



7. Mallas curriculares

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLES APROBADA POR
EL CES

Niveles de organización	Semestre	Núcleo problemático	Fundamentos Teóricos	Praxis Profesional		Epistemología y metodología de investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguaje	Total horas semanales	Total horas semestres											
				Teórico Metodológico	Práctica preprofesional																
FORMACIÓN BÁSICA	1	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Sociedad contemporánea y política educativa (Sociología Filosófica-Política pública y legislación educativa)	Cátedra integradora: Sistemas y contextos educativos	Exploración diagnóstica de la política pública, educativa y del Buen Vivir a nivel de organización territorial (circulos y distritos), sistemas de planificación, e infraestructura, de los organismos del Estado (Ministerios) y de la escuela específica. Determinación de los problemas que se presentan en la aplicación y gestión de la política pública en educación	Investigación y acción participativa: Lesson Study	Cultura Física I	Comunicación oral, escrita y digital (engaje y comunicación oral y escrita-TIC's)	47,5	800											
			7,5								120										
			Inglés A1								15	240	7,5	120	30	5	80	5	80	7,5	120
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (PROBLEMAS EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INVESTIGATIVA)																		
			Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje (Psicología evolutiva, psicología del aprendizaje)								Cátedra integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	Exploración diagnóstica de los problemas que presentan los sujetos educativos de una escuela tomando en cuenta sus interacciones familiares y comunitarias	INVESTIGACIÓN II: Investigación y acción participativa: historias de vida	Cultura Física II	42,5	720					
			10														160				
	Inglés A2	15	240	7,5	120	40	5	80	5	80											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y SUS ARTICULACIONES CON LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS: ENFASIS EN LA IDENTIDAD DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SUS INTERACCIONES CON LA FAMILIA, COMUNIDAD Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE.																				
	Experiencias de aprendizaje: abordaje pedagógico curricular y didácticos (Pedagogía, Didáctica general)	Cátedra integradora: Diseño y Desarrollo de Modelos Pedagógicos (Metodologías, medios, estrategias, trayectorias y valores de aprendizaje)	Exploración diagnóstica y determinación de los problemas que presentan las trayectorias de enseñanza-aprendizaje de la escuela investigada estableciendo las integraciones entre política pública, conocimiento pedagógico y el proyecto de vida del estudiante que realiza la práctica	Investigación III: Modelos y procesos de investigación educativa: observación	Infopedagogía	47,5	800														
	10							160													
	Inglés B1							15	240	7,5	120	30	5	80	10	160					
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS (DISEÑO Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																				
School management and learning communities. (Curriculum, Psychopedagogy)	Cátedra integradora: Diseño y gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados							Diseño de actividades, ambientes y proyectos de aprendizajes contextualizados y flexibles	Investigación IV: Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico	40	800										
10												160									
Linguistics (Grammar Phonology, Morphology and Syntax)		5	80																		
Inglés B2		15	240	5	80	5	80														
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO DE MODELOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA: ENFASIS EN PROCESOS Y AMBIENTES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.																					
Critical Thinking development (Reading and Study Strategies neurolinguistics and logic)		TRANSLATION AND INTERPRETING		Investigación V: Modelos y procesos de investigación educativa: Diseño y planificación de la investigación.	Ecuadorian and English speaking countries languages and culture	30	600														
7,5	120	2,5	40					120													
Foreign Language Learning & Teaching Didáctica de los Idiomas Extranjeros 1	Cátedra Integradora: Diseño y gestión de ambientes de aprendizajes	Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, abordaje curricular, pedagógico y didáctico para la adaptación e integración del aprendizaje en función de los sujetos	5					80	5	80											
7,5											120	2,5	40	200							
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA																					
Foreign Language Learning & Teaching 2											TEACHING ENGLISH TO CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS		Investigación VI: Modelos y procesos de investigación	10	160						
10				160																	
Classroom management (Evaluation, didactic resources and planning)				10	160	2,5	40				160										
10	160																				



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

6	8	Semantics and Pragmatics	Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas	Diseño, aplicación y evaluación de modelos y estrategias de intervención educativa adaptados a las necesidades cognitivas (rmos y estilos) de aprendizaje), culturales (integraciones históricas y socio-culturales) y didácticas (intervención de grupos diversos)	educativa: Ejecución del diseño de investigación.	35	880
		5	45	2,5	45	120 horas en periodo ordinario + 80 horas en periodo extraordinario	5
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL AREA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADAS							
7	7	Foreign Language Learning & Teaching 3	Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad	Igualdad y diversidad en la educación, Inclusión e interculturalidad en las Instituciones educativas.	INVESTIGACIÓN VII: Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación.	42,5	880
		10	180	2,5			
		Human Language development (Sociolinguistics, bilingualism and anthropology linguistics)		Computer Assisted Language Learning (CALL)			
5	45					10	180
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES EN EL AREA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS, ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO CULTURALES)							
8	8	Language for specific purposes- (teaching to children, Inclusive teaching and classed based Intruction)	Cátedra Integradora: Intervención educativa comunitaria, Interacciones escuela-familia-comunidad	Diseña, aplica y evalúa modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuelas-familia-comunidad)	Investigación: Modelos y procesos de investigación educativa interpretación y reflexión, construcción del sentido.	42,5	880
		2,5	45	120 horas en periodo ordinario + 80 horas en periodo extraordinario			
		Assesment					
10	180					15	162
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA, FAMILIA, COMUNIDAD)							
9	9	International Exam Preparation			TRABAJO DE TITULACIÓN	45	880
		10	180				
		Formación de la persona y desarrollo profesional del docente	Cátedra integradora: evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad	Vinculación con la sociedad			
5	45			80 horas en periodo ordinario + 80 horas en periodo extraordinario		25	450
TOTAL HORAS DE LA CARRERA: 7440							

MODALIDADES DE TITULACIÓN

No.	NOMBRE	ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS	
1	EXAMEN COMPLEXIVO	FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTO GENERALES Y ESPECIFICOS	Noveno	400	
				TOTAL DE HORAS	400
No.	NOMBRE	ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS	
2	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS	Noveno	400	
				TOTAL DE HORAS	400

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SEMESTRE	PRAXIS PROFESIONAL		HORAS
	CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA PREPROFESIONAL	
NOVENO	Cátedra Integradora: evaluación y sistematización de la práctica educativa, integración con la comunidad	Proyecto Vinculación con la sociedad	160

DISTRIBUCIÓN DE PERÍODOS EXTRA

ASIGNATURA	PERIODOS EXTRAS/HORAS	SEMESTRE
Prácticas pre-profesionales (Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas)	80	SEXTO
Prácticas pre-profesionales (Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes: Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad)	80	SEPTIMO