



curricular modificada propuesta, en esta última se debe identificar de manera clara y legible el cambio realizado.

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Nivel de organización	Semestre	Núcleo problemático	Fundamentos Teóricos		Praxis Profesional		Epistemología y metodología de investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y Lenguaje	Total horas semanales	Total horas académicas	
			Fundamentos Teóricos		Praxis Profesional							
			Teórico Metodológico	Práctica preprofesional								
FORMACIÓN BÁSICA	1	Sociedad Contemporánea y Política Educativa (Sociología de la Educación, Filosofía de la Educación, Política Pública y Legislación Educativa)	Cátedra integradora: Contextos de desarrollo profesional y problemas de la educación		Articulación de la producción de aprendizajes y las estrategias de acción definidas en y para los contextos sociales, productivos y culturales de gestión del conocimiento. Generación de procesos de identidad al conocer e impartir los procesos de la lengua y la literatura. Creación de una centralidad del aprendizaje, que busca producir conocimientos mediante la explicación e interpretación de la realidad profesional a partir de los métodos (científicos, profesionales e investigadores) y el instrumental tecnológico.		Investigación I Acción participativa	Educación Física I	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación (1. Comunicación didáctica en el aula 2. Informática TIC's)	47,5	800	
			Pedagogía I									
			10									
			5									
	2	¿Qué sujetos, contenidos y sistemas socio-educativos?	Experiencias de Aprendizaje: Abordaje pedagógico-curriculares y didácticos (Teoría y Métodos Educativos I, Pedagogía crítica)	Cátedra integradora: Desarrollo Humano, lazos y vínculos afectivos en la familia, la educación y la comunidad		Utilización de la investigación-acción participativa, el enfoque cualitativo y el método de historia de vida en función del estudio de los procesos literarios, lingüísticos y educativos en general.		Investigación y acción participativa: Historias de Vida	Educación Física II	Infopedagogía	47,5	800
				Redacción y composición de textos								
				7,5								
				7,5								
	3	¿Qué y cómo aprender?	Experiencias de Aprendizaje: Abordaje pedagógico-curriculares y didácticos (Teoría y Métodos Educativos II, Didáctica)	Cátedra integradora: Procesos de Conocimiento en torno a la Ciudadanía y los Escenarios Laborales relativos a la profesión		Priorización de la interacción comunicativa de intereses, acciones, significados, valores e interpretaciones con el conjunto de actores que participan en el proceso de construcción y reconstrucción de conocimiento. Identificación con otros ciudadanos, que como ellos también se exponen al desafío de aprender a vivir y a convivir y a la búsqueda de una alianza ciudadana. Desarrollo del proceso de formación teórico-práctica centrada en la investigación-acción y orientada al diagnóstico de los problemas detectados en escenarios laborales vinculados a instituciones y organismos públicos y privados de los sistemas productivos, sociales, políticos, académicos y culturales relacionados con la profesión.		Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración	Gramática Española I	47,5	800	
				Literatura Universal I								
7,5												
10												
<p>PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (PROBLEMAS EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INVESTIGATIVA).</p> <p>PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES.COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES QUE PRESENTAN LOS APRENDIZAJES DE GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)</p> <p>PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS (DISEÑO Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)</p>												



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FORMACIÓN PROFESIONAL	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	Literatura Universal II	Cátedra Integradora: Socialización de la Literatura Universal, promoción de la lectura	Desarrollo de habilidades de análisis literario y de exposición oral, en torno a la promoción literaria en escenarios educativos o no educativos.	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstica	Gramática Española II	40	800								
		7,5														
		Discurso, texto y enseñanza														
		7,5														
		Gestión escolar y competencias de aprendizaje (estrategias de aprendizaje, evaluación educativa, modelos curriculares)														
		7,5														
		PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS: DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES. CUYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ES CONTEXTUALIZADA, FLEXIBLE Y ADAPTADA A LOS SUJETOS EDUCATIVOS														
		Historia y Literatura Española I							Cátedra Integradora: Diseño de estrategias curriculares	Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, abordaje curricular, pedagógico y didáctico para la adaptación e integridad del aprendizaje en función de los sujetos.	Modelos y procesos de investigación educativa: diseño y planificación de la investigación				35	800
		7,5														
		Linguística General														
10																
Historia y Literatura Ecuatoriana I																
7,5																
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE (CONVERGENCIA DE MEDIOS Y AULA INVERTIDA)																
Literatura Española II	Cátedra Integradora: Igualdad y Diversidad en educación: integración e interculturalidad	Diseño, aplicación y evaluación de modelos y estrategias de intervención educativa adaptados a las necesidades cognitivas (rítmos y estilos) de aprendizaje), culturales (integraciones históricas y socio-culturales) y didácticas (intervención de grupos diversos)	Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación			Lexicología y Semántica Españolas	35	800								
7,5																
10																
Fonética y Fonología Españolas																
7,5																
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS																
Didáctica de la Lengua Española y la Literatura									ITINERARIOS 1) Historia del libro 2) Redacción y composición del texto científico I	Igualdad y diversidad en la educación, inclusión e interculturalidad en las instituciones educativas	Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación				37,5	920
7,5																
Literatura Latinoamericana																
10																
Literatura Ecuatoriana II																
5																
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RÍTMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE); CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)																
Literatura Infantil y Juvenil	ITINERARIOS 1) Edición de Textos 2) Redacción y composición del texto científico II	Diseño, aplica y evalúa modelos de intervención educativa comunitaria (interacciones escuelas-familia-comunidad)	Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación y reflexión, construcción del sentido				30	800								
12,5																
Cátedra Integradora: Intervención educativa comunitaria. Interacciones escuela-familia-comunidad																
7,5																
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD)																
TITULACIÓN									¿Qué funciones y perfil docente?	Cátedra Integradora: evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad	Proyecto de Vinculación con la Colectividad	Modalidad de Titulación			30	800
TOTAL HORAS DE LA CARRERA: 7320																