

FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS PARA INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

DATOS GENERALES	
Nombre de la institución	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
País	NO APLICABLE
País del cual es originaria	NO APLICABLE

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (No. 103 Convención del Ecuador)	
Grupos	NO APLICABLE
Escuela Politécnica	NO APLICABLE
Instituto Superior Tecnológico	NO APLICABLE
Escuela Superior Politécnica	NO APLICABLE
Conservatorio Superior de Música	NO APLICABLE
Escuela Superior de Artes	NO APLICABLE
Escuela Superior de Idiomas	NO APLICABLE

DIRECCIÓN	
Dirección	Chimborazo
Ciudad	Chimborazo
Provincia	Chimborazo
Código Postal	060101
Dirección Electrónica	Av. Antonio José de Sucre No. 112 y A. Guano
Correo Electrónico	info@unach.edu.ec
Teléfono	(06) 3 27 28 00
Fax	(06) 3 27 28 00

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN	
Nombre del representante legal de la institución	Dr. Néstor Zambrano Eraso
Cargo del representante legal de la institución	Presidente
Fecha de designación	14 de mayo de 2021
Dirección Electrónica	zambrano@unach.edu.ec
Teléfono	(06) 3 27 28 00

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS	
Nombre del responsable	Mrs. Yohana Pineda Salazar
Cargo	Directora de Planeación
Fecha de designación	14 de mayo de 2021
Dirección Electrónica	ypineda@unach.edu.ec
Teléfono	(06) 3 27 28 00

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN EL SISTEMA	
Nombre del responsable	Dr. Yohana Pineda Salazar
Cargo	Directora de Planeación
Fecha de designación	14 de mayo de 2021
Dirección Electrónica	ypineda@unach.edu.ec
Teléfono	(06) 3 27 28 00

INDICADOR DE EFECTOS	
Indicador	Mayor con una X
Resolución	NO APLICABLE
Decreto	NO APLICABLE
Resolución	NO APLICABLE
Decreto	NO APLICABLE

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES								
En caso de contar con extensiones contar las siguientes columnas	Extensión 1	Extensión 2	Extensión 3	Extensión 4	Extensión 5	Extensión 6	Extensión 7	Extensión 8
Nombre de la Extensión	Universidad Nacional de Chimborazo	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Dirección	Chimborazo	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Ciudad	Chimborazo	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
País	Ecuador	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Dirección Electrónica	Av. Antonio José de Sucre No. 112 y A. Guano	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Código Postal	060101	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Correo Electrónico	info@unach.edu.ec	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Teléfono	(06) 3 27 28 00	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Fecha de designación	14 de mayo de 2021	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Dirección Electrónica	zambrano@unach.edu.ec	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE
Teléfono	(06) 3 27 28 00	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE

CAMBIO DE ENTIDADES QUE INTEGRA:									
NIVEL	No. de UNIDADES	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. de ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO			
MAYOR	1. Campus Mac. Edison Riera (grupos) 2. Campus de Chimborazo (grupos) 3. Campus Guano (grupos) 4. Campus Guano (grupos) del Plan Maas	Nacional	REGISTRADO Censo: octubre 2021, 12079 NO REG. 10713 * Datos parciales incluye estudiantes de la modalidad semestral, anual y alternancia	REGISTRADO Mujeres: 10013 Masculino: 3034 No registra: 54	REGISTRADO 2021 Afroecuatoriano: 258 Blanco: 67 Indígena: 2028 Mestizo: 2026 Murnabulo: 30 Mestizo: 10 Negro: 7 Otro: 28 No registra: 39 Ecuatoriano: 288 Discapacidad: 18	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO			
							REGISTRADO 105 Femenino: 307 Masculino: 805 No registra: 16		

PLANIFICACION PARTICIPATIVA Y PARTICIPACION CIUDADANA		
PLANIFICACION PARTICIPATIVA	FOFOMA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de políticas, acciones y planes	SI	https://www.unach.edu.ec/planes-y-proyectos
Se coordinó con las instancias de participación ciudadana en el territorio	SI	https://www.unach.edu.ec/planes-y-proyectos
MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA	FOFOMA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Comités asesores	NO	
Comités asesores	NO	
Comités Regulatorios Consultivos de la Educación Superior	NO	
Asesoría pública	SI	Asesoría Pública

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION
Compromiso Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la Universidad Nacional de Chimborazo y el Consejo Nacional de Gobiernos Particularizados Rutas del Ecuador CONAGOPARE-Chimborazo	Con la carrera de Derecho, se trabajó para mantener los servicios legales en el Consultorio Jurídico de la Unidad para esta organización	Asesoramiento permanente a las parroquias rurales pertenecientes a CONAGOPARE-Chimborazo, a través del proyecto en ejecución "Consultorios Jurídicos Integrados Ciudad"	Comunicación Específica de Cooperación CONAGOPARE-Chimborazo
Compromiso Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la Universidad Nacional de Chimborazo y la Empresa Pública Municipal de Producciones Agrícolas "San Pedro de Robamba" para generar proyectos de vinculación	La Unidad trabajó directamente con las empresas públicas del centro de Chimborazo, como Empresa Pública Municipal de Producciones Agrícolas "San Pedro de Robamba" para generar proyectos de vinculación	Prácticas profesionales comunitarias en el ámbito de la vinculación con la sociedad, en la línea de Seguridad y Salud Ocupacional, en el proyecto aprobado "Fortalecimiento de un sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional que favorezca la distribución y/o eliminación de incidentes, accidentes, enfermedades ocupacionales e incidentes de riesgo ambiental, dirigidos al personal administrativo y grupos vulnerables tales como productores y comerciantes en la Empresa Pública Municipal de Producciones Agrícolas San Pedro de Robamba, con los estudiantes y docentes de la Carrera de Industrial"	Comunicación Específica de Cooperación Producciones Agrícolas San Pedro de Robamba
Compromiso Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la Universidad Nacional de Chimborazo y el Consejo Nacional de Gobiernos Particularizados Rutas del Ecuador CONAGOPARE-Chimborazo	Con la carrera de Diseño Gráfico y CONAGOPARE se gestiona el asesoramiento en marca y construcción de vitrines	Proyecto aprobado y en ejecución, denominado "Promoción de los productos agrícolas en medios digitales, de las parroquias rurales de la provincia de Chimborazo"	Comunicación Específica de Cooperación Consejo Nacional de Gobiernos Particularizados Chimborazo
Compromiso Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la Universidad Nacional de Chimborazo y la Fundación Cultural Franco para el fortalecimiento de las relaciones interculturales	Con la Fundación Franco Franco se realizan actividades encaminadas al fortalecimiento de las relaciones interculturales	Proyecto en ejecución "Investigación en educación y alfabetización en comunicación a una subcultura e interactiva, generación de materiales pedagógicos de la conservación y difusión del patrimonio intercultural de Chimborazo"	Comunicación Específica de Cooperación Cultural Franco Franco
Compromiso Específico de Cooperación al Desarrollo Social entre la Universidad Nacional de Chimborazo y la Fundación Cultural Franco para el fortalecimiento de las relaciones interculturales	La Unidad generó diseños de prototipos para la industria textil	Proyecto en ejecución "Realización de envases para lácteos desde la perspectiva ergonométrica y medioambiental"	Comunicación Específica de Cooperación El Arroz
Prevención de riesgos, atención médica y servicios comunitarios, en grupos prioritarios del centro Guano, provincia de Chimborazo, durante el periodo 2021, 2022.	Comunicación SAG-Guano: grupos prioritarios Capacitaciones virtuales vía Microsoft Teams / Zoom	1. La carrera de Laboratorio Clínico, actualizó el curso de forma virtual (TELEPRESENCIA) debido a la pandemia del COVID-19 a diferentes grupos vulnerables pertenecientes al proyecto de desarrollo. A continuación se detallan algunas actividades que deben ejecutarse al inicio de las capacitaciones virtuales con los beneficiarios de la comunidad antes mencionada: - Obtención de lista de nombres de participantes de la comunidad de años en adelante, con los nombres de teléfonos y correos electrónicos que permitan de forma virtual (desde sus casas) a las capacitaciones sobre prevención de anemia, alteraciones de laboratorio y parámetros intestinales. - Horario de mayor disponibilidad de conexión a internet de los beneficiarios para ejecutar la capacitación virtual. - Las capacitaciones se realizaron a través de la aplicación Microsoft Teams y tendrá una duración máxima de una hora, por lo que se debe seguir el decurso de la aplicación al entrar a las capacitaciones. - Los participantes deben tener conexión a internet en el horario de la capacitación. La asistencia a la capacitación se registra en Google Forms. Temas a tratar: - Anemia: epidemiología, clasificación, signos y síntomas, tratamiento y exámenes de laboratorio. - Alteraciones de laboratorio: epidemiología, clasificación, signos y síntomas, tratamiento y exámenes de laboratorio e imagen. - Parámetros epidemiológicos, clasificación, signos y síntomas, tratamiento y exámenes de laboratorio. - Alimentación saludable, control y promoción ambiental. Al final se entregó material didáctico elaborado por los estudiantes.	Comunicación Específica de Cooperación
PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOLÓGICOS EN LOS INDICADOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, DURANTE EL PERIODO FEBRERO 2021 - DICIEMBRE 2021.	CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y EL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL ESES CHIMBORAZO (Las actividades se desarrollan en los diferentes dispensarios de atención: Nueva Mercedes, Guano, San Francisco de Gonzaga, San Nicolás 1, Santa Rosa 1, Cañar, Guano de Quimsa y Shababamba.)	Ambas Instituciones han cumplido con los acuerdos generados, hasta el momento se han desarrollado prácticas de vinculación de manera virtual por motivo de la emergencia sanitaria COVID-19, durante 5 periodos académicos las actividades han tenido como resultado la elaboración de productos finales entregados a los beneficiarios.	COMUNICACIÓN ESPECÍFICA DE COOPERACIÓN ESES CHIMBORAZO
ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA QUE ASISTEN A LA CLÍNICA DE LA FAMILIA DE PERIPE	CONVENIO PROYECTO CONSULTORIO DE ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA QUE ASISTEN AL INSTITUTO DE LA FAMILIA DE PERIPE	REALIZADO 100%	Comunicación Específica Proyecto nuevo 2021 y 2022 para atención
PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOLÓGICOS EN LOS INDICADOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, DURANTE EL PERIODO FEBRERO 2021 - DICIEMBRE 2021.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN CON LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (Las actividades se desarrollan en instituciones educativas de los cantones Azuay y Bolívar)	Ambas Instituciones han cumplido con los acuerdos generados, hasta el momento se han desarrollado prácticas de vinculación durante 5 periodos académicos. Las actividades han sido presenciales y virtuales.	COMUNICACIÓN ESPECÍFICA DE COOPERACIÓN LAZUAY BOLIVAR
CONVENIO ESPECÍFICO GRATUITO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	Capacitación a estudiantes y grupo UNACH/Chimborazo en línea	Hasta el momento se ha cumplido con los compromisos adquiridos	Comunicación Específica de Cooperación
DIAGNÓSTICO DE LAS VAS BURALES DE LA PARROQUIA EL ROSARIO, CANTÓN GUANO	Comunicación de información epidemiológica del Plan de Guano	Realización de diagnóstico de la comunidad de Guano	Comunicación Específica de Cooperación

<p>6. Centro de Contabilidad y Auditoría Núcleo de Asesor Contable y Fiscal - NAF. Núcleo Centro de Información Contable y Tributaria. Atención gratuita a las personas naturales no obligadas a tener contabilidad y microempresas)</p> <p>Finalidad: Instruir sobre el sentido social de las empresas y el cumplimiento de sus deberes. Formar como contribuyentes en la ciudad de Rimbamba.</p> <p>Servicio de Asesoría en temáticas Contables, Obligaciones y Plánctas Tributarias (RUC, Retenciones, Declaraciones y Aportes, Vehículos, etc)</p> <p>Personas Algunas Invasivas Simplificadas (RUC)</p> <p>Módulo de Pago de Impuestos y Deudas Tributarias</p> <p>Identificación de requisitos sociales mujeres y discapacitados.</p>	<p>Cobertura Territorial: Cantón Cotacachi, Parroquias Urbanas: San Sebastián de Cotacachi y San Lorenzo de Cotacachi, formando juntas la denominada "Villa de la Unión" (Parroquias Huancabamba, Santiago de Quito, Cachi, Columbe, Juan de Velasco (Pangar))</p> <p>+ Cotacachi, Cotacachi</p>	<p>Beneficiarios atendidos: Copacosteros a 100 personas, para brindar asesoría en Contabilidad Básica y Educación Financiera.</p> <p>NAF UNACH-GAD - Municipal de Cotacachi: 40 personas, 40 hombres, 18 mujeres.</p> <p>NAF - VIRTUAL (Junio - Agosto 2022): 16 personas, 24 hombres, 18 mujeres.</p>	<p>Informe Ejecutivo - Proyección 2021 NAF Cotacachi</p>
<p>6. Núcleo de Asesor Contable y Fiscal - NAF del Aseguramiento Cruzado en las Personas Naturales dentro de la contabilidad</p> <p>Finalidad: Instruir sobre el sentido social de las empresas y el cumplimiento de sus deberes. Formar como contribuyentes en la ciudad de Rimbamba.</p>	<p>Cobertura Territorial: Provincias: Chimborazo</p>	<p>Exposición a 1200 personas, en talleres formativos (Docentes de Nivelación y Admisión).</p> <p>100% de inclusión de las personas de la tercera edad y personas con discapacidad con relación a la desinstitución del IVA.</p> <p>100% de cumplimiento en asesoría sobre declaraciones mensuales del IVA.</p> <p>NAF - UNACH Campo Dolores: 600 personas, 271 hombres, 359 mujeres. Centro Comercial Popular "La Condamor": 42 personas, 20 hombres, 20 mujeres. Mercado Mariano Borja "La Merced": 23 personas, 6 hombres, 17 mujeres. Mercado San Fernando: 17 personas, 10 hombres, 28 mujeres. Mercado San Alfonso: 30 personas, 10 hombres, 17 mujeres. Mercado Santa Rosa: 32 personas, 18 hombres, 21 mujeres. Mercado Magdalena San Pedro de Rimbamba: 872 personas, 165 hombres, 706 mujeres. NAF UNACH - GAD Municipal de Rimbamba: 389 personas, 178 hombres, 211 mujeres. Asociación de Personas con Discapacidad Física de Chimborazo: 7 personas, 6 hombres, 1 mujer. Unión - Servicio de Rentas Internas: 627 personas, 244 hombres, 383 mujeres. NAF UNACH - Campo Cotacachi: 147 personas, 58 hombres, 51 mujeres. TELECOMUNICACIÓN: 620 personas, 212 hombres, 388 mujeres. NAF - VIRTUAL (Junio - Agosto 2022): 170 personas, 68 hombres, 102 mujeres.</p>	<p>Informe Ejecutivo - Proyección 2021 NAF Rimbamba</p>
<p>6. Observatorio Económico de la Provincia de Chimborazo.</p>	<p>Comité de cooperación interinstitucional celebrado entre el Banco Central del Ecuador y la Universidad Nacional de Chimborazo.</p>	<p>Estadísticas económicas (%), estuvieron 260 personas de las cuales el 38,12% son hombres y el 61,88% son mujeres</p> <p>1 estudio del Índice de Precios al consumidor</p> <p>1 estudio sectorial que aborde aspectos socio económicos de la ciudad de Rimbamba</p> <p>1 estudio a nivel local- Rimbamba (Índice de Confianza al Consumidor)</p> <p>1 estudio a nivel provincial (Variables a nivel provincial)</p> <p>1 estudio a nivel regional/América Latina</p>	<p>Informe Ejecutivo de la Universidad Nacional de Chimborazo</p>
<p>7. UNACH Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo</p>	<p>Comité específico para la realización de actividades de vinculación con la sociedad entre la UNACH y la Fundación MAGAZZA. COMERCIO LATINOAMERICANO por el Comercio Justo.</p>	<p>Se realizó la declaratoria de la UNACH como Universidad Latinoamericana de Comercio Justo</p> <p>Los productores de comercio justo mejoraron la calidad del proceso del producto, generando un precio justo de los mismos.</p> <p>Se promovió las prácticas de consumo responsable al interior de la comunidad universitaria a través de ellas.</p> <p>Se encuentra en desarrollo la fase de elaboración de Política Pública de Economía Popular y Solidaria (EPPS)</p>	<p>Informe de avance del proyecto UNACH</p> <p>Informe latinoamericano para el Comercio Justo</p>
<p>8. Ofertas de servicios turísticos comunitarios de las parroquias rurales del cantón Rimbamba</p>	<p>Proyecto cultural y oferta de servicios turísticos comunitarios de las parroquias rurales del cantón Rimbamba</p>	<p>Se determinó la caracterización de la oferta turística comunitaria.</p> <p>Definió el modelo de calidad de la oferta turística comunitaria.</p> <p>Aplicó el modelo de base en prácticas en los servicios turísticos comunitarios.</p> <p>El componente de este proyecto es demandado de un proyecto de investigación científica en el sector turístico dentro de la Universidad Ecuatoriana de las Artes y Humanidades, perteneciente a la carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades, y vinculado con estudiantes que están desarrollando el proceso de vinculación, bajo la tutela de 4 docentes como beneficiarios fueron: 03 mujeres y 02 hombres, quienes a través de talleres, seminarios, talleres y capacitados en metodologías artísticas para brindar apoyo con estrategias de aula que presenten necesidades educativas especiales. El objetivo principal de proyecto es: Vincular a las instituciones educativas de la provincia de Chimborazo en creaciones y proyectos artísticos que favorezcan la inclusión educativa, el desarrollo de la cultura y el arte para promover la identidad diferenciada con la Sociedad. Actualmente se han desarrollado 15 talleres vivenciales en los cuales los estudiantes de Educación Básica Superar han adquirido competencias para realizar creaciones artísticas.</p>	<p>Resumen Ejecutivo Agosto 2021</p>
<p>METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL CANTÓN RIOSAMBA.</p>	<p>Unidades Educativas del Cantón Rimbamba</p>	<p>15 estudiantes desarrollaron la actividad de fortalecer las actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la comunidad de Píscos, promoviendo hábitos de vida saludables, bajo la tutela de 4 docentes capacitados a 300 beneficiarios en la Unidad Educativa del Milagro, Píscos y Casa de la Comunidad Riosamba.</p> <p>Se realizó el diagnóstico de 40 niños y niñas mediante la aplicación de la técnica y guías de familia y la ficha de observación a los niños.</p> <p>En el mejor momento de estimulación temprana a 60 niños y niñas de las CEU y Unidades Educativas de la provincia de Chimborazo, se brindó la oferta a partir de talleres prácticos, se elaboró las planificaciones microcurriculares y los lineamientos de actividades para mejorar la calidad educativa.</p>	<p>ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS EN BENEFICIO DE LA COLECTIVIDAD DE PÍSCOS</p>
<p>ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS DE 12 A MESSES DE EDAD EN LOS CENTROS DE DESARROLLO PRENATAL Y EN LOS NÚCLEOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1 Y 2 DE LAS FAMILIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</p>	<p>Centros infantiles y Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo</p>	<p>En el aprendizaje multimodal se aplicó distintos estilos de enseñanza que generó una motivación participativa de los estudiantes. A través de este método se pudo utilizar una serie de estrategias como: escuchar y tocar, se utilizó audios y videos, para asegurar el mayor grado de motivación posible guiados en los objetivos de aprendizaje. En el aprendizaje observatorio se estableció una metodología guiada en la tecnología, en este caso la plataforma Zoom y Teams, se aplicaron intervenciones como Power Point, Canva, Keynote, YouTube, historias Podcast, entre otros. Gracias a esta metodología se pudo tratar trastornos de déficit de atención e hiperactividad mediante el uso de metodologías de aprendizaje del aprendizaje de modelado, se realizó modelado de pedagogía que promovió la inclusión por medio de charlas, actividades lúdicas, lo cual permitió una integración social. En el aprendizaje diferencial, se mostraron planes individualizados que permitieron posibilitar el aprendizaje de cada alumno, guiado en sus intereses, capacidades, y necesidades. Gracias a esta metodología se pudo mejorar el aprendizaje de los niños.</p> <p>La metodología STEAM permite incorporar conocimientos curriculares de diversas asignaturas, al como trabajar competencias, actitudes y comportamientos concretos, como el trabajo en equipo, la competencia digital, la inclusión o la toma de decisiones. En estos proyectos la tecnología actúa como medio de acción con el fin de mejorar, bien porque los proyectos se basan en crear, en usar para desarrollar algo nuevo o en su comunicación a través de las TIC.</p> <p>El propósito del proyecto es promover en las Unidades Educativas de las Parroquias Rurales del Cantón Rimbamba la integración de la metodología STEAM a través del planeamiento y creación de actividades de metodología activa partiendo del conocimiento adquirido por los estudiantes universitarios para impulsar su desarrollo.</p>	<p>ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS DE 12 A MESSES DE EDAD EN LOS CENTROS DE DESARROLLO PRENATAL Y EN LOS NÚCLEOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 1 Y 2 DE LAS FAMILIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>
<p>AVANCE PEDAGÓGICO DEBUTANTE A TRAVÉS DE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</p>	<p>Casa Comunal del Cantón Píscos</p>	<p>Actualmente la carrera de Licenciatura en Pedagogía de la Informática aplica este proyecto educativo de tres semestres. Se realizaron 30 docentes, 12 estudiantes, 60 beneficiarios de sesiones rurales de la ciudad de Rimbamba en un rango de edad de 7 a 10 años de edad.</p> <p>Final de semestre, se cumplió con el Compromiso 2. Definir actividades a partir de la metodología STEAM para las Unidades Educativas, desarrollando y aplicando la Actividad 2.2. Avanzamiento para la creación de actividades pedagógicas bajo la metodología STEAM.</p> <p>Los logros obtenidos hasta el momento es poder enseñar a los 60 beneficiarios varias a asignaturas ampliando la metodología STEAM, pudiendo a su vez evidenciar mejores logros de aprendizaje durante el seguimiento que en los datos de las unidades educativas. Los docentes (beneficiarios participantes de proyecto) que enseñaron la metodología manifestaron que se más fácil observar una interrelación del aprendizaje de sus estudiantes al aplicar estos.</p>	<p>AVANCE PEDAGÓGICO DEBUTANTE A TRAVÉS DE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>
<p>OPORTUNIDAD DE ESTUDIOS REGIONALES EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO - Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales</p>	<p>GAD Guano</p>	<p>El presente proyecto surgió de las Unidades Educativas de Cotacachi y Huancabamba de la UNACH tiene por principal objetivo, consolidar un espacio educativo de inclusión cultural, investigativa y educativa con el fin de fortalecer e impulsar los estudios sociales, culturales y patrimoniales en el Cantón Guano, fomentando la producción de materiales investigativos y de producción cultural que visibilice el momento de valoración de la cultura por medio del trabajo colaborativo entre la Universidad y la Comunidad local.</p> <p>El grupo de estudio es conformado por estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, así como autoridades, docentes de la UNACH y la sociedad civil como en total, con por medio del trabajo investigativo y educativo, pretende rescatar la historia de larga duración del Cantón Guano por medio del trabajo colaborativo, académico, cultural y educativo. En el presente proyecto se desarrolló el primer taller, se realizó la participación de docentes y 142 estudiantes del último semestre de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, con un promedio de asistencia a 703 beneficiarios de manera directa e indirecta.</p> <p>Tras el presente momento, y llevados en consideración las dinámicas impuestas por la pandemia COVID 19, el trabajo etnográfico fue sustituido por los levantamientos de datos y la construcción de la memoria local por medio de documentos y narrativas. Teniendo en desarrollo los siguientes componentes: Capacitar a los docentes en relación a los estudios regionales, promover la formación continuada en las áreas de las ciencias humanas y ambientales de modo a fomentar la formación investigativa de los docentes, este es materia continua de la formación de campo con el uso de equipos tecnológicos, la etnografía, mapas y el trabajo colaborativo, este de manera puntual.</p>	<p>OPORTUNIDAD DE ESTUDIOS REGIONALES EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</p>
<p>PRODUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</p>	<p>Parroquias rurales de la provincia de Chimborazo (COMAGOPAR)</p>	<p>El propósito de este proyecto es planear los mejores mercados turísticos para el fortalecimiento de la comprensión lectora en las Unidades de Educación Básica y fortalecimiento de las Unidades Educativas de la provincia de Chimborazo, a través del uso de TIC. Hasta el momento la carrera de Pedagogía Lengua y Literatura realizó el proyecto con los estudiantes de último semestre, 2 docentes y 38 beneficiarios. Por su parte los estudiantes de último semestre han planificado, diseñado e elaborado actividades de lecto-escritura en textos físicos (papelados) en plataformas educativas, cumpliendo así el objetivo del proyecto. Para finalizar los beneficiarios incluyeron entre 8 y 10 años de edad.</p>	<p>PROYECTO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS</p>
<p>DESARROLLO DE MACRO DEBATES INICIALES MEDIANTE LAS TIC</p>	<p>Zona 3 (Chimborazo, Cotacachi y Píscos/Rumbamba)</p>	<p>El propósito de este proyecto es planear los mejores mercados turísticos para el fortalecimiento de la comprensión lectora en las Unidades de Educación Básica y fortalecimiento de las Unidades Educativas de la provincia de Chimborazo, a través del uso de TIC. Hasta el momento la carrera de Pedagogía Lengua y Literatura realizó el proyecto con los estudiantes de último semestre, 2 docentes y 38 beneficiarios. Por su parte los estudiantes de último semestre han planificado, diseñado e elaborado actividades de lecto-escritura en textos físicos (papelados) en plataformas educativas, cumpliendo así el objetivo del proyecto. Para finalizar los beneficiarios incluyeron entre 8 y 10 años de edad.</p>	<p>DESARROLLO DE MACRO DEBATES</p>
<p>DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO (docentes de las Instituciones Educativas Rurales de la ciudad de Rimbamba)</p>	<p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p>	<p>4 niños han recibido refuerzo académico en el área del idioma inglés. En la asignatura de Inglés, se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en ciertas condiciones. Una vez realizado el diagnóstico se elaboró planes de refuerzo académico con cada uno de los estudiantes. Al finalizar se aplicó una prueba para evidenciar el avance académico de los estudiantes. Los mismos que tuvieron resultados favorables.</p>	<p>CONSEJO CONSULTIVO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>
<p>DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DEBUTANTE DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. SECTOR</p>	<p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p>	<p>13 niños han recibido refuerzo académico en el área del idioma inglés. En la asignatura de Inglés, se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en ciertas condiciones. Una vez realizado el diagnóstico se elaboró planes de refuerzo académico con cada uno de los estudiantes. Al finalizar se aplicó una prueba para evidenciar el avance académico de los estudiantes. Los mismos que tuvieron resultados favorables.</p>	<p>CONSEJO CONSULTIVO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>
<p>Monitoreo y Plan de Seguimiento PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>	<p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p>	<p>Señora de las actividades realizadas con los estudiantes de los diferentes Instituciones de la provincia de Chimborazo, se atendieron a 20 mujeres y 11 hombres (31 estudiantes) dentro de la asignatura de matemáticas. Se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en ciertas áreas del matemáticas. A su vez permitieron elaborar planes de intervención adecuados para cada uno de ellos de acuerdo a sus necesidades, se pudo observar de manera sencilla, que se aplicó un proceso educativo final a cada uno de ellos, subieron el puntaje. Los planes de intervención permitieron que los estudiantes adquieran aprendizajes significativos y más que nada se les pudo dar apoyo necesario.</p>	<p>MONITOREO Y PLAN DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p>
<p>Monitoreo y Plan de Seguimiento PSICOPEDAGÓGICO DEBUTANTE DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. SECTOR</p>	<p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la Zona 3</p>	<p>Una de las primeras actividades realizadas con los estudiantes fueron tener las listas con los datos de cada uno de ellos, antes de comenzar con los representativos legibles, así como una lista general con que estudiantes se va a aplicar el plan de intervención y más que nada elaborar una prueba diagnóstica individualizada para cada uno de ellos, se aplicaron las pruebas diagnósticas a 21 mujeres y 11 hombres (32 estudiantes) dentro de las áreas de matemáticas. Una vez se aplicó, permitieron elaborar planes de intervención adecuados para cada uno de ellos de acuerdo a sus necesidades, se pudo observar de manera sencilla, que se aplicó un proceso educativo final a cada uno de ellos, subieron el puntaje. Los planes de intervención permitieron que los estudiantes adquieran aprendizajes significativos y más que nada se les pudo dar apoyo necesario.</p>	<p>MONITOREO Y PLAN DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DEBUTANTE DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. SECTOR</p>

Proyecto de Investigación "CONSEJERÍA PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR"	Estudiantes de las Unidades Educativas de la Zona 3 - Ecuador	En el presente periodo los estudiantes de Santo Domingo de los Colorados, Mijangra 2ª y Nuevitas 2ª, se realizó la detección y diagnóstico de 65 casos de necesidades educativas especiales a través de entrevistas y pruebas psicoeducativas (WISC-V, HTF, Dr. Ocas, Pruebas Diagnósticas, análisis de aprendizaje, Funciones Ejecutivas y comportamiento cotidiano). Se planificó y ejecutó el plan de intervención psicopedagógica individualizada mediante estrategias de aprendizaje que atienden y responden a la necesidad de los estudiantes beneficiarios.	DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO
Proyecto de Investigación "CONSEJERÍA PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR"	Estudiantes de las Unidades Educativas de la provincia de Chimborazo	En este periodo dentro del presente proyecto se realizaron actividades de Psicopedagogía Mijangra 2ª y Nuevitas 2ª total de 40 estudiantes de Psicología Educativa. Se realizó la detección y diagnóstico de 65 casos a través de entrevistas y pruebas psicoeducativas (WISC-V, HTF, Dr. Ocas, Pruebas Diagnósticas y Funciones Ejecutivas). Se planificó y ejecutó el plan de intervención psicopedagógica individualizada mediante estrategias de aprendizaje que atienden y responden a la necesidad de los niños y niñas beneficiarios, así también se aplicó la aplicación de un test se verificó la superación de los estudiantes.	DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO
Aten. CONSEJERÍA PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	Estudiantes de las Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo	Dentro de las actividades realizadas en el Consejo Psicopedagógico en el Área de Salud Hospitalaria se atendieron a 144 alumnos y 18 mujeres los cuales son estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la Provincia de Chimborazo, se trabajó en el área de Educación Cultural y Artística. Se desarrolló diferentes actividades como pruebas diagnósticas individualizadas, las cuales permitieron detectar las áreas a reforzar, se realizó planes de intervención adecuados a cada nivel según las necesidades manifestadas de forma individualizada, la aplicación de estos estrategias más días como resultado la adquisición de nuevas destrezas en el proceso de enseñanza aprendizaje demostrando el desarrollo de habilidades aplicadas en el área lo mencionado se pudo evidenciar gracias a la aplicación de una prueba antes final.	DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO
Aten. CONSEJERÍA PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR	Estudiantes de las Unidades Educativas de la Zona 3 - Ecuador	Para el desarrollo de los compromisos del proyecto se planificó trabajar las actividades del área de Educación Cultural y Artística, Música, Plástica y Dibujo beneficiados a 65 hombres y 90 mujeres con un total de 265 niños y niñas, se estructuró como extracurriculares de enseñanza aprendizaje del arte. Los estudiantes inmersos en el proyecto han ejecutado y diseñado planes temáticos, material didáctico, fichas de observación, dando de esta manera cumplimiento al objetivo del proyecto.	DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO
Proyecto de la Actividad Física y Deportes CONSEJERÍA PSICOPEDAGÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE RIBAMONTA	Estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad de Ribamonta	Este proyecto se desarrolló por un tutor de la carrera de deporte en conjunto con 12 docentes dentro de las actividades deportivas están como extracurriculares: pádel por la mañana desarrollada en cancha y pádel por la tarde en cancha, además se desarrolló como deporte: baloncesto, en dos horarios de 45 y 30 minutos con actividades en dos horarios semanales como beneficiarios 34 mujeres y 14 hombres.	DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO

CONTROL SOCIAL		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DENTRO DE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	FONASA SI O NO		
Medios de comunicación	SI	EVIDENCIA VERIFICADA	
Comités de seguimiento	NO		
Comités de seguimiento	NO		
Otros mecanismos de control	NO		

RENDICIÓN DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	FONASA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES	
FASE 0					
Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI		Comisión Temporal de Rendición de Cuentas		
Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI		Directiva Rendición de Cuentas 2021		
FASE 1					
Evaluación de la Gestión Institucional	SI	1. Revisión de matrices con los Asesores 2. Tabulación de planes de matrices por parte del UNACI 2021 y las unidades académicas y administrativas. 3. Recopilación de evidencias (informes instructivos) y recopilación de información de las unidades académicas y administrativas. 4. Habilitación de canales virtuales para consultar a la ciudadanía sobre que proceso debe rendir cuentas la institución. 5. Consolidación de matrices de resultados y legros alcanzados respecto a la planificación. 6. Retomamiento de información recibida. 7. Validación de información.	Publicado año 2021		
Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI		FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Redacción del Informe de Rendición de Cuentas	SI		Rendición de Cuentas 2021		
Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	SI		Resolución No. 0032-CLU-2021		
Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios	SI		Transparencia Pública		
Planificación de los eventos participativos	SI		Iniciativa acciones internas y externas		
FASE 2					
Realización del Evento de Rendición de Cuentas	SI	Evento de Rendición de Cuentas UNACI 2021 – Audiencia Pública. • Registro de participantes (Google Forms). • Presentación del Informe de Rendición de Cuentas. • Deliberación pública y evaluación ciudadana del informe de rendición de cuentas. • Recopilación de sugerencias y observaciones de la ciudadanía.	Transparencia Pública		
Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía.	SI	17/10/2021	Transparencia Pública		
Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía.	SI	Sede Auditorio de la UNACI	Evento Rendición de Cuentas 2021		
Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	SI		Informe de Rendición de Cuentas		
FASE 3					
Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.	SI		Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS		

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS

LA CIUDADANÍA MANIFESTÓ EL RESPALDO A LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR		
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA CIUDADANÍA	RESULTADOS AVANZO/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:		
ACTIVIDADES	APORTES CIUDADANOS	RESPUESTAS CIUDADANAS
Procesos electorales internos	<p>Resultados: Ejecutados para la designación de Rector y Vicerectores periodo 2021-2026: Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACIÓN: 300,87</p> <p>Ejecutados para la designación de Representantes Docentes, Estudiantes y Servidores periodo 2021-2025: Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACIÓN DOCENTES CU: 343</p> <p>Fecha 11 de febrero 2021 Tipo de proceso electoral: Elecciones para la designación de Rector y Vicerectores periodo 2021-2026. Fecha 11 de febrero 2021 Tipo de proceso electoral: Elecciones para la designación de Representantes Docentes, Estudiantes y Servidores periodo 2021-2023 Fecha 11 de marzo 2021</p>	<p>Grupo Político: MOVIMIENTO UNIDAD UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 113 Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 192 Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALTERNATIVA UNIVERSITARIA VOTACION ESTUDIANTES: 98 Lista B - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 45</p>
Intervenciones Rotativas de Medicina	<p>Prácticas locales: 4 Hospital General de ICS Ribamonta Hospital Provincial General Docente Ribamonta Hospital de Especialidades Carlos Andrade Marín Hospital José María Velasco Barba-Tena</p>	<p>Maye 2021 - Abril 2022 Historias 6 Mujeres 65 Total 77 Septiembre 2021 - Agosto 2022 Historias 23 Mujeres 20</p>
Intervenciones Rotativas de Enfermería	<p>Prácticas locales: 3 Hospital Provincial General Docente Ribamonta Hospital del Puyo Hospital General Lasso</p>	<p>Maye 2021 - Abril 2022 Historias 6 Mujeres 65 Total 111 Septiembre 2021 - Agosto 2022 Historias 8 Mujeres 27 Total 35</p>
Prácticas Preprofesionales carrera de Laboratorio Clínico	<p>Laboratorio de Vigilancia Epidemiológica Centro de Salud Capi Hospital Alfredo Noboa Montenegro Cuauaranda Hospital ICS Guano Hospital ICS Ambato Centro de Salud 4 Centro de Salud Chumbo Centro de Salud Guano Hospital Pedagogico Alfonso Vilgines Hospital Puga Escobar Cacha Hospital General Puyo Hospital ICS Puyo Hospital General Docente Ribamonta Centro de Salud 3 Centro de Salud Santa Rosa Centro de Salud ESPICH Lizarazuari Hospital ICS Ribamonta Hospital General mayo octubre 2021</p>	<p>Maye - Octubre 2021 Historias 72 Mujeres 16 Total 88 Noviembre 2021 - marzo 2022 Historias 78 Mujeres 14 Total 92</p>
Prácticas Preprofesionales carrera de Fisioterapia	<p>Centro de Salud Santa Rosa Centro de Salud Capi Federación deportiva de Chimborazo Escuelas preescolares y docentes Gaf parangaiti Ito Caf Parangaiti San Andrés Centro de rehabilitación Ciel Guano Hospital Pedagogico Alfonso Vilgines Hospital General Docente Ribamonta Hospital General Docente Argente Centro de rehabilitación Fina Medical Casa de salud Mayor M abuelito Centro de rehabilitación en rehabilitadora CSO ITO ESNAH fisioterapia y estimulación temprana</p>	<p>Maye - Octubre 2021 Historias 19 Mujeres 46 Total 65 2021 - 25 Historias 6 Mujeres 21 Total 27</p>
Prácticas Preprofesionales carrera de Odontología	<p>Prácticas locales: 4 Dentista Chumbo-Ribamonta Dentista Guano-Puyo Clínica Murillandini Hospital General ICS Ribamonta</p>	<p>Historias 19 Mujeres 46 Total 65 2021 - 25 Historias 6 Mujeres 21 Total 27</p>

Prácticas Preprofesionales carrera de Psicología Clínica	<p>Asesoramiento</p> <p>Boneter Instituto de Innovación UNACH</p> <p>Centro de Formación Complementaria UNACH</p> <p>Comisión de Asesoría e Investigación UNACH</p> <p>Proyecto de la Carrera de Psicología Clínica UNACH</p> <p>Centro de Salud Tipo 1 C. Latabiano</p> <p>Centro de Salud Guano</p> <p>Centro de Salud tipo B Capi</p> <p>Centro de Salud Cumbre 7</p> <p>Centro de Salud Moravia Ayaz</p> <p>CEAD Centro especializado en tratamientos de adicciones al alcohol y otras drogas</p> <p>Centro de Salud Tetas</p> <p>Centro de Salud Cumbala</p> <p>Centro de Salud Mocha</p> <p>Centro de Salud Salasaca</p> <p>Centro de Salud Tingo</p> <p>Hospital Salud Pichico</p> <p>Centro de Salud Tipo 6 del GADM Riobamba</p> <p>Campaña Comunitaria para la promoción de derechos Riobamba</p> <p>Centro de Salud Comandá</p> <p>Hospital Geriátrico Riobamba</p> <p>Unidad Judicial de la Familia, mujer infante y adolescencia de Riobamba</p> <p>Unidad Judicial Multicompetencia del centro Guano</p> <p>Hospital General Docente Riobamba</p> <p>Hospital Psiquiátrico Alfonso Vilagómez</p> <p>Hospital General Docente Latacunga</p> <p>Hospital Salud Coca</p> <p>Hospital Baños de Baños</p> <p>Instituto IRI Riobamba.</p>	<p>Mayo - Octubre 2021</p> <p>Noviembre 14</p> <p>Mayo 48</p> <p>Total 64</p> <p>2021-25</p> <p>Noviembre 21</p> <p>Mayo 44</p> <p>Total 65</p>
	<p>A. Planificación e ejecución del proceso de autoevaluación de la carrera de Derecho por el proceso de evaluación externa de carrera.</p> <p>B. Planificación e ejecución del proceso de autoevaluación de la carrera de la Unidad Nacional de Chimborazo.</p>	<p>A. Autoevaluación de la carrera de Derecho.</p> <p>Evidencias del proceso:</p> <p>1. Plan de autoevaluación de la carrera de Derecho 2021.</p> <p>2. Informe de autoevaluación, Carrera de Derecho - Derecho (R), periodo académico Mayo 2021 - octubre 2021 y noviembre 2020 - abril 2021.</p> <p>3. Anexo autoevaluación Carrera Derecho.</p> <p>B. Autoevaluación de la carrera de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p>Evidencias del proceso:</p> <p>1. Resolución No. 006-CL/UNACH/DCEN-14-07-2021. Plan de autoevaluación de carrera de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p>2. Plan de autoevaluación de carrera Universidad Nacional de Chimborazo, periodo académico mayo - octubre 2021 y noviembre 2020 - abril 2021.</p> <p>3. Informe de autoevaluación de la carrera de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p>
<p>SEPTIEMBRE 2021</p> <p>Numero de lugares de práctica local: 40</p> <p>Numero de lugares de práctica local: 7</p> <p>Numero de lugares de práctica nacional: 1</p> <p>NOVIEMBRE - MARZO 2022</p> <p>Numero de lugares de práctica local: 41</p> <p>Numero de lugares de práctica local: 7</p>	<p>Mayo - octubre 2021</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 137 HOMBRES - 83 MUJERES - TOTAL: 220</p> <p>NOVIEMBRE 2021 - marzo 2022</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 147 HOMBRES - 61 MUJERES - TOTAL: 208</p>	
<p>Numero de lugares de práctica local: 73</p> <p>Numero de lugares de práctica nacional: 61</p>	<p>Abril - agosto 2021</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 137 HOMBRES - 108 MUJERES - 245 TOTAL</p> <p>Septiembre 2021 - febrero 2022</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 137 HOMBRES - 158 MUJERES - 295 TOTAL</p>	
<p>Abril - Agosto 2021</p> <p>1- IMPRENTA GUTENBERG</p> <p>2- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> <p>3- UNICA FUNDACION DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CREDITO DE CHIMBORAZO</p> <p>4- UNIC SOFTWARE FACTOR BUSINESS S.A.S</p> <p>5- UNIDOC EDUCATIVA PDI "EUREST"</p> <p>6- CONSEJO NACIONAL DE GOBIERNOS PARROQUIALES RURALES DEL ECUADOR</p> <p>7- SOCIEDAD CIVIL Y MERCANTIL COMERCIAL TORRES ASOCIADOS</p> <p>8- TOTAL HOME</p> <p>9- UNACH</p> <p>10- UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR NUEVO MUNDO</p> <p>11- UNIDAD EDUCATIVA "ADOLF KOHNIG"</p> <p>12- ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EY ALDARA"</p> <p>13- UNIDAD EDUCATIVA BRITISH SCHOOL</p> <p>14- ESCUELA DE EDUCACION BASICA ROSAS SUZANTE</p> <p>15- UNIDAD EDUCATIVA INSPIRAMERICA</p> <p>16- ESCUELA DE EDUCACION BASICA RENOVAN FRANCIN</p> <p>17- UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA VALEADINO</p> <p>18- ESCUELA DE EDUCACION BASICA COPALITOS</p> <p>19- UNIDAD EDUCATIVA UNO BARRAMERIANO</p>	<p>Abil - Agosto 2021</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 108 MUJERES - 101 HOMBRES - 209 TOTAL</p> <p>Septiembre 2021 - Febrero 2022</p> <p>Numero de estudiantes en prácticas por género: 108 MUJERES - 140 HOMBRES - 248 TOTAL</p> <p>0</p>	
<p>PROGRAMA UNICOMUNO con UNIC COMUNICACION Y DESARROLLO</p> <p>FOMENTO DE LA SALUD INTEGRAL</p> <p>FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL EN SECTORES SOCIALES</p>	<p>Remisión de estudiantes y docentes en seminarios de atención pública, conferencias, asistencia técnica y capacitación a personas pertenecientes a grupos vulnerables de la provincia de Chimborazo.</p> <p>Proyectos ejecutados con las carreras de Turismo, Comunicación, Contabilidad y Auditoría, Derecho, con participación de estudiantes y docentes.</p> <p>El programa comprende la participación de estudiantes y docentes universitarios en favor de los grupos prioritarios de la provincia de Chimborazo, utilizando la capacidad institucional de la Universidad Nacional de Chimborazo, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud con sus carreras: Medicina, Enfermería, Terapia Física, Odontología, Psicología Clínica, Laboratorio Clínico e Hospitalario. Apoyando a la mejora de la calidad de vida de los colectivos sociales en condiciones vulnerables.</p> <p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de guías, videos e libros de atención y cuidado al adulto mayor. • Mantener una buena calidad de vida de los beneficiarios directos e indirectos de la generación de los proyectos de salud. • Generación de talleres psicoeducativos donde se abordan temas relacionados al autoconocimiento, bienestar social, resiliencia, etc. • Elaboración y socialización a través de redes sociales de material didáctico virtual de: anemia, hipertensión, diabetes, parásitos intestinales, alimentación saludable, control y promoción ambiental. <p>3. Promoción y desarrollo de valores en el emprendimiento sostenible en las zonas 3.</p> <p>El programa comprende el desarrollo de acciones técnicas e tecnológicas de los grupos prioritarios de la provincia de Chimborazo, utilizando la capacidad institucional de la Universidad Nacional de Chimborazo, a través de la Facultad de Ingeniería en sus carreras: Ambiental, Agroindustrial, Sistema y Computación, Arquitectura, Industrial, Electricidad y Telecomunicaciones, así como el apoyo al desarrollo tecnológico, productivo, ambiental y social. Apoyando a la mejora de las condiciones socio-económicas de los colectivos sociales en condiciones vulnerables, industrias pequeñas productoras y productores artesanales de la Zona 3.</p> <p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento y análisis de línea base (EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS Y MATEMÁTICOS) • Diseño, elaboración e implementación de una página web con manual de usuario como instrumento para la atención del emprendimiento de textiles de lana de Alpacas. • Diseño del sitio Web, Catálogo de Productos Digitales para promover el emprendimiento. • Desarrollo de un sitio Web para la Asociación de Producción y Comercialización Agropecuaria. • Diseño de sitio Web y Catálogo Digital de Productos para las empresas. • Diseño e implementación de un prototipo electrónico para detección temprana del COVID-19. • Diseño y construcción de un sistema de detección preliminar de personas contagiadas por COVID-19. • Levantamiento de información patronal del Cantón Cuzco. • Diagnóstico de las vías rurales de la Parroquia El Rosario, Cantón Guano. • Levantamiento topográfico e diseño de levantamiento de la Búsqueda Geométrica. • Diagnóstico de las viviendas de riesgo del Cantón Guano. • Capacitaciones tecnológicas digitales CAD/CAM Riobamba. • Recoger información referente a los residuos sólidos urbanos generados en diferentes sectores, por medio de registros de datos proporcionados por los municipios. 	
<p>EDUCATE CHIMBORAZO</p>	<p>El Programa Educativo Chimborazo comprende a la Facultad de Ciencias de la Educación, humanas y tecnológicas, cuenta con proyectos que se centran en educación, salud, capacitación, comunicación con niños, adolescentes y adultos.</p> <p>El Consultorio Psico pedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las Unidades Educativas de la zona 3 Cuzco, es uno de los proyectos de este programa.</p> <p>El Objetivo general del proyecto es brindar atención integral a estudiantes de las Unidades Educativas de la zona 3 Cuzco con necesidades educativas especiales a través de intervenciones individualizadas para el desarrollo y aprendizaje humano, entre sus componentes podemos señalar los siguientes:</p> <p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el bienestar académico y emocional en los niños mediante estrategias Psico pedagógicas que contribuyan a su desarrollo integral. • Brindar apoyo psicopedagógico a través de estrategias de orientación educativa en las diferentes asignaturas del currículo de Educación Inicial - Básica y Bachillerato para el mejoramiento académico. • Aplicar estrategias artísticas y recreativas coadyuvando en el proceso de desarrollo sensible, afectivo y creativo en los estudiantes de Educación Inicial -Básica y Bachillerato. <p>Situación Actual:</p> <p>A partir de la declaración del estado de excepción debido al COVID 19, el gobierno ecuatoriano cambia la modalidad de clases presenciales a clases virtuales en todo el territorio nacional para las instituciones educativas públicas, liceos privados y particulares y la cantidad de alumnos para toda el personal administrativo y docente del Sistema Nacional de Educación bajo la modalidad de telebachato.</p> <p>La adaptación a la virtualidad ha sido difícil para los adultos, más aún para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, que los cursos comenzaron todo el día frente a una pantalla, por lo que ha sido un reto para ellos y sus familias, quienes, a través de entrevistas, desarrolladas por el Consultorio Psico pedagógico Educativo, cuentan cómo ha sido el último año lectivo de los niños para sus hijos.</p> <p>De esta forma el presente proyecto tiene como finalidad fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la zona 3 mediante la creación de un consultorio psicopedagógico de atención integral a las necesidades educativas especiales en todos los niveles de enseñanza, en el Cantón de Educación Cuzco.</p> <p>El consultorio Psico pedagógico ofrece de manera gratuita los servicios de Detección, Diagnóstico e Intervención Psico pedagógica, Desarrollo de la Intelectualización, Acompañamiento Familiar, Asesoría familiar en técnicas de estimulación temprana y actividades recreativas para niños de preescolar, seguimiento personalizado en el desarrollo de los estudiantes de Educación Inicial -Básica y Bachillerato para todo el personal administrativo y docente del Sistema Nacional de Educación previa cita y virtual a través de herramientas digitales como el zoom, teams,</p>	
<p>Comunios Públicos de méritos y Regimen disciplinario</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Información a reportar por la Coordinación de Nómina y Remuneraciones.</p>	<p>Numero de vacantes elevadas a concurso por tipo</p> <p>Durante el año 2021 se dio inicio al proceso de régimen disciplinario a 3</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Declaración manual de Retenciones en la Fuente - Formulario 103</p> <p>Información a reportar por la Coordinación de Nómina y Remuneraciones.</p>	

ESTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTAMOS PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN- ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación						
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Nº. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	7	\$22.862,70	4056 spots	100.00%		https://publinter.com/2021/07/14/...
Televisión	1	\$2.800,00	700 spots	100.00%		https://publinter.com/2021/07/14/...
Medios digitales	0	\$0,00	0			

OPORTUNIDAD Y TRANSPARENCIA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
ESTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTAMOS PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN- ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación						
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Nº. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACIÓN DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	7	\$22.862,70	4056 spots	100.00%		https://publinter.com/2021/07/14/...
Televisión	1	\$2.800,00	700 spots	100.00%		https://publinter.com/2021/07/14/...
Medios digitales	0	\$0,00	0			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS.		
MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pag. Web de los contenidos establecidos en el Act. de Transparencia	SI	Publicación UCAE
Publicación en la pag. Web del Sistema de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación vinculados en el Item 10, del	SI	Informe de Rendición de Cuentas 2021

PLANIFICACIÓN, ATRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES		
ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) en el plan	SI	Plan Estratégico Institucional
La institución tiene articulado el PEI en el plan	SI	PEI UCAE

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD						
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	Nº. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES

<p>Políticas Públicas Interdisciplinarias PP5. Promover algunos mecanismos para la aplicación de los Derechos Coleccionales en los cinco niveles del Estado con el fin de promover su carácter Pluriempresarial e Interdisciplinario, con base en la Constitución y los Decretos Interministeriales. • Derecho a autodeterminación • Igualdad de derechos • Acceso a los bienes y servicios básicos. • Respeto por su identidad.)</p>	SI	<p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado mediante Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021</p>	<p>Durante el periodo Enero a Octubre 2021, fueron beneficiados con becas 202 estudiantes de los cuales 182 son de origen económico, ajustados a estudiantes de escasos recursos económicos, pertenecientes a etnias étnicas, solitarias y comunidades históricamente relegadas.</p>	182	54 Hombres y 128 Mujeres	127 Escuelas Menores, 20 Escuelas Menores y 5 otras
<p>Políticas Públicas generacionales PP5. Regular la permanencia y continuación de los estudios de todas las personas en todas las etapas, niveles educativos, tipos de personas de calidad, pertenencia territorial, interculturalidad e intergeneracional. PP5. Considerar a las mujeres indígenas como figuras de encuentro e inclusión intergeneracional, intercultural y entre géneros, bajo principios de equidad, respeto, justicia y equidad para el reconocimiento e inclusión de la persona y su</p>	SI	<p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado mediante Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021</p>	<p>Durante el periodo Enero a Octubre 2021, fueron beneficiados con becas 202 estudiantes de los cuales 182 son de origen económico, ajustados a estudiantes de escasos recursos económicos, pertenecientes a etnias étnicas, solitarias y comunidades históricamente relegadas.</p>	182	54 Hombres y 128 Mujeres	127 Escuelas Menores, 20 Escuelas Menores y 5 otras
<p>Equidad y Participación PP5. Promover el uso selectivo del tiempo libre y actividades individuales o colectivamente, para todas las personas en todas las etapas del ciclo de vida, con flexibilidad, calidad y realización</p>	SI	<p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado mediante Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021</p>	<p>A través de talleres de salud universitaria, se realizaron un momento de encuentro con estudiantes de todas las carreras, los talleres abordados son los siguientes: • Salud sexual y reproductiva • Fortalecimiento del empoderamiento institucional • (Dinero a la vida) Por una universidad libre de alcohol, tabaco y otras drogas. • Acción afirmativa y educación inclusiva</p>	1008 Escuelas Capataches	402 Hombres, 638 mujeres y 12 GIGET.	
<p>Políticas Públicas de Diversificación PP5. Promover el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, e igualdad de oportunidades y no discriminación. PP5. Promover el acceso a la educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	SI	<p>Estadística Universitaria Reglamento Regimen Académico Reglamento de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario. Reglamento de Bases y Ayudas Económicas Reglamento de aplicación de acciones afirmativas Proceso de ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad física.</p>	<p>Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a los grupos de atención por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 11 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitación.</p>	10 Escuelas Capataches	11 empleados y trabajadores capacitados	Escuelas menores 15 Hombres y 15 mujeres y empleados y trabajadores 4 Mujeres y 7 Hombres
<p>PP5. Seguir promoviendo el derecho al trabajo de las personas con discapacidad, en igualdad de oportunidades y no discriminación, considerando las condiciones específicas de la persona con discapacidad. PP5. Promover el acceso de las personas con discapacidad al medio físico, al transporte, a la comunicación, a la información, a los bienes y servicios básicos.</p>	SI	<p>Estadística Universitaria Reglamento Regimen Académico Reglamento de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario. Reglamento de Bases y Ayudas Económicas Reglamento de aplicación de acciones afirmativas Proceso de ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad física.</p>	<p>Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a los grupos de atención por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 11 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitación.</p>	10 Escuelas Capataches	11 empleados y trabajadores capacitados	Escuelas menores 15 Hombres y 15 mujeres y empleados y trabajadores 4 Mujeres y 7 Hombres
<p>Políticas Públicas de género PP5. Garantizar a las mujeres y personas LGTBI, una vida libre de violencia. PP5. Fortalecer y consolidar el funcionamiento integral del sistema educativo y de producción de conocimientos, para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones de igualdad plena con respecto a la equidad de género. PP5. Promover a las personas con discapacidad, una educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	SI	<p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado mediante Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021</p>	<p>Se capacitaron a los estudiantes que cursan el primer semestre de las cuatro Facultades en "Calidad Responsable, Valores y Empoderamiento Institucional"</p>	1008 Escuelas Capataches	402 Hombres, 638 mujeres y 12 GIGET.	
<p>Políticas Públicas de movilidad humana PP5. No discriminación Prevenir, controlar y sancionar las prácticas racistas, xenofóbicas y xenofóbicas cometidas contra personas en situación de movilidad humana en el país, incluyendo la migración integral de los derechos de las personas víctimas de dichos actos, e regular su presencia en el exterior.</p>	SI	<p>Reglamento del Departamento de Bienestar estudiantil y Universitario, Reglamento de Políticas de acción afirmativa, Proyecto educativo dirigido a los estudiantes.</p>	<p>Se capacitaron a los estudiantes que cursan el primer semestre de las cuatro Facultades en "Sensibilización Responsable, Valores y Empoderamiento Institucional"</p>	1008 Escuelas Capataches	402 Hombres, 638 mujeres y 12 GIGET.	
<p>Políticas Públicas de Diversificación PP5. Promover el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, e igualdad de oportunidades y no discriminación. PP5. Promover el acceso a la educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	SI	<p>Aplicación del Art. 21 de la Norma Técnica de Selección de Personal, en los Concursos de Méritos y Oposición de personal administrativo de la Institución. De las personas con discapacidad y/o migrantes o en situación de vulnerabilidad, a través del administrador del concurso, antes de dar inicio a la fase de oposición, deberá verificar el listado actualizado de las o las postulantes con discapacidad, y de las o las postulantes migrantes que residen en el exterior e ingresar, que están disponibles en la plataforma tecnológica del Ministerio de Trabajo. Con el fin de habilitar, la UACH institucionales deberá valorar el efecto de la oferta de empleo de las postulantes que la sumatoria de los grupos de atención de la UACH institucionales se encuentren contemplados en los grupos de atención de la UACH institucionales para que pueda ser el resultado del proceso de concurso de méritos y oposición en todas sus fases, con el fin de garantizar los derechos de las personas con discapacidad.</p>	<p>Se declaran desiertos los concursos de Méritos y Oposición 2021, en razón de que con fecha 14 de julio de 2021, a través del Decreto Ejecutivo 134, el presidente de la República Guillermo Lasso, declaró estado de excepción en la provincia de El Oro y en la ciudad de Guayaquil, desde las 06:00 horas de la mañana del día 14 hasta las 23:59 del miércoles 28 de julio del presente año, por "salud pública". Por tal motivo los tribunales de mérito y oposición, y de aplicación decidieron cancelar desiertos.</p>	1008 Escuelas Capataches	402 Hombres, 638 mujeres y 12 GIGET.	N/A
<p>PP5. Promover la salud integral de las mujeres y personas LGTBI, así como el pleno goce de sus derechos sexuales y reproductivos.</p>	SI	<p>Atención a todos los pacientes que requieren nueva atención en forma gratuita, se ha atendido a mujeres, migrantes, embarazadas, por consulta de salud sexual y reproductiva, pacientes con VIH, trastornos psiquiátricos, con problemas de uso de sustancias, LGTBI, etc.</p>	<p>Compromiso de nuestras actividades de salud preventiva encaminadas a las actividades necesarias</p>	75%	Matucal: 1001 Removico: 1351	Menos: 1445 Indígena: 954 Otro: 97

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN		
FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
Incrementar la calidad, pertinencia y evaluación académica	85% de docentes evaluados en grado	
	55% de docentes titulados a T.E.	
Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, innovación, tecnología y saberes	80% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos	
	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza - aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	
	80% de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico	
	0,70 de índice de producción científica (promedio impacto mundial, regional, libros, capítulos de libro, etc.) y producción de obras de referencia y de Revistas científicas generadas en la Universidad	
	75% de investigaciones realizadas para la solución de la problemática local y de su zona de influencia	
	5 patentes o software y/o producciones vegetales desarrolladas (innovación)	
	3 items impulsados (transferencia tecnológica)	
	50% de docentes con título PhD involucrados en proyectos o grupos de investigación registrados en UNACH	
	100% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la UNACH	
	100% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados	
Incrementar la vinculación con la sociedad integrada la docencia e investigación	70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	
	100% de programas y/o proyectos de vinculación con equidad en género con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales e internacionales	
	30% de estudiantes que desarrollan prácticas pre profesionales vinculadas a proyectos y/o proyectos de vinculación con la sociedad	
	50% de ejecución del presupuesto institucional	
	5% de incremento anual al presupuesto proveniente de autogestión	
	Incrementar la eficiencia operacional institucional	95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones.
		Incrementar en un 15% de la infraestructura física y la salud de la misma.
		Cumplimiento del 95% de las actividades de salud preventiva planificadas

META POA		INDICADOR DE LA META		RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	ENLACE AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Nº	DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA META	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS						
1	85% de docentes evaluados en grado	Tasa de docentes evaluados	80	79,82	99,78%	14.986.073,89	14.986.798,16	100,00%		
2	55% de docentes titulados a T.E.	Tasa de docentes titulados a T.E.	55	55,00	100,00%	16.489.579,16	16.489.729,16	100,00%		
3	80% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos	Tasa de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos	80	81	112,50%	24.482.272,28	21.402.778,24	87,45%		
4	80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza - aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento	Tasa de docentes capacitados	80	84	105,00%	24.482.272,28	21.402.778,24	87,45%		
5	80% de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico	Tasa de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico	80	85,71	107,14%	24.482.272,28	21.402.778,24	87,45%		
6	0,70 de índice de producción científica (promedio impacto mundial, regional, libros, capítulos de libro, etc.) y producción de obras de referencia y de Revistas científicas generadas en la Universidad	Índice de publicaciones científicas registradas en el desarrollo de investigación, tanto publicadas o aceptadas	0,7	0,7	100%	1.628.906,81	1.341.305,95	82,39%		
7	75% de investigaciones realizadas para la solución de la problemática local y de su zona de influencia	Tasa de proyectos de investigación de la problemática local	75	100	133,33%	1.628.906,81	1.341.305,95	82,39%		
8	5 patentes o software y/o producciones vegetales desarrolladas (innovación)	Número de producciones intelectuales registradas en el observatorio	5	4	80,00%	1.628.906,81	1.341.305,95	82,39%		
9	3 items impulsados (transferencia tecnológica)	Número de innovaciones	3	3	100,00%	1.628.906,81	1.341.305,95	82,39%		
10	50% de docentes con título PhD involucrados en proyectos o grupos de investigación registrados en UNACH	Tasa de docentes con título PhD en proyectos de investigación	50	72,64	145,28%	1.628.906,81	1.341.305,95	82,39%		
11	100% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la UNACH	Tasa de proyectos de vinculación derivados de investigaciones de la Uach	100	18,42	18,42%	14.099,05	2.857,14	20,26%	Enlace al medio de verificación	
12	100% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados	Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutados	100	95,38	95,38%	14.099,05	2.857,14	20,26%		
13	70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Índice de cobertura de vinculación con la Sociedad	70	38,39	54,84%	14.099,05	2.857,14	20,26%		
14	100% de programas y/o proyectos de vinculación con equidad en género con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales e internacionales	Tasa de ejecución de vinculación con la Sociedad	100	100	100,00%	14.099,05	2.857,14	20,26%		
15	5% de incremento anual al presupuesto proveniente de autogestión	Tasa de acciones emprendidas con vinculación con la Sociedad	5	36,43	728,57%	14.099,05	2.857,14	20,26%		
16	95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones.	Tasa de acciones emprendidas en el área de Comunicaciones	95	99,30	104,53%	17.754.425,76	7.878.554,71	44,38%		
17	Incrementar en un 15% de la infraestructura física y la salud de la misma.	Tasa de acciones emprendidas de mantenimiento	15	118	786,67%	17.754.425,76	7.878.554,71	44,38%		
18	95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones.	Tasa de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones	95	99,30	104,53%	17.754.425,76	7.878.554,71	44,38%		
19	Incrementar en un 10% de la infraestructura física y la salud de la misma.	Índice de infraestructura de la UNACH	10	16,68	166,80%	17.754.425,76	7.878.554,71	44,38%		
20	Cumplimiento del 95% de las actividades de salud preventiva planificadas	Tasa de cumplimiento de las actividades de salud preventiva planificadas	95	100	105,26%	17.754.425,76	7.878.554,71	44,38%		

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

