



Malla Curricular Modificada

Niveles de organización	Semestre	Núcleo problemático	Fundamentos Teóricos	Praxis Profesional		Epistemología y metodología de Investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y Lenguaje	Total horas semanales	Total horas semestres	
				Técnico Metodológico	Práctica preprofesional						
FORMACIÓN BÁSICA	1		Sociedad contemporánea y política educativa 10 180 Dibujo geométrico 10 180	Cátedra Integradora: Sistemas y contextos educativos. Aproximación diagnóstica	Exploración diagnóstica de la política pública, educativa y del buen vivir a nivel de organización territorial (circunscritas y distritos), sistemas de planificación, e infraestructura, de los organismos del Estado (Ministerios) y de la escuela específica. Determinación de los problemas que se presentan en la aplicación y gestión	Investigación y acción participativa: Lesson Study	Fundamentos de Estadística y Sociología del Arte	Comunicación oral, escrita y digital (lenguaje y comunicación oral y escrita-TIC's)	45	760	
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)										
	2	¿Que sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Constructo: Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje (Psicología evolutiva, psicología del aprendizaje) 15 180 Historia del arte 5 180	Cátedra Integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	Exploración diagnóstica de los problemas que presentan los sujetos educativos de una escuela tomando en cuenta sus interacciones familiares y comunitarias	Investigación y acción participativa: historias de vida	Enseñanza y Aprendizaje del arte popular y andino.	Intepedagogía	45	760	
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES QUE PRESENTAN LOS APRENDIZAJES DE GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)											
FORMACIÓN BÁSICA	3	¿Que y como aprender?	Constructo: Experiencias de Aprendizaje. Abordaje pedagógico - curriculares y didácticos (Pedagogía y didáctica general) 15 180 Dibujo Artístico I 10 180	Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de modelos pedagógicos (Metodologías, medios, estrategias, trayectorias y valores de aprendizaje)	Exploración diagnóstica y determinación de los problemas que presentan las trayectorias de enseñanza-aprendizaje de la escuela investigada estableciendo las integraciones entre política pública, conocimiento pedagógico y el proyecto de vida del estudiante que realiza la práctica	Modelos y procesos de investigación educativa: observación		47,5	800		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS (DISEÑO Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)										
	4		Constructo: Gestión escolar y comunidades de aprendizaje a) Metodología medios y ambientes de enseñanza aprendizaje b) Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares 10 180 Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes plásticas 5 180	Cátedra Integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares, contextualizados, flexibles y adaptados	Diseño de actividades, ambientes y proyectos de aprendizajes contextualizados y flexibles. Dibujo Artístico II 10 180 Pintura II 10 180	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico		45	880		
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES ESPECÍFICAS: DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS ARTÍSTICOS- CULTURALES CUYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ES CONTEXTUALIZADA, FLEXIBLE Y ADAPTADA A LOS SUJETOS EDUCATIVOS											
FORMACIÓN PROFESIONAL	5	¿Que ambientes, procesos y resultados de aprendizaje	Constructo: Gestión escolar y comunidades de aprendizaje II a) Diseño, gestión y evaluación de modelos pedagógicos y estrategias didácticas b) Evaluación educativa 10 180 Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes musicales 5 180	Cátedra Integradora: Diseño y gestión de ambientes de aprendizajes	Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, abordaje curricular, pedagógico y didáctico para la adaptación e integración del aprendizaje en función de los sujetos Cerámica 10 180 Música I 12,5 180	Modelos y procesos de investigación educativa: diseño y planificación de la investigación		47,5	880		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA										



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

6	Cátedra Integradora: Diseño y desarrollo de recursos y estrategias educativas	Diseño, aplicación y evaluación de modelos y estrategias de intervención educativa adaptados a las necesidades cognitivas (ritmos y estilos) de aprendizaje), culturales (integraciones históricas y socio-culturales) y didácticas (intervención de grupos diversos)	Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación	Modelos de educación multicultural e intercultural	47,5	880						
							5	80	240	5	80	
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES-DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS												
7	Metodología y didáctica para la enseñanza de las artes escénicas	Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad	Igualdad y diversidad en la educación, Inclusión e interculturalidad en las instituciones educativas. Proyecto de vinculación con la sociedad.	Modelos y procesos de investigación educativa: ejecución del diseño de investigación	Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad.	42,5	880					
								5	80	240	5	80
								10	160	10	160	
								12,5	200	5	80	
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES-DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE/RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE; CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)												
8	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Cátedra Integradora: Intervención educativa comunitaria, interacciones escuela-familia-comunidad	Diseña, aplica y evalúa modelos de intervención educativa comunitaria (prioraciones escuelas-familia-comunidad)	Modelos y procesos de investigación educativa: interpretación y reflexión, construcción del sentido	Trabajo de situación	42,5	880					
								5	80	240	5	80
								10	160	10	160	
								12,5	200	10	160	
PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES-DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA (INTERACCIONES ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD)												
9	¿Qué funciones y perfil docente?	Formación de la persona y desarrollo profesional del docente (ética, liderazgo, legislación laboral, deontología profesional)	Cátedra Integradora: Evaluación y sistematización de la Práctica Educativa	Trabajo de Titulación	30	480						
							10	160	5	80	15	240
TOTAL HORAS DE LA CARRERA:						7200						

TRABAJO DE TITULACIÓN

Nº	NOMBRE	ASIGNATURA	SEMESTRE	HORAS
1	EXÁMEN COMPLEXIVO	Seminario taller de educación para las Artes.	Octavo	160
		Taller de Producción Artística	Noveno	240
		Total:		400
2	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Taller escritura del plan de investigación	Octavo	160
		Taller escritura del informe de investigación	Noveno	240
		Total:		400

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SEMESTRE	PRAXIS PROFESIONAL		HORAS
	CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA PREPROFESIONAL	
SÉPTIMO	Cátedra Integradora: Experiencias y aprendizajes Modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad	Proyecto Vinculación con la colectividad	200



DIRECCIÓN ACADÉMICA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

HORAS DE DOCENCIA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	HORAS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	HORAS TRABAJO DE TITULACION	TOTAL HORAS DE LA CARRERA
2208	2280	1152	960	200	400	7200

DETALLE DE HORAS

HORAS SEMANALES (COMPONENTES DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE: DOCENCIA, AUTÓNOMO, EXPERIMENTAL) HORAS TOTALES EN EL SEMESTRE

NIVELES DE ORGANIZACIÓN

FORMACIÓN BÁSICA FORMACIÓN PROFESIONAL TITULACIÓN