



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**  
**CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

---

**INFORME DEL CURSO “CAPACITACIÓN PARA EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA,  
CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS Y ENSAMBLAJE DE EXAMENES A GRAN ESCALA”**

**1.- NOMBRE COMPLETO DEL FACILITADOR**

) Técnicos del CEAACES

**2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA**

**PROPÓSITO:**

) Posibilitar espacios participativos de análisis crítico y propositivo al interior de la Universidad Nacional de Chimborazo, que permitan la construcción de objetivos y políticas institucionales de fortalecimiento de la calidad a nivel institucional, así como de sus carreras.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

) Capacitar sobre las metodologías que aplica el CEAACES para el diseño de la estructura de exámenes, construcción de preguntas, ensamblaje de exámenes y definición de estándares (punto de corte) de instrumentos de evaluación

**FECHAS DEL CURSO:**

) Del 14 al 17 de agosto de 2018

**HORARIO:**

Martes 14 de agosto de 2018; 08h30 a 12h30 y de 14h00 a 18h00 (horas presenciales)  
Miércoles 15 de agosto de 2018; 09h00 a 13h00 (horas presenciales)

**NÚMERO DE HORAS TOTALES: (ESPECIFICAR: PRESENCIALES – VIRTUALES – TRABAJO AUTÓNOMO)**

) 40 horas académicas (12 presenciales y 28 trabajo autónomo)

**3. CONTENIDOS PROCESADOS**

1. Introducción
2. Normativa
3. Diseño de la estructura de un examen.
4. Metodología para la formulación y validación de preguntas de opción múltiple.
5. Metodología para el ensamble del examen.
6. Definición del estándar (punto de corte).
7. Registro profesores elaboradores de preguntas para las carreras.
8. Metodología específica para elaboradores de preguntas de las carreras.
9. Manejo del Sistema de Gestión de la Información de las Instituciones de Educación Superior “GIIES”
10. Pruebas de práctica de elaboración de pregunta de las carreras.
11. Elaboración de preguntas de las carreras

#### 4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ) Aplicar técnicas de valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo.
- ) Aplicar técnicas de evaluación que determinen los cambios producidos en los alumnos, los resultados o productos obtenidos por los alumnos como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 5. RECURSOS DIDÁCTICOS

- ) Computador
- ) Proyector
- ) Pizarra
- ) Sistema Informático del CEAACES

#### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS

Elaboración de 15 reactivos de una asignatura del distributivo de trabajo del semestre anterior, mismos que deben ser validados por la Comisión de Carrera de cada Unidad Académica; y esto constituirá un requisito previo a la entrega del Certificado de Aprobación del curso.

#### 7. NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES:

DEPENDENCIA	INSCRITOS	ASISTENTES
Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	114	83
Centro de Cultura Física	7	7
Centro de Idiomas	42	33
Facultad de Salud	234	109
Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnología	105	86
Dependencias Administrativas	11	11
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>329</b>

ATENTAMENTE,

FIRMA FACILITADOR  
C.C.