

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Centro de Contabilidad y Auditoría Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal - NAF. Núcleo Centro de Información Contable y Tributaria. Atención gratuita a las personas naturales no obligadas a llevar contabilidad y microempresas)</p> <p>Finalidad: Instruir sobre el sentido social de las empresas y el cumplimiento de sus deberes. Formar como contribuyente en la ciudad de Rimbamba.</p> <p>Servicio de Asesoría en temáticas Contables, Obligaciones y Pláticas Tributarias (RUC, Recargos, Declaraciones y Aportes, Vehículos, etc)</p> <p>Personas Algunas Invasivas Simplificadas (RUC)</p> <p>Módulo de Pago de Impuestos y Deudas Tributarias</p> <p>Identificación de requisitos sociales mujeres y discapacitados.</p> | <p>Cobertura Territorial: Cantón Cotacachi, Parroquias Urbanas: San Sebastián de Cotacachi y San Lorenzo de Cotacachi, formando juntas la denominada "Villa de la Unión" (Parroquias Huancabamba, Santiago de Quito, Cachi, Columbe, Juan de Velasco (Pangar))</p> <p>+ Cotacachi, Cotacachi</p> | <p>Beneficiarios atendidos: Copacosteros a 100 personas, para brindar asesoría en Contabilidad Básica y Educación Financiera.</p> <p>NAF UNACH GAD - Municipal de Cotacachi: 20 personas, 40 hombres, 18 mujeres.</p> <p>NAF - VIRTUAL (Junio - Agosto 2022): 16 personas, 24 hombres, 18 mujeres.</p> | <p>Informe Ejecutivo - Proyección 2021 NAF Cotacachi</p> |
| <p>6. Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal - NAF del Aseguramiento Gratuito en las Personas Naturales dentro de la contabilidad</p> <p>Finalidad: Instruir sobre el sentido social de las empresas y el cumplimiento de sus deberes. Formar como contribuyente en la ciudad de Rimbamba.</p> | <p>Cobertura Territorial: Provincias: Chimborazo</p> | <p>Exposición a 1200 personas, en talleres formativos (Docentes de Nivelación y Admisión).</p> <p>100% de inclusión de las personas de la tercera edad y personas con discapacidad con relación a la desinstitución del IVA.</p> <p>100% de cumplimiento en asesoría sobre declaraciones mensuales del IVA.</p> <p>NAF - UNACH Campo Dolores: 600 personas, 271 hombres, 359 mujeres. Centro Comunal Popular "La Condamina": 42 personas, 20 hombres, 20 mujeres. Mercado Mariano Borja "La Merced": 23 personas, 6 hombres, 17 mujeres. Mercado San Fernando: 17 personas, 10 hombres, 28 mujeres. Mercado San Alfonso: 30 personas, 10 hombres, 17 mujeres. Mercado Santa Rosa: 32 personas, 18 hombres, 21 mujeres. Mercado Magdalena San Pedro de Rimbamba: 872 personas, 165 hombres, 706 mujeres. NAF UNACH - GAD Municipal de Rimbamba: 389 personas, 178 hombres, 211 mujeres. Asociación de Personas con Discapacidad Física de Chimborazo: 7 personas, 6 hombres, 1 mujer. Unión - Servicio de Rentas Internas: 627 personas, 246 hombres, 382 mujeres. NAF UNACH - Cotacachi Centro: 147 personas, 58 hombres, 53 mujeres. TELECOMUNICACIÓN: 620 personas, 212 hombres, 388 mujeres. NAF - VIRTUAL (Junio - Agosto 2022): 170 personas, 68 hombres, 102 mujeres.</p> | <p>Informe Ejecutivo - Proyección 2021 NAF Rimbamba</p> |
| <p>6. Observatorio Económico de la Provincia de Chimborazo.</p> | <p>Comité de cooperación interinstitucional celebrado entre el Banco Central del Ecuador y la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> | <p>Señalar estadísticas (%), estuvieron 260 personas de las cuales el 38,12% son hombres y el 61,88% son mujeres</p> <p>1 estudio del Índice de Precios al Consumidor</p> <p>1 estudio sectorial que aborde aspectos socio económicos de la ciudad de Rimbamba</p> <p>1 estudio a nivel local- Rimbamba (Índice de Confianza al Consumidor)</p> <p>1 estudio a nivel provincial (Variables a nivel provincial)</p> <p>1 estudio a nivel regional/América Latina</p> | <p>Informe Ejecutivo de la Universidad Nacional de Chimborazo</p> |
| <p>7. UNACH Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo</p> | <p>Comité específico para la realización de actividades de vinculación con la sociedad entre la UNACH y la Fundación MAGAZZA. COMERCIO LATINOAMERICANO por el Comercio Justo.</p> | <p>Se realizó la declaratoria de la UNACH como Universidad Latinoamericana de Comercio Justo</p> <p>Los productores de comercio justo mejoraron la calidad del proceso del producto, generando un precio justo de los mismos.</p> <p>Se promovió las prácticas de consumo responsable al interior de la comunidad universitaria a través de ellos.</p> <p>Se encuentra en desarrollo la fase de elaboración de Política Pública de Economía Popular y Solidaria (C)comercio Justo</p> | <p>Informe de avance del proyecto UNACH</p> <p>Informe latinoamericano para el Comercio Justo</p> |
| <p>8. Ofertas de servicios turísticos comunitarios de las parroquias rurales del cantón Rimbamba</p> | <p>Proyecto cultural y oferta de servicios turísticos comunitarios de las parroquias rurales del cantón Rimbamba</p> | <p>Se determinó la caracterización de la oferta turística comunitaria.</p> <p>Definir el modelo de calidad de la oferta turística comunitaria.</p> <p>Aplicar el modelo de base en prácticas en los servicios turísticos comunitarios.</p> <p>El componente de este proyecto es derivado de un proyecto de investigación científica en el sector turístico dentro de la Universidad Ecuatoriana "Viceroy Vicente Maldonado", perteneciente a la carrera de Pedagogía de las Artes y Humanidades, y guiado por estudiantes que están desarrollando el proceso de vinculación, bajo la tutela de 4 docentes como beneficiarios totales (5 mujeres y 2 hombres), quienes a través de talleres, seminarios, talleres y capacitados en metodologías artísticas para brindar apoyo con estrategias de aula que presenten necesidades educativas especiales. El objetivo principal de proyecto es: Vincular a las instituciones educativas de la provincia de Chimborazo en creaciones y proyectos artísticos que favorezcan la inclusión educativa, el desarrollo de la cultura y el arte para promover la identidad diferenciada con la Sociedad. Actualmente se han desarrollado 15 talleres vivenciales en los cuales los estudiantes de Educación Básica Superior han adquirido competencias para realizar creaciones artísticas.</p> | <p>Resumen Ejecutivo Agosto 2021</p> |
| <p>METODOLÓGICAS ARTÍSTICAS PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL CANTÓN RIOSAMBA.</p> | <p>Unidades Educativas del Cantón Rimbamba</p> | <p>Se realizaron talleres de formación de docentes en metodologías artísticas para fortalecer la inclusión educativa en docentes de educación básica superior de las instituciones educativas rurales del cantón Riosamba.</p> | <p>METODOLÓGICAS ARTÍSTICAS</p> |
| <p>ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS EN BENEFICIO DE LA COLECTIVIDAD DE RIMBAMBA</p> | <p>Municipio del Cantón Penipe</p> | <p>Se realizaron actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la colectividad de Penipe, promoviendo hábitos de vida saludables, bajo la tutela de 4 docentes capacitados a 300 beneficiarios en la Unidad Educativa del Milagro, Penipe y Casa de la Comunidad Rurales.</p> | <p>ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS</p> |
| <p>ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS DE 12 A MESSES DE EDAD EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y EN LOS NÚCLEOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y 2 DE LAS FAMILIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</p> | <p>Centros infantiles y Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo</p> | <p>En el aprendizaje metodológico se aplicó diversos estilos de enseñanza que generó una motivación participativa de los estudiantes. A través de este método se pudo utilizar una serie de estrategias como: escuchar y tocar, se utilizó audios y videos, para asegurar el mayor grado de motivación posible guiados en los objetivos de aprendizaje. En el aprendizaje observamos que existía una enseñanza guiada en la tecnología, en este caso la plataforma Zoom y Teams, se aplicaron estrategias como: Power Point, Canva, Keynote, YouTube, historias, Pinterest, entre otros. Gracias a esta metodología se pudo tratar trastornos de déficit de atención e hiperactividad mediante un proceso metodológico de aprendizaje del aprendizaje de modelado, se realizó modelo de pedagogía que promovió la inclusión por medio de charlas, actividades lúdicas, lo cual permitió una integración social. En el aprendizaje diferencial, se mostraron planes individualizados que permitieron posicionar al alumno de aprendizaje de cada alumno, guiado en interés, capacidades, y necesidades. Gracias a esta metodología se pudo mejorar el aprendizaje de los niños.</p> | <p>ATENCIÓN INTEGRAL A LOS NIÑOS DE 12 A MESSES DE EDAD</p> |
| <p>AVANCE PEDAGÓGICO DERIVADO DE TRÁVÉS DE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</p> | <p>Casa Comunal del Cantón Penipe</p> | <p>La metodología STEAM permite incorporar conocimientos curriculares de diversas asignaturas, al como trabajar competencias, actitudes y comportamientos concretos, como el trabajo en equipo, la competencia digital, la inclusión o la toma de decisiones. En estos proyectos la tecnología actúa como medio de acción con el fin de mejorar, bien porque los proyectos se basan en crear, en usar para desarrollar algo nuevo o en su comunicación a través de las TIC.</p> <p>El propósito del proyecto es promover en las Unidades Educativas de las Parroquias Rurales del Cantón Rimbamba la integración de la metodología STEAM a través del planeamiento y creación de actividades de metodología activa partiendo del conocimiento adquirido por los estudiantes orientados para impulsar su desarrollo.</p> | <p>AVANCE PEDAGÓGICO DERIVADO DE TRÁVÉS DE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> |
| <p>INTEGRACIÓN DE LA METODOLOGÍA STEAM EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN RIOSAMBA</p> | <p>Unidades Educativas de las Parroquias Rurales del Cantón Rimbamba</p> | <p>Actualmente la carrera de Licenciatura en Pedagogía de la Informática aplica este proyecto a estudiantes de tercer semestre. Se realizaron 3 talleres, 12 Educadores, 65 beneficiarios de sesiones rurales de la ciudad de Rimbamba en un rango de edad de 7 a 20 años de edad.</p> <p>Final de momento, se cumplió con el Compromiso 2. Definir actividades a partir de la metodología STEAM para las Unidades Educativas, desarrollando y aplicando la Actividad 2.2. Avanzamiento para la creación de actividades pedagógicas bajo la metodología STEAM.</p> <p>Los logros obtenidos hasta el momento es poder enseñar a los 65 beneficiarios varias a asignaturas ampliando la metodología STEAM, pudiendo a su vez evidenciar mejores logros de aprendizaje durante el seguimiento que en los datos de sus informes educativos. Los docentes (beneficiarios participantes de proyecto) que enseñaron la metodología manifestaron que se les facilitó obtener una retroalimentación del aprendizaje de sus estudiantes al aplicar estos.</p> | <p>INTEGRACIÓN DE LA METODOLOGÍA STEAM EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN RIOSAMBA</p> |
| <p>GRUPO DE ESTUDIOS REGIONALES EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO - Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales</p> | <p>GAD Guano</p> | <p>El presente documento surge de las asignaturas de Historia y Humanidades de la UNACH tiene por principal objetivo, consolidar un equipo docente al momento de investigar, investigar y educar, con el fin de fortalecer e impulsar los estudios sociales, culturales y patrimoniales en el Cantón Guano, fomentando la producción de materiales investigativos y de producción cultural que visibilice el momento de valoración de la cultura por medio del trabajo colaborativo entre la Universidad y la Comunidad local.</p> <p>El grupo de estudio es conformado por estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, así como autoridades, docentes de la UNACH y la sociedad civil como en total, con por medio del trabajo investigativo y educativo, pretende rescatar la historia de larga duración del Cantón Guano por medio del trabajo colaborativo, académico, cultural y educativo. En el presente grupo de estudio se pretende investigar, educar y promover la formación de docentes investigadores, educar y promover la participación de docentes y (K2) estudiantes del último semestre de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, con un promedio de asistencia a 703 beneficiarios de manera directa e indirecta.</p> <p>Final de momento, y llevados en consideración las dinámicas impuestas por la pandemia COVID 19, el trabajo etnográfico fue sustituido por el levantamiento de datos y la construcción de la memoria local por medio de documentos y narrativas. Teniendo en desarrollo los siguientes componentes: Capacitar a los docentes en relación a los estudios regionales, promover la formación continuada en las áreas de las ciencias humanas y ambientales de modo a fomentar la formación investigativa de los docentes, este es materia continua de la formación de campos con el uso de equipos tecnológicos, la etnografía, mapas y el trabajo colaborativo, este de manera puntual.</p> | <p>GRUPO DE ESTUDIOS REGIONALES EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</p> |
| <p>PRODUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> | <p>Parroquias rurales de la provincia de Chimborazo (COMAGOPAR)</p> | <p>El presente documento surge de las asignaturas de Historia y Humanidades de la UNACH tiene por principal objetivo, consolidar un equipo docente al momento de investigar, investigar y educar, con el fin de fortalecer e impulsar los estudios sociales, culturales y patrimoniales en el Cantón Guano, fomentando la producción de materiales investigativos y de producción cultural que visibilice el momento de valoración de la cultura por medio del trabajo colaborativo entre la Universidad y la Comunidad local.</p> <p>El grupo de estudio es conformado por estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, así como autoridades, docentes de la UNACH y la sociedad civil como en total, con por medio del trabajo investigativo y educativo, pretende rescatar la historia de larga duración del Cantón Guano por medio del trabajo colaborativo, académico, cultural y educativo. En el presente grupo de estudio se pretende investigar, educar y promover la formación de docentes investigadores, educar y promover la participación de docentes y (K2) estudiantes del último semestre de la Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, con un promedio de asistencia a 703 beneficiarios de manera directa e indirecta.</p> <p>Final de momento, y llevados en consideración las dinámicas impuestas por la pandemia COVID 19, el trabajo etnográfico fue sustituido por el levantamiento de datos y la construcción de la memoria local por medio de documentos y narrativas. Teniendo en desarrollo los siguientes componentes: Capacitar a los docentes en relación a los estudios regionales, promover la formación continuada en las áreas de las ciencias humanas y ambientales de modo a fomentar la formación investigativa de los docentes, este es materia continua de la formación de campos con el uso de equipos tecnológicos, la etnografía, mapas y el trabajo colaborativo, este de manera puntual.</p> | <p>PRODUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS EN LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> |
| <p>DESARROLLO DE MACRO DEBATES INICIATIVAS MEDIANTE POR LAS TIC</p> | <p>Zona 3 (Chimborazo, Cotacachi y Punguarray)</p> | <p>El propósito de este proyecto es plantear los mejores desarrollos tecnológicos para el fortalecimiento de la comprensión lectora en las Unidades Educativas de educación básica y bachillerato de las Unidades Educativas de la provincia de Chimborazo, a través del uso de TIC. Hasta el momento, la carrera de Pedagogía Lengua y Literatura realizó el proyecto con los estudiantes de último semestre, 2 docentes y 38 beneficiarios. Por lo tanto los estudiantes de último semestre han planificado, diseñado e implementado actividades de lecto-escritura en textos físicos (papelados) en plataformas educativas, cumpliendo así el objetivo del proyecto. Para finalizar los beneficiarios incluyeron entre 8 y 15 años de edad.</p> | <p>DESARROLLO DE MACRO DEBATES</p> |
| <p>DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO (Instituciones de las Instituciones Educativas Rurales de la ciudad de Rimbamba)</p> | <p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p> | <p>Al niño han recibido refuerzo académico en el área del idioma inglés. En la asignatura de Inglés, se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en donde se encuentran dificultades. Una vez realizadas las pruebas diagnósticas se elaboró planes de refuerzo académico con cada una de las instituciones. Al finalizar se aplicó una prueba para evidenciar el avance académico de los estudiantes. Los mismos que tuvieron resultados favorables.</p> | <p>CONSEJO CONSULTIVO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> |
| <p>DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. EDUCADOR</p> | <p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p> | <p>Al niño han recibido refuerzo académico en el área del idioma inglés. En la asignatura de Inglés, se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en donde se encuentran dificultades. Una vez realizadas las pruebas diagnósticas se elaboró planes de refuerzo académico con cada una de las instituciones. Al finalizar se aplicó una prueba para evidenciar el avance académico de los estudiantes. Los mismos que tuvieron resultados favorables.</p> | <p>CONSEJO CONSULTIVO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. EDUCADOR</p> |
| <p>Monitoreo y Plan de Seguimiento PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> | <p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo</p> | <p>Señalar de las actividades realizadas con los estudiantes de los diferentes Instituciones de la provincia de Chimborazo, se atendieron a 20 mujeres y 11 hombres (21 estudiantes) dentro de la asignatura de matemáticas. Se realizaron pruebas diagnósticas individualizadas, las mismas que permitieron detectar las áreas en donde se encuentran dificultades. A su vez permitieron elaborar planes de intervención adecuados para cada uno de ellos de acuerdo a sus necesidades, se pudo observar de manera puntual, que se aplicó una prueba diagnóstica final a cada uno de ellos, subieron el puntaje. Los planes de intervención permitieron que los estudiantes adquiriesen aprendizajes significativos y más que nada se les pudo dar apoyo necesario.</p> | <p>MONITOREO Y PLAN DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECIALES EN EL APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</p> |
| <p>Monitoreo y Plan de Seguimiento PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. EDUCADOR</p> | <p>Estudiantes de las Instituciones Educativas de la Zona 3</p> | <p>Una de las primeras actividades realizadas con los estudiantes fueron tener las listas con los datos de cada uno de ellos, antes de comenzar con los representantes legales, así como una lista general con que estudiantes se va a aplicar el plan de intervención y más que nada aplicar una prueba diagnóstica individualizada para cada uno de ellos, se aplicaron las pruebas diagnósticas a 21 representantes de los 21 estudiantes que están en las áreas de matemáticas. Una vez se aplicó, permitieron elaborar planes de intervención adecuados para cada uno de ellos, subieron el puntaje. Los planes de intervención permitieron que los estudiantes adquiriesen aprendizajes significativos y más que nada se les pudo dar apoyo necesario.</p> | <p>MONITOREO Y PLAN DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3. EDUCADOR</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Proyecto de Investigación "CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR" | Estudiantes de las Unidades Educativas de la Zona 3 - Ecuador | En el presente periodo los estudiantes de Santo Domingo de los Colorados, Mijangra 2ª y Hombres 8, se realizó la detección y diagnóstico de 65 casos de necesidades educativas especiales a través de entrevistas y pruebas psicoeducativas (WISC-V, HTF, Dr. Ocas, Pruebas Diagnósticas, análisis de aprendizaje, Funciones Ejecutivas y comportamiento cotidiano). Se planificó y ejecutó el plan de intervención psicopedagógica individualizada mediante estrategias de aprendizaje que atienden y responden a la necesidad de los estudiantes beneficiarios. | DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO |
| Proyecto de Investigación "CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ESPECIALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO" | Estudiantes de las Instituciones Educativas de la provincia de Chimborazo | En este periodo dentro del presente proyecto se realizaron actividades de Psicopedagogía Mijangra 2ª y Hombres 8, total de 40 estudiantes de Psicología Educativa. Se realizó la detección y diagnóstico de 65 casos a través de entrevistas y pruebas psicoeducativas (WISC-V, HTF, Dr. Ocas, Pruebas Diagnósticas y Funciones Ejecutivas). Se planificó y ejecutó el plan de intervención psicopedagógica individualizada mediante estrategias de aprendizaje que atienden y responden a la necesidad de los estudiantes beneficiarios. | DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO |
| Atas "CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ESPECIALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO" | Estudiantes de las Unidades Educativas de la Provincia de Chimborazo | Dentro de las actividades realizadas en el Consorcio Psicopedagógico en el Área de Salud Hospitalaria se atendieron a 144 alumnos y 18 mujeres los cuales son estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de la Provincia de Chimborazo, se trabajó en el área de Educación Cultural y Artística. Se desarrolló diferentes actividades como pruebas diagnósticas individualizadas, las cuales permitieron detectar las áreas a reforzar, se realizó planes de intervención adecuados a cada nivel según las necesidades manifestadas de forma individualizada. La aplicación de estos estrategias más tarde como resultado la adquisición de nuevas destrezas en el proceso de enseñanza aprendizaje demostrando el desarrollo de habilidades aplicadas en el área lo mencionado se pudo evidenciar gracias a la aplicación de una prueba antes final. | DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO |
| Atas "CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA ZONA 3 - ECUADOR" | Estudiantes de las Unidades Educativas de la Zona 3 - Ecuador | Para el desarrollo de los compromisos del proyecto se planificó trabajar las actividades del área de Educación Cultural y Artística. Música, Plástica y Dibujo beneficiados a 65 hombres y 90 mujeres con un total de 265 niños y niñas, en estructura como extracurriculares de enseñanza aprendizaje del arte. Los estudiantes inmersos en el proyecto han ejecutado y diseñado planes temáticos, material didáctico, fichas de observación, dando de esta manera cumplimiento al objetivo del proyecto. | DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO |
| Proyecto de la Actividad Física y Deportes "CONSEJOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ESPECIALES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELAS ESCUELAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE ROBORO" | Estudiantes de las Instituciones Educativas Escuelas de la ciudad de Roborob | Este proyecto se desarrolló por un tutor de la carrera de deporte en conjunto con 12 docentes dentro de las actividades desarrolladas están como extracurriculares: pañales por la mañana desarrollados en la mañana y pañales por la tarde en la tarde, se desarrolló a través de talleres, talleres, en dos horas de 60 minutos con actividades en dos horas como beneficiarios 34 mujeres y 14 hombres. | DESCRIBIR LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO |

| CONTROL SOCIAL | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DENTRO DE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN | FONSA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | OBSERVACIONES |
| Medios de comunicación | SI | Página Web | |
| Comités de control | NO | | |
| Otros mecanismos de control | NO | | |

| RENDICIÓN DE CUENTAS | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | FONSA SI O NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | OBSERVACIONES | |
| FASE 0 | | | | | |
| Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas | SI | | Comisión Temporal de Rendición de Cuentas | | |
| Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas | SI | | Directiva Rendición de Cuentas 2021 | | |
| FASE 1 | | | | | |
| Evaluación de la Gestión Institucional | SI | | Publicado año 2021 | | |
| Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS | SI | | FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | | |
| Redacción del Informe de Rendición de Cuentas | SI | | Rendición de Cuentas 2021 | | |
| Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables. | SI | | Rendición No. 0032-CL-2021 | | |
| Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios | SI | | Transparencia Pública | | |
| Planificación de los eventos participativos | SI | | Iniciativa acciones internas y externas | | |
| FASE 2 | | | | | |
| Realización del Evento de Rendición de Cuentas | SI | | Transparencia Pública | | |
| Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía. | SI | | Transparencia Pública | | |
| Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía. | SI | | Evento Rendición de Cuentas 2021 | | |
| Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas | SI | | Informe de Rendición de Cuentas | | |
| FASE 3 | | | | | |
| Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual. | SI | | Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS | | |

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS

LA CIUDADANÍA MANIFESTÓ EL RESPALDO A LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA CIUDADANÍA | RESULTADOS AVANZO/CUMPLIMIENTO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
| CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES: | | |
| PROCESOS ELECTORALES INTERNOS | <p>Resultados:</p> <p>Elecciones para la designación de Rector y Vicerectores periodo 2021-2026:</p> <p>Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACIÓN: 300,87</p> <p>Elecciones para la designación de Representantes Docentes, Estudiantes y Servidores periodo 2021-2025</p> <p>Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACIÓN DOCENTES CU: 343</p> <p>Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO UNIDAD UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 113</p> <p>Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 192</p> <p>Lista A - Grupo Político: MOVIMIENTO ALTERNATIVA UNIVERSITARIA VOTACION ESTUDIANTES: 98</p> <p>Lista B - Grupo Político: MOVIMIENTO ALIANZA UNIVERSITARIA VOTACION SERVIDORES: 45</p> | |
| Internados Rotativos de Medicina | <p>Maye 2021 - Abril 2022</p> <p>Hombres 4</p> <p>Mujeres 65</p> <p>Total 69</p> <p>Septiembre 2021 - Agosto 2022</p> <p>Hombres 23</p> <p>Mujeres 20</p> | |
| Internados Rotativos de Enfermería | <p>Maye 2021 - Abril 2022</p> <p>Hombres 6</p> <p>Mujeres 65</p> <p>Total 71</p> <p>Septiembre 2021 - Agosto 2022</p> <p>Hombres 9</p> <p>Mujeres 27</p> <p>Total 36</p> | |
| Prácticas Preprofesionales carrera de Laboratorio Clínico | <p>Maye - Octubre 2021</p> <p>Hombres 72</p> <p>Mujeres 16</p> <p>Total 88</p> <p>Noviembre 2021 - marzo 2022</p> <p>Hombres 78</p> <p>Mujeres 14</p> <p>Total 92</p> | |
| Prácticas Preprofesionales carrera de Odontología | <p>Maye - Octubre 2021</p> <p>Hombres 19</p> <p>Mujeres 46</p> <p>Total 65</p> <p>2022 - 25</p> <p>Hombres 6</p> <p>Mujeres 21</p> <p>Total 27</p> | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Políticas Públicas Interdisciplinarias PP5. Iniciar algunos mecanismos para la aplicación de los Derechos Coleccionales en los cinco niveles del Estado con el fin de promover su carácter Plurianacional e Interdisciplinario, con base en la Constitución y los Decretos Internacionales. • Derecho a autodeterminación • Igualdad de derechos • Acceso a los bienes y servicios básicos. • Respeto por su identidad.)</p> | SI | <p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021.</p> | <p>Durante el periodo Enero a Octubre 2021, fueron favorecidos con becas 202 estudiantes de los cuales 182 son de origen económico, ajustados a estudiantes de escasos recursos económicos, pertenecientes a etnias étnicas, solitarias y comunidades históricamente relegadas.</p> | 182 | 54 Hombres y 128 Mujeres | 127 Escuelas Menores, 20 Escuelas Menores y 5 otras |
| <p>Políticas Públicas generacionales PP5. Regular la permanencia y continuación de los estudios de todas las personas en todas las etapas, niveles educativos, tipos de personas de calidad, pertenencia territorial, interculturalidad e intergeneracional. PP5. Considerar a las mujeres indígenas como figuras de encuentro e inclusión intergeneracional, intercultural y entre géneros, bajo principios de equidad, respeto, justicia y equidad para el reconocimiento e inclusión de la persona y su</p> | SI | <p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021.</p> | <p>Durante el periodo Enero a Octubre 2021, fueron favorecidos con becas 202 estudiantes de los cuales 182 son de origen económico, ajustados a estudiantes de escasos recursos económicos, pertenecientes a etnias étnicas, solitarias y comunidades históricamente relegadas.</p> | 182 | 54 Hombres y 128 Mujeres | 127 Escuelas Menores, 20 Escuelas Menores y 5 otras |
| <p>Equidad y Participación PP5. Promover el uso selectivo del tiempo libre y actividades individuales o colectivamente, para todas las personas en todas las etapas del ciclo de vida, con flexibilidad, calidad y realización</p> | SI | <p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021.</p> | <p>A través de talleres de salud universitaria, se realizaron un momento de acercamiento con estudiantes de todas las carreras, los talleres abordados son los siguientes: • Salud sexual y reproductiva • Fortalecimiento del empoderamiento institucional • (Dinam a la vida) Por una universidad libre de alcohol, tabaco y otras drogas. • Acción afirmativa y educación inclusiva</p> | 1008 Escuelas Capataches | 402 Hombres, 638 mujeres y 12 GGST. | |
| <p>Políticas Públicas de Diversificación PP5. Promover el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, e igualdad de oportunidades y no discriminación. PP5. Promover el acceso a la educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p> | SI | <p>Estadística Universitaria Reglamento Regimen Académico Reglamento de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario. Reglamento de Bases y Ayudas Económicas Reglamento de aplicación de acciones afirmativas Proceso de ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad física.</p> | <p>Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a personas que han otorgado el Bases por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 11 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitación.</p> | 10 Escuelas Capataches | 11 empleados y trabajadores capacitados | Escuelas menores 15 Hombres y 15 mujeres y empleados y trabajadores 4 Mujeres y 7 Hombres |
| <p>PP5. Seguir y promover el derecho al trabajo de las personas con discapacidad, en condiciones de igualdad de oportunidades, considerando las condiciones específicas de la persona con discapacidad. PP5. Asegurar el acceso de las personas con discapacidad al medio físico, al transporte, a la comunicación, a la información, a los bienes y servicios básicos.</p> | SI | <p>Estadística Universitaria Reglamento Regimen Académico Reglamento de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Universitario. Reglamento de Bases y Ayudas Económicas Reglamento de aplicación de acciones afirmativas Proceso de ingreso y permanencia de los estudiantes con discapacidad física.</p> | <p>Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a personas que han otorgado el Bases por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 11 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitación.</p> | 10 Escuelas Capataches | 11 empleados y trabajadores capacitados | Escuelas menores 15 Hombres y 15 mujeres y empleados y trabajadores 4 Mujeres y 7 Hombres |
| <p>Políticas Públicas de género PP5. Garantizar a las mujeres y personas LGTBI, una vida libre de violencia. PP5. Fortalecer y consolidar el fortalecimiento integral del sistema educativo y de producción de conocimientos, para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones de igualdad plena con respecto a la equidad de género. PP5. Promover a las personas con discapacidad, una educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p> | SI | <p>Reglamento de la Coordinación de Gestión de Bienestar Estudiantil y Universitario, aprobado Resolución No. 0348-CE-03-03-2020, de fecha 03 de octubre de 2020 y el Reglamento de Bases y Ayudas Económicas, aprobado Resolución No. 0332-CE-UNACH-27-10/05-11-2021 del 27 de octubre y 05 de noviembre 2021.</p> | <p>Se capacitaron a los estudiantes que cursan el primer semestre de las cuatro Facultades en "Calidad Responsable, Valores y Empoderamiento Institucional"</p> | 1008 Escuelas Capataches | 402 Hombres, 638 mujeres y 12 GGST. | |
| <p>Políticas Públicas de movilidad humana PP5. No discriminación Prevenir, controlar y sancionar las prácticas racistas, xenofóbicas y xenofóbicas cometidas contra personas en situación de movilidad humana en el país, incluyendo la migración irregular de los derechos de las personas víctimas de dichos actos, e regular su presencia en el exterior.</p> | SI | <p>Reglamento del Departamento de Bienestar estudiantil y Universitario, Reglamento de Políticas de acción afirmativa. Proyecto educativo dirigido a los estudiantes.</p> | <p>Se capacitaron a los estudiantes que cursan el primer semestre de las cuatro Facultades en "Sensibilización Responsable, Valores y Empoderamiento Institucional"</p> | 1008 Escuelas Capataches | 402 Hombres, 638 mujeres y 12 GGST. | |
| <p>Políticas Públicas de Diversificación PP5. Promover el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, e igualdad de oportunidades y no discriminación. PP5. Promover el acceso a la educación inclusiva y equitativa de calidad y con calidad, en como oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.</p> | SI | <p>Aplicación del Art. 21 de la Norma Técnica de Selección de Personal, en los Concursos de Méritos y Oposición de personal administrativo de la Institución. De las personas con discapacidad y/o migrantes o en situación de vulnerabilidad, a través del administrador del concurso, antes de dar inicio a la fase de oposición, deberá verificar el listado actualizado de las o las postulantes con discapacidad, y de las o las postulantes migrantes que residen en el exterior o en migración, que están disponibles en la plataforma tecnológica del Ministerio de Trabajo. Con el fin de habilitar, la UACH institucionales deberá valorar el efecto de la oferta de las postulantes que la normativa exige otorgar a las o las postulantes que se encuentran convalidados en los grupos de atención.</p> | <p>Se ha atendido en este aspecto a todas las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, pertenecientes a personas que han otorgado el Bases por discapacidad. En lo que respecta a empleados y trabajadores quienes son 11 personas con discapacidad se han organizado 2 jornadas de capacitación.</p> | 1008 Escuelas Capataches | 402 Hombres, 638 mujeres y 12 GGST. | Se declaran desiertos los concursos de Méritos y Oposición 2021, en razón de que con fecha 14 de julio de 2021, a través del Decreto Ejecutivo 134, el presidente de la República Guillermo Lasso, declaró estado de excepción en la provincia de El Oro y en la ciudad de Guayaquil, desde las 00:00 del miércoles 28 de julio del presente año, por "salud pública". Por tal motivo los tribunales de mérito y oposición, y de aplicación decidieron cancelar desiertos. |
| <p>PP5. Promover la salud integral de las mujeres y personas LGTBI, así como el pleno goce de sus derechos sexuales y reproductivos.</p> | SI | <p>Atención a todos los pacientes que requieren nuestra atención en forma gratuita, se ha atendido a mujeres, migrantes, embarazadas, por consulta de salud sexual y reproductiva, pacientes con VIH, trastornos psiquiátricos, con problemas de uso de sustancias, LGTBI, etc.</p> | <p>Compromiso de nuestras actividades de salud preventiva ejecutadas en las unidades receptoras</p> | 75% | Masculino: 1001 Femenino: 1251 | Masculino: 1445 Indígena: 954 Otros: 97 |

| ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN | VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/COMPETENCIAS/ OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN | |
| Incrementar la calidad, pertinencia y evaluación académica | 85% de docentes evaluados en grado | |
| | 55% de docentes titulados a T.E. | |
| Incrementar la creación, desarrollo, transferencia y difusión de ciencia, innovación, tecnología y saberes | 80% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos | |
| | 80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza - aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento | |
| | 80% de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico | |
| | 0,70 de índice de producción científica (promedio impacto mundial, regional, libros, capítulos de libro, etc.) y producción de obras de referencia y de Revistas científicas generadas en la Universidad | |
| | 75 % de Investigaciones realizadas para la solución de la problemática local y de su zona de influencia | |
| | 5 patentes o software y/o producciones vegetales desarrolladas (innovación) | |
| | 3 items impulsados (transferencia tecnológica) | |
| | 50% de docentes con título PhD involucrados en proyectos o grupos de investigación registrados en UNACH | |
| | 100% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la UNACH | |
| | 100% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados | |
| Incrementar la vinculación con la sociedad integrada la docencia e investigación | 70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad. | |
| | 100% de programas y/o proyectos de vinculación con equidad en género con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales e internacionales | |
| | 30% de estudiantes que desarrollan prácticas pre profesionales vinculadas a proyectos y/o proyectos de vinculación con la sociedad | |
| | 50% de ejecución del presupuesto institucional | |
| | 5 % de incremento anual al presupuesto proveniente de autogestión | |
| | Incrementar la eficiencia operacional institucional | 95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones. |
| | | Incrementar en un 15% de la infraestructura física y la salud de la misma. |
| | | Cumplimiento del 95% de las actividades de salud preventiva planificadas |

| META POA | | INDICADOR DE LA META | | RESULTADOS | | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | PRESUPUESTO CODIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nº | DESCRIPCIÓN | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR OBJETIVO | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | | | | | |
| 1 | 85% de docentes evaluados en grado | Tasa de docentes evaluados | 85 | 86 | 99,8% | 14.986.073,80 | 14.986.798,00 | 83,5% | | |
| 2 | 55% de docentes titulados a T.E. | Tasa de docentes titulados a T.E. | 55 | 56 | 101,8% | 36.480.579,00 | 36.480.729,00 | 87,0% | | |
| 3 | 80% de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos | Tasa de docentes con resultados de evaluación integral docente mayor e igual a 90 puntos | 80 | 81 | 101,25% | 24.482.272,00 | 24.482.778,24 | 87,0% | | |
| 4 | 80% de docentes capacitados en metodologías enseñanza - aprendizaje-investigación vinculadas al campo de conocimiento | Tasa de docentes capacitados | 80 | 84 | 105,00% | 24.482.272,00 | 24.482.778,24 | 87,0% | | |
| 5 | 80% de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico | Tasa de estudiantes matriculados en los cursos de evaluación de carrera por periodo académico | 80 | 80,75 | 100,88% | 24.482.272,00 | 24.482.778,24 | 87,0% | | |
| 6 | 0,70 de índice de producción científica (promedio impacto mundial, regional, libros, capítulos de libro, etc.) y producción de obras de referencia y de Revistas científicas generadas en la Universidad | Índice de publicaciones científicas registradas en el observatorio, tanto publicadas o aceptadas | 0,7 | 0,7 | 100% | 1.628.000,81 | 1.641.305,95 | 82,30% | | |
| 7 | 75 % de Investigaciones realizadas para la solución de la problemática local y de su zona de influencia | Tasa de proyectos de investigación de la problemática local | 75 | 100 | 133,33% | 1.628.000,81 | 1.341.305,95 | 82,30% | | |
| 8 | 5 patentes o software y/o producciones vegetales desarrolladas (innovación) | Número de producciones intelectuales registradas en el observatorio | 5 | 4 | 80,0% | 1.628.000,81 | 1.341.305,95 | 82,30% | | |
| 9 | 3 items impulsados (transferencia tecnológica) | Número de innovaciones impulsadas | 3 | 3 | 100,00% | 1.628.000,81 | 1.341.305,95 | 82,30% | | |
| 10 | 50% de docentes con título PhD involucrados en proyectos o grupos de investigación registrados en UNACH | Tasa de docentes con título PhD en proyectos de investigación | 50 | 72,64 | 145,28% | 1.628.000,81 | 1.341.305,95 | 82,30% | | |
| 11 | 100% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la UNACH | Tasa de proyectos de vinculación aprobados de investigaciones de la UACH | 100 | 18,42 | 18,42% | 14.099,05 | 2.857,14 | 19,64% | Enlace al medio de verificación | |
| 12 | 100% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados | Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutados | 100 | 95,38 | 95,38% | 14.099,05 | 2.857,14 | 19,64% | | |
| 13 | 70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad. | Índice de cobertura de vinculación con la Sociedad | 70 | 38,39 | 54,84% | 14.099,05 | 2.857,14 | 19,64% | | |
| 14 | 100% de programas y/o proyectos de vinculación con equidad en género con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales e internacionales | Tasa de ejecución de vinculación con la Sociedad | 100 | 100 | 100,00% | 14.099,05 | 2.857,14 | 19,64% | | |
| 15 | 5 % de incremento anual al presupuesto proveniente de autogestión | Tasa de acciones emprendidas con vinculación con la Sociedad | 5 | 36,43 | 728,60% | 14.099,05 | 2.857,14 | 19,64% | | |
| 16 | 95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones. | Tasa de acciones emprendidas en el área de Comunicaciones | 95 | 99,30 | 104,53% | 17.754.425,76 | 7.878.554,71 | 44,38% | | |
| 17 | Incrementar en un 15% de la infraestructura física y la salud de la misma. | Tasa de acciones emprendidas de mantenimiento | 15 | 118 | 786,67% | 17.754.425,76 | 7.878.554,71 | 44,38% | | |
| 18 | 95% de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones. | Tasa de disponibilidad de sistemas de información y facilidad de acceso a la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones | 95 | 99,30 | 104,53% | 17.754.425,76 | 7.878.554,71 | 44,38% | | |
| 19 | Incrementar en un 10% de la infraestructura física y la salud de la misma. | Índice de infraestructura de la UNACH | 10 | 16,68 | 166,80% | 17.754.425,76 | 7.878.554,71 | 44,38% | | |
| 20 | Cumplimiento del 95% de las actividades de salud preventiva planificadas | Tasa de cumplimiento de las actividades de salud preventiva planificadas | 95 | 100 | 105,26% | 17.754.425,76 | 7.878.554,71 | 44,38% | | |

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

