% PROMEDIO DE LOS DOS SEMESTRES 95,75%</p>

				NEAC: Número total de estudiantes que aceptan el cupo	
		1,10	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	<b>Tasa de docentes con certificación internacional B2 del MRE*</b> Tasa de docentes con certificación internacional B2 del MRE (TDCIB2) TDCIB2= (NDCIB2/NTD) NDCIB2: Número de docentes con certificación internacional B2 NTD: Número total de docentes * Aplica sólo para la Coordinación de Competencias Lingüísticas	De los 47 docentes de la Coordinación de Competencias Lingüísticas, 46 presentaron la certificación internacional B2, esto representa el 97.87%

### ***EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTADES- N1***

EJE ACADEMIA							
MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVELES N1 - FACULTADES							
#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	INGENIERÍA	SALUD	EDUCACIÓN	POLÍTICAS
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación	<b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).			<b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).

		institucional y de carreras	<p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de la carrera.</p>			<p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) realizó la evaluación de la carrera de Derecho en las etapas de: - Carga de información en el SIIES. - Evaluación Documental. - Visita in situ - Jornadas de consistencia. La entrega de los informes preliminar, rectificación y definitivo está previsto para el 2022, según Oficio Nro. CACES-CP-C-2022-0001-O en el cual se emite el ACUERDO No. 01-SC-CPC-01-CACES-2022 referente al cronograma de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de Derecho en proceso de acreditación en modalidad presencial y semipresencial.</p>
	1,2	80 % de retención estudiantil en grado	70,43	84,43	80,72	80,34
	1,3	60 % de graduación de grado	32,62	61,7	60,07	45,52
	1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	39,13	62,73	29,73	26,96
	1,5	50 % de docentes titulares a T.C	64	54	62	43
	1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	22	2	26	14

		1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	86,48%	65,06%	0%	73.21%
--	--	-----	--	--------	--------	----	--------

### EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTADES- N2

MATRIZ DE CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS N2 – FACULTADES							
#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INGENIERÍA	SALUD	EDUCACIÓN	POLÍTICAS
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	Periodo 2020-2S 99 % Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 93 % Periodo 2021-1S 99 %	Periodo 2020-2S 99 % Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 98 % Periodo 2021-1S 97 %
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	10,25%	24,65%	19,50%	15,40%
		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	416	552	635	468
		1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	2	2	-	1
		1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicos	Movilidad docente 1	Movilidad docente 1	Movilidad docente 1	Movilidad docente 3 Movilidad estudiantil 3



		1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	<b>Periodo 2020-2S</b> 45 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 46 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 62 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 82 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 69 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 70 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 65 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 61 %
		1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, pertinente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	Facultad de Ingeniería: 2669 X 100 = 266900 / 18857 = 14,15 %	Facultad de Ciencias de la Salud: 3053 X 100 = 305300 / 18857 = 16.16 %	Facultad de Ciencias de la Educación: 8330 X 100 = 833000 / 18857 = 44.17 %	Facultad de Ciencias Políticas: 4605 X 100 = 460500 / 18857 = 24.42 %
		1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	<b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b> La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021. El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.	100%	<b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b> La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021. El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.	100%
		1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	94,02	99,2%	95,09%	95,69%
			100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	11 docentes-23,40%	11 docentes- 23,40%	11 docentes-23,40%	13 docentes-27,67%

**EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD- N1**

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	Resultado Facultad de Salud	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<p style="text-align: center;"><b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p style="text-align: center;"><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de la carrera.</p>													
		1,2	80 % de retención estudiantil en grado	84,43	78,72	N/A	N/A	N/A	86,41	94,52	N/A	87,22	N/A	76,97	N/A	89	N/A
		1,3	60 % de graduación de grado	61,7	50	N/A	62,86	N/A	N/A	N/A	N/A	81,69	74,74	N/A	46,3	N/A	67,86

1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	62,73	73,33	N/A	57,14	N/A	N/A	N/A	62,50	53,33	N/A	83,33	N/A	25,00	N/A
1,5	50 % de docentes titulares a T.C	54	12	4	1	6	14	9	8						
1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	2							1						1
1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	65,06% Dato de Facultad													

**EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – N2**

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	Resultado o Facultad de Salud	Enfermería	Enfermería (R)	Terapia Física y Deportiva	Cultura Física	Fisioterapia	Laboratorio C.	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Medicina	Medicina (R)	Odontología	Odontología (R)	Psicología C.	Psicología Clínica (R)	
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	<b>Periodo 2020-2S</b> 93 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 99 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 81,82 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 80 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 96,15 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 94,12 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 94,74 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	24,65%		7,31%				2,33%		2,10%		4,43%		7,37%		1,11%
		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	552	12	29	22	0	29	38	35	113	64	55	44	74	37	



			con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras													
	1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	100%	<p align="center"><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p>El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>					33, 33 %	33, 33 %	<p><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p>	33, 33 %	<p align="center"><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p>El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>			
	1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por	99,20%		100,00%			99,00%	99,00%			100,00%		97,65%		99,00%

			periodo académico															
		1,10	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	11 docentes- 23,40% Dato de Facultad														

**EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS- N1**

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	INDICADORES	Resultado Facultad de Educación	Diseño gráfico	Diseño Gráfico (R)	E. Básica	E. Básica (R)	E. Inicial	E. Inicial (R)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte	Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de academia (Informe CACES)</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia (TAC) TAC=(TCAA/TCE)*100 TCAA: Total de carreras acreditadas en el eje de Academia TCE: Total de carreras evaluadas</p>	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de la carrera.</p>										



		1,2	80 % de retención estudiantil en grado	<b>Tasa de retención estudiantil</b> Tasa de retención estudiantil (TRE) $TRE = ( NEAM / NTEA )$ NEAM: Número total de estudiantes admitidos que se mantienen NTEA: Número total de estudiantes admitidos por la UE por periodo académico	80,72	56,36	N/A	95,45	N/A	91,3	N/A	N/A	87.84	-	85,51
		1,3	60 % de graduación de grado	<b>Tasa de graduación de grado</b> Tasa institucional de graduación de grado(TGG): $TGG = ( NECGG / NECG ) * 100$ NECGG: Número de estudiantes de grado que ingresaron en las cohortes definidas y se graduaron hasta el final del último período académico regular concluido hasta el 2021 NECG: Número total de estudiantes de grado que ingresaron en las cohortes definidas	60,07	31,48	-	-	-	-	-	-	-	40	-

		1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	<b>Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH</b> Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH (TEG): $TEG = (NGE/NG) * 100$ NGE: Número de graduados con empleo por cohorte NG: Número de graduados por cohorte	29,73	83,33	No existen datos todavía	0,00	No existen datos todavía	33,33	No existen datos todavía	16,67	No existen datos todavía	25,00	No existen datos todavía
		1,5	50 % de docentes titulares a T.C	<b>Tasa de docentes titulares T.C</b> Porcentaje de docentes a tiempo completo (PTC): $PTC = 100 * (NDTC / NTD)$ NDTC: Número de profesores con dedicación a tiempo completo (40 horas) en los dos últimos periodos académicos regulares del año 2021 NTD: Número total de docentes	62	6	3	2	6	10					

		1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	<b>Tasa de docentes titulares con grado PhD</b> Porcentaje de docentes titulares con grado PhD (PDGPhD): $PDGPhD = 100 * (NPGPhD / NTD)$ NPGPhD: Número de profesores con grado PhD NTD: Número total de docentes	26		2		1					4		5
		1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	<b>Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia (TEPA): $TEPA = (PDA / PCA) * 100$ PDA: Presupuesto devengado en el eje de Academia PCA: Presupuesto codificado en el eje de Academia	0% Dato de Facultad											

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	INDICADORES	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Biología, Química y Laboratorio	Química y biología	Ciencias Exactas	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Idiomas	Psicopedagogía
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de academia (Informe CACES)</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia (TAC) <math>TAC = (TCAA / TCE) * 100</math> TCAA: Total de carreras acreditadas en el eje de Academia TCE: Total de carreras evaluadas</p>	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de la carrera.</p>									

		1,2	80 % de retención estudiantil en grado	<b>Tasa de retención estudiantil</b> Tasa de retención estudiantil (TRE) $TRE = ( NEAM / NTEA )$ NEAM: Número total de estudiantes admitidos que se mantienen NTEA: Número total de estudiantes admitidos por la UE por periodo académico	69,35	77,78	66,67	N/A	71,01	N/A	87,5	79,71	N/A	90,41
		1,3	60 % de graduación de grado	<b>Tasa de graduación de grado</b> Tasa institucional de graduación de grado(TGG): $TGG = ( NECGG / NECG ) * 100$ NECGG: Número de estudiantes de grado que ingresaron en las cohortes definidas y se graduaron hasta el final del último periodo académico regular concluido hasta el 2021 NECG: Número total de estudiantes de	N/A	N/A	N/A	81,82	N/A	61,54	N/A	N/A	N/A	31,48

		grado que ingresaron en las cohortes definidas											
1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	<b>Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH</b> Tasa de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH (TEG): $TEG = (NGE/NG) * 100$ NGE: Número de graduados con empleo por cohorte NG: Número de graduados por cohorte	No existen datos todavía	No existen datos todavía	No existen datos todavía	16,67	No existen datos todavía	12,50	No existen datos todavía	No existen datos todavía	50,00	No existen datos todavía	
1,5	50 % de docentes titulares a T.C	<b>Tasa de docentes titulares T.C</b> Porcentaje de docentes a tiempo completo (PTC): $PTC = 100 * (NDTC / NTD)$ NDTC: Número de profesores con dedicación a tiempo completo (40 horas) en los dos últimos periodos académicos	2	3	5	6	5	5	5	9			

		regulares del año 2021 NTD: Número total de docentes											
1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	<b>Tasa de docentes titulares con grado PhD</b> Porcentaje de docentes titulares con grado PhD (PDGPhD): $PDGPhD = 100 * (NPGPhD / NTD)$ NPGPhD: Número de profesores con grado PhD NTD: Número total de docentes	3	4	1	3	2	1					
1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	<b>Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Academia (TEPA): $TEPA = (PDA / PCA) * 100$ PDA: Presupuesto devengado en el eje de Academia PCA: Presupuesto codificado en el eje de Academia	0% Dato de Facultad										

**EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS- N2**

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INDICADORES	Resultado Facultad de Educación	Diseño gráfico	Diseño Gráfico (R)	E. Básica	E. Básica (R)	E. Inicial	E. Inicial (R)	Orientación Vocacional y Familiar	Actividad Física y Deporte	Ciencias Sociales	Historia y Ciencias Sociales
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	<p><b>Tasa de docentes con evaluación integral muy buena y excelente</b></p> <p>Tasa de docentes con evaluación integral muy buena y excelente (TEID)</p> $TEID = (NDE \geq 90 / NDE) * 100$ <p>NDE <math>\geq</math> 90: Número de docentes evaluados con puntajes igual o mayor a 90 puntos</p> <p>NDE: Número de docentes evaluados en el período</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>99 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>90,91 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>	<p><b>Periodo 2020-2S</b></p> <p>100 %</p>
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	<p><b>Tasa de docentes capacitados</b></p> <p>Tasa de docentes capacitados (TDC)</p> $TDC = (NDAC / NDC) * 100$ <p>NDAC: Número de docentes que aprobaron la capacitación</p> <p>NDC: Número de docentes capacitados</p>	<p>19,50%</p>		<p>1,55%</p>		<p>2,11%</p>		<p>2,22%</p>		<p>1,50%</p>		<p>2,11%</p>



		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	<b>Tasa de estudiantes becados</b> Tasa de estudiantes becados (TEB) $TEB = (NEB/NER) * 100$ NEB: Número de estudiantes becados NER: Número de estudiantes regulares	635	9	10	51	26	59	46	5	75	3	54
		1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	<b>Número de carreras con procesos de Internacionalización</b> Número de carreras con procesos de Internacionalización (NCPI) NCPI= Sumatoria de carreras con procesos de actualización curricular con contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicas	<b>Tasa de movilidad docente</b> Tasa de movilidad docente (TMD) $TMD = (NDM/NDP)$ NDM: Número de docentes movilizados NDP: Número de docentes principales  <b>Tasa de movilidad estudiantil</b> Tasa de movilidad estudiantil (TME) $TME = (NEPM/NE) * 100$	<b>Movilidad docente</b>  1										<b>Movilidad docente</b>  1

			NEPM: Número de estudiantes que han realizado procesos de movilización NE: Número de estudiantes a partir del 5 semestre												
		1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	<b>Tasa de estudiantes que aprueban RAE</b> Tasa de estudiantes que aprueban RAE (TEARAE) $TEARAE = (NEP \geq 60 / NE\ 2US) * 100$ NEP $\geq$ 60: Número de estudiantes con puntaje mayor o igual a 60 puntos NE 2US: Número de estudiantes de los 2 últimos semestres que rinden las pruebas	<b>Periodo 2020-2S</b> 69 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 70 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 27 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 0 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 43 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 50 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 50 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 98 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 95 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 79 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 66 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 80 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 88 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 76 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 76 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 76 %  <b>Periodo 2021-1S</b> 64 %
		1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	<b>Tasa del acervo bibliográfico adecuado</b> Tasa del acervo bibliográfico adecuado (TABA) $TABA = (TPABF + TPABD) / TE$ TPABF= N° libros físicos requeridos por en los sílabos/N° libros físicos disponibles TPABD= N° libros digitales requeridos en los sílabos disponibles/N° libros digitales disponibles TE=Total de estudiantes $TABA = ((N^{\circ} \text{ libros físicos} + N^{\circ} \text{ libros digitales}) / TE) * 100$	Facultad de Ciencias de la Educación: $8330 \times 100 = 833000 / 18857 = 44.17\%$										

			requeridos por en los sílabos/Nº libros físicos disponibles)+(Nº libros digitales requeridos en los sílabos disponibles/Nº libros digitales disponibles) /Total estudiantes											
	1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	<b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b> Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución (TPFME) $TPFME = (NPFME/NCE) * 100$ NPFME: Número de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución NCE: Número de Carreras Autoevaluadas/Evaluadas	<b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b> La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.  El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.										
	1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	<b>Tasa de matriculación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico</b> Tasa de matriculación en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico (TMNC) $TMNC = (NEM/NEP) * 100$ NEM: Número de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera NEAC: Número total de estudiantes que aceptan el cupo	95,09%		91,11%		96,67%		95,56%		98,89%		96,67%

		1,1 0	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	<p><b>Tasa de docentes con certificación internacional B2 del MRE*</b></p> <p>Tasa de docentes con certificación internacional B2 del MRE (TDCIB2)</p> <p>TDCIB2= (NDCIB2/NTD)</p> <p>NDCIB2: Número de docentes con certificación internacional B2</p> <p>NTD: Número total de docentes</p> <p>* Aplica sólo para la Coordinación de Competencias lingüísticas</p>	11 docentes-23,40% Dato de Facultad
--	--	----------	---	---	--

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	Lengua y Literatura	Artes y Humanidades	Informática	Biología, Química y Laboratorio	Química y biología	Ciencias Exactas	Matemáticas y Física	Idiomas Nacionales y Extranjeros	Idiomas	Psicopedagogía
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	1,50%	1,00%	1,44%		1,88%		1,33%		1,27%	1,61%
		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	41	34	34	0	47	0	37	57	3	44
		1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	<b>Periodo 2020-2S</b> 68 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 94 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 100 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 60 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 59 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 0 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 0 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 50 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 48 %	<b>Periodo 2020-2S</b> 39 %	
		<b>Periodo 2021-1S</b> 77 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 62 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 21 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 100 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 81 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 11 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 76 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 29 %	<b>Periodo 2021-1S</b> 85 %		
1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, pertinente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	Facultad de Ciencias de la Educación: $8330 \times 100 = 833000 / 18857 = 44.17 \%$										
1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	<p style="text-align: center;"><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p style="text-align: center;">La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p style="text-align: center;">El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>										
1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	98,89%	97,78%	80,00%	-	96,67%	-	92,22%	98,89%	-	97,78%	

		1,10	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	11 docentes-23,40% Dato de Facultad
--	--	------	---	--

### EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA- N1

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	Resultado o Facultad Ingeniería	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Arquitectura (R)	Ambiental	Ambiental (R)	Civil	Civil (R)	Industrial (R)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<p align="center"><b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p align="center"><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de la carrera.</p>														
		1,2	80 % de retención estudiantil en grado	70,43	63,8	N/A	74,29	N/A	73,44	N/A	79,82	N/A	N/A	63,08	N/A	57,14	N/A	58,9
		1,3	60 % de graduación de grado	32,62	55,77	N/A	25,76	N/A	60,87	N/A	31,48	N/A	N/A	22,64	38,64	N/A	3,39	N/A

		1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	39,13	50,00	N/A	62,50	N/A	14,29	N/A	62,50	N/A	N/A	30,77	44,44	N/A	0,00	N/A
		1,5	50 % de docentes titulares a T.C	64	11		6		7		12		9		8		11	
		1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	22		3		1		3		3	3			3		6
		1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	86,48% Dato de Facultad														

### ***EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE INGENIERÍA – N2***

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	Resultado Facultad Ingeniería	Agroindustrial	Agroindustria (R)	Arquitectura	Arquitectura (R)	Ambiental	Ambiental (R)	Civil	Civil (R)	Industrial (R)	Industrial	Sistemas y Computación	Tec. Información	Electrónica y Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S
				99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	86 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
				Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S
				100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



comunidad universitaria	1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	10,25%	0,06%	0,66%		1,55%		1,66%		1,83%		1,00%		2,05%		1,44%	
	1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	416	21	27	23	34	17	29	25	79	30	21	25	36	25	24	
	1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	2			1				1								
	1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicas	<b>Movilidad docente</b> 1														<b>Movilidad docente</b> 1	

		1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	Periodo 2020-2S 45 %	Periodo 2020-2S 33 %	Periodo 2020-2S 56 %	Periodo 2020-2S 43 %	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S 60 %	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S 66 %	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S 60 %	Periodo 2020-2S 4 %	Periodo 2020-2S 85 %	Periodo 2020-2S	Periodo 2020-2S 2 %	Periodo 2020-2S
				Periodo 2021-1S 46 %	Periodo 2021-1S 22 %	Periodo 2021-1S 33 %	Periodo 2021-1S 51 %	Periodo 2021-1S 71 %	Periodo 2021-1S 56 %	Periodo 2021-1S 36 %	Periodo 2021-1S 70 %	Periodo 2021-1S	Periodo 2021-1S 60 %	Periodo 2021-1S 23 %	Periodo 2021-1S 60 %	Periodo 2021-1S 73 %	Periodo 2021-1S 0 %	Periodo 2021-1S 0 %
		1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, pertinente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	Facultad de Ingeniería: $2669 \times 100 = 266900 / 18857 = 14,15 \%$														
		1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	<p><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p>El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>														
		1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	94,02		90,00%		98,75%		89,00%		99,38%	96,00%			90,00%		89,00%

		1,10	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	11 docentes-23,40% Dato de Facultad
--	--	------	---	--

### EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS– N1

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS N1	Resultado Facultad de Políticas	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo
1	Incrementar la calidad, pertinencia y excelencia académica	1,1	Alcanzar acreditación del eje de academia en la evaluación institucional y de carreras	<b>Acreditación Institucional en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).  <b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) realizó la evaluación de la carrera de Derecho en las etapas de: - Carga de información en el SIIES. - Evaluación Documental. - Visita in situ - Jornadas de consistencia.  La entrega de los informes preliminar, rectificación y definitivo está previsto para el 2022, según Oficio Nro. CACES-CP-C-2022-												

			<p>Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de academia:</b> Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) realizó la evaluación de la carrera de Derecho</p>	<p>0001-O en el cual se emite el ACUERDO No. 01-SC-CPC-01-CACES-2022 referente al cronograma de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de Derecho en proceso de acreditación en modalidad presencial y semipresencial.</p>						<p>Superior (CACES) realizó la evaluación de la carrera de Derecho en las etapas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carga de información en el SIIES.</li> <li>- Evaluación Documental. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita in situ</li> <li>- Jornadas de consistencia.</li> </ul> </li> </ul> <p>La entrega de los informes preliminar, rectificación y definitivo está previsto para el 2022, según Oficio Nro. CACES-CP-C-2022-0001-O en el cual se emite el ACUERDO No. 01-SC-CPC-01-CACES-2022 referente al cronograma de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de Derecho en proceso de acreditación en modalidad presencial y semipresencial</p>					
1,2	80 % de retención estudiantil en grado	80,34	87,74	81,55	N/A	N/A	75,68	N/A	90,91	N/A	77,27	N/A	N/A	65,56	
1,3	60 % de graduación de grado	45,52	N/A	N/A	49	54,76	28,57	N/A	45,93	N/A	40,91	N/A	50	N/A	

1,4	60 % de empleabilidad de los profesionales graduados en la UNACH	26,96	N/A	N/A	21,05	42,86	53,85	N/A	15,15	N/A	22,22	N/A	27,78	N/A
1,5	50 % de docentes titulares a T.C	43	7	10		6		7		5		8		
1,6	30 % de docentes titulares con grado PhD	14	5		1				2		1	1	4	
1,7	90 % de ejecución presupuestaria del eje de Academia	73,21% Dato de Facultad												

**EJE ACADEMIA –CONSOLIDADO FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS– N2**

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	Resultado Facultad de Políticas	Adm. Empresas	Auditoría	Auditoría CPA	Comercial	Economía	Economía (R)	Derecho	Derecho (R)	Comunicación	Comunicación (R)	Gestión Turística y Hotelera	Turismo
1.1	Incrementar el desarrollo integral académico de la comunidad universitaria	1,1	85% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor o igual a 90 puntos	Periodo 2020-2S 98 %  Periodo 2021-1S 97 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 90,91 %	Periodo 2020-2S 90,91 %  Periodo 2021-1S 88,89 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 92,86 %  Periodo 2021-1S 92,31 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 94,12 %  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 100 %  Periodo 2021-1S 100 %
		1,2	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza-aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	15,40%	2,94%	2,60%				2,27%		2,66%		2,55%		2,38%
		1,3	10% del total de estudiantes regulares acceden a becas estudiantiles	468	63	43	40	12	37	50	56	43	27	40	16	41

1,4	4 carreras con procesos de actualización curricular en contenidos mínimos elaborados con el apoyo de instituciones extranjeras con fines de internacionalización del currículo.	1													
1,5	3% de docentes y 1% de estudiantes que han realizado movilidad para estancias o pasantías académicas	Movilidad docente 3	Movilidad estudiantil entrante 1							Movilidad estudiantil saliente 1		Movilidad docente 3			
1,6	40% de estudiantes alcanzan al menos el 60% en resultados del aprendizaje (RAE)	Periodo 2020-2S 65 %  Periodo 2021-1S 61 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S 22 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S 58 %	Periodo 2020-2S 79 %  Periodo 2021-1S 77 %	Periodo 2020-2S 53 %  Periodo 2021-1S 50 %	Periodo 2020-2S 78 %  Periodo 2021-1S 92 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S 29 %	Periodo 2020-2S 55 %  Periodo 2021-1S 56 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S 55 %	Periodo 2020-2S 58 %  Periodo 2021-1S 81 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S 100 %	Periodo 2020-2S 95 %  Periodo 2021-1S 59 %	Periodo 2020-2S  Periodo 2021-1S	
1,7	70% del acervo bibliográfico en cantidad suficiente, pertinente, relacionado con las líneas de investigación y a las áreas de conocimiento de las carreras	Facultad de Ciencias Políticas: $4605 \times 100 = 460500 / 18857 = 24.42 \%$													

		1,8	100% de Planes de fortalecimiento/mejora de carreras implementándose y con procesos de seguimiento y evaluación permanentes	100%	<p><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p>El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>					100%	100%	<p><b>Tasa de planes de fortalecimiento/mejora en ejecución</b></p> <p>La Dirección de Evaluación planificó para el 2021 la Autoevaluación de Carreras de la Unach, proceso que es aprobado por Consejo Universitario mediante resolución No. 0196-CU-UNACH-DESN-14-07-2021. Según cronograma el proceso termina en diciembre de 2021.</p> <p>El informe de autoevaluación de carrera es el principal insumo para la elaboración del plan de fortalecimiento/mejora, que será elaborado en 2022.</p>				
		1,9	90% de estudiantes matriculados en los cursos de nivelación de carrera por periodo académico	95,69%	97,00%	99,00%	N/A	N/A	N/A	99,00%	N/A	98,13%	N/A	93,13%	N/A	88,00%
		1,10	100 % de docentes capacitados con la certificación internacional B2 del MRE (Marco de Referencia Europeo)	13 docentes-27,67% Dato de Facultad												



## EJE INVESTIGACIÓN

### CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N1
2	Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, innovación, tecnología y saberes	2.1	0,70 de índice de producción científica (revistas impacto mundial, regional, libros, capítulos de libro, etc.) y producción de obras de relevancia y de Revistas científicas generadas en la Universidad	<b>Índice de publicaciones científicas registradas en el observatorio de investigación, tanto publicadas o aceptadas.</b> Índice de publicaciones científicas registradas en el observatorio de investigación, tanto publicadas o aceptadas (IPC)	CAPITULO DE LIBRO REVISADO POR PARES 7 INVESTIGACIÓN REGIONAL REVISTA 145 LIBRO 24 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 85
		2.2	Alcanzar la acreditación del eje de investigación en la evaluación institucional y de carreras	<b>Acreditación Institucional en el eje de Investigación</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de Investigación (Informe CACES) <b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de Investigación</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de investigación (TACI) $TACI = (NCAI/NCE) * 100$ NCAI: Número de carreras acreditadas en el eje de investigación NCE: Número total de carreras evaluadas	Acreditación Institucional en el eje de Investigación: Para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).
		2.3	10% de graduados bajo la modalidad de trabajos de investigación (a nivel formativo)	<b>Tasa de graduados por cohorte bajo modalidad de trabajo de investigación</b> Tasa de graduados por cohorte bajo modalidad de trabajo de investigación (TGMI) $TGMI = (NEGMI/NEG) * 100$ NEGMI: Total de estudiantes graduados bajo la modalidad de trabajo de investigación por cohorte NEG: Total de estudiantes graduados por cohorte	NEGMI= 53 NEG= 900 $TGMI = (53/900) * 100$ <b>TGMI= 6%</b>

		2,4	75 % de Investigaciones realizadas para la solución de la problemática local y de su zona de influencia	<b>Tasa de proyectos de investigación de la problemática local</b> Tasa de proyectos de investigación de la problemática local (TPIPL) $TPIPL = (NPIPL/NPI) * 100$ NPIPL: Número de proyectos de investigación de la problemática local y zona de influencia NPI: Número total de proyectos de investigación realizados.	NPIPL= 112 NPI=112 $TPIPL = (112/112) * 100$ <b>TPIPL=100</b>
		2,5	5 patentes o software y/o producciones vegetales desarrolladas (innovación)	<b>Número de producciones intelectuales registradas en el observatorio</b> Número de patentes, software y/o producciones vegetales registradas en el observatorio (NPO) $NPO = \text{Sumatoria de patentes software y/o producciones vegetales registradas en el observatorio}$ Informe del Observatorio	2 SOFTWARE 2 PROTOTIPOS <b>NPO= 4</b>
		2,6	3 retos impulsados (transferencia tecnológica)	<b>Número de retos impulsados</b> Número de retos impulsados (NRI) $NRI = \text{Sumatoria de retos impulsados}$ Informe de convocatoria y resultados	<b>NRI = 5</b>
		2,7	90% de docentes con título PhD involucrados en proyectos o grupos de investigación registrados en UNACH	<b>Tasa de docentes con título PhD en proyectos de investigación</b> Tasa de docentes con título PhD en proyectos de investigación (TDPHDPI) $TDPHDPI = (TPhDPI/TPhD) * 100$ NPhDPI: Número de PhD en proyectos de investigación NPhD: Número Total de PhDs	NPhDPI= 77 NPhD= 106 $TDPHDPI = (77/106) * 100$ <b>TDPHDPI = 72,64</b>
		2,8	90% de ejecución presupuestaria del eje de investigación	<b>Tasa de ejecución presupuestaria</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Investigación (TEPI): $TEPI = (PDI/PCI) * 100$ PDI: Presupuesto devengado en el eje de Investigación PCI: Presupuesto codificado en el eje de Investigación	PDI: 1,341,303.95 PCI: 1,628,056.83 $TEPI = (1341303,95/1628056,83) * 100$ <b>TEPI = 82,39</b>
		2,9	90 % de retención de posgrado	<b>Tasa de retención de posgrado</b> Tasa de retención institucional de posgrado (TRPG): $TRPG = (NECT/NECP) * 100$ NECP: Número de estudiantes de posgrado que ingresaron en las cohortes definidas NECT: Número de estudiantes de posgrado que terminaron	$(99/99) * 100$ <b>100%</b>

		2,10	70 % de graduación de posgrado	<b>Tasa de graduación de posgrado</b> Tasa de graduación institucional de posgrado (TGPG): $TGPG = (NECPG / NECP) * 100$ NECP: Número de estudiantes de posgrado que ingresaron en las cohortes definidas NECG: Número de estudiantes de posgrado que se graduaron	$(77/99) * 100$ <b>77,78%</b>
--	--	------	--------------------------------	--	----------------------------------

## CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2
2,1	Incrementar el aporte del V.I.V.P. al desarrollo social de la zona 3	2.1	3 redes de investigación nacionales o internacionales en la que la UNACH genera publicaciones, tiene proyectos aprobados y/o realiza eventos científicos	<b>Número de redes de investigación activas</b> Número de redes de investigación activas (TRAI) $NRAI = \sum RIGPPE$ NRIGPPE: Sumatoria de redes de investigación que generan publicaciones, proyectos o eventos científicos en ejecución	<b>1.</b> International Goat Association, conformado por 38 representantes de países de 5 continentes. <b>2.</b> Asociación Latinoamericana de Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos <b>3.</b> Agencia estatal de investigación <b>4.</b> UNACH - ECUADOR; ESPE -ECUADOR; Universidad Surrey-London <b>5.</b> UNACH- UNIVERSIDAD DE GRANADA <b>6.</b> CEDIA <b>7.</b> HUB CENTRO
		2.2	Alcanzar el 70 % de índice al mérito investigativo mayor o igual a 80%	<b>Índice al mérito investigativo</b> Índice al mérito investigativo (IMI) $IMI = ((NDPIA/NDHI) + (NDIM > 50\%/ND) + (NDPC/ND)) / 3 * 100$ NDPIA: Número de docentes con proyectos de investigación actualizados NDHI: Número de docentes con horas de investigación NDIM > 50%: Número de docentes investigadores con cumplimiento de metas superior al 50% del estándar NDPC: Número de docentes con producción científica NTD: Número total de docentes	NDPIA= 149 NDHI= 149 NDIM > 50%= 88 NTD= 629 NDPC= $IMI = ((149/149) + (88/149) + (313/629) / 3) * 100$ <b>IMI= 70</b>

		2.3	Alcanzar el 60% de producción de investigación por grupos de investigación	<p><b>Tasa de producción científica de grupos de investigación</b>  Tasa de producción científica de grupos de investigación (TPCGI)  <math>TPCGI = (NPCGGI / NPCG-UNACH) * 100</math>  NPCGI: Número de producciones científicas generadas por grupo de investigación  NPCGI-UNACH: Número total de producción científica generada por la UNACH</p>	<p>NPCGI = 256  NPCGI - UNACH = 261  <math>TPCGI = (256/261) * 100</math>  <b>TPCGI = 98</b></p>
		2.4	50% de proyectos de investigación que han generado obras de relevancia	<p><b>Tasa de obras de relevancia</b>  Tasa de obras de relevancia (TOR)  <math>TOR = (NPIGOR / NPI) * 100</math>  NPIGOR: Número de proyectos de investigación que han generado obras de relevancia  NPI: Número total de proyectos de investigación</p>	<p>NPIGOR = 46  NPI = 112  <math>TOR = (46/112) * 100</math>  <b>TOR = 41,07</b></p>
		2.5	40 % de investigaciones cuyos resultados han sido difundidos en revistas de impacto mundial	<p><b>Tasa de difusión en revistas del impacto mundial</b>  Tasa de difusión en revistas del impacto mundial (TDRIM)  <math>TDRIM = (NIRDRIM / NIRD) * 100</math>  TIRDRIM: Total de investigaciones con resultados difundidos en revistas de impacto mundial  TIRD: Total de investigaciones con resultados difundidos</p>	<p>TIRDRIM = 85  TIRD = 261  <math>TDRIM = (84/261) * 100</math>  <b>TDRIM = 32,18</b></p>
		2.6	2 % de estudiantes que están participando en grupos/proyectos de investigación	<p><b>Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación</b>  Tasa de estudiantes participando en proyectos/grupos de investigación (TEP-GI)  <math>TEPI = (TEPG-PI / TE)</math>  TEG-PI: Total de estudiantes que participan en grupos o proyectos de investigación  TE: Total de estudiantes</p>	<p>TEG-PI = 258  TE = 10621  <math>TEP-GI = (258/10621) * 100</math>  <b>TEP-GI = 2,42</b></p>

## EJE VINCULACIÓN

### CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N1
3	Incrementar la vinculación con la sociedad integrando la docencia e investigación	3.1	70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad	<p><b>Índice de eficacia y eficiencia de vinculación con la sociedad</b></p> <p>Índice de eficacia y eficiencia de vinculación con la sociedad (IEEVS)</p> $\text{IEEVS} = \left( \frac{((\text{NRA}/\text{NRP}) + ((\text{PI}/\text{PP}) + (\text{PIE}/\text{PIP})) / 2))}{2} \right) * 100$ <p>NRA: Número de Resultados Alcanzados                      NRP: Número de Resultados Planificados                      PI: Presupuesto Invertido                      PP: Presupuesto Planificado                      PIE: Plazo de ejecución                      PIP: Plazo planificado</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NRA 2021:</b> 25 proyectos en ejecución en modalidad virtual (Televinculación).  <b>NRP 2021:</b> Se tuvo previsto ejecutar al menos 23 proyectos de vinculación en modalidad virtual (Tele vinculación).  <b>PI 2021:</b> 3.071,43 USD  <b>PP 2021:</b> 14.699,65 USD  <b>PIE 2021:</b> De las 2 actividades de la PAPP de vinculación, una se completó en el tiempo previsto, la otra no se logró ejecutar.  <b>PIP 2021:</b> Se tuvo previsto ejecutar 2 actividades una en junio y otra en septiembre.</p> <p><b>IEEVS 2021:</b> 72,07% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados durante el año 2021.</p>

		3.2	50% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la UNACH	<p><b>Tasa de proyectos de vinculación derivados de investigaciones de la UNACH</b></p> <p>Tasa de proyectos de vinculación derivados de investigaciones de la UNACH (TPVSDI)  <math>TPVSDI = (NPVSDI / NPVS) * 100</math>  NPVSDI: Número de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la UNACH  NPVS: Número total de proyectos de Vinculación que ejecuta la UNACH</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NPVSDI 2021:</b> 7 proyectos de vinculación derivados de investigación en ejecución.  <b>NPVS 2021:</b> 38 proyectos de vinculación en ejecución  <b>TPVSDI 2021:</b> 18,42% de proyectos de vinculación implementados en el año 2021 derivados de investigaciones de la UNACH</p> <p>La mayoría de proyectos de investigación no son de tipo "Investigación aplicada", lo que dificulta el planteamiento de acciones de vinculación.</p>
		3.3	90% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados	<p><b>Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutados</b></p> <p>Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutados (TSVS)  <math>TSVS = (NCB / NB) * 100</math>  NCB: Número de beneficiarios que calificaron estar satisfechos o completamente satisfechos con los proyectos ejecutados por Vinculación con la Sociedad  NB: Número total de Beneficiarios</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NCB 2021:</b> 23128 beneficiarios atendidos en el año 2021 que calificaron "Muy satisfactorio" y "Satisfactorio" en la Ficha de Evaluación del beneficiario (numeral 6.1 del informe parcial) (Educación 2744; Políticas 10153; Ingeniería 4489; Salud 5742)  <b>NB 2021:</b> 24198 beneficiarios atendidos a través de los proyectos de vinculación en ejecución en el año 2021 (Educación 2849; Políticas 10565; Ingeniería 4765; Salud 6019)</p> <p><b>TSVS 2021:</b> 95,58% de satisfacción de los beneficiarios de proyectos de vinculación implementados en el año 2021 (Educación 96,31%; Políticas 96,10%; Ingeniería 94,21%; Salud 95,40%)</p>

		3.4	Alcanzar la acreditación institucional y de carreras en el eje de vinculación	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de Vinculación</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de Vinculación con la Sociedad (Informe CACES)</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de Vinculación</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de Vinculación (TAVS) TAVS=(NCAVS/NCE) *100 NCAVS: Número de carreras acreditadas en el eje de Vinculación NCE: Número total de carreras evaluadas</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b> Acreditación Institucional en el eje de Vinculación N/A</p> <p>Tasa de acreditación de carreras en el eje de Vinculación <b>NCAVS 2021:</b> Durante el año 2021 se ejecutó el proceso de evaluación de la carrera de Derecho por parte del CACES, pero al 31 de diciembre 2021 no se recibía el informe de resultados. <b>NCE 2021:</b> Durante el año 2021 se ejecutó el proceso de evaluación de la Carrera de Derecho por parte del CACES, pero al 31 de diciembre 2021 no se recibía el informe de resultados.</p> <p><b>TAVS 2021:</b> N/A No hubo procesos de evaluación de acreditación externa tanto institucional como de carreras.</p>
		3,5	90% de ejecución presupuestaria del eje de vinculación	<p><b>Tasa de ejecución presupuestaria del eje de vinculación</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Vinculación (TEPVS): TEPVS=(PDVS/PCVS) *100 PDVS: Presupuesto devengado en el eje de Vinculación PCVS: Presupuesto codificado en el eje de Vinculación</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>PDVS 2021:</b> 2857,14 USD <b>PCVS 2021:</b> 14.699,65 USD</p> <p><b>TEPVS 2021:</b> 19.44%</p>

**CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2**

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2
3	Incrementar el aporte del V.I.P.V. al desarrollo social de la zona 3 (Chimborazo, Pastaza, Tungurahua, Cotopaxi)	3.1	70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	<p><b>Índice de cobertura de Vinculación con la Sociedad</b></p> <p>Índice de cobertura de Vinculación (ICVS)  <math>ICVS = ((NPI/NPP) + (NBA/NBP)) / 2 * 100</math>                      NPI: Número de parroquias intervenidas                      NPP: Número de parroquias priorizadas                      NBA: Número de la población atendida                      NBP: Número de la población priorizada</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NPI 2021:</b> 33 parroquias rurales intervenidas.  <b>NPP 2021:</b> 48 parroquias rurales priorizadas de la provincia de Chimborazo.  <b>NBA 2021:</b> 24198 beneficiarios atendidos a través de los proyectos de vinculación en ejecución en el año 2021 .  <b>NBP 2021:</b> 301653 habitantes (población en condiciones de pobreza por NBI en Chimborazo, equivalente al 3,5% de la población) Fuente: INEC.</p> <p><b>ICVS 2021:</b> 38,39% de cobertura en la provincia de Chimborazo a través de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados durante el año 2021. El avance de ejecución en atención a la cobertura en la provincia depende de la disponibilidad de recursos, instancias de recorrido muy altas por el gran tamaño dl territorio, problemas de seguridad física y biofísica debido a la emergencia sanitaria, entre otros.</p>



		3.2	100% de programas y/o proyectos de vinculación son ejecutados en convenio con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales o internacionales	<p><b>Tasa de ejecución de Vinculación con la Sociedad con convenio</b></p> <p>Tasa de ejecución de Vinculación con la Sociedad con convenio (TEVSC)</p> $TEVSC = (NPVEC / NPV) * 100$ <p>NPVEC: Número de Proyectos y programas de vinculación ejecutados en convenio con organizaciones públicas y/o privadas</p> <p>NPV: Número de Proyectos de vinculación</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NPVEC 2021:</b> 38 proyectos en ejecución a través de convenios con organizaciones públicas y/o privadas.</p> <p><b>NPV 2021:</b> 38 proyectos en ejecución.</p> <p><b>TEVSC 2021:</b> 100% de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados en convenio con organizaciones públicas y/o privadas durante el año 2021.</p>
		3.3	30% de estudiantes que desarrollan prácticas pre profesionales vinculados a programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	<p><b>Tasa de prácticas preprofesionales con Vinculación con la Sociedad</b></p> <p>Tasa de prácticas pre profesionales con Vinculación con la Sociedad (TPPVS)</p> $TPPVS = (NEPP / NEV) * 100$ <p>NEPP: Número de estudiantes participantes en proyectos de prácticas pre profesionales de servicio a la comunidad en el período</p> <p>NEV: Número total de estudiantes que han realizado vinculación en el período</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>NEPP 2021:</b> 807 estudiantes participantes en proyectos de servicio a la comunidad (consultorios gratuitos) durante el año 2021.</p> <p><b>NEV 2021:</b> 1430 estudiantes que han realizado vinculación en el año 2021.</p> <p><b>TPPVS 2021:</b> El 56,43% de estudiantes que han realizado vinculación durante el primer semestre del año 2021, han desarrollado prácticas preprofesionales de vinculación a través de proyectos de servicio a la comunidad.</p>
		3.4	1 modelo de gestión institucional de vinculación con la sociedad implementándose de manera articulada con docencia e investigación.	<p><b>Modelo de gestión institucional de vinculación aprobado</b></p> <p>Documento de aprobación del modelo de gestión de vinculación - Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p>Modelo de gestión de vinculación con la sociedad de la UNACH vigente 2017 - 2021 como parte del Plan Estratégico de Vinculación.</p>
		3.5	80% de recursos económicos generados por actividades de vinculación con la sociedad son reinvertidos en el eje de vinculación	<p><b>Tasa de asignación de presupuesto a proyectos de vinculación</b></p> <p>Tasa de asignación de presupuesto a proyectos de vinculación (TAPPV)</p> $TAPPV = (PAV / RGV) * 100$ <p>PAV: Presupuestos asignados a vinculación</p> <p>RGV: Recursos generados por Vinculación</p>	<p><b>CÁLCULO DEL INDICADOR</b></p> <p><b>PAV 2021:</b> 14.699,65 USD</p> <p><b>RGV 2021:</b> 11.660 USD de beneficio generado por concepto de avales académicos internos y externos, durante el año 2021.</p>

**EJE GESTIÓN**

**CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N1**

#	OBJETIVO ESTRATÉGICO	#	METAS	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N1
4	Incrementar la eficiencia operacional institucional	4.1	Alcanzar la acreditación institucional y de carreras en el eje de Condiciones Institucionales	<p><b>Acreditación Institucional en el eje de Condiciones Institucionales</b> Puntaje alcanzado en el proceso de evaluación para la acreditación institucional en el eje de Condiciones Institucionales (Informe CACES)</p> <p><b>Tasa de acreditación de carreras en el eje de Condiciones Institucionales</b> Tasa de acreditación de carreras en el eje de Condiciones Institucionales (TACI) TACI=(NCACI/NCE) *100 NCACI: Número de carreras acreditadas en el eje de Condiciones Institucionales NCE: Número de carreras evaluadas</p>	Acreditación Institucional en el eje de Condiciones Institucionales para el año 2021 el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) no tuvo previsto la evaluación de Instituciones de Educación Superior (IES).
		4.2	90% de ejecución del presupuesto institucional	<p><b>Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Condiciones Institucionales</b> Tasa de ejecución presupuestaria del eje de Condiciones Institucionales (TEPCI): TEPCI=(PDCI/PCCI) *100 PDCI: Presupuesto devengado en el eje de Condiciones Institucionales PCCI: Presupuesto codificado en el eje de Condiciones Institucionales</p>	89%
		4.3	5 % de incremento anual al presupuesto proveniente de autogestión	<p><b>Tasa de recursos provenientes de autogestión</b> Tasa de recursos provenientes de autogestión (TRPA) TRPA= (RAG año 201X/RAGB año base) *100 RPAGx: Recursos provenientes de autogestión año 201X RAGB: Recursos de autogestión del año base (201x)</p>	118%

		4,4	95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones.	<b>Tasa de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones.</b> Tasa de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones (TDIFAITT) TDIFAITT= TSIOP/ET TSIOP= Tasa de Sistemas de información operativos ET= Período de Tiempo	99.90 %
		4,5	90 % de satisfacción de Usuarios internos y externos	<b>Tasa de satisfacción de Usuarios internos y externos</b> Tasa de satisfacción de Usuarios internos y externos (TSUIE) TSUIE= (NUIES/NUIET) *100 NUIES= Número de usuarios internos y externos satisfechos NUIET= Número total de usuarios internos y externos encuestados	90,3% de satisfacción de los usuarios internos en toda la gestión administrativa institucional, información obtenida en base a encuesta aplicada a la comunidad universitaria
		4,6	85 % de empleados con resultados de evaluación mayor o igual a 85 puntos	<b>Tasa de desempeño laboral acorde a la escala de calificación de la norma técnica de evaluación</b> Tasa de desempeño laboral acorde a la escala de calificación de la norma técnica de evaluación (TDEL) TDEL= (NEDL>=85/NEE) *100 NEDL>=85: Número de empleados con desempeño laboral con puntajes igual o mayor a 85 puntos NEE: Número de empleados evaluados en el período	TDEL= (204/204) *100 TDEL=100

		4,7	79% de implementación de medidas preventivas en seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente	<p><b>Tasa de medidas preventivas implementadas</b> Tasa de medidas preventivas implementadas (TMPI) TMPI= (NAE/NAP) *100 NAE= Número de actividades ejecutadas NAP= Número de actividades planificadas</p> <p><b>Tasa de disminución del índice de morbilidad de la comunidad universitaria de la UNACH</b> Tasa de morbilidad de la comunidad universitaria de la UNACH (TMU) TMU= (NMPP1/NMPP2) *100 NMPP1= Número de morbilidades prevalentes del período 1 NMPP2= Número de morbilidades prevalentes del período 2</p>	<p>TDMP= 1426/17052 x 100 <b>TDMP= 9,49%</b></p>
		4,8	10 % de actualización de equipamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución.	<p><b>Tasa de actualización de equipamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución.</b> Tasa de actualización de equipamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución (TAE) TAE= (NEA/NET) *100 NEA= Número de equipamiento adquirido NET= Número de equipamiento total</p>	<p>En el año 2021 en las cuentas 141.01.07 y 151.41.07 respecto a Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos se registró la adquisición de equipos informáticos por un valor contable 295.538,43 dólares.</p>
		4,9	Disminuir las morbilidades prevalentes en la comunidad universitaria	<p><b>Tasa de disminución de morbilidades prevalentes</b> Tasa de disminución de morbilidades prevalentes (TDMP) TDMP= (NMP/NAS) *100 NMP= Número de Morbilidades prevalentes NAS= Número de atenciones en salud</p>	<p>TDMP= 1426/17052 x 100 <b>TDMP= 9,49%</b></p>
		4,10	10 % de reducción de los casos relacionados con toda forma acoso y violencia en los actores de la comunidad educativa	<p><b>Tasa de reducción de casos acoso y violencia</b> Tasa de reducción de casos acoso y violencia (TRCAV) TRCAV= (NCAVR año 201x/NCAVRB año Base) *100 NCAVR = Número de casos acoso y violencia reportados año 201x NCAVRB= Número de casos de acoso y violencia reportados en el año base</p>	<p>Sin casos de acoso</p>

**CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE METAS NIVEL N2**

#	OBJETIVO TÁCTICO	#	METAS N2	INDICADORES	CONTRIBUCIÓN A LA META N2
	Incrementar la efectividad de los servicios de la gestión administrativa financiera	4,1	Incrementar en un 15% de la infraestructura física y la calidad de la misma.	<p><b>Índice de infraestructura de la UNACH</b>                      Índice de infraestructura de la UNACH (IIUNACH)  <math>IIUNACH = (AG * CB * FD * AC * PF * BS * FA) \geq 1.15</math>                      AG = Facilidades Asociaciones Gremiales (= AGi/AGo)                      CB = Condiciones de confort (=CBi/CBo)                      FD= Facilidades para Docentes (=FDi/FDo)                      AC = Facilidades de accesibilidad y seguridad (=ACi/ACo)                      PF = Permisos de Funcionamiento (=PFi/PFo)                      BS = Baterías Sanitarias (=BSi/BSo)                      FA = Facilidades Administrativas (=FAi/FAo)</p>	<p>Durante el año 2021 se ejecutó la construcción de la plazoleta universitaria junto al bloque L con un área de 800 m2. Además, se construyó la cubierta para parqueaderos con un área de 240 m2.</p> <p>Se realizaron adecuaciones en la Nave taller de mantenimiento que corresponde a la construcción de infraestructura nueva de baños, vestidores y oficinas correspondientes a un área de 52.66 m2</p> <p>Por otro lado, la Obra Construcción de bloque de aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Unach finalizó el proceso de liquidación por terminación unilateral.</p> <p>Además, en 2021 se implementó el sistema de aspersion en 735 m2 de áreas verdes del bloque G de Ciencias de la Salud y Bloque A de la facultad de Ingeniería.</p> <p>Estas nuevas construcciones e intervenciones representan un incremento del 1.67% de la infraestructura física y calidad de la misma.</p>

		4,2	90% de satisfacción de los usuarios de los servicios tecnológicos de información y comunicación	<p><b>Tasa de Procesos automatizados</b>  Tasa de procesos automatizados (TPA)  <math>TPA = (NPA/NPP) * 100</math>  NPA= Número de Procesos Automatizados  NPP= Número de Procesos Planificados para automatizar</p> <p><b>Índice de conectividad mayor que el presupuesto por el CACES</b>  Índice de conectividad mayor que el propuesto por el CACES (IC)  <math>IC = k/01.75.NEP+0.5.(NTEm+NTc)</math>  k= Suma de anchos de banda contratados por la IES en Kbps  NEP= Número de estudiantes presenciales  NTEm= Total de empleados  NTc= Número de profesores cuya última dedicación durante el período de educación fue TC</p> <p><b>Tasa de satisfacción de servicios de TI</b>  Tasa de satisfacción de servicios de TI (TSST)  <math>TSST = (NESTI/NSTI)</math>  NESTI= Número de evaluación de servicios de TI  NSTI= Número de servicios de TI</p>	84,44% de procesos automatizados
		4,3	80% de satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa	<p><b>Tasa de satisfacción de los servicios y productos de la gestión administrativa</b>  Tasa de satisfacción de los servicios y productos de la gestión administrativa (TSSPGA)  <math>TSSPGA = (NUSSPGA/NUISPGA) * 100</math>  NUSSPGA= Número de usuarios satisfechos por los servicios y productos de la gestión administrativa  NUISPGA= Número de usuarios insatisfechos por los servicios y productos de la gestión administrativa</p>	85,8% de satisfacción de los usuarios de los servicios y productos de la gestión administrativa, dentro de los cuales se encuentra las coordinaciones de Infraestructura y Mantenimiento, y de Compras Públicas, así como la gestión de bienes y los servicios institucionales y apoyo logístico. La información fue obtenida mediante encuesta aplicada a la comunidad universitaria

		4.4	100% de personal administrativo y de servicios amparados por la LOSEP con asignación de responsabilidades para medir la gestión de evaluación del desempeño	<b>Tasa de servidores con asignación de responsabilidades</b> Tasa de servidores con asignación de responsabilidades (TSAR) <b>TSAR=(NSAR/NTSTL) *100</b> TSAR= Tasa de servidores con asignación de responsabilidades NSAR= Número de servidores con asignación de responsabilidades NTSTL= Número total de servidores titulares LOSEP	TSAR= (204/190) *100 TSAR= 100 NSAR= 204 NTSTL=190
		4.5	70% de implementación del Plan de prevención de seguridad, salud laboral y ambiente	<b>Tasa de implementación del Plan de prevención de seguridad, salud laboral y medio ambiente</b> Tasa de implementación del Plan de prevención de seguridad, salud laboral y ambiente (TIPPSSLA) <b>TIPPSSLA= (NMI/NMP) *100</b> NMI= Número de medidas implementadas NMP= Número de medidas planificadas	Los resultados se obtuvieron de los indicadores PACI del 2021 que corresponden al Índice de Cumplimiento de Gestión de prevención de riesgos laborales salud ocupacional y medio ambiente (ICGRL). Índice de cumplimiento de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (ICGRL) <b>ICGRL=(TR+TPEO+TCGMA) /3</b> Tasa de riesgo de accidentes de trabajo (TR) Tasa de prevalencia de enfermedad ocupacional (TPEO) Tasa de cumplimiento de gestión medio ambiental (TCGMA) con estos datos se procedió a obtener los resultados de este indicador <b>((100+99+55) /300) *100= 84.66%</b>
		4,6	90 % de efectividad de los procesos de contratación pública	<b>Tasa de presupuesto adjudicado</b> Tasa de presupuesto adjudicado en procesos de contratación pública (TPA) <b>TPA= (PA/POICB) *100</b> PA= Presupuesto adjudicado POICB= Presupuesto de Procesos Iniciados de Contratación Pública	97,86

		4,7	Cumplimiento del 95% de las actividades de salud preventivas planificadas	<b>Tasa de cumplimiento de actividades de salud preventivas planificadas</b> Tasa de cumplimiento de actividades de salud preventivas planificadas (TCASPP) $TCASPP = (NAC/NAP) * 100$ NAC= Número de actividades cumplidas NAP= Número de actividades planificadas	$TCASPP = 10/10 * 100$ CASPP=100%
		4,8	Incrementar el 10% de atenciones de los usuarios en todas las áreas de salud	<b>Tasa de atenciones en salud</b> Tasa de atenciones en salud (TAS) $TAS = (NARS/NAPS) * 100$ NARS= Número de atenciones realizadas en salud NAPS= Número de atenciones planificadas en salud	$TAS = 17052/18600$
		4.9	60% del personal administrativo con al menos un evento de capacitación anual	<b>Tasa de empleados capacitados</b> Tasa de empleados capacitados (TEC) $TEC = (NEC/NTE) * 100$ NEC= Número de empleados capacitados NTE= Número total de empleados	$TEC = (187/229) * 100$ TEC=
		4.10	Alcanzar el 100% de la constatación planificada sobre la infraestructura física, tecnológica y bienes de la UNACH	<b>Tasa de ejecución de constataciones físicas planificadas</b> Tasa de ejecución de constataciones físicas (TECF) $TECF = (NCE/NCFP) * 100$ NCE= Número Constataciones ejecutadas NCFP= Número de constataciones físicas planificadas	<p>En el año 2021 se planifico realizar la constatación física del material bibliográfico de las Bibliotecas del Campus Norte y la Dolorosa, de total de 23.002 libros, en la Biblioteca del Campus Norte se constató 10.263 libros y en el Campus la Dolorosa 4.351 libros. totalizando 14.641 libros.</p> <p>La constatación física en las Bibliotecas se ha retrasado debido a la suspensión de la constatación por aislamientos del personal debido a contagios por COVID 19, reducción de aforo por disposiciones del COE nacional y local, así como disposiciones institucionales. Además, se debe señalar que el material bibliográfico del campus la Dolorosa adolece de problemas que requiere mayor análisis, revisión y resolución. Debido a la regularización que se realiza a la par que se efectúa la revisión, no se pudo concluir con la totalidad de la constatación de material bibliográfico planificado, por tanto, la actividad ha sido considerada en la planificación del año 2022 para poder culminar con la constatación de todo el material bibliográfico de la Universidad.</p>



## 8.2. Análisis del cumplimiento de metas de nivel operativo

CONTRIBUCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS NIVELES N3-N4	
OBJETIVOS OPERATIVOS	RESULTADOS ALCANZADOS
<p><b><u>COORDINACIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN</u></b></p> <p>Incrementar la efectividad en la gestión de la admisión y nivelación para el ingreso a las carreras de la UNACH MEDIANTE la difusión de la oferta académica pertinente, incentivos académicos y acompañamiento de tutorías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contratación de docentes realizada con éxito de los periodos académicos del año 2021. Se contrataron 83 docentes para cada periodo académico, es decir 2021-1S y 2021-2S.</li> <li>➤ Docentes del periodo académico 2020-2S evaluados con un promedio del 97,76%</li> <li>➤ Docentes del periodo académico 2021-1S evaluados con un promedio del 97,33%</li> <li>➤ Se ejecutaron los Cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2020-2S con 41 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Artes, Educación, Salud y Comercial.</li> <li>➤ Se ejecutaron los Cursos de Nivelación de Carrera del periodo académico 2021-1S con 41 paralelos dentro de las áreas: Ingeniería, Artes, Educación, Salud y Comercial.</li> <li>➤ Se realizó el pago a docentes de los Cursos de Nivelación de Carrera del periodo 2020-1S, cumpliendo el 100% de ejecución presupuestaria.</li> <li>➤ Se realizó el pago a docentes de los Cursos de Nivelación de Carrera del periodo 2021-1S, cumpliendo el 100% de ejecución presupuestaria.</li> <li>➤ Se matricularon 1447 estudiantes de los cuales aprobaron 1113 estudiantes en el periodo académico 2020-2S, cumpliendo el 88.05% de aprobación.</li> <li>➤ Se matricularon 1616 estudiantes de los cuales aprobaron 1169 estudiantes en el periodo académico 2021-1S, cumpliendo el 82.85% de aprobación.</li> <li>➤ Se matricularon 1711 estudiantes en el periodo académico 2021-1S</li> <li>➤ Se completó el 93,75% de la oferta de cupos del periodo académico 2021-2S en primera postulación (en la primera fase de las cuatro del proceso de postulación). Siendo el porcentaje histórico más alto de la UNACH.</li> <li>➤ Se cumplió el 100% de capacitación a docentes de los periodos académicos 2021-1S y 2021-2S</li> <li>➤ Se cumplió el 100% de actividades de promoción de la oferta académica de los periodos académicos 2021-1S y 2021-2S</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</u></b></p> <p>Incrementar la calidad del aprendizaje de los idiomas inglés y francés de usuarios internos y externos MEDIANTE la aplicación de estrategias activas y colaborativas presenciales y virtuales.</p> <p>Incrementar la calidad del servicio del Centro de Idiomas MEDIANTE la implementación de soporte tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creación de un curso intensivo para 29 usuarios externos</li> <li>➤ Proyecto de investigación en ejecución: "DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL A TRAVÉS DEL IDIOMA QUICHUA, ESTUDIO DE CASO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA CIUDAD DE QUICHUA COMO SEGUNDA LENGUA"</li> <li>➤ Solicitud de automatización para: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceso de certificado de culminación de 6 niveles de un idioma extranjero y seguimiento del mismo.</li> <li>▪ Proceso de inscripción online del idioma francés y seguimiento del mismo.</li> <li>▪ Proceso de pruebas de suficiencia y seguimiento del mismo.</li> </ul> </li> <li>➤ Designación de docentes para la elaboración de material de apoyo para ser utilizados en el desarrollo de la enseñanza del idioma extranjero inglés</li> <li>➤ Solicitud de automatización para el</li> <li>➤ Se incrementó cupos de suficiencia para atender requerimientos efectuados desde direcciones de carrera en función de las necesidades urgentes de los Señores Estudiantes</li> <li>➤ Acompañamiento a los docentes en la obtención del certificado de suficiencia internacional B2</li> <li>➤ 46 de 47 docentes de la Coordinación de Competencias Lingüísticas, presentaron la certificación internacional B2, esto representa el 97,87 %</li> </ul>

<p><b>COORDINACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, recreativas y deportivas MEDIANTE la organización de eventos deportivos multidisciplinares, la motivación del uso adecuado del ocio y la gestión de eventos culturales y recreativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante el año 2021 se impulsó el proyecto A MOVERSE LA UNACH, en donde se motivó a la comunidad universitaria a practicar el baile de diferentes ritmos, el ejercicio, el desarrollo de habilidades con los instrumentos musicales, consejos para cuidar la salud física y emocional, entre otras estrategias que demuestran el humanismo institucional; proyecto que fue posible gracias al apoyo de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario, la Coordinación de Comunicaciones, la Carreras de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, y la carrera de Psicología Clínica. Como productos se cuenta con varios videos cortos ilustrativos accesibles desde el canal institucional de Youtube.</li> </ul>
<p><b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b></p> <p>Incrementar las competencias docentes y profesionales de los profesores universitarios MEDIANTE la capacitación continua, el desarrollo profesional del docente, la creación de un modelo de evaluación integral que permita la atención a sus necesidades individuales de formación</p> <p>Incrementar la calidad del currículo MEDIANTE la creación de un modelo de planificación, seguimiento y evaluación de la oferta académica.</p> <p>Incrementar las oportunidades de inserción laboral de los graduados MEDIANTE la realización de convenios con empresas e instituciones y estudios de demanda ocupacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Subida de los Ajustes Curriculares de siete carreras vigentes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, de acuerdo a la disposición transitoria tercera del Reglamento de Régimen Académico CES 2019, a la plataforma del Consejo de Educación Superior</li> <li>➤ Desarrollo de 10 cursos en temas generales y 66 cursos de carácter específico, donde se capacitó a 1697 profesores</li> <li>➤ Evaluación sobre la pertinencia del modelo educativo pedagógico y didáctico vigente de la unach</li> <li>➤ Orientaciones para la Administración de las Actividades de Aprendizaje en Modalidad en Línea para el Periodo Académico 2021 1S</li> <li>➤ Automatización del procedimiento de Investigación Formativa en el Sistema SICOA</li> <li>➤ Se elaboraron las Directrices para el Registro de los Espacios Académicos en el Sistema de Control Académico (SICOA)</li> <li>➤ Informe de Pertinencia sobre el Proyecto de Investigación denominado: Estudio de Pertinencia de Creación de las Carreras: Ingeniería en Ciencias de Datos e Ingeniería en Seguridad Informática</li> <li>➤ Directrices para la Recepción de los Trabajos de Titulación Impreso Durante La Modalidad Virtual</li> <li>➤ Reglamento de Titulación de la Universidad Nacional de Chimborazo</li> <li>➤ Participación en la elaboración del Reglamento de Régimen Académico de las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Chimborazo</li> <li>➤ Análisis de la Estructura Curricular de Formación Complementaria</li> <li>➤ Orientaciones y Cronograma para el Ajuste de la Modalidad de Estudio y otros Elementos Curriculares de la Oferta Académica para la Sede de la Unach en la Provincia de Napo-Archidona</li> <li>➤ Participación en la elaboración del Reglamento de Distributivos de Trabajo de Personal Académico de la Universidad Nacional de Chimborazo</li> <li>➤ Desarrollo del Sistema de Reactivos para aplicación de la Evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico</li> </ul>
<p><b>COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS</b></p> <p>Incrementar la eficiencia de los servicios que prestan las bibliotecas MEDIANTE la reorganización física de la biblioteca, capacitación al personal, actualización del marco normativo, del inventario y del sistema informático, adquisición de bibliografía pertinente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Servicio de acceso y uso de bases de datos (Contenido multidisciplinario, para consulta de material bibliohemerográfico, acceso multiusuario y remoto)</li> <li>➤ Actividades de capacitación - inducción sobre los servicios bibliotecarios que ofrece la UNACH, para estudiantes y docentes. Realizadas 109 actividades, en el año 2021</li> <li>➤ Convenio de cooperación interbibliotecaria</li> <li>➤ Revisión de recursos bibliográficos para evaluación y proceso de Inventario/ Constatación de Bienes – libros. Avance estimado en 10276 ejemplares</li> <li>➤ Atención de requerimientos y procesamiento de Trabajos para Titulación al Repositorio institucional ( Dspace-UNACH). Registro de 1150 trabajos para titulación en el repositorio</li> <li>➤ Atención de usuarios (información - orientación, emisión de certificados)</li> </ul>

<p><b><u>COORDINACIÓN DE LA GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y UNIVERSITARIO</u></b></p> <p>Incrementar la calidad de los servicios de Bienestar Estudiantil y Universitario MEDIANTE la mejora de la gestión de procesos del CGBEYU, análisis de los servicios subcontratados y realización de campañas de socialización de alto impacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se otorgaron becas al 15.43% de estudiantes, y además se cuenta con el 100% de estudiantes asegurados; el 95% de estudiantes participaron en Jornadas de Inducción Universitaria; además 90% de estudiantes de primer semestre fueron capacitados en los Talleres de Salud Universitaria; Se mantiene de manera permanente Apoyo psicopedagógico a estudiantes de las cuatro Facultades; y en el último trimestre del 2021 se logró aperturar el Espacio Psicológico CGBEYU atendiendo alrededor de 25 estudiantes con diferentes problemáticas</li> </ul>
<p><b><u>SECRETARÍA ACADÉMICA</u></b></p> <p>Incrementar la calidad y eficiencia en los procesos académicos MEDIANTE el establecimiento de directrices de control y asistencia normativa, administración del sistema académico, así como la ejecución de auditorías académicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en la elaboración del Reglamento de Régimen Académico de las Carreras de Grado de la Unach aprobado en agosto del 2021</li> <li>➤ 364 resoluciones de la Comisión General Académica</li> <li>➤ 1766 trámites académicos atendidos</li> <li>➤ 1327 títulos Académicos de grado y posgrado impresos</li> <li>➤ 1199 informes de Admisibilidad procesados</li> <li>➤ 393 análisis y revisión de Formularios de Modificación de Distributivos Docentes</li> <li>➤ 710 análisis y revisión de Formulario de Solicitud de Requerimiento Académico-Docentes</li> </ul>
<p><b><u>FACULTADES</u></b></p> <p>Incrementar la calidad de profesionales que se forman en la Universidad Nacional de Chimborazo MEDIANTE la mejora de procesos institucionales, la utilización adecuada de recursos y talentos y la generación de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS</b></p> <p><b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inducción de los estudiantes a la carrera y universidad.</li> <li>▪ 90% de estudiantes capacita citados en el tema "Herramientas Financieras para la toma de decisiones en épocas de turbulencia"</li> <li>▪ Organización del evento "Coloquio Diálogos Interculturales" con la participación de más de 237 asistentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas</li> <li>▪ 90% de estudiantes capacita citados en el tema: "Régimen Impositivo para Microempresas"</li> <li>▪ Organización del Evento presencial de reconocimiento empresarial AVE FÉNIX con la participación de autoridades de la ciudad y de la universidad</li> <li>▪ 95% de estudiantes capacitados en Gestión de Mercadotecnia mediante un Ciclo de conferencias diarias con diversos temas sobre la Gestión de Marketing</li> <li>▪ Fortalecimiento de la vinculación con los sectores estratégicos productivos de Chimborazo específicamente con Ban Ecuador.</li> <li>▪ 90% de estudiantes capacitados en las socializaciones de procesos académicos de la carrera</li> <li>▪ Organización del Primer Foro Internacional de Finanzas: Estrategias de la Banca ante una época de incertidumbre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Políticas Administrativas Contables y Sociales de 4 docentes como ponentes investigadores y la presencia de estudiantes invitados</li> <li>▪ 7 docentes con el título de PhD</li> <li>▪ 88,48% de cumplimiento según el INFORME DE AUTOEVALUACIÓN PERIODOS ACADÉMICOS MAYO 2020 – OCTUBRE 2020 NOVIEMBRE 2020 – ABRIL 2021</li> </ul> <p><b>CARRERA DE COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tasa de titulación supera el 1.5% por semestre</li> <li>▪ Satisfacción integral de los estudiantes alcanza el 90.6%.</li> <li>▪ La tasa de deserción estudiantil alcanza el 0%.</li> <li>▪ Tres proyectos de investigación en el área de conocimiento de la carrera en ejecución.</li> <li>▪ 100% de producción científica de grupos de investigación (Medios y artes narrativas e interactivas, convergencias y emergencias en comunicación y cultura digital y educativa I+D+C+i).</li> <li>▪ Incremento del 40% de profesores PhD</li> <li>▪ 100% de proyectos de vinculación que nacen de un proyecto de investigación</li> <li>▪ 100% de estudiantes de séptimo semestre integrados en el proceso de vinculación.</li> <li>▪ 100% de trámites despachados en los tiempos establecidos.</li> </ul> <p><b>CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajustes curriculares aprobados de la carrera Vigente y No Vigente</li> <li>▪ Periodo noviembre 2020 - abril 2021</li> <li>▪ Evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Contabilidad y Auditoría, estado vigente, Porcentaje Promedio: 98.59%</li> <li>▪ Evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Contabilidad y Auditoría, estado no vigente, habilitado para el registro de títulos, Porcentaje Promedio: 98.43%</li> <li>▪ Periodo mayo 2021 - octubre 2021</li> <li>▪ Evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Contabilidad y Auditoría, estado vigente, Porcentaje Promedio: 97.64%</li> <li>▪ Evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Contabilidad y Auditoría, estado no vigente, habilitado para el registro de títulos, Porcentaje Promedio: 97.47%"</li> <li>▪ Plan de mejoras con base a los resultados de seguimiento a graduados 2020 - 2021 aprobado mediante Resolución No. 004-DFCPA-UNACH.</li> <li>▪ Webinar: Actualización Contable Financiera Tributaria Emprendimientos La Innovación Tecnológica en Economía Popular y Solidaria</li> <li>▪ Capacitación: Obligaciones Tributarias para Personas Naturales y a nivel Empresarial</li> <li>▪ Capacitación: Estructura para la Elaboración de Capítulos de Libros / Caso Práctico</li> </ul>
--	---

- 60% de estudiantes aprobaron el examen de resultados de aprendizaje durante el periodo académico mayo 2021- octubre 2021

#### **CARRERA DE DERECHO**

- Ajustes curriculares aprobados de la carrera Vigente y No Vigente
- 23 docentes participantes en la capacitación Investigación Formativa y Tutorías de Tesis
- "99,09% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Derecho no vigente, periodo noviembre 2020-abril 2021
- 98,90% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Derecho vigente, periodo noviembre 2020-abril 2021
- 97,32% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Derecho no vigente, periodo mayo 2021-octubre 2021
- 97,19% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Derecho vigente, periodo mayo 2021-octubre 2021"
- 4 docentes que imparten cátedra en la carrera tienen título en PHD
- Plan de mejoras con base a los resultados de seguimiento a graduados 2020 - 2021 aprobado mediante Resolución No. 003-DFCPA-UNACH.
- Capacitación Violencia Intrafamiliar, Garantías Constitucionales y Legales de la mujer, niñez y adolescencia" dirigido a la comunidad universitaria y público en general Organizado en conjunto con la Defensoría Pública "
- 56% de estudiantes que aprobaron el examen de resultados de aprendizaje durante el periodo académico mayo 2021- octubre 2021
- "Actividades complementarias ejecutadas dentro de la Carrera de Derecho ("Violencia Intrafamiliar, Garantías Constitucionales y Legales de la mujer, niñez y adolescencia"; Presentación del libro "NUEVAS PERSPECTIVAS DEL ERROR DE PROHIBICIÓN EN LA LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL ECUATORIANA"; Taller de Derecho Constitucional y Administrativo)"
- Proyecto de vinculación aprobados y en ejecución CONSULTORIOS JURÍDICOS INTEGRALES UNACH

#### **CARRERA DE ECONOMÍA**

- 18 docentes de la carrera de economía aprobaron el curso de "Análisis univariante de series temporales con Eviews"
- 78% de los estudiantes de la carrera obtuvieron calificaciones  $\geq 60$  puntos como resultado de la aplicación del Examen de Resultados de Aprendizaje Específico RAE, la carrera APRUEBA la evaluación RAE en el periodo 2020 S2
- 92% de los estudiantes de la carrera obtuvieron calificaciones  $\geq 60$  puntos como resultado de la aplicación del Examen de Resultados de Aprendizaje Específico RAE, la carrera APRUEBA la evaluación RAE en el periodo 2021 S1"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 33 estudiantes de noveno semestre y 22 estudiantes de décimo semestre preparados mediante pruebas de entrenamiento previo a las pruebas de Resultados de Aprendizaje Específico (RAE). En promedio durante las cuatro semanas de práctica en simuladores el 78% y 69% de los estudiantes obtuvieron calificaciones <math>\geq 60</math> puntos respectivamente.</li> <li>▪ 3 docentes con título de PhD docentes tiempo completo (en carrera)</li> <li>▪ 10 docentes en estudios de doctorado.</li> <li>▪ 96,47% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Economía no vigente.</li> <li>▪ 97,14% en la evaluación al desempeño integral del profesor de la carrera de Economía vigente.</li> <li>▪ 3 actividades del Plan de mejoras de seguimiento a graduados 2020 - 2021 concluidas al 100%</li> <li>▪ 6 actividades complementarias ejecutadas para el reforzamiento de conocimientos en la implementación de la malla curricular vigente a la malla actualizada conforme a la disposición transitoria tercera del reglamento de régimen académico del CES 2019: Curso de "Matemática Aplicada a la Economía"; "Gestión Empresarial"; "Economía Financiera"; "Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social" y Seminario de "Emprendimiento"; y de "Ética y Economía".</li> <li>▪ 100% de estudiantes participaron en el Taller "Estadística con SPSS"; Taller "Citar y referenciar correctamente: un ejercicio de respeto a la propiedad intelectual" y la Charla "Ecuador a inicios de la república y el nacimiento de la deuda externa"</li> <li>▪ 1 evento académico denominado "Debate Económico" ejecutado con los estudiantes de octavo y noveno semestre para el desarrollo de competencias de análisis, interpretación y definición de estrategias definitorias en la toma de decisiones.</li> <li>▪ 1 grupo de investigación activo "ECOAPLYD"</li> <li>▪ 2 proyectos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impacto y determinantes institucionales de la descentralización fiscal en países emergentes o en desarrollo.</li> <li>▪ Determinantes macroeconómicos de las remesas, estudio empírico para América Latina</li> </ul> </li> <li>▪ 2 productos científicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 libro publicado titulado: Sector turístico y su impacto en la economía ecuatoriana.</li> <li>▪ 1 artículo de impacto regional titulado: Los programas sociales y la pobreza en Bolivia. Un ejercicio evaluativo</li> </ul> </li> <li>▪ 1 semillero de investigación denominado "REGEDE"</li> <li>▪ 2 boletines económicos publicados del Observatorio Económico. (No 5 - No.6)</li> <li>▪ 2 eventos académico denominados "Economía Investiga" 9na y 10ma edición ejecutado con ponentes nacionales, internacionales y graduados de la carrera de Economía,</li> <li>▪ PROYECTO: UNACH. - Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo; vigente se contó con la participación de 4 docentes (1 hombre y 3 mujeres); se contó también con la participación de 9 estudiantes (7 hombres y 2 mujeres); la colaboración de 2 colaboradores externos mujeres en lo que respecta a la Fundación con la que se tiene convenio Interinstitucional; y también 53 beneficiarios (23 hombres y 30 mujeres).</li> <li>▪ PROYECTO: Observatorio Económico de la Universidad Nacional de Chimborazo vigente en el cual participan 3 docentes (2 mujeres y 1 hombre), 18 estudiantes (7 hombres y 11 mujeres) y 372 beneficiarios (153 hombres y 219 mujeres)</li> <li>▪ PROYECTO: UNACH. - Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo; vigente se realizó el evento denominado FORO INTERNACIONAL: Implicaciones Económicas y Solidarias del Comercio Justo. - Una Perspectiva desde la academia contó con la</li> </ul>
--	--

	<p>participación de 10 expositores (7 de Ecuador; 1 de Paraguay; 2 de México), (5 hombres y 5 mujeres); se contó también con la participación de 19 estudiantes (7 hombres y 12 mujeres). Así como también la participación de la ciudadanía que tuvo acceso al link de acuerdo a la difusión del evento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el Programa de Capacitación Financiera por parte de funcionarios de BANEQUADOR como parte del Proyecto “Proyecto de fomento al emprendimiento social y productivo de la provincia de Chimborazo, a través de la articulación interinstitucional a nivel territorial entre la Universidad Nacional de Chimborazo y BanEcuador B.P – Periodo 2018-2019” para promover el mercado de servicios financieros y no financieros. En el cual participaron 4 docentes (1 hombre y 3 mujeres); se contó también con la participación de 10 estudiantes (4 hombres y 6 mujeres)</li> <li>▪ 3 estudiantes participantes del evento denominado "Academia, juventud y comercio justo: Experiencias y trabajos desde la academia" Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo.</li> <li>▪ 6 actores activos en la ejecución, seguimiento y control de los procesos, subprocesos y procedimientos académicos.</li> <li>▪ 10 cartas de intención o compromiso de prácticas pre profesionales firmadas entre la Universidad Nacional de Chimborazo y los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales de Mocha; Morona; Guaranda; Penipe; Pujilí; Loreto; Riobamba; Cañar; además con la Cooperativa de Ahorro y Crédito San Antonio y con el Hospital General Docente de Riobamba.</li> <li>▪ Maestría Académica con Trayectoria Profesional "Economía y Dirección de Empresas" aprobada mediante resolución RPC-SO-12-No.341-2021</li> </ul> <p><b>CARRERA DE TURISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inducción de los estudiantes a la carrera y universidad.</li> <li>▪ 100% de estudiantes asisten a las giras de complementación académica virtuales con destinos debidamente programados</li> <li>▪ 100% de ejecución en la planificación de actividades complementarias</li> <li>▪ La Carrera participa en proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con los dominios académicos; la composición de la planta académica, líneas de investigación que integra la carrera consistente con su misión y visión demostrando impacto en el contexto turístico.</li> <li>▪ Ejecución de planificación de seguimiento a graduados mediante estrategias como la realización de un webinar internacional, resultados de encuestas a graduados analizadas en comisión de carrera para actualización de sílabos.</li> <li>▪ 100% de estudiantes capacitados mediante socializaciones de procesos académicos (Titulación, Prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados, evaluación docente, RAE, resultados autoevaluación de carrera.</li> <li>▪ Participación en el II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Políticas Administrativas Contables y Sociales de docentes de la carrera en calidad de ponentes investigadores y la gestión para la participación de un ponente internacional de la CONPEHT que formamos parte</li> <li>▪ 4 docentes titulares con el título de PhD y 1 docente VPI</li> <li>▪ 80,46% de cumplimiento según el INFORME DE AUTOEVALUACIÓN PERIODOS ACADÉMICOS MAYO 2020 – OCTUBRE 2020 NOVIEMBRE 2020 – ABRIL 2021</li> </ul>
--	---

- Monitoreo de ejecución al Informe de gestión del micro currículo y resultados en el logro del aprendizaje para implementar acciones de mejora

#### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

- Congreso Andino de Ingeniería Construcción Tecnología e Innovación CAICTI 2021.
- Indexación Revista NOVASINERGIA en la base de datos SCIELO.
- Fundadores de la Red de Investigación de Aprendizaje inmersivo RAIN.
- Presentación y reconocimiento del Proyecto Consultorios Tecnológicos en la Red de Universidades para la Vinculación.
- Reconocimiento por CEDIA al Mejor Investigador del año (Ing. Luis Tello. PhD.)
- Top ten de los mejores Investigadores galardonados de la Facultad de Ingeniería.
- Reconocimiento por parte de la Facultad a docentes investigadores por la publicación de libros:
  - Estrategias de mejoramiento continuo en la gestión académica e investigativa universitaria, utilizando técnicas de minería de datos. Autor Ing. Ciro Radicelli, PhD.
  - El aprendizaje activo y el laboratorio para el aprendizaje de las ciencias y la enseñanza del cómo hacer ciencia, Autores: Ing. Víctor García, PhD. e Ing. Omaira Márquez, PhD.
  - Estadística descriptiva con R. Gráficos avanzados y aplicaciones. Autor DR. Antonio Meneses, PhD.

#### **CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL/AGROINDUSTRIA**

- Fortalecimiento de las capacidades y buenas prácticas de granjas lecheras en zonas rurales y comunitarias del cantón Guaranda, provincia de Bolívar.
- Desarrollo de la capacidad de jóvenes indígenas emprendedores, especialmente mujeres, para dar valor agregado a las materias primas agropecuarias, de los emprendimientos en ejecución en las comunidades de las provincias de Chimborazo y Bolívar. Resolución No. 003-CIV-22-02-2021.
- Fortalecimiento técnico y productivo a los productores minoristas de lácteos de la provincia de Chimborazo.
- Aprobación de la Maestría en Agroindustria.
- Realización de las ferias de emprendimiento YO EMPRENDO CON AGRO VII y VIII
- Titulación Especial:
  - 29 estudiantes graduados mediante modalidad proyecto de investigación
  - 8 estudiantes graduados de la carrera de Agroindustria mediante modalidad examen completo.
  - 7 estudiantes graduados de la carrera de Ingeniería Agroindustrial mediante modalidad examen completo
- Prácticas Preprofesionales:
  - Ingeniería Agroindustrial: 4 estudiantes con certificado.
  - Agroindustria: 11 estudiantes con certificado.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de creación de Carrera de Agroindustria en la Provincia de Napo Cantón Archidona.</li> </ul> <p><b>CARRERA DE TELECOMUNICACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocimiento por CEDIA al mejor Investigador del año (Ing. Luis Tello. PhD.)</li> <li>▪ Conferencia Magistral denominada como "Comunicaciones IoT masivas en redes celulares: soluciones y desafíos" a cargo del PhD. Luis Tello-CAICTI 2021.</li> <li>▪ Conferencia Magistral denominada como "Diseño de una antena metálica de dos capas alimentada por una apertura cuadrada cargo del PhD.Daniel Santillán-CAICTI 2021.</li> <li>▪ Workshop Doctoral Consortium a cargo del PhD. Ciro Radicelli-CAICTI 2021.</li> </ul> <p><b>CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprobación por parte de Consejo Universitario del Proyecto de Maestría en Ingeniería Ambiental con Mención en Recursos Hídricos.</li> <li>▪ En el año 2021 se ejecutaron 8 proyectos de Investigación relacionados con la Carrera de Ingeniería Ambiental</li> <li>▪ La Dra. Omaira Marquez Docente de la Carrera fue elegida como Investigadora del año 2021 de la Facultad de Ingeniería.</li> <li>▪ Contratación del servicio de mantenimiento de equipos bajo la norma nte inen-iso/iec 17025:2018 del laboratorio de Servicios Ambientales de la Facultad de Ingeniería de la universidad nacional de Chimborazo, año 2021</li> <li>▪ Contratación del servicio de mantenimiento de equipos espectrofotometría uv, absorción atómica y cromatografía de gases del Laboratorio de Servicios Ambientales, año 2021.</li> <li>▪ Adquisición de reactivos para la Carrera de Ingeniería Ambiental</li> <li>▪ Auditoría para acreditación Laboratorio Servicios Ambientales</li> </ul> <p><b>CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejecución del Congreso Internacional de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería</li> <li>▪ Participación con 3 ponentes entre estudiantes y docentes como expositores en el V CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, organizado por el Colegio Nacional de Ingenieros Industriales del Ecuador desarrollado en Manta del 16 al 18 de septiembre del 2021.</li> </ul> <p><b>CARRERA DE ARQUITECTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inauguración de Radio UB Arquitectura y 4 ediciones del programa semanal en Radio Sultana</li> <li>▪ Coorganización del V CEC Manta 2021 Congreso de Estudios Urbanos</li> <li>▪ Lanzamiento del VI CEC Riobamba 2022 sede UNACH</li> </ul>
--	---

- Cierre de 2 proyectos de investigación, Riobamba Resiliente y Arquitectura Moderna de Riobamba
- Entrega de 5 proyectos de vinculación con la sociedad

#### **CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL**

- Reconocimiento por parte Ingenieros Civiles (ASCE), del capítulo estudiantil de la Carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de Chimborazo
- Primer webinar internacional de la carrera de ingeniería civil de la Universidad Nacional de Chimborazo
- Contratación del servicio de mantenimiento y calibración de máquina universal Shimadzu de los laboratorios de ingeniería civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo, año 2021.

#### **CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

- Red de Aprendizaje Inmersivo - RED RAIN

#### **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLÓGICAS**

Participación de la carrera de Educación Básica en el VI CONGRESO DE EDUCACIÓN CONTEMPORANEA en mesas de discusión, taller y conferencia magistral en relación a la resolución de problemas didácticos con las diferentes estrategias

#### **CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

- Organiza el WEBINAR “Saberes ancestrales y cosmovisión andina en la educación”, de tipo académico/cultural.
- Realiza el Festival Artístico Educativo Intercultural “WAYRA TAKI” 3ra edición, de tipo académico/cultural.

#### **CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA**

- Gestión y ejecución de la socialización de los instrumentos psicotécnicos, dirigida a docentes, estudiantes, graduados y no graduados de la carrera de Psicopedagogía y Psicología Educativa, profesionales en Educación.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA**

- Realiza cada periodo académico la PROGRAMACIÓN RADIAL EDUCATIVA ONLINE con el objetivo de difundir mediante la web temáticas de actualidad entorno a la Educación y a las TIC.
- Realizó el WEBINAR EMPRENDIMIENTOS CON LAS TIC con el objetivo de motivar a los estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Informática en la incursión de proyectos de emprendimiento educativos con las TIC, e impulsar en ellos el desarrollo de una actitud proactiva como protagonistas del proceso de formación profesional.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA BIOLOGÍA**

- La Carrera Organizó y ejecutó el Webinar: Uso de Herramientas Moleculares aplicativas para el estudio de organismos patógenos, como recurso didáctico para el aprendizaje.
- La Carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades
- Realiza el webinar denominado Arte en el metal; diseño que inspira dirigido hacia docentes y estudiantes de la carrera contribuyendo a conocimientos generales sobre diseño de arte en el metal.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA**

- Organizó el WEBINAR RUTAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA con el objetivo de ofrecer nuevas rutas de investigación para la generación y el análisis del conocimiento frente al mundo.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES**

- VI Simposio de Ciencias Sociales.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS ARTES**

- Realiza en conjunto con otras carreras el IV Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil y del I Congreso Internacional de las Literaturas y sus Didácticas.

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE IDIOMAS**

- Realizó la gira académica a Francia de los estudiantes de la Carrera quienes estudian francés.
- Los docentes de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de especialidad cumplen con certificación B2 y otras certificaciones internacionales

- Organización en conjunto con La Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Chimborazo, la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo y carreras hermanas de la Facultad, del IV Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil y del I Congreso Internacional de las Literaturas y sus Didácticas realizado del 9 al 12 de marzo de 2021.
- Realizó el Webinar “How to improve Classroom Management”.

#### **CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**

- CONSULTORIO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO Estudiantes de las Instituciones Educativas Fiscales de la ciudad de Riobamba. Este proyecto es desarrollado por un tutor de la carrera de deporte en conjunto con 12 estudiantes, dentro de las actividades desarrolladas están cursos extracurriculares: pasión por la gimnasia desarrollada en fecha y pasión por la gimnasia rítmica, adicional a ellos se desarrolla 3 cursos diarios: bailo terapia, en dos horarios al día y rumba terapia con adultos mayores en dos horarios teniendo como beneficiarios 54 mujeres y 14 hombres.

#### **CARRERA DE PEDAGOGÍA EN LENGUA Y LITERATURA**

- Organización del FESTIVAL DE EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, LENGUA Y LITERATURA con la participación de docentes, estudiantes de la carrera e invitados especiales.
- Participación como carrera con ponencias en el IV CONGRESO INTERNACIONAL, UNIVERSIDAD, APRENDIZAJES Y RETOS DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE de la Universidad Nacional de Educación UNAE.
- Organización en conjunto con La Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Chimborazo, la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo y carreras hermanas de la Facultad, del IV Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil y del I Congreso Internacional de las Literaturas y sus Didácticas realizado del 9 al 12 de marzo de 2021.
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología
- La Carrera Organizó y ejecutó el Webinar: Uso de Herramientas Moleculares aplicativas para el estudio de organismos patógenos, como recurso didáctico para el aprendizaje.
- La Carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades
- Realiza el webinar denominado Arte en el metal; diseño que inspira dirigido hacia docentes y estudiantes de la carrera contribuyendo a conocimientos generales sobre diseño de arte en el metal.

#### **CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**

- Red Académica para la cotutela de la tesis doctoral denominada Prototipaje de productos mediante el uso de herramientas digitales y renderizado con motores en tiempo real para la visualización inmersiva a nivel de pregrado en la Universidad Nacional de Chimborazo, ubicada

	<p>en la ciudad de Riobamba, Ecuador, perteneciente al Mg. Iván Fabricio Benítez Obando, docente de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p><b>CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller de Literatura Infantil que permitió la intervención adecuada en los procesos educativos a través de metodologías activas e infopedagógicas para promover una educación flexible adaptada a la realidad.</li> <li>▪ Programa radial en Escuelas Radiofónicas Populares " Creciendo con nuestros Guaguas" mediante el cual la carrera mantiene informada a la ciudadanía sobre temas de atención a la Primera Infancia con la participación de docentes y estudiantes.</li> <li>▪ Primer concurso de oratoria: "VOCES UNIVERSITARIAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO" logrando el descubrimiento, fortalecimiento y desarrollo habilidades y destrezas de cada uno de las estudiantes participantes.</li> <li>▪ Educación Inicial organizó y ejecutó el Webinar denominado "Cómo desarrollar Psicomotricidad y la Importancia de trabajar valores en época de pandemia".</li> <li>▪ III encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil EILIJ Y CILIDIS.</li> <li>▪ Actividad académica/ artística "Alégrate de ser mujer".</li> <li>▪ Actividad científica académica "Conversatorio: Docente Investigador" actividad que permitió compartir experiencias sobre la investigación y su importancia en el ámbito Educativo.</li> <li>▪ Actividad académica denominada devolvamos la recreación "Pinta tu rayuela" esta actividad busca brindar espacios de recreación a niños y niñas de la ciudad, cantón y provincia.</li> <li>▪ Actividad académica denominada "Educar para la alteridad", actividad que permite rescatar la figura del maestro, dotándole de compasión y amor desinteresado como aspectos esenciales para que se establezca la relación ética y responsable.</li> <li>▪ Actividad académica/científico denominado "Primer encuentro de Graduados".</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resultado del Examen de habilitación para el ejercicio profesional CACES promedio de aprobación 84.38%, carrera de Odontología"</li> <li>▪ Resultado del Examen de habilitación para el ejercicio profesional CACES promedio de aprobación 89,47%, carrera de Enfermería"</li> <li>▪ Indexación de la Revista Eugenio Espejo en la prestigiosa base de datos SciELO Ecuador y Red Regional SciELO.</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN</u></b></p> <p>Incrementar la producción intelectual con rigor científico aprobada por el CACES mediante la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En primera instancia se evidencian 85 artículos aceptados o publicados como producción científica de alto impacto, lo que contribuye ampliamente a los procesos de evaluación y acreditación de carrera como institucional.</li> <li>➤ Se evidencia un gran aporte con la publicación de 24 libros; 7 capítulos de libros validados y publicados</li> <li>➤ En el año 2021 se ha dado énfasis a 13 encuentros científicos y culturales realizados</li> </ul>

<p>implementación de políticas para la ejecución de proyectos y actividades de investigación</p> <p>Incrementar la eficiencia operacional de la dirección de investigación mediante la implementación de un modelo de gestión</p> <p>Incrementar la capacidad operativa de la investigación MEDIANTE propuestas de políticas de uso, accesibilidad y control de laboratorios de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El año 2021, se han registrado 145 artículos publicados como producción regional y ponencias</li> <li>➤ Uno de los pilares de la universidad evidencia la existencia de 112 de proyectos de investigación en ejecución aprobados</li> <li>➤ La estructura institucional contempla la posibilidad de contar al año 2021, 33 grupos de investigación en funcionamiento</li> <li>➤ Como un paradigma adicional contempla el año 2021, 4 sistemas informáticos desarrollados para investigación</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE POSGRADO</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia académica de posgrado MEDIANTE la ejecución de las unidades de titulación, la evaluación y seguimiento de los programas de posgrado, en correspondencia con la normativa vigente</p> <p>Incrementar la oferta académica de cuarto nivel MEDIANTE la gestión de proyectos de posgrados alineados a los dominios institucionales, la aplicación de procesos de admisión, implementación de sistemas informáticos y el reclutamiento de docentes en base a su perfil de formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se efectuaron reformas al Reglamento de Investigación que permitieron fortalecer los “Semilleros de Investigación” desde los programas de posgrado.</li> <li>➤ La normativa actual de Investigación facilitó la creación y el fortalecimiento de los “Semilleros de Investigación”. En el programa de maestría en Derecho Constitucional mencionó Derecho Procesal Constitucional se creó el semillero denominado Transformación Constitucional</li> <li>➤ Docentes y estudiantes del 100% de los programas de Posgrado motivados a generar producción científica en revistas locales, nacionales e internacionales, lo han realizado acogiéndose a la modalidad de titulación: “Artículo de Alto Nivel”</li> <li>➤ Oferta académica de posgrado incrementada con la aprobación de 22 programas de maestrías por parte del Consejo de Educación Superior, aportando a las áreas que requiere la sociedad ecuatoriana</li> </ul> <p>Se cuenta con 22 programas de Maestría, en todas las áreas del conocimiento articuladas con la oferta de grado primordialmente:</p> <p>En un número de 3 Programas de posgrado en el área de salud.</p> <p>En un número de 7 Programas de posgrado en el área de educación.</p> <p>En un número de 3 Programas en áreas de Ingeniería, Industria y construcción.</p> <p>En un número de 4 Siete Programas área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.</p> <p>1 programa en el área de Artes y Humanidades.</p> <p>1 programa en el área de Servicios</p> <p>Se ejecutaron 12 Programas de Maestría</p> <p>En un número de 2 Programas de posgrado en el área de salud.</p> <p>En un número de 3 Programas de posgrado en el área de educación.</p> <p>En un número de 2 Programas en áreas de Ingeniería, Industria Y Construcción.</p> <p>En un número de 3 Programas área de Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.</p> <p>En un número de 1 Programa en el área de Artes y Humanidades.</p> <p>En un número de 1 Programa en el área de Administración</p> <p><b>Total: 275 estudiantes matriculados</b></p> <p>Maestranes Titulados 2021: 52 estudiantes en Programas de Posgrado en el área Educación</p>

	<p>9 estudiantes en Programas de Posgrado en el área de Artes y Humanidades 17 estudiantes en Programas en áreas de la Servicios.</p> <p>➤ <b>Total: 77 Maestros Graduados.</b></p>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</u></b></p> <p>Incrementar la responsabilidad social de la Universidad MEDIANTE la institucionalización de la vinculación, la ejecución de programas / proyectos sostenibles y la internacionalización.</p> <p>Incrementar la distribución social del conocimiento MEDIANTE el proyecto del centro de educación continua de la UNACH y portafolio de consultorías.</p> <p>Incrementar el fomento productivo de la zona MEDIANTE el proyecto del centro de emprendimiento de la UNACH, educación emprendedora e innovación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejecución de 38 proyectos de Vinculación con la sociedad de servicios comunitarios de enero a diciembre 2021.</li> <li>➤ Ejecución de 25 proyectos de Vinculación con la sociedad de servicios comunitarios mediante la aplicación de actividades virtuales a través del sistema de agendamiento denominado "Televinculación"</li> <li>➤ 91 servicios ofertados por las carreras de las 4 Facultades de la Unach, mediante la ejecución de componentes y actividades de vinculación con la sociedad a través del sistema de agendamiento denominado "Televinculación".</li> <li>➤ Participación activa de estudiantes en prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales.</li> <li>➤ Participación activa de docentes tutores de prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales.</li> <li>➤ Beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales.</li> <li>➤ Firma de nuevos convenios con socios estratégicos para la ejecución de prácticas preprofesionales de vinculación con la sociedad en sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo.</li> <li>➤ Aprobación de nuevos proyectos de prácticas preprofesionales para la ejecución de actividades servicios comunitarios con la participación de docentes y estudiantes en beneficio a sectores vulnerables de la sociedad.</li> <li>➤ Aprobación de proyectos de vinculación derivados de proyectos de investigación para la ejecución de actividades servicios comunitarios en beneficio a sectores vulnerables de la sociedad.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cursos de educación continua modalidad virtual con aval interno/externo dirigido a docentes, estudiantes y público en general con un total de participantes de 436 personas capacitadas.</li> <li>➤ Se desarrollaron procesos de formación de liderazgos democráticos para promotores de desarrollo local, capacitación en temas de gestión social y técnica del riego y manejo de los recursos naturales; tres talleres de formación en salud preventiva dirigido a las mujeres lideresas Kichwas conjuntamente con la Fundación Kawsayta Awashun.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Una feria de emprendimiento y capacitaciones virtuales con la participación de estudiantes, docentes y público en general, propuesto por la Carrera de Agroindustria dirigido a emprendedores de la ciudad de Riobamba.</li> <li>➤ Ejecución de actividades de vinculación dentro del proyecto de emprendimiento de BanEcuador para promover el mercado de servicios financieros y no financieros con la participación de docentes y estudiantes.</li> <li>➤ Ejecución de actividades de vinculación dentro del proyecto de emprendimiento de BanEcuador para promover el mercado de servicios financieros y no financieros atendiendo necesidades de los beneficiarios.</li> </ul>

<p><b><u>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</u></b></p> <p>Incrementar la calidad de la gestión administrativa MEDIANTE El levantamiento interno de manuales, elaboración de reglamentos y procesos de las unidades a cargo de la gestión administrativa, implementación de sistemas integrales que apoyen a la administración.</p> <p><b><u>Gestión de Transporte</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia de los servicios de la unidad de transportes a la comunidad universitaria MEDIANTE el cumplimiento de normas, reglamentos internos y externos que rigen el uso y mantenimiento de los bienes del sector público y la formulación y ejecución de proyectos.</p> <p><b><u>Gestión de Control de Bienes</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en el manejo, administración, provisión y control de los bienes MEDIANTE la elaboración, socialización, aplicación y automatización de procesos, políticas y normativas vigentes existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualización de procesos de la Coordinación de infraestructura y mantenimiento</li> <li>➤ Actualización de procesos de la Seguridad y limpieza</li> <li>➤ Plan de seguridad institucional</li> <li>➤ Actualización del ROGOP debidamente alineado a los procesos de gestión de la calidad de la dependencia</li> <li>➤ Levantamiento de información del personal de la Dirección Administrativa para la inclusión en la página web institucional</li> <li>➤ "Ejecución del 75,89% de la PAPP de la Dirección Administrativa</li> <li>➤ Ejecución del 92% de la PAPP de la Coordinación de Infraestructura y Mantenimiento</li> <li>➤ Gestión del 97,86% de la PAC"</li> <li>➤ Actualización de los bienes en el sistema de bienes y existencias Sbye</li> <li>➤ Creación de manual didáctico para la utilización del sistema de infraestructura</li> <li>➤ Actualización de procesos de la Gestión de bienes e inventarios</li> <li>➤ Actualización de procesos de la Transporte</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE INFRAESTRUCTURA</u></b></p> <p>Incrementar la calidad de los ambientes físicos de la infraestructura institucional MEDIANTE el servicio oportuno de remodelación y restauración de Oficinas, aulas, laboratorios, bibliotecas, bares y atención a los eventos dentro de los espacios de bienestar en recreación, cultura y deportes.</p> <p>Incrementar el nivel de satisfacción con respecto a los servicios de mantenimiento MEDIANTE la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atención a eventos desarrollados en las instalaciones de la Universidad Nacional de Chimborazo, campus Edison Riera</li> <li>➤ Adecuaciones en el laboratorio de Ingeniería agroindustrial (colocación de campana de extracción de olores)</li> <li>➤ Limpieza y reemplazo de tuberías de alcantarillado sanitario en el bloque A de la Facultad de Ingeniería</li> <li>➤ Adecuaciones varias en los laboratorios de odontología</li> <li>➤ Mantenimientos varios en el laboratorio E402</li> <li>➤ Mantenimientos varios realizados en diferentes dependencias</li> <li>➤ Adecuación del sistema eléctrico y audiovisual</li> <li>➤ Remodelación de la oficina de Rectorado, cambio de estación de trabajo, arreglo eléctrico en la mesa de reuniones, cambio de ubicación de sala de espera.</li> <li>➤ Remodelación de la oficina del señor decano de ciencias políticas, pintura de oficina y baño, cambio de lugar de la estación de trabajo, cambio de lugar de sala de espera.</li> <li>➤ "Adecuación de los parqueaderos institucionales para generar recintos electorales para el evento de elección de Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional de Chimborazo."</li> <li>➤ "Adecuación de los parqueaderos institucionales para generar recintos electorales para el evento de elección de miembros de consejo universitario de la</li> </ul>



<p>implementación del sistema OTRS y control del Plan de Mantenimiento General.</p> <p>Incrementar la eficiencia de los procesos de fiscalización MEDIANTE el control técnico previo, concurrente y posterior de la construcción de obras, garantizando el cumplimiento de las leyes y normas que rige la fiscalización, obteniendo infraestructura bajo criterios de funcionalidad, flexibilidad y confort; para la comunidad universitaria.</p> <p>Incrementar las Obras de Infraestructura Universitaria MEDIANTE la Planificación, Diseño y Construcción de obras de Servicios Básicos, Edificios, Escenarios de Bienestar, Deportivos y Culturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Universidad Nacional de Chimborazo."</li> <li>➤ Adecuación del coliseo institucional para generar un centro de vacunación para toda la ciudadanía contra el COVID19</li> <li>➤ Mantenimientos listados en el Plan Anual de Mantenimiento 2021</li> <li>➤ Mantenimientos generales emergentes realizados en los 3 campus institucionales</li> <li>➤ Fiscalización de la obra "construcción del bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH"</li> <li>➤ Fiscalización de la obra "cerramiento del campus Edison Riera y La Dolorosa"</li> <li>➤ Fiscalización de la obra "adecuaciones varias en la dirección de posgrado"</li> <li>➤ Construcción del Bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH</li> <li>➤ Cerramiento y construcción de baños y oficinas en la nave taller de mantenimiento</li> <li>➤ Construcción de la cubierta para vehículos institucionales en el parqueadero del estadio</li> <li>➤ Construcción de la plazoleta universitaria junto al bloque L</li> <li>➤ Construcción del cerramiento del campus Edison Riera y La Dolorosa</li> <li>➤ Adecuaciones varias en la dirección de posgrado</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE COMPRAS PÚBLICAS</u></b></p> <p>Incrementar la ejecución del Plan Anual de Contrataciones de la Entidad MEDIANTE la implementación de políticas, socialización, capacitación y automatización de procesos de contratación pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licitación Internacional - Adquisición de computadores de Escritorio y Portátiles para gestión Académica y de Investigación UNACH 2021"</li> <li>➤ Licitación Internacional - Adquisición de proyectores para la UNACH, año 2021"</li> <li>➤ Contratación para la Terminación del Edificio del Bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en la aplicación de los procesos técnicos del Sistema Integrado de Desarrollo del Talento Humano y de Remuneraciones e Ingresos Complementarios institucionales MEDIANTE la implementación de procesos, instructivos y reglamentos internos articulados a la normatividad pertinente.</p> <p><b><u>COORDINACION DE NOMINA Y REMUNERACIONES</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en la gestión de Nómina y Remuneraciones brindando una inmediata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan anual de formación y capacitación del personal régimen LOSEP Administrativo aprobado y ejecutado.</li> <li>➤ Plan de Evaluación del Desempeño aprobado y ejecutado, 100% de servidores con asignación de responsabilidades en el SIITH; registro de metas por unidad orgánica en el sistema de evaluación. Empleados que han finalizado la relación laboral o con jefes inmediatos que han finalizado sus funciones, cuentan con la evaluación del desempeño en el tiempo proporcional en el SIITH.</li> <li>➤ Plan de mejoramiento sobre resultados de evaluación del desempeño (Régimen LOSEP) aprobado y ejecutado.</li> <li>➤ Proyecto de reglamento de Evaluación del Desempeño, complementario a la Norma Técnica, cuenta con visto bueno de Procuraduría y Coordinación de Gestión de la calidad.</li> <li>➤ Plan anual de Talento Humano institucional 2021 aprobado y ejecutado.</li> <li>➤ Plan Operativo Anual de Gestión de Talento Humano 2021 aprobado, ejecutado y en evaluación.</li> <li>➤ Información personal registrada en el sistema SIITH de los servidores de la UNACH (Personal administrativo 100%, Código de Trabajo 100% y Personal Docente 95%)</li> <li>➤ Finalización del proyecto de reformas a los productos y servicios del ROGOP y presentado a las instancias correspondientes</li> <li>➤ 9, Manual de Descripción, Valoración y clasificación de Puestos vigente actualizado de acuerdo con requerimientos institucionales.</li> <li>➤ Se cuenta con la autorización de la máxima autoridad para la elaboración del Manual de Puestos para el Código de Trabajo, se está trabajando en las propuestas y se cuenta con un avance del 30%.</li> </ul>

<p>respuesta a los requerimientos de los usuarios internos y externos en materia de remuneraciones, obligaciones laborales, tributarias y judiciales dentro del plazo legal establecido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procedimientos internos e institucionales levantados y declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad en un 100% de la Administración del Talento Humano.</li> <li>➤ Directrices para el trámite de desvinculación del personal “paz y salvo”; generando certificados individuales por involucrados y actualización del formato para firmas electrónicas.</li> <li>➤ Generación de reportes de asistencia desde el sistema Uvirtual</li> <li>➤ Acciones e hitos del PROYECTO: G017 Plan de aseguramiento de la calidad institucional DATH 2021-2025, cumplidos al 100% de acuerdo con el cronograma.</li> <li>➤ Instructivo de inducción aprobado y reportes de inducción ejecutados</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE LA GESTION INTEGRAL DE RIESGOS, SEGURIDAD, AMBIENTE Y SALUD DE TRABAJO</u></b></p> <p>Incrementar acciones de carácter preventivo tendientes a mejorar las condiciones de trabajo para evitar la ocurrencia de accidentes y enfermedades ocupacionales MEDIANTE la implementación del Plan de Prevención de Riesgos Laborales hasta el 2021 UNACH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrollo del Software del módulo de Salud Ocupacional.</li> <li>➤ Reporte de actividades de promoción y prevención del Salud Ocupacional</li> <li>➤ "Desarrollo del PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS "</li> <li>➤ Conformación de Comités Paritarios y asesoramiento y seguimiento de gestión</li> <li>➤ Índice de cero de tasa de riesgo, no se presentaron accidentes de trabajo en el año 2021.</li> <li>➤ Desarrollo del Programa Integral de Prevención del Uso y Consumo del Alcohol y drogas en espacios públicos y privados}</li> <li>➤ Desarrollo del Programa de Mitigación de Riesgo Psicosocial</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DEL SERVICIO INTEGRADO DE SALUD UNIVERSITARIA</u></b></p> <p>Incrementar la calidad de los servicios de salud MEDIANTE la implementación de un Plan de Salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se apertura 2000 Historias clínicas de 1200 planificadas.</li> <li>➤ Se brindó 8406 atenciones médicas de 8400 planificadas.</li> <li>➤ Se brindó 2874 atenciones odontológicas de 1800 planificadas.</li> <li>➤ Se brindó 2038 atenciones en Psicología de 960 planificadas.</li> <li>➤ Se ejecutó la totalidad (10) de las actividades de salud preventiva planificadas.</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en la atención a usuarios de los servicios de TI MEDIANTE la implementación de un Sistema de Control de Incidentes tecnológicos y un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos.</p> <p>Incrementar la cobertura, disponibilidad y accesibilidad de la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones MEDIANTE la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brindar la infraestructura tecnológica necesaria para los periodos académicos 2021-1S y 2021-2S</li> <li>➤ Adquirir e implementar el certificado de seguridad en los principales sistemas académicos y administrativos</li> <li>➤ Establecer el enlace de datos entre el Data Center de la Universidad Nacional de Chimborazo y el Data Center del IESS, con la finalidad de conectar el SISU al Sistema AS400.</li> <li>➤ Instalación de equipos de cómputo, puntos de red y acceso a internet en el Coliseo Institucional para apoyo al proceso de vacunación.</li> <li>➤ Mantenimiento preventivo y correctivo del Data Center institucional Campus Norte</li> <li>➤ Ejecución del 100% del presupuesto designado a la DTIC</li> <li>➤ Adquisición de computadores y proyectores para la institución</li> </ul>

<p>de proyectos que mejoren la visibilidad de los servicios ofrecidos por la DTIT.</p> <p><b><u>COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</u></b></p> <p>Incrementar la sistematización y automatización informática de la UNACH MEDIANTE la formulación, implementación y administración de proyectos de desarrollo de software</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumplimiento del 87% del PADS 2021</li> <li>➤ Implementación del Sistema de Becas de Posgrado.</li> <li>➤ Ejecución de un total de: 55 actividades de mantenimiento sobre los sistemas de información institucionales.</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN FINANCIERA</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en la gestión financiera MEDIANTE el seguimiento, control, acompañamiento y difusión de la ejecución presupuestaria por programas y proyectos, instrumentos internos y cumplimiento de normativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejecución del 92% del presupuesto institucional</li> <li>➤ Porcentaje de la ejecución presupuestaria de inversión del 70%</li> <li>➤ Incremento el 5% anual al presupuesto proveniente de autogestión</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</u></b></p> <p>Incrementar la gestión comunicacional mediante la potenciación de los canales de comunicación físicos (internos y externos) y fortalecimiento de la presencia en medios (masivos tradicionales) y digitales (redes sociales, página web y blog)</p> <p>Incrementar el posicionamiento de la marca Unach en el contexto local y zonal mediante la implementación y socialización de la identidad corporativa de la Institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incremento de tráfico al sitio web institucional en un 32,21%.</li> <li>➤ Incremento de la interacción en redes sociales institucionales en un 10,23%.</li> <li>➤ Incremento de 225% en contratación de medios locales y regionales para el posicionamiento institucional.</li> <li>➤ Socialización integral de la gestión institucional frente a los públicos internos y externos a través de la transversalidad de la comunicación en el sitio web institucional.</li> <li>➤ Promoción de la oferta académica, de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo a través de diferentes canales de comunicación institucionales.</li> <li>➤ Posicionamiento de la Universidad y sus ejes sustantivos de acción (academia, investigación, vinculación y gestión) en medios contratados locales y regionales: Radiales: Radio Bonita, Radio Stereo mundo, Radio hola. Radio Mundial, Radio Tricolor, Espacio Radial Entre Amigos; Espacio Radial JmPublicidad, medio televisivo TV: PURUHA TV.</li> <li>➤ Seguimiento y cumplimiento del Plan de Comunicación Estratégica Institucional.</li> <li>➤ Gestión integral de eventos y actividades institucionales.</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES</u></b></p> <p>Incrementar la eficacia de la gestión de internacionalización de la Universidad Nacional de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementación del Modelo de Internacionalización de la Unach, desarrollando actividades encaminadas a la organización interna para la internacionalización, el acondicionamiento y sensibilización a la comunidad universitaria; y, la internacionalización en casi cumplimiento del 80% de los elementos fundamentales de acreditación.</li> <li>➤ Actualmente se trabaja en el Plan Estratégico de Internacionalización realizado con las unidades administrativas y académicas y se plantea gestionar a integración de la Unach en el Laboratorio de Internacionalización del American Council On Education</li> </ul>

<p>Chimborazo MEDIANTE la capacitación, gestión de convenios y desarrollo de instructivos sobre procesos de la internacionalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se han publicado 15 oportunidades de movilidad para la comunidad universitaria, tanto del Programa de Movilidad Virtual Mejía Lequerica, para estudiantes, la convocatoria de Fundación Carolina para estudios doctorales, logrando obtener una beca para un docente de Ingeniería, de las 89 plazas en toda América Latina. Además, convocatorias recurrentes para estudios en Europa, Asia y Estados Unidos.</li> <li>➤ Se suscribieron 88 instrumentos de cooperación en 2021, de los cuales 4 corresponden al eje de vinculación con la sociedad, 52 a prácticas preprofesionales y pasantías, 1 a investigación, 1 a desarrollo académico, 30 a la cooperación interinstitucional. De todos ellos 5 son internacionales.</li> <li>➤ La Universidad Nacional de Chimborazo está afiliada a 36 redes y asociaciones, de las cuales 8 son redes internacionales y 8 asociaciones internacionales.</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</u></b></p> <p>Incrementar el cumplimiento de metas Institucionales MEDIANTE la implementación de metodologías de gestión organizacional, monitoreo y evaluación de la planificación institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% de informes mensuales sobre la ejecución del presupuesto institucional dirigido a las autoridades institucionales</li> <li>➤ 100% de Evaluaciones semestral y anual de los niveles estratégicos, tácticos y operativos realizadas al cumplimiento del Plan estratégico institucional en el año 2021</li> <li>➤ 100% de eventos de asesoría, seguimiento y evaluación al 100% de proyectos de inversión</li> <li>➤ 100% de cumplimiento en los requerimientos en el ámbito de la planificación para el Ministerio de Economía y Finanzas y la Secretaria Nacional de Planificación.</li> <li>➤ 100% de actividades de asesoría en el diseño y construcción del Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2021-2026</li> <li>➤ 100% de informes de seguimiento al Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2021-2026 en la plataforma UPR</li> <li>➤ 100% de actividades cumplidas para la evaluación del Plan Estratégico Institucional 2017-2021 realizada</li> <li>➤ 100% de actividades cumplidas para el diseño y construcción con la participación de la comunidad universitaria del Plan Estratégico Institucional 2022-2026</li> <li>➤ 100% de actividades de coordinación, elaboración y carga de información del Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2020.</li> <li>➤ 95 % de satisfacción de Usuarios internos y externos</li> </ul>
<p><b><u>DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL</u></b></p> <p>Ejecutar una evaluación integral multipropósito mediante la aplicación de políticas, normativas, reglamentos, metodologías y procedimientos para mejorar y asegurar la calidad de la educación superior en la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p>Orientar a la comunidad universitaria en los procesos de evaluación y acreditación, a través del asesoramiento, comunicación, coordinación, acompañamiento y seguimiento, para el cumplimiento de los estándares de calidad de la educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 % ejecutado el proceso de autoevaluación de la carrera de Derecho previo al proceso de evaluación externa de carrera.</li> <li>➤ 100 % ejecutado el proceso de Autoevaluación de las Carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodos académicos mayo a octubre 2020 / noviembre 2020 a abril 2021.</li> <li>➤ 100 % ejecutado el proceso de autoevaluación del programa de posgrado "Maestría en Seguridad Industrial, Mención Prevención de Riesgos Laborales".</li> <li>➤ 100 % de avance en la actualización de la Metodología de autoevaluación institucional, carreras y programas.</li> <li>➤ 100 % ejecutada la evaluación integral de desempeño del personal académico de la Unach:</li> <li>➤ Período académico noviembre 2020 - abril 2021.</li> <li>➤ Período académico mayo 2021 - octubre 2021.</li> <li>➤ 100 % ejecutada la evaluación de Resultados de Aprendizaje Específico - RAE a carreras de la Institución:</li> <li>➤ Período académico noviembre 2020-abril 2021.</li> <li>➤ Período académico mayo-octubre 2021</li> <li>➤ 100 % de cumplimiento en el acompañamiento y asesoramiento técnico continuo respecto a la acreditación institucional, de carreras y programas de posgrado de la Unach.</li> <li>➤ 100 % ejecutada la evaluación en el monitoreo de los parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia activa - Art. 17 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP.</li> <li>➤ 100 % ejecutado el asesoramiento para la que la Unach forme parte de THE World University Rankings en el Times Higher Education - THE Latinoamérica.</li> <li>➤ 100 % ejecutado en el asesoramiento para la que la Unach forme parte de QS Latin America Rankings generado por la acreditadora Quaquarelly Simonds.</li> <li>➤ 100 % ejecutado el acompañamiento a las revistas institucionales en el "Proceso evaluación y validación de revistas académicas y científicas de las IES".</li> <li>➤ 100 % de revisión y actualización de procesos y procedimientos de la DEACI enviados para la revisión, diagramación y legalización por parte de la Coordinación de Gestión de Calidad.</li> <li>➤ 100 % de actualización de productos ROGOP de la DEACI.</li> <li>➤ 100 % ejecutada la facilitación de cursos a Docentes:</li> <li>➤ Metodologías y herramientas digitales para actividades académicas y administrativas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generación de recursos digitales para actividades académicas y administrativas.</li> <li>➤ 100 % ejecutado en el asesoramiento en el proceso de registro de información en la plataforma informática externa para la evaluación de la Carrera de Derecho en proceso de acreditación por parte del CACES.</li> <li>➤ 100 % ejecutado en el asesoramiento en el proceso de registro de información en la plataforma informática externa para la evaluación de la Carrera de Derecho en proceso de acreditación por parte del CACES.</li> <li>➤ 100 % ejecutada la elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Unach.</li> <li>➤ 100 % Planificación para el seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Unach</li> <li>➤ 100 % ejecutada la capacitación y asesoramiento del uso de la plataforma UPR a las unidades académico administrativas para el seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Unach.</li> </ul>
<p><b><u>COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia y eficacia en los procesos académicos y administrativos mediante la planificación, operación, evaluación y mejora continua del sistema de gestión de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante el año 2021 se alcanzó el 100% de la meta planteada, se actualizaron 27 fichas de caracterización de subprocesos de un total de 128 subprocesos institucionales, estos subprocesos pertenecen a: Gestión académica, Gestión de formación complementaria, Gestión de la Investigación, Gestión de vinculación, Gestión de aseguramiento de la calidad institucional, Gestión Financiera, Gestión integral de riesgos, seguridad, ambiente y salud en el trabajo.</li> <li>➤ En el año 2021, se llevó a cabo la implementación de la Norma técnica 0111 del Ministerio de Trabajo de Mejora continua e innovación de procesos y/o servicios en 13 procesos institucionales, siendo la Unach la primera y única universidad pública del país que presenta resultados de mejora alineados a esta norma.</li> <li>➤ En diciembre del 2021, se realizó la presentación al Comité de Gestión de la Calidad y Desarrollo Institucional del del programa de auditoría para ser ejecutado en el año 2022, el mismo que fue aprobado por el mencionado Comité y por la máxima autoridad institucional.</li> <li>➤ Durante el año 2021, se cumplió con el 94% de la meta establecida de satisfacción, misma que fue del 80%. La medición de esta meta se realizó mediante encuestas a los usuarios internos y externos de la institución, a través de las plataformas institucionales, obteniendo como resultado que el grado de satisfacción referente a los servicios que brinda la Universidad Nacional de Chimborazo a sus clientes internos y externos para efecto de este estudio se encuestó a 713 Docentes, 9175 Estudiantes y 215 Empleados.</li> </ul>
<p><b><u>PROCURADURÍA</u></b></p> <p>Incrementar la eficiencia en la gestión jurídica MEDIANTE el mejoramiento continuo en las actividades de asesoría, patrocinio, normativa y elaboración y revisión de Instrumentos Jurídicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Efectividad en los procesos</li> <li>➤ Celeridad en la elaboración de normativa jurídica y reformas.</li> <li>➤ Juicio 06282202100164 Milton Suarez Pilaguano</li> <li>➤ Juicio 06171202100005 Milton Suarez Pilaguano</li> <li>➤ Juicio 06282202101202 Lema Guamán Luis Alexander</li> <li>➤ Juicio 06282202101396 Alban Evelyn, Sánchez Jorge</li> <li>➤ Juicio 06101202102144 Parra Pérez Andrea Carolina</li> <li>➤ Juicio 06571202101550 José Antonio Badillo Fuenmayor</li> <li>➤ Juicio 06571202102031 Marcelo Aldemar Muñoz Burgos</li> <li>➤ Juicio 18803 -2019-00239 Vargas Rodríguez Sandra Elizabeth</li> </ul>

## 8.5 Ejecución presupuestaria Institucional

### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE/2021

Programa	Proyecto	PAPP				ESIGEF		
		Presupuesto priorizado	DESCARGO DPI	RELACIÓN DPI/PLANIFICADO	SALDO POR DESCARGAR	Presupuesto ejecutado	Promedio eficiencia	SALDO POR EJECUTAR
83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	GESTION DE LA INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	546.794,65	449.697,09	82,24	97.097,56	258.955,77	47,36%	287.838,88
83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	BECAS CUARTO NIVEL PHD	60.000,00	60.000,00	100,00	-	60.000,00	100,00%	-
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PROYECTO DE CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA FISICA UNACH	791.665,08	791.027,61	99,92	637,47	-	0,00%	791.665,08
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Construcción del Bloque de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	2.148.613,49	2.148.613,49	100,00	-	435.885,53	20,29%	1.712.727,96

82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: PAGO DE ESTIMULOS POR JUBILACIONES, PAGO POR RENUNCIAS VOLUNTARIAS, INDEMNIZACIONES.	180.953,00	180.953,00	100,00	-	180.953,00	100,00%	-
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Fiscalización de proyectos de infraestructura UNACH	44.000,48	37.296,48	84,76	6.704,00	36.256,84	82,40%	7.743,64
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	FORTALECIMIENTO A LA GESTION ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNACH	663.160,18	638.966,47	96,35	24.193,71	531.843,82	80,20%	131.316,36
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	359,52	359,52	100,00	-	359,52	100,00%	-
<b>TOTAL</b>		<b>4.435.546,40</b>	<b>4.306.913,66</b>	<b>97,10</b>	<b>128.632,74</b>	<b>1.504.254,48</b>	<b>33,91%</b>	<b>2.931.291,92</b>

Fuente: Reporte Seguimiento PAPP

Elaborado: Dirección de Planificación

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA  
GASTO CORRIENTE ENERO – DICIEMBRE/2021**

Programa	Actividad	Dependencia	PAPP				ESIGEF		
			Presupuesto priorizado	PRESUPUESTO DPI	RELACIÓN DPI/PLANIFICADO	SALDO POR DESCARGAR	Presupuesto ejecutado	Promedio eficiencia	SALDO POR EJECUTAR
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión de la Comunicación Institucional	36.526,88	36.526,88	100,00	-	31.317,81	85,74%	5.209,07
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión de Relaciones Nacionales e Internacionales	2.600,00	2.500,00	96,15	100,00	2.500,00	96,15%	100,00
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Gestión Jurídica	30.500,00	30.500,00	100,00	-	25.298,72	82,95%	5.201,28
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	001 GESTIÓN DE RECTORADO	Secretaría General	8.504,48	8.442,68	99,27	61,80	8.442,68	99,27%	61,80
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Administración	450.541,93	442.024,06	98,11	8.517,87	341.921,26	75,89%	108.620,67
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Infraestructura y Mantenimiento	89.282,12	89.282,12	100,00	-	82.136,79	92,00%	7.145,33
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA 004 EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	Gestión de Riesgos, Seguridad, Ambiente y Salud en el Trabajo	57.437,45	55.735,51	97,04	1.701,94	55.735,51	97,04%	1.701,94
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA 004 EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	Gestión de Servicio Integrado de Salud Universitaria	14.731,27	10.643,46	72,25	4.087,81	7.549,47	51,25%	7.181,80
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación	500.648,51	492.985,06	98,47	7.663,45	414.111,75	82,72%	86.536,76
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	002 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Gestión de Tesorería	137.369,90	137.316,98	99,96	52,92	102.516,93	74,63%	34.852,97



01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	003 GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión de Administración del Talento Humano	70.122,36	68.248,24	97,33	1.874,12	49.853,82	71,10%	20.268,54
01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	003 GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO	Gestión de Nómina y Remuneraciones (Administrativo)	6.358.410,86	5.575.252,48	87,68	783.158,38	6.358.381,97	100,00%	28,89
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión de Nómina y Remuneraciones (Académico)	18.940.228,40	16.323.263,20	86,18	2.616.965,20	18.863.252,66	99,59%	76.975,74
83 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	001 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	Gestión de Nómina y Remuneraciones (Investigación)	1.081.262,18	947.835,30	87,66	133.426,88	1.081.262,18	100,00%	-
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación	31.048,32	30.960,61	99,72	87,71	-	0,00%	31.048,32
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud	85.201,69	72.029,12	84,54	13.172,57	55.430,30	65,06%	29.771,39
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	71.483,39	63.718,83	89,14	7.764,56	52.330,22	73,21%	19.153,17
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	002 GESTIÓN DE FACULTADES	Gestión de la Facultad de Ingeniería	51.784,86	49.184,28	94,98	2.600,58	44.785,69	86,48%	6.999,17
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión Académica	11.841,01	11.841,01	100,00	-	11.841,01	100,00%	-
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión de Biblioteca	52.508,23	50.557,22	96,28	1.951,01	27.269,22	51,93%	25.239,01
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	003 GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario	531.970,00	531.970,00	100,00	-	523.635,00	98,43%	8.335,00
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	004 GESTIÓN DE POSGRADO	Gestión de Posgrado	461.309,08	388.675,56	84,25	72.633,52	281.748,09	61,08%	179.560,99
82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	005 GESTIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	Gestión de Admisión y Nivelación	357.146,55	331.407,94	92,79	25.738,61	328.342,09	91,93%	28.804,46
84 GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	001 GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Gestión de Vinculación con la Sociedad	14.699,65	3.071,43	20,89	11.628,22	2.857,14	19,44%	11.842,51
<b>TOTAL</b>			<b>29.447.159,12</b>	<b>25.753.971,97</b>	<b>87,46</b>	<b>3.693.187,15</b>	<b>28.752.520,31</b>	<b>97,64%</b>	<b>694.638,81</b>

Fuente: Reporte Seguimiento PAPP

Elaborado: Dirección de Planificación

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL**  
**Periodo: enero a diciembre/2021**

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
ADMINISTRATIVO	\$7.756.675,76	\$7.579.316,48	\$7.478.554,71	96,41%
DOCENCIA	\$24.483.273,28	\$23.962.351,57	\$21.435.778,26	87,55%
INVESTIGACIÓN	\$1.628.056,83	\$1.513.608,95	\$1.341.303,95	82,39%
VINCULACIÓN	\$14.699,65	\$3.071,43	\$2.857,14	19,44%
<b>TOTAL PRESUPUESTO:</b>	<b>\$33.882.705,52</b>	<b>\$33.058.348,43</b>	<b>\$30.258.494,06</b>	<b>89,30%</b>

Fuente y Elaboración: Esigef 2021

## 9. CONCLUSIONES

Como se puede evidenciar, las unidades académicas y administrativa han avanzado adecuadamente con su contribución a las metas previstas para el año 2021 contempladas en el Plan Estratégico Institucional 2017-2021.

Algunas metas, tanto del nivel N1 como N2, como por ejemplo las relacionadas con internacionalización, graduación de grado, empleabilidad y retención, siguen siendo afectadas en su cumplimiento, por efectos de la crisis sanitaria, económica y social, originada por la COVID-19; sin embargo, la Unach a través de sus autoridades e instancias correspondientes están tomando medidas permanentes necesarias para minimizar el impacto de los mismos en el proceso educativo.

### Equipo Técnico Responsable

Ing. Marcia Romero.  
**ANALISTA DE PLANIFICACIÓN**

Ing. Alvaro Carrera.  
**ANALISTA DE PLANIFICACIÓN**

Ing. Hugo Pesantez, Mgs.  
**DIRECTOR DE PLANIFICACION**