



# Unach

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Rendición de Cuentas de la  
Gestión Institucional  
2014



## Autoridades

Ms.C. María Angélica Barba Maggi  
RECTORA

---

Ms.C. Anita Cecilia Rios Rivera  
VICERECTORA ACADÉMICA

---

Ms.C. Lexinton Gualberto Cepeda Astudillo  
VICERECTOR DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

---

Ms.C. Lucila Jazmín De la Calle Andrade  
VICERECTORA ADMINISTRATIVA

Rendición de Cuentas de la  
Gestión Institucional  
2014

*Libres por la Ciencia y el Saber*



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

## Considerando:

Que, la Constitución del Ecuador Art. 355 "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución"

"Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte"

"Sus recintos son inviolables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo el domicilio de una persona. La garantía del orden interno será competencia y responsabilidad de sus autoridades. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública, la máxima autoridad de la entidad solicitará la asistencia pertinente"

"La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional."

Que, La Ley Orgánica de Educación Superior "Art. 17.- Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad: además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas"

Que, La Ley Orgánica de Educación Superior “Art. 25.- Rendición de cuentas.- “Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”

Que, el Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo “Art. 233.- Rendición de cuentas.- La UNACH como parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tiene la obligación anual de rendir cuentas a la comunidad universitaria, instituciones y organismos del sistema de educación superior, de control, sectores ciudadanos y sociedad en general, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos, para tal efecto se utilizarán los medios y eventos de difusión más idóneos, al respecto.”

Que, autoridades, docentes, estudiantes, servidores y trabajadores de la Universidad Nacional de Chimborazo se interrelacionan a través de deberes y derechos, para consolidar el cumplimiento de la misión y visión institucional.

Que, el quehacer universitario mediante un trabajo coordinado con las instituciones públicas, privadas y sociedad en general, contribuyen en el fortalecimiento de los ejes de la vida universitaria; academia, investigación, vinculación y gestión, garantizando que la universidad cumpla con el aporte de profesionales participativos, críticos y capaces de contribuir a la solución de problemas, que contribuyen a mejorar la calidad y condiciones de vida de los ciudadanos.

Que, El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y la Planificación Operativa Anual forman el eje en el que se enmarcan las funciones y competencias de todas las áreas.

Que, la evaluación de actores internos y externos sobre los niveles de cumplimiento de las metas y objetivos planteados para el año 2014, así como la autoevaluación de cada estamento universitario permiten establecer fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el sistema, para una adecuada planificación, seguimiento y control de programas, proyectos y actividades.

## Resuelve:

---

De conformidad con el deber legal, ético y moral de quienes integramos la Universidad Nacional de Chimborazo, presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2014, para que en base a su derecho, nuestros mandantes y sociedad en general, a través de este instrumento, conozcan, valoren y propongan mecanismos de mejora; para de esa manera ratificar lo actuado, plantear una adecuada planificación y acciones para la gestión a corto, mediano y largo plazo.

Con el agradecimiento afectuoso y sincero, a todas aquellas personas que contribuyen día a día por el engrandecimiento de nuestra Alma Máter la UNACH y por ende de la sociedad en general, ratificamos el compromiso de trabajo permanente e inquebrantable.

*Libres por la Ciencia y el Saber*



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

*Libres por la Ciencia y el Saber*

## Contenido

Academia .....	09
Investigación .....	37
Vinculación .....	45
Gestión .....	55



# La Planificación Estratégica

**Logro:** Como parte del Plan Estratégico de Desarrollo PEDI 2012-2016 y el Plan de Mejoras Institucional, se adaptaron los Objetivos Estratégicos a las necesidades cambiantes del entorno, apuntalando sus estrategias a cumplir los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir, como se evidencia en la tabla 1:

Tabla 1. Alineación de los Objetivos Estratégicos Institucionales a los Objetivos y Estrategias del Plan Nacional de Buen Vivir 2013-2017

Objetivo Estratégico Institucional OE	Objetivo del PNBV	Estrategias del PNBV
OE1. Incrementar la calidad de la oferta académica, hasta el 2016	4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	44.44 Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de
		4.9 Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir.
		4.10 Fortalecer la formación profesional de artistas y deportistas de alto nivel competitivo
OE2. Incrementar la eficiencia académica, hasta el 2016	4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.2 Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos.
OE3. Incrementar el aporte a la ciencia y tecnología a través de la publicación de la producción intelectual del personal académico, hasta el 2016	4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.7 Promover la gestión adecuada de uso y difusión de los conocimientos generados en el país.
	7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global	7.5 Garantizar la bioseguridad precautelando la salud de las personas, de otros seres vivos y de la naturaleza.
	8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible	8.1 Invertir los recursos públicos para generar crecimiento económico sostenido y transformaciones estructurales.
OE4. Incrementar la contribución al desarrollo de la comunidad	1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular	1.9 Consolidar la participación ciudadana en los procesos de elaboración de políticas públicas y en el relacionamiento Estado-sociedad.
	4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.6 Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades.
	5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad	5.2 Preservar, valorar, fomentar y resintificar las diversas memorias colectivas e individuales y democratizar su acceso y difusión.

<b>OE5. Incrementar las Capacidades Institucionales - Eficiencia Operacional, hasta el 2016</b>	Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular	15 Afianzar una gestión pública inclusiva, oportuna, eficiente, eficaz y de excelencia.
		113 Fortalecer los mecanismos de control social, la transparencia de la administración pública y la prevención y la lucha contra la corrupción.
<b>OE6. Incrementar el desarrollo del Talento Humano, hasta el 2016</b>	1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular	12 Garantizar la prestación de servicios públicos de calidad con calidez.
		15 Afianzar una gestión pública inclusiva, oportuna, eficiente, eficaz y de excelencia.
<b>OE7. Incrementar el uso eficiente del presupuesto hasta el 2016</b>	1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular (2013 - 2017)	15 Afianzar una gestión pública inclusiva, oportuna, eficiente, eficaz y de excelencia.

La estructura jerárquica del PEDI se desarrolla conforme la ilustración 1:

Los principales resultados de los proyectos y procesos planificados y ejecutados desde el nivel operativo, y que fortalecen cada uno a los ejes institucionales: Academia, Investigación, Vinculación y Gestión, se presentan en función del cumplimiento de las estrategias de los Objetivos Estratégicos y Tácticos.

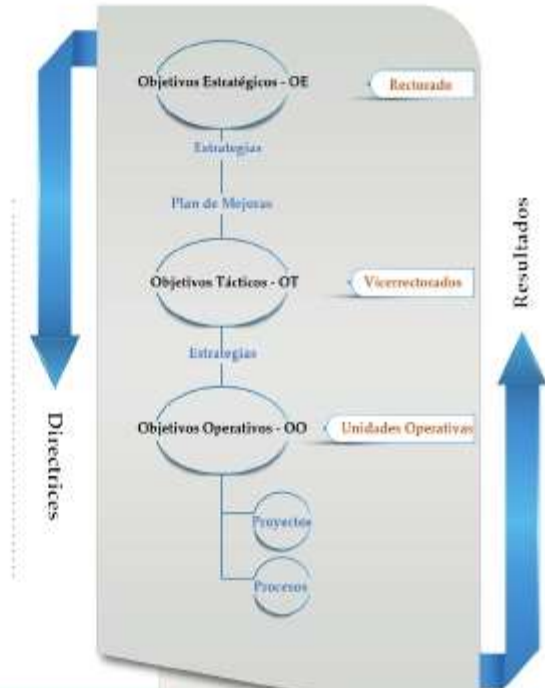


Ilustración 1. PEDI 2012 - 2016

Fuente: UPR // Elaborado por Dirección de Planificación





RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
2014

ACADEMIA

*Libres por la Ciencia y el Saber*

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

Unach

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)



Los Objetivos Estratégico 1 y 2 apuntalan al desarrollo del EJE ACADEMIA, conforme se detalla en las tablas 2 y 3:

Tabla 2. Alineación al Objetivo Estratégico 1

OE1 – INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA, hasta el 2016			
Estrategias – OE1	Objetivos Tácticos – OT Vicerrectorado Académico	Estrategias – OT	
<p><b>1.1 Implementar</b></p> <p>rediseños curriculares</p> <p><b>1.3 Implementar</b> nuevas tendencias y herramientas pedagógicas</p> <p><b>1.4 Mejorar</b> las relaciones nacionales e internacionales con redes académicas</p>	<p>2. Incrementar la pertinencia de los diseños y rediseños curriculares, en concordancia con el Reglamento del Régimen Académico emitidos por el CES, hasta el 2016.</p>	21 Fortalecer los sistemas académicos tecnológicos	
		22 Mejorar los diseños curriculares	
		23 Fortalecer el desarrollo integral universitario	
		24 Ofertar carreras nuevas o rediseñadas acorde a las necesidades del entorno	
	<p><b>Objetivos Tácticos – OT</b> <b>Vicerrectorado de Posgrado e Investigación</b></p>	<p>5. Incrementar la calidad de la oferta de Posgrado, hasta el 2016</p>	<b>Estrategias – OT</b>
			5.1 Reingeniería de la oferta de posgrado, hasta el 2016
			5.2 Fortalecer los procesos para la admisión en los programas de cuarto nivel que oferta el IP
			5.3 Ejecutar nuevas cohortes de programas de posgrado
			5.4 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de salud, acorde a las necesidades del entorno.
			5.5 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de ingeniería, acorde a las necesidades del entorno.
5.6 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de educación, acorde a las necesidades del entorno.			
5.7 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de ciencias políticas, acorde a las necesidades del entorno.			
<p><b>1.2 Mejorar</b> los perfiles de la planta docente con orientación hacia titularidad Tiempo Completo, interculturalidad y equidad.</p>	<p>1. Incrementar el nivel de capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal académico e investigador con fines de mejorar los procesos de aprendizaje y estímulos escalafonarios, hasta el 2016.</p>	11 implementar programas de apoyo a la capacitación de docentes e investigadores en eventos locales, nacionales e internacionales	
		12 Crear mecanismos para vinculación y/o formación de PhD's	
		13 Ofrecer los mecanismos necesarios para que el docente cumpla con los requisitos, que les permita promocionarse con el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente e Investigador de la UNACH	
	<p>3. Incrementar la titularidad de los docentes a tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial con equidad de género, que permita una vinculación directa en las actividades académicas, de investigación, vinculación con la sociedad y la gestión académica, hasta el 2016.</p>	<p>7. Incrementar el reclutamiento de profesionales con grado PhD, que cumplan los parámetros establecidos por la SENESECVT, hasta el 2016.</p>	14 Promover el perfeccionamiento docente
			31 Implementar planes de carrera docente
			32 mejorar los criterios de evaluación docente
			33 Optimizar el tiempo dedicado a las actividades de docencia
			35 Implementar regulaciones para la proporción de estudiantes por docente
			36 Incrementar la estabilidad del personal académico mediante planes de carrera y titularidad
	71 Fortalecer el sistema de remuneración institucional		

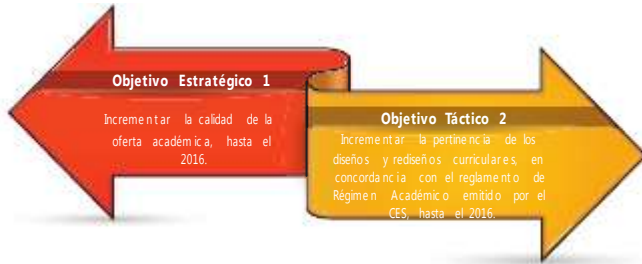
Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 3. Alineación al Objetivo Estratégico 2

OE2 - INCREMENTAR LA EFICIENCIA ACADÉMICA, hasta el 2016		
Estrategias - OE2	Objetivos Tácticos - OT Vicerrectorado Académico	Estrategias - OT
<p>2.1 Reingeniería de los procesos de retención y titulación</p> <p>2.2 Implementar planes para evitar la deserción estudiantil</p>	<p>4. Incrementar la eficiencia de la gestión académica de pregrado</p>	<p>4.1 Fortalecer las competencias pedagógicas y los servicios de bienestar estudiantil para mejorar la tasa de retención inicial de pregrado, hasta el 2016</p>
		<p>4.2 Mejorar los procesos de graduación</p>
		<p>4.3 Crear las condiciones apropiadas para asistencia, acompañamiento, coaching, etc. a los estudiantes</p>
	<p>4.4 Implementar estímulos para los estudiantes con alto rendimiento académico</p>	
	<p>Objetivos Tácticos - OT Vicerrectorado de Posgrado e Investigación</p>	<p>Estrategias - OT</p>
	<p>3. Incrementar la eficiencia terminal de posgrado hasta el 2016</p>	<p>3.1 Reingeniería de procesos con fines de titulación</p>
		<p>3.2 Mejorar los procesos de graduación</p>
<p>2.3 Implementar el plan estratégico de TICs, hasta el 2016</p> <p>2.4 Integrar sistemas informáticos institucionales en una plataforma web</p>	<p>6. Incrementar el acervo bibliográfico, hasta el 2016.</p>	<p>6.1 Diagnosticar las necesidades bibliográficas conforme los sílabos actualizados en las carreras</p>
		<p>6.2 Sistematizar el control de acceso a los recursos bibliográficos</p>
		<p>6.3 Vincular los sílabos con el acervo bibliográfico, bibliotecas virtuales y repositorios digitales existentes en la Universidad</p>
	<p>8. Incrementar la automatización de los procesos académicos de la Universidad, hasta el 2016.</p>	<p>8.1 Incrementar la automatización a los procesos y servicios académicos - tecnológicos</p>

Fuente: UPR // Elaborado por: Dirección de Planificación





**OE1. 1.1 Implementar Rediseños Curriculares.**

- OT2. 2.2 Mejorar los diseños curriculares.
- OT2. 2.3 Fortalecer el Desarrollo Integral Universitario.
- OT2. 2.4 Ofertar carreras nuevas o rediseñadas acorde a las necesidades del entorno.

**Logro:** Treinta carreras en proceso de rediseño y una en proceso de diseño, con un avance global del 50% cada una; para dar cumplimiento a la disposición transitoria tercera contemplada en el Reglamento de Régimen Académico emitido por el CES, conforme se observa en la tabla 4.

Aplicación de encuestas a 772 graduados de todas las unidades académicas, sobre información académica, experiencia laboral, satisfacción universitaria, valoración del contenido del currículo, y actualización académica; de cuyos resultados se desprende que el 76.03% se encuentran insertados en el mercado laboral, de allí el 73.96% se encuentran laborando en el área de su profesión y el 17.23% se encuentran cursando estudios de cuarto nivel. Estos datos han servido en el proceso de rediseño de las carreras.

Tabla 4. Carreras que serán Rediseñadas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
No.	OFERTA ACADÉMICA VIGENTE		OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESO
	CARRERA	TITULO OFERTADO	CARRERA	TITULO OFERTADO	
1	Odontología	Odontólogo/a	Odontología	Odontólogo/a	Rediseño
2	Medicina	Médico/a	Medicina	Médico/a	Rediseño
3	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	Rediseño
4	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Licenciado/a en Ciencias de la Salud en Laboratorio Clínico e Histopatológico	Laboratorio Clínico e Histopatológico	Licenciado/a en Laboratorio Clínico	Rediseño
5	Terapia Física y Deportiva	Licenciado/a en Ciencias de la Salud Terapia Física y Deportiva	Terapia Física y Deportiva	Licenciado/a en Fisioterapia	Rediseño
6	Psicología Clínica	Psicólogo /a Clínico	Psicología	Licenciado/a en Psicología	Rediseño
7	Cultura Física y Entrenamiento Deportivo	Licenciado/a Cultura Física y Entrenamiento Deportivo	Cultura Física y Entrenamiento Deportivo	Licenciado/a en Actividad Física	Rediseño

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

OFERTA ACADÉMICA VIGENTE		OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESO
CARRERA	TITULO OFERTADO	CARRERA	TITULO OFERTADO	

6	Psicología Clínica	Psicología /a Clínico	Psicología	Rediseño	
7	Deportivo	Licenciado/a Cultura Física y Entrenamiento Deportivo	Cultura Física y Entrenamiento Deportivo	Licenciado/a en Actividad Física	Rediseño

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS</b>					
OFERTA ACADÉMICA VIGENTE			OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESOS
CARRERA	TÍTULO OFERTADO	CARRERA	TÍTULO OFERTADO		
8	Licenciatura en Biología Química y Laboratorio	Licenciado en Ciencias de la Educación, profesor/a de Biología Química y Laboratorio	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Licenciado en Pedagogía de la Química y Biología	Rediseño
9	Licenciatura en Ciencias Exactas	Licenciado en Ciencias de la Educación, profesor/a de Ciencias Exactas	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Licenciado en Pedagogía de las Matemáticas y la Física	Rediseño
10	Licenciatura en Ciencias Sociales	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Ciencias Sociales	Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Licenciado en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Rediseño
11	Licenciatura en Cultura Estética	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Educación Técnica: Cultura estética	Pedagogía de las Artes y las Humanidades	Licenciado/a en Pedagogía de las Artes	Rediseño
12	Licenciatura en Diseño Gráfico	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a	Diseño Gráfico	Licenciado en Diseño Gráfico	Rediseño
13	Licenciatura en Educación Básica	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Educación Básica	Educación Básica	Licenciado en Ciencias de Educación Básica	Rediseño
14	Licenciatura en Educación Parvularia e Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a Educación Parvularia e Inicial	Educación Inicial	Licenciado en Ciencias de Educación Inicial	Rediseño
15	Licenciatura en Idioma Inglés	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Idiomas Inglés	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Licenciado en Pedagogía del Idioma	Rediseño
16	Licenciatura en Informática aplicada a la Educación	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Informática aplicada a la Educación	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Licenciado en Pedagogía de la Informática	Rediseño
17	Licenciatura en Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar	Licenciado/a en Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar	Psicopedagogía	Licenciado /a Psicopedagogía	Rediseño
18	Licenciatura en Lenguaje y Literatura (Carrera cerrada)	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, profesor/a de Lenguaje y Literatura	Pedagogía de la Lengua y Literatura	Licenciado/a en Pedagogía de la Lengua y Literatura	Diseño

<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>					
OFERTA ACADÉMICA VIGENTE			OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESOS
CARRERA	TÍTULO OFERTADO	CARRERA	TÍTULO OFERTADO		



FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS					
OFERTA ACADÉMICA VIGENTE			OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESOS
CARRERA	TITULO OFERTADO		CARRERA	TITULO OFERTADO	
19	Derecho	Tribunales y Juzgados de la República	Derecho	Abogado	Rediseño
20	Comunicación Social	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social	Comunicación Social	Comunicación Social	Rediseño
21	Economía	Economista mención en Gestión Empresarial (para los estudiantes que en el período 2014-2015, se encuentran cursando el 5to. Año)	Economía	Economista	Rediseño
22	Ingeniería Comercial	Ingeniero Comercial mención Gestión de la Micro y Pequeña Empresa (para los estudiantes que en el período 2014-2015, se encuentran cursando el 5to. Año)	Administración de Empresas	Licenciado en Administración de Empresas	Rediseño
23	Contabilidad y Auditoría	Ingeniero en Contabilidad y Auditoría Contador Público Autorizado	Contabilidad y Auditoría	Licenciado en Contabilidad y Auditoría Contador Público Autorizado	Rediseño
FACULTAD DE INGENIERÍA					
No.	OFERTA ACADÉMICA VIGENTE		OFERTA ACADÉMICA A DISEÑARSE O REDISEÑARSE		PROCESOS
	CARRERA	TITULO OFERTADO	CARRERA	TITULO OFERTADO	
24	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental	Ingeniero/a Ambiental	Rediseño
25	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Ingeniero/a en Electrónica y Telecomunicaciones	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería en Telecomunicaciones	Rediseño
26	Ingeniería en Gestión Turística y Hotelera	Ingeniero/a en Gestión Turística y Hotelera	Licenciatura en Turismo	Licenciado/a en Turismo	Rediseño
	Turística		Civil	Ingeniero/a Civil	Rediseño
	Industria y Hotelera	Ingeniero/a Industrial	Ingeniería Industrial	Ingeniero/a Industrial	Rediseño
27	Arquitectura	Arquitecto /a	Arquitectura	Arquitecto/a	Rediseño
28	Ingeniería en Sistemas y Computación	Ingeniero/a Civil	Ingeniería	Ingeniero/a en tecnologías de la Información	Rediseño
29	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniero/a Agroindustrial	Ingeniería en tecnologías de la Información	Ingeniero/a Agroindustrial	Rediseño
31		Ingeniero/a en Sistemas y Computación	Ingeniería Agroindustrial		





**Logros:** Según información reportada por la SENESCYT-SNNA el 28% de cupos asignados a la UNACH, fueron como primera opción de carrera, el 26% como segunda opción, el 20% como tercera opción, el 15% como cuarta opción y el 9% como quinta opción. Esto quiere decir que de los estudiantes que obtuvieron un cupo en la UNACH, el 53% eligió esta universidad dentro de sus primeras dos opciones de las cinco posibles.

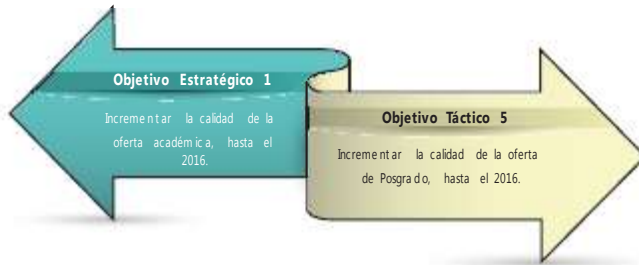
Se asignaron el 65.99% y el 69.52% de cupos ofertados en los dos últimos períodos lectivos, como se observa en la tabla 5.

Tabla 5. Cupos asignados 2014

<b>Marzo - Agosto 2014</b>			
<b>Septiembre 2014 - Febrero 2015</b>			
<b>Dependencia</b>	<b>Cupos por Período Lectivo</b>	<b>Ofertados</b>	<b>Utilizados</b>
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	Marzo - Agosto 2014	280	150
Ciencias Políticas y Administrativas		255	242
Ciencias de la Salud		95	84
Ingeniería		280	262
Unidad de Nivelación y Admisión		1325	778
Escuela de Formación de Conductores Profesionales		350	190
<b>TOTAL</b>		<b>2585</b>	<b>1706</b>
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	Septiembre 2014 - Marzo 2015	510	125
Ciencias Políticas y Administrativas		235	183
Ciencias de la Salud		105	97
Ingeniería		280	232
Unidad de Nivelación y Admisión		1380	1108
<b>TOTAL</b>		<b>2510</b>	<b>1745</b>

Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación





OT5. 5.1 Reingeniería de la oferta de posgrado, hasta el 2016.

**Logro:** Ejecución de 5 programas nuevos de posgrado, 4 programas en trámite de aprobación y 7 en etapa de diseño. Ver tabla 6.

Tabla 6. Reingeniería de la oferta de posgrado

No	Tipo	Denominación
1	Programas Nuevos	Maestría en Docencia, Mención Intervención Psicopedagógica.
		Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Aprendizaje de la Matemática.
		Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Aprendizaje de la Física.
		Maestría En Lingüística Aplicada al Aprendizaje del Inglés
2	Programas aprobados por el H. Consejo Universitario	Maestría En Enfermería Clínico-Quirúrgico
		Proyecto Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria
		Proyecto Maestría en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo
		Proyecto Maestría en Gestión Eficiente de la Energía
		Proyecto Maestría en Mecánica Industrial Automotriz
		Especialidad Médica en Anestesiología y Terapia del Dolor
Especialidad Médica en Imagenología		
3	Programas en etapa de diseño	Proyecto Maestría en Bioanálisis
		Proyecto Maestría en Fisioterapia
		Proyecto Maestría en Arquitectura
		Proyecto Maestría en Derecho Administrativo
		Proyecto Maestría en Comunicación

Fuente: Instituto de Posgrado /// Elaborado por: Dirección de Planificación

OT5. 5.2 Fortalecer los procesos para la admisión en los programas de cuarto nivel que oferta el IP.

**Logro:** Se implementaron pruebas de admisión para los programas de posgrado en el 2014, obteniéndose un porcentaje de 39.95% de admitidos en relación a los postulantes.

- OT5. 5.3 Ejecutar nuevas cohortes de programas aprobados.

**Logro:** Reedición de 4 programas de maestría: En Seguridad Industrial, Mención Prevención de Riesgos y Salud Ocupacional, en Pequeñas y Medianas Empresas. Mención Finanzas, en Educación Parvularia. Mención Juego, Arte y Aprendizaje, en Ciencias de la Educación, Mención Biología.

- OT5. 5.4 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de salud, acorde a las necesidades del entorno.
- OT5. 5.5 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de ingeniería, acorde a las necesidades del entorno.
- OT5. 5.6 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de educación, acorde a las necesidades del entorno.
- OT5. 5.7 Ofertar programas de posgrado nuevos en el área de ciencias políticas, acorde a las necesidades del entorno.

**Logro:** 21 proyectos en etapa de elaboración, para especialidades y maestrías en las diferentes áreas requeridas por las Unidades Académicas.



OE1. 1.3 Implementar nuevas tendencias y herramientas pedagógicas.

**Logro:** Aprobado el nuevo Modelo Educativo, Pedagógico y Didáctico "Aproximación Epistemológico-Metodológica, desde la Complejidad, para el Desarrollo Integral de la Persona, Rearticulando la Investigación, Formación y Vinculación".



OE1. 1.4 Mejorar las relaciones nacionales e internacionales con redes académicas.

**Logro:** La UNACH es miembro de 28 redes académicas, de investigación y vinculación conformadas con las diferentes carreras y programas, como se observa en la tabla 7:

Tabla 7. Redes Académicas, de Investigación y Vinculación

Unidad Académica	Red Académica vigente	Miembro desde
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	1. Red de Lengua y Literatura	18/12/2014
	2. RED ADA	27/10/2014
	3. Red de Idiomas	17 /10 2014
	4. Red de la Carrera de Educación de Matemática y Física	26/11/2014
	5. Red de la Carrera de Psicopedagogía de las Universidades del país	15/07/2014
	6. AFEFCE	Antes del 2014
Ciencias Políticas y Administrativas	1. Red académica de Economía	2014
	2. Red Académica Ecuatoriana del Campo de Administración - Ing. Comercial	Febrero/2014
	3. Red Universitaria de las carreras de Ingeniería Comercial y Administración de Empresas - Ing. Comercial	Junio/2014
	4. Red Universitaria de las Carreras de Comunicación Social	02/06/2014
	5. Red Ecuatoriana de Estudios y Enseñanza de la Comunicación del Ecuador	24/10/2014
	6. Red Académico Ecuatoriana del campo de la Administración	02/06/2014
	7. Red Universitaria del Centro del Ecuador (RED-U CEC)	17/04/2014
	8. Red Académica de la Carrera de Derecho	02/06/2014
Ciencias de la Salud	1. ASEDEFE RENACE	Octubre/1998
	2. Red Académica de Cultura Física	Agosto/2014
	3. Red Académica de Psicología del Ecuador RAPS-E	Mayo/2013
	4. AFEME	Antes/ 2012
	5. ANETME	Antes/ 2012
	6. Red Académica de Odontología	Desde/ 2014
Ingeniería	1.ASECEI - Red de Facultades de Ingeniería UNACH Presidencia ASECEI Vcepresidencia de ASBEL	Octubre/2012
	2. Red de Turismo	Desde/2014
	3. Red de Sistema Electrónica y Telecomunicaciones	Antes/2014
	4. Informática, Sistemas y Computación	Antes/2014
UNACH	1.RUIPV/Red Universidades de Investigación, Posgrado y Vinculación	Desde/2014
	2. REUVC/ Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad	Desde 27/02/2015
	3. Red Andina de Universidades en Gestión del Riesgo y cambio climático Nodo Ecuador	Antes/2014
	4. UNVER SIA	Antes/2014



## OE1. 1.2 Mejorar los perfiles de la planta docente con orientación hacia titularidad Tiempo Completo, interculturalidad y equidad.

Logro: En el mes de noviembre se inició el proceso de vinculación docente, con la convocatoria para llenar 159 partidas de diferentes categorías y tiempo de dedicación. Se encuentran en curso los procesos de selección de personal. Conformación de los tribunales con el 40% de miembros externos, como resultado de convenios con universidades y escuelas politécnicas.

- OT1. 1.1 Implementar programas de apoyo a la capacitación de docentes e investigadores en eventos locales, nacionales e internacionales.
- OT1. 1.4 Promover el perfeccionamiento docente.

Logro: Cumplimiento del 100% del "Plan General de Capacitación Docente 2014", así como la programación de las diferentes unidades académicas y de apoyo académico, un total de apoyo para 266 eventos. Ver tabla 8.

Tabla 8. Eventos de Capacitación

Dependencia	Docentes Participantes			Duración (Horas)	Organizador	Participante	Local	Nacional	Internacional	Total
	H	M	Total							
Centro de Perfeccionamiento Docente	616	547	1163	1952	22	31	24	11	18	53
Departamento de Evaluación y Acreditación	287	236	523	72	23	0	23	0	0	23
Dirección de Vinculación con la Sociedad	86	117	203	128	4	0	4	0	0	4
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	109	202	311	555	7	24	17	12	2	31
Ciencias Políticas y Administrativas	255	125	380	407	19	5	19	4	1	24
Ciencias de la Salud	145	123	268	1917	10	29	19	20	0	39
Ingeniería	372	194	566	3587	47	19	50	6	10	66
Instituto de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes	437	352	789	210	11	4	15	0	0	15
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	30	12	42	140	2	0	2	0	0	2
Unidad Técnica de Control Académico	59	48	107	12	5	0	5	0	0	5
Dirección de Planificación	58	39	97	92	4	0	5	0	0	4
<b>TOTAL</b>										<b>266</b>

Fuente: SEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

OT1. 1.2 Crear mecanismos para formación de PhD's.

Logro: 52 docentes cursan sus estudios para obtener el Doctorado PhD, en países como España, Italia, Cuba y Perú; los cuales son beneficiarios de la aplicación del Reglamento para el Otorgamiento de Becas, Ayudas Económicas para Estudios de Doctorado PhD y Concesión de Año Sabático para el personal académico de la UNACH.

OT1. 1.3 Ofrecer los mecanismos necesarios para que el docente cumpla con los requisitos, que les permita promocionarse con el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente e Investigador de la UNACH.

OT3. 3.1 Implementar planes de carrera docente.

OT3. 3.6 Incrementar la estabilidad del personal académico mediante planes de carrera y titularidad.

Logros: Reglamento de Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad Nacional de Chimborazo, reformado y aprobado el 30 de mayo de 2014; aprobándose reformas instadas por los organismos de control superior mediante resolución No. 206-HCU-09-10-2014 el 09 de octubre de 2014.

49.5% del personal docente con titularidad en el ciclo lectivo: septiembre 2014, febrero 2015. La meta es alcanzar el 60% hasta el 2016. Ver ilustración 2.

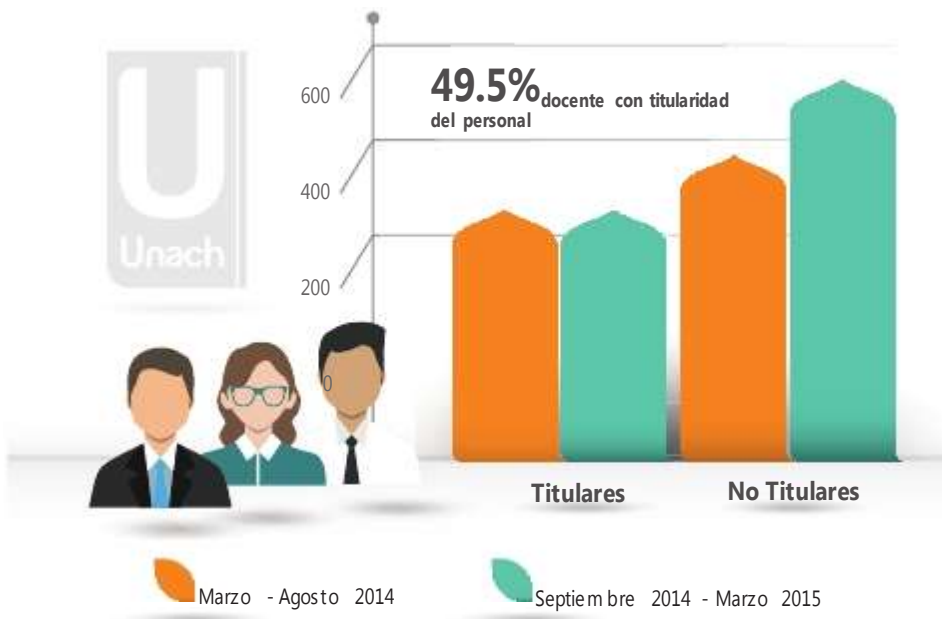


Ilustración 2. Titularidad del Personal Docente /// Fuente: Departamento de Administración del Talento Humano /// Elaborado por: Dirección de Planificación

### OT3. 3.2 Mejorar los criterios de evaluación docente.

**Logros:** Actualización de la Plataforma de Evaluación de Desempeño Académico Institucional – QUANTO, mediante la automatización para la carga de información, usando la base de datos del Sistema Académico SICOA. La evaluación se puede realizar vía web.

El 83.16% del personal académico obtuvo un resultado de evaluación igual o mayor al 70% en las Unidades Académicas, el 98% en la Unidad de Nivelación y Admisión y el 100% en el Instituto de Posgrado y la Escuela de Formación de Conductores Profesionales, como se observa en la tabla 9.

Tabla 9. Resultados desempeño académico del docente

Unidad Académica	Resultado ≥70	Resultado <70	Período *
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	115	6	2013
Ciencias de la Salud	163	49	
Ingeniería	94	26	
Ciencias Políticas y Administrativas	75	13	
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	25	3	
Centro de Educación Física	7	0	
<b>TOTAL</b>	<b>479</b>	<b>97</b>	
Escuela de Formación de Conductores Profesionales	nd	-	Última
Instituto de Posgrado	nd	-	Promoción
Unidad de Nivelación y Admisión	98%	2%	

\* En el 2014 se realizó la evaluación del año 2013 /// Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Cumplimiento del 99.83% promedio de los sílabos en el sistema anual septiembre 2013, agosto 2014; y el 81.02% promedio en el sistema semestral marzo, agosto 2014.

Tabla 10. Cumplimiento de Sílabos

Unidades Académicas	Septiembre 2013, agosto 2014	Marzo, Agosto 2014
	Meta Promedio Alcanzada	Meta Promedio Alcanzada
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	83	95
Ciencias Políticas y Administrativas	91	91
Ciencias de la Salud	92	94
Ingeniería	96	94
Centro de Educación Física, Deportes y Recreación	-	98.14
Instituto de Posgrado	100	-
Unidad de Formación Académicas y Profesionalización	-	90
Unidad de Nivelación y Admisión	95	95

Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Cumplimiento de los criterios de evaluación del entorno de aprendizaje del modelo genérico emitido por el CEAACES, conforme los siguientes avances que se observan en la tabla 11, para la acreditación de carreras, así como la contribución en el avance de diseños y rediseños curriculares:





Tabla 11. Criterios de evaluación carreras

Evaluación de Carreras						
Unidad Académica	Carreras	Porcentaje de Avance para el cumplimiento				
		Pertinencia	Plan Curricular	Academia	Ambiente Institucional	Estudiantes
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	1. Diseño Gráfico	10%	-	-	-	-
	2. Ciencias Exactas	10%	-	-	-	-
	3. Biología, Química y Laboratorio	10%	-	-	-	-
	4. Ciencias Sociales	10%	-	-	-	-
	5. Educación Básica	10%	-	-	-	-
	6. Educación Parvularia e Inicial	10%	-	-	-	-
	7. Cultura Estética	10%	-	-	-	-
	8. Electricidad Electrónica	10%	-	-	-	-
	9. Mecánica Industrial	10%	-	-	-	-
	10. Idiomas	10%	-	-	-	-
	11. Informática Aplicada a la Educación	10%	-	-	-	-
	12. Psicología Educativa	10%	-	-	-	-
Ciencias Políticas y Administrativas	1. Comunicación Social	60	40	50	20	50
	2. Economía	60	40	50	20	50
	3. Ingeniería Comercial	80%	85%	85%	85%	80%
	4. Contabilidad y Auditoría	-	-	-	-	-
	5. Derecho	55%	40%	45%	80%	90%
	1. Cultura Física	60%	60%	50%	70%	60%
	2. Laboratorio Clínico e	70%	80%	40%	60%	80%

Ciencias de la Salud	1. Cultura Física	60%	60%	50%	70%	60%
	2. Laboratorio Clínico e Histopatológico	70%	80%	40%	60%	80%
	3. Enfermería	-	-	-	-	-
	4. Terapia Física	-	-	-	-	-
	5. Odontología	80%	80%	70%	50%	70%
	6. Psicología Clínica	35%	35%	35%	30%	30%
	7. Medicina	100%	100%	100%	100%	100%
Ingeniería	1. Ing. Gestión Turística y Hotelera	60%	80%	50%	70%	70%
	2. Ing. Sistemas y Computación	60%	80%	70%	70%	65%
	3. Arquitectura	60%	80%	70%	70%	65%
	4. Ing. Industrial	60%	80%	70%	70%	65%
	5. Ing. Ambiental	60%	80%	75%	80%	65%
	6. Ing. Electrónica	60%	80%	70%	70%	65%
	7. Ing. Civil	60%	80%	60%	80%	65%
	8. Ing. Agroindustrial	60%	80%	70%	70%	65%

Fuente: SEU // Elaborado por: Dirección de Planificación



### OT3. 3.3 Optimizar el tiempo dedicado a las actividades de docencia

El personal docente tiene asignación de horas para docencia, investigación y vinculación, conforme la distribución de trabajo en los docentes Tiempo Completo Ver Tabla 12.

Tabla 11. Criterios de evaluación carreras

SEMESTRAL: Marzo - Agosto 2014															
Dependencia	Carga horaria de investigación			Carga horaria de Vinculación			Comisión de Evaluación y Acreditación			Gestión Académica (Direcciones)			Supervisores de Práctica		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Centro de Educación Física	8	-	8	8	-	8	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Ciencias de la Educación	4	2	6	10	7	17	1	3	4	0	0	0	3	5	8
Ciencias Políticas	24	23	47	9	4	13	10	3	13	7	3	10			0
Ciencias de la Salud	14	4	18	8	15	23	13	13	26	2	7	9	18	10	28
Ingeniería	56	26	82	9	6	15	18	6	24	15	7	22	5	3	8
UFAP			0	1		1			0			0	1		1
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	<b>162</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>45</b>

SEMESTRAL: Septiembre 2014 - Febrero 2015																											
	Carga horaria de investigación			Carga horaria de Vinculación			Diseño y elaboración de libros y material didáctico			Orientación y acompañamiento a través de tutorías presenciales, individuales o grupales; tutoría de aula			Dirección y tutorías de trabajo para la obtención de grado			Comisiones de Carrera			Seguimiento a Graduados			Comité de Evaluación y Acreditación de Carrera			Asesoría - tutoría de tesis cuarto nivel		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Centro de Educación Física	8	-	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación	50	7	57	4	2	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Políticas	15	10	25	16	10	26	2		2	28	15	43	12	5	17	29	17	46	4	1	5	14	8	22	14	9	23
Ciencias de la Salud	5	4	9	6	4	10	23	12	35	43	21	64	16	13	29	8	4	12	5	3	8	10	4	14	2	0	2
Ingeniería	56	26	82	9	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	6	24	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<b>47</b>	<b>181</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

OT3. 3.5 Implementar regulaciones para la proporción de estudiantes por docente

**Logro:** Como se observa en la ilustración 3, en la modalidad semestral se ha alcanzado un 56% de cursos en las diferentes carreras, que manejan hasta 30 estudiantes por paralelo. En la modalidad anual se alcanzó el 38.78%.

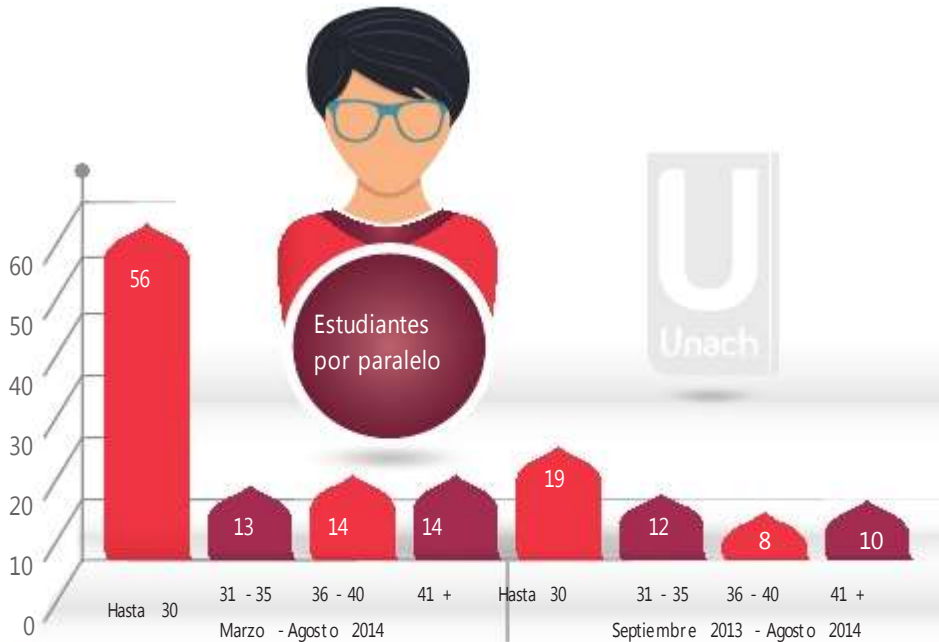
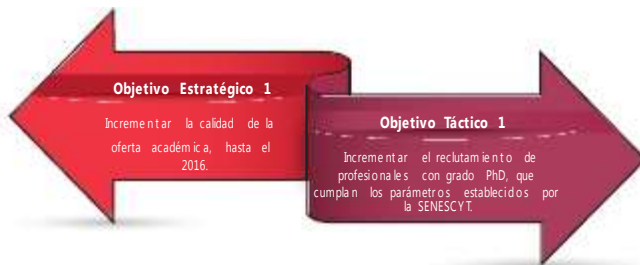
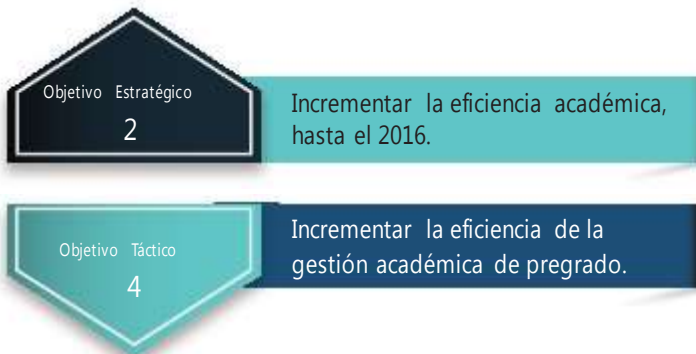


Ilustración 3. Proporción de estudiantes por curso // Fuente: IMEG // Elaborado por: Dirección de Planificación



OT7. 7.1 Fortalecer el sistema de remuneración institucional.

**Logro:** Como parte del proceso de fortalecimiento del sistema de remuneraciones, mediante resolución No: 0311-HCU-12-11-2014, el H. Consejo Universitario aprobó el incremento del 3.5% a la Remuneración Mensual Unificada del Docente a partir de 1 de noviembre del 2014.



#### OE2. 2.1 Reingeniería de los procesos de retención y titulación.

##### OT4. 4.2 Mejorar los procesos de Graduación.

Logro: Creación de la Unidad de Titulación Especial mediante resolución No 206-HCU-09-10-2014.

84 estudiantes de las diferentes carreras se han acogido a los procesos de titulación especial, de los cuales 80 se encuentran en trámite y 4 ya titulados.

1106 estudiantes graduados en el año 2014.



#### OE2. 2.2 Implementar planes para evitar la deserción estudiantil.

OT4 4.1. Fortalecer las competencias pedagógicas y los servicios de bienestar estudiantil para mejorar la tasa de retención inicial de pregrado, hasta el 2016.

OT4. 4.3 Crear las condiciones apropiadas para asistencia, acompañamiento y coaching a los estudiantes.

Logros: 87.02% de estudiantes aprobaron los procesos de Nivelación de Admisión. Participación de 566 estudiantes en actividades de Orientación Vocacional. Diagnóstico de los estudiantes con bajo rendimiento académico en los primeros y segundos semestre de las cuatro unidades académicas.

Nivel de deserción de un 4.58% en la modalidad anual y 8% promedio en la modalidad semestral. Ver ilustración 4.



Ilustración 4. Relación Estudiantes Matriculados - Reprobados // Fuente: IMEG // Elaborado por: Dirección de Planificación

Considerando que uno de los factores que influyen en la deserción estudiantil son las falencias en determinadas áreas del conocimiento, es importante destacar la participación de 13769 estudiantes en 204 eventos de carácter académico, científico y cultural, organizados por las unidades académicas y de apoyo, como se observa en la tabla 13.

Tabla 13. Participación Estudiantil - Eventos Académicos

Dependencia	Estudiantes Capacitados			Duración (Horas)	No. Eventos realizados
	Hombres	Mujeres	Total		
Departamento de Evaluación y Acreditación	116	100	216	72	23
Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario	868	1068	1936	188	4
Departamento Médico Odontológico	587	824	1411	44	4
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	152	38	190	170	15
Ciencias Políticas y Administrativas	1112	1174	2276	590	30
Ciencias de la Salud	1568	1279	2847	960	32
Ingeniería	1286	646	1919	2349	51
Instituto de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes	1719	999	2718	2439	38
Instituto de Posgrado	33	27	60	32	2
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	60	175	196	288	5
<b>TOTAL</b>	<b>7501</b>	<b>6330</b>	<b>13769</b>	<b>7132</b>	<b>204</b>

Fuente: SIEU // Elaborado por: Dirección de Planificación

Como responsabilidad institucional dentro de las políticas de acción afirmativa, podemos observar en la ilustración 5, un incremento del número de estudiantes de grupos históricamente excluidos que se forman en las aulas universitarias.

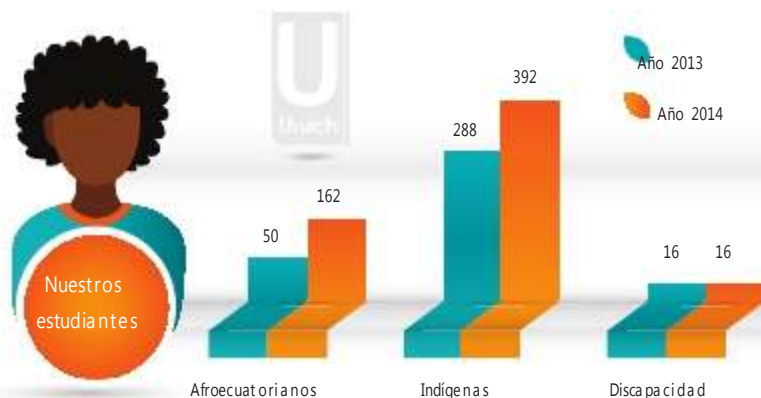


Ilustración 5. Grupos Históricamente Excluidos /// Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

El 100% de los estudiantes cuentan con seguro de vida y asistencia médica, de los cuales se han hecho efectivos 41 bonos de maternidad, 5 pagos de gastos médicos y 2 indemnizaciones por fallecimiento.

OT4 4.4 Implementar estímulos para los estudiantes con alto rendimiento académico.

**Logro:** Aplicación del nuevo Reglamento de Becas y Ayudas Económicas, que permitió el incremento de las becas por resultados académicos, como se observa en las tablas 14, 15 y 16.

Tabla 14. Becados V Convocatoria (Octubre 2013 – Febrero 2014)

Modalidad	Tipo Beca						Total
	Académica	Socio - Económica	Cultural	Deportiva	Discapacidad	Investigación	
Anual	71	182	2	0	2	0	257
Semestral	78	166	0	1	3	0	248
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>348</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>505</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario /// Elaborado por: Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario

Tabla 15. Becados VI Convocatoria (Marzo – Julio 2014)

Modalidad	Tipo Beca						Total
	Académica	Socio - Económica	Cultural	Deportiva	Discapacidad	Investigación	
Anual	29	7	0	0	1	0	37
Semestral	382	70	1	1	3	0	457
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>494</b>

Tabla 16. Becados VII Convocatoria (Octubre 2014 - Febrero 2015)

CICLO	TIPO DE BECA						TOTAL
	Académica	Socio - Económica	Cultural	Deportiva	Discapacidad	Investigación	
Anual	43	28	0	0	2	0	73
Semestral	382	122	0	3	3	0	510
<b>TOTAL</b>	<b>425</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>583</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario /// Elaborado por: Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario

### Logros Académicos:

Obtención del Galardón Nacional en la Categoría de Arte en el II Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria estudiantil Galardones Nacional 2014, organizado por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la Subsecretaria de Investigación Científica.

Pimer Lugar en el Concurso Nacional de Cortometrajes Universitarios, con el tema "CONSECUENCIAS Y PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO Y EL ALCOHOLISMO.

Concurso de robot de batalla - IBARRA

· 1er. y 2do. Lugar Categoría Robot Batalla





X Concurso Ecuatoriano de Robótica CER-UNACH 2014 - RIOBAMBA

3er. Lugar Categoría Robot Transformers	1er. y 2do. Lugar Categoría Robot Acuático
2do. Lugar Categoría Robot Bailarín Avanzado	1er. y 2do. Lugar Categoría Robot Bailarín Básico
1er. Lugar Categoría Robot Mini Sumo	1er. Lugar Categoría Robot Micro Sumo
1er. Lugar Categoría Robot Volador	1er. Lugar Categoría Robot Laberinto
3er. Lugar Categoría Robot pelea de Bípedos	2do. Lugar Categoría Robot Fútbol y
3er. Lugar Categoría Mini batalla de Robot	PRIMER LUGAR GENERAL

Primer lugar en el Concurso Nacional de Programación Web

EVALUACIÓN DE MEDICINA /// RESULTADOS

**Logro:** Luego de la realización de los procesos de Autoevaluación y Evaluación de la Carrera de Medicina se obtuvieron los siguientes resultados, emitidos oficialmente por el CEAACES .



PORCENTAJE DE ACIERTOS POR ÁREA EVALUADA



Fuente: Informe CEAACES /// Elaborado por: CEAACES



- OT3. 3.1 Reingeniería de procesos con fines de titulación.
- OT3. 3.2 Mejorar los procesos de graduación.

**Logros:** Se diseñó la Unidad de Titulación para los maestrantes que culminaron sus estudios a partir del 21 de noviembre 2008 y no han realizado su proceso de titulación.

137 estudiantes de posgrado graduados en el 2014.

Objetivo Estratégico  
2

Incrementar la eficiencia académica, hasta el 2016.

Objetivo Táctico  
8

Incrementar la automatización de los procesos académicos de la Universidad, hasta el 2016.



OE2. 2.3 Implementar el plan Estratégico de TIC's.

OE2. 2.4 Integrar sistemas informáticos institucionales en una plataforma web.

- OT2. 2.1 Fortalecer los sistemas académicos tecnológicos.
- OT8. 8.1 Incrementar la automatización a los procesos y servicios académicos – tecnológicos.

**Logros:** Incremento en la cobertura de los servicios tecnológicos, que ha permitido atender a un mayor número de usuarios en los servicios e infraestructura que maneja la institución, así:

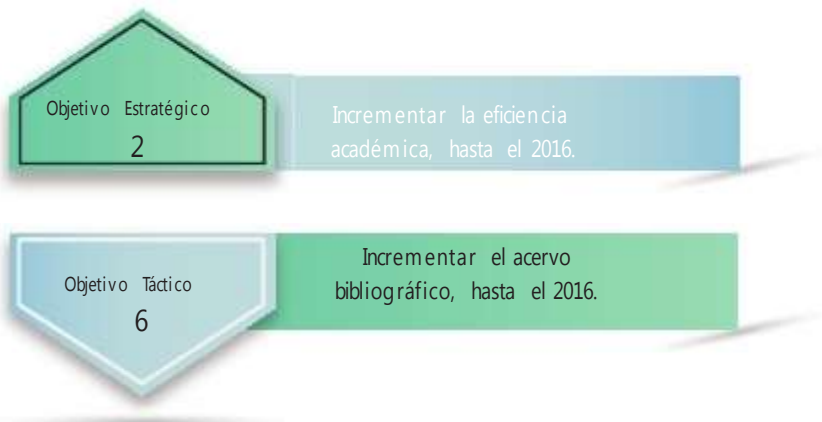
Tabla 17. Usuarios de los Servicios/ Infraestructura Tecnológica

Infraestructura/ Servicios Tecnológicos Institucionales	Número de usuarios promedio	Usuarios
1. Data Center Backbone red institucional		Personal docente, estudiantes, funcionarios administrativos
2. Servidor de correo institucional	1000	
3. Plataforma B-Learning		
4. Internet comercial y red avanzada	9300	
5. Salas de videoconferencia		
6. Servidores - Aplicaciones informáticas institucionales	9300	
7. Sistema de gestión de bibliotecas PMB	9000	
8. Bolsa de empleo	9000	
9. Repositorios digitales	9000	
10. Nodo de información - Sistema de información de los recursos hídricos de la demarcación hidrográfica del Pastaza	1000	SENAGUA, CESA, GAD
11. Sistema de información - Red de monitoreo de estaciones meteorológicas de la provincia de Chimborazo	50	GADPCH

Fuente: Centro de Tecnología Educativa /// Elaborado por: Dirección de Planificación /// Estudiantil y Universitario

Desarrollo de un Sistema de Gestión Académica para mejorar la calidad de los servicios, con los siguientes módulos:

- Gestión Académica Docente
- Autoservicios para estudiantes a través de Web, Cajeros y Telefonía Móvil
- Gestión de Trámites Académicos
- Gestión Académica de Direcciones de Escuela
- Seguimiento a Graduados
- Módulo de Información Estadística Académica Institucional



OT6. 6.1 Diagnosticar las necesidades bibliográficas conforme los sílabos actualizados en las carreras.

**Logro:** Adquisición de 3028 libros para las diferentes Unidades Académicas. Ver tabla 18.

Tabla 18. Adquisición de Bibliografía por Unidad Académica

Unidad Académica	No. Libros Adquiridos	Monto (\$)
Facultad de Ciencias de la Salud	320	70 000
Facultad de Ingeniería	758	70 000
Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías	654	70 000
Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	937	70 000
UFAP	359	35 830.45
<b>TOTAL</b>	<b>3028</b>	<b>315 830.45</b>

16 Bases de Datos Especializadas y Bibliotecas Virtuales en Convenio con la SENESCYT, así:

Tabla 19. Bases de Datos Especializadas

Proveedor	Bases de Datos	Valor
DIFUSION	Bibliomédica	8 122.8
	Bibliotechnia	
	Gale Cengage	3 392.48
	Springer Ebooks	12 656
	Springer Journals	9 248.4
EBSCO	Business Source Complete + Academic Search Complete + Fuente Académica	6 534
	IEEE Xplore	20 000
	EBSCO Discovery Service - EDS	2 568.88
	ISI WEB OF SCIENCE - THOMPSON REUTERS	7 333.5
ETECH	Ebrary Academic Complete	2 531.54
	e-Libro	
	Proquest Central + Prisma	3 226.2
PUBLICIENCIA	SCOPUS	7 358.96
<b>TOTAL</b>		<b>82 972.76</b>

Fuente: Centro de Tecnología Educativa

30 799 usuarios de los recursos bibliográficos físicos y 296 881 de las bibliotecas virtuales.

OT6. 6.2 Sistematizar el control de acceso a los recursos bibliográficos.

**Logro:** Sistematización de la bibliografía existente en las bibliotecas con el SOFTWARE PMB, en el cual ya se han registrado un total de 10.000 obras y se encuentra alimentando la base de datos del sistema de usuarios.

OT6. 6.3 Vincular los sílabos con el acervo bibliográfico, bibliotecas virtuales y repositorios digitales existentes en la Universidad.

**Logro:** Desarrollo del módulo de Gestión Académica Docente que permite incluir la bibliografía con la que cuenta la institución en el sílabo docente.

## ESTADISTICA ESTUDIANTES MATRICULADOS 2014

Unidades Académicas	Modalidad Anual					
	Septiembre 2013 Agosto 2014			Septiembre 2014 Agosto 2015		
	H	M	Total	H	M	Total
Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	154	247	401	26	41	67
Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	233	326	559	125	185	310
Facultad de Ciencias de la Salud	250	545	795	127	236	363
Facultad de Ingeniería	299	174	473	166	105	271
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	-	-	-	-	-	-
Unidad de Nivelación y Admisión	-	-	-	-	-	-
Escuela de Formación de Conductores Profesionales	-	-	-	-	-	-
Instituto de Posgrado	-	-	-	87	115	202
<b>TOTAL</b>	<b>936</b>	<b>1292</b>	<b>2228</b>	<b>531</b>	<b>682</b>	<b>1213</b>

Unidades Académicas	Modalidad Semestral								
	Septiembre 2013 Marzo 2014			Marzo - Agosto 2014			Septiembre 2014 Marzo 2015		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	343	510	853	392	577	969	416	638	1054
Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	467	636	1103	528	715	1243	591	808	1399
Facultad de Ciencias de la Salud	472	947	1419	536	1135	1671	667	1295	1962
Facultad de Ingeniería	823	442	1265	938	531	1469	1009	572	1581
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	110	414	524	70	249	319	38	115	153
Unidad de Nivelación y Admisión	459	517	976	353	425	778	540	570	1110
Escuela de Formación de Conductores Profesionales	229	71	300	152	37	189	119	38	157
Instituto de Posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2903</b>	<b>3537</b>	<b>6440</b>	<b>2969</b>	<b>3669</b>	<b>6638</b>	<b>3380</b>	<b>4036</b>	<b>7416</b>

RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
2014

# INVESTIGACIÓN

*Libres por la Ciencia y el Saber*



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

**Unach**

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)



Tabla 20. Alineación al Objetivo Estratégico 3

OE3 – INCREMENTAR EL APORTE A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA PUBLICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DEL PERSONAL ACADÉMICO, hasta el 2016		
Estrategias – OE3	Objetivos Tácticos – OT Vicerrectorado de Posgrado e Investigación	Estrategias - OT
3.1 Mejorar la producción científica	1. Incrementar la producción intelectual resultado de procesos de investigación del personal académico, hasta el 2016	1.1 Implementar mecanismos para impulsar la producción intelectual del personal académico resultado de procesos de investigación
		1.2 Promover la asesoría internacional dirigida al personal académico
		1.3 Crear estímulos para la producción científica
		1.4 Difundir la producción científica, generar y proteger la propiedad intelectual
3.2 Crear planes de capacitación para investigadores  3.3 Mejorar la ejecución y seguimiento de proyectos  3.4 Reclutar PhD's	2. Incrementar el rigor científico en los resultados de las investigaciones del personal académico, hasta mayo de 2016	2.1 Formar docentes/Investigadores con título de PhD
		2.2 Implementar planes de movilidad docente para pasantías de investigación
		2.3 Participar en redes de investigación nacionales e internacionales
		2.4 Generar transferencia de conocimiento a docentes y estudiantes

Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación





**Objetivo Estratégico 3**

Incrementar el aporte a la ciencia y la tecnología a través de la publicación de la producción intelectual del personal académico, hasta el 2016.

**Objetivo Táctico 1**

Incrementar la producción intelectual resultado de procesos de investigación del personal académico, hasta el 2016.



**OE3. 3.1 Mejorar la producción científica.**

- OT1. 1.1 Implementar mecanismos para impulsar la producción intelectual del personal académico resultado de procesos de investigación.

**Logro:** De acuerdo al ranking Scimago - Scopus, la UNACH aparece por primera vez, ocupando el puesto número 37 en el Ecuador, con los datos 2009-2013.

IBF	IAC	CO	Organization	O	% IR	NI	% Q1	Spec	% Exr	% Lead	% Ewl
526	437	27	Universidad Nacional de Chimborazo	3	100	0.71	33.33	0.5	0	33.33	0

**Logro:** 18 nuevas líneas de investigación aprobadas mediante resolución

No. 00135-HCU-30-05-2014, que son:

1. Ciencias de la Vida
2. Ciencias Físicas
3. Informática
4. Ingeniería y Profesiones afines
5. Industria y Producción
6. Arquitectura y Construcción
7. Servicios Profesionales
8. Servicios de Transporte
9. Protección del medio ambiente
10. Medicina
11. Servicios Sociales
12. Formación del Personal Docente y Ciencias de la Educación
13. Artes
14. Humanidades
15. Ciencias Sociales y del Comportamiento
16. Periodismo e información
17. Educación Comercial y Administración
18. Derecho

116 publicaciones como resultado de la producción intelectual de 106 integrantes del personal académico.  
Ver tabla 21.

Tabla 21. Producción Intelectual del personal académico

Tipo de Publicación	Docentes Participantes			Número de publicaciones
	Hombres	Mujeres	Total	
Libros con ISBN	1	1	2	2
Libros sin ISBN	4	7	11	8
artículos científicos indexados a revistas internacionales	4	2	6	11
artículos científicos indexados a revistas nacionales	2	1	3	3
Publicación de memorias/informes en Congresos - Seminarios nacionales	22	11	33	45
Publicación de memorias/informes en Congresos - Seminarios internacionales	36	15	51	47
Revistas técnicas / científicas	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>106</b>	<b>116</b>

Fuente: SEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

OT1. 1.2 Promover la asesoría internacional dirigida al personal académico.

**Logro:** Incremento en un 74% de la participación de asesores extranjeros en los proyectos de investigación, en relación al número de docentes titulares. Ver ilustración 6.

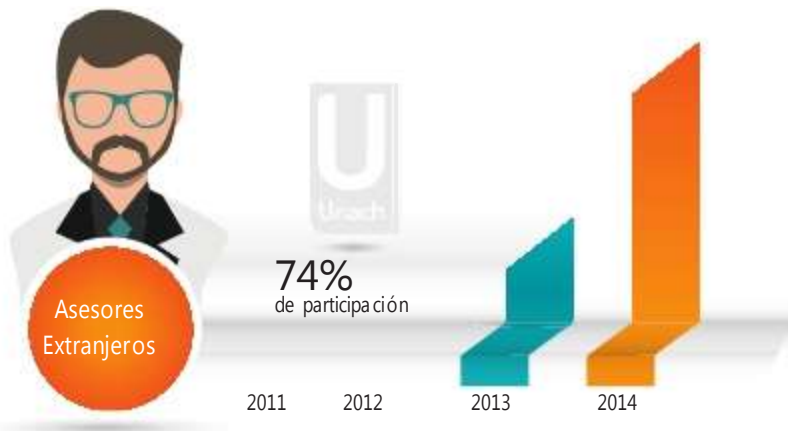


Ilustración 6. Índice de Asesores Extranjeros /// Fuente: ICITS /// Elaborado por: ICITS

- OT1. 1.3 Crear estímulos para la producción científica.

**Logro:** Se ha financiado la participación de 60 docentes en Congresos y Seminarios Nacionales e Internacionales, quienes generaron 55 publicaciones.

Implementación del Ranking de producción intelectual, que valora el número y tipo de publicaciones reconocidas como válidas por el CEAACES. 63 miembros del Personal Académico ingresaron a dicho ranking generando 107 publicaciones.

- OT1. 1.4 Difundir la producción científica, generar y proteger la propiedad intelectual.

**Logro:** Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Chimborazo, aprobado el 18 de junio de 2014. Ver ilustración 7.

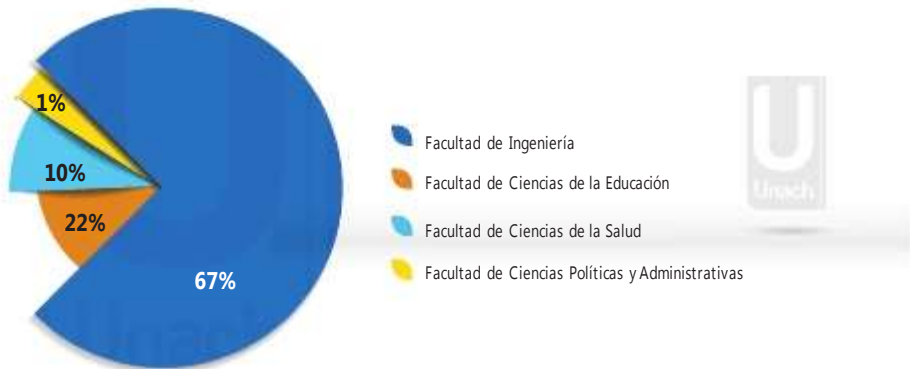


Ilustración 7. Índice de Producción Intelectual - Personal Académico Grado Ph D /// Fuente: ICIT /// Elaborado por: ICITS

**Objetivo Estratégico 3**

Incrementar el aporte a la ciencia y la tecnología a través de la publicación de la producción intelectual del personal académico, hasta el 2016.

**Objetivo Táctico 2**

Incrementar el rigor científico en los resultados de las investigaciones del personal académico, hasta el 2016.

Mediante los procesos implementados por la institución, se ha conseguido que el 48% de los proyectos sean aprobados por evaluadores externos. Notándose un incremento del 35% de participación de este tipo en relación al año 2013, y un 13% en relación al 2012, como se observa en la ilustración 8.



Avanzamos

48%  
de Proyectos  
Aprobados

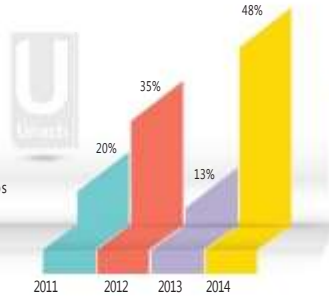


Ilustración 8. Proyectos aprobados por evaluadores externos  
Fuente: ICITS  
Elaborado por: ICITS



### OE3. 3.2. Crear planes de capacitación para investigadores.

**Logro:** 15 eventos de capacitación en formulación de Proyectos de Investigación y de Diseño y Rediseño Curricular.

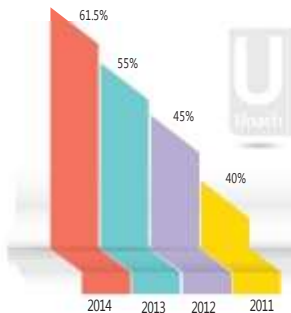
#### · OT2. 4 Generar transferencia de conocimiento a docentes y estudiantes.

**Logro:** Presentación de 31 trabajos de investigación del personal académico de la UNACH, aprobados mediante un proceso de arbitraje ciego en el II Workshop de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes. 268 participantes y cuatro conferencias magistrales de destacados Ph.D's.



### OE3. 3.3 Mejorar la ejecución y seguimiento de proyectos

**Logro:** Siendo la meta el alcanzar al menos el 70% en la ponderación entre el avance científico-técnico de los proyectos con la ejecución presupuestaria de los mismos hasta el año 2016; en el 2014 el desarrollo fue notable casi alcanzando la meta futura, logrando un 61.5% de ejecución, como se observa en la ilustración 9.



70%  
en la ponderación  
entre el avance  
científico-técnico



Avanzamos

Ilustración 9. Cumplimiento Administrativo  
Fuente: ICITS  
Elaborado por: ICITS

32 proyectos de investigación generativa y multidisciplinaria, desarrollados por 76 docentes de las diferentes Unidades Académicas. Ver tabla 22.

Tabla 22. Proyectos de Investigación Generativa y multidisciplinaria

Docentes Participantes			Estudiantes Participantes			Colaboradores Externos Participantes			Beneficiarios			Número de Proyectos
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
48	28	76	91	66	157	57	33	90	1420719	1557522	2978241	32

Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación



### OE3. 3.4 Reclutar PhD's

#### OT2. 2.1 Vincular docentes/ investigadores con título de PhD

**Logro:** Se han incorporado un total de 32 profesionales con grado Ph.D. a las diferentes Unidades Académicas de la Institución, como se observa en la ilustración 10.

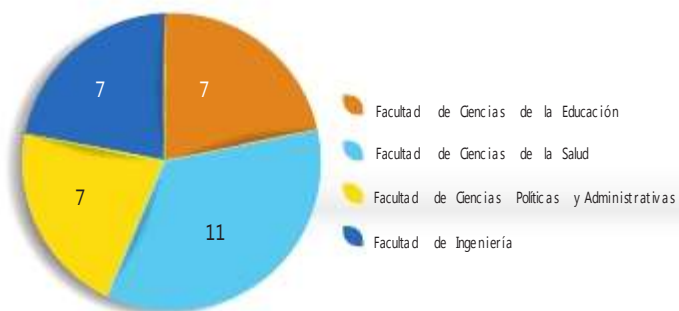


Ilustración 10. PhDs contratados por Unidad Académica /// Fuente: ICITS /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 23. PhDs por área de conocimiento

Área-CINE-UNESCO	No. Docentes Grado PhD
Ciencias sociales, educación comercial y derecho	9
Ciencias	6
Educación	7
Salud y Servicios Sociales	6
Ingeniería, industria y construcción	2
Agricultura	1
Humanidades y Artes	1
<b>Total</b>	<b>32</b>

Fuente: ICITS /// Elaborado por: ICITS

- OT2. 2.2 Implementar planes de movilidad docente para pasantías de investigación.

**Logro:** REGLAMENTO DE MOVILIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO CON FINES DE INVESTIGACIÓN, para apoyar el intercambio docente y la participación en pasantías nacionales e internacionales para fomentar el trabajo en redes. Elaborado en trámite de aprobación.

- OT2. 2.3 Participar en redes de investigación nacional e internacional.

**Logro:** Participación activa en la RED DE UNIVERSIDADES DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, para el trabajo conjunto en proyectos, publicaciones y eventos.



RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
2014

# VINCULACIÓN

*Libres por la Ciencia y el Saber*



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

**Unach**

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

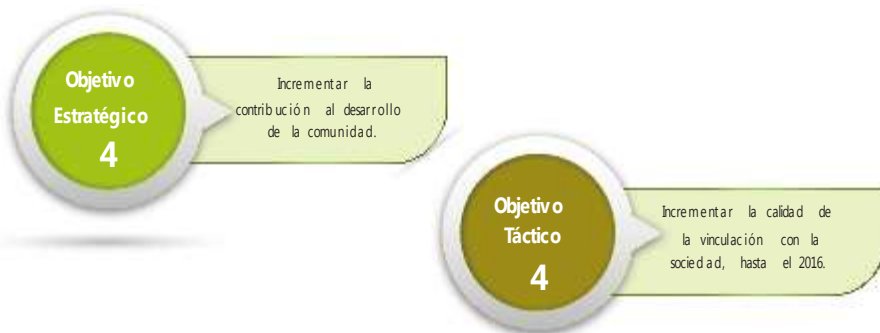


El Objetivo Estratégico 4 apunta al desarrollo del EJE DE VINCULACIÓN, conforme se detalla en la tabla 24:

Tabla 24. Alineación al Objetivo estratégico 4

OE4 – INCREMENTAR LA CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD		
Estrategias – OE4	Objetivos Tácticos – OT Vicerrectorado de Posgrado e Investigación	Estrategias - OT
4.1 Fortalecer las relaciones Comunidad – Universidad	4. Incrementar la calidad de la vinculación con la sociedad, hasta el 2016	4.1 Implementar el Plan estratégico de Vinculación con la Sociedad
4.2 Implementar un centro de transferencia tecnológica		4.2 Crear mecanismos para la generación de emprendimientos
4.3 Crear oportunidades y capacidades para la generación de emprendimientos		4.3 Fortalecer la gestión cultural sostenible
4.4 Mejorar los servicios universitarios y la promoción institucional		
4.5 Potenciar la imagen organización interna y externa		

Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación



4.1 Fortalecer las relaciones Comunidad – Universidad.

**Logro:** 19 convenios de cooperación interinstitucional, 8 de cooperación científica técnica y 3 de vinculación. Ver tabla 25.



<b>ACTORES – VIGENCIA - OBJETO</b>
<b>Cooperación Interinstitucional</b>
<b>UNACH_ CPCCS (2013-2015)</b>
El CPCCS y la UNACH celebran el presente Convenio Marco con el objeto de establecer, nexos de colaboración y acción conjunta a través del trabajo participativo de las y los estudiantes y profesores de las diferentes facultades y carreras de la UNACH en los espacios de promoción de la participación que determine ambas instituciones en la Provincia de Chimborazo, con la finalidad de incentivar en sus habitantes, el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, rendición de cuentas y gestión transparente de sus autoridades.
<b>UNACH – UNIVERSIDAD TOULOUSE FRANCIA (2012 – INDEFINIDO)</b>
Considerando que la calidad de la enseñanza y de la investigación es reforzada por la instauración de relaciones de cooperación internacional, las universidades y las instituciones implicadas en este ACUERDO proponen firmar un Convenio Marco de Cooperación para contribuir al enriquecimiento mutuo en los niveles científico, académico y cultural. Considerando que la carta de intención de la Vice-Prefectura del Gobierno Provincial de Chimborazo, dirigida al Director de la Casa Universitaria Franco-Mexicana con fecha de 8 de diciembre de 2011 y en la cual la Provincia de Chimborazo manifiesta su interés para beneficiar de las competencias, los conocimientos y las experiencias en lo que se refiere a la cooperación bilateral de la Casa Mexicana denominada MUFM.
<b>UNACH – FUNDACIÓN VISIÓN MUNDIAL (2013 – 2016)</b>
La Universidad Nacional de Chimborazo y la Fundación Visión Mundial Ecuador, acuerdan en celebrar y suscribir el Convenio de Cooperación Interinstitucional con la finalidad de coordinar y complementar acciones interinstitucionales en los procesos de desarrollo infantil integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, <u>familias y comunidades en los sectores de intervención de Visión Mundial en la provincia de Chimborazo.</u>
<b>UNACH – DIRECCIÓN DISTRITAL 06D01 CHAMBO – RIOBABA MESS (2014 – 2016)</b>
Establecer un acto de colaboración para el desarrollo del proyecto "Implementación del Programa My First Steps" en los niños y niñas asistentes a los CIBV'S (Centros infantiles del Buen Vivir) del Cantón Riobamba.
<b>UNACH – UE AMELIA GALLEGOS – ISABEL DE GODIN – CARLOS CISNEROS (2014 – 2016)</b>
Establecer un acto de colaboración para el estudio, diagnóstico y tratamiento de la conducta, problemas de aprendizaje y problemas médicos, problemas legales y capacitación que confluyen en las estudiantes de las Unidades Educativas
<b>UNACH – CONAGOPARE (2014 – 2019)</b>
Cumplir acciones de cooperación Interinstitucional, como actividades de vinculación con la sociedad, entre la CONAGOPARE - CH, las 45 parroquias anexas, conjuntamente con la Universidad Nacional de Chimborazo a través de sus 4 facultades y sus distintas carreras, encaminadas al desarrollo sostenible y sustentable de las Instituciones en sus respectivas competencias y que estas estén alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir.
<b>UNACH - CONAGOPARE (2014 – 2019)</b>
Cumplir acciones de cooperación Interinstitucional, como actividades de vinculación con la sociedad, entre la CONAGOPARE - CH, las 45 parroquias anexas, conjuntamente con la Universidad Nacional de Chimborazo a través de sus 4 facultades y sus distintas carreras, encaminadas al desarrollo sostenible y sustentable de las Instituciones en sus respectivas competencias y que estas estén alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir.

**UNACH – FACULTAD DE INGENIERÍA – GADM RIOBAMBA (2013 – 2015)**

- 1.- Trabajar en alianza estratégica sostenida para impulsar la investigación científica y tecnológica a través del planificación, ejecución y evaluación de proyectos y estudios de pre factibilidad y factibilidad tendientes al desarrollo económico a nivel cantonal urbano - rural, conforme sean requeridos por el GADMR - GESTIÓN DE PROYECTOS Y DESARROLLO ECONÓMICO
- 2.- Actualizar, editar, promocionar y difundir la Guía del Emprendedor como herramienta educativa en la cátedra de Emprendimientos, siendo un eje transversal en la formación académica de pregrado, documento elaborado por la Gestión de Proyectos y Desarrollo Económico del GADMR.
- 3.- Fortalecer la asociatividad mediante asistencia técnica orientado a grupos conformados por el GADMR, en base a la Ley de economía popular y solidaria, de acuerdo a los temas priorizados y necesidades señaladas por la municipalidad.
- 4.- Facilitar el uso de las instalaciones de la facultad de ingeniería, misma que abarca a las ocho escuelas y laboratorios, para la realización de talleres requeridos por el GADMR.
- 5.- Promover la participación coordinada de las ocho escuelas pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, en eventos organizados y ejecutados por el GADMR y la UNACH.
- 6.- Promover la capacitación de funcionarios municipales administrativo y técnico pertenecientes al GADMR, en pro de la transferencia del conocimiento y desarrollo del talento humano.
- 7.- Formular y ejecutar programas de cuarto nivel dirigido a solucionar problemas en cuanto al ordenamiento territorial, desarrollo local y las nuevas competencias a nivel de cantón.
- 8.- En fin, la realización de actividades de gestión, de vinculación y de formación en beneficio de la sociedad, en el territorio cantonal, para alcanzar el buen vivir en el centro del país.

**UNACH – PROYECTO CISCO ESPOL – FUNDACIÓN VISIÓN MUNDIAL DEL ECUADOR (2014 – 2015)**

Implementación de un proyecto de Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas de las comunidades indígenas del Ecuador.

**UNACH – CONAGOPARE (2014 – 2019)**

Cumplir acciones de cooperación Interinstitucional, como actividades de vinculación con la sociedad, entre la CONAGOPARE - CH, las 45 parroquias anexas, conjuntamente con la Universidad Nacional de Chimborazo a través de sus 4 facultades y sus distintas carreras, encaminadas al desarrollo sostenible y sustentable de las Instituciones en sus respectivas competencias y que estas estén alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir

**UNACH – CENTRO DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD DE PERSONAS ADULTAS EN CONFLICTO CON LA LEY DE RIOBAMBA (2012 – INDEFINIDO)**

- 1.- Incrementar la efectividad de coordinación entre todos los actores del sector de justicia
- 2.- Reducir el número de causas en las que se afecte las garantías al debido proceso
- 3.- Reducir los niveles de violencia, inseguridad y hacinamiento de los centros de atención a personas adultas y adolescentes en conflicto con la ley
- 4.- Incrementar la rehabilitación de reinserción de las personas adultas y adolescentes en conflicto con la ley.
- 5.- Incrementar el cumplimiento de los derechos humanos a nivel nacional
- 6.- Incrementar el cumplimiento de la regulación en relación a cultos
- 7.- Incrementar el número de proyectos de ley del sector justicia y otros determinados por el poder ejecutivo.
- 8.- Incrementar la eficiencia operacional
- 9.- Incrementar el desarrollo del talento humano
- 10.- Incrementar el uso eficiente del presupuesto
- 11.- Siendo la Universidad Nacional de Chimborazo una Institución Académica cuya misión es de formar profesionales capaces de brindar su contingente en beneficio de la sociedad y del centro del Privación de Libertad de personas adultas en conflicto con la ley de Riobamba fomentar la Rehabilitación en rescate del ser humano, brindar un mejor nivel de vida y una oportunidad de desarrollo de las personas privadas de la libertad; consideran conveniente suscribir el presente convenio de formación profesional logrando así una sociedad más equitativa en oportunidad de superación para todos.

<b>UNACH – CONAGOPARE (2014 – 2019)</b>
Cumplir acciones de cooperación Interinstitucional, como actividades de vinculación con la sociedad, entre la CONAGOPARE - CH, las 45 parroquias anexas, conjuntamente con la Universidad Nacional de Chimborazo a través de sus 4 facultades y sus distintas carreras, encaminadas al desarrollo sostenible y sustentable de las Instituciones en sus respectivas competencias y que estas estén alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir
<b>UNACH – ASOCIACIÓN DE FÚTBOL NO AMATEUR DE CHIMBORAZO (2014 – 2020)</b>
Formar una alianza estratégica que beneficie a las dos instituciones en el marco de sus respectivas misiones y normatividad vigente, que contribuya a dinamizar los procesos prácticos educativos de los estudiantes de las carreras de Cultura Física, Psicología Clínica y Fisioterapia de la UNACH y la creación de nuevos grupos deportivos infantiles en la Provincia de Chimborazo.
<b>UNACH – GADM RIOBAMBA (2014 – 2019)</b>
Formar una alianza estratégica que beneficie a las dos instituciones en el marco de sus respectivas misiones y normatividad vigente, que contribuya a dinamizar los procesos prácticos educativos de los estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud en coordinación con el personal académico de la UNACH promoviendo actividades de vinculación con la sociedad.
<b>UNACH – COORDINACIÓN ZONA 3 DE SALUD (por legalizar)</b>
Articular de forma armónica las acciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo con los establecimientos de Salud Pública, para cumplir con su función social, a través de los proyectos de vinculación con la sociedad.
<b>UNACH – HOGAR GERONTOLÓGICO VIRGEN DEL CARMEN CANTO CHAMBO (2012 – 2017)</b>
El hogar Gerontológico Virgen del Carmen y la UNACH consideran conveniente la suscripción del presente convenio de cooperación científica y técnica para propiciar el mejoramiento en la formación profesional de los universitarios integrando la teoría con la práctica en beneficio de un grupo vulnerable de la sociedad
<b>UNACH – HOSPITAL PEDIÁTRICO ALFONSO VILLAGÓMEZ ROMÁN (2013 – 2018)</b>
Cumplir las acciones de cooperación interinstitucional científica y técnica para propiciar el desarrollo tecnológico, la capacitación técnica y el mejoramiento de la formación profesional de los universitarios, integrando la teoría con la práctica en el área de salud para mejorar la calidad de vida de los usuarios del Hospital Pediátrico Alfonso Villagómez Román
<b>UNACH – EMPRESA PÚBLICA DE FÁRMACOS ENFARMA</b>
Desarrollo de investigación y fomento a la prestación de servicios de la UNACH con los laboratorios de control de calidad de fitofármacos.
<b>COOPERACIÓN CIENTÍFICA TÉCNICA</b>
<b>UNACH – COLEGIO DE PERITOS PROFESIONAL DE CHIMBORAZO (2013 – 2023)</b>
El COPROPI y la UNACH consideran conveniente la suscripción del presente convenio de cooperación científica y técnica para propiciar el desarrollo tecnológico, la capacitación técnica y mejoramiento de la formación profesional, garantizando el correcto auxilio a la justicia ecuatoriana, a nivel judicial y extrajudicial
<b>UNACH – ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA (2013 – 2015)</b>
Establecer un marco de cooperación para contribuir al bienestar de las instituciones a través del desarrollo de programas y proyectos, conforme sus competencias y atribuciones, coordine actividades para el fortalecimiento de las dos instituciones. La escuela San Ignacio de Loyola que se dedica al área educativa, vendrá a intervenir en su aprendizaje dentro de su programa "Guardianes del Ambiente" desarrollar diferentes actividades que promuevan la capacitación en los diferentes campos como son: Educación Ambiental, Tratamiento de desechos orgánicos, Proyecto de reciclaje, a fin de trabajar en el marco del principio básico nacional y que procuren el Sumak Kawsay o Buen Vivir.

Tabla 25. Convenios vigentes 2014

<p><b>UNACH SENESCYT PROYECTO BECAS PROMETEO</b></p> <p>Vinculación de un investigador con grado de PhD en el área ambiental.</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNACH – CALABRIA UNICAL ITALIA DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA DEL AMBIENTE, DE LAS CONSTRUCCIONES Y DE LA ENERGÍA.</b></p> <p>Motivar la movilidad docente para el desarrollo de programas de doctorado, en el 2014 la UNICAL asignó dos plazas para doctorado en el área de Telecomunicaciones y Física para docentes de la Facultad de Ingeniería.</p>
<p><b>UNACH – UNIVERSIDAD SALAMANCA ESPAÑA</b></p> <p>Colaboración académica científica y cultural</p>
<p><b>UNACH – UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA</b></p> <p>Desarrollo de programas de actuación conjunta de carácter académico y de investigación</p>
<p><b>UNACH – UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES ESPAÑA</b></p> <p>Colaboración académica científica, cultural</p>
<p><b>UNACH – UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR</b></p> <p>Cooperación Científica y Técnica</p>
<p><b>UNACH – UNIVERSIDAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS/CU BA</b></p> <p>Cooperación Científica y Técnica</p>
<b>VINCULACIÓN</b>
<p><b>UNACH – FACULTAD DE INGENIERÍA – COMUNIDAD SAN JOSÉ DE ENCALADO PARROA MATRIZ CANTÓN GUAMOTE (2014 – 2015)</b></p> <p>Generación de proyectos de vinculación, mediante el cual la carrera de Ingeniería Civil de la UNACH, se compromete a facilitar los recursos humanos estos son estudiantes y docentes de la misma, para que cumplan con proyectos de Estudios de Diseño definido del puente sobre el Río Guamote que une las comunidades de San José de Encalado, San Antonio de Encalado, San Miguel de Encalado y otras comunidades aproximadamente de la parroquia Matriz, Cantón Guamote, Provincia de Chimborazo.</p>
<p><b>UNACH – FACULTAD DE INGENIERÍA – FEDERACIÓN DE BARRIOS Y COMUNIDADES DE LA PARROQUIA EL ROSARIO GUANO (2013 – 2014)</b></p> <p>Convenio mediante el cual la Escuela de Ingeniería Civil de la UNACH se compromete a facilitar los recursos humanos estos son estudiantes y docentes de la misma para que cumplan con proyectos de Diseño de Agua Potable y Alcantarillado en el sector de los Langos.</p>
<p><b>UNACH – CEBYCAM -CES (2014 – 2016)</b></p> <p>El Centro de Desarrollo Humano en Cultura y Economía Solidaria (CEBYCAM -CES) del cantón Penipe y la UNACH consideran conveniente la suscripción del convenio de cooperación científica, educativa y de vinculación con la sociedad para propiciar el mejoramiento y la calidad de vida de este grupo vulnerable de personas del Centro de Asistencia Social "Casa de la Caridad"</p>

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad /// Elaborado por: Dirección de Planificación

**Logro:** 1174 estudiantes realizaron prácticas pre profesionales en 409 instituciones locales y nacionales con las que la UNACH tiene vinculación académica. Ver tabla 26.

Tabla 26. Servicios a la comunidad con prácticas pre profesionales

SEMESTRAL: Septiembre 2014 - Febrero 2015					
Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total	No. Lugares Práctica local	No. Lugares Práctica nacional
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	188	405	593	41	0
Ciencias Políticas y Administrativas	76	133	209	139	1
Ciencias de la Salud	119	185	304	91	1
Ingeniería	35	33	68	68	68
Unidad de Formación Académica y Profesionalización	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>756</b>	<b>1174</b>	<b>339</b>	<b>70</b>

Fuente: SIEU /// Elaborado por Dirección de Planificación



#### OE 4.3 Crear oportunidades y capacidades para la generación de emprendimientos.

**Logro:** 15 eventos de capacitación en formulación de Proyectos de Investigación y de Diseño y Rediseño Curricular.

#### OT4. 4.2 Crear mecanismos para la generación de emprendimientos.

**Logro:** Trabajo coordinado en la detección y solución de problemas con entidades como: Distrito de Salud, Secretaría Técnica de Discapacidades SETEDIS, Ministerio de Industrias y Productividad MIPRO, Ministerio de Cultura y Patrimonio, Ministerio del Ambiente, Dirección Distrital de Educación, Ministerio de Transporte y Obras Públicas, Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Chimborazo, Corporación Nacional de Telecomunicaciones- Empresa Pública, Consejo de Participación ciudadana y control social CPCCS, Corporación Regional Económica Riobamba CRECER, Integración del Comité para el Cambio de la Matriz Productiva.



#### OE 4.4 Mejorar los servicios universitarios y la promoción institucional.

**Logros:** 7 visitas a unidades académicas de la ciudad y participación en la Feria Provincial de la Unidad Educativa María Auxiliadora y Feria Nacional de SENESCYT, con la finalidad de dar a conocer la oferta académica institucional.

La Escuela de Formación de Conductores Profesionales ha realizado gestiones con: EERSA, GADPCH y GADM Colta para la capacitación a los conductores de dichas instituciones.

Acreditación con la SETEC, Secretaria Técnica de Capacitación Profesional, con una puntuación de 95.3; que permitirá a nuestra Institución participar a través de sus mediadores pedagógicos acreditados, en las capacitaciones, eventos y actividades impulsados por este Organismo.

Destacada participación de las selecciones deportivas en diferentes torneos locales y nacionales, como se detalla en la tabla 27.

Tabla 27. Resultados de la Participación de Selecciones Deportivas

No	Evento	Tipo	Resultado
1	Torneo de Baloncesto de la Federación de Ligas Barriales de Chimborazo	Invitado	Primer lugar selección masculina
2	Torneo FEDENALIGAS representando a Chimborazo	Invitado	Quinto Lugar (24 selecciones participantes)
3	Primer Campeonato de fútbol universitario "Corazón de la Patria"	Invitado	Primer lugar selección de fútbol
4	II Encuentro de juegos Interandinos de Baloncesto masculino y femenino	Invitado	Segundo Lugar selección masculina
5	Campeonato Nacional de Ecuavolley Copa Concentración Deportiva de Pichincha	Invitado	Tercer lugar
6	Campeonato Nacional Interuniversitario y Politécnico de Judo	Organizador	Primer lugar
7	Campeonato Regional de Baloncesto	Organizador	Segundo lugar selección masculina. Cuarto lugar selección femenina

Fuente: Centro de Educación Física, Deportes y Recreación /// Elaborado por: Dirección de Planificación

#### OT4. 4.1 Implementar el Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.

**Logro:** Ejecución de 16 proyectos de vinculación en el primer semestre y 5 programas con 45 proyectos en el segundo semestre. A esto se suma el programa de arrastre "Atención legal y administrativa para el impulso de la gestión de las juntas parroquiales de la provincia de Chimborazo". Ver tabla 28.

Tabla 28. Programas PAI 2014

Programa	Facultad	Objeto
Fomento de Salud Integral	Ciencias de la Salud	Desarrollar acciones de atención integral con énfasis en la promoción y prevención, cuidando la salud, disminuyendo los riesgos en grupos prioritarios en la población de los cantones de Riobamba, Colta, Guano, y Guamote de la Provincia de Chimborazo, para contribuir a su bienestar físico, mental, social y espiritual
Fomento de Desarrollo Integral en Sectores Sociales	Ingeniería	Aportar al mejoramiento de las capacidades de la población de los sectores prioritarios en los ámbitos socio-económicos, ambientales y productivos en la provincia de Chimborazo
Chimborazo con Ley Comunicación y Desarrollo	Ciencias Políticas y Administrativas	Promover la participación de los grupos prioritarios de la población de la provincia de Chimborazo en el desarrollo económico social a través de proyectos de vinculación con la sociedad
Educate Chimborazo	Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	Implementar proyectos sociales que contribuyan al mejoramiento de la calidad y calidez de la educación en niños adolescentes y adultos en distintos ámbitos.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad /// Elaborado por: Dirección de Planificación

**Logro:** 706 915 beneficiarios directos de los diferentes proyectos de vinculación en el año 2014. Ver ilustración 11.



**Logro:** 538 estudiantes y 127 docentes participantes de los proyectos, lo que permite fortalecer su autonomía personal, libertad de pensamiento, equidad y solidaridad.

**Logro:** La sensibilidad social y el poder de la convivencia forma seres integrales, el trabajo coordinado entre docentes, estudiantes y comunidad permite que aparte de la formación académica tanto docentes como estudiantes se formen seres más humanos.



**OE 4.5 Potenciar la imagen organizacional interna y externa.**

**Logro:** Contratación de 12 medios de comunicación local, 2 nacionales y 1 digital para potenciar la imagen institucional.

Producción y Difusión de la revista virtual institucional y el Informativo periodístico "Conexión".

**OT4. 4.2 Fortalecer la gestión cultural sostenible.**

**Logro:** Generación de espacios que permitan una progresiva formación de un público crítico, interesado, humanista, responsable, solidario y dispuesto a dedicar parte de su tiempo al enriquecimiento y deleite cultural, mediante la presentación de artistas nacionales y extranjeros, así como el desarrollo de obras culturales.





RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
2014

GESTIÓN

-99%

*Libres por la Ciencia y el Saber*

U

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

Unach

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)



99%

Los Objetivos Estratégicos 5,6 y 7 apuntalan al desarrollo del EJE DE GESTIÓN, conforme se detalla en las tablas 29, 30 y 31:

Tabla 29. Alineación al Objetivo Estratégico 5

<b>OE5 – INCREMENTAR LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES – EFICIENCIA OPERACIONAL</b>		
<b>Estrategias – OE5</b>	<b>Objetivos Tácticos – OT Vicerrectorado Administrativo</b>	<b>Estrategias - OT</b>
<p><b>5.1 Adoptar el modelo de gestión por procesos</b></p> <p><b>5.3 Implantar sistemas informáticos integrados</b></p> <p><b>5.5 Mejorar los mecanismos de planificación, gestión y rendición de cuentas</b></p> <p><b>5.6 Adoptar mecanismos de consulta y participación integral en la toma de decisiones</b></p> <p><b>5.7 Actualizar el vademécum legal institucional</b></p>	<p><b>1. Incrementar la eficiencia en la gestión y calidad de servicios de bienestar estudiantil y universitario, hasta el 2016</b></p>	1.1 Mejorar los servicios de información institucional
		1.2 Implementar reglamentos para la organización estructural y administrativa
		1.3 Implementar mecanismos de control interno, seguimiento y evaluación a los servicios institucionales de bienestar estudiantil y universitario
		1.4 Mejorar los procesos internos
		1.5 Mejorar los servicios de transporte y desarrollar el servicio de transporte estudiantil
		1.6 Mejorar los servicios médico – odontológico y de bienestar estudiantil y universitario
		1.7 Adoptar mecanismos para generar recursos por autogestión
		1.8 Fortalecer los programas de atención y educación para la salud
<p><b>5.4 Mejorar la infraestructura universitaria</b></p>	<p><b>2. Incrementar el uso eficiente de la infraestructura física universitaria, hasta el 2016</b></p>	2.1 Mejorar la infraestructura física universitaria
		2.2 Reglamentar el uso de la infraestructura física
		2.3 Renovar el equipamiento tecnológico y mobiliario
		2.5 Normar el uso de los escenarios deportivos, culturales y parqueaderos

Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 30. Alineación al Objetivo Estratégico 6

OE6 –INCREMENTAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO, HASTA EL 2016		
Estrategias – OE6	Objetivos Tácticos –OT Vicerrectorado Administrativo	Estrategias - OT
6.1 Mejorar los programas de formación y capacitación	3. Incrementar la eficiencia y eficacia en el desempeño del talento humano, hasta el 2016	3.1 Implementar planes de capacitación para el personal técnico administrativo
6.2 Implementar un sistema de evaluación del desempeño individual		3.2 Mejorar los sistemas de evaluación del desempeño
6.3 reingeniería del Orgánico – Funcional		3.3 Reestructurar los perfiles de los servidores
6.4 Mejorar la salud ocupacional		3.4 Mejorar los subprocesos de administración del talento humano
6.5 Mejorar la eficiencia y eficacia en el desempeño del talento humano, hasta el 2016		3.5 Mejorar las prácticas de acción afirmativa y ética
6.6 Reestructurar los perfiles de los servidores		

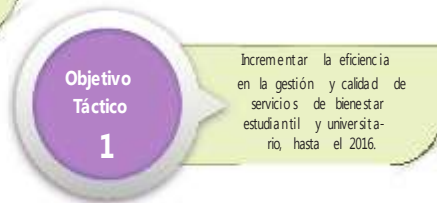
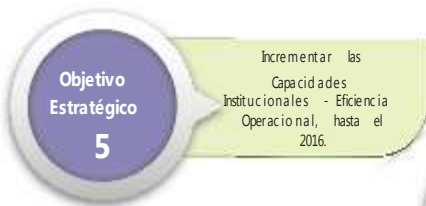
Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 31. Alineación al Objetivo Estratégico 7

OE7 –INCREMENTAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO HASTA EL 2016		
Estrategias – OE7	Objetivos Tácticos –OT Vicerrectorado Administrativo	Estrategias - OT
7.1 Mejorar la calidad de la ejecución presupuestaria, hasta el 2016	4. Incrementar la calidad de la ejecución presupuestaria, hasta el 2016	4.1 Diseñar e implementar un modelo para evaluar la calidad del gasto

7.2 Adoptar un modelo para evaluar la calidad del gasto

Fuente: UPR /// Elaborado por: Dirección de Planificación



**OE5. 5.1 Adoptar el modelo de gestión por procesos.**

**Logro:** Se realizó el diagnóstico y análisis de información de la situación actual, y el levantamiento y diagramación de 9 procesos y 31 subprocesos de las áreas de planificación, control de bienes y talento humano; con la finalidad de identificar puntos sensibles de gestión que permitan reorientar el trabajo institucional a una gestión por procesos, en trámite de revisión para su aprobación.

**OT1. 1.4 Mejorar los procesos internos.**

**Logro:** Cumplimiento del Plan Anual de Control de la Contraloría General del Estado, con las siguientes acciones:

No	Examen	Período	Avance / Resultado
1	Examen especial a Deudores Financieros	1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2013	100% - Aprobado
2	Examen especial a los contratos para la prestación de servicios docentes y otros en la institución	1 de enero de 2012 y el 28 de febrero de 2014	100% - En trámite de aprobación
3	Examen especial a los procesos de adquisición, registro, almacenamiento, custodia, uso y consumo de medicinas e insumos odontológicos	1 de enero de 2012 y el 31 de mayo de 2014	100% - En trámite de aprobación
4	Examen especial a inversiones en bienes de larga duración y gastos de gestión	1 de enero de 2012 y el 31 de agosto de 2014	100% - En trámite de aprobación



### OE5. 5.3 Implantar sistemas informáticos integrados.

#### OT1. 1.1 Mejorar los servicios de información institucional.

**Logros:** Adquisición del “Sistema de Gestión y Contratación Pública”, el cual se encuentra en fase de desarrollo y permite un seguimiento eficaz de todo el proceso de contratación pública y pagos.

Desarrollo del Sistema de Contratación Docente, herramienta que se integra con el módulo de Docentes del Sistema SICOA y permite la realización de contratos para el personal académico, en base a los distributivos que son generados en las Unidades Académicas.



### OE5. 5.5 Mejorar los mecanismos de planificación, gestión y rendición de cuentas.

**Logros:** Con la finalidad de mejorar el seguimiento a los proyectos que ejecutan las diferentes dependencias institucionales, se adquirió el software GPR y se lo implementó con imagen corporativa como UPR (Universidad Por Resultados), que maneja al momento un total de 259 proyectos de las diferentes dependencias.

101 acciones del Plan de Mejoras Institucional, se monitorean en base a UPR, con el objetivo de reacreditar a la UNACH en el 2016.

Visita in situ por parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del CEAACES, con resultados favorables para la entidad al no existir novedades que afecten el normal desenvolvimiento y cumplimiento del plan de mejoras. Se desarrolló en el mes de marzo la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del período fiscal 2013.

Presentación del informe de gestión del primer semestre 2014 a la comunidad universitaria, como parte de los procesos de rendición de cuentas y transparencia de la información que cumple la entidad.

Cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en la sección TRANSPARENCIA de la página web institucional.

En base a lo que determina el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas; la UNACH de forma semestral realiza un proceso objetivo de seguimiento y control de la planificación operativa de cada dependencia, orientado a estimular la autoevaluación y medir los niveles de gestión, que faciliten los suficientes elementos de juicio para tomar acciones de mejora o correctivas, lo que ha permitido evidenciar una eficacia del 87.57% en la ejecución de la Planificación Operativa y un 68.97% en los proyectos de inversión, como se observan en las tablas 33 y 34:

Tabla 33. Resultados Evaluación Planificación Operativa Anual – 2014

<b>Rectorado – Vicerrectorados</b>		
Rectorado – Secretaría General	100	95
Vicerrectorado Académico	100	98
Vicerrectorado Administrativo	89	93
Vicerrectorado de Posgrado e Investigación	89	98
Promedio Parcial 1	95	96
<b>Rectorado – Vicerrectorados</b>		
Rectorado – Secretaría General	100	95
Vicerrectorado Académico	100	98
Vicerrectorado Administrativo	89	93
Vicerrectorado de Posgrado e Investigación	89	98
<b>Promedio Parcial 1</b>	95	96
<b>Unidades de Apoyo Académico</b>		
Biblioteca General	100	75
Centro de Educación Física, Deportes y Recreación	92	90
Centro de Perfeccionamiento Docente	100	90
Centro de Tecnología Educativa	83	83
Departamento de Bienestar Estudiantil y Universitario	100	100
Dirección de Evaluación y Acreditación	82	90
Unidad Técnica de Control Académico	77	91
Instituto de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes	93	87
Dirección de Vinculación con la Sociedad	80	76
<b>Promedio Parcial 3</b>	90	87
<b>Unidades Administrativas</b>		
Centro de Cultura	67	92
Departamento de Administración del Talento Humano	91	85
Jefatura de Remuneraciones y Procesamiento de Datos	86	97
Departamento Médico – Odontológico	86	75
Departamento de Fiscalización	75	75
Departamento de Infraestructura	75	88
Departamento de Relaciones Públicas	78	81
Dirección de Planificación	100	95
Dirección Financiera	100	97

Departamento de Contabilidad General	100	90
Jefatura de Control de Bienes y Compras Públicas	100	94
Jefatura de Presupuesto	93	96
Tesorería	90	95
Procuraduría	91	86
Unidad de Auditoría Interna	75	83
Unidad de Imprenta y reprografía	88	75
Unidad de Mantenimiento	100	89
Unidad de Riesgos Laborales, Salud Ocupacional y Gestión Ambiental	100	91
Unidad de Transporte	100	100
<b>Promedio Parcial 4</b>	89	89
<b>EFICACIA INSTITUCIONAL</b>	<b>90,03</b>	<b>87,57</b>

Fuente: Dirección de Planificación /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 34. Resultados Evaluación Plan Anual de Inversión 2014

s		
Becas Cuarto Nivel PhD	100	96,7
Becas Cuarto Nivel Maestría e Incentivos a Producción Intelectual	75	71,25
Acreditación Institucional de la Universidad Nacional de Chimborazo	100	70,38
Plan de Contingencia	81	88,9
Capacitación al Personal Docente e Investigadores y Servidores Públicos de la UNACH	75	68,92
Equipamiento Técnico para la Universidad Nacional de Chimborazo	100	96,58
Fortalecimiento Institucional: Pago de Estímulos por Jubilaciones, pago por Renuncias Voluntarias, Indemnizaciones.	67	66,67
<b>Promedio Parcial 1</b>	<b>85,43</b>	<b>79,91</b>
Atención legal y administrativa para el impulso de gestión de las Juntas Parroquiales de la Provincia de Chimborazo	100	75,4
Fomento del desarrollo integral en sectores sociales	38	27,5

Chimborazo con ley desarrollo y comunicación	33	46,67
Fomento de salud integral	63	43,75
Edúcate Chimborazo	100	51
Diagnóstico de la realidad educativa de la Provincia de Chimborazo	100	100
Proyecto de desarrollo integral, para la Asociación de Mujeres Indígenas de la comunidad Chauzán Totorillas, "Kuri Sisa", Parroquia La Matriz, Cantón Guamote, provincia de Chimborazo.	73	72,86
Atención en salud integral al sector rural de la Provincia de Chimborazo	67	66,67
Programa de mejoramiento del acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, focalizado en adolescentes y mujeres en edad fértil de las comunidades rurales del Cantón Guano, Provincia de Chimborazo.	0	-
Fortalecimiento del turismo en el Corredor Turístico Amazónico Atillo	100	80
<b>Promedio Parcial 2</b>	67,4	56,39
Propuesta técnica de manejo de subcuencas hídricas y caracterización territorial ambiental, considerando el paisaje cultural andino y el desarrollo socioeconómico de la parroquia Achupallas, cantón Alausí, provincia de Chimborazo	100	93,33
Definición de una técnica para muestreo y caracterización de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Riobamba.	100	64,71
Caracterización biogeográfica de las subcuencas hídricas para la adaptación al cambio climático considerando el paisaje cultura andino de la parroquia Achupallas cantón Alausí provincia de Chimborazo	100	89,7
Generación de saberes locales – imagen integradora y dinámica de la riqueza patrimonial de la provincia	100	75,83
Generación de saberes locales – sistema de gestión de conocimiento de la provincia	0	-
Generación de saberes locales – recuperación del archivo histórico de la provincia	100	93,33
Identificación y georeferenciación de las víctimas de trata de personas en la provincia de Chimborazo, en el periodo comprendido entre los años 2011 – junio 2013.	100	92,73



“Identificación socioeconómica y georeferenciada de las víctimas de violencia intrafamiliar y la aplicación de políticas públicas en la ciudad de Riobamba, en un período de tiempo comprendido entre enero del 2010 a diciembre 2012”.	100	85
Normalización del estudio y caracterización de la calidad de la canal y de la carne de cuy ( <i>Cavia Porcellus</i> ).	100	70
Construcción de un sistema de indicadores productivos para la provincia de Chimborazo	100	75
<b>Promedio Parcial 3</b>	90	73,96
Construcción auditorio general de la UNACH	75	3,5
Construcción coliseo de la UNACH	100	98
Construcción del Centro de Capacitación, Liderazgo del Estudiante y Bar – Comedor Saludable	0	17
Construcción e instalación de 5 ascensores en el campus norte y 3 ascensores en el campus central.	100	87,75
Construcción de caminerías y áreas verdes del campus norte (tercera etapa).	100	100
Ampliación imprenta universitaria	100	100
Construcción escenarios deportivos – canchas uso múltiple	100	90
Construcción del edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación	0	-
<b>Promedio Parcial 4</b>	71,88	62,03
<b>EFICACIA INSTITUCIONAL</b>	<b>78,68</b>	<b>68,07</b>

Fuente: Dirección de Planificación /// Elaborado por: Dirección de Planificación



**OE5. 5.7 Actualizar el vademécum legal institucional.**

- OT1. 1.2 Implementar reglamentos para la organización estructural y administrativa.

**Logro:** Aprobación y reforma de 14 reglamentos para el desarrollo eficaz de los diferentes ejes de gestión, conforme las regulaciones que rigen a la universidad ecuatoriana. Ver tabla 35.

Tabla 35. Normativa Legal aprobada en el 2014

1	Elecciones de Cogobierno	Resolución No. 0011	08/01/2014
2	Elección de Vicerrectores y Vicerrectoras de Postgrado e Investigación y Administrativo	Resolución No. 0010	08/01/2014
3	Dirección Académica	Resolución No. 0154	30/05/2014
4	Código de Ética del Departamento de Evaluación y Acreditación	Resolución No. 0178	18/06/2014
5	Propiedad Intelectual	Resolución No. 0178	18/06/2014
6	Unidad de Titulación Especial	Resolución No. 0206	29/07/2014
7	Becas y Ayudas Económicas para Estudiantes	Resolución No. 0207	29/07/2014
8	Capacitación del Personal Administrativo	Resolución No. 0282	09/10/2014
9	Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNACH CES 17-09-2014	Resolución No. 0286	09/10/2014
10	Centros de Idiomas y de las Unidades de Apoyo de las Facultades	Resolución No. 0312	12/11/2014
11	Reformado para el Otorgamiento de Becas y Ayudas Económicas para Estudios de Cuarto Nivel: Maestría, Doctorado PhD	Resolución No. 0312	12/11/2014
12	Acciones Afirmativas para el Acceso, Permanencia, Movilidad y Egreso de los Estudiantes de la Carrera de Derecho	Resolución No. 0349	09/12/2014
13	Comisión de Evaluación Interna	Resolución No. 0356	18/12/2014
14	Modelo Educativo, Pedagógico y Didáctico: "Aproximación Epistemológico-Metodológica, desde la complejidad para el Desarrollo Integral de la Personal, Rearticulando la Investigación, Formación y Vinculación	Resolución No. 0357	18/12/2014

Fuente: Procuraduría /// Elaborado por: Procuraduría

- OT1.1.3 Implementar mecanismos de control interno, seguimiento y evaluación a los servicios de bienestar estudiantil y universitario.

**Logro:** Aplicación, seguimiento, control y evaluación de la normativa para el control de calidad de los servicios institucionales.

Ejecución de encuestas a un grupo de 56 estudiantes, usuarios de los diferentes servicios de bienestar, para valorar la calidad de los mismos, con los resultados que se observan en las ilustraciones 12,13,14 y 15:

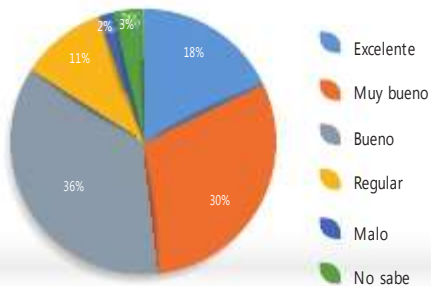


Ilustración 12. Calidad del Servicio del Departamento Médico Odontológico  
Fuente: DEBEYU  
Elaborado por: DEBEYU

Ilustración 13. Calidad del Servicio de Transporte Estudiantil  
Fuente: DEBEYU  
Elaborado por: DEBEYU



- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- No sabe

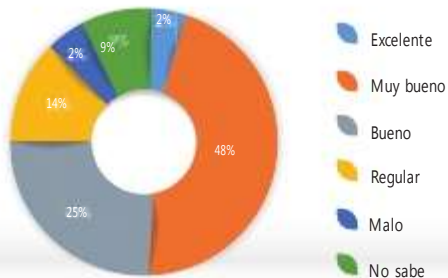
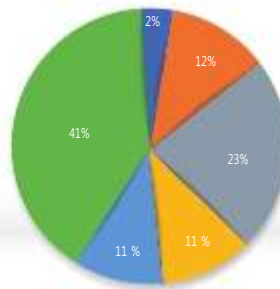


Ilustración 14. Calidad del Servicio de Internet  
Fuente: DEBEYU  
Elaborado por: DEBEYU

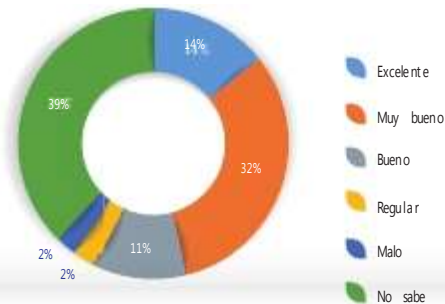


Ilustración 15. Calidad del Servicio del DEBEJU  
Fuente: DEBEJU  
Elaborado por: DEBEJU

- OT1. 1.6 Mejorar los servicios médico –odontológico y de bienestar estudiantil y universitario.

**Logros:** Acreditación del local del Departamento Médico Odontológico del Campus Norte como Centro de Salud Tipo B y el local del Campus La Dolorosa como Puesto de Salud.

Incremento de atención de los servicios de salud en un 22.64% en relación al año 2013. Ver tabla 36 e ilustración 16.

Tabla 36. Servicios de Salud por género

Departamento Médico Odontológico	Atención Médica	2497	3618	6115
	Atención Odontológica	510	643	1153
	Atención de Enfermería	1670	3000	4670
	Servicio Laboratorio Clínico	431	442	2344
	Servicio de Registros Médicos	2018	1638	3656
	Subtotal	7126	9341	17938
Facultad de Ciencias de la Salud	Servicio de Terapia Física	1060	604	1664
	Subtotal	1060	604	1664
<b>TOTAL ATENCIÓN SERVICIOS DE SALUD</b>		<b>8186</b>	<b>9945</b>	<b>19602</b>

Fuente: SEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

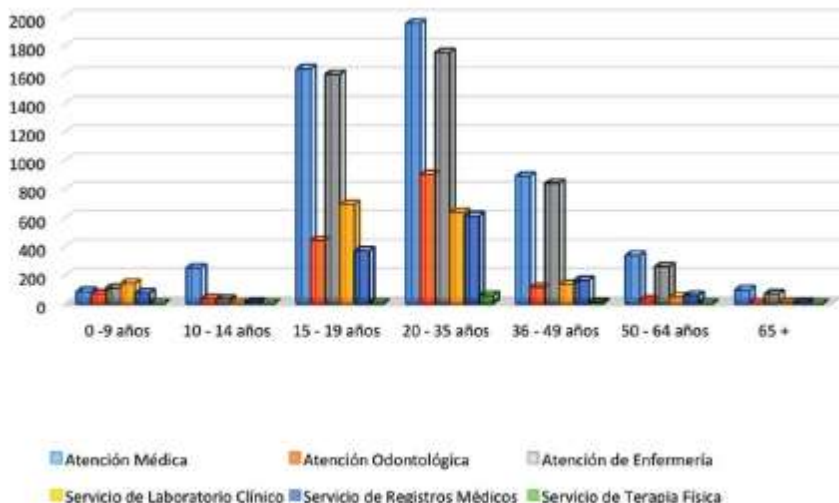


Ilustración 16. Atención Médica por Grupo Etario /// Fuente: SIEU /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Licitación y adjudicación de contratos para la administración de bares, islas- cafeterías y centros de copiado, con el fin de brindar los servicios requeridos por la comunidad universitaria.

- OT1. 1.7 Adoptar mecanismos para generar recursos por autogestión.
- OT2. 2.4 Normar el uso de los escenarios deportivos, culturales y recreativos.

**Logro:** Aplicación del Reglamento para el uso de escenarios deportivos y culturales de la UNACH, que permite generar recursos de autogestión, garantizando el uso adecuado de los mismos, tanto por parte de la comunidad universitaria y la ciudadanía. No se aplican rubros para usuarios internos.

- OT1. 1.8 Fortalecer los programas de atención y educación para la salud.

**Logros:** Participación de 879 estudiantes de las unidades académicas en la realización de exámenes de laboratorio como parte de la Campaña VIH – SIDA.

Notificación conjunta con el MSP sobre enfermedades infectocontagiosas y envío de pacientes a clínicas especializadas.

Campaña de educación para la salud en trabajo de medicina preventiva, sexualidad y anticoncepción.

Servicio a 417 niños de escasos recursos de las guarderías del MIES con atención médica, odontológica y exámenes de laboratorio.



**OE5. 5.6 Adoptar mecanismos de consulta y participación integral en la toma de decisiones.**

**Logro:** Cumplimiento de compromisos asumidos con la ciudadanía en base a las sugerencias establecidas por cada eje institucional, en el proceso de Rendición de Cuentas UNACH 2013, como se observa en las tablas 37,38,39 y 40.

Tabla 37. Compromisos / Resultados - Academia

APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2013	
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	
RESULTADOS AVANCE/CUPLIMIENTO	
· Ampliar el número de convenios con Instituciones públicas y privadas que permitan que los estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo en sus diferentes Facultades y Carreras, realicen sus prácticas con proyección a conseguir un empleo de acuerdo a su perfil profesional.	79 convenios vigentes con diversas empresas públicas y privadas.
· Adquirir bibliografía actualizada, amplia y especializada en cada una de las áreas que las diferentes carreras de la Universidad Nacional de Chimborazo requieran.	La Institución ha invertido un monto de 315.830,45 para la compra de un total de 3028 libros
· Ejecutar programas de investigación multidisciplinarios en los que participen docentes y estudiantes con beneficios a amplios sectores de la comunidad.	Ejecución de 32 proyectos generativos y multidisciplinarios que contaron con la participación de 76 docentes, 157 estudiantes, 90 colaboradores externos y beneficiaron a 2.978.241 usuarios
· Difundir de manera adecuada los diferentes eventos de capacitación dirigidos a docentes y estudiantes.	Aprobación del Plan de Capacitación para el Personal Docente, Investigadores y Funcionarios Administrativos de la UNACH
· Ampliar la infraestructura a fin de un mejor desarrollo en la actividad académica concentrado en los parámetros establecidos por los indicadores de evaluación y acreditación logrando satisfacer así la demanda.	Arrendamiento de las instalaciones de la Unidad Educativa Bolívar Guambo para el funcionamiento de la Unidad de Nivelación y Admisión
· Actualizar la página web de la Universidad Nacional de Chimborazo para que la comunidad universitaria esté informada oportunamente sobre todos los temas de interés académico y ejecución de actividades.	Actualización permanente por medio de links de interés de la información relevante que debe ser conocida por la comunidad universitaria y ciudadanía en general
· Coordinar adecuadamente el proceso de Seguimiento a Graduados de la Universidad Nacional de Chimborazo con los parámetros solicitados para la evaluación y acreditación, datos que servirán para el Rediseño Curricular de las diferentes carreras.	Funcionamiento de la Unidad de Seguimiento a Graduados y aplicación y encuestas a empleadores y graduados de las diferentes unidades académicas por medio del portal web.

· Creación de nuevas carreras de acuerdo a las necesidades del contexto local y nacional.	Procesos de diseños y rediseños curriculares
· Incrementar la planta docentes titular de acuerdo a perfiles profesionales establecidos por los organismos superiores que contribuyan al mejoramiento del nivel académico.	159 partidas elevadas a concurso de merecimiento y oposición
· Mayor difusión sobre el seguro estudiantil que otorga la Universidad Nacional de Chimborazo a sus estudiantes para un uso adecuado.	Publicidad y visitas a los estudiantes
· Fortalecer la formación académica de los estudiantes de los últimos niveles en las diferentes carreras, principalmente a quienes rendirán las pruebas propuestas por la SENESCYT. Resultados que dan el 60% de acreditación a la institución.	Preparación a los estudiantes de la carrera de Medicina, con fines de acreditación y cursos organizados por la Dirección Académica para los estudiantes de los últimos niveles.
· Difundir los diferentes servicios que presta la Universidad Nacional de Chimborazo a la comunidad universitaria.	Pancartas, volantes y charlas ejecutadas por el Departamento de Bienestar Estudiantil a través de sus diferentes campañas
· Incrementar espacios recreativos y deportivos en todos los campus de la UNACH.	Funcionamiento de las instalaciones deportivas: piscina, estadio, coliseo, canchas de uso múltiple
· Fortalecer las redes académicas para la acreditación de las carreras.	17 redes académicas conformadas con las diferentes carreras.
· Producir una evaluación docente apropiada, oportuna y veraz a los docentes de la institución; publicar resultados y utilizarlos para nuevas contrataciones y elaboración de distributivos de trabajo de acuerdo al desempeño en sus funciones y aporte a la institución.	Mejoramiento del sistema Quanto para proveer herramientas de evaluación ágiles y en línea.
· Producir el cambio de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías a otra Unidad Académica que tenga coherencia con la carrera.	Rediseños curriculares de acuerdo a la nomenclatura de títulos
· Renovación de los equipos de laboratorio de la carrera de Ingeniería Civil y otras.	Adecuaciones y adquisiciones realizadas conforme requerimientos de la unidad académica.
· Ampliación de los programas de Maestría en las áreas de la oferta de pregrado de la Institución.	3 programas en reedición y 4 programas nuevos en ejecución  4 proyectos nuevos aprobados por H. Consejo Universitario y 7 en proceso de elaboración
· Capacitación en el uso de bibliotecas virtuales para docentes y estudiantes.	Ejecución de programas de capacitación para el uso de bibliotecas virtuales
· Mejorar la comunicación de la Universidad para los eventos académicos, culturales y deportivos que realiza.	Difusión de eventos autorizados por distintos canales de comunicación

APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2013	
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO
· Mejorar los procesos administrativos-financieros para un apoyo oportuno a los ejes sustantivos de la Universidad.	Reforma al Sistema de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes aprobado en primera instancia por el H. Consejo de Investigación, mediante RESOLUCIÓN 55 - C.I.- 2014-11-04.-
· Apoyar la capacitación a los docentes de la institución en sus áreas de especialidad.	Se ha promovido la participación de docentes a Congresos y Seminarios Internacionales, con el apoyo a pasajes, viáticos e inscripción
· Fortalecer la cooperación con Universidades e Institutos de Investigación Nacionales e Internacionales.	Convenios con la ESPOCH , Universidad de las Palmas, Gobernación
· Implementar un sistema de seguimiento participativo del desarrollo de las líneas de investigación institucionales apoyado a través de eventos de vigilancia científica y tecnológica	Ejecución del II Workshop de Ciencia, Innovación, Tecnología y Saberes.
· Afianzar la relación entre Investigación, Posgrado y Vinculación enmarcado en los lineamientos del Reglamento de Régimen Académico así como las Unidades Académicas para el desarrollo de "Investigación para el aprendizaje".	Creación de los Núcleos de Investigación. Convocatoria Especial a programas y proyectos
· Implementación de incentivos institucionales enfocados en la producción intelectual.	Se estableció un ranking de producción intelectual con el fin de incentivar económicamente al personal académico que participó en estos eventos
· Asignación de espacio físico para los procesos de investigación.	Adecuación de espacios físicos para personal con grado de PhD. en el edificio CTE Campus Edison Riera R. y Campus La Dolorosa

Fuente: ICITS /// Elaborado por: ICITS





APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2013	
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO
* Solicitar una reunión con el CEAACES y el CES con la finalidad de que se faciliten los lineamientos e indicadores mediante los cuales seremos evaluados.	Se cuenta con los lineamientos requeridos para los procesos de evaluación
* Definir en cada Institución el tiempo de dedicación de los Docentes para: Vinculación, Educación Continua, Investigación y Prácticas Pre profesionales.	Se estableció el tiempo designado para los docentes de Vinculación en 10 horas para los líderes de proyectos y para tutores de proyectos un tiempo de 4 o más horas. Educación Continua 32 horas, y las prácticas profesionales, según lo que indica el Reglamento de Régimen Académico.
* Solicitar a los entes de control el porcentaje que Vinculación con la Sociedad aporta al total de la evaluación institucional.	El porcentaje de vinculación con la sociedad corresponde a: 0.8 programas de Vinculación 0.4 Presupuesto

Fuente: Vicerrectorado Académico /// Elaborado por: Dirección de Planificación

Tabla 40. Compromisos/ Resultados - Gestión

APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2013	
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO
* Establecer mecanismos de evaluación para el proceso de planificación, programación presupuestaria y requerimientos, con el propósito de alcanzar mejores niveles de eficacia y eficiencia en la gestión institucional.	Mejoramiento de los procesos de evaluación, seguimiento y ejecución presupuestaria, evidenciándose en los niveles de eficacia y eficiencia alcanzados en este año.
* Comprometer a los actores internos de la UNACH, para el cumplimiento responsable de sus funciones y mejorar los estándares e indicadores que permitan la acreditación de la universidad.	Ejecución de programas de capacitación, campaña de empoderamiento dirigida a docentes, estudiantes y funcionarios institucionales
* La gestión en becas estudiantiles y de docentes ha sido alentadora, se espera un incremento para el 2014.	La concesión de becas se realiza conforme a la normativa reformada y aprobada.
* Detallar en la planificación, porcentajes de logros alcanzados por actividades.	Los informes de seguimiento y control de la planificación operativa que realiza de forma semestral cada dependencia, incluyen el porcentaje de avance- cumplimiento por actividad.

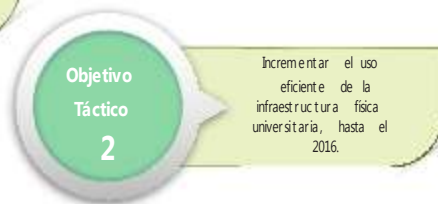
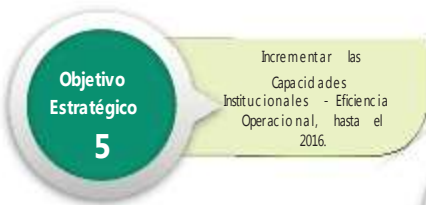
* Cumplimiento de los convenios suscritos.	Se realiza el seguimiento de los convenios por cada unidad responsable
* Desarrollo de manuales de organización estructural, funcional y de procesos.	Contratación de una consultoría para la reestructuración del orgánico funcional y la restructuración de perfiles y puestos
* Actualización de la normativa interna conforme la legislación nacional.	Actuación permanente de la Comisión Jurídica en el análisis y aprobación de los diferentes reglamentos que requieren las dependencias.
* Fortalecimiento de los procesos de seguimiento y control interno.	Cumplimiento de las observaciones y sugerencias realizadas en los procesos de auditoría
* Revisión oportuna acerca del cumplimiento de la planificación y ejecución presupuestaria.	Evaluación y Seguimiento del cumplimiento de la Planificación Operativa de forma semestral.
* Evaluación a la ejecución de la planificación.	Se cumple conforme lo establece el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas. Entrega de reportes a entidades de control superior como SENPLADES y MEF
* Necesidad de articulación de la planificación de la universidad con el plan nacional del buen vivir.	La planificación institucional se encuentra articulada a los objetivos 1 y 4 del Plan Nacional de Buen Vivir y sus diferentes estrategias
* La investigación y la vinculación como proyectos de inversión requieren significativos respaldos económicos.	Asignación del PAI 2014 de: 1.198.804.98 a los proyectos que desarrolla el ICITS y 200.000 a los proyectos que desarrolla Vinculación
* Incremento de la infraestructura institucional, en virtud del significativo aumento de la población estudiantil.	Se ha iniciado los procesos de licitación para la construcción del Centro de Capacitación y Liderazgo de Estudiante y Bar Comedor Universitario, el cual se encuentra adjudicado; en proyecto para licitación se encuentra el Edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación.
* Mejora del servicio del internet en el campus la dolorosa.	Se realizó la construcción de ductos y tendido de Fibra Óptica, así como la adquisición de nuevos equipos para mejorar la velocidad de conexión y comunicación en el Campus la Dolorosa.
* Fomentar la cultura de la transparencia en la información institucional.	Se cumple lo dispuesto por la LOTAIP
* Ejecución de los concursos para la titularidad docente.	Se convocó en el mes de noviembre para llenar 159 vacantes conforme las necesidades de cada unidad académica.

**Logro:** Para el desarrollo y toma de decisiones vía resoluciones, en el marco de las normas legales se resumen las Sesiones de los Estamentos Universitarios en la Tabla 41.

Tabla 41. Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de Estamentos Institucionales

H. Consejo Universitario	18	5	23
Consejo General Académico	15		15
Consejo de Investigación	7	2	9
Consejo de Posgrado	5		5
H. Consejo Directivo de Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	15	8	23
H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud	35	6	41
H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	23	4	27
H. Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería	18	8	26

Fuente: Estamentos Universitarios /// Elaborado por: Rectorado



**OE5.4** Mejorar la infraestructura universitaria.

· **OT2.1** Mejorar la infraestructura física universitaria.

**Logro:** 9 obras de infraestructura para atender las necesidades de espacio físico institucionales, como muestra la tabla 42:

Tabla 42. Obras de Infraestructura 2014

1. CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE 5 ASCENSORES DEL CAMPUS NORTE Y 3 ASCENSORES EN EL CAMPUS LA DOLOROSA	\$ 846.611,78	Avance: 90% Estado: Pendiente liquidación y cierre del proyecto
2. CONSTRUCCION DE CAMINERIAS Y AREAS VERDES- CAMPUS NORTE- TERCERA ETAPA	\$ 193.818,73	Avance: 100% Estado: Pendiente liquidación y cierre del proyecto
3. AMPLIACIÓN DE LA IMPRENTA UNIVERSITARIA DE LA UNACH	\$ 15.000,00	Avance: 100%
4. CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN Y LIDERAZGO DEL ESTUDIANTE Y BAR COMEDOR SALUDABLE	\$ 2.022.188,60	Avance: 0% Estado: En proceso pago de anticipo para iniciar construcción
5. CONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y TECNOLOGÍAS, DE LA UNACH	\$ 2.103.869,63	Avance: 0% Estado: Se postuló en el año 2014, resultando desierto el concurso. Se encuentra en la fase de trámites precontractuales para el año 2015.
6. CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS CANCHAS DE USO MÚLTIPLE CAMPUS NORTE	\$ 117.600,00	Avance: 90% Estado: Pendiente ejecución del contrato complementario
7. COLISEO DE LA UNACH	\$ 40.590,39	Avance: 100% Estado: Pendiente cierre del proyecto
8. CONSTRUCCIÓN DE DUCTOS DE FIBRA ÓPTICA	\$ 15.000,00	Avance: 100% Estado: Concluida
9. CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS PLAN MASA CAMPUS GUANO	\$ 56.000	Avance: 50% Estado: Estudios adjudicados

Fuente: Departamento de Infraestructura /// Elaborado por: Dirección de Planificación

**Logros:** Compra de los predios de la Ex Universidad Interamericana del Ecuador – Ex UNIDEC a través de la Administración Temporal, y adcentamiento de sus espacios como UNACH – CAMPUS CENTRO.

Arrendamiento de las instalaciones de la Unidad Educativa Bolívar Guambo para el funcionamiento de la Unidad de Nivelación y Admisión.

Mejoramiento de los espacios físicos académicos para atender las necesidades de formación de los estudiantes. Ver ilustración 17.

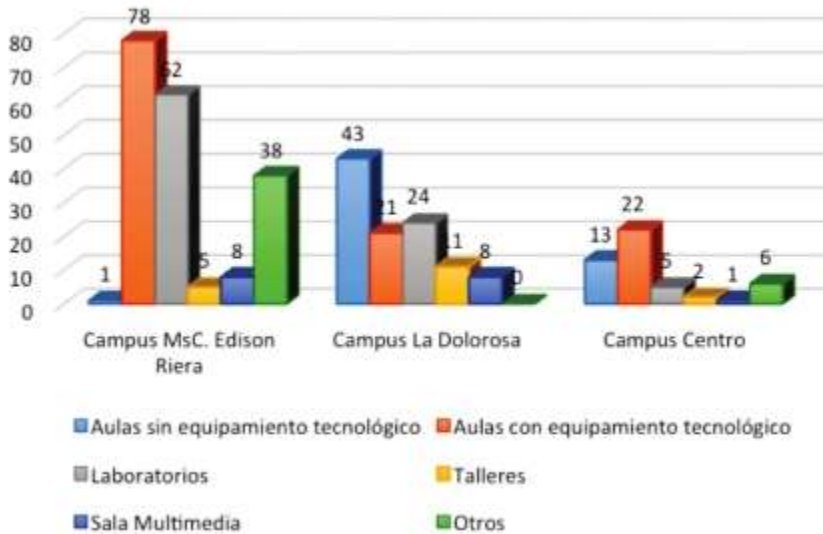


Ilustración 17. Ambientes Educativos // Fuente: SIEU // Elaborado por: Dirección de Planificación

· OT2. 2.2 Reglamentar el uso de la infraestructura física.

**Logros:** Reasignación de ambientes, para el mejor funcionamiento del Instituto de Posgrado, el centro de Emprendimiento e investigación, las oficinas para investigadores, entre otros.

Funcionamiento de los Subcomités Paritarios de los Campus Universitarios Norte y La Dolorosa. De igual manera el Comité Paritario Institucional, organismo legalmente requerido por el IESS, el Ministerio de Relaciones Laborales y por la Contraloría.

Se cuenta con el "Plan de Seguridad Institucional 2014", aprobado por el Comité Paritario.

Se encuentran registrados y aprobados en la Secretaría Nacional de Riesgos (SNR) 3 Planes de Emergencia y Contingencia de la universidad que son: Teatro Universitario, Centro de Tecnologías Educativas (CTE), Campus "Centro".

Instalado el "Sistema de Alerta Temprana" por un proyecto y convenio de investigación.

- OT2. 2.3 Renovar el equipamiento tecnológico y el mobiliario.

**Logro:** Dotación de mobiliario y equipo a las dependencias, a través del proyecto de Equipamiento Institucional.

Objetivo  
Estratégico

6

Incrementar el Desarrollo  
del Talento Humano,  
hasta el 2016

Objetivo  
Táctico

3

Incrementar la eficiencia  
y eficacia en el  
desempeño del Talento  
Humano, hasta el 2016



OE5. 5.4 Mejorar la infraestructura universitaria.

- OT2. 2.1 Mejorar la infraestructura física universitaria.

**Logro:** 9 obras de infraestructura para atender las necesidades de espacio físico institucionales, como muestra la tabla 42:



OE6. 6.1 Mejorar los programas de formación y capacitación.

OE6. 6.5 Mejorar la eficiencia y eficacia en el desempeño del talento humano, hasta el 2016.

- OT3. 3.1 Implementar planes de capacitación para el personal técnico administrativo.

**Logro:** 224 Funcionarios Administrativos y Trabajadores beneficiarios de 50 eventos de capacitación a nivel local, nacional e internacional.



OE6. 6.2 Implementar un sistema de evaluación del desempeño individual.

OE6. 6.3 Reingeniería del Orgánico – Funcional.

OE6. 6.6 Reestructurar los perfiles de los servidores.

- OT3. 3.2 Mejorar los sistemas de evaluación del desempeño.
- OT3. 3.3 Reestructurar los perfiles de los servidores.

**Logro:** Contratación de las Consultorías: "Manual de descripción, valoración y clasificación de puestos institucional" y "Actualización del Estatuto Institucional y Actualización del Estatuto Orgánico de la UNACH", cuyos resultados ya fueron presentados por la empresa consultora y se encuentran en fase de análisis por parte de las autoridades institucionales.

### OT3. 3.5 Mejorar las prácticas de acción afirmativa y ética.

**Logros:** La Universidad tiene el 7% de trabajadores con discapacidad, superando el 4% que exige la normativa legal.

Ejecución de 3 eventos de capacitación e integración de los empleados y trabajadores con discapacidad en los temas de: Comunicación asertiva, Dile adiós al estrés y libérate de una vez y despertar de las sensaciones, con un total de 44 participantes.

El 49.15% del personal Docente, 61.43% de empleados, 18.84% de trabajadores y 50% de pasantes lo constituyen mujeres, dando un total institucional de 47.82%. Ver ilustración 18 y 19.



Ilustración 18. Personal por Género: Septiembre 2014, febrero 2015 // Fuente: Departamento de Administración del Talento Humano  
Elaborado por: Dirección de Planificación



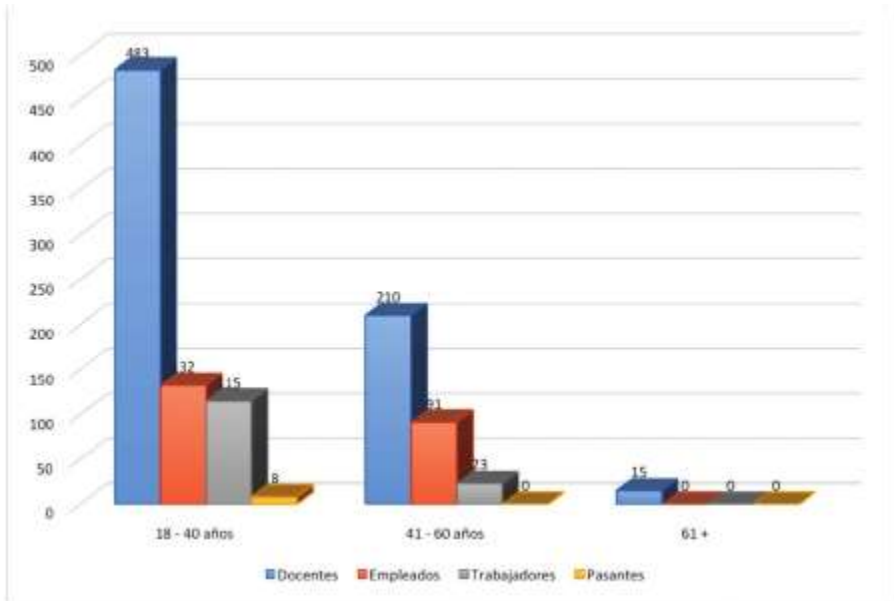


Ilustración 19. Personal por Grupo Etario /// Fuente: Departamento de Administración del Talento Humano /// Elaborado por: Dirección de Planificación



## OE6. 6.4 Mejorar la salud ocupacional.

### OT3. 3.4 Mejorar los subprocesos de administración del talento humano.

**Logros:** Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional de la UNACH, el mismo que fue aprobado por el Comité Paritario y se encuentra en trámite de aprobación por parte del H. Consejo Universitario.

Evento de información en seguridad y prevención de riesgos del trabajo, impartida por el IESS, dirigida a autoridades y miembros del Comité y Subcomité Paritario de la UNACH.

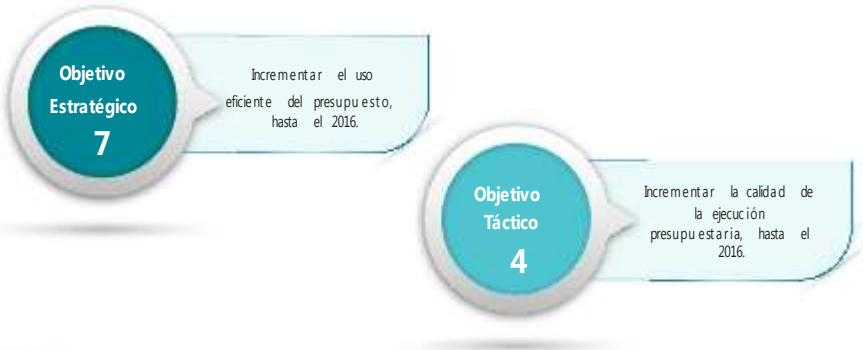
Capacitaciones a brigadista de la institución en: comunicación, evacuación, contra incendios y primeros auxilios. Con un total de 72 participantes de las diferentes unidades académicas y dependencias.

Se encuentra registrada la información institucional en el Sistema Nacional de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales (SGP), solicitado por el Ministerio de Relaciones Laborales, cumpliendo con un 91.47% de eficiencia. Con las actividades de prevención en seguridad se logró reducir a un accidente laboral en el 2014.



Ejecución de Charlas de Inducción dirigida a Empleados, Trabajadores, Estudiantes, Contratistas y a su personal de obra.

Realización de campañas de prevención de enfermedades ocupacionales, ofertando los servicios de exámenes de laboratorio para todo el personal de la institución.



- OE7. 7.1 Mejorar la calidad de la ejecución presupuestaria, hasta el 2016.
- OE7. 7.2 Adoptar un modelo para evaluar la calidad del gasto.

- OT4. 4.1 Diseñar e implementar un modelo para evaluar la calidad del gasto.

**Logro:** Incremento de un 28.78 puntos porcentuales en la ejecución presupuestaria del 2014 en relación al 2013, de 31.37 puntos porcentuales con relación al año 2012 y de 38.47 puntos porcentuales al año 2011. Ver tabla 43.

Tabla 43. Evolución del Porcentaje de Ejecución Presupuestaria

2011	50.38
2012	57.48
2013	60.07
2014	88.85

Fuente: Dirección Financiera /// Elaborado por: Dirección Financiera

En el año 2014 como Contribuyente Especial y Agente de Retención, se realizó la recaudación y pago por un monto total de \$975 410.40 USD clasificado en:

- **Impuesto a la renta: \$ 716 599.55**

- **Retenciones de IVA: \$ 258 810.85**

La Universidad recibió de manera periódica y previsible recursos por diferentes conceptos, por lo tanto en el presupuesto de ingresos: los ingresos de fuente 001 correspondieron a las Rentas del Gobierno Central tanto de transferencias corrientes como de capital e inversión, el Devengado-Recaudado responde a las cuotas entregadas cada mes por la Tesorería de la Nación; los ingresos de fuente 002 fueron los recursos por autogestión generados por la Institución como son: Prestación de servicios, Matrículas pensiones y otros derechos en Educación, de espectáculos públicos, edificios locales y residencias, equipos sistemas y paquetes informáticos, otros no especificados, su recaudación es por los cobros (en efectivo o tarjeta de crédito Diners y Pacificard realizados a través de los puntos ventanilla del campus Edison Riera, la Dolorosa y de las agencias y sucursales del Banco del Pacífico; los ingresos con fuente 003 perteneció a las Rentas Preasignadas por la participación del IVA e Impuesto a la Renta, el Devengado-Recaudado responde a las cuotas entregadas cada mes por la Tesorería de la Nación y los ingresos con fuente 998 a los rubros por anticipos entregados por devengar de ejercicios anteriores.

El presupuesto de gastos codificado al 31 de diciembre, fue \$ 34 943 411.16; de lo cual se comprometió \$ 31 822 583.18 y se devengó \$ 31 047 709.65, esto constituye un 88.85% de ejecución.

El presupuesto de gastos se distribuyó en base a los cuatro ejes fundamentales que se relacionan con los ejes del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, definidos presupuestariamente en cuatro programas. Ver tabla 44.

Tabla 44. Presupuesto por Programa

<b>PRESUPUESTO INSTITUCIONAL</b>				
<b>Enero – Diciembre 2014</b>				
Descripción		Presupuesto Codificado	Presupuesto Devengado	% Ejecución
01	ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR	22 542 868.40	20 104 092.94	89.18
21	PROVISION DE EDUCACION SUPERIOR	11 699 338.00	10 508 296.70	89.82
22	FOMENTO Y DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	604 731.76	373 952.03	61.84
23	VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	96 473.00	61 367.98	63.61
<b>TOTALES</b>		<b>34.943.411,16</b>	<b>31.047.709,65</b>	<b>88,85</b>

Fuente: Dirección Financiera /// Elaborado por: Dirección Financiera

En el detalle de los programas se presenta:

Tabla 45. Ejecución Presupuestaria por Programas y Proyectos

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
<b>ADMINISTRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR</b>	<b>22,542,868.40</b>	<b>20,104,092.94</b>	<b>89.18%</b>
ADMINISTRACION GESTION Y APOYO A LA EDUCACION SUPEROR	22,233,634.70	19,982,149.16	89.87%
<b>GESTION ESCUELA DE CONDUCCION</b>	<b>309,233.70</b>	<b>121,943.78</b>	<b>39.43%</b>
PROVISION DE EDUCACION SUPERIOR	11,699,338.00	10,508,296.70	89.82%
GESTION FACULTAD DE INGENIERIA	232,762.55	132,773.30	57.04%
GESTION FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS	113,805.00	63,180.61	55.52%
GESTION FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	519,128.80	469,697.19	90.48%
GESTION FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION HUMANAS Y TECNOLOGIAS	38,000.16	33,970.77	89.40%
GESTION INSTITUTO DE POSGRADO	316,225.00	153,362.76	48.50%
GESTION UNIDADES ACADEMICAS	1,434,256.79	1,303,885.90	90.91%
CONSTRUCCION DEL AUDITORIO GENERAL	0.00	0.00	0.00%
CONSTRUCCION DEL COLISEO	44,915.23	44,915.23	100.00%
PROPUESTA TECNICA DE MANEJO DE SUBCUENCAS HIDRICAS Y CARACTERIZACION TERRITORIAL AMBIENTAL CONSIDERA	121,851.69	32,851.69	26.96%
BECAS CUARTO NIVEL PHD	270,122.48	270,122.48	100.00%
ACREDITACION INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	3,804,422.24	3,452,877.75	90.76%
CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADORES Y SERVIDORES PUBLICOS DE LA UNACH	245,282.27	245,282.27	100.00%
EQUIPAMIENTO TECNICO PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	1,948,692.03	1,815,692.03	93.17%
DEFINICION DE UNA TECNICA PARA MUESTREO Y CARACTERIZACION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS URBANOS EN LA CIUD	2,152.48	2,152.48	100.00%
CONSTRUCCION DE CAMINERIAS Y AREAS VERDES DEL CAMPUS NORTE (TERCERA ETAPA).	200,407.50	166,635.80	83.15%
BECAS CUARTO NIVEL - MAESTRIAS E INCENTIVOS A PRODUCCION INTELLECTUAL	10,000.00	10,000.00	100.00%

CONSTRUCCION E INSTALACION DE 5 ASCENSORES EN ELCAMPUS NORTE Y 3 ASCENSORES EN ELCAMPUS CENTRAL.	766,533.63	708,886.29	92.48%
CONSTRUCCION DE UN SISTEMA DE INDICADORES PRODUCTIVOS PARA LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	11,250.40	11,250.40	100.00%
CONSTRUCCION DELCENTRO DE CAPACITACION LIDERAZGO DEL ESTUDIANTE Y BAR - COMEDOR SALUDABLE	44,659.81	44,659.81	100.00%
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PAGO DE ESTIMULOS POR JUBILACIONES PAGO POR RENUNCIAS VOLUNTARIAS INDEMNIZACION	417,737.06	417,737.06	100.00%
CARACTERIZACION BIOGEOGRAFICA DE LAS SUBCUENCAS HIDRICAS PARA LA ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO CONS	520,022.40	491,252.40	94.47%
PLAN DE CONTINGENCIA	279,690.22	279,690.22	100.00%
GENERACION DE SABERES LOCALES -SISTEMA DE GESTION DE CONOCIMIENTO DE LA PROVINCIA	61,471.20	61,471.20	100.00%
GENERACION DE SABERES LOCALES-IMAGEN INTEGRADORA Y DINAMICA DE LA RIQUEZA PATRIMONIAL DE LA PROVINCI	26,170.50	26,170.50	100.00%
CONSTRUCCION DELBLOQUE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, HUMANAS Y TECNOLOGIAS	0.00	0.00	0.00%
AMPLIACION IMPRENTA UNIVERSITARIA	22,036.02	22,036.02	100.00%
CONSTRUCCION ESCENARIOS DEPORTIVOS CANCHAS USO MULTIPLO	117,654.66	117,654.66	100.00%
IDENTIFICACION Y GEOREFERENCIACION DE LAS VICTIMAS DE LA TRATA DE PERSONAS EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	16,455.61	16,455.61	100.00%
IDENTIFICACION SOCIOECONOMICA Y GEOREFERENCIADA DE LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y LA APLI	16,069.97	16,069.97	100.00%
NORMALIZACION DEL ESTUDIO Y CARACTERUZACION DE LA CALIDAD DE LA CANALY DE LA CARNE DE CUY	50,059.51	50,059.51	100.00%
FOMENTO DE LA SALUD INTEGRAL	0.00	0.00	0.00%
GENERACION DE SABERES LOCALES - RECUPERACIÓN DEL ARCHIVO HISTORICO DE LA PROVINCIA	16,738.71	16,738.71	100.00%

ATENCIÓN LEGAL Y ADMINISTRATIVA PARA EL IMPULSO DE GESTIÓN DE LAS JUNTAS PARROQUIALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	30,764.08	30,764.08	100.00%
FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL EN SECTORES SOCIALES	0.00	0.00	0.00%
CHIMBORAZO CON LEY DESARROLLO Y COMUNICACIÓN	0.00	0.00	0.00%
EDUCAR CHIMBORAZO	0.00	0.00	0.00%
FORTALECIMIENTO DEL TURISMO EN EL CORREDOR TURÍSTICO AMAZONICO ATILLO	0.00	0.00	0.00%
FOMENTO Y DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	604,731.76	373,952.03	61.84%
GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLOGÍA	604,731.76	373,952.03	0.00%
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	96,473.00	61,367.98	63.61%
GESTIÓN DE LA COLECTIVIDAD CON LA SOCIEDAD	96,473.00	61,367.98	0.00%
<b>TOTAL</b>	<b>34,943,411.16</b>	<b>31,047,709.65</b>	<b>88.85%</b>

Fuente: Dirección Financiera /// Elaborado por: Dirección Financiera

Y estos a su vez se los identifica en los diferentes grupos del gasto como se detalla a continuación:

Tabla 46. Ejecución Presupuestaria por Grupos de Gasto

51	GASTOS EN PERSONAL	18,563,258.56	17,134,750.32	92.30
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4,519,253.25	3,297,017.07	72.95
57	OTROS GASTOS CORRIENTES	315,872.30	257,366.16	81.48
58	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	1,164,270.60	953,297.77	81.88
71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	3,884,692.52	3,884,692.52	100.00
73	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	1,376,500.32	1,228,786.28	89.27
75	OBRAS PÚBLICAS	1,151,563.58	1,060,144.54	92.06
78	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES PARA INVERSIÓN	280,122.48	280,122.48	100.00
84	BIENES DE LARGA DURACIÓN	3,662,111.15	2,944,505.31	80.40
99	OTROS PASIVOS	25,766.40	7,027.20	27.27

En cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior se asignaron recursos para:

Tabla 47. Asignación Presupuestaria conforme LOES

Área	Presupuesto Codificado	Presupuesto Devengado	% Cumplimiento
Formación y capacitación de profesores e investigadores	391,602.90	341,442.89	87.19%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	1,760,554.54	1,412,004.81	80.20%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	397,960.00	397,960.00	100.00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	270,122.48	270,122.48	100.00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	3,085,000.00	2,048,396.19	66.40%

Fuente: Dirección Financiera /// Elaborado por: Dirección Financiera

En el año 2014, para la adquisición o arrendamiento de bienes, ejecución de obras y prestación de servicios, incluidos los de consultoría y otros que se canalizan en forma directa con el cumplimiento de procesos administrativos – legales la entidad actuó dentro de los principios de legalidad, trato justo, igualdad, oportunidad, transparencia, publicidad y participación nacional aplicando normas que regulan su actuación en cumplimiento a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, y la normativa vigente aplicable. Los procesos de contratación pública de bienes y servicios inclusive de consultoría según que se canalizaron a través del SOCE se detallan de la siguiente manera:

Tabla 48. Procesos de Compras Públicas de Bienes o Servicios

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima cuantía	167	281,650.37	167	281,650.37
Publicación	0	-	0	-
Licitación	1	2,943,519.53	0	-
Subasta inversa electrónica	38	2,044,630.12	10	984,247.25
Procesos de declaratoria de emergencia	0	-	0	-
Concurso público	0	-	0	-
Consultoría (Contratación directa)	13	180,789.03	2	24,174.10
Menor cuantía	8	196,259.64	1	23,700.00

Consultoría (Lista corta)	1	282,254.86	0	-
Producción nacional	5	81,044.65	5	81,044.65
Terminación unilateral	0	-	0	-
Consultoría	0	-	0	-
Régimen especial	33	528,280.26	3	8,346.43
Catálogo electrónico	27	7,623,487.22	27	762,347.22
Cotización	1	315,830.45	1	315,830.45
Ferías inclusivas	2	343,157.99	0	-
Otras	0	-	0	-

Fuente: Dirección Financiera /// Elaborado por: Dirección Financiera

De acuerdo al Reglamento General Sustitutivo de Bienes del Sector Público, cuando no fuere posible o conveniente la venta de los bienes muebles con arreglo a las disposiciones de este acto normativo emitido por la Contraloría General del Estado; la máxima autoridad señalará la entidad u organismo del sector público o una institución de educación, asistencia social o de beneficencia, a la que transferirá gratuitamente dichos bienes, por lo tanto se registró donaciones entregadas por el valor de \$ 26,161.49.



RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
2014

INFORME  
FOTOGRAFICO

*Libres por la Ciencia y el Saber*



**Unach**

[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)







FIRMA DE CONVENIO INTERINSTITUCIONAL UNACH - PREFECTURA DE CHIMBORAZO PARA PAVIMENTACION, ELECTRIFICACIÓN Y ADOQUINAMINETO DE LAS VÍAS DE ACCESO DEL CAMPUS "EDISON RIERA".



CONVENIO UNACH- PREFECTURA DE CHIMBORAZO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA RED PROVINCIAL DE MONITOREO HIDROMETEREOLÓGICO



FIRMA DE CONVENIO  
INTERINSTITUCIONAL ASAMBLEA  
NACIONAL - UNACH



FIRMA DE CONVENIO DE COOPERACIÓN  
MUTUA ENTRE LA UNACH - INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE LA CIUDAD



CONVENIO DE COOPERACIÓN  
INTERINSTITUCIONAL  
ENTRE LA UNACH - GAD CHUNCHI



FIRMA DE CONVENIO MARCO DE  
COOPERACION CNE-UNACH



FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN MIES-UNACH



FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN VIGOTSKY-UNACH

FIRMA DE CONVENIO CONSEP – UNACH



CONVENIO DE COOPERACIÓN  
INTERINSTITUCIONAL  
ENTRE LA UNACH - ASAMBLEA  
NACIONAL.



FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN CONAGOPARE CH -UNACH



FIRMA DE CONTRATO COLECTIVO ENTRE EL MINISTERIO DE RELACIONES LABORALES -UNACH

FERIA DE INNOVACIÓN Y  
EMPRENDIMIENTO



3ra FERIA DE PROYECTOS INTEGRADORES DE  
SABERES





CASA ABIERTA DE LA CARRERA DE MEDICINA



CASA ABIERTA DE LA CARRERA DE ECONOMÍA



CASA ABIERTA DE LA CARRERA DE  
INGENIERÍA CIVIL



CASA ABIERTA DE LA CARRERA DE  
DERECHO



FERIA DE PROYECTOS  
INTEGRADORES DE SABERES



FERIA DE PROYECTOS  
INTEGRADORES DE SABERES



INCORPORACIÓN ESTUDIANTES  
LABORATORIO  
CLÍNICO- FISIOTERAPIA



INCORPORACIÓN 4TA  
PROMOCIÓN DE FORMADORES DE  
CONDUCTORES PROFESIONALES



SEMINARIO INTERNACIONAL ASESORÍA  
DE IMAGEN Y CONSULTORÍA  
POLÍTICA - COMUNICACIÓN SOCIAL



SEMINARIO TALLER Y CONCURSO  
DE PROGRAMACIÓN

SEMINARIO DE MARKETING  
CIENCIAS POLÍTICAS Y  
ADMINISTRATIVAS



FORO DÍA DE LA MUJER  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS





**GPR**

**II Seminario Internacional de Manejo de Herencia Cultural**

**Objetivos**

- Determinar el alcance del uso de planificación y gestión que se requiere.
- Establecer el propósito de la planificación.
- Identificar a los actores y las áreas de la institución involucradas.
- Identificar o evaluar los recursos necesarios para la definición.
- Actualizar los planes estratégicos / operativos.
- Realizar un diagnóstico de la situación actual de la institución.

**Participantes:**

- Autoridad del Poder Judicial
- Jefe del Departamento de GPR
- Serenidades provinciales a cargo de Herencia

**CAPACITACIÓN MANEJO HERAMIENTA UPR**

**II SEMINARIO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA**

CONFERENCIA DEL PRESIDENTE  
CES - MARCELO CEVALLOS



CLAUSURA DEL SEMINARIO  
EUGENIO ESPEJO





CONSEJO DE LA JUDICATURA PRESENTA  
NUEVO CÓDIGO  
INTEGRAL PENAL



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
INAGURACIÓN JUEGOS  
DEPORTIVOS CARLOS GARBAY





INAUGURACIÓN I JUEGOS INTERNOS DE POSGRADO



RECONOCIMIENTO Y CONDECORACIÓN DÍA MAESTRO

DESFILE DE LA ALEGRÍA UNACH



INCORPORACIÓN NUEVOS  
PROFESIONALES DE AUXILIARES DE  
ENFERMERÍA



VISITA DE CORTESÍA EMBAJADOR DE  
FRANCIA FRANÇOIS GAUTHIER



PRESENTACIÓN DE LA REVISTA  
CLAVE VISUAL - CARRERA DE  
ARQUITECTURA

VISITA AL RECTORADO MINISTRO  
RICHARD ESPINOZA - MCPEC



CEAACES CERTIFICADO DE  
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



VISITA DEL VICEPRESIDENTE  
ING. JORGE GLAS ESPINEL  
CONFERENCIA ACADÉMICA




VISITA DELEGADOS DEL CEACES  
AL RECTORADO

DONACIÓN DE LIBROS A LA ESCUELA  
NIDIA JARAMILLO



ACREDITACIÓN CONSULTORIOS  
JURÍDICOS UNACH - CARRERA  
DERECHO





II WORK SHOP DE CIENCIA, INOVACIÓN  
TECNOLOGÍA Y SABERES



UNACH CAMPEÓN NACIONAL  
DE JUDO

# Unach

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

LA **U** ES TU MEJOR DECISIÓN

AQUÍ EMPIEZA  
TU FUTURO  
PROFESIONAL



*Libres por la Ciencia y el Saber*  
[www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec)

